



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija

IZVJEŠTAJ O REALIZOVANIM AKTIVNOSTIMA IZ PLANA OBRAZOVANJA ODRASLIH (2025-2029)

ZA 2025. GODINU





I UVODNI REZIME

Vlada Crne Gore je na sjednici održanoj 3. aprila 2025. godine, donijela Plan obrazovanja odraslih (2025-2029).

Plan obrazovanja odraslih sadrži:

- Pet (5) prioritetnih oblasti;
- Sedamnaest (17) aktivnosti.

Tokom 2025. godine, sprovođenje Plana obrazovanja odraslih za period 2025–2029. godine pokazalo je visoku dinamiku i posvećenost jačanju sistema obrazovanja odraslih u Crnoj Gori. Većina planiranih aktivnosti uspješno je realizovana, uz postizanje ciljanih indikatora. Realizacija aktivnosti finansirana je pretežno iz nacionalnog budžeta, uz doprinos eksternih izvora (međunarodna sredstva - projekti).

Od ukupnog broja planiranih aktivnosti iz četvorogodišnjeg Plana obrazovanja odraslih (17), osam aktivnosti bilo je predviđeno za realizaciju u 2025. godini. Sve predviđene aktivnosti u potpunosti su realizovane, pa je u izvještajnom periodu procenat realizacije 100%.

U toku godine započeto je sprovođenje sedam aktivnosti sa dugoročnim rokom implementacije. Nije započeta realizacija dvije kontinuirane aktivnosti.

Plan obrazovanja odraslih targetira glavne strateške intervencije definisane Strategijom reforme obrazovanja (2025-2035) i Reformskom agendom Crne Gore (2024-2027). U okviru strateškog cilja 1 Strategije reforme obrazovanja koji se odnosi na pružanje visokokvalitetnog, dostupnog i pravičnog obrazovanja koje podstiče cjelovit razvoj, kao i operativnog cilja 1.1 koji podrazumijeva obezbjeđivanje pristupa obrazovanju u skladu sa prosječnim postignućima država članica EU, definisana je mjera usmjerena na povećanje učešća odraslih u cjeloživotnom učenju i bolju regulaciju obrazovanja odraslih. Reformskom agendom predviđena je dokvalifikacija i prekvalifikacija radne snage sa ciljem da najmanje 7% odraslih od 25 do 64 godine učestvuje u cjeloživotnom učenju u periodu od 12 mjeseci. Prema podacima MONSTAT-a sa popisa stanovništva 2023. godine, ukupan broj odraslih lica iznosi 336.232. Tokom 2025. godine, na osnovu podataka iz Informacionog sistema obrazovanja Crne Gore (MEIS) i izvještaja institucija uključenih u realizaciju Godišnjeg plana obrazovanja odraslih, u različite oblike edukativnih aktivnosti bilo je uključeno ukupno 26.065 polaznika/polaznica, što predstavlja 7,75% odrasle populacije. U poređenju sa 2024. godinom, kada je učešće odraslih u cjeloživotnom učenju iznosilo 5,47%, zabilježen je značajan rast. Ovaj napredak potvrđuje svrsishodnost mjera definisanih Planom obrazovanja odraslih, koje se odnose na revidiranje i unapređenje programa obrazovanja, povećanje dostupnosti obrazovne ponude, sprovođenje promotivnih aktivnosti i praćenje kvaliteta rada organizatora obrazovanja odraslih.

S obzirom na to da je Plan obrazovanja odraslih predviđen kao četvorogodišnji dokument, za veliki broj aktivnosti koje su započete u 2025. godini predviđeno je da se realizuju i u narednim godinama. Aktivnosti koje su u potpunosti završene tokom 2025. godine evidentirane su kao realizovane.

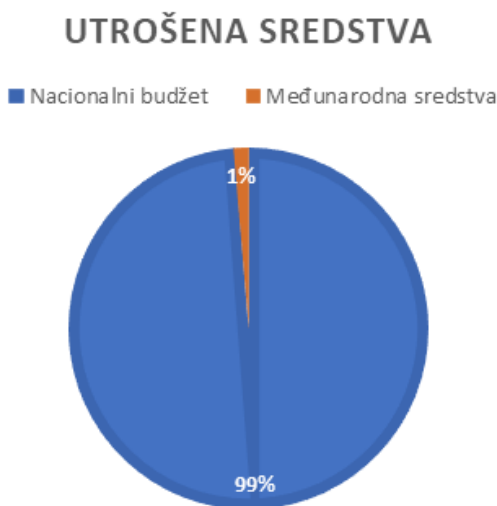
Planom obrazovanja odraslih (2025–2029) za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini planirano je ukupno 496.500,00 evra. Međutim, realizacija je premašila planirani iznos, pa je utrošeno ukupno 695.531,17 evra. Najveće odstupanje evidentirano je u oblasti subvencija javnog sektora za sticanje prve kvalifikacije, dokvalifikacije i prekvalifikacije u cilju povećanja učešća odraslih u cjeloživotnom učenju, gdje je umjesto planiranih 480.000,00 evra Zavod za zapošljavanje Crne Gore realizovao 662.216,20 evra, odnosno 182.216,20 evra više. Povećana ulaganja zabilježena su i u oblasti unapređenja kvaliteta programa obrazovanja, gdje je zbog intenzivnog razvoja novih

programa u toku 2025. godine utrošeno 3.200,00 evra više od prvobitnog plana, kao i u promociji cjeloživotnog učenja, gdje je realizacija iznosila 13.015,50 evra u odnosu na planiranih 8.500,00. Ovakva odstupanja ukazuju na intenzivnije ulaganje u obrazovanje odraslih, koje se više ne posmatra samo kao prateća aktivnost, već kao strateški prioritet, u skladu sa evropskim praksama. Imajući u vidu da je obrazovanje odraslih postalo posebna stavka u budžetu Crne Gore u 2026. godini, može se zaključiti da će se trend povećanih ulaganja nastaviti i u narednim godinama, sa ciljem jačanja dostupnosti, kvaliteta i promocije cjeloživotnog učenja.

Posmatrajući izvore finansiranja, najveći dio sredstava u 2025. godini izdvojen je iz Budžeta Crne Gore (99%), dok je iz međunarodnih sredstava utrošeno 1% sredstava.

Izvori finansiranja	Utrošena sredstva
Nacionalni budžet	685.881,17€
Međunarodna sredstva	9.650,00€

Tabela 1. Pregled izvora finansiranja i vrijednosti utrošenih sredstava u 2025. godini izraženih u evrima



Grafikon 1. Pregled realizovanih sredstava u 2025. godini prema izvorima finansiranja, izražen u procentima

Posmatrajući realizaciju aktivnosti sa aspekta prioritethnih oblasti, najveći dio sredstava u 2025. godini realizovan je u okviru prioritethne oblasti 2 – Povećanje učešća odraslih u cjeloživotnom učenju kroz unapređenje dostupnosti obrazovne ponude (95%), dok je u okviru ostalih prioritethnih oblasti finansirano 5% ukupne vrijednosti realizovanih sredstava u izvještajnoj godini.

Prioritethne oblasti	Utrošena sredstva
1. Unapređenje kvaliteta programa obrazovanja	11.200,00€
2. Povećanje učešća odraslih u cjeloživotnom učenju kroz unapređenje dostupnosti obrazovne ponude	662.216,20€
3. Promovisanje cjeloživotnog učenja	13.015,50€
4. Obezbjedivanje kvaliteta i praćenje rada organizatora obrazovanja odraslih	9.100,00€
5. Stvaranje uslova za uključivanje Crne Gore u PIAAC istraživanje	0€

Tabela 2. Pregled prioritethnih oblasti iz Plana obrazovanja odraslih (2025-2029) sa vrijednostima utrošenih sredstava u 2025. godini

Posmatrajući realizaciju sa aspekta predviđenih aktivnosti, najveći dio sredstava u 2025. godini realizovan je u okviru aktivnosti Subvencije javnog sektora za sticanje prve kvalifikacije, dokvalifikacije i prekvalifikacije – 95% i aktivnosti Revidiranje postojećih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i Razvijanje programa obrazovanja u saradnji sa privredom iz oblasti digitalne i zelene ekonomije, kao i drugih sektora u skladu sa analizom potreba tržišta rada – 2% ukupne vrijednosti sredstava u izvještajnoj godini.

PRIORITETNA OBLAST	Aktivnosti	Utrošena sredstva
1. UNAPREĐENJE KVALITETA PROGRAMA OBRAZOVANJA	Revidiranje postojećih programa u skladu sa potrebama tržišta rada	11.200,00€ (od čega je 9.100,00€ utrošeno za razvoj programa obrazovanja u saradnji sa privredom iz oblasti digitalne i zelene ekonomije, kao i drugih sektora u skladu sa analizom potreba tržišta rada)
	Razvijanje programa obrazovanja u saradnji sa privredom iz oblasti digitalne i zelene ekonomije, kao i drugih sektora u skladu sa analizom potreba tržišta rada	
	Razvoj programa obrazovanja za ranjive kategorije (lica sa invaliditetom, dugotrajno nezaposlena lica, obuke u zatvorima) i starija lica	0€
2. POVEĆANJE UČEŠĆA ODRASLIH U CJELOŽIVOTNOM UČENJU KROZ UNAPREĐENJE DOSTUPNOSTI OBRAZOVNE PONUDE	Organizacija trening centara u okviru škola i Univerziteta	0€
	Subvencije javnog sektora za sticanje prve kvalifikacije, dokvalifikacije i prekvalifikacije	662.216,20€
	Razvijanje online programa obrazovanja koji odgovaraju različitim potrebama i interesovanjima polaznika	0€
3. PROMOVIŠANJE CJELOŽIVOTNOG UČENJA	Organizacija informativnih kampanja o dostupnim programima obrazovanja	1.370,00€
	Promocija cjeloživotnog obrazovanja na digitalnim kanalima	1.865,50€
	Organizacija manifestacije Dani obrazovanja i učenja odraslih	1.500,00€
	Organizacija dana otvorenih vrata i promocija uspješnih priča	0€
4. OBEZBJEĐIVANJE KVALITETA I PRAĆENJE RADA ORGANIZATORA OBRAZOVANJA ODRASLIH	Organizacija interne i ekstrne evaluacije rada organizatora obrazovanja odraslih	0€
	Realizacija postupka licenciranja organizatora obrazovanja odraslih u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju	0€
	Osiguranje kvaliteta u sticanju nacionalnih stručnih kvalifikacija, mikrokvalifikacija i ključnih kompetencija	9.100,00€
	Izrada pravilnika o uslovima koje organizatori obrazovanja treba da ispune u postupku dobijanja licence za rad, kao i pravilnika o andragoškoj dokumentaciji	0€
	Osiguranje unosa podataka o programima obrazovanja odraslih i polaznicima u informacijski sistem Ministarstva (MEIS)	0€
5. STVARANJE USLOVA ZA UKLJUČIVANJE CRNE GORE U PIAAC ISTRAŽIVANJE	Promotivne aktivnosti u stručnoj javnosti značaja učešća Crne Gore u PIAAC	0€
	Aktivnosti na učlanjenju u PIAAC	0€

Tabela 3. Pregled aktivnosti za sprovođenje Plana obrazovanja odraslih (2025-2029) sa vrijednostima utrošenih sredstava u 2025. godini

Sprovođenjem Plana obrazovanja odraslih tokom 2025. godine, postignuti su značajni rezultati u okviru definisanih aktivnosti. Ključna dostignuća po prioritetnim oblastima uključuju:

Prioritetna oblast 1

- **Revidiranje postojećih programa u skladu sa potrebama tržišta rada:** Nacionalni savjet za obrazovanje donio je 16 programa obrazovanja i to: 11 programa obrazovanja koji vode sticanju stručnih kvalifikacija, četiri programa za sticanje i razvoj ključnih kompetencija, jedan program za stručno usavršavanje i jedan program obrazovanja za sticanje druge kvalifikacije. Takođe, doneseno je 18 ispitnih kataloga za programe obrazovanja koji vode sticanju stručnih kvalifikacija.
- **Razvijanje programa obrazovanja u saradnji sa privredom iz oblasti digitalne i zelene ekonomije, kao i drugih sektora u skladu sa analizom potreba tržišta rada:** Nacionalni savjet za obrazovanje usvojio je četiri programa obrazovanja za jačanje digitalnih kompetencija, šest programa obrazovanja koji se odnose na sektor turizma i tri programa obrazovanja iz oblasti energetike i građevinarstva, što je u direktnoj korelaciji sa potrebama crnogorskog tržišta rada.

Prioritetna oblast 2

- **Organizaciju trening centara u okviru škola i Univerziteta:** Izdata je licenca za rad JU Srednjoj medicinskoj školi iz Podgorice, za izvođenje programa obrazovanja: Kozmetičar/Kozmetičarka za njegu tijela; Šminker/Šminkerka; Kozmetičar tehničar/Kozmetičarka tehničarka za masažu i tretmane tijela i Kozmetičar/Kozmetičarka za manikir i pedikir.
- **Subvencije javnog sektora za sticanje prve kvalifikacije, dokvalifikacije i prekvalifikacije** U program osnovnog obrazovanja odraslih bilo je uključeno 82 polaznika/ce. U program elementarnog funkcionalnog opismenjavanja bilo je uključeno 22 polaznika/ce. U program obrazovanja i osposobljavanja odraslih uključeno je ukupno 944 polaznika/ca. U proces osposobljavanja za samostalan rad uključeno je 84 lica, a za rad kod poslodavca 38 lica.

Prioritetna oblast 3

- **Organizaciju informativnih kampanja o dostupnim programima obrazovanja:** Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija organizovalo je četiri promotivna događaja. Urađena su dva promotivna spota koja su emitovana na elektronskim medijima, kao i na društvenim mrežama. U okviru projekta AI Agenda organizovane su tri nacionalne i tri regionalne radionice na temu „Evropske politike i mogućnosti u obrazovanju odraslih – povezivanje sa inicijativom Pact for skills”, a organizovana je i radionica za organizatore obrazovanja odraslih pod nazivom „Ekološka pismenost”. U okviru Epale projekta organizovana je nacionalna konferencija pod nazivom „Zelene i digitalne vještine za održivu budućnost”.
- **Promociju cjeloživotnog obrazovanja na digitalnim kanalima:** Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija pripremiло je dva promotivna spota koja su emitovana na elektronskim medijima, kao i na društvenim mrežama. Putem društvenih mreža na kanalu Ministarstva promovisane su aktivnosti koje je realizovao Direktorат za cjeloživotno učenje.
- **Organizaciju manifestacije Dani obrazovanja i učenja odraslih:** Centar za stručno obrazovanje je uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija organizovao manifestaciju „XXIV Dani obrazovanja i učenja odraslih” u periodu od 1. do 20. oktobra 2025. godine.
- **Organizaciju dana otvorenih vrata i promociju uspješnih priča:** U okviru manifestacije „XXIV Dani obrazovanja i učenja odraslih” održani dani otvorenih vrata kod jednog organizatora obrazovanja odraslih.

Prioritetna oblast 4

- **Organizaciju interne i ekstrne evaluacije rada organizatora obrazovanja odraslih:** Realizovano je šest evaluacija rada organizatora obrazovanja odraslih.

- **Realizaciju postupka licenciranja organizatora obrazovanja odraslih u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju:** Pokrenuto je 13 upravnih postupaka po zahtjevu stranke i u toku 2025. godine riješeno je osam zahtjeva.
- **Osiguranje kvaliteta u sticanju nacionalnih stručnih kvalifikacija, mikro kvalifikacija i ključnih kompetencija:** Realizovano je 358 ispita i izdato 190 sertifikata od strane Ispitnog centra.
- **Izradu pravilnika o uslovima koje organizatori obrazovanja treba da ispune u postupku dobijanja licence za rad, kao i pravilnika o andragoškoj dokumentaciji:** U toku je izrada pravilnika o uslovima koje organizatori obrazovanja treba da ispune u postupku dobijanja licence za rad, dok je Pravilnik o andragoškoj dokumentaciji završen („Službeni list CG”, br. 144/25).
- **Osiguranje unosa podataka o programima obrazovanja odraslih i polaznicima u informacioni sistem Ministarstva (MEIS):** Izmjenama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju uvedene su kaznene odredbe u slučaju neunošenja podataka od strane organizatora obrazovanja odraslih. Realizovano je najmanje deset savjetovanja organizatora obrazovanja odraslih.

Prioritetna oblast 5

- **Promotivne aktivnosti u stručnoj javnosti značaja učešća Crne Gore u PIAAC:** Organizovana su dva okrugla stola. U okviru promotivnih aktivnosti i medijskih nastupa Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija promovisan je značaj PIAAC-a i važnost uključivanja Crne Gore u ovo istraživanje.
- **Aktivnosti na učlanjenju u PIAAC:** Ispitni centar realizovao je pripremne aktivnosti za učlanjenje Crne Gore u PIAAC. Obezbijeđena su budžetska sredstva za nastavak aktivnosti za 2026. godinu.



II PREGLED REALIZOVANIH, DJELIMIČNO REALIZOVANIH I NEREALIZOVANIH AKTIVNOSTI U IZVJEŠTAJNOJ GODINI

Realizovane aktivnosti u 2025. godini obuhvataju prioritetne oblasti koje se odnose na unapređenje kvaliteta programa obrazovanja, unapređenje dostupnosti obrazovne ponude, promociju cjeloživotnog učenja, praćenje rada organizatora obrazovanja odraslih i stvaranje uslova za uključivanje Crne Gore u međunarodno PIAAC istraživanje.

- *PO 1 Aktivnost Razvijanje programa obrazovanja, u saradnji sa privredom, iz oblasti digitalne i zelene ekonomije, kao i drugih sektora u skladu sa analizom potreba tržišta rada: Na osnovu istraživanja koje je sproveda Privredna komora Crne Gore, a čiji rezultati su prezentovani na okruglom stolu „IT zanimanja i obrazovni sistem: Povezivanje potreba tržišta i obrazovanja”, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija iniciralo je izradu programa obrazovanja za jačanje digitalnih kompetencija. Nacionalni savjet za obrazovanje usvojio je četiri programa za sticanje i razvoj ključnih kompetencija: Digitalna analitika i upravljanje podacima, Dizajn i optimizacija korisničkog iskustva, Obrada podataka i mašinsko učenje i Primjena full-stack tehnologija za razvoj web aplikacija. Doneseno je šest programa obrazovanja iz oblasti turizma: Servir/Servirka; Barista, Barmen/Barmenka, Restoranski konobar/Restoranska konobarica, Recepcioner/Recepcionerka, Sobar/Sobarica i tri programa iz oblasti energetike i građevinarstva: Instalater/Instalaterka solarnih fotonaponskih elektrana, Pomoćnik/Pomoćnica instalatera obnovljivih izvora električne energije, Instalater/Instalaterka grijanja, klimatizacije i ventilacije, čime su dodatno ojačana pomenuta dva sektora čiji je kadar prepoznat kao deficitaran na tržištu rada. Prema Planu obrazovanja odraslih, do 2029. godine predviđeno je usvajanje najmanje deset programa koji odgovaraju na potrebe tržišta rada, a ostvarena vrijednost u 2025. godini je 13.*
- *PO 2 Aktivnost Subvencije javnog sektora za sticanje prve kvalifikacije, dokvalifikacije i prekvalifikacije: Obezbjedjivanje besplatnog sticanja prve kvalifikacije je aktivnost koja je predviđena u cilju povećanja uključenosti odraslih u procese obrazovanja. U toku 2025. godine u program osnovnog obrazovanja odraslih bilo je uključeno 82 polaznika/ce, dok je u program elementarnog funkcionalnog opismenjavanja bilo uključeno 22 polaznika/ce. U programe obrazovanja i osposobljavanja odraslih koje realizuje Zavod za zapošljavanje Crne Gore uključeno je ukupno 944 polaznika/ce, od čega je u programe za sticanje nacionalne stručne kvalifikacije uključeno 343 nezaposlena lica (obuke završene za 158 lica, dok će se za ostala lica završiti u prvom kvartalu 2026. godine), u programe za sticanje ključne vještine uključeno je 317 lica (obuke završene za 188 lica, dok će se za ostala lica završiti u prvom kvartalu 2026. godine), a u programe za sticanje ključne kompetencije 284 lica za koja su završeni programi obuke.*
- *PO 3 Aktivnost Organizacija informativnih kampanja o dostupnim programima obrazovanja: U 2025. godini, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija realizovalo je niz aktivnosti koje su imale za cilj promociju obrazovanja odraslih i bolju informisanost građana o obrazovnoj ponudi koju nude organizatori obrazovanja odraslih. Organizovana su četiri promotivna događaja (<https://www.gov.me/clanak/promocija-programa-it-vjestine-za-buducnost>, <https://www.gov.me/clanak/potrebno-vece-ukljucivanje-srednjih-skola-i-fakulteta-u-proces-obrazovanja-odraslih>, <https://www.gov.me/clanak/odrzan-sastanak-sa-predstavnicima-auto-skola>, [9](https://www.gov.me/clanak/odrzan-</i>

</div>
<div data-bbox=)*

sastanak-za-organizatore-obrazovanja-odraslih), urađena su dva promotivna spota koja su emitovana na elektronskim medijima i na društvenim mrežama (<https://www.facebook.com/reel/1205480917577818>, <https://www.facebook.com/reel/888864280271905>). U okviru projekta Al Agenda organizovane su tri nacionalne i tri regionalne radionice na temu „Evropske politike i mogućnosti u obrazovanju odraslih – povezivanje sa inicijativom Pact for skills” (<https://www.gov.me/clanak/organizovane-radionice-sa-ciljem-jacanja-razumijevanja-evropskih-politika>, <https://www.gov.me/clanak/odrzane-radionice-sa-ciljem-povezivanja-pruzalaca-obrazovanja-odraslih-u-regionu>), organizovana je radionica za organizatore obrazovanja odraslih pod nazivom „Ekološka pismenost” (<https://www.gov.me/clanak/realizovan-program-strucnog-usavrsavanja-nastavnika-u-oblasti-ekoloske-pismenosti>), dok je u okviru Epale projekta organizovana nacionalna konferencija „Zelene i digitalne vještine za održivu budućnost” (<https://www.gov.me/clanak/odrzana-nacionalna-epale-konferencija-zelene-i-digitalne-vjestine-za-odrzivu-buducnost>). Pored navedenog, Ministarstvo je organizovalo više sastanaka sa organizatorima obrazovanja odraslih koji su za cilj imali bolju informisanost organizatora o zakonskim i podzakonskim aktima iz ove oblasti.

- PO 3 Aktivnost Organizacija manifestacije Dani obrazovanja i učenja odraslih: Centar za stručno obrazovanje je, uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija organizovao manifestaciju „XXIV Dani obrazovanja i učenja odraslih” u periodu od 1. do 20. oktobra 2025. godine. Ovom manifestacijom promovisane su aktivnosti cjeloživotnog obrazovanja, organizatori obrazovanja odraslih i obrazovna ponuda u Crnoj Gori. U sklopu navedene manifestacije Centar za stručno obrazovanje je u saradnji sa socijalnim partnerima realizovao pet radionica, tri okrugla stola, panel diskusiju, osam seminara, dvije prezentacije i Dan otvorenih vrata organizatora obrazovanja odraslih. U aktivnostima koje su realizovane u okviru manifestacije učestvovalo je oko 400 lica. U okviru manifestacije Privredna komore Crne Gore je za zaposlene u privrednim društvima organizovala šest seminara („Sinergija aktivnosti interne i eksterne revizije”, „Zakon o Porezu na dobit pravnih lica”, „Državna pomoć”, „Mjerenje učinka zaposlenih”, „Digitalizacija i primjena novih tehnologija u poslovanju” i „Žensko preduzetništvo/Rodna ravnopravnost”).
- PO 4 Aktivnost Organizacija interne i eksterne evaluacije rada organizatora obrazovanja odraslih: Obezbjedenje i unapređenje kvaliteta u obrazovnim ustanovama je zakonska obaveza institucija i škola/ustanova, a ostvaruje se, između ostalog, kroz procese interne i eksterne evaluacije. Tokom 2025. godine Centar za stručno obrazovanje realizovao je šest evaluacija kod organizatora obrazovanja odraslih. Evaluacija je obavljena u sljedećim ustanovama: Digital bee, Logate, Auto škola Maks, Auto škola ABS, Auto škola Minel i Auto škola Reli. Planirani indikator podrazumijevao je eksternu evaluaciju rada pet ustanova, a ostvarena vrijednost pokazuje da je ocijenjen rad šest ustanova.
- PO 4 Aktivnost Osiguranje kvaliteta u sticanju nacionalnih stručnih kvalifikacija, mikrokvalifikacija i ključnih kompetencija: Realizovano je 358 ispita i izdato 190 sertifikata od strane Ispitnog centra, u skladu sa odredbama novog Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (Službeni list CG, br. 51/2025).
- PO 4 Aktivnost Osiguranje unosa podataka o programima obrazovanja odraslih i polaznicima/polaznicama u Informacioni sistem Ministarstva (MEIS): Realizovano je najmanje deset savjetovanja organizatora obrazovanja odraslih o značaju unosa i obavezi ažurne evidencije podataka u MEIS bazi (<https://www.gov.me/clanak/unapredenje-kapaciteta-organizatora-obrazovanja-odraslih>), koji su rezultirali ažurnijem i kvalitetnijem unosom podataka u MEIS. U toku 2025. godine na osnovu dostavljenih podataka iz MEIS baze i podataka institucija koje su bile uključene u realizaciju Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu, u različite oblike edukativnih aktivnosti bilo je uključeno ukupno 26.065 polaznika/polaznica, što je za 7.676 veći broj polaznika u odnosu

na 2024. godinu. Od ukupnog broja polaznika, prema podacima iz MEIS baze, 79 lica pohađalo je prilagođeni program osnovnog obrazovanja odraslih, 1.407 lica pohađalo je programe obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija, 895 lica pohađalo je programe obrazovanja za sticanje ključnih kompetencija, programe obrazovanja za unapređenje ključnih vještina pohađalo je 17 lica, a programe za stručno usavršavanje 210 lica. Ostali polaznici pohađali su programe obrazovanja za sticanje znanja i vještina iz različitih oblasti, motivacione programe, obuke na radu i slično.

- PO 5 Aktivnost Promotivne aktivnosti u stručnoj javnosti o značaju učešća Crne Gore u PIAAC istraživanju: U okviru promotivnih aktivnosti i medijskih nastupa Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija promovisan je značaj PIAAC-a i važnost uključivanja Crne Gore u ovo istraživanje. U skladu sa predviđenim planom organizovana su dva okrugla stola na kojima je promovisan značaj uključivanja Crne Gore u ovo međunarodno testiranje (<https://www.gov.me/clanak/odrzan-okrugli-sto-o-zakonskoj-i-podzakonskoj-regulativi-u-oblasti-obrazovanja-odraslih>, <https://www.gov.me/clanak/odrzan-sastanak-za-organizatore-obrazovanja-odraslih>).

Navedene aktivnosti će, kao što je planirano, biti nastavljene tokom narednih godina, uz preduzimanje korektivnih mjera u cilju postizanja punog učinka.

Djelimično realizovanim aktivnostima u 2025. godini smatraju se one aktivnosti čija je implementacija započeta u izvještajnoj godini i koje će se kontinuirano realizovati i u narednim godinama.

- PO 1 Aktivnost Revidiranje postojećih programa u skladu sa potrebama tržišta rada: Od 40 programa koje je potrebno unaprijediti u periodu trajanja Plana obrazovanja odraslih (do 2029. godine), u toku 2025. godine Nacionalni savjet za obrazovanje donio je 16 programa obrazovanja.
- PO 2 Aktivnost Organizacija trening centara u okviru škola i Univerziteta: U toku 2025. godine, izdata je licenca JU Srednjoj medicinskoj školi iz Podgorice, za izvođenje programa obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije: Kozmetički tehničar/Kozmetička tehničarka za masažu i tretmane tijela, Šminker/Šminkerka, Kozmetičar/Kozmetičarka za manikir i pedikir i Kozmetičar/Kozmetičarka za njegu tijela. Do 2029. godine potrebno je izdati još najmanje četiri licence za izvođenje programa obrazovanja odraslih školama ili organizacionim jedinicama univerziteta.
- PO 3 Aktivnost Promocija cjeloživotnog učenja na digitalnim kanalima: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija pripremilo je dva promotivna spota koja su emitovana na elektronskim medijima i na društvenim mrežama (<https://www.facebook.com/reel/1205480917577818>, <https://www.facebook.com/reel/888864280271905>). Na kanalu Ministarstva putem društvenih mreža promovisane su aktivnosti koje je realizovao Direktorat za cjeloživotno učenje. U 2026. godini planirano je kreiranje mobilne aplikacije za promociju obrazovne ponude i bolje informisanje građana.
- PO 3 Aktivnost Organizacija dana otvorenih vrata i promocija uspješnih priča: U okviru manifestacije „XXIV Dani obrazovanja i učenja odraslih” održani su dani otvorenih vrata kod jednog organizatora obrazovanja odraslih. PU Organizator obrazovanja odraslih „Šarm Academy” organizovala je dane otvorenih vrata, u okviru kojih je 6, 13. i 20. oktobra predstavljena obrazovna ponuda ustanove.
- PO 4 Aktivnost Realizacija postupka licenciranja organizatora obrazovanja odraslih u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju: Izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (član 50 stav 4) licenca za rad organizatora obrazovanja odraslih u Crnoj Gori ograničena je na period od pet godina. Ovakvo rješenje uvodi obavezu da se svakih pet godina ponovo potvrdi ispunjenost propisanih standarda, čime se osigurava da ustanove kontinuirano održavaju potrebne kadrovske, prostorne i

programske kapacitete. U 2025. godini pokrenuto je 13 upravnih postupaka po zahtjevu stranke, a riješeno je osam zahtjeva. Zbog neispunjavanja predviđenih uslova pet predmeta nije riješeno u toku 2025. godine i biće završeni u prvom kvartalu 2026. godine.

- PO 4 Aktivnost Izrada pravilnika o uslovima koje organizatori obrazovanja treba da ispune u postupku dobijanja licence za rad, kao i pravilnika o andragoškoj dokumentaciji: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija formiralo je radnu grupu koja je pripremila tekst pravilnika o uslovima koje organizatori obrazovanja treba da ispune u postupku dobijanja licence za rad, koji je dostavljen Nacionalnom savjetu za obrazovanje. Nakon dostavljenih sugestija Nacionalnog savjeta, radna grupa pripremila je novu verziju pravilnika, koja će se u prvom kvartalu 2026. godine ponovo naći pred Nacionalnim savjetom za obrazovanje. Pravilnik o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentacije je završen i isti je objavljen u „Službenom listu CG”, br. 144/25. Ovim Pravilnikom po prvi put organizatori obrazovanja odraslih dobili su obrasce evidencije i dokumentacije koju su dužni da vode.
- PO 5 Aktivnost Aktivnosti na učlanjenju u PIAAC: U 2025. godini Ispitni centar radio je na pripremnim aktivnostima za učlanjenje u PIAAC. Obezbijeđena su finansijska sredstva budžetom Crne Gore za 2026. godinu, a postupci potpisivanja ugovora, dobijanja saglasnosti nadležnih ministarstava i ovlašćenja od strane Vlade će biti realizovani u toku 2026. godine, kako bi se Crna Gora priključila narednom ciklusu testiranja (PIAAC 2030).

Aktivnosti sa dugoročnim rokom primjene čija realizacija nije započeta u 2025. godini su:

- PO 1 Aktivnost Razvoj programa obrazovanja za ranjive kategorije (lica sa invaliditetom, dugotrajno nezaposlena lica, obuke u zatvorima) i starija lica;
- PO 2 Aktivnost Razvijanje online programa obrazovanja koji odgovaraju različitim potrebama i interesovanjima polaznika.

Iako Plan obrazovanja odraslih ne sadrži posebno definisane rodno senzitivne ciljeve, tokom njegove realizacije za 2025. godinu praćeni su indikatori koji se odnose na rodnu strukturu korisnika programa obrazovanja. Podaci ukazuju na dominantniju zastupljenost žena u većini programa (udio učešća žena je oko 60%), uz potrebu stalnog unapređenja jednakog pristupa. U tom smislu, preporučuje se da se u narednim Godišnjim planovima obrazovanja odraslih u većoj mjeri planiraju rodno senzitivne aktivnosti i indikatori rezultata, čime bi se obezbijedila sistemaska integracija principa rodne ravnopravnosti u sve faze planiranja, primjene i evaluacije politika u oblasti obrazovanja odraslih.





III PREPORUKE ZA NAREDNI PERIOD IMPLEMENTACIJE

Iskustva stečena tokom realizacije Plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu ukazuju na niz dobrih praksi, ali i na određene sistemske izazove koji zahtijevaju pažljivo planiranje i strateški odgovor u narednom periodu. U tom kontekstu, preporučuje se nekoliko usmjerenja koja mogu značajno unaprijediti ukupnu efikasnost i održivost sprovođenja mjera predviđenih planom.

- U okviru prioritetne oblasti 1 koja se odnosi na unapređenje kvaliteta programa obrazovanja preporučuje se da Centar za stručno obrazovanje, uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, nastavi razvoj novih programa obrazovanja u cilju jačanja kompetencija građana, uz proces standardizacije kroz ispitne kataloge, kako bi se ostvario cilj revidiranja najmanje 30 programa obrazovanja i razvoja najmanje 10 novih programa, a obrazovna ponuda uskladila sa potrebama tržišta rada. Važno je predvidjeti potrebe za vještinama, riješiti postojeće i spriječiti buduće neusklađenosti vještina. Procjena potreba za vještinama u ključnim sektorima i inkorporiranje nalaza u programe obuke će povećati reaktivnost sistema obrazovanja odraslih na potrebe tržišta rada. U kontinuitetu treba raditi na razvijanju programa i obuka za poboljšanje digitalnih vještina. Digitalna transformacija i usklađenost sa ekološkim standardima zahtijevaju nove kompetencije odraslih lica. Potrebno je intenzivirati rad na razvoju programa za ranjive kategorije (lica sa invaliditetom, starija lica), kako bi se podstakla društvena interakcija i međugeneracijsko povezivanje.

- U okviru prioritetne oblasti 2 Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija treba da nastavi sa podsticanjem javnih ustanova (škola i fakulteta) da se licenciraju za izvođenje programa obrazovanja odraslih. Time se širi mreža organizatora obrazovanja odraslih i povećava dostupnost obrazovne ponude na cijeloj teritoriji Crne Gore, što omogućava većem broju građana da se uključe u procese cjeloživotnog učenja. Na ovaj način obezbjeđuje se plansko i racionalno korišćenje postojećih resursa i jača povjerenje građana u obrazovni sistem. Licenciranje javnih ustanova za obrazovanje odraslih predstavlja korak ka izgradnji održivog sistema cjeloživotnog učenja. Važno je nastaviti praksu besplatnog sticanja prve kvalifikacije, kroz nastavak podrške Ministarstva osnovnom obrazovanju odraslih i subvencije Zavoda za zapošljavanje za dokvalifikaciju i prekvalifikaciju nezaposlenih lica. Potrebno je unaprijediti zakonski okvir kako bi se stvorile osnove za izvođenje programa obrazovanja odraslih online, čime bi se omogućila fleksibilnost i veći obuhvat odraslih lica.
- U oblasti promovisanja cjeloživotnog učenja (prioritetna oblast 3), potrebno je da Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i Centar za stručno obrazovanje nastave stratešku koordinaciju promotivnih aktivnosti kroz kampanje, manifestacije i društvene mreže, uz jačanje saradnje sa socijalnim partnerima. Fokusirati se na određene ciljne grupe (nezaposleni, zaposleni koji žele prekvalifikaciju, mladi i stariji građani), uz angažovanje uspješnih polaznika/ca koji bi svojim primjerom motivisali druge. Radi boljeg uvida u obrazovnu ponudu i lakšeg pristupa obrazovanju, planirana je izrada mobilne aplikacije sa ključnim sadržajima iz oblasti obrazovanja odraslih. S obzirom na to da je Ministarstvo finansija odobrilo posebnu budžetsku liniju za obrazovanje odraslih, najveći dio sredstava u 2026. godini planiran je upravo za navedeni strateški cilj.
- Kada je riječ o obezbjeđivanju kvaliteta i praćenju rada organizatora obrazovanja odraslih (prioritetna oblast 4), preporučuje se nastavak kontinuiranog sprovođenja eksternih evaluacija Centra za stručno obrazovanje, ubrzanje procesa izdavanja licenci od strane Ministarstva i realizacija provjera znanja, vještina i kompetencija, koje su u nadležnosti Ispitnog centra i Centra za stručno obrazovanje.

- U procesu uključivanja Crne Gore u PIAAC istraživanje, kao prioritetnoj oblasti 5, potrebno je da Ispitni centar obezbijedi tehničke i institucionalne uslove za potpisivanje ugovora o pristupanju PIAAC istraživanju i, u saradnji sa Ministarstvom, nastavi aktivnosti na promovisanju značaja ovog testiranja kao alata za kreiranje politika zasnovanih na dokazima.





IZVJEŠTAVANJE O REALIZACIJI PLANA OBRAZOVANJA ODRASLIH (2025-2029)

ZA 2025. GODINU

PRIORITETNA OBLAST 1		UNAPREĐENJE KVALITETA PROGRAMA OBRAZOVANJA										
Aktivnosti koje utiču na realizaciju prioritetne oblasti 1		Indikatori rezultata (2025-2029)	Rodno senzitivna statistika (gdje je primjenjivo)	Nadležne institucije	Datum početka aktivnosti	Datum završetka aktivnosti	Status realizacije aktivnosti AAA	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti (2025-2029)	Sredstva realizovana u 2025. godini	Izvor finansiranja za 2025. godinu	Preporuke za naredni period sprovođenja
1.1	Revidiranje postojećih programa u skladu sa potrebama tržišta rada	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Revidirano najmanje 40 programa obrazovanja. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Nacionalni savjet za obrazovanje donio 16 programa obrazovanja.	/	Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	70.000,00 € Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	11.200,00 €	Nacionalni budžet 11.200,00 € (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
1.2	Razvijanje programa obrazovanja u saradnji sa privredom, iz oblasti digitalne i zelene ekonomije, kao i drugih sektora u skladu sa analizom potreba tržišta rada	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Doneseno najmanje 10 programa obrazovanja. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Nacionalni savjet za obrazovanje donio 13 programa obrazovanja.	/	Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Realizovano. Iako je ostvarena vrijednost definisana indikatorom, aktivnost će se sprovesti do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	17.500,00€ Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	9.100,00 €	Nacionalni budžet 9.100,00 € (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
1.3	Razvoj programa obrazovanja za ranjive kategorije (lica sa invaliditetom, dugotrajno nezaposlena lica, obuke u zatvorima) i starija lica	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Doneseno najmanje pet programa obrazovanja. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Nije bilo aktivnosti.		Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.		8.750,00 € Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	0 €	/	/

PRIORITETNA OBLAST 2		POVEĆANJE UČEŠĆA ODRASLIH U CJELOŽIVOTNOM UČENJU KROZ UNAPREĐENJE DOSTUPNOSTI OBRAZOVANE PONUDE										
Aktivnosti koje utiču na realizaciju prioritetne oblasti 2		Indikatori rezultata (2025-2029)	Rodno senzitivna statistika (gdje je primjenjivo)	Nadležne institucije	Datum početka aktivnosti	Datum završetka aktivnosti	Status realizacije aktivnosti AAA	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti u (2025-2029)	Sredstva realizovana u 2025. godini	Izvor finansiranja za 2025.	Preporuke za naredni period sprovođenja
2.1.	Organizacija treninga centara u okviru škola i Univerziteta	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Otvoreno najmanje pet trening centara. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Izdata jedna licenca JU Srednjoj medicinskoj školi, Podgorica.	/	Nosilac: Škole, fakulteti Partner: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	Nisu potrebna sredstva.	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
2.2.	Subvencije javnog sektora za sticanje prve kvalifikacije, dokvalifikacije i prekvalifikacije	Planirana vrijednost u 2025. godini: Sproveden tender za organizatore obrazovanja odraslih; broj lica koja su prošla obuku. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Sproveden tender za organizatore obrazovanja odraslih. U program osnovnog obrazovanja odraslih uključeno 82 polaznika/ce; u program elementarnog funkcionalnog opismenijavanja uključeno 22 polaznika/ce; u program obrazovanja i osposobljavanja odraslih uključeno 944 polaznika/ce; u osposobljavanje za samostalan rad uključeno 84 lica; u osposobljavanje za rad kod poslodavca uključeno 38 lica.	/	Nosilac: Zavod za zapošljavanje Crne Gore Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Centar za stručno obrazovanje	I kvartal 2025.	IV kvartal 2028.	Realizovano. Ostvarena vrijednost indikatora za 2025. godinu. Aktivnost dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2028. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	480.000,00 € (2025.) Nacionalni budžet	662.216,20€	Nacionalni budžet 662.216,20€ (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
2.3.	Razvijanje online programa obrazovanja koji odgovaraju različitim potrebama i interesovanjima polaznika	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Usvajeno najmanje pet online programa obrazovanja. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Nije bilo aktivnosti.		Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	7.500,00 € Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	0 €	/	/

IZVJEŠTAJ O REALIZOVANIM AKTIVNOSTIMA IZ PLANA OBRAZOVANJA ODRASLIH (2025-2029)

PRIORITETNA OBLAST 3		PROMOVISANJE CJELOŽIVOTNOG UČENJA										
Aktivnosti koje utiču na realizaciju prioritetne oblasti 3		Indikatori rezultata (2025-2029)	Rodno senzitivna statistika (gdje je primjenjivo)	Nadležne institucije	Datum početka aktivnosti	Datum završetka aktivnosti	Status realizacije aktivnosti AAA	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti u (2025-2029)	Sredstva realizovana u 2025. godini	Izvor finansiranja za 2025.	Preporuke za naredni period sprovođenja
3.1.	Organizacija informativnih kampanja o dostupnim programima obrazovanja	Planirana vrijednost u 2025. godini: Organizovane dvije kampanje. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Organizovana četiri promotivna događaja, urađena dva promotivna spota, organizovane su tri nacionalne i tri regionalne radionice, organizovana radionica za organizatore obrazovanja odraslih pod nazivom "Ekološka pismenost", organizovana jedna nacionalna konferencija, "Zelene i digitalne vještine za održivu budućnost".	/	Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Realizovano. Ostvarena vrijednost indikatora za 2025. godinu. Aktivnost je kontinuirana. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja i u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	8.000,00 € (2025.) Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	9.650,00 €	Projekti (Epale, AI Agenda) 9.650,00€ (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
3.2.	Promocija cjeloživotnog obrazovanja na digitalnim kanalima	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Sprovedena kampanja na digitalnim kanalima, kreiran softver za promociju obrazovne ponude organizatora obrazovanja odraslih. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Pripremljena dva promotivna spota koja su emitovana na elektronskim medijima, kao i na društvenim mrežama. Putem društvenih mreža na kanalu Ministarstva promovisane aktivnosti koje je realizovao Direktorat za cjeloživotno učenje.	/	Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	10.000,00 € Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	1.865,50 €	Nacionalni budžet 1.865,50 € (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
3.3.	Organizacija manifestacije Dani obrazovanja i učenja odraslih	Planirana vrijednost u 2025. godini: Organizovana nedjelja obrazovanja odraslih. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Organizovana manifestacija „XIV Dani obrazovanja i učenja odraslih“ u periodu od 1. do 20. oktobra 2025. godine.	/	Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Realizovano. Ostvarena vrijednost indikatora za 2025. godinu. Aktivnost je kontinuirana. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja i u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	3.000,00 € (2025.) Nacionalni budžet, Plan rasta, projekti	1.500,00 €	Nacionalni budžet 1.500,00 € (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu, uz preciznije planiranje i realizaciju budžetskih sredstava.
3.4.	Organizacija dana otvorenih vrata i promocija uspjeha priča	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Organizovani dani otvorenih vrata kod pet organizatora obrazovanja odraslih u tri regije, nagrađeni uspješni polaznici i organizatori obrazovanja odraslih. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Održani dani otvorenih vrata kod jednog organizatora obrazovanja odraslih (PU Organizator obrazovanja odraslih "Sarm Academy" organizovala je dane otvorenih vrata 6. 13. i 20. oktobra).	/	Nosilac: Centar za stručno obrazovanje Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, licencirani organizatori obrazovanja odraslih, socijalni partneri	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	1.000,00 € (2025.) Nacionalni budžet	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu, uz preciznije planiranje i realizaciju budžetskih sredstava.

PRIORITETNA OBLAST 4		OBEZBJEDJIVANJE KVALITETA I PRAĆENJE RADA ORGANIZATORA OBRAZOVANJA ODRASLIH										
Aktivnosti koje utiču na realizaciju prioritetne oblasti 4		Indikatori rezultata (2025-2029)	Rodno senzitivna statistika (gdje je primjenjivo)	Nadležne institucije	Datum početka aktivnosti	Datum završetka aktivnosti	Status realizacije aktivnosti AAA	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti (2025-2029)	Sredstva realizovana u 2025. godini	Izvor finansiranja za 2025. godinu	Preporuke za naredni period sprovođenja
4.1.	Organizacija interne i ekstreme evaluacije rada organizatora obrazovanja odraslih	Planirana vrijednost u 2025. godini: Sprovedene interne evaluacije i najmanje pet eksternih evaluacija godišnje. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Realizovano šest evaluacija kod organizatora obrazovanja odraslih (evaluacija objavljena u sljedećim ustanovama: Digital bee, Logate, Auto škola Viaks, Auto škola ABS, Auto škola Minel i Auto škola Reli).	/	Nosilac: Licencirani organizatori obrazovanja odraslih, Centar za stručno obrazovanje	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Realizovano. Ostvarena i premašena vrijednost indikatora za 2025. godinu. Aktivnost je kontinuirana. Dospijeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja i u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	Nisu potrebna sredstva.	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
4.2.	Realizacija postupka licenciranja organizatora obrazovanja odraslih u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju	Planirana vrijednost do kraja 2028. godine: Sprovedeno licenciranje organizatora obrazovanja odraslih, broj sprovedenih postupaka licenciranja. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Pokrenuto je 13 upravnih postupaka po zahtjevu stranke, i u toku 2025. godine riješeno je osam zahtjeva.	/	Nosilac: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija,	I kvartal 2027.	IV kvartal 2028.	Iako aktivnost dopijeva za realizaciju od početka 2027. godine do kraja 2028. godine, započeta je u 2025. godini (u skladu sa izmjenama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju) i biće predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	Nisu potrebna sredstva.	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.

IZVJEŠTAJ O REALIZOVANIM AKTIVNOSTIMA IZ PLANA OBRAZOVANJA ODRASLIH (2025-2029)

4.3.	Osiguravanje kvaliteta u sticanju u nacinainih stručnih kvalifikacija, mikrokvilifikacija i ključnih kompetencija	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Sprovedeni ispiti za sticanje nacionalne stručne kvalifikacije, mikrokvilifikacije i ključne kompetencije, broj realizovanih ispita, broj izdatih sertifikata. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Realizovano 358 ispita i izdato 190 sertifikata od strane Ispitnog centra.	/	Nosioći: Ispitni centar, Centar za stručno obrazovanje Partner: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospjeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.		Nisu planirana sredstva.	9.100,00 €	Sredstva obezbijedena od uplata kandidata i odnose se na cijenu koja je isplaćena članovima komisije, odnosno licenciranim ispitivačima u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije, u skladu sa važećim propisima. 9.100,00 € (2025.)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
4.4.	Izrada pravilnika o uslovima koje organizatori obrazovanja treba da ispune u postupku dobijanja licence za rad, kao i pravilnika o andragoškoj dokumentaciji	Planirana vrijednost do kraja 2026. godine: Usvojeni podzakonski akti. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Pravilnik o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentacije je završen i isti je objavljen u „Službenom listu CG“, br. 144/25.	/	Nosilac: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Partneri: Centar za stručno obrazovanje, Ispitni centar, organizatori obrazovanja odraslih	I kvartal 2025.	IV kvartal 2026.	Aktivnost dospjeva za realizaciju u periodu do kraja 2026. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.		Nisu potrebna sredstva.	0 €	/	Izraditi Pravilnik o blizim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja.
4.5.	Osiguravanje unosa podataka o programima obrazovanja odraslih i polaznicima u informacijski sistem Ministarstva (MEIS)	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Organizatori obrazovanja odraslih redovno unose podatke u MEIS bazu. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Usvojene izmjene i dopune Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju kojima se definišu kaznene odredbe u slučaju neredovnog unosa podataka, realizovano najmanje deset savjetovanja organizatora obrazovanja odraslih.	/	Nosilac: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospjeva za realizaciju u periodu do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.		Nisu potrebna sredstva.	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.

PRIORITETNA OBLAST 5		STVARANJE USLOVA ZA UKLJUČIVANJE CRNE GORE U PIAAC ISTRAŽIVANJE										
Aktivnosti koje utiču na realizaciju prioritne oblasti 5		Indikatori rezultata (2025-2029)	Rodno senzitivna statistika (gdje je primjenljivo)	Nadležne institucije	Datum početka aktivnosti	Datum završetka aktivnosti	Status realizacije aktivnosti AAA	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti (2025-2029)	Sredstva realizovana u 2025. godini	Izvor finansiranja za 2025. godinu	Preporuke za naredni period sprovođenja
5.1.	Promotivne aktivnosti u stručnoj javnosti značaja učeska Crne Gore u PIAAC	Planirana vrijednost u 2025. godini: Organizovana najmanje 2 okrugla stola. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Organizovana dva okrugla stola.	/	Nosilac: Ispitni centar Partner: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Realizovano. Ostvarena vrijednost indikatora za 2025. Kontinuirana aktivnost. Dospjeva za realizaciju do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.	/	Nisu potrebna sredstva.	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.
5.2.	Aktivnosti na uclanjenju u PIAAC	Planirana vrijednost do kraja 2029. godine: Realizovane aktivnosti na ispunjenju uslova za uclanjenje Crne Gore u PIAAC. Ostvarena vrijednost u 2025. godini: Vlada Crne Gore odobrila sredstva potrebna za uclanjenje Crne Gore u PIAAC, realizovane pripreme aktivnosti.	/	Nosilac: Ispitni centar Partneri: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Vlada Crne Gore	I kvartal 2025.	IV kvartal 2029.	Kontinuirana aktivnost. Dospjeva za realizaciju do kraja 2029. godine, te će biti predmet izvještavanja u narednom redovnom godišnjem izvještaju.		640.000,00 € Nacionalni budžet	0 €	/	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu. Vlada Crne Gore odobrila godišnja sredstva u iznosu od 160.000,00€ za realizaciju aktivnosti u 2026. godini.



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija