



Ministarstvo
finansija



Br: 02-05-01-040/26-26600/2

Podgorica, 27.07.2026. godine

ZA: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b., Podgorica

Gospodi, Prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki

Predmet: Mišljenje na Prijedlog odluke o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje

Veza: Vaš akt br. 08/605/26-7051/1 od 23.07.2026. godine

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Povodom *Prijedloga odluke o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje*, Ministarstvo finansija daje sledeće:

MIŠLJENJE

Dostavljenim Prijedlogom odluke osniva se Nacionalni savjet za obrazovanje radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme. Nacionalni savjet za obrazovanje saglasno članu 29 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list CG” broj 12/26) bira se na četiri godine a kako je navedeno obrazloženjem dopisa mandat prethodno izabranog saziva je istekao te je potrebno da Vlada Cme Gore donese Odluku o osnivanju pomenutog savjeta.

Dostavljenim Izveštajem o sprovedenoj analizi procjene uticaja propisa navodi se da nijesu potrebna dodatna finansijska sredstva za implementaciju predmetnog Prijedloga odluke, već su ista obezbijeđena Zakonom o budžetu za 2026. godinu kod Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija (organizacioni kod 40701), na aktivnosti Sprovođenje politika iz oblasti obrazovanja odraslih (programski kod 19 032 001 010), na izdacima: 4127-Ostale naknade u iznosu od 4.145,60 € i izdatku 4199-Ostalo u iznosu od 21.160,00 €.

Na tekst Predloga odluke i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Imajući u vidu navedeno, Ministarstvo finansija sa aspekta državnog budžeta, nema primjedbi na Prijedlog odluke o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje.



MINISTAR
mr Novica Vuković

PRIJEDLOG

Na osnovu člana 29 stav 1 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, 44/13, 47/17, 59/21, 146/21, 3/23, 84/24, 89/25 i 12/26), Vlada Crne Gore, na sjednici od ____ jula 2026. godine, donijela je

ODLUKU O OSNIVANJU NACIONALNOG SAVJETA ZA OBRAZOVANJE

Član 1

Ovom odlukom osniva se Nacionalni savjet za obrazovanje (u daljem tekstu: Savjet) radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme propisa iz oblasti obrazovanja i vaspitanja.

Član 2

Savjet ima 21 člana.

Savjet čine:

- 1) Jasna Jovanović, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, predsjednica;
- 2) Dragan Marković, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, član;
- 3) prof. dr Žana Kovijanić-Vukićević, Univerzitet Crne Gore, članica;
- 4) prof. dr Ljiljana Pajović-Dujović, Univerzitet Crne Gore, članica;
- 5) prof. dr Dijana Vučković, Univerzitet Crne Gore, članica;
- 6) prof. dr Jovan Gardašević, Univerzitet Crne Gore, član;
- 7) prof. dr Sandra Tinaj, Univerzitet Donja Gorica, članica;
- 8) prof. dr Maja Delibašić, Univerzitet „Mediterran“, članica;
- 9) prof. dr Irena Petrušić, Univerzitet „Adriatik“, članica;
- 10) Raba Hodžić, Zavod za školstvo, članica;
- 11) prof. dr Mladen Perazić, Privredna komora Crne Gore, član;
- 12) Aleksandra Lalević, Centar za stručno obrazovanje, članica;
- 13) Marina Jovanović, Unija poslodavaca Crne Gore, članica;
- 14) Oliver Jakovljević, Sindikat prosvjete Crne Gore, član;
- 15) Milan Rosandić, Udruženje nastavnika matematike Crne Gore, član;
- 16) Vesna Nikolić, JPU „Ljubica Popović“, Podgorica, članica;
- 17) Agim Ljajić, JU Gimnazija „30. septembar“, Rožaje, član;
- 18) Zoran Medenica, JU Dom učenika i studenata, Podgorica, član;
- 19) Suljo Mustafić, Bošnjačko vijeće u Crnoj Gori, član;
- 20) Aleksandar Rakočević, Zavod za zapošljavanje Crne Gore, član;
- 21) Dušan Brajović, Unija srednjoškolaca, član.

Član 3

Savjet radi i odlučuje na sjednicama.

Sjednica Savjeta može se održati ako na njoj prisustvuje većina od ukupnog broja članova Savjeta.

Savjet donosi poslovnik, kojim se uređuje bliža organizacija i način rada.

Član 4

Sredstva za rad Savjeta obezbjeđuju se iz budžeta Crne Gore.

Naknada za rad članova Savjeta i članova njegovih radnih tijela utvrđuje se posebnim aktom organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete, u skladu sa zakonom kojim se uređuju zarada, naknada zarade i druga primanja zaposlenih u javnom sektoru.

Član 5

Danom stupanja na snagu ove odluke prestaje da važi Odluka o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje („Službeni list CG“, br. 66/22, 62/24, 114/24 i 58/25).

Član 6

Ova odluka stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj:
Podgorica, ____ jula 2026. godine

Vlada Crne Gore

**Predsjednik,
Mr Milojko Spajić**

OBRAZLOŽENJE

Saglasno odredbama člana 29 stav 1 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, broj 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list Crne Gore“ broj 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 44/13, 47/17, 59/21, 76/21, 146/21, 3/23, 84/24, 89/25 i 12/26) Vlada Crne Gore osniva Nacionalni savjet za obrazovanje radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme propisa u oblasti obrazovanja i vaspitanja.

Nacionalni savjet za obrazovanje, saglasno članu 29 stav 2 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju, bira se na period od četiri godine.

Članom 31a propisano je da članove Savjeta predlažu: jednu trećinu – Ministarstvo prosvjete i Zavod za školstvo iz reda nastavnika iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg i stručnog obrazovanja, obrazovanja odraslih, domova učenika i studenata i predstavnika manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica; jednu trećinu - ustanove visokog obrazovanja za obrazovanje nastavnika iz reda nastavnika sa akademskim zvanjem i naučnih radnika i jednu trećinu - reprezentativno udruženje poslodavaca, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za zapošljavanje Crne Gore, reprezentativni sindikat prosvjetnih radnika, profesionalna strukovna udruženja nastavnika i učenički parlament.

Vlada Crne Gore donijela je Odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje („Službeni list CG“, br. 66/22, 62/24, 114/24 i 58/25).

Kako se Nacionalni savjet za obrazovanje bira na period od četiri godine, a mandat prethodno izabranog saziva je istekao, potrebno je da Vlada Crne Gore donese odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje, u skladu sa utvrđenom strukturom, saglasno odredbama člana 31a Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.

Imajući u vidu navedeno, predlažemo da Vlada Crne Gore donese Odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje.

Za sprovođenje ove odluke nijesu potrebna dodatna sredstva iz Budžeta.

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
NAZIV PROPISA	Odluka o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa („status quo” opcija)?

Saglasno odredbama člana 29 stav 1 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG”, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, 47/17, 59/21, 76/21, 146/21, 3/23, 84/24, 89/25 i 12/26) Vlada Crne Gore je na sjednici održanoj 17. juna 2022. godine, donijela Odluku o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje („Službeni list CG”, broj 66/22 od 24. juna 2022. godine).

Savjet je osnovan radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme propisa iz oblasti obrazovanja i vaspitanja. Nacionalni savjet bira se na period od četiri godine.

Savjet se bira u skladu sa važećim propisima, pri čemu se obezbjeđuje široka zastupljenost relevantnih društvenih aktera u oblasti obrazovanja. Struktura Savjeta definisana je tako da se obezbijedi ravnoteža stručnih, institucionalnih i društvenih interesa, i to: jednu trećinu članova predlažu Ministarstvo i Zavod za školstvo iz reda nastavnika iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg i stručnog obrazovanja, obrazovanja odraslih, domova učenika i studenata i predstavnika manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica; jednu trećinu - ustanove visokog obrazovanja za obrazovanje nastavnika iz reda nastavnika sa akademskim zvanjem i naučnih radnika i jednu trećinu - reprezentativno udruženje poslodavaca, Privredna komora Crne Gore, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za zapošljavanje Crne Gore, reprezentativni sindikat prosvjetnih radnika, profesionalna strukovna udruženja nastavnika i učenički parlament.

Imajući u vidu da se, saglasno članu 2 stav 2 Odluke o osnivanju Nacionalnog savjeta za obrazovanje, članovi Savjeta imenuju na period od četiri godine, te da je dosadašnjim članovima istekao mandat, ukazala se potreba za imenovanjem novih članova Savjeta, u skladu sa propisanom strukturom i procedurom utvrđenom članom 31a Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.

Ukoliko Nacionalni savjet za obrazovanje ne bi bio konstituisan u punom kapacitetu, odnosno ukoliko ne bi blagovremeno bio imenovan novi saziv Savjeta, sistem obrazovanja bio bi suočen sa ozbiljnim funkcionalnim ograničenjima. Prije svega, ne bi bilo moguće efikasno donositi nove obrazovne programe, programe obrazovanja i predmetne programe, niti obezbijediti usvajanje i primjenu standarda znanja i druge normativne i stručne dokumentacije neophodne za nesmetano funkcionisanje obrazovnog sistema.

Status quo bi imao negativan uticaj na kvalitet, kontinuitet i koherentnost obrazovne politike, kao i na efikasnost funkcionisanja cjelokupnog sistema obrazovanja i vaspitanja.

2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Predloženim propisom kojim se uređuje osnivanje i imenovanje Nacionalnog savjeta za obrazovanje obezbjeđuje se ostvarivanje ključnih ciljeva usmjerenih na jačanje institucionalnog i stručnog okvira sistema obrazovanja i vaspitanja u Crnoj Gori.

Propisom se obezbjeđuje kontinuirano i nesmetano funkcionisanje Nacionalnog savjeta kao centralnog stručnog i savjetodavnog tijela u oblasti obrazovanja, čime se jača kvalitet i dosljednost procesa donošenja obrazovnih politika. Time se doprinosi obezbjeđivanju institucionalne stabilnosti i kontinuiteta u radu tijela nadležnog za razmatranje i utvrđivanje ključnih obrazovnih standarda, programa i smjernica.

Ciljevi predloženog propisa u potpunosti su usklađeni sa važećim strateškim i planskim dokumentima Vlade Crne Gore, naročito u dijelu koji se odnosi na razvoj obrazovanja, jačanje ljudskog kapitala i proces evropskih integracija.

Ova usklađenost se ogleda kroz sljedeće strateške okvire:

- **Strategija reforme obrazovanja u Crnoj Gori**, kojom se predviđa unapređenje kvaliteta, dostupnosti i relevantnosti obrazovanja, kao i jačanje upravljanja obrazovnim sistemom kroz stručno utemeljeno i participativno donošenje odluka;
- **Program pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji (PPCG)**, kojim se promoviše usklađivanje obrazovnih politika, standarda i kvalifikacija sa evropskim obrazovnim okvirom i praksama;
- **Strategija pametne specijalizacije (S3)**, kroz jačanje povezanosti obrazovanja sa prioritetnim sektorima razvoja i potrebama tržišta rada;
- **Strategija razvoja ljudskih resursa i zapošljavanja**, kojom se unapređuje relevantnost ishoda obrazovanja i njihovo usklađivanje sa potrebama privrede;
- **Program rada Vlade Crne Gore**, u dijelu koji se odnosi na reformu obrazovnog sistema, unapređenje kvaliteta obrazovanja i jačanje institucionalnog i normativnog okvira.

Predloženi propis predstavlja dio šireg reformsko-strateškog okvira Vlade Crne Gore, usmjerenog ka modernizaciji obrazovnog sistema, jačanju njegove efikasnosti i obezbjeđivanju dugoročne održivosti i konkurentnosti ljudskog kapitala.

3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema (uvijek treba razmatrati „status quo” opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa)?**
- **Obrazložiti preferiranu opciju.**

Obaveza donošenja predloženog propisa proizilazi iz odredbi Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju, kojim je utvrđen pravni osnov za osnivanje Nacionalnog savjeta za obrazovanje kao najvišeg stručnog i savjetodavnog tijela u sistemu obrazovanja i vaspitanja.

Zakonom je propisano da radi odlučivanja o stručnim pitanjima i za stručnu pomoć u postupku donošenja odluka i pripreme propisa iz oblasti obrazovanja i vaspitanja Vlada osniva Nacionalni savjet. Na taj način obezbjeđuje se institucionalni okvir za stručno, interdisciplinarno i partnersko razmatranje ključnih pitanja od značaja za razvoj obrazovnog sistema.

U cilju efikasnog ostvarivanja svoje nadležnosti, Nacionalni savjet, saglasno zakonu, obrazuje stalna i privremena radna tijela. Stalna radna tijela čine: Odbor za opšte obrazovanje, Odbor za stručno obrazovanje i Odbor za obrazovanje odraslih, dok su privremena radna tijela komisije, ekspertske grupe i druga radna tijela, u zavisnosti od potreba i specifičnih pitanja iz djelokruga Savjeta.

Ovakvo normativno rješenje obezbjeđuje kontinuirano, stručno i fleksibilno djelovanje Savjeta, uz mogućnost uključivanja relevantnih stručnjaka u obradu složenih i specifičnih pitanja iz oblasti obrazovanja i vaspitanja.

4. Analiza uticaja

- **Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne?**
- **Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima)?**
- **Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti?**
- **Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija?**
- **Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Predloženi propis najznačajnije će uticati na institucije sistema obrazovanja, uključujući Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Zavod za školstvo, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Ispitni centar, Centar za stručno obrazovanje ali i na ustanove obrazovanja i vaspitanja, djecu, učenike i polaznike, kao i na širi krug socijalnih partnera i stručnih organizacija koje učestvuju u procesu obrazovnih politika.

Primjena predloženog propisa ne stvara direktne finansijske troškove za građane niti za privredu, uključujući mala i srednja preduzeća.

Obezbjeđivanje kontinuiteta u radu Nacionalnog savjeta za obrazovanje predstavlja ključni preduslov za funkcionisanje sistema obrazovanja, donošenje kvalitetnih obrazovnih programa i standarda, kao i za sprovođenje reformi u ovoj oblasti.

Predloženi propis ne podržava direktno stvaranje novih privrednih subjekata niti uređuje pitanja tržišne konkurencije. Njegov predmet je osnivanje i funkcionisanje Nacionalnog savjeta za obrazovanje kao stručnog i savjetodavnog tijela u sistemu obrazovanja i vaspitanja. Međutim, posredno posmatrano, unapređenje kvaliteta obrazovnog sistema, usklađivanje obrazovnih programa sa potrebama tržišta rada i jačanje ljudskog kapitala mogu doprinijeti stvaranju povoljnijeg poslovnog okruženja, povećanju konkurentnosti privrede i dostupnosti kvalifikovane radne snage, što dugoročno može imati pozitivan efekat na razvoj preduzetništva i privrednih aktivnosti.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- **Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?**
- **Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.**
- **Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.**
- **Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?**

- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za rad Nacionalnog savjeta i njegovih radnih tijela u budžetu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija obezbijeđena su finansijska sredstva za tekuću fiskalnu godinu.

Predloženi propis ne stvara nove niti dodatne finansijske obaveze. Troškovi koji nastaju u vezi sa radom Nacionalnog savjeta predstavljaju redovne troškove funkcionisanja ovog tijela i obezbjeđuju se kontinuirano u okviru redovnih budžetskih sredstava nadležnog ministarstva.

Implementacijom predloženog propisa ne nastaju međunarodne finansijske obaveze za Crnu Goru. Propis uređuje pitanja iz oblasti organizacije i funkcionisanja nacionalnog sistema obrazovanja i ne podrazumijeva finansijske obaveze prema međunarodnim organizacijama, institucijama ili drugim državama.

Sredstva za rad Nacionalnog savjeta za obrazovanje i njegovih radnih tijela planirana su u Budžetu za 2026. godinu na: (Organizacioni kod 40701 - Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija; Program 19 032 Uređenje, nadzor i razvoj svih nivoa obrazovnog sistema; Potprogram 19 032 001 Nadzor nad obrazovnim sistemom; Aktivnost 19 032 001 010 Sprovođenje politika iz oblasti obrazovanja odraslih); izdatak 4127- 4.145,60 evra, 4199 – 21.610,00 evra.

Usvajanjem predloženog propisa nije predviđeno donošenje podzakonskih akata koji bi stvarali nove ili dodatne finansijske obaveze za Budžet Crne Gore.

Implementacijom predloženog propisa neće se ostvarivati direktni prihodi za Budžet Crne Gore. Propis ima organizacioni i institucionalni karakter i nije usmjeren na ostvarivanje budžetskih prihoda.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- **Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.**
- **Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).**
- **Naznačiti glavne rezultate konsultacija i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni, odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.**

Prilikom pripreme predloženog propisa nije korišćena eksterna ekspertska podrška. Nacrt propisa pripremljen je od strane Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija na osnovu odredaba Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.

U postupku pripreme propisa konsultovane su relevantne zainteresovane strane kroz postupak predlaganja kandidata za članove Nacionalnog savjeta za obrazovanje, u skladu sa članom 31a Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju. Ovaj postupak obuhvata predstavnike svih ključnih subjekata obrazovnog sistema i socijalnih partnera, uključujući Ministarstvo i Zavod za školstvo, ustanove visokog obrazovanja za obrazovanje nastavnika, reprezentativno udruženje poslodavaca, Privrednu komoru Crne Gore, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za

zapošljavanje Crne Gore, reprezentativni sindikat prosvjetnih radnika, profesionalna strukovna udruženja nastavnika i učenički parlament, čime je obezbijeđen inkluzivan pristup i zastupljenost različitih interesa i perspektiva u procesu formiranja Savjeta.

Tokom pripreme propisa nije bilo primjedbi niti prijedloga koji bi zahtijevali izmjene predloženog teksta, imajući u vidu da se ovim propisom ne uređuju nova materijalna prava i obaveze, već se, u skladu sa zakonom, vrši osnivanje Nacionalnog savjeta za obrazovanje i utvrđuje njegov sastav.

7. Monitoring i evaluacija

- **Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?**
- **Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?**
- **Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?**
- **Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?**

Ne postoje prepreke za implementaciju Odluke o osnivanju Savjeta.

U cilju efikasne primjene propisa, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija će koordinirati aktivnosti u radu Savjeta i obezbijediti administrativnu i stručnu podršku, kako bi Savjet nesmetano obavljao poslove iz svoje nadležnosti.

Ispunjenje ciljeva propisa pratiće se kroz sljedeće indikatore: broj održanih sjednica Savjeta u toku mandata, broj razmotrenih i usvojenih obrazovnih programa, programa obrazovanja i predmetnih programa, standarda i drugih akata iz nadležnosti Savjeta.

Za praćenje primjene propisa i evaluaciju ostvarenih rezultata biće zaduženo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija.

Datum i mjesto

Podgorica, 23. jul 2026. godine



Starješina

Andela Jurić-Stojanović