

IZVJESTAJ

sa učešća delegacije Vlade Crne Gore, koju je predvodila prof. dr Anđela Jakšić- Stojanović, ministarka prosvjete, nauke i inovacija, na Međunarodnom samitu o obrazovnim tehnologijama, koji se održao od 26. do 28. juna 2026. godine u Istanbulu, Republika Turska

Ministarka prosvjete, nauke i inovacija, prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, je prisustvovala sedmom Međunarodnom samitu o obrazovnim tehnologijama, na poziv ministra za nacionalno obrazovanje Republike Turske, Yusufa Tekina. Samit se održao od 26. do 28. juna 2026. godine u Istanbulu, Republika Turska.

Samit je okupio ministre obrazovanja iz dvadeset zemalja, svjetski poznate govornike na teme digitalne transformacije i vještačke inteligencije, vodeće institucije i kompanije u oblasti obrazovnih tehnologija, investitore i brojne druge međunarodne aktere.

Međunarodni samit o obrazovnim tehnologijama u Istanbulu predstavlja jednu od najvažnijih međunarodnih platformi za razmjenu iskustava i ideja u oblasti digitalne transformacije obrazovanja. Ovaj događaj okupio je ministre obrazovanja, univerzitete, tehnološke kompanije, privatne škole i međunarodne organizacije, stvarajući prostor za diskusiju o globalnim trendovima i inovacijama koje oblikuju budućnost obrazovanja. Poseban akcenat stavljen je na vještačku inteligenciju i njenu ulogu u obrazovnim sistemima, ali i na balans između digitalnih rješenja i očuvanja ljudskih kritičkih sposobnosti. Takođe, govorilo se o budućim modelima učenja, mogućnostima za međunarodnu saradnju u oblastima od interesa i ulozi tehnologije u jačanju jedinstva, solidarnosti i globalnog razumijevanja. Učešće na Samitu omogućilo je državama da se upoznaju sa najnovijim praksama, da razmijene iskustva i da se povežu sa relevantnim partnerima, čime se doprinosi kreiranju održivih obrazovnih politika.

Samit je značajan i zbog svoje međunarodne dimenzije, okupio je ministre obrazovanja iz dvadeset zemalja, što ga čini jedinstvenim forumom za kreiranje zajedničkih vizija i inicijativa. Diskusije nisu bile ograničene samo na teorijske pristupe, već su uključivale i konkretne primjere implementacije digitalnih tehnologija u učionicama, razvoj hibridnih modela učenja i personalizovanih obrazovnih platformi.

Program Samita bio je zamišljen kao trodnevni događaj. Prvog dana, 26. juna, održano je svečano otvaranje i uvodna sesija, nakon čega je uslijedila Ministarska sesija na kojoj je razmatrana tema „Digitalna transformacija u obrazovanju i globalna saradnja“.

Drugog dana, 27. juna, program je bio fokusiran na sesije koje su detaljno obrađivale teme povezane sa vještinama za budućnost, digitalnom transformacijom obrazovanja, kao i mirom, povjerenjem i saradnjom u digitalnoj eri iz perspektive predstavnika vlada i relevantnih međunarodnih institucija. Ove sesije okupile su visoke predstavnike država, bivše nosioce najviših državnih i međunarodnih funkcija, kao i vodeće eksperte iz oblasti obrazovanja, digitalne transformacije i ekonomskog razvoja.

Trećeg dana, 28. juna, program je započeo sesijama i radionicama koje su povezivale obrazovanje sa razvojem pametnih gradova, integracijom vještačke inteligencije u urbani kontekst i jačanjem interdisciplinarnih vještina učenika. Završni dio Samita bio je posvećen donošenju zaključaka i preporuka za dalju saradnju, sa ciljem da se učesnicima pruže konkretne smjernice za implementaciju vještačke inteligencije u obrazovne sisteme širom svijeta.

Na ovaj način, program sva tri dana obezbijedio je balans između visokog nivoa političkog i institucionalnog dijaloga, praktičnih radionica za nastavnike i škole, te strateških diskusija o budućnosti obrazovanja u digitalnom dobu.

Za Crnu Goru, učešće na Samitu imalo je višestruku vrijednost i uklapa se u strateški okvir razvoja obrazovanja i digitalizacije. Kao zemlja koja je prepoznala značaj digitalne transformacije, Crna Gora je kroz svoja strateška dokumenta, poput Strategije digitalne transformacije obrazovanja 2022–2027 i Strategije pametne specijalizacije (S3), jasno definisala ciljeve u pravcu modernizacije obrazovnog sistema. Ova dokumenta naglašavaju potrebu za jačanjem digitalnih kompetencija učenika i nastavnika, razvojem e-platформи za učenje, unapređenjem infrastrukture i uvođenjem inovativnih metoda učenja zasnovanih na tehnologiji.

Prisustvo na ovakvom događaju u procesu sprovođenja Strategije reforme obrazovanja 2025–2035, predstavljalo je priliku da se potvrdi usmjerenost ka digitalnoj transformaciji, fleksibilnom učenju i razvoju kompetencija za budućnost.

Crna Gora je kroz svoje strateške dokumente pokazala usklađenost sa savremenim globalnim tokovima koje promovišu vodeći međunarodni forumi, posebno u oblastima digitalne transformacije obrazovanja, fleksibilizacije procesa učenja, kao i jačanja osnovnih i interdisciplinarnih kompetencija. Učešće na Samitu predstavljalo je važnu priliku da se reformski procesi u Crnoj Gori predstavljaju u širem evropskom i međunarodnom kontekstu, čime je dodatno ojačan kredibilitet obrazovnih politika i otvoren prostor za uspostavljanje novih partnerstava i razvoj projektne saradnje.

Prisustvo na Samitu omogućilo je delegaciji Crne Gore da predstavi postojeće inicijative, da se upozna sa najnovijim međunarodnim praksama i da ostvari kontakte sa relevantnim partnerima iz oblasti obrazovanja. Posebno je značajno što je Samit okupio visoke donosioce odluka i kreatore obrazovnih politika, što je otvorilo

moćnosti za bilateralne razgovore i razmjenu iskustava u pogledu implementacije inovativnih rješenja u obrazovnim sistemima. Na taj naćin, Crna Gora moće dodatno da osnaći kapacitete kroz mećunarodnu podršku projektima digitalizacije, da unaprijedi profesionalni razvoj nastavnog kadra i da proširi ućešće u programima mećunarodne obuke.

Pored toga, ućešće na Samitu doprinijelo je jaćanju mećunarodnog ugleda Crne Gore kao zemlje koja aktivno ućestvuje u globalnim obrazovnim inicijativama i procesima. Time je potvrćeno opredjeljenje drćzave ne samo da prati savremene trendove, već i da aktivno doprinosi oblikovanju obrazovnih politika zasnovanih na digitalnim tehnologijama i inovacijama. Dugoroćno posmatrano, ovakvo mećunarodno angaćžovanje doprinijelo je unaprećdenju kvaliteta obrazovanja, razvoju društva znanja i jaćanju konkurentnosti Crne Gore u okviru globalne digitalne ekonomije.

Tokom boravka u Turskoj odrćzan je bilateralni sastanak ministarke prof. dr Anćele Jakšić-Stojanović sa ministrom za nacionalno obrazovanje Rep. Turske, gospodinom Yusufom Tekinom. Sastanak je bio prilika za razmjenu mišljenja o aktuelnim reformskim procesima u oblasti obrazovanja u obje zemlje, kao i o zajednićkim prioritetima u unaprećdenju kvaliteta i dostupnosti obrazovanja.

U toku razgovora posebno je istaknuta vaćžnost nastavka saradnje u oblasti digitalne transformacije obrazovnih sistema, ukljućujući primjenu vještaćke inteligencije u nastavi, razvoj digitalnih platformi i unaprećdenje kompetencija nastavnog kadra. Razmatrane su i moćućnosti zajednićkog ućešća u projektima koji se odnose na modernizaciju nastavnih planova i programa.

Posebna paćžnja posvećena je jaćanju akademske mobilnosti i programima stipendija i razmjena studenata, ukljućujući bilateralne programe i Erasmus+. Obje strane izrazile su spremnost za dalje unaprećdenje saradnje u cilju jaćanja mećunarodne povezanosti obrazovnih sistema i razmjene dobrih praksi.

Delegaciju Crne Gore ćinile su:

1. Prof. dr Anćela Jakšić-Stojanović, ministarka prosvjete, nauke i inovacija;
2. Svetlana Drobnjak, generalna direktorka Direktorata za predškolsko i osnovno obrazovanje;
3. Mr Marica Melović, generalna direktorka Direktorata za naućno-istraćivaćku djelatnost; i
4. Vuk Rakoćević, otpravnik poslova a.i u Ambasadi Crne Gore u Republici Turskoj.