|  |
| --- |
| Projekat Eko edukatori - Plan ekološke edukativne radionice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Naziv radionice** | **Ime i prezime** autora/ke | **Starosna grupa** **i broj učenika** | | **... Reciklaža može svašta** | …Nataša Bulatović i Marija Kovačević | … Učenici od I-IV razreda |  |  |  | | --- | --- | | Plan radionice | | | **Tema / Koncept** | …Prvi dio radionice - obuhvata prezentaciju fotografija, kojom se djeci objašnjava razlika između smeća i korisnog otpada, štetnost smeća za okolinu i ljudsko zdravlje. Objašnjava proces reciklaže kroz „putovanje otpada od kuće do reciklažnog centra“. Drugi dio radionice – obuhvata proces „alternativnog“ recikliranja, odnosno na koji način od predmeta koji nam više nisu potrebni možemo napraviti neki predmet za igru, ukras ili možda kućicu za ptice.  Treći dio radionice – štafetna trka, razvrstavanja otpada, gdje djeca kroz igru raspoznaju i razvrstavaju otpad sa kojim se svakodnevno susreću. Najvažniji dio ovog dijela radionice je pronalažanje grešaka.  Četvrti dio radionice – kompostiranje i pravljenje organskog đubriva. *Objasnite temu i koncept radionice* *Tema radionice treba biti odabrana iz hijerarhije otpada (5R)\*. Elementi hijerarhije otpada se mogu prezentovati uz regionalne ili inostrane primjere teme koja se obrađuje. Poželjno je da radionica sadrži elemente zanimljivosti, zabave, kreativnosti, kao i prilagođenost i primjenjivost lokalnom kontekstu.*  *\*5R - Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, Recycle = Razmisli, Redukuj, Racionalizuj, Razgradi, Recikliraj*  *Za više detalja posjetite* [*https://zerowastemontenegro.me/zivot-bez-otpada/*](https://zerowastemontenegro.me/zivot-bez-otpada/) | | Ciljevi i rezultati | …Ciljevi projekta je edukacija, usvajanje i primjena znanja o reciklaži (razvrstavanje i sakupljanje papira, ambalaže, čepova i kartona na nivou škole). Realizacija radionica tokom cijele školske godine.  Očekivani rezultati su visok nivo ekološke svijesti, kao i znanja i primjena reciklaže u nekom dugom vremenskom periodu.  *Navedite ciljeve/očekivane rezultate radionice* | | Faze i trajanje po fazama(5E model) | **I faza:** Uvod U prvoj fazi radionice potrebno je učnike uvesti u temu i objasniti im šta znači RECIKLAŽA. Kroz prezentaciju fotografija djeci se objašnjava razlika između smeća i korisnog otpada. Navodeći primjere iz života i kroz svakodnevno korišćenje ambalaže u koju je upakovana hrana, učenici prave razliku između „dobre“ i „loše“ ambalaže. Shvataju koliko je otpad štetan za okolinu i zdravlje ljudi. Shvataju bitnost procesa reciklaže kroz „ putovanje otpada od kuće/škole do reciklažnog centra“. U ovom dijelu radionice glavna uloga pripada eko-edukatoru. Prezentovanjem i postavljanjem kraćih pitanja uvode učenike u razumijevanje pojma RECIKLAŽA.  … *Predstavite kako ste uveli učenike/ce u temu, npr. kroz aktivnost ili diskusiju*trajanje: …Jedan školski čas (45 minuta).**II faza**: Istraživanje U ovoj fazi radionice kroz „alternativno“ recikliranje, od raznih predmeta koji nam više nisu potrebni, pravimo ukrase za jelku, čestitke, hranilice kao i kućice za ptice. Učenici shvataju da ne mora sve da bude otpad i da se mnoge stvari mogu iskoristiti i od njih napraviti predmete za ponovnu upotrebu. Ovo obuhvata praktičnu radionicu gdje učenici uz pomoć edukatora prave predmete od otpada koji nam više nije potreban.  … *Objasnite način interakcije sa učenicima na temu*trajanje: …Dvije nedjelje ( 90 minuta.)**III faza**: Objašnjenje Ova faza obuhvata štafetnu trku. Postavili smo otpad koji smo sakupljali jedan vremenski period (nedelju dana). Djeca kroz igru raspoznaju i razvrstavaju otpad sa kojim se svakaodnevno susreću. Najvažniji dio ove radionice je pronalaženje grešaka, odnosno da učenici shvate da npr. omot od čokolade i omot od čipsa ne svrstavamo u isti otpad. Omot od čokolade je od papira a kesica od čipsa ide u plastiku. Kroz igrovne aktivnosti učenici shvataju na koji način treba razvrstavati otpad.  … *Objasnite na koji način pomažete učenicima/cama da shvate temu*trajanje: …**IV faza***:* Primjena znanja U ovom dijelu učenici imaju zadatak da u toku jedne nedjelje sakupljaju organski otpad od hrane u kućnim uslovima. Nakon toga donose otpad u školu i u dvorištu škole pravimo prostor za kompostiranje, kako bi napravili organsko đubrivo za biljke koje se nalaze u dvorištu škole. Na ovaj način ćemo probuditi svijest o samom značaju reciklaže. … *Dublje razumijevanje teme..*trajanje: … Mjesec dana**V faza**: Evaluacija Nakon realizacije svih faza radionice uslijediće procjena stečenih znanja kroz diskusiju sa učenicima i sumiranjem njihovih utisaka o samom projektu.  Evaluacija je planirana kroz izradu mape uma. U središtu je pojam RECIKLAŽA, a ušenici imaju zadatak da napišu što više pojmova koji ih asociraju na reciklažu.  … *Utisci/ diskusije - procjena novostečenog znanja*trajanje: …Jedan školski čas (45 minuta). | | Ukupno trajanje radionice | …Cijela školska godina. | |  | |  | | --- | | Dodatno: | | Materijali …  *Navedite koji materijali su potrebni za realizaciju radionice* | | Dodatne aktivnosti/prednosti …  *Organizovanje mikro akcije/aktivnosti sa ciljem stvaranja osjećaja doprinosa društvu i zajednici*  *NPR:*  *Dan za izlazak van (Ukoliko edukator/ka osmisli radionicu na otvorenom i implementira sve faze iste u prirodi)*  *Pisanje sastava na odabranu temu*  *Sakupljanje otpada ispred zgrade, škole, javne ustanove; akcija čišćenja park šume, obale rijeke, plaže...* | | Utisci …  *Navedite utiske i zainteresovanost učenika/ca na radionici,* *znanje, komponente koje ukazuju na početno stanje radionice.*  ***Ukoliko je moguće, priložite slike.*** | |

|  |
| --- |
| Projekat Eko edukatori sprovodi NVO Zero Waste Montenegro uz saradnju sa ekološkim pokretom Ecopatriotizam.  Projekat je finansijski podržan od strane Ministarstva ekologije, prostornog planiranja i urbanizma. |