

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA

**IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ JAVNOJ RASPRAVI O
NACRTU STRATEGIJE ZA KARIJERNO VOĐENJE I SAVJETOVANJE 2025-2030**

Vrijeme trajanja javne rasprave: od 27. juna 2025. godine do 15. jula 2025. godine

Javna rasprava u navedenom roku sprovedena je dostavljanjem primjedbi, prijedloga i sugestija zainteresovane javnosti u elektronskom obliku. Takođe, Nacrt strategije za karijerno vođenje i savjetovanje 2025-2030 je bio predmet rasprave 07. jula 2025. godine, kada je održan Okrugli sto u Naučno tehnološkom parku.

Donošenje Strategije za karijerno vođenje i savjetovanje 2025-2030 je jedna od prioriternih aktivnosti Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija koja je utvrđena Planom rasta i Programom rada Vlade za 2025. godinu.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija je formiralo Radnu grupu za pripremu Nacrta strategije za karijerno vođenje i savjetovanje 2025-2030 Rješenjem broj: 09/011/25-377/1 od 04. marta 2025. godine.

U skladu sa članom 3 Uredbe o izboru predstavnika nevladinih organizacija u radna tijela organa državne uprave i sprovođenju javne rasprave u pripremi zakona i strategija („Službeni list CG”, broj 41/18), Ministarstvo je na oficijelnom sajtu objavilo Javni poziv za predlaganje predstavnika/ce nevladine organizacije u Radnoj grupi za pripremu Nacrta strategije za karijerno vođenje i savjetovanje.

Saglasno Uredbi, Ministarstvo je dana 27. juna 2025. godine objavilo poziv za javnu raspravu o Nacrtu strategije za karijerno vođenje i savjetovanje koja je trajala 20 dana od dana objavljivanja javnog poziva na internet stranici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija www.mpni.gov.me.

Radna grupa je nakon detaljne analize dostavljenih predloga i sugestija usvojila sve predloge koji doprinose unapređenju kvaliteta teksta Nacrta strategije za karijerno vođenje i savjetovanje.

PRIMJEDBE I SUGESTIJE NA NACRT STRATEGIJE ZA KARIJERNO VOĐENJE I SAVJETOVANJE 2025-2030

Na Nacrt strategije za karijerno vođenje i savjetovanje 2025-2030, prijedloge i sugestije su dostavili: Privredna komora Crne Gore i Mr Mirjana Popović.

POJEDINAČNE PRIMJEDBE I SUGESTIJE

Primjedbe, sugestije kao i odgovor obrađivača u Izvještaju su, kako slijedi, sistematizovani po subjektima.

Privredna komora Crne Gore je dostavila, primjedbe koje se odnose na:

Primjedbe/predloga/sugestije 1:

Trenutna strategija spominje digitalizaciju i zelenu tranziciju u fragmentima, ali ne pruža sistemski okvir za njihovu implementaciju. Predlažemo integraciju pomenute teme u aktivnosti kako bi se uspješno odgovorilo na potražnju za zelenim i digitalnim zanimanjima na tržištu rada. Ovo je u potpunosti usklađeno sa ciljevima EU projekata, deklaracija i evropskom agendom za vještine (SKYLA projekat, Deklaracija iz Herninga, itd.), koji naglašavaju potrebu za promjenom profila vještina građana kako bi se odgovorilo na zahtjeve zelene i digitalne transformacije ekonomije.

Odgovor obrađivača: Nakon analize dostavljenog prijedloga obrađivač je prihvatio sugestiju Privredne komore Crne Gore koja se odnosi na integraciju zelenih i digitalnih zanimanja na tržištu rada.

Primjedba/predlog/sugestija 2:

Predlažemo da se u Strategiju karijernog vođenja i savjetovanja 2025-2030. godine u Oblast III: Obezbjedenje kvaliteta i informisanosti o karijernom vođenju i savjetovanju, Operativnom cilju 3, Aktivnosti 3.6 (Organizovati promotivne kampanje o dostupnim programima za sticanje stručnih kvalifikacija, ključnih kompetencija, kurseva) doda "kao i karijernih puteva u zelenim i digitalnim zanimanjima". Kao i da se pomenute teme razvoja zelenih i digitalnih vještina i zelenih i digitalnih zanimanja integrišu u druge promotivne aktivnosti navedene u akcionom planu Strategije.

Odgovor obrađivača: Obrađivač je prihvatio prijedlog i u okviru definisanih promotivnih kampanja dodao karijerni putevi u zelenim i digitalnim zanimanjima.

Mr Mirjana Popović, je dostavila sugestije koje se odnose na:

Primjedba/predlog/sugestija 1:

Strategija nema intersekcionalni pristup, rodna ravnopravnost ne može biti u potpunosti realizovana bez uvažavanja drugih faktora koji utiču na položaj pojedinaca, poput etničke

pripadnosti, socio-ekonomskog statusa, invaliditeta, seksualne orijentacije, geografskog porijekla (npr. ruralne sredine), jezika i sl. Potrebno je da karijerno savjetovanje prepozna ove višestruke identitete i prepreke koje oni nose, kako bi ponude, programi i podrška bili zaista inkluzivni.

Odgovor obrađivača: Nakon analize dostavljenih predloga obrađivač je prihvatio sugestiju i u okviru teksta strateškom dokumenta integrisani su višestruki identiteti.

Obrazloženje primjedbe/predloga/sugestije 2:

Potrebno je da Strategija inkorporira rodnu ravnotežu u tehničkim i stem zanimanjima i care zanimanjima. Potrebno je uložiti dodatne napore u razbijanje stereotipa koji odvrćaju djevojke od zanimanja u nauci, tehnologiji, inženjerstvu i matematici. Programi karijernog usmjeravanja treba da posebno promovišu primjere žena u STEM oblastima, uključujući praktične aktivnosti, ljetnje kampove i saradnju sa industrijom, kao i s druge strane Rodna ravnoteža u obrazovanju za zanimanja vezana za njegu i emocije (tzv. „care“ zanimanja), dok se fokus često stavlja na žene u tehničkim oblastima, važno je takođe promovisati uključivanje muškaraca u zanimanja poput vaspitača, negovatelja, medicinskih sestara, učitelja, itd. To pomaže u rušenju stereotipa sa druge strane i doprinosi ravnoteži u društvu.

Odgovor obrađivača: Nakon analize dostavljenih predloga obrađivač je prihvatio sugestiju i u okviru teksta strateškom dokumenta integrisani su višestruki identiteti i time se postiže rodna ravnoteža.

Obrazloženje primjedbe/predloga/sugestije 3:

Strategiju je potrebno dodatno unaprijediti i u dimenziji psihološke podrške i osnaživanja. Pored savjetovanja o karijeri, mnogim mladim osobama, posebno djevojkama, potrebna je dodatna psihološka podrška kako bi prevazišle sumnje u sebe, sindrom varalice, osjećaj nepripadanja i druge unutrašnje prepreke koje proizlaze iz društvenih normi i očekivanja. Programi koji uključuju razvoj samopouzdanja, vještina asertivne komunikacije i emocionalne otpornosti značajno doprinose osnaživanju.

Odgovor obrađivača: Nakon analize dostavljenih predloga obrađivač je prihvatio sugestiju i u okviru teksta strateškom dokumenta integrisani su obuke koje će karijerni savjetnici dobiti u narednom periodu a koji sadrže elemente razvoja samopouzdanja, vještina asertivne komunikacije i emocionalne otpornosti.

Mjesto i datum sačinjavanja izvještaja: Podgorica, 22. jul 2025. godine

Naziv organizacione jedinice Ministarstva, odgovorne za pripremu Nacrta strategije za karijerno vođenje i savjetovanje 2025-2030: Direktorat za visoko obrazovanje i studentski standard