



Crna Gora
Zavod za školstvo

Adresa: Vaka Đurovića b.b.
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 408 901
fax: +382 20 408 927
www.zzs.gov.me

Broj: 0111-082125-356/1

Podgorica, 28.02.2025

Program rada za 2025. godinu

Vaka Đurovića bb, 81000 Podgorica
Tel: +382 20 408 901, Fax: +382 20 408 927
E-mail: zavskcg@zss.gov.me
www.zavodzaskolstvo.gov.me

UVOD

Zavod za školstvo, kao vodeća institucija za praćenje, unapređivanje i evaluaciju obrazovnih procesa, a u skladu sa zakonskim obavezama, izrađuje Godišnji program rada. Godišnji program rada Zavoda za školstvo predstavlja ključni dokument kojim se definišu prioriteti, ciljevi i aktivnosti, odnosno projekti koje treba realizovati u cilju ispunjavanja propisanih obaveza. Ovaj dokument temelji se na strateškim dokumentima obrazovne politike, kao i zakonskim regulativama. Kroz jasno definisane programske ciljeve, aktivnosti, nosioce aktivnosti i objektivno mjerljive indikatore/vremensku dinamiku, Zavod za školstvo nastoji da osigura kvalitetan i sistematičan pristup koji odgovara potrebama savremenog društva i obrazovnim izazovima.

PROGRAMSKI CILJEVI NA NIVOU INSTITUCIJE

Programski cilj	Strategija/nadležnost	Aktivnost	Nosioci realizacije	Objektivno mjerljivi indikatori/vremenska dinamika
1. Unapređivanje organizacione kulture, podsticanje motivacije kod zaposlenih i razvoj modela internih mehanizama za obavljanje poslova u nadležnosti Zavoda	Zakon o državnim službenicima i namještenicima; Zakon o radu; Etički kodeks državnih službenika i namještenika i Opšti zakon o vaspitanju i obrazovanju.	1.1. Definisanje jasno mjerljivih kriterijuma za praćenje rada zaposlenih kojim će se vrednovati njihovi poslovni rezultati i napredak i identifikovati potrebe za daljim osposobljavanjem, stručnim usavršavanjem i razvojem; 1.2. Strateško planiranje realizacije stručnih obuka i seminara kroz koje se jača i unapređuju kompetencije i ekspertna znanja državnih službenika i namještenika; 1.3. Razmjena iskustava stečenih na edukacijama,	Stariješina organa i visoko rukovodni kadar, Sektor za nastavu i Sektor za unapređivanje obrazovanja.	Definisani kriterijumi; Identifikovane potrebe; Broj izrečenih pohvala i nagrada; Broj pritužbi prijava neetičnog ponašanja; Stopa zastoja u djelovanju internih mehanizama; Broj stručnih obuka koje su pohtadali državni službenici i namještenici; Stopa implementacije stečenih znanja i vještina; Broj prezentacija nakon završenog stručnog usavršavanja;

		studijskim posjetama i projektima, vođenje računa o frekventnosti učesnika i implementaciji stečenih znanja i vještina; 1.4. Učešće na edukacijama i obukama, koje će osnaživati liderske vještine i kvalitet rukovođenja organom, stariješine organe uprave i visoko rukovodnog kadra; 1.5. Djelovanje u domenu efikasnije međusektorske saradnje, uvezivanje odsjeka kroz zajedničke zadatke i aktivnosti i sinergijskim djelovanjem učestvovanje u izradi ili doradi ključnih dokumenata, kao i u sprovođenju reformskih procesa; 1.6. Informisanje zaposlenih o sadržaju internih procedura, u skladu sa individualnim afinitetima i mogućnostima uključivanje u doradu istih kako bi zaživjele i naše adekvatnu primjenu u praksi. 2.1. Realizacija okruglih stolova, savjetovanja, istraživanja, konferencija, projekata; 2.2. Učešće u radnim grupama, komisijama, timovima; 2.3. Izrada dokumenata iz oblasti obrazovanja;	Broj stručnih obuka koje su pohađali stariješina organa i visoko rukovodni kadar; Izvjestaj o radu odsjeka; Unaprijeđene interne procedure.	
2. Unapređivanje otvorene i transparentne saradnje Zavoda za školstvo sa institucijama i ustanovama koje djeluju u oblasti obrazovanja	Strategija za reformu obrazovanja 2025-2035.		Broj realizovanih okruglih stolova, savjetovanja, istraživanja, konferencija, projekata; Izrađena i usvojena dokumenta iz oblasti obrazovanja; Broj potpisanih memoranduma o saradnji i izvještaji o	

3. Unapređivanje obrazovanja kroz razmjenu iskustava i implementaciju dobrih praksi (studijske posjete)		2.4. Realizacija aktivnosti iz potpisanih memoranduma o saradnji.		realizaciji aktivnosti potpisanih memoranduma o saradnji.
	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Strategija za reformu obrazovanja 2025-2035.	3.1. Identifikovati međunarodne eksperte i relevantne oblasti/teme važne za profesionalni razvoj savjetnika/savjetnica u Zavodu za školstvo, 3.2. Organizacija i realizacija studijskih posjeta u skladu sa identifikovanim temama; 3.3. Izrada izvještaja o realizaciji; 3.4. Implementacija dobrih praksi.	Sektor za nastavu i Sektor za unapređivanje obrazovanja.	Identifikovane teme i strani eksperti; Izvještaji o realizaciji studijskih posjeta; Stepen implementacije dobrih praksi.

SEKTOR ZA UNAPREĐIVANJE OBRAZOVANJA

ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA

Programski cilj	Strategija/nadležnost	Aktivnosti	Nosioci realizacije	Objektivno mjerljivi indikatori/vremenska dinamika
1. Uspostavljanje mehanizma za planiranje i razvoj	Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027.	1.1. Unapređenje Metodologije za samoevaluaciju OV ustanova.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; MPNI; CSO.	Unaprijeđena Metodologija
2. Analiza rezultata maturalnog ispita (na godišnjem nivou)	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Pravilnik o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji.	2.1. Analiza rezultata maturalnog ispita i postignuća učenika/ca iz predmeta mature tokom školovanja; 2.2. Definisanje preporuka i 2.3. Izrada Plana podrške školama u unapređenju rezultata maturalnog ispita.	Odsjek za istraživanje i razvoj i Ispitni centar.	Izveštaj analize rezultata; Izrađene preporuke; Izrađen Plan podrške školama.

3. Praćenje izvještaja škola o vaspitnim mjerama u gimnazijama	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Zakon o gimnaziji.	3.1. Analiza izvještaja gimnazija o vaspitnim mjerama u cilju prevencije i rane intervencije.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta.	Urađena analiza izvještaja za 2025. godinu.
4. Analiza obrazovnog programa opšte gimnazije i programa specijalističkih gimnazija, kao i višejezične nastave u gimnazijama	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Zakon o gimnaziji.	4.1. Pripremne aktivnosti (izrada instrumenta namijenjenog nastavnicima i definisanje pitanja za fokus grupe); 4.2. Analiza realizacije obrazovnog programa opšte gimnazije; 4.3. Analiza realizacije obrazovnog programa matematičke gimnazije; 4.4. Analiza realizacije obrazovnog programa filološke gimnazije; 4.5. Analiza realizacije obrazovnog programa sportske gimnazije; 4.6. Analiza dvojezične nastave u gimnazijama i 4.7. Izrada preporuka za unapređenje.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta .	Izvještaj o sprovedenoj analizi opšte gimnazije; Izvještaj o sprovedenoj analizi matematičke gimnazije; Izvještaj o sprovedenoj analizi filološke gimnazije; Izvještaj o sprovedenoj analizi sportske gimnazije; Izvještaj o sprovedenoj analizi dvojezične nastave u gimnazijama; Izrađene preporuke za unapređenje.
5. Analiza potrebe za uvođenjem novih programa	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026; Opšti zakon o obrazovanju i	5.1. Pripremne aktivnosti za analizu potreba za uvođenjem programa STEM gimnazije (formiranje radne	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta;	Formirana Radna grupa; Urađen instrument za analizu;

specijalističkih gimnazija (STEM gimnazija)	vaspitanju i Zakon o gimnaziji.	grupe, izrada instrumenata, prikupljanje pedagoške dokumentacije).	Odsjek za međunarodnu saradnju i Eksterni saradnici ZZŠ	Prikupljena pedagoška dokumentacija; Započeta analiza koja treba da se završi do kraja 2026. godine.
6. Analiza o mogućnostima svih učenika/ca iz Crne Gore da izučavaju izborne predmete po svojoj želji	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024- 2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Zakon o gimnaziji	6.1. Pripremne aktivnosti za analizu o mogućnostima učenika/ca iz Crne Gore da izučavaju izborne predmete po svojoj želji (formiranje Radne grupe, izrada instrumenata); 6.2. Prikupljanje pedagoške dokumentacije.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju.	Formirana Radna grupa Urađen instrument za analizu; Prikupljena pedagoška dokumentacija; Započeta analiza koja treba da se završi do kraja 2026. godine.
7. Analiza mogućnosti realizacije izbornih predmeta online	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024- 2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Zakon o gimnaziji.	7.1. Pripremne aktivnosti za analizu.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju.	Formirana Radna grupa; Urađen instrument za analizu; Započeta analiza koja treba da se završi do kraja 2026. godine.
8. Analiza uslova za realizaciju nastave iz jednog ili više nastavnih predmeta na francuskom, italijanskom i/ili drugim jezicima	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024- 2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju i Zakon o gimnaziji.	8.1. Pripremne aktivnosti za izradu analize (imenovanje Radne grupe, prikupljanje pedagoške dokumentacije)	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta.	Formirana Radna grupa; Započeta aktivnosti koje treba da se završe do kraja 2026. godine.
9. Analiza realizacije obaveznih izbornih sadržaja u gimnazijama	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024- 2026; Opšti zakon o obrazovanju i	9.1. Pripremne aktivnosti za izradu analize (imenovanje Radne grupe, prikupljanje pedagoške dokumentacije)	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta;	Formirana Radna grupa. Prikupljena pedagoška dokumentacija; Započeta aktivnosti koje treba da se završe do kraja 2026. godine.

	vaspitanju i Zakon o gimnaziji.	9.2. Pripremne aktivnosti za izradu Stručnog uputstva o postupku opredjeljivanja učenika za OIS (obavezne izborne sadržaje) i organizaciji OIS.	Odsjek za međunarodnu saradnju.	
10. Izrada Stručnog uputstva o postupku opredjeljivanja učenika za OIS (obavezne izborne sadržaje) i organizaciji OIS	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	10.2. Izrada Stručnog uputstva o postupku opredjeljivanja učenika za OIS (obavezne izborne sadržaje) i organizaciji OIS.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju.	Izrađeno Stručno uputstvo.
11. Unapređenje obrazovnog sistema putem savjetovanja (savjetodavna podrška školama u izradi izvještaja o samoevaluaciji,...)	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Metodologija o obezbjeđivanju i unapređivanju kvaliteta OV rada; Pravilnik o sadržaju, oblicima i načinu utvrđivanja kvaliteta OV rada u ustanovama; Strategija reforme obrazovanja 2025-2035; Strategija za digitalizaciju obrazovanja 2022-2027.	11.1. Određivanje cilja i programa savjetovanja; 11.2. Određivanje ciljne grupe i mjesta savjetovanja; 11.3. Realizacija savjetovanja.	Odsjek za istraživanje i razvoj.	Realizovano 13 savjetovanja na regionalnom principu za direktore i stručne saradnike obrazovno-vaspitnih ustanova.
12. Unapređenje obrazovnog sistema putem savjetovanja.	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Analiza Sektora Obrazovanja 2015-2020; Strategija inkluzivnog	12.1. Određivanje cilja i programa savjetovanja; 12.2. Određivanje ciljne grupe i mjesta savjetovanja;	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za KPR;	Broj realizovanih savjetovanja o prevenciji nasilja; Realizovano deset savjetovanja o inkluzivnom obrazovanju; Realizovano četiri savjetovanja o podršci

Tematska savjetovanja: a) Savjetovanje o prevenciji nasilja; b) Savjetovanje o inkluzivnom obrazovanju; c) Savjetovanje za podršku učenicima romske i egipćanske populacije; d) Savjetovanje o nadarenim učenicima; e) Savjetovanje o realizaciji AP strategije smanjenja rizika od katastrofa za 2025. godinu; f) Savjetovanje – profesionalna orijentacija.	obrazovanja 2018-2025; Zakon o obrazovanju i vaspitanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama; Zakon o sprečavanju diskriminacije lica sa invaliditetom ; Strategija smanjenja rizika od katastrofa u Crnoj Gori od 2025-2030 godine; Akcioni plan za zapošljavanje za 2025. godinu.	12.3. Realizacija savjetovanja.	Odsjek za međunarodnu saradnju.	učenicima romske i egipćanske nacionalnosti; Realizovana dva savjetovanja o nadarenim učenicima; Realizovano šest savjetovanja za implementaciju AP Strategije smanjenja rizika od katastrofa u Crnoj Gori od 2025-2030 godini; Realizovana četiri savjetovanja za profesionalnu orijentaciju.
13. Unapređenje kurikuluma u dijelu izbornih predmeta (Filmska pismenost) za osnovnu školu	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Memorandum o saradnji sa Filmskim centrom Crne Gore.	13.1. Formiranje Radne grupe; 13.2. Izrada programa; 13.3. Javna rasprava; 13.4. Izrada finalne verzije programa.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za KPR; Odsjek za međunarodnu saradnju; Eksterni saradnici.	Usvojen obrazovni program.
14. Izrada međupredmetnog programa na temu „Međupredmetni program prevencije upotrebe psihoaktivnih supstanci“	Strategija za droge 2024-2027; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	14.1. Formiranje Radne grupe; 14.2. Izrada međupredmetnog programa; 14.3. Javna rasprava; 14.4. Izrada finalne verzije Programa.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Eksterni saradnici.	Izrađen "Međupredmetni program za prevenciju upotrebe psihoaktivnih supstanci".
15. Podrška učenicima sa posebnim obrazovnim	Strategija inkluzivnog obrazovanja 2018-2025;	15.1. Ažuriranje baze podataka (IROP, ITP,	Odsjek za istraživanje i razvoj;	Ažurirani podaci; Izveštaj o radu Mobilne službe;

potrebama u njihovom razvoju	Zakon o obrazovanju i vaspitanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama; Zakon o sprečavanju diskriminacije lica sa invaliditetom; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	Individualni plan podrške; 15.2. Koordinacija radom Mobilne službe; 15.3. Podrška resursnim centrima i školama sa integrisanim odjeljenjima; 15.4. Realizacija programa Razvojno-inkluzivna i integrisana podrška, saradnja s Unicefom.	MPNI; CSO; UNICEF.	Izveštaj o realizaciji podrške centrima i školama; Izveštaj o realizaciji programa Razvojno-inkluzivne i integrisane podrške.
16. Podrška učenicima romske i egipćanske populacije	Strategija socijalne inkluzije Roma i Egipćana 2021-2025; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	16.1. Praćenje redovnosti pohađanja nastave; 16.2. Analiza planova podrške učenicima romske i egipćanske populacije; 16.3. Izrada preporuka za podršku učenicima romske i egipćanske populacije; 16.4. Analiza školskih postignuća i vladanja učenika; 16.5. Realizacija programa Intenzivno opismenjavanje.	Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI; CSO; UNICEF; OV-ustanove.	Godišnji izvještaj o redovnosti pohađanja nastave; Urađena analiza planova podrške; Urađene preporuke; Urađena analiza školskih postignuća i vladanja učenika; Izveštaj o realizaciji programa.
17. Realizacija projekta „Nauka u fokusu“	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Analiza sektora obrazovanja 2015-2025.	17.1. Edukacija vaspitača i nastavnika; 17.2. Edukacija u inostranstvu OECD; 17.3. Realizacija aktivnosti u cilju ranog motivisanja djece za izučavanje prirodnih nauka (predškolsko vaspitanje i obrazovanje od	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI; ICCG; CSO; OV-ustanove.	Edukovani vaspitači i nastavnici; Realizovana edukacija u inostranstvu; Izveštaj o realizovanjima aktivnostima.

18. Realizacija programa Ljetnja škola za djecu iz dijaspore – „Crna Gora moja postojbina“	Dugogodišnji projekat Zavoda za školstvo i Ministarstva za dijasporu; Program rada Ljetnje škole za djecu iz dijaspore – „Crna Gora moja postojbina“.	1. do 5. razreda osnovne škole).	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Služba za opšte poslove i finansije.	Realizovan desetodnevni program "Crna Gora moja postojbina"; Izveštaj o realizaciji Programa.
19. Realizacija programa Škola u prirodi "Cetinje – jedna priča" (upoznavanje učenika VII razreda osnovne škole sa istorijom, kulturom i ekologijom Crne Gore)	Program rada škole u prirodi "Cetinje – jedna priča".	19.1. Realizacija programskog sadržaja; 19.2. Izrada Godišnjeg izveštaja o realizaciji Programa.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Služba za opšte poslove i finansije.	Izveštaj o realizovanom Programu.
20. Unapređenje obrazovnog sistema izradom analiza, stručnih mišljenja i preporuka formalnim i neformalnim institucijama i udruženjima	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	20.1. Izrada stručnih mišljenja i preporuka o implementaciji projekata institucija i NVO u oblasti obrazovanja; 20.2. Izrada stručnih mišljenja i preporuka o realizaciji istraživanja institucija u oblasti obrazovanja; 20.3. Izrada stručnih mišljenja i preporuka o uvođenju novih izbornih i međupredmetnih predmeta	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za KPR; Odsjek za međunarodnu saradnju.	Broj izdatih stručnih mišljenja.

			u obrazovni sistem Crne Gore.		
21. Unapređenje sistema za prevenciju i zaštitu učenika i učenica od vršnjačkog, online i drugih oblika nasilja u OV ustanovama u Crnoj Gori	Projekat: Prevencija nasilja u školama u Crnoj Gori koji realizuje Savjet Evrope uz finansijsku podršku Ambasade Njemačke.	21.1. Realizacija nacionalnog istraživanja o procjeni sigurnosti u OV ustanovama i dobrobiti učenika; 21.2. Sprovedenje nacionalne studije o online nasilju u OV ustanovama; 21.3. Realizacija radionica i okruglih stolova; 21.4. Razmjena iskustava sa zemljama članicama Savjeta Evrope.	21.1. Realizacija nacionalnog istraživanja o procjeni sigurnosti u OV ustanovama i dobrobiti učenika; 21.2. Sprovedenje nacionalne studije o online nasilju u OV ustanovama; 21.3. Realizacija radionica i okruglih stolova; 21.4. Razmjena iskustava sa zemljama članicama Savjeta Evrope.	Zavod za školstvo; MPNI; MLJMP; MZ; MSM; MSSD; Programska kancelarija Savjeta Evrope; Ombudsman; Organizacije civilnog društva.	Realizovano nacionalno istraživanje; Realizovane radionice i okrugli stolovi; Date preporuke za poboljšanje bezbjednog školskog okruženja; Implementirana iskustva iz zemalja članica Savjeta Evrope.
22. Unapređivanje obrazovanja u oblasti prevencije i suzbijanja nasilja i vandalizma u OV ustanovama	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	22.1. Praćenje izvještaja timova za prevenciju i suzbijanje nasilja i vandalizma koje su OV dostavile ZZŠ; 22.2. Analiza izvještaja timova za prevenciju i suzbijanje nasilja i vandalizma koje su OV dostavile ZZŠ.	22.1. Praćenje izvještaja timova za prevenciju i suzbijanje nasilja i vandalizma koje su OV dostavile ZZŠ; 22.2. Analiza izvještaja timova za prevenciju i suzbijanje nasilja i vandalizma koje su OV dostavile ZZŠ.	Odsjek za istraživanje i razvoj.	Urađena analiza i date preporuke za unapređenje; Urađene smjernica za prevenciju nasilja i postupanje u slučaju pojave nasilja.
23. Povećanje pristupa obrazovanju djece starosti 0 - 3 godina i osiguranje punog pristupa djeci od treće godine do kretanja u školu	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	23.1. Formirati tim i izraditi analizu postojećih politika usmjerenih na jednakost sa preporukama; 23.2. Osnajiti rane individualizacije i prilagođavanja.	23.1. Formirati tim i izraditi analizu postojećih politika usmjerenih na jednakost sa preporukama; 23.2. Osnajiti rane individualizacije i prilagođavanja.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI	Formiran tim i izrađena analiza (II kvartal do IV kvartal 2025.); Sproveden coaching za 10 javnih predškolskih ustanova (II kvartal 2025 do IV kvartal 2026).
24. Poboljšanje tranzicije djece s posebnim obrazovnim potrebama, učešće u dualnom	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	24.1. Realizovati radionice za jačanje motivacije s djecom s posebnim obrazovnim potrebama;	24.1. Realizovati radionice za jačanje motivacije s djecom s posebnim obrazovnim potrebama;	24.1. Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI; CSO;	Održane radionice za najmanje 100 učenika sa POP (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);

obrazovanju (jačanje motivacije, stavova, otvorenosti poslodavaca)		24.2. Organizovati prezentaciju inkluzivnog modela stručnog obrazovanja poslodavcima sa ciljem unapređenja procesa inkluzije.	Obrazovno-vaspitne ustanove; 24.2. Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI; CSO; PK; UPCG;	Realizovane 4 prezentacije po godini; (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026).
25. Unapređenje ciljane podrške u obrazovanju i inkluziji učenika iz ranjivih grupa	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	25.1. Realizovati savjetovanje obrazovno-vaspitnih ustanova za izradu Individualnog plana podrške.	Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI;	Realizovana dva savjetovanja za primjenu Individualnog plana podrške; (III kvartal 2025 do I kvartal 2026).
26. Razvijanje politike i intervencije u oblasti inkluzivnog obrazovanja kako bi se promovisala i obezbijedila puna inkluzija i ravnopravan pristup, uz odgovarajuća prilagođavanja i usluge podrške	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	26.1. Uraditi analizu rada resursnih centara i škola sa integrisanim odjeljenjima, sa preporukama; 26.2. Uraditi analizu rada asistentata u nastavi, sa preporukama; 26.3. Sprovediti program integrisane dodatne stručne podrške kroz saradnju centara za dnevni boravak, vrtića i škola; 26.4. Sprovediti kampanje za široku podršku inkluziji.	26.1. Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI; CSO; 26.2. Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI, UNICEF; 26.3. Odsjek za istraživanje i razvoj; UNICEF; 26.4. Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI; CSO.	Urađena analiza sa preporukama; (III kvartal 2025 do II kvartal 2026); Urađena analiza sa preporukama (I kvartal 2025 do III kvartal 2025); Sproveden program u 13 opština (I kvartal 2025 do IV kvartal 2025); Realizovana 4 promotivna događaja (III kvartal 2025 do IV kvartal 2026).
27. Razvijanje politike, intervencije i metodologije u oblasti rodno ravnopravnog obrazovanja u funkciji promovisanja i obezbjeđenja rodno senzitivnog ambijenta	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	27.1. Unaprijediti Metodologiju za izradu predmetnih programa i za izradu štampanih i digitalnih udžbenika u skladu sa rodno	Odsjek za istraživanje i razvoj; ZUNS; CSO; MPNI; MLIMP.	Unaprijeđena Metodologija (III kvartal 2025 do IV kvartal 2026).

za razvoj i učenje kako bi se ostvario razvoj svih potencijala dječaka i djevojčica, učenika i učenica, uključujući podršku razvoju rastućeg načina razmišljanja (engl. growth mindset)		svjesnim i rodno senzitivnim diskursom.		
28. Usklađivanje i obogaćivanje kurikuluma i materijala za učenje	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	28.1. Izraditi okvirni nacionalni kurikulum, usklađen sa politikama i standardima EU kojim se utvrđuju ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, globalno građanstvo, životne i socio-emocionalne vještine, zelene vještine, klimatske promjene, kao i druga pitanja od značaja za izradu planova i programa, uključujući i izborne predmete i međupredmetne teme - za sve nivo obrazovanja i sve tipove škola;	28.1. Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za KPR; MPNI; CSO;	Izrađen i usvojen Okvirni nacionalni kurikulum, usklađen sa politikama i standardima EU kojim se utvrđuju ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, globalno građanstvo, životne i socio-emocionalne vještine, zelene vještine, klimatske promjene, kao i druga pitanja od značaja za izradu planova i programa, uključujući i revidirane liste za izborne predmete i međupredmetne teme u osnovnim i srednjim školama - za sve nivo obrazovanja i sve tipove škola (III kvartal 2025 do II kvartal 2026); Definirani modeli postupanja i izrađene procedure; (III kvartal 2025 do III kvartal 2026)
		28.2. Definirati modele postupanja u vanrednim situacijama, sa posebnim fokusom na najugroženije kategorije djece; ponuditi dva modela postupanja u vanrednim situacijama: preventivno i u okolnostima kada se desi vanredna situacija; izrada praktičnih	28.2. Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI, MUP; MZD; Seizmološki zavod; Građevinski fakultet.	

29. Unapređivanje kvaliteta nastave/učenja i podrška inovativnim nastavnim praksama	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	procedura za obrazovno-vaspitne ustanove; 29.1. Izraditi program rada/procedura za funkcionisanje inovativnih tehnoloških laboratorija/EdTech lab.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; MPNI.	Urađen Program (III kvartal 2025 do III kvartal 2026).
30. Evaluacija i unapređenje kvaliteta obrazovnih praksi, materijala i programa	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	30.1. Formirati komisije i izraditi standarde kvaliteta nastave sa inovativnim programima, standarde kvaliteta udžbenika, priručnika i drugih obrazovnih materijala bilo u štampanoj, bilo u digitalnoj formi; 30.2. Izraditi unaprijeđene verzije upitnika za nastavnike/nastavnice, učenike/učenice, roditelje/staratelje radi prikupljanja i obrade podataka u procesu eksterne evaluacije.	30.1. Sektor za nastavu i Sektor za unapređivanje obrazovanja; 30.2. Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; CSO;	Izrađeni ili inovirani standardi kvaliteta: – OV ustanove (škole) – rada nastavnika – rada stručnih saradnika – direktora udžbenika, priručnika i drugih obrazovnih materijala, bilo u štampanoj ili digitalnoj formi (IV kvartal 2025 do I kvartal 2026); Izrađena unaprijeđena verzija upitnika za nastavnike/nastavnice, učenike/učenice, roditelje/staratelje radi prikupljanja i obrade podataka u procesu eksterne evaluacije (II kvartal 2025 - kontinuirano); Urađena analiza izvještaja.
31. Unapređenje socio-emocionalne podrške, dobrobit i cjelovit razvoj kroz bezbjedno, inkluzivno i podsticajno školsko okruženje	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	31.1. Unaprijediti smjernice i uputstva za postupanje, kako bi se obezbijedilo sigurno školsko okruženje bez fizičkog, verbalnog, socijalnog i emocionalnog nasilja, bilo od strane učenika ili nastavnika;	31.1. Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja; MPNI, CSO; 31.2. Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za međunarodnu saradnju;	31.1. Unaprijeđene smjernice i uputstva (II kvartal 2025 do II kvartal 2026); 31.2. Unaprijeđene smjernice i uputstva; Urađen program za realizaciju časova odjeljenjske zajednice; Realizovane radionice za učenike i roditelje/staratelje u svim OVU; Urađen edukativni materijal u svim obrazovno vaspitnim ustanovama;

			31.2. Unaprijediti smjernice i uputstva i kreirati programe koji se odnose na obezbjeđivanje inkluzivnog, sigurnog i podsticajnog školskog okruženja; 31.3. Uspostaviti dodatne mehanizme obrazovne i socio-emocionalne podrške učenicima za postizanje boljeg uspjeha i cjelovit razvoj, kao i za očuvanje i unapređenje fizičkog i mentalnog zdravlja i unaprijediti proces praćenja podrške učenicima; 31.4. Razviti programe za učenike za razvoj opštih stavova, socijalizacije, podršku i razvoj adekvatnog doživljaja sebe.	CSO; OV-ustanove; 31.3. Sektor za nastavu, Sektor za unapređivanje obrazovanja; CSO; OV-ustanove; 31.4. Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za međunarodnu saradnju.	Objavljeni primjeri dobre prakse na sajtovima Zavoda i Centra (II kvartal 2025 -kontinuirano); 31.3. Urađeno istraživanje stavova učenika i roditelja na reprezentativnom uzorku sa predlogom mjera za unapređenje podrške učenicima; Povećan broj realizovanih časova dodatne i dopunske nastave i vannastavnih aktivnosti za 30%; Realizovane radionice za učenike i roditelje/staratelje u svim obrazovno-vaspitnim ustanovama; Formirani volonterski klubovi u 50% obrazovno-vaspitnih ustanova; Izvištaji o samoevaluaciji i eksternoj evaluaciji (III kvartal 2025 do IV kvartal 2035); 31.4. Razvijeni i realizovani programi (IV kvartal 2025 do III kvartal 2026);
32. Obezbjeđivanje sveobuhvatnog pristupa i saradnja svih aktera obrazovnog procesa, kroz učešće zajednice i stručnjaka	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	32.1. Unaprijediti partnerstvo škole sa roditeljima, preduzećima, lokalnim ustanovama i organizacijama i NVO u cilju holističkog i inkluzivnog djelovanja.	Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja; MPNI; CSO; OV-ustanove.	Realizovane radionice u kojima su učestvovali roditelji u svim obrazovno vaspitnim ustanovama; Realizovane aktivnosti u saradnji sa preduzećima, lokalnim ustanovama i NVO u 80% škola; Roditelji uključeni u kreiranje slobodnog dijela kurikuluma u 30% obrazovno-vaspitnih ustanova (I kvartal 2025-kontinuirano).	
33. Unapređenje pozitivnih odnosa na relaciji učenic-nastavnik pružanjem sveobuhvatne podrške nastavnicima kroz jačanie	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	33.1. Obezbjediti realizaciju radionica za roditelje/staratelje u školama/PU u cilju razvijanja asertivne komunikacije.	Odsjek za istraživanje i razvoj; OVU, CSO.	Realizovane radionice i broj učesnika	

nastavničkih kompetencija iz oblasti etičkog, podržavajućeg i inkluzivnog okruženja za učenje. Jačanje odnosa povjerenja između učenika, nastavnika i roditelja/staratelja u duhu rodne ravnopravnosti i jednakih prava i obaveza za sve	uzajamnog povjerenja i redovne saradnje.		
34. Unapređivanje plana za rješavanje pitanja škola s malim brojem učenika u saradnji s drugim relevantnim ministarstvima i agencijama	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	34.1. Sprovesti analizu o svim osnovnim i srednjim školama, o broju učenika, prostornim kapacitetima škola, geografskoj lokaciji, broju nastavnog osoblja itd.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI; CSO.
35. Povećanje svijesti o oblicima štetnosti i načinima prijavljivanja korupcije	Strategija za borbu protiv korupcije 2024-2028.	35. Sprovesti istraživanje o pojavnim oblicima, uzrocima i mehanizmima nastanka korupcije u obrazovanju.	Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI.
			Urađena analiza (IV kvartal 2025 do II kvartal 2026)
			Sprovedeno istraživanje.

ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU

Programski cilj	Strategija/nadležnost	Aktivnosti	Nosioci realizacije	Objektivno mjerljivi indikatori/vremenska dinamika
1. Jačanje saradnje sa Savjetom Evrope (koordinacija saradnje sa Evropskim centrom za moderne jezike, učešće u Nadzornom odboru za obrazovanje Savjeta Evrope (CDEDU) i Upravnom odboru projekta „Kvalitetno obrazovanje za sve“)	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Članstvo Crne Gore u Savjetu Evrope.	1.1. Selekcija i imenovanje učesnika na radionicama Evropskog centra za moderne jezike; 1.2. Saradnja sa nastavnicima koji su učestvovali u radionicama Centra radi pripreme programa obuke za Katalog programa profesionalnog usavršavanja nastavnika; 1.3. Saradnja sa Evropskim centrom za moderne jezike u organizaciji godišnje konferencije Udruženja nastavnika engleskog jezika – ELTAM; 1.4. Saradnja sa udruženjima nastavnika stranih jezika u aktivnostima	Odsjek za međunarodnu saradnju; Stručni tim za strane jezike Zavoda za školstvo; Eksterni saradnici.	Broj učesnika na obukama u Evropskom centru za moderne jezike; Broj pripremljenih programa obuke; Povratne informacije učesnika o kvalitetu konferencije; Broj organizovanih događaja; Izvištaj za ECMJ; Izvištaji sa sastanaka; Broj implementiranih politika i praksi; Broj implementiranih aktivnosti.

			obilježavanje Evropskog dana jezika; 1.5. Organizacija i realizacija seminara „Podsticanje digitalnog građanstva kroz učenje jezika“ – Evropski centar za moderne jezike; 1.6. Učešće u radu Predsjedništva Upravnog odbora Evropskog centra za moderne jezike; 1.7. Učešće u radu Nadzornog odbora za obrazovanje Savjeta Evrope (CDEDU). 1.8. Učešće u radu Upravnog odbora projekta „Kvalitetno obrazovanje za sve“ – Programska kancelarija Savjeta Evrope u Podgorici.			
2. Unapređivanje preduzetničkog učenja u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Strategija za razvoj mikro, malih i srednjih preduzeća (2023-2026) i trogodišnji projekat (2022 – 2025) VETPRENEUR finansiranog od strane Evropske komisije kroz program Erasmus+ (Br ugovora EK 101092503);	2.1. Izrada Akcionog plana za 2024. godinu u skladu sa Strategijom razvoja mikro, malih i srednjih preduzeća u Crnoj Gori (2023-2026); 2.2. Pisanje izvještaja koji proizilaze iz obaveza planiranih Strategijom za cjeloživotno preduzetničko učenje (2020 -2024);	Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Eksterni saradnici.	Urađen Akcioni plan za 2025. godinu; Izvještaj o realizaciji za 2024. godinu; Realizovan seminar za integraciju preduzetničkog učenja kao međupredmetne teme/ključne kompetencije; Izvještaji sa sastanaka Nacionalnog partnerstva za preduzetništvo; Relizovano istraživanje o sprovođenju preduzetničkog učenja; Izvještaji sa koordinacionih sastanaka,		

	Strategija za cjeloživotno preduzetničko učenje (2020 - 2024).	2.3. Implementacija Akcionog plana za 2025. godinu u skladu sa Strategijom razvoja mikro, malih i srednjih preduzeća u Crnoj Gori (2023-2026); 2.4. Praćenje implementacije međupredmetne oblasti Preduzetničko učenje na svim nivoima obrazovanja; 2.5. Koordinacija i realizacija aktivnosti predviđenih projektom VETpreneur; 2.6. Realizacija online seminara.		Izvištaj sa studijske prosjeke učesnika u Sloveniji i Kipru; Izvištaj o realiziranim obukama.
3. Unapređivanje obrazovanja za održivi razvoj u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Nacionalna Strategija održivog razvoja; Strategija obrazovanja za održivi razvoj do 2030. (UNECE); Partnersvo za ozelenjavanje obrazovanja (UNESCO) i sporazum o saradnji koji je potpisan između Fondacije, Zavoda za školstvo Crne Gore i Udruženja za ekološki konsalting u Crnoj Gori (ECOM). Pridruženo članstvo omogućilo je Zavodu za školstvo Crne	3.1. Učešće u radu koordinacionih tijela u procesu implementacije ciljeva održivog razvoja (SDGs): 3.1.1. Saradnja sa Kancelarijom za održivi razvoj (sprovođenje Nacionalne strategije održivog razvoja); 3.1.2. Učešće u Partnerstvu za ozelenjavanje obrazovanja (UNESCO); 3.1.3. Saradnja sa GENE (Mreža za	Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Eksterni saradnici.	Izvištaji sa sastanaka; Prisustvo online sastancima; Izvištaj sa organizacije Nedjelje globalnog obrazovanja; Informacija na Sajtu Zavoda; Urađen izvištaj (za period (2019 – 2024) o sprovođenju obrazovanja za održivi razvoj u skladu sa indikatorima za praćenje UNECE strategije 2020-2030; Urađen Toolkit WIA unutar UNECE država; Analiza izvištaja o posjetama školama i savjetovanjima; Objavljeni pozivi na veb-sajtu Zavoda za školstvo; Broj prijavljenih ustanova koje su prošle proces akreditacije i rakereditacija; Zelena zastava dodijeljena ustanovama

	Gore da program Eko-škole implementira i vodi u Crnoj Gori (br. Ugovora 01-1230/1 od 15. 8. 2016.) i sprovođenje Program GLOBE koji se realizuje na osnovu Sporazuma između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Nacionalne vazduhoplovne i svemirske administracije (NASA) Sjedinjenih Američkih Država o saradnji u okviru GLOBE programa.	globalno obrazovanje u Evropi); 3.1.4.Saradnja sa Mrežom za globalno obrazovanje – Centar-Sjever-Jug Savjeta Evrope (GEW); 3.1.5.Izrada izvještaja (za period (2019 – 2024) o sprovođenju obrazovanja za održivi razvoj u skladu sa indikatorima za praćenje UNECE strategije 2020-2030; 3.1.6.Učešće u radu ekspertskeg tima za izradu Toolkita WIA unutar UNECE država; 3.2. Sprovođenje Međunarodnog programa Eko-škole; 3.2.1. Saradnja sa Međunarodnom fondacijom za životnu sredinu (FEE);		koje su uspješno prošle proces akreditacije; Izvjestaji sa sastanaka radne grupe za sprovođenje programa; Raspisani i realizovani pozivi sa CEDIS-om i fondacijom „Čini dobro“; Broj naknadno uključenih škola; Preveden materijal nastavnicima; Broj realizovanih obuka za sprovođenje Programa; Formirana baza podataka; Izvjestaji sa sastanaka GLOBE mreže.
--	--	--	--	---

			3.2.2. Saradnja sa školama i članovima Koordinacionog tima; 3.2.3. Pripremanje i objavljivanje poziva za akreditaciju i reakreditaciju Eko škole Raspisivanje X poziva za uključivanje škola u pilot program i VIII poziva za dodjelu nagrade Zelena zastava; 3.2.4. Akreditacija i reakreditacija ustanova; 3.2.5. Uređivanje stranice Eko-škole na sajtu Zavoda za školstvo; 3.2.6. Organizacija konferencije za dodjelu Zelene zastave ustanovama koje ispunje kriterijume; 3.3. Sprovođenje Programa GLOBE; 3.3.1. Odabir novih škola za učešće u projektu; 3.3.2. Prevođenje		
--	--	--	---	--	--

			neophodnih materijala, uključujući: online programe obuke za Modul 1 i Modul 2, protokole za atmosferu, vodu, zemljište i biosferu; 3.3.3. Priprema tehničke specifikacije opreme; 3.3.4. Organizacija i realizacija seminara za nastavnike u izabranim školama; 3.3.5. Kreiranje stranice na veb-sajtu Zavoda za školstvo; 3.3.6. Formiranje baze podataka o nastavnicima uključenim u GLOBE mrežu; 3.3.7. Održavanje redovnih sastanaka sa koordinatorima projekta; 3.3.8. Saradnja sa GLOBE i NASA mrežom;		
--	--	--	--	--	--

4. Unapređivanje obrazovanja kroz članstvo u CIDREE mreži (Konzorcijum institucija za razvoj i istraživanja u obrazovanju u Evropi)	Konzorcijum institucija za razvoj i istraživanja u obrazovanju u Evropi (Na sastanku Generalne skupštine CIDREE mreže 15. decembra 2019. godine u Ljubljani jednoglasnom odlukom svih članova mreže Zavod za školstvo je od 1. 2020. godine postao punopravni član mreže)	3.3.9. Učešće na godišnjem GLOBE sastanku koordinatora zemalja učesnica.	4.1. Koordinacija i realizacija aktivnosti unutar mreže; 4.2. Učešće u radu Upravnog odbora mreže; 4.3. Prisustvo sastancima nacionalnih kordinatora i sastancima Upravnog odbora; 4.4. Izrada članka za CIDREE publikaciju 2025; 4.5. Prisustvo Godišnjoj konferenciji i Generalnoj skupštini CIDREE mreže; 4.5. Uređivanje stranice CIDREE mreže na sajtu Zavoda za školstvo.	Odsjek za međunarodnu saradnju Odsjek za istraživanje i razvoj	Izveštaji sa sastanaka Objavljen članak za CIDREE godišnjak 2025; Izveštaj sa sastanka Godišnje konferencije i Generalne skupštine; Broj realizovanih aktivnosti CIDREE mreže objavljenih na sajtu i društvenim mrežama Zavoda za školstvo;
5. Jačanje saradnje sa NVO sektorom	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Zakon o nevladinim organizacijama.	5.1. Organizacija sastanaka po zahtjevu NVO prema Akcionom planu u skladu sa Strategijom razvoja NVO; 5.2. Uređivanje stranice za saradnju sa NVO na sajtu Zavoda za školstvo.	Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj.	Saopštenja sa sastanaka; Broj objavljenih informacija na sajtu Zavoda.	
6. Unapređivanje komunikacije sa javnošću putem veb sajta	Akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta ZZŠ.	6.1. Uređivanje postojećih i kreiranje novih stranica i linkova; 6.2. Dodavanje dokumenata.	Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za KPR;	Broj novih sadržaja na veb sajtu.	

7. Unapređivanje digitalnog obrazovanja	Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema (2022-2027).	7.1. Učešće u radu Komisije za praćenje realizacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027; 7.2. Izvištavanje o sprovođenju aktivnosti u Zavodu za školstvo u skladu sa Strategijom za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027; 7.3. Izrada Akcionog plana za 2025. godinu; 7.4. Realizacija istraživanja: izrada upitnika i obrada rezultata; 7.5. Učešće u radu komisije za izradu Okvira digitalnih kompetencija nastavnika; 7.6. Učešće u izradi programa rada EdThec laboratorija.	Odsjek za istraživanje i razvoj; Služba za opšte poslove i finansije. Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za istraživanje i razvoj; Služba za opšte poslove i finansije.	Izvištaji o radu Komisije; Izvištaj o realizaciji Akcionog plana za 2025. godinu; Rezultati istraživanja; Urađen Okvir digitalnih kompetencija; Urađen program za EdTech laboratorije.
8. Realizacija TALIS istraživanja	Ugovor potpisan između MPNI, ZZŠ i OECD –	8.1. Verifikacija podataka; 8.2. Pregled i odobravanje dokumenata;	Odsjek za međunarodnu saradnju; MPNI.	Nacionalna baza podataka; Izvištaj o postignućima i ostvarenim ciljevima;

9. Unapređenje socio-emocionalne podrške, dobrobit i cjelovit razvoj kroz bezbjedno, inkluzivno i podsticajno školsko okruženje	organizacija za ekonomsku saradnju i razvoj.	8.3. Identifikacija potencijalnih varijabli i izvještavanje; 8.4. Statistički pregled podataka; 8.5. Vebinari i obuke u online formatu; 8.6. Analiza podataka iz glavne ankete i pregled nacionalnih baza podataka; 8.7. Priprema Izvještaja; 8.8. Izrada promotivnih materijala.		Izrađeni promotivni materijali; Izrađen Nacionalni izvještaj o rezultatima istraživanja; Izrađen Nacionalni izvještaj o TALIS projektu kao integralnog dijela Međunarodnog izvještaja; Objava podataka iz TALIS istraživanja.
	Strategija za reformu obrazovanja 2025- 2035.	9.1. Obilježiti Međunarodni dan sigurnog interneta; 9.2. Obezbijediti učenicima bogatu ponudu kreativnih, motivirajućih i inkluzivnih vannastavnih aktivnosti, sa fokusom na volonterski rad, jezike, umjetnost, sport, praktične vještine i ekološke inicijative i sl, osiguravajući pristup svim učenicima, posebno u ruralnim područjima; 9.3. Razviti program ekološke svijesti učenika, fokusiranjem na zelenu tranziciju i održivi razvoj kroz bogatu ponudu vannastavnih ekoloških akcija i aktivnosti učenika, implementacija i evaluacija.	9.1. Odsjek za međunarodnu saradnju; MPNI; CSO; 9.2. Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI, CSO; 9.3. Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI;	Obilježena dva Međunarodna dana sigurnog interneta, broj djece i nastavnika koji su učestvovali (I kvartal 2025 do I kvartal 2026); Broj škola koji nude učenicima bogatu ponudu kreativnih, motivirajućih i inkluzivnih vannastavnih aktivnosti (III kvartal 2025-kontinuirano); Realizovan i evaluiran program u 9 škola u sve tri regije (II kvartal 2025 do IV kvartal 2026).

10. Jačanje postojećih kapaciteta ekspertskog nivoa u Zavodu za školstvo, kroz ciljane programe stručnog usavršavanja i mentorstva	Strategija za reformu obrazovanja 2025- 2035.	10.1. Uspostaviti saradnju sa regionalnim i međunarodnim ustanovama.	Odsjek za međunarodnu saradnju; MPNI; CSO; ICCG; ZUNS.	Pristup na 2 međunarodne konferencije (III kvartal 2025 do IV kvartal 2026).
11. Jačanje uspostavljenog sistema profesionalnog razvoja na nivou škole/vrtića razvojem održivog modela koji promoviše učenje kroz saradnju i kontinuirani profesionalni razvoj	Strategija za reformu obrazovanja 2025- 2035.	11.1. Redovno ažurirati sajtove Zavoda za školstvo/CSO tj. stranica sa primjerima dobre prakse iz oblasti nastave, istraživanja, projekata, vannastavnih aktivnosti i sl.	Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za KPR; CSO.	Broj objavljenih primjera dobre prakse iz oblasti nastave, istraživanja, projekata, vannastavnih aktivnosti i sl. kontinuirano.
12. Unapređenje kompetencija rukovodnog kadra u obrazovno-vaspitnim ustanovama na svim nivoima obrazovanja	Strategija za reformu obrazovanja 2025- 2035.	12.1. Uspostaviti regionalnu i međunarodnu saradnju sa relevantnim institucijama u cilju unapređenja programa za direktore i pomoćnike.	Odsjek za međunarodnu saradnju; Odsjek za KPR; MPNI; CSO.	Organizovana 4 konsultativna sastanka sa zemljama regiona i EU (III kvartal 2025 do IV kvartal 2025).
13. Potpuna implementacija koncepta Digitalna škola	Strategija za reformu obrazovanja 2025- 2035.	13.1. Kreirati digitalne sadržaje za djecu (STEM, umjetnost, lektire, sport itd).	Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja; MPNI; CSO; ZUNS.	Kreirano 6 digitalnih sadržaja (3 digitalna sadržaja godišnje - I kvartal 2025 do IV kvartal 2026).

ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA

Programski cilj	Strategija/Nadležnost	Aktivnost	Nosioci realizacije	Objektivno mjerljivi indikatori/vremenska dinamika
1. Planiranje utvrđivanja kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o sadržaju, oblicima i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama; Metodologija za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u predškolskoj ustanovi, školi, obrazovnom centru, resursnom centru, kod organizatora za obrazovanje odraslih i u domu učenika.	1.1. Izrada Godišnjeg plana nadzora; 1.2. Izrada sedmičnih planova nadzora;	Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; CSO.	1.3. Urađen Godišnji plan nadzora; 1.4. Urađeni sedmični planovi nadzora.
2. Sprovođenje procesa eksterne evaluacije u OV ustanovama	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o sadržaju, oblicima i načinu	2.1. Organizacija i realizacija redovnih nadzora po unaprijed definisanom planu; 2.2. Izrada izvještaja o redovnom eksternom utvrđivanju kvaliteta;	Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja	Broj izvještaja o realizovanim redovnim i vanrednim djelimičnim nadzorima; Broj razmatranih prigovora na izvještaje.

3. Unapređivanje kvaliteta rada OV ustanova kroz praćenje realizacije preporuka, odnosno kontrole realizacije planova unapređivanja kvaliteta rada	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o sadržaju, oblicima i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama; Metodologija za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u predškolskoj ustanovi, školi, obrazovnom centru, resursnom centru, kod organizatora za obrazovanje odraslih i u domu učenika.	2.3. Organizovanje sastanaka timova; 2.4. Finalizacija izvještaja o redovnom eksternom utvrđivanju kvaliteta rada OV ustanova; 2.5. Slanje izvještaja o redovnom eksternom utvrđivanju kvaliteta OV ustanovama MPNI, CSO, prosvjetnoj inspekciji; 2.6. Razmatranje pristiglih zahtjeva za djelimični nadzor i formiranje timova u skladu sa procjenom situacije; 2.7. Organizacija i realizacija djelimičnih nadzora; 2.8. Izrada izvještaja o djelimičnom eksternom utvrđivanju kvaliteta; 2.9. Finalizacija izvještaja o djelimičnom eksternom utvrđivanju kvaliteta rada OV ustanova; 2.10. Slanje izvještaja o djelimičnom eksternom utvrđivanju kvaliteta OV ustanovama, MPNI, CSO, prosvjetnoj inspekciji; 2.10. Pisanje odgovora na eventualne prigovore.	(djelimični nadzor); CSO.	
3. Unapređivanje kvaliteta rada OV ustanova kroz praćenje realizacije preporuka, odnosno kontrole realizacije planova unapređivanja kvaliteta rada	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o sadržaju, oblicima i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama; Metodologija za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u predškolskoj ustanovi, školi,	1.1. Izrada Plana kontrole planova unapređivanja kvaliteta rada OV ustanova; 1.2. Organizacija i realizacija kontrole i praćenja planova unapređivanja kvaliteta rada OV ustanova; 1.3. Pisanje izvještaja o kontroli realizacije planova unapređivanja kvaliteta OV rada; 1.4. Slanje izvještaja OV ustanovama i MPNI.	Odsjek za utvrđivanje kvaliteta.	Broj izvještaja o realizaciji kontrole i praćenja planova unapređivanja kvaliteta rada OV ustanova.

	obrazovnom centru, resursnom centru, kod organizatora za obrazovanje odraslih i u domu učenika.				
4. Unapređivanje kvaliteta obrazovnog sistema kroz pružanje podrške nastavnicima, vaspitačima, stručnim saradnicima i pedagoškim rukovodiocima OV ustanova	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	4.1. Organizacija i realizacija savjetovanja, okruglih stolova, sastanaka.	Odsjek za utvrđivanje kvaliteta	Broj realizovanih okruglih stolova, sastanaka, savjetovanja. Izvještaji o realizovanim okruglim stolovima i savjetovanjima za unapređivanje kvaliteta rada.	
5. Unapređenje mehanizama za utvrđivanje kvaliteta rada OV ustanova (početne aktivnosti u izradi Metodologije obezbjeđivanja, unapređivanja i utvrđivanja kvaliteta rada OV ustanova)	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026.	5.1. Formiranje timova OV ustanova; 5.2. Obezbeđivanje ekspertске podrške; 5.3. Prikupljanje primjera dobre prakse.	Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja; CSO.	Formirani timovi; Broj realizovanih obuka sa spoljnim ekspertima; Formirana baza podataka sa primjerima dobre prakse.	
6. Jačanje saradnje sa prosvjetnim inspektoratima u okviru SIC mreže	Sporazum o saradnji.	6.1. Učešće u radionicama; 6.2. Prisustvo Generalnoj skupštini; 6.3. Pisanje izvještaja; 6.4. Implementacija dobrih praksi;	Odsjek za utvrđivanje kvaliteta.	Izvještaji sa posjećenih radionica i Generalne skupštine; Stepen implementacije dobrih praksi.	
7. Analiza efekata eksterne evaluacije rada ustanova	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026.	7.1. Formiranje timova; 7.2. Izrada Izvještaja o radu Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta; 7.3. Praćenje i kontrola planova unapređivanja kvaliteta rada OV ustanova.	Odsjek za utvrđivanje kvaliteta.	Izrađen Izvještaj o radu Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta; Izvještaji o realizaciji kontrole planova unapređivanja kvaliteta rada OV ustanova.	
8. Obezbeđivanje sveobuhvatnog procesa identifikacije i pripreme specifikacije nedostajućih nastavnih sredstava i opreme za laboratorije i	Program razvoja opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026.	8.1. Identifikacija i priprema specifikacije nedostajućih nastavnih sredstava i opreme za laboratorije i kabinete sa fokusom na prirodne grupe predmeta po školama.	Stručni tim za prirodne nauke; MPNI.	Urađena specifikacija.	

kabinete sa fokusom na prirodne grupe predmeta po školama				
---	--	--	--	--

PROGRAM RADA ODSJEKA ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ				
Programski cilj	Strategija/nadležnost	Aktivnosti	Nosioci realizacije	Objektivno mjerljivi indikatori/vremenska dinamika
1. Unapređenje profesionalnog razvoja nastavnika, vaspitača direktora, pomoćnika direktora i stručnih saradnika	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja; Pravilnik o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku predlaganja i dodjeljivanja zvanja nastavnicima; Pravilnik o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora OV ustanove; Pravilnik o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku predlaganja i dodjeljivanja zvanja nastavnicima, 2016; Strategije reforme obrazovanja 2025-2035, Akcioni plan za 2025-2026;	1.1. Izrada Akcionog plana za realizaciju programa stručnog usavršavanja (period januar-jun i septembar-december 2025); 1.2. Organizacija i realizacija programa stručnog usavršavanja; Izrada i potpisivanje ugovora o djelu sa autorima akreditovanih programa; 1.3. Redovni monitoring i evaluacija programa stručnog usavršavanja u organizaciji Odsjeka za KPR; 1.4. Evidentiranje i monitoring programa stručnog usavršavanja koji realizuju drugi organizatori programa stručnog usavršavanja; 1.5. Vođenje evidencije i izdavanja potvrda o pohađanju akreditovanih programa obuke u organizaciji drugih institucija i organizacija; 1.6. Vođenje evidencije o pohađanju modula i izdavanja potvrda o pohađanju Programa obuke za direktore/ice; 1.7. Vođenje evidencije o trenerima i	Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; Služba za opšte poslove i finansije; Eksterni saradnici ZZŠ.	Izrađen Akcioni plan za realizaciju programa stručnog usavršavanja 2025. (januar-jul; septembar-december); Broj organizovanih i realizovanih obuka; Broj polaznika/ica obuka; Broj izdatih potvrda o pohađanim obukama; Broj ugovora o djelu. Izvjешtaji o realizaciji obuka, evaluacioni upitnici, spiskovi polaznika, agenda; Ugovor o djelu; Sertifikati.

2. Kreiranje Kataloga programa stručnog usavršavanja nastavnika/nastavnica za period 2026-2028	Strategija predškolskog vaspitanja i obrazovanja 2021-2025; Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027; Strategija za inkluzivno obrazovanje 2019-2025; Nacionalna strategija za mlade 2015-2025; Medijska strategija Crne Gore 2022-2026; Strategija za borbu protiv trgovine ljudima 2019-2024; Nacionalna strategija rodne ravnopravnosti 2021-2025; Nacionalna strategija za zapošljavanje 2022-2025; Plan rasta 2025-2027; Program obuke za direktore.	izdavanje sertifikata u saradnji sa tehničkom službom; 1.8. Formiranje Komisije za dodjelu viših zvanja; 1.9. Vrednovanje sertifikata sa obuka saradnici/e pohađali u inostranstvu kod referentnih institucija-viša zvanja nastavnika/ca.		
	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja; Pravilnik o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku predlaganja i dodjeljivanja zvanja nastavnicima.	2.1. Raspisivanje i objavljivanje Javnog konkursa za izbor programa stručnog usavršavanja nastavnika/ca; 2.2. Formiranje Komisije za izbor programa stručnog usavršavanja nastavnika/ca; 2.3. Izbor programa stručnog usavršavanja nastavnika/ca; 2.4. Akreditacija programa kod Nacionalnog savjeta za obrazovanje; 2.5. Dostavljanje obrazloženja autorima odbijenih programa stručnog usavršavanja;	Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; Služba za opšte poslove i finansije; Eksterni saradnici ZZŠ.	Raspisan konkurs za izbor programa; Formirana Komisija; Izvršitelj Komisije; Lista odabranih programa; Izrađen i dostavljen Zahtjev za akreditaciju programa; Ugovori o djelu; Broj dostavljenih obrazloženja autorima/kama odbijenih programa; Broj obrazloženja prihvaćenih programa; Objavljen Katalog na sajtu ZZŠ i Odsjeka za KPR.

3. Unapređenje kompetencija rukovodnog kadra u obrazovno-vaspitnim ustanovama na svim nivoima obrazovanja	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Program obuke za direktore; Pravilnik o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora OV ustanove; Program opšteg srednjeg obrazovanja 2024-2026; Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	2.6. Tehnička priprema i lektura Kataloga stručnog usavršavanja nastavnika 2025-2027; 2.7. Objavljivanje Kataloga; 3.1. Inoviranje programa obuke za rukovodioce OV ustanova na osnovu kvalitativne analize Programa obuke za direktore obrazovno-vaspitnih ustanova; 3.2. Organizacija i realizacija programa obuka za rukovodioce; 3.3. Monitoring prezentacije završnih radova rukovodilaca OV ustanova; 3.4. Dodjela potvrda direktorima OV ustanova.	Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; Služba za opšte poslove i finansije; Eksterni saradnici ZZŠ.	Urađena kvalitativna analiza; Inoviran program obuke; Broj realizovanih obuka; Broj potpisanih ugovora o djelu; Broj prezentacija završnih radova; Broj izdatih potvrda direktorima OV ustanova.
4. Unapređenje profesionalnog razvoja pomoćnika/ca direktora/ica OV ustanova	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora OV ustanove.	4.1. Izrada Programa obuke za pomoćnike/ce direktora/ica OV ustanova; 4.2. Akreditacija Programa obuke za pomoćnike/ce direktora/ica; 4.3. Organizacija i realizacija Programa obuke za pomoćnike/ce direktora/ica OV ustanova.	Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za međunarodnu saradnju; Služba za opšte poslove i finansije; Eksterni saradnici ZZŠ	Izrađen Program obuke za pomoćnike/ce direktora/ica OV ustanova; Akreditovan Program obuke; Broj realizovanih obuka.

5. Unapređenje smjernica za organizaciju i realizaciju online obuka	Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja.	5.1. Formiranje Radne grupe za izradu smjernica za realizaciju online obuka; 5.2. Izrada Smjernica za realizaciju online obuka.	Odsjek za KPR.	Formirana Radna grupa; Izrađene smjernice za realizaciju online obuka.
6. Unapređenje rada nastavnika mentora sa nastavnikom pripravnikom	Program rada mentora.	6.1. Izrada smjernica za mentore-nastavnike na osnovu Programa rada mentora/ce i Programa obuke za mentore/ce.	Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Služba za opšte poslove i finansije.	Izrađene smjernice.
7. Praćenje i podrška PRNŠ/V modela (profesionalni razvoj na nivou škole/vrtića);	Smjernice za realizaciju programa stručnog usavršavanja; Program obuke za direktore; Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	7.1. Analiza dostavljenih Planova PRNŠ/V, izvještaja i zbirnih LPPR; 7.2. Slanje povratne informacije o kvalitetu dostavljene dokumentacije; 7.3. Obezbeđivanje podrške na zahtjev škole/PU; 7.4. Organizovanje i realizacija savjetovanja sa koordinatorima/kama za PRNŠ/V; 7.5. Organizovanje i realizacija savjetovanja za direktore/ice državnih predškolskih ustanova; 7.6. Organizovanje i realizacija savjetovanja za direktore/ice sa privatnih predškolskih ustanova; 7.7. Realizacija savjetovanja za pomoćnike/ce direktora/ica u oblasti evaluacije efekata profesionalnog razvoja u školi/predškolskoj ustanovi; 7.8. Izrada smjernica za umrežavanje škole/predškolskih ustanova (aktiva, uprava, timova...) na opštinskom ili regionalnom nivou;	Odsjek za KPR.	Broj dostavljenih planova, izvještaja i zbirnih LPPR; Broj poslatih povratnih informacija o kvalitetu dostavljene dokumentacije; Broj realizovanih savjetovanja – obuka; Spisak i Izvještaj koordinatora/ki; Izrađene, objavljene i poslate smjernice školama; Urađena analiza istraživanja-Izvještaj.

		7.9. Izrada unaprijeđenih obrazaca za izvještaje o realizovanim aktivnostima nakon obuke u školi/PU za koordinatora/ke za PRNŠ/V; 7.10. Analiza istraživanja Profesionalni razvoj nastavnika i vaspitača-mogućnosti i izazovi, 2024.		
8. Jačanje trenerskih kompetencija nastavnika/vaspitača za različite oblasti	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja.	8.1. Izbor polaznika/ca za dvije Interaktivne obuke-program za trenere iz reda nastavnika/ca, a u skladu sa utvrđenim i objavljenim kriterijumima; 8.2. Sertifikacija trenera u skladu sa Procedurom dobijanja zvanja trener i sertifikacija trenera po podnesenim prijavama; 8.3. Izbor polaznika za obuku trenera iz reda istaknutih realizatora-trenera akreditovanih programa obuke; 8.4. Organizacija i realizacija obuke za trenere trenera i formiranje trenerskih timova; 8.5. Organizacija i realizacija obuke za trenere iz čitalačke pismenosti desetogodišnjaka – PIRLS istraživanje; 8.6. Izdavanje potvrda o pohađanim obukama.	Odsjek za KPR; Eksterni saradnici.	Izvršen izbor polaznika/ca po grupi po kriterijumima za izbor polaznika; Broj izdatih potvrda o pohađanim obukama.
9. Unapređenje saradnje sa međunarodnim institucijama (region, Evropa) i NVO na polju profesionalnog razvoja nastavnika	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Memorandumi o saradnji.	9.1. Realizacija programa stručnog usavršavanja od značaja za obrazovni sistem u saradnji sa međunarodnim institucijama i NVO; 9.2. Realizacija Programa „Moje vrijednosti i vrline“ Podrška škole u	Odsjek za KPR; Eksterni saradnici	Izvještaji o realizaciji obuka, evaluacioni upitnici, spiskovi polaznika; Izvještaj o analizi rezultata; Procjene sistema profesionalnog usavršavanja nastavnika.

		razvoju socio-emocionalnih vještina učenika i učenica, 2024/2025. god. u partnerstvu sa Kancelarijom Unicef-a u Crnoj Gori; 9.3. Učešće u projektima na međunarodnom nivou (Savjet Evrope, Britanski savjet, partnerske institucije u regionu, agencije i zavodi); 9.4. Obezbeđivanje ponude stručnog usavršavanja našim nastavnicima za učešće na seminarima drugih organizacija, međunarodnih i partnerskih institucija; 9.5. Upoznavanje sa prvim nacrtom Izvještaja Procjena sistema profesionalnog usavršavanja nastavnika Gordon Academic College of Education (GACE) u partnerstvu sa UNICEF-om i UCG Gordon sa ključnim nalazima i preporukama; 9.6. Analiza rezultata Procjene sistema profesionalnog usavršavanja nastavnika.			
10. Unapređivanje komunikacije sa prosvjetnom i drugom javnošću o aktivnostima na polju profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Zakon o medijima.	10.1. Redovno ažuriranje sajta www.profesionalnirazvoj.edu.me; 10.2. Saradnja sa medijima na temu profesionalni razvoj nastavnika; 10.3. Kreiranje medijskih sadržaja.	Odsjek za KPR; Služba za opšte poslove i finansije.	Broj obavještenja i informacija za sajt; Broj objavljenih tekstova ili gostovanja na temu Profesionalni razvoj nastavnika; Broj kreiranih medijskih sadržaja.	
11. Povećanje pristupa obrazovanju djece starosti 0 – 3 godina i za osiguranje punog pristupa djeci od treće godine do kretanja u školu	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	11.1. Akreditovati Program stručnog usavršavanja na temu projektnog planiranja; 11.2. Izraditi program rane intervencije za djecu koja nisu razvila komunikaciju.	11.1. Odsjek za KPR; 11.2. Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj u saradnji sa MPNI;	Akreditovan Program stručnog usavršavanja na temu projektnog planiranja (II kvartal 2025 do II kvartal 2025);	

				Izrađen program rane intervencije za razvoj verbalne i neverbalne komunikacije (II kvartal 2025 do IV kvartal 2026).
12. Osiguranje punog obuhvata obrazovanjem i prevencija napuštanja školovanja za djecu u osnovnoj i srednjoj školi	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035	12.1. Razviti program obuke intezivnog opismenijavanja	Odsjek za KPR, Odsjek za istraživanje i razvoj;	Razvijen i akreditovan program obuke (II kvartal 2025 do IV kvartal 2026).
13. Unapređenje socio-emocionalne podrške, dobrobit i cjelovit razvoj kroz bezbjedno, inkluzivno i podsticajno školsko okruženje	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035; Strategija za digitalizaciju obrazovanja 2022-2027.	13.1. Kreirati i realizovati radionice o sajber bezbjednosti za učenike i učenice; 13.2. Realizovati pilot projekat Kreativnost u školi i evaluacija.	13.1.Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; Odsjek za međunarodnu saradnju; CSO; 13.2. Odsjek za KPR; CSO.	13.1. Realizovano 20 radionica, obuhvaćeno 500 učenika i učenica (I kvartal 2025 do IV kvartal 2027); 13.2. Primijenjen i evaluiran projekat u 10 škola (5 osnovnih, 2 gimnazija, 2 stručne škole i srednje umjetničke škole kroz zajedničku saradnju) IV kvartal 2025 do III kvartal 2026;
14. Jačanje uspostavljenog sistema profesionalnog razvoja na nivou škole/vrtića razvojem održivog modela koji promoviše učenje kroz saradnju i kontinuirani profesionalni razvoj	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	14.1. Izraditi Smjernice za mentore nastavnike na osnovu Programa rada mentora/ce i Programa obuke za mentore/ce; 14.2. Izraditi unaprijeđene obrasce izvještaja o realizovanim aktivnostima nakon obuka za koordinate PRNŠ/V; 14.3. Organizovati jednom u dvije godine savjetovanja sa koordinatorima za PRNŠ/V po nivoima obrazovanja; 14.4. Sprovoditi kontinuirani monitoring zajedničkih projekata, istraživanja škola/predškolskih ustanova u saradnji sa lokalnom zajednicom u skladu sa važećom Metodologijom za eksterno i interno utvrđivanje kvaliteta.	14.1.Odsjek za KPR; CSO; 14.2. Odsjek za KPR; CSO; 14.4. Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; Odsjek za istraživanje i razvoj; CSO; Uprave škola/PU;	14.1. Izrađene Smjernice i dostavljene školama (IV kvartal 2025 do I kvartal 2026); Izrađen inovirani obrazac i objavljen na sajtu ZZŠ, CSO (II kvartal 2025 do III kvartal 2025); 14.2. Organizovana savjetovanja po nivoima obrazovanja (I kvartal 2025 do I kvartal 2027); 14.4. Izvještaji o samoevaluaciji (III kvartal 2025 do IV kvartal 2026); Izvještaji o utvrđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada.

15. Osnajivanje profesionalnog razvoja savjetnika u Zavodu za školstvo, u skladu sa uspješnom praksom u regionu i Evropi	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	15.1. Pripremiti inicijalne materijale za rad sa ekspertima; 15.2. Uspostaviti tijesnu saradnju kroz formiranje zajedničkog tima Zavoda za školstvo i Centra za stručno obrazovanje iz reda savjetnika za kontinuirani profesionalni razvoj; 15.3. Izvršiti analizu interne i eksterne evaluacije profesionalnog razvoja nastavnika/vaspitača.	15.1. Odsjek za KPR; 15.2. Odsjek za KPR; 15.3. Odsjek za KPR; Odsjek za utvrđivanje; CSO;	15.1. Pripremljeni inicijalni materijali (I kvartal 2025 do II kvartal 2025); 15.2. Formiran zajednički tim (III kvartal 2025 do IV kvartal 2025); 15.3. Izvještaji sa preporukama (I kvartal 2025 do III kvartal 2025).
16. Sprovođenje kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika kroz strukturirane programe koji su u skladu sa nacionalnim obrazovnim strategijama i specifičnim potrebama škola	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035; Strategija za digitalizaciju obrazovanja 2022-2027; Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju.	16.1. Definirati oblasti programa stručnog usavršavanja nastavnika/vaspitača usklađenu sa revidiranim podzakonskim aktima; 16.2. Sprovesti dvodnevne obuke za jačanje i primjenu digitalne kompetencije u nastavi; 16.3. Inicirati formiranje centara obuka na regionalnom principu u saradnji sa obrazovno-vaspitnim ustanovama - Memorandum o saradnji; 16.4. Realizovati programe obuke za prevenciju učenika od sajber nasilja; 16.5. Realizovati programe obuke za aktivne metode učenja; 16.6. Realizovati programe obuke za intenzivno opismenjavanje djece sa drugih govornih područja i manjinskih grupa (Podgorica i južna regija); 16.7. Realizovati program obuke Moje vrijednosti i vrline; 16.8. Realizovati program obuke za trenere za projektno planiranje; 16.9. Realizovati program obuke vaspitača za projektno planiranje;	16.1. Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja; MPNI; 16.2. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; 16.3. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; Škole/PU; 16.4. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; 16.5. Odsjek za KPR; CSO; 16.6. Odsjek za KPR; Odsjek za istraživanje i razvoj; MPNI; 16.7. Odsjek za KPR; 16.8. Odsjek za KPR; 16.9 Odsjek za KPR;	16.1. Utvrđene oblasti programa stručnog usavršavanja nastavnika/vaspitača (II kvartal 2025 do II kvartal 2025); 16.2. Obučeno 2.000 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2025); 16.3. Izrađen Memorandum o saradnji-formirani centri obuke 3 na sjeveru, 3 na primorju i 3 u centralnoj regiji (III kvartal 2025 do III kvartal 2025); 16.4. Obučeno 100 zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama (I kvartal 2025 do I kvartal 2026); 16.5. Obučeno 600 nastavnika (I kvartal 2025 do 2026); 16.6. Obučeno 40 nastavnika (II kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 16.7. Obučeni timovi nastavnika u dodatnih 30 škola (ukupno 150 škola - II kvartal 2025 do IV kvartal 2026);

17. Sprovođenje kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika kroz strukturirane programe koji su u skladu sa nacionalnim obrazovnim strategijama	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	16.10. Realizovati program obuke za trenere; 16.11. Realizovati programe obuke nastavnika i vaspitača za rodnu ravnopravnost; 16.12. Realizovati programe obuke iz medijske pismenosti za nastavnike iz osnovnih i srednjih škola; 16.13. Realizovati programe obuke nastavnika za interkulturalno (građansko) obrazovanje; 16.14. Realizovati preventivne programe obuke nastavnika za zaštitu mentalnog i fizičkog zdravlja; 16.15. Realizovati programe obuke nastavnika i PP saradnika za prevenciju vršnjačkog nasilja; 16.16. Realizovati programe obuke nastavnika za podršku djeci sa intelektualnim smetnjama; 16.17. Realizovati programe obuke za podršku učenicima sa problemima u ponašanju; 16.18. Realizovati programe obuke iz oblasti ljudskih prava i sloboda i suzbijanja diskriminacije.	16.10. Odsjek za KPR; 16.11. Odsjek za KPR; 16.12. Odsjek za KPR; CSO; 16.13. Odsjek za KPR; CSO; 16.14. Odsjek za KPR; CSO; 16.15. Odsjek za KPR; CSO; 16.16. Odsjek za KPR; CSO; 16.17. Odsjek za KPR; CSO; 16.18. Odsjek za KPR; CSO;	16.8. Obučeno 20 trenera (III kvartal 2025 do IV kvartal 2025); 16.9. Obučeno 2.000 vaspitača Kontinuirano; 16.10. Obučeno 60 nastavnika i PP saradnika, kontinuirano; 16.11. Obučeno 60 vaspitača iz JPU i nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 16.12. Obučeno 150 nastavnika iz osnovnih i srednjih škola (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 16.13. Obučeno 100 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartla 2026); 16.14. Obučeno 300 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 16.15. Obučeno 200 nastavnika i PP saradnika (I kvartal 2025 do IV kvartla 2026); 16.16. Obučeno 60 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartla 2026); 16.17. Obučeno 100 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartla 2026); 16.18. Obučeno 100 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026)
		17.1. Realizovati programe obuke iz ocjenjivanja po predmetima za nastavnike osnovnih škola; 17.2. Realizovati programe obuke iz čitalačke pismenosti; 17.3. Realizovati programe obuke iz čitalačke pismenosti po PIRLS modelu;	17.1. Odsjek za KPR; 17.2. Odsjek za KPR; 17.3. Odsjek za KPR; 17.4. Odsjek za KPR; 17.5. Odsjek za KPR; 17.6. Odsjek za KPR; CSO;	17.1. Obučeno 700 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.2. Obučeno 500 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);

		17.4. Realizovati programe obuke iz naučne pismenosti za nastavnike osnovnih škola; 17.5. Realizovati programe obuke iz matematičke pismenosti; 17.6. Realizovati programe obuke za nastavnike STEM predmeta; 17.7. Realizovati programe obuke za darovite učenike; 17.8. Realizovati programe obuke za podršku učenicima iz romske i egipćanske populacije; 17.9. Realizovati programe obuke za rad sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama uključujući obuke za izradu ITP i ITP2; 17.10. Realizovati programe obuke za predškolsko vaspitanje i obrazovanje; 17.11. Realizovati programe obuke za razvijanje mekih vještina nastavnika/vaspitača; 17.12. Realizovati programe obuke za rani razvoj; 17.13. Realizovati programe obuke za podršku adolescentima; 17.14. Realizovati programe obuke timova za karijernu orijentaciju učenika srednjih škola; 17.15. Realizovati programe obuke za multidisciplinarni pristup nastavi/učenju; 17.16. Realizovati obuke za rad u kombinovanim odjeljenjima; 17.17. Realizovati programe obuke za direktore, nastavnike i PP saradnike za	17.7. Odsjek za KPR; CSO; 17.8. Odsjek za KPR; CSO; 17.9. Odsjek za KPR; CSO; 17.10. Odsjek za KPR; 17.11. Odsjek za KPR; 17.12. Odsjek za KPR; 17.13. Odsjek za KPR; MPNI; 17.14. Odsjek za KPR; CSO; 17.15. Odsjek za KPR; CSO; 17.16. Odsjek za KPR; 17.17. Odsjek za KPR; 17.18. Odsjek za KPR; 17.19. Odsjek za KPR.	17.3. Obučeno 300 nastavnika razredne nastave (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.4. Obučeno 300 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.5. Obučeno 300 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.6. Obučeno 200 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.7. Obučeno 170 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.8. Obučeno 120 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.9. Obučeno 250 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.10. Obučeno 200 vaspitača (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.11. Obučeno 1.800 nastavnika Kontinuirano; 17.12. Obučeno 100 vaspitača i PP saradnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.13. Obučeno 100 nastavnika i stručnih saradnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.14. Obučeno 150 nastavnika srednjih škola (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.15. Obučeno 200 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.16. Obučeno 50 nastavnika
--	--	---	---	---

		ponašanje u vanrednim i kriznim situacijama; 17.18. Realizovati programe obuke za održivi razvoj i očuvanje životne sredine; 17.19. Realizovati obuke za škole za korišćenje C Boarda.		(I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.17. Obučeno 120 direktora, pomoćnika, PP saradnika i nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.18. Obučeno 160 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.19. Realizovane 4 obuke za 80 nastavnika/ nastavnica (III kvartal 2025 do III kvartal 2026);
18. Unapređenje atraktivnosti i ugleda profesije vaspitača, nastavnika i drugih prosvjetnih radnika razvijanjem politika za poboljšanje radnih uslova, uključujući zarade, mogućnosti napredovanja u karijeri i brige za mentalno zdravlje i dobrobit zaposlenih	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	18.1. Revidirati postojeći Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja nastavnika radi dostizanja ciljeva Strategije; 18.2. Realizovati radionice o uticaju stresa na mentalno zdravlje zaposlenih.	18.1.Odsjek za KPR; Služba za opšte poslove i finansije; MPNI; CSO; 18.2. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; OV-ustanove; PU;	18.1. Izmijenjen Pravilnik (II kvartal 2025 do II kvartal 2025); 18.2. Realizovane radionice u svim školama/PU (IV kvartal 2025 -kontinuirano).
19. Osiguranje tačne i pouzdane obrade podataka i učinkovito korišćenje istih	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	19.1. Realizovati savjetovanja direktora i pomoćnika direktora o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja; 19.2. Realizovati savjetovanja nastavnika i stručnih saradnika o evidenciji podataka u Informacionom sistemu obrazovanja.	19.1.Odsjek za KPR; MPNI; CSO; ICCG; 19.2.Odsjek za KPR; MPNI; CSO;	19.1.Realizovano 6 savjetovanja (3 savjetovanja godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 19.2. Realizovano 10 savjetovanja (5 savjetovanja godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);
20. Potpuna implementacija koncepta Digitalna škola	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	20.1. Kreirati samovodeće obuke za realizaciju poslovnih procesa u obrazovanju; 20.2. Organizovati savjetovanja direktora, pomoćnika direktora i ICT	20.1. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; ZUNS; ICCG;	20.1. Kreirano i održano 10 samovodećih obuka (5 samovodećih obuka godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);

		ponašanje u vanrednim i kriznim situacijama; 17.18. Realizovati programe obuke za održivi razvoj i očuvanje životne sredine; 17.19. Realizovati obuke za škole za korišćenje C Boarda.		(I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.17. Obučeno 120 direktora, pomoćnika, PP saradnika i nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.18. Obučeno 160 nastavnika (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 17.19. Realizovane 4 obuke za 80 nastavnika/ nastavnica (III kvartal 2025 do III kvartal 2026);
18. Unapređenje atraktivnosti i ugleda profesije vaspitača, nastavnika i drugih prosvjetnih radnika razvijanjem politika za poboljšanje radnih uslova, uključujući zarade, mogućnosti napredovanja u karijeri i brige za mentalno zdravlje i dobrobit zaposlenih	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	18.1. Revidirati postojeći Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja nastavnika radi dostizanja ciljeva Strategije; 18.2. Realizovati radionice o uticaju stresa na mentalno zdravlje zaposlenih.	18.1. Odsjek za KPR; Služba za opšte poslove i finansije; MPNI; CSO; 18.2. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; OV-ustanove; PU;	18.1. Izmijenjen Pravilnik (II kvartal 2025 do II kvartal 2025); 18.2. Realizovane radionice u svim školama/PU (IV kvartal 2025 -kontinuirano).
19. Osiguranje tačne i pouzdane obrade podataka i učinkovito korišćenje istih	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	19.1. Realizovati savjetovanja direktora i pomoćnika direktora o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja; 19.2. Realizovati savjetovanja nastavnika i stručnih saradnika o evidenciji podataka u Informacionom sistemu obrazovanja.	19.1. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; ICCG; 19.2. Odsjek za KPR; MPNI; CSO;	19.1. Realizovano 6 savjetovanja (3 savjetovanja godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 19.2. Realizovano 10 savjetovanja (5 savjetovanja godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);
20. Potpuna implementacija koncepta Digitalna škola	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	20.1. Kreirati samovodeće obuke za realizaciju poslovnih procesa u obrazovanju; 20.2. Organizovati savjetovanja direktora, pomoćnika direktora i ICT	20.1. Odsjek za KPR; MPNI; CSO; ZUNS; ICCG;	20.1. Kreirano i održano 10 samovodećih obuka (5 samovodećih obuka godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);

		koordinatora za primjenu koncepta „Digitalna škola“.	20.2. Odsjek za KPR; Odsjek za međunarodnu saradnju; MPNI; CSO.	20.2. Organizovano 4 savjetovanja (2 savjetovanja godišnje) (I kvartal 2025 do IV kvartal 2026);
21. Unapređenje spremnosti obrazovno-vaspitnih ustanova za smanjivanje rizika od katastrofa, koje imaju obučene zaposlene te izrađene planove zaštite u vanrednim situacijama i svu neophodnu signalizaciju na objektu	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	21.1. Organizovati seminare za direktore; 21.2. Organizovati seminare za nastavnike;	21.1. Odsjek za KPR; MPNI; 21.2. Odsjek za KPR; MPNI;	21.1. Izvještaj o sprovedenim seminarima (II kvartal 2025 do IV kvartal 2026); 21.2. Izvještaj o sprovedenim seminarima (III kvartal 2025 do IV kvartal 2026);
22. Unapređenje kompetencija rukovodnog kadra u obrazovno-vaspitnim ustanovama na svim nivoima obrazovanja	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	22.1. Uraditi kvalitativnu analizu Programa obuke za direktore obrazovno-vaspitnih ustanova.	Odsjek za KPR; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta; MPNI; CSO.	Urađena analiza (III kvartal 2025 do IV kvartal 2025)
23. Unapređivanje kvaliteta stručnog i visokog obrazovanja kroz unapređenje praktične nastave u cilju povećanja zaposlenosti	Akcioni plan zapošljavanja za 2025. godinu.	23.1. Organizovati obuke za karijerne timove OV ustanovama; 23.2. Organizovati savjetovanje za stručne saradnike osnovnih škola.	Odsjek za KPR.	Realizovane 3 obuke za timove nastavnika iz OV ustanova na temu "Značaj karijerne orijentacije učenika" (75 nastavnika i stručnih saradnika); Realizovana 4 savjetovanja za stručne saradnike osnovnih škola

SLUŽBA ZA OPŠTE POSLOVE I FINANSIJE

Programski cilj	Strategija/zakonski okvir	Aktivnosti	Nosioci realizacije	Objektivno mjerljivi indikatori/vremenska dinamika
1. Izmjena Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta	Zakon o državnim službenicima i namještenicima.	1.1. Formiranje Komisije; 1.2. Izrada novog Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji; 1.3. Pribavljanje saglasnosti od nadležnih institucija.	Služba za opšte poslove i finansije.	Usvojen Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji na sjednici Vlade.
2. Pružanje podrške u realizaciji Programa škole u prirodi "Cetinje-jedna priča"	Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (član 12); Javno važeći obrazovni program za osnovno obrazovanje i vaspitanje.	2.1. Organizacija škole u prirodi „Cetinje-jedna priča“; 2.2. Obezbeđivanje sredstava potrebnih za realizaciju škole u prirodi.	Služba za opšte poslove i finansije.	Broj učenika 7. razreda osnovnih škola koje su učestvovala u Programu "Cetinje-jedna priča"
3. Sprovođenje procesa licenciranja i relicenciranja nastavnika i drugih izvršilaca obrazovno-vaspitačkog rada	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju (član 107 b); Pravilnik o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku,	3.1. Uvid i odobravanje dostavljene dokumentacije za izdavanje licenci; 3.2. Izdavanje Rješenja o licenciranju o	Služba za opšte poslove i finansije; Odsjek za KPR.	Broj izdatih rješenja po podnesenim zahtjevima.

	direktoru i pomoćniku direktora obrazovno-vaspitne ustanove (čl. 4-12).	relicenciranju nastavnika po svim podnesenim zahtjevima za izdavanje licence za rad u obrazovno-vaspitim ustanovama.			
4. Sprovođenje postupaka javnih nabavki	Zakon o javnim nabavkama.	4.1. Izrada Plana javnih nabavki; 4.2. Sačinjavanje tenderske dokumentacije pojedinačno za svaki postupak javne nabavke; 4.3. Raspisivanje i objavljivanje postupaka javnih nabavki kroz ESJN system; 4.4. Zaključivanje ugovora sa najpovoljnijim ponuđačima; 4.5. Praćenje realizacije ugovora; 4.6. Vođenje evidencije postupaka javnih nabavki.	Služba za opšte poslove i finansije.	Broj sprovedenih postupaka javnih nabavki u odnosu na Plan javnih nabavki za Izvještaj o postupcima javnih nabavki.	
5. Sprovođenje postupaka po zahtjevu za slobodan pristup informacijama	Zakon o slobodnom pristupu informacijama.	5.1. Izrada rješenja po zahtjevu za slobodan pristup informacijama; 5.2. Unošenje postupaka za slobodan pristup informacijama u informacioni sistem Agencije za zaštitu podataka ličnosti i slobodan pristup informacijama	Služba za opšte poslove i finansije.	Broj sprovedenih postupaka po zahtjevu za slobodan pristup informacijama u odnosu na podnesene zahtjeve.	

6. Sprovođenje kadrovskih procesa	Zakon o državnim službenicima i namještenicima; Kadrovski plan.	6.1. Izrada Kadrovskog plana; 6.2. Pribavljanje saglasnosti Ministarstva; finansija za Kadrovski plan 6.3. Pokretanje postupaka zapošljavanja potrebnog kadra preko Uprave za ljudske resurse; 6.4. Učešće u testiranju znanja kandidata za pojedina radna mjesta; 6.5. Donošenje odluka o izboru kandidata i izdavanje rješenja o zasnivanju radnog odnosa; 6.6. Unošenje podataka o zapošljavanju u HRMIS sistem.	Služba za opšte poslove i finansije; Sektor za nastavu; Sektor za unapređivanje obrazovanja.	Broj sprovedenih postupaka zapošljavanja na osnovu Kadrovskog plana; Broj izdatih rješenja o izboru kandidata; Baza podataka u HRMIS sistem.
7. Uspostavljanje i razvoj unutrašnje finansijske kontrole	Zakon o upravljanju i unutrašnjim kontrolama u javnom sektoru	7.1. Ažuriranje interne procedure u skladu sa preporukama unutrašnje revizije; 7.2. Izrada izvještaja (Izvještaj o obavještenjima o sumnjama na nepravilnosti i prevare, Izvještaj o aktivnostima na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola i Izvještaj o implementaciji preporuka DRI)	Služba za opšte poslove i finansije.	Broj ažuriranih internih procedura u skladu sa preporukama unutrašnje revizije Ažuriran registar rizika; Izrađeni: Izvještaj o obavještenjima o sumnjama na nepravilnosti i prevare; Izvještaj o aktivnostima na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola; Izvještaj o implementaciji preporuka DRI.
8. Sprovođenje Plana integriteta	Zakon o sprečavanju korupcije.	8.1. Ažuriranje Plana integriteta za 2024- 2026. godinu u skladu sa	Služba za opšte poslove i finansije	Ažuriran Plan integriteta za 2024- 2026. godinu u skladu sa preporukama

			preporukama Agencije za sprečavanje korupcije; 8.2. Izrada izvještaja o realizaciji Plana integriteta; 8.3. Vođenje evidencije o poklonima i dostavljanje izvještaja o prihodima i imovini funkcionera.		Agencije za sprečavanje korupcije; Izrađen Izvještaj o realizaciji Plana integriteta; Evidencija o poklonima i dostavljeni Izvještaji o prihodima i imovini funkcionera u zakonskom roku.
9. Obezbeđivanje efikasnog upravljanja procesima u oblasti radnih odnosa	Zakon o radu; Zakon o državnim službenicima i namještenicima; Granski kolektivni ugovor za oblast uprave i pravosuđa.	9.1. Vođenje i ažuriranje evidencije u HRMIS sistemu Uprave za ljudske resurse; 9.2. Izrada pojedinačnih akata iz radnih odnosa (rješenja o pravima i obavezama iz radnih odnosa, rješenja o odsustvima, rješenja o zaradama, rješenja o godišnjim odmorima, rješenja o ocjenjivanju, rješenja o sprovedenim disciplinskim postupcima).	Služba za opšte poslove i finansije.		Broj donesenih rješenja u odnosu na zahtjeve i zakonske obaveze; Ažurirana evidencija u HRMIS sistemu.
10. Pružanje podrške u radu Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta	Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju; Pravilnik o sadržaju, oblicima i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama; Uredba o naknadi troškova zaposlenih u javnom sektoru.	10.1. Izrada rješenja o imenovanju tima nadzornika; 10.2. Davanje potrebnih tumačenja u primjeni propisa; 10.3. Obezbeđivanje i isplata materijalnih sredstava (dnevnic) i tehničkih mogućnosti (službenih automobila i	Služba za opšte poslove i finansije; Odsjek za utvrđivanje kvaliteta.		Broj rješenja o imenovanju tima nadzornika u skladu sa Planom nadzora obrazovno-vaspitnih ustanova i zahtjeva za sprovođenje vanrednog nadzora; Broj datih tumačenja o primjeni propisa u odnosu na zahtjeve; Izrađen finansijski izvještaj o utrošku sredstava;

11. Sprovođenje upravnih postupaka	Zakon o upravnom postupku.	smještaja) za sprovođenje nadzora.	Služba za opšte poslove i finansije.	Broj izdatih službenih i putnih naloga.
		10.1. Izrada rješenja i uvjerenja po zahtjevu stranke; 10.2. Izrada rješenja i uvjerenja po službenoj dužnosti u skladu sa Zakonom o upravnom postupku; 10.3. Izrada ostalih spisa i akata; 10.4. Vođenje evidencije o upravnim postupcima.		Broj izrađenih rješenja i uvjerenja po zahtjevu stranke; Broj rješenja i uvjerenja po službenoj dužnosti u skladu sa Zakonom o upravnom postupku; Broj spisa i akata u skladu sa zahtjevima; Godišnja evidencija o upravnim postupcima poslata Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija i Ministarstvu javne uprave.
12. Popis imovine	Zakon o državnoj imovini - Uredba o načinu vođenja evidencije pokretnih i nepokretnih stvari i o popisu stvari u državnoj svojini.	12.1. Izrada Rješenja o popisnoj komisiji; 12.2. Sprovođenje popisa pokretne i nepokretne imovine na propisanim obrascima; 12.3. Otpis sredstava; 12.4. Izrada Izvještaja o izvršenom popisu, sa popisnim listama; 12.5. Usklađivanje knjigovodstvenog stanja posebne evidencije sa činjeničnim stanjem.	Služba za opšte poslove i finansije.	Izrađeno rješenje o popisnoj komisiji; Evidencija pokretne i nepokretne imovine na propisanim obrascima; Donesena Odluka o otpisu sredstava; Sačinjen Izvještaj o izvršenom popisu sa popisnim listama; Evidencija knjigovodstvenog stanja; Izrađen Izvještaj o izvršenom popisu.
13. Obezbjedjivanje polaganja stručnog ispita za nastavnike	Pravilnik o polaganju stručnog ispita nastavnika.	13.1. Izrada Rješenja o imenovanju predstavnika Zavoda za školstvo u Komisijama za polaganje	Služba za opšte poslove i finansije	Broj izrađenih rješenja o imenovanju predstavnika Zavoda u Komisiji za polaganje stručnog ispita

			stručnog ispita za nastavnike.			nastavnika po zahtjevu škola.
14. Sprovođenje procesa budžetiranja	Zakon o budžetu i fiskalnoj odgovornosti; Zakon o budžetu za 2025. godinu; Zakon o računovodstvu u javnom sektoru; Zakon o porezu na dohodak fizičkih lica; Zakon o penzijskom i invalidskom osiguranju.	14.1. Vođenje računovodstvenih i finansijskih poslova; 14.2. Priprema Finansijskog plana i Izvještaja o izvršenju Finansijskog plana; 14.3. Revizija utroška sredstava po ugovorima zaključenim od strane Zavoda; 14.4. Revizija obračuna zarada; 14.5. Priprema kvartalnih i polugodišnjih finansijskih izvještaja; 14.6. Priprema završnog računa budžeta; 14.7. Izrada finansijskih iskaza i dostavljanje Državnom trezoru; 14.8. Utvrđivanje validnosti i punovažnosti prijedloga ili zahtjeva za plaćanje državnim novcem; 14.9. Vršenje unosa zahtjeva u SAP sistem; 14.10. Praćenje finansijskih realizacija kredita, projekata i donacija; 14.11. Izrada statističkih izvještaja;	Služba za opšte poslove i finansije.	Izrađen Finansijski plan i Izvještaj o izvršenju Finansijskog plana; Izrađen kvartalni i polugodišnji finansijski izvještaj; Izrađen završni račun budžeta; Broj unesenih unos u SAP sistem na osnovu zahtjeva za plaćanje; Broj izrađenih statističkih izvještaja u skladu sa Zakonom o statistici; Broj izrađenih M4 obrazaca.		

		14.12. Obrada podataka za Poresku upravu; 14.13. Dostavljanje podataka Fondu PIO i drugim državnim organima – M4 obrasci.			
15. Sprovođenje procesa blagajničkog poslovanja	Zakon o budžetu i fiskalnoj odgovornosti; Zakon o budžetu za 2024. godinu; Uredba o naknadi troškova zaposlenih u javnom sektoru.	15.1. Realizacija blagajničkog poslovanja (isplata sredstava, obračun i isplata dnevnica za službena putovanja i dr.); 15.2. Vođenje knjige blagajne i usaglašavanja stvarnog stanja sa knjigovodstvenim; 15.3. Vođenje knjigovodstva osnovnih sredstava.	Služba za opšte poslove i finansije	Broj izdatih naloga za službena putovanja; Broj izdatih naloga za službena putovanja.	
16. Izlučivanje arhivske građe	Zakon o arhivskoj djelatnosti.	16.1. Obezbeđivanje sredstava za rad Komisije za izlučivanje i uništavanje arhivske građe; 16.2. Formiranje Komisije za izlučivanje i uništavanje arhivske građe; 16.3. Ažuriranje Pravilnika o registraturskoj građi sa rokovima čuvanja; 16.4. Pribavljanje saglasnosti Državnog arhiva.	Služba za opšte poslove i finansije.	Stopa uništene arhivske građe u skladu sa zakonom; Stopa izlučene arhivske građe koja je predata Državnom arhivu.	
17. Unapređenje komunikacije sa javnošću	Zakon o medijima; Zakon o slobodnom pristupu informacijama.	17.1. Kontinuirano uspostavljanje i održavanje komunikacija sa javnošću; 17.2. Pripremanje materijala za radio i TV	Služba za opšte poslove i finansije.	Obrađeni statistički podaci o posjetama sajtovim i društvenim mrežama; Izveštaj o analiziranoj bazi podataka.	

		emisije, pripremanje saopštenja i drugih informacija za javnost; 17.3. Uređivanje i pripremanje sadržaja za objavljivanje na društvenim mrežama i sajtovima Zavoda.			
18. Jačanje stabilnosti informacionog sistema	Zakon o informacionoj bezbjednosti.	18.1. Obavljanje poslova na održavanju lokalne računarske mreže; 18.2. Obavljanje poslova bezbjednosti na mreži i obezbjeđivanje antivirusne zaštite; 18.3. Arhiviranje podataka sa radnih stanica i servera; 18.4. Vođenje administracije mrežne opreme; 18.5. Vođenje baze podataka i aplikacije; 18.6. Nabavka didaktičkog softvera i pružanje pomoći u primjeni istog; 18.7. Održavanje web i mejl servera.	Služba za opšte poslove i finansije.	Broj radnih stanica u serveru i broj novih računara; Broj otklonjenih kvarova; Broj hakerskih napada.	
19. Razvoj i optimizacija softverske komponente	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	19.1. Kreirati novi modul za evidenciju zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama.	Služba za opšte poslove i finansije; MPNI; CSO.	Kreiran i implementiran modul za evidenciju zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama (I kvartal 2025 do IV kvartal 2025).	
20. Razvoj i unapređenje elektronske usluge kako bi se osigurala besprekorna i	Strategija reforme obrazovanja 2025-2035.	20.1. Kreirati elektronsku uslugu za podnošenje zahtjeva za akreditaciju programa obuke za stručno	20.1. Služba za opšte poslove i finansije; MPNI, CSO;	20.1. Kreirana elektronska usluga za podnošenje zahtjeva za akreditaciju programa obuke stručno	

neometana integracija tj. interoperabilnost		usavršavanje zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama; 20.2. Kreirati elektronsku uslugu za prijavu kandidata za pohađanje programa stručnog usavršavanja za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama; 20.3. Kreirati portfolija za zaposlene; 20.4. Unaprijediti informacije za roditelje sa obavještenjima iz drugih resora (zdravstva, unutrašnjih poslova, socijale itd.); 20.5. Formirati početne smjernice za izradu IS sa evidencijom relevantnih podataka o polaznicima obuka za vaspitače, nastavnike, direktore, pomoćnike direktora, pp saradnike.	20.2. Služba za opšte poslove i finansije; Odsjek za KPR; MPNI, CSO; 20.3. Služba za opšte poslove i finansije; Odsjek za KPR; MPNI, CSO; 20.4. Služba za opšte poslove i finansije; MPNI, CSO; ICCG, ZUNS; 20.5. Služba za opšte poslove i finansije; Odsjek za KPR; MPNI; CSO.	usavršavanje zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama (II kvartal 2025 do IV kvartal 2025); 20.2. Kreirana elektronska usluga za prijavu kandidata za pohađanje programa stručnog usavršavanja za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama (III kvartal 2025 do II kvartal 2026); 20.3. Kreiran portfolio za zaposlene (I kvartal 2025 do IV kvartal 2025); 20.4. Unaprijeđen sistem informisanja roditelja (I kvartal 2025 do IV kvartal 2025); 20.5. Izrađene smjernice - inputi (2025. godina).	
21. Promovisanje nastavničke profesije sa posebnim akcentom na rodnu ravnopravnost i uključivanje ranjivih grupa	Strategija za reformu obrazovanja 2025- 2035.	21.1. Kreirati medijske sadržaje u kojima učenici afirmativno predstavljaju nastavnike koji su uzor na društvenim mrežama.	Služba za opšte poslove i finansije; MPNI.	Kreirano 5 medijskih sadržaja (III kvartal 2025 do I kvartal 2026).	



DIREKTORICA

[Signature]
Raba Hožić