

## PREDLOG

Na osnovu člana 7a Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija („Službeni list CG“, br. 57/11, 42/16 i 60/25), Vlada Crne Gore, na sjednici od \_\_ februara 2026. godine, donijela je

### **ODLUKU O OBRAZOVANJU MEĐURESORSKE RADNE GRUPE ZA SAČINJAVANJE ANALIZE STANJA U OBLASTI PRIZNAVANJA INOSTRANIH OBRAZOVNIH ISPRAVA, ODNOSNO IZJEDNAČAVANJA KVALIFIKACIJA I DAVANJA PREPORUKA NADLEŽNIM ORGANIMA**

#### **Član 1**

Ovom odlukom obrazuje se međuresorska radna grupa za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima (u daljem tekstu: Radna grupa).

#### **Član 2**

Izrazi koji se u ovoj odluci koriste za fizička lica u muškom rodu podrazumijevaju iste izraze u ženskom rodu.

#### **Član 3**

Radnu grupu čine:

- 1) Marko Šljukić, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, predsjednik;
- 2) Milica Žižić, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, član;
- 3) Sanel Canović, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, član;
- 4) Aleksandra Masoničić, Ministarstvo javne uprave, član;
- 5) Ivana Đođić, Ministarstvo rada, zapošljavanja i socijalnog dijaloga, član;
- 6) Snežana Vešković, Ministarstvo unutrašnjih poslova, član;
- 7) Maja Pavićević, Uprava Policije, član;
- 8) Maja Rašović, Ministarstvo finansija, član;
- 9) Dragana Konjević, Ministarstvo vanjskih poslova, član;
- 10) Ljiljana Vujisić, Ministarstvo zdravlja, član;
- 11) Maja Jović, Ministarstvo pravde, član;
- 12) Mijomir Tapušковиć, Koordinaciono tijelo za usklađivanje i praćenje inspeksijskih nadzora, član;
- 13) Duško Milanović, Osnovno državno tužilaštvo, član;
- 14) Vesko Pejak, predstavnik NVO Alfa Centar, član;
- 15) Gorica Peković, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, sekretar.

#### **Član 4**

Radna grupa radi i odlučuje na sjednicama.

Bliži način rada i odlučivanja Radne grupe utvrđuje se poslovníkom.

**Član 5**

Novčana naknada za rad predsjednika, članova i sekretara Radne grupe isplaćivaće se mjesečno u iznosu od po 300,00 €.

Pravo na naknadu licima iz stava 1 ovog člana pripada od dana imenovanja.

**Član 6**

Ova odluka stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj:

Podgorica, \_\_ februara 2026. godine

**Vlada Crne Gore**

Predsjednik,  
mr Miloško Spajić

## OBRASLOŽENJE

Na osnovu člana 7a stav 1 Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija („Službeni list CG“, broj: 57/11, 42/16, 56/18 i 60/25), Vlada Crne Gore radi zaštite javnog interesa u oblasti priznavanja i izjednačavanja inostranih obrazovnih isprava donosi Odluku o obrazovanju međuresorske Radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima.

Imajući u vidu značaj priznavanja inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanja kvalifikacija za zakonito i pravilno zapošljavanje u organima državne uprave, organima uprave, javnim ustanovama i drugim subjektima koji vrše javna ovlašćenja, kao i potrebu jačanja povjerenja javnosti u sistem obrazovanja i zapošljavanja u javnom sektoru, ocijenjeno je da je u cilju zaštite javnog interesa neophodno izvršiti sveobuhvatnu analizu postojećeg stanja u ovoj oblasti.

Zadatak radne grupe je da, za potrebe izrade navedene analize, prikupi podatke i dokumentaciju o zaposlenima u organima državne uprave, organima uprave, javnim ustanovama i drugim subjektima koji vrše javna ovlašćenja, a koji se odnose na njihovo obrazovanje, te da na osnovu prikupljenih podataka sačini analizu i predloži odgovarajuće preporuke za unapređenje normativnog i institucionalnog okvira.

Organi, ustanove i drugi subjekti, dužni su da na zahtjev Radne grupe dostave tražene podatke i dokumentaciju, koja uključuje i podatke o ličnosti.

Radna grupa obrađuje i čuva podatke o ličnosti u skladu sa zakonom kojim se uređuje zaštita podataka o ličnosti.

Sastav i visina naknade za rad radne grupe uređuju se aktom Vlade na predlog Ministarstva.

Članom 1 Odluke o obrazovanju međuresorske radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima propisuje se obrazovanje međuresorske Radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima, u skladu sa članom 7a stav 1 Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija. Time se formalno osniva tijelo čija je uloga sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima.

Članom 2 Odluke definiše se da izrazi koji se u ovoj odluci koriste za fizička lica u muškom rodu podrazumijevaju iste izraze u ženskom rodu.

Članom 3 Odluke određuje se sastav Radne grupe koju čine predsjednik, članovi i sekretar Radne grupe. Time se osigurava transparentnost i formalna procedura imenovanja u skladu sa ulogom Radne grupe.

Članom 4 Odluke utvrđuje se obaveza donošenja poslovnika o radu. Time se postavljaju minimalni standardi za funkcionisanje Radne grupe, a poslovníkom će se detaljno urediti procedure.

Članom 5 Odluke uređuje se pitanje naknade za rad predsjednika, članova i sekretara, čime se garantuje finansijska održivost rada Radne grupe.

Članom 6 Odluke propisano je da ova odluka stupa na snagu 8 dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

## OBRAZAC

## IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA  
NAZIV PROPISA

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

Predlog odluke o obrazovanju međuresorske radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima

## 1. Definisane probleme

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija u proteklom periodu suočava se sa značajnim porastom broja zahtjeva za priznavanje inostranih obrazovnih isprava. Značajan dio tih zahtjeva odnosi se na diplome i druge obrazovne isprave izdate od strane privatnih obrazovnih ustanova iz regiona, posebno u oblasti srednjeg i visokog obrazovanja.

Kod određenog broja tih ustanova uočava se nedovoljno jasna reputacija u međunarodnom akademskom prostoru, ograničena tradicija rada, kao i skromniji položaj na relevantnim međunarodnim rang-listama obrazovnih institucija. Takvo stanje može otvoriti pitanje kvaliteta stečenih kvalifikacija i njihove uporedivosti sa kvalifikacijama stečenim u Crnoj Gori.

Predloženi akt ima za cilj da omogući sistemsku analizu stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, kroz formiranje posebnog radnog tijela koje bi sagledalo postojeću praksu i dalo preporuke za unapređenje sistema priznavanja i izjednačavanja kvalifikacija.

Ukoliko se pitanje kvaliteta i uporedivosti inostranih obrazovnih isprava ne analizira sistemski, mogu nastati sljedeće posljedice:

- otežano osiguravanje visokog nivoa stručnosti kadrova koji se zapošljavaju u javnom sektoru;
- moguće neusklađenosti između stečenih kvalifikacija i potreba tržišta rada;
- smanjenje percepcije kvaliteta obrazovnog sistema i procesa zapošljavanja u javnom sektoru.

Potencijalno pogođeni subjekti mogu biti:

- studenti i diplomci, jer bi neujednačena praksa priznavanja mogla uticati na percepciju vrijednosti njihovih kvalifikacija;
- poslodavci i privreda, koji mogu imati poteškoće u procjeni kompetencija kandidata i pronalaženju adekvatnog kadra;
- država i javni sektor, koji imaju interes da obezbijede zapošljavanje stručnog i kompetentnog kadra u organima državne uprave, javnim ustanovama i drugim subjektima koji vrše javna ovlaštenja;
- istem obrazovanju u cjelini, jer percepcija kvaliteta priznatih kvalifikacija utiče na povjerenje javnosti u obrazovne institucije.

Ukoliko se ne bi pristupilo donošenju predložene odluke i sprovođenju sveobuhvatne analize postojećeg stanja, mogao bi se nastaviti trend povećanog priliva zahtjeva za priznavanje

obrazovnih isprava izdatih od strane obrazovnih institucija čiji kvalitet i međunarodni akademski položaj nijesu dovoljno analizirani.

Zadržavanje postojećeg stanja moglo bi dovesti do daljeg opterećenja sistema priznavanja kvalifikacija, kao i do potencijalnog smanjenja povjerenja javnosti u transparentnost i kvalitet postupaka priznavanja inostranih obrazovnih isprava.

## 2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Predloženom odlukom stvaraju se uslovi za sveobuhvatno sagledavanje stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava u Crnoj Gori, sa ciljem unapređenja postojećeg sistema priznavanja i izjednačavanja obrazovnih kvalifikacija.

Formiranjem posebne radne grupe koja će analizirati postojeće stanje u ovoj oblasti obezbijediće se stručna i sistemska procjena prakse priznavanja inostranih obrazovnih isprava, identifikovanje eventualnih izazova i nedostataka u postojećem sistemu, kao i definisanje preporuka za njegovo unapređenje.

U okviru navedene analize biće sagledani i podaci koji se odnose na strukturu obrazovnih kvalifikacija zaposlenih u organima državne uprave, organima uprave, organima lokalne samouprave, javnim ustanovama i drugim subjektima koji vrše javna ovlašćenja, naročito u dijelu koji se odnosi na:

- mjesto sticanja obrazovne isprave (u Crnoj Gori ili u inostranstvu);
- način i vrijeme sticanja obrazovanja (tokom redovnog školovanja ili tokom trajanja radnog odnosa);
- zastupljenost određenih obrazovnih institucija u strukturi kvalifikacija zaposlenih u javnom sektoru.

Predloženim propisom nastoji se postići sljedeće:

- unapređenje kvaliteta i transparentnosti postupaka priznavanja inostranih obrazovnih isprava;
- jačanje povjerenja javnosti u sistem obrazovanja i zapošljavanja u javnom sektoru;
- obezbjeđivanje uslova za adekvatno vrednovanje kvalifikacija stečenih u inostranstvu;
- doprinos obezbjeđivanju kvalitetnog i kompetentnog kadra u organima državne uprave, organima lokalne samouprave, javnim ustanovama i drugim subjektima koji vrše javna ovlašćenja;
- kreiranje preporuka za unapređenje normativnog i institucionalnog okvira u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava.

Ciljevi predloženog propisa u skladu su sa opredjeljenjima Vlade Crne Gore koja se odnose na unapređenje kvaliteta obrazovanja, jačanje institucija i obezbjeđivanje efikasnog i transparentnog sistema zapošljavanja u javnom sektoru.

Predloženi propis je u skladu sa strateškim opredjeljenjima Crne Gore u procesu evropskih integracija, naročito u dijelu koji se odnosi na unapređenje obrazovnog sistema, priznavanje kvalifikacija i mobilnost radne snage.

## 3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju,**

**osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).**

**- Obrazložiti preferiranu opciju?**

Ukoliko predložena odluka ne bi bila donijeta („status quo“), ne bi se sprovela sveobuhvatna analiza stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, niti bi se izvršila analiza strukture obrazovnih kvalifikacija zaposlenih u organima državne uprave, organima uprave, organima lokalne samouprave, javnim ustanovama i drugim subjektima koji vrše javna ovlaštenja.

Izostanak takve analize onemogućio bi sagledavanje relevantnih podataka o mjestu i načinu sticanja obrazovnih kvalifikacija zaposlenih, uključujući da li su kvalifikacije stečene u Crnoj Gori ili u inostranstvu, kao i da li su stečene tokom redovnog školovanja ili tokom trajanja radnog odnosa. Time bi izostala i mogućnost formulisanja preporuka za unapređenje postojećeg sistema priznavanja inostranih obrazovnih isprava i upravljanja ljudskim resursima u javnom sektoru.

#### **4. Analiza uticaja**

- **Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.**
- **Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).**
- **Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.**
- **Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.**
- **Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Predložena odluka će prvenstveno imati uticaj na organe državne uprave, organe uprave, organe lokalne samouprave, javne ustanove i druge subjekte koji vrše javna ovlaštenja, kao i na lica koja su stekla obrazovne kvalifikacije u inostranstvu.

Pozitivni direktni uticaji ogledaju se u obezbjeđivanju sistemskog i koordinisanog pristupa analizi stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, kao i analizi strukture obrazovnih kvalifikacija zaposlenih u javnom sektoru. Na osnovu takve analize biće moguće definisati preporuke za unapređenje normativnog i institucionalnog okvira u ovoj oblasti, što može doprinijeti jačanju povjerenja javnosti u sistem obrazovanja i zapošljavanja u javnom sektoru.

Indirektni pozitivni uticaji mogu se ogledati u unapređenju kvaliteta ljudskih resursa u javnom sektoru, kao i u boljoj usklađenosti obrazovnih kvalifikacija sa potrebama tržišta rada.

Predložena odluka neće izazvati značajne troškove za građane i privredu, uključujući mala i srednja preduzeća, imajući u vidu da se njome uređuje pitanje formiranja radnog tijela radi analize stanja u određenoj oblasti. Takođe, donošenje ove odluke ne uvodi nove administrativne obaveze za građane ili privredne subjekte.

Pozitivni efekti donošenja propisa ogledaju se u stvaranju osnova za unapređenje sistema priznavanja inostranih obrazovnih isprava, što opravdava njegovo donošenje.

Predloženi propis ne utiče direktno na stvaranje novih privrednih subjekata niti na tržišnu konkurenciju, niti uvodi nove biznis barijere ili administrativna opterećenja za privredu.

#### 5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteci finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju predmetne Odluke neophodno je obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore u iznosu od 4.500,00€ na mjesečnom nivou.

Dakle, planirano je da članovima Radne grupe pripada mjesečna naknada u iznosu od po 300 eura. Radna grupa će imati 15 članova (predsjednika, 13 članova i sekretara), što znači da ukupna mjesečna sredstva za ovu namjenu iznose 4.500,00 eura.

Obezbjeđenje finansijskih sredstava odnosiće se na period trajanja rada Radne grupe, odnosno tokom vremenskog perioda u kojem će Radna grupa sprovoditi analizu i pripremati preporuke.

Implementacijom predložene odluke ne proizilaze međunarodne finansijske obaveze.

Navedena sredstva biće isplaćivana sa budžetske pozicije - Aktivnosti 19 044 001 001 Upravljanje i administracija Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, izdatak: 4127- ostale naknade, izdatak: 4199-ostalo.

Usvajanjem ovog propisa nije predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih bi proistekle dodatne finansijske obaveze.

Implementacijom propisa neće se ostvariti prihodi za Budžet Crne Gore, imajući u vidu da se radi o odluci kojom se formira radna grupa radi analize stanja u određenoj oblasti.

Metodologija obračuna finansijskih izdataka zasniva se na broju članova Radnog tima i planiranom iznosu mjesečne naknade po članu.

Prilikom obračuna finansijskih izdataka nijesu identifikovani problemi u preciznom utvrđivanju potrebnih sredstava, imajući u vidu da su iznosi naknada i broj članova Radnog tima jasno definisani.

Predlog odluke dostavljen je Ministarstvu finansija, uz obrazloženi fiskalni uticaj, na mišljenje. Sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa biće razmotrene i, ukoliko ih bude, adekvatno ugrađene u tekst propisa.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Prilikom pripreme Predloga odluke nije korišćena eksterna ekspertska podrška.

U procesu izrade Predloga odluke sprovedene su ciljane konsultacije sa relevantnim institucijama i organizacionim jedinicama koje učestvuju u postupcima priznavanja inostranih obrazovnih isprava i upravljanja ljudskim resursima u javnom sektoru. U tom smislu razmijenjena su mišljenja sa predstavnicima nadležnih organizacionih jedinica Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija (ENIC centar), kao i sa institucijama koje su uključene u postupke priznavanja kvalifikacija i zapošljavanja u javnom sektoru.

Konsultacije su sprovedene u fazi pripreme Predloga odluke. Tokom sprovedenih konsultacija ukazano je na potrebu sistemskog sagledavanja prakse priznavanja inostranih obrazovnih isprava, kao i analize strukture obrazovnih kvalifikacija zaposlenih u javnom sektoru. Izneseni stavovi i sugestije uzeti su u obzir prilikom definisanja ciljeva i sadržaja predložene odluke.

#### **7: Monitoring i evaluacija**

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Potencijalne prepreke za implementaciju propisa:

- Kašnjenje u formiranju Radne grupe ili nepotpuno imenovanje članova;
- Nedovoljna saradnja relevantnih institucija u pružanju podataka o kvalifikacijama zaposlenih;
- Ograničen pristup informacijama ili nedostatak ažurnih podataka o priznavanju inostranih obrazovnih isprava.

Mjere koje će biti preduzete tokom primjene propisa:

- Pravovremeno imenovanje svih članova Radne grupe i definisanje njihovih zadataka;
- Aktivna koordinacija sa nadležnima u ovoj oblasti (ENIC centar, ustanove visokog obrazovanja, Uprava za ljudske resurse, nadležne kadrovske službe) radi prikupljanja relevantnih podataka;
- Organizovanje periodičnih sastanaka Radnog tima radi praćenja napretka analize;
- Izrada detaljnog plana aktivnosti sa jasno definisanim rokovima i odgovornostima.

Glavni indikatori za mjerenje ispunjenja ciljeva:

- Broj obrađenih i analiziranih slučajeva priznavanja inostranih obrazovnih isprava;
- Izveštaji Radne grupe koji sadrže preporuke za unapređenje normativnog i institucionalnog okvira;
- Dostupnost podataka o strukturi obrazovnih kvalifikacija zaposlenih u javnom sektoru (mjesto sticanja, način sticanja, tip obrazovne institucije);
- Stepen implementacije preporuka u praksi ili planiranim izmjenama propisa.

Subjekti zaduženi za monitoring i evaluaciju:

- Radni tim formiran predloženom odlukom – odgovoran za prikupljanje podataka, pripremu analiza i izvještaja;
- Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija – nadzor nad sprovođenjem aktivnosti i koordinacija sa drugim relevantnim institucijama;

**Datum i mjesto**

Podgorica, 10. mart 2026. godine



**Starješina**

*Andela Juric-Stojanovic*



Br: 05-02-430/26-8082/3

Podgorica, 24. 03. 2026. godine

**Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica**  
**n/r: gospođe, prof. dr Anđele Jakšić-Stojanović, ministarke**

**Predmet:** Mišljenje na Predlog odluke o obrazovanju međuresorske radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima

**Veza:** Vaš akt br: 28-011/25-12534/14 od 02.03.2026. godine i dopuna akta od 10.03.2026. godine

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Povodom *Predloga odluke o obrazovanju međuresorske radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava, odnosno izjednačavanja kvalifikacija i davanja preporuka nadležnim organima*, Ministarstvo finansija daje sledeće:

### MIŠLJENJE

U skladu sa članom 7a stav 1 Zakona o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija ("Službeni list CG", br. 57/11,42/16,56/18 i 60/25) Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija dostavilo je Predlog odluke o obrazovanju međuresorske radne grupe za sačinjavanje analize stanja u oblasti priznavanja inostranih obrazovnih isprava. Dostavljenim Predlogom odluke, između ostalog, navodi se da Radnu grupu čini predsjednik, 13 članova i sekretar iz različitih institucija kao i da će se isplaćivati mjesečna naknada za rad predsjednika, članova i sekretara radne grupe u iznosu od po 300,00 € neto.

Takođe, dostavljenim Izveštajem o sprovedenoj analizi procjene uticaja propisa navedeno je da je za implementaciju predmetnog Predloga odluke neophodno obezbjeđenje finansijskih sredstva u iznosu od 4.500,00 € (neto) mjesečno. kao i da će se obezbjeđenje finansijskih sredstava odnositi na period trajanja Radne grupe. Nadalje, Izveštajem je navedeno da će se sredstva za isplatu naknada članovima Radne grupe isplaćivati sa pozicija Ministarstva, prosvjete, nauke i inovacija (programski kod 40701) sa aktivnosti Upravljanje i administracija Ministarstva, prosvjete, nauke i inovacija (programski kod 19 044 001 001), sa izdataka 4127- Ostale naknade i 4199-Ostalo.

Članom 26 Zakona o zaradama zaposlenih u javnom sektoru između ostalog propisano je da se: Naknade za komisije i savjete ustanovljene posebnim zakonom ili odlukom organa lokalne samouprave, kao i komisije obrazovane za realizaciju projekata od državnog interesa, mogu isplatiti, uz saglasnost Vlade, odnosno organa lokalne samouprave, po prethodno pribavljenoj potvrdi o raspoloživim sredstvima od strane Ministarstva odnosno nadležnog organa lokalne uprave za poslove finansija".

U vezi sa gore navedenim, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, nije saglasno sa izdvajanjem finansijskih sredstava za isplatu mjesečnih naknada za predsjednika, članove i sekretara međuresorske radne grupe, te je potrebno da se u tekstu Predloga odluke predvidi jednokratna isplata naknade, po završenom poslu.

Na tekst Predloga odluke i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Dodatno, upućujemo na odredbe Zakona o budžetu i fiskalnoj odgovornosti član 40, kojim se uređuje da ugovorene obaveze moraju biti usklađene sa planiranih i odobrenim sredstvima, kao i da je budžetski izvršilac odgovoran za zakonito korišćenje sredstava odobrenij potrošačkoj jedinici.

S poštovanjem,

**MINISTAR**  
mr Novica Vuković

