**Kratka ček-lista**

**Odbor Eko-škole**

1. Da li vaša škola ima Odbor eko-škole koji se sastaje najmanje jednom u polugodištu?
2. Da li su učenici u značajnoj mjeri odgovorni za vođenje Odbora? (nivo očekivane odgovornosti zavisi od uzrasta i sposobnosti uključenih učenika)
3. Da li Odbor Eko-škole ima predstavnika roditelja i/ili lokalne uprave?

**Ocjena životne sredine**

1. Da li je Odbor Eko-škole izvršio ocjenu stanja životne sredine u odnosu na odabrane teme i zabilježio rezultate?
2. Da li su učenici bili uključeni u proces ocjene životne sredine?
3. Da li su rezultati ocjene stanja životne sredine analizirani na Odboru Eko-škole i da li je sa njima upoznata cijela škola?

**Akcioni plan**

1. Da li je Odbor Eko-škole napravio detaljan akcioni plan?
2. Da li akcioni plan sadrži vremenski okvir? Ko su odgovorne osobe i kako će se ekološki rad pratiti i ocjenjivati?
3. Da li će Odbor Eko-škole upoznao sve u školi sa Akcionim planom? Da li je Akcioni plan uvršten u Godišnji plan i program rada škole?

**Povezivanje sa kurikulumom**

1. Da li su međupredmetne teme uključene u godišnji plan rada nastavnika u svim razredima?
2. Da li su međupredmente teme uključene u plan i program rada škole?

**Uključivanje cijele škole i šire zajednice**

1. Da li škola ima vidljivo istaknutu oglasnu tablu koja sadrži informacije o aktivnostima Eko-škole?
2. Da li Odbor Eko-škole redovno upoznaje svoju školu i širu zajednicu o aktivnostima koje sprovodi (putem sastanaka i brošura)?
3. Da li škola upoznaje druge škole koje žele da se pridruže programu Eko-škola sa primjerima dobre prakse?

**Monitoring i evaluacija (Praćenje stanja i ocjenjivanje)**

1. Da li su prikupljeni fizički dokazi o napretku koji je škola ostvarila, uključujući prikupljanje podataka i analizu (grafikoni i sl.)?
2. Da li se rezultati dobijeni motinoringom koriste u programu rada škole?

**Eko-kodeks**

1. Da li je Eko-kodeks škole usaglašen, usvojen i predstavljen?
2. Da li je Eko-kodeks prikazan na oglasnoj tabli Eko škole i u svim učionicama?
3. Da li Eko-kodeks zna i razumije većina učenika i nastavnika?

**Projektni rad**

1. Da li je škola u okviru školskih projekata sprovodila teme Eko-škole?