**II RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ponedjeljak****7h** | **Utorak****7h** | **Srijeda****7h** | **Četvrtak****7h** | **Petak****7h** |
| 1. | **Matematika** (Stepeni cjelobrojnog izložioca 1) | **Biologija** (Sistematske kategorije i ključevi za determinaciju) | **Matematika** (Stepeni cjelobrojnog izložioca 1) | **Engleski jezik**(Appearance, personality) | **CSBH**(Obnavljanje narodna književnost ) |
| 2. | **Fizika**(Mehanički rad, rad sile) | **Italijanski jezik**(Introduzione e ripasso) | **Hemija - gimnazija**(OV1.1 Opiše kiseline i baze prema Arenijusovoj teoriji elektrolitičke disocijacije i predstavlja njihovu disocijaciju (2 dio)) | **Biologija**(Carstvo protista – Autotrofni protisti) | **Matematika**(Stepeni cjelobrojnog izložioca 2) |
| 3. | **CSBH**(Obnavljanje stilske figure) | **Engleski jezik**(Appearance, personality) | **Njemački jezik**(Obnavljanje gradiva (Preterit modalnih glagola)) | **Geografija** (Veličina i granice) | **Francuski jezik**(Pronoms) |
| 4. | **Hemija - gimnazija**(OV1.1 Opiše kiseline i baze prema Arenijusovoj teoriji elektrolitičke disocijacije i predstavlja njihovu disocijaciju (1 dio)) | **Istorija**(Uvod u srednji vijek - feudalizam) | **Fizika**(Određivanje rada sile Zemljine teže, sile trenja i sile normalne reakcije podloge kroz računske zadatke - Mehanički rad - zadaci) | **Matematika**(Stepeni cjelobrojnog izložioca 2) | **Engleski jezik**(Dynamic and State Verbs) |
| 5. | **Istorija**(Velika seoba naroda) | **Ruski jezik**(Краткая и полная форма прилагательных + vježba) | **Geografija**(Geografski položaj CG) | **CSBH**(Obnavljanje srednjovjekovna književnosti ) | **Ruski jezik**(Русь-Россия-вчера и сегодня čitanje teksta, nepoznate riječi + vježba br 4 ibnavljanje prošlog vremena) |
| 6. | Psihologija(Predmet i definicija psihologije) | Psihologija(Metode i tehnike u psihološkom istraživanju) | **Francuski jezik**(Subjonctif 2) | **Italijanski jezik**(Possessive con i nomi di parentale) | **Njemački jezik**(Konjunktiv II pomoćnih glagola sein, haben i werden) |
| 7. |  |  |  |  |  |

**III RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ponedjeljak****9h** | **Utorak****9h** | **Srijeda****9h** | **Četvrtak****9h** | **Petak****9h** |
| 1. | **Hemija**(OV1.1 Objasni hibridizaciju orbitala ( sp3, sp2, sp); Klasifikuje organska jedinjenja prema različitim kriterijumima;) | **Istorija** (Humanizam i Renesansa) | **Sociologija**(Pojam „sociološke imaginacije“) | **Matematika**(Svođenje trigonometrijskih funkcija proizvoljnog ugla na vrijednosti trig funkcija ostrog ugla) | **Engleski jezik**(Present tenses-revision) |
| 2. | **Matematika** (Trigonometrijska kružnica) | **Italijanski jezik**(Introduzione e ripasso/Esercizi e ripasso) | **Hemija** (OV1.2 Razlikuje fizička i hemijska svojstava organskih i neorganskih jedinjenja; Navodi važnije hemijske reakcije u organskoj hemiji) | **Istorija** (Reformacija (Vjerske reforme)) | **Biologija**(Individualno razviće i teorije o starenju) |
| 3. | **Biologija**(Embrionalno razviće) | **Matematika**(Trigonometrijska kružnica) | **Engleski jezik**(Present tenses-revision) | **Fizika**(Računski zadaci iz oblasti električne struje) | **CSBH**(Molba, žalba) |
| 4. | **Sociologija**(Razlozi nastanka sociologije, svrha i njeni zadaci kao nauke i kao nastavnog predmeta) | **CSBH**(Vrste riječi ) | **Italijanski jezik**(Introduzione e ripasso/Esercizi e ripasso) | **Ruski jezik**(Tekst Кто путешествует - тот познает. (Система образования в России)) | **Matematika** (Svođenje trigonometrijskih funkcija proizvoljnog ugla na vrijednosti trig funkcija ostrog ugla) |
| 5. | **CSBH**(Realizam – obnavljanje ) | **Fizika**(Električna struja) | **Francuski jezik**(Révision: Le discours rapporté) | **Njemački jezik**(Obnavljanje gradiva (pluskvamperfekat)) | **Francuski jezik**(Révision: La construction passive) |
| 6. | **Engleski jezik**(Engleski jezik za II razred opšte gimnazije - A short Revision Module 8) | **Ruski jezik**(Gramatika: Prelazni glagoli, Radno i trpno stanje glagola (uvod u trpne pridjeve)) | **Njemački jezik**(Obnavljanje gradiva (preterit, vokabular Kurzmeldung)) |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |

**IV RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ponedjeljak****11h** | **Utorak****11h** | **Srijeda****11h** | **Četvrtak****11h** | **Petak****11h** |
| **1.** | **CSBH**(Moderna) | **Fizika**(Zakoni geometrijske optike(zadaci)) | **Matematika**(Pojam niza. Osobine niza (monotonost, ograničenost)) | **CSBH**(Avangarda ) | **CSBH**(Pisanje eseja) |
| **2.** | **Engleski jezik**(Kondicionali) | **Hemija**(Opisuje reaktivnost hemijskih jedinjenja u zavisnosti od funkcionalne grupe) | **Istorija** (Prvi svjetski rat) | **Engleski jezik**(Conditionals + Alternatives to if - Revision) | **Hemija**(Opisuje reaktivnost hemijskih jedinjenja u zavisnosti od funkcionalne) |
| **3.** | **Matematika**(Pojam niza. Osobine niza (monotonost, ograničenost)) | **Italijanski jezik**(Andiamo all'opera) | **Biologija**(Uvod u genetiku) | **Matematika**(Pojam konvergencije brojnog niza) | **Biologija**(Genetička osnova reprodukcije I dio) |
| **4.** | **Ruski jezik**(География России) | **Francuski jezik**(Révision - emploi des temps futurs. Obnavljanje buducih vremena) | **Engleski jezik**(Mixed Conditional) | **Fizika**(Optička prizma.Disperzija svjetlosti) | **Matematika**(Pojam konvergencije brojnog niza) |
| **5.** | **Njemački jezik**(Veznik falls) | **Istorija**(Evropa na početku XX vijeka) | **Francuski jezik**(Révision - emploi des temps futurs. Obnavljanje buducih vremena) | **Njemački jezik**(Relativsätze mit Präpositionen) | **Italijanski jezik**(Andiamo all'opera) |
| **6.** | **Italijanski jezik**(Esercizi di ripasso) | **Njemački jezik**(Tekst:,,Leben auf der Straße“ je desto-rečenice)) | **Ruski jezik**(Tekst Рассказ о мадам Бзыкиной) | **Francuski jezik**(Révision - exprimer la cause et la conséquence. Obnavljanje - izrazavanje uzroka i posljedice.) | **Ruski jezik**(Ruski jezik za III razred opšte gimnazije - Sistematizacija zamjenica) |
| **7.** |  |  |  |  |  |