

SCENARIO ZA ČAS

<p>Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informatika sa tehnikom • Biologija • Hemija • Engleski jezik
<p>Nastavnik</p>	<p>Vesna Subotić Ljiljana Vujičić Saša Papović</p>
<p>Tema:</p>	<p>Bio otpad-Kompostiranje</p>
<p>Ishodi učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavaju biorazgradivost i količinu otpada koji se svakodnevno stvara ljudskim aktivnostima • objašnjavaju uticaj otpada na zagađenje životne sredine • obrazlože značaj dobrog upravljanja otpadom • ocijeni značaj reciklaže • obrazlažu značaj kompostiranja • promovišu cirkularnu ekonomiju i njene principe
<p>Ključne kompetencije</p>	<p>1. Kompetencija pismenosti: Povećava broj riječi u vokabularu uključujući termine iz oblasti cirkularne ekonomije</p> <p>2. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu Prikuplja i klasifikuje podatke po traženim kriterijumima (iz oblasti cirkularne ekonomije) Razvijaju i primjenjuju znanja i vještine kako bi riješili životne probleme i situacije(problem otpada)</p> <p>3. Digitalna kompetencija: Analizira i upoređi validnost i pouzdanost definisanih izvora podataka, informacija i digitalnih sadržaja ključnih za probleme otpada i njihova konačna upotreba Odgovorno upotrebljavaju digitalnu tehnologiju</p> <p>4. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti Prepoznaju potrebu za promjenom svog modela ponašanja i življenja Argumentuje izneseno mišljenje i stavove (posebno na temu cirkularne ekonomije)</p> <p>5. Građanska kompetencija: Iskazuje stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini Prepoznaje značaj reciklaže u očuvanju životne sredine angažuje se dobrovoljno u aktivnostima pripreme komposta na nivou škole</p> <p>6. Građanska kompetencija:</p>

	<p>Radi samostalni ili sa različitim timovima na mobilisanju ljudskih i drugih resursa kako bi se održale planirane aktivnosti vezane za cirkularnu ekonomiju</p> <p>7. Kompetencije za jezik</p> <p>Ispoljava interesovanje za proučavanje drugih jezika i kultura</p>
Razred	VIII
Broj časova realizacije	2 časa
Potreban materijal	Organski otpad
Aktivnosti	<p>1. ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici posmatraju organski otpad (ostaci voća i povrća, grančice, lišće...) i daju predloge šta bi sa njim uradili. ➤ Posmatraju kratak video https://www.youtube.com/watch?v=dWfOkbhqL04 o selekciji otpada i reciklaži ➤ Nakon odgledanog videa vodi se diskusija o datoj temi. Nastavnik stavlja akcenat na organski otpad. Upoređuju predloge koje su dali na početku časa sa onim što su saznali iz videa. Izvode zaključak. ➤ Putem prezentacije i uz diskusiju, učenici se upoznaju sa pojmom kompostiranje, vrstama posuda za kompostiranje, materijalom od kojeg se mogu napraviti, načinom izrade i upotrebe. ➤ Učenici prave izbor posude koju ćemo koristiti u školi za kompostiranje (shodno mogućnostima), prave plan izrade i popis potrebnog materijala. ➤ Podjela zadataka (jedna grupa učenika će donijeti materijal potreban za izradu kompostera, a druga će sakupljati bio otpad iz domaćinstva u toku nedjelje). <p>2. ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Odabir lokacije u školskom dvorištu za postavljanje posude za kompostiranje ➤ Pravljenje i postavljanje posude ➤ Punjenje posude sakupljenim organskim otpadom ➤ Dogovor o zaduženjima za praćenje i održavanje kompostne mase i dodavanje novog bio otpada
Osvrt na realizaciju	

