

IZVJEŠTAJ

o učešću delegacije Vlade Crne Gore, koju je predvodio mr Miomir Vojinović, ministar prosvjete, na 26. Konferenciji ministara prosvjete Savjeta Evrope, u Strazburu, Francuska, 28-29. septembra 2023. godine

Na poziv Generalne sekretarke Savjeta Evrope, uvažene g-đe Marije Pejčinović-Burić i ministarke prosvjete i nauke Letonije, koja predsjedava Savjetom Evrope, uvažene g-đe Ande Čakše, ministar prosvjete mr Miomir Vojinović, prisustvovao je 26. Konferenciji ministara obrazovanja Savjeta Evrope, koja se održala od 28-29. septembra u Strazburu, u Francuskoj. Konferencija je bila prilika da se razmijene iskustva, diskutuje o problemima i mogućnostima u obrazovanju u kriznim situacija, kao i o uticaju vještačke inteligencije na Evropske obrazovne sisteme.

Inače, poziv za učešće na predmetnoj konferenciji bio je upućen ministrima prosvjete država članica Savjeta Evrope koji se sastaju redovno, svake tri godine kako bi razgovarali o prioritetima obrazovnog programa.

Na konferenciji su razmotrene buduće aktivnosti Savjeta Evrope u oblasti obrazovanja, kao i moguće koordinisane aktivnosti na evropskom i međunarodnom nivou. Glavna tema ovogodišnje konferencije bila je *Transformativna moć obrazovanja: Univerzalne vrijednosti i građanska obnova*. Na konferenciji je učestvovalo preko 200 učesnika.

Na 26. Konferenciji ministara prosvjete Savjeta Evrope, ministri su postavili nove prioritete i akcije za sprovođenje Principa iz Rejkjavika za demokratiju usvajanjem pet rezolucija i usvajanjem strategije pod nazivom „Prvo učenici“ za 2030. godinu.

Nova obrazovna strategija Savjeta Evrope 2024-2030 koja je pokrenuta, ima tri stuba: obnavljanje demokratske i građanske misije obrazovanja; jačanje društvene odgovornosti i odzivnosti obrazovanja; unaprijeđenje obrazovanja kroz digitalnu transformaciju zasnovanu na ljudskim pravima.

Generalna sekretarka Savjeta Evrope Marija Pejčinović Burić u svom završnom govoru na konferenciji je podvukla: „Strategija je novi ambiciozni plan za prioritet dobiti učenika, kako bi postali sigurni i angažovani građani u našim demokratijama, kako bi se udobno bavili složenim pitanjima i različitim zajednicama i opušteno sa digitalnim tehnologijama koje otvaraju nova vrata učenju, ali čije opasnosti - uključujući dezinformacije, manipulaciju i govor mržnje - mogu biti prepoznate, protumačene i odbačene.“

Na konferenciji je naglašeno da se dobrobit učenika smatra ključnim za njihov holistički, dugoročni razvoj i akademski uspjeh kroz okruženje za učenje koje podržava i uključuje.

Glavne aktivnosti strategije će se fokusirati na promovisanje fleksibilnosti u nastavnom planu i programu i dizajnu programa, autonomiju učenika, profesionalni razvoj obrazovnih stručnjaka i demokratsko i participativno upravljanje obrazovnim sistemima i institucijama.

Konferencija je takođe bila i prilika za bilateralne susrete sa resornim ministrima iz zemalja članica Savjeta Evrope, u cilju unaprijeđenja odnosa. Pored već gorepomenutih tema, razmotrane su i mogućnosti širenja saradnje iz nadležnosti Ministarstva prosvjete i identifikovana polja od zajedničkog interesa sa više predstavnika ministarstava prosvjete iz zemalja članica Savjeta Evrope.