



Crna Gora  
Zavod za školstvo

Adresa: Vaka Đurovića b.b.  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 408 901  
fax: +382 20 408 927  
[www.zzs.gov.me](http://www.zzs.gov.me)

Broj:01/1-069/20-315/1

06.02.2020.

## **Godišnji program rada za 2020. godinu**

## **SADRŽAJ**

UVOD .....	3
I    ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA .....	3
II    ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU .....	7
III    ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA .....	12
IV    ODSJEK ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ .....	15
V    PROJEKTI .....	19
VI    OPŠTI POSLOVI .....	19

## UVOD

Zavod za školstvo, kao vodeća institucija za praćenje, unapređenje i evaluaciju obrazovnih procesa, a u skladu sa zakonskim obavezama, radi Godišnji program rada.

Godišnji program rada predstavlja konkretan plan aktivnosti, odnosno projekata koje treba realizovati u cilju ispunjavanja propisanih obaveza.

## I – ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA

### Programski ciljevi/zadaci za 2020:

1. Analize obrazovanja
2. Realizovanje istraživanja
3. Unapređivanje obrazovanja

Programski cilj 1: Analize obrazovanja	Odgovorna osoba	KVARTAL
<b>Aktivnosti:</b>		
<b>1.1. Analize i stručna mišljenja</b> 1.1.1. Stručna mišljenja i preporuke o implementaciji projekata NVO i drugih institucija u oblasti obrazovanja 1.1.2. Stručna mišljenja i preporuke o realizaciji istraživanja NVO i drugih institucija u oblasti obrazovanja 1.1.3. Stručna mišljenja i preporuke o uvođenju novih izbornih i fakultativnih predmeta u obrazovni sistem Crne Gore	Radoje Novović	<b>I-IV</b>
Programski cilj 2: Realizovanje istraživanja	Odgovorna osoba	KVARTAL
<b>Aktivnosti:</b>		
<b>2.1. Istraživanje: „Analiza efekata nastave engleskog jezika u predškolskim ustanovama i osnovnoj školi“</b> 2.1.1. Izrada projekta istraživanja 2.1.2. Izrada instrumenta istraživanja 2.1.3. Terensko istraživanje – posjeta školama određenih uzorkom 2.1.4. Analiza izvršenih posjeta školama sa preporukama 2.1.5. Pisanje izvještaja istraživanja	Zoran Lalović	<b>I-IV</b>
<b>2.2. Istraživanje: „Analiza kurikuluma“</b> 2.2.1. Izrada projekta istraživanja 2.2.2. Izrada instrumenta istraživanja	Zoran Lalović	<b>IV</b>

2.2.3. Terensko istraživanje – posjeta školama određenih uzorkom 2.2.4. Analiza izvršenih posjeta školama sa preporukama 2.2.5. Pisanje izvještaja istraživanja		
<b>Programski cilj 3: Unapredovanje obrazovanja</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
<b>3.1. Izrada programa interne evaluacije (samoevaluacije) u predškolskim ustanovama</b> 3.1.1. Izrada radne verzije dokumenta 3.1.2. Javna rasprava 3.1.3. Izrada finalne verzije	Radoje Novović	<b>IV</b>
<b>3.2. Izrada 41 predmetnog programa za opštu gimnaziju</b> 3.2.1. Izrada radne verzije programa 3.2.2. Javna rasprava 3.2.3. Izrada finalne verzije	Radoje Novović	<b>II</b>
<b>3.3. Izrada 13 predmetnih programa za specijalistička odjeljenja jezičke gimnazije</b> 3.3.1. Izrada radne verzije programa 3.3.2. Javna rasprava 3.3.3. Izrada finalne verzije	Jasmina Đorđević	<b>II</b>
<b>3.4. Izrada 18 predmetnog programa za specijalistička odjeljenja matematičke gimnazije</b> 3.4.1. Izrada radne verzije programa 3.4.2. Javna rasprava 3.4.3. Izrada finalne verzije	Vojin Cicmil	<b>II</b>
<b>3.5. Izrada opšteobrazovnog dijela NP za 13 modularizovanih programa srednjeg stručnog obrazovanja</b> (Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera/ nivo IV1; Geodetski tehničar/ nivo IV1; Tehničar za dekoraciju prostora/nivo IV1; Farmaceutski tehničar/nivo IV1; Fizioterapeutski tehničar/ nivo IV1; Tehničar automehatronike/nivo IV1; Automehaničar/nivo III; Autoelektričar/ nivo III; Tehničar drvoprerade/ nivo IV1; Operater u preradi drveta/ nivo III; Šumarski tehničar/ nivo IV1; Šumar/ nivo III; Poslastičar/ nivo III) 3.5.1. Izrada radne verzije programa 3.5.2. Javna rasprava 3.5.3. Izrada finalne verzije	Blaženka Petričević	<b>II</b>

<p><b>3.6. Realizovati savjetovanja u oblasti prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama i predškolskim ustanovama</b></p> <p>3.6.1. Izrada agende savjetovanja 3.6.2. Odabir fokus grupe nastavnika za savjetovanje 3.6.3. Savjetovanja, okrugli stolovi</p>	Radoje Novović	I-IV
<p><b>3.7. Realizovati evaluaciju projekta – „Ocenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapredivanja nastave i učenja u školi“ u sedam pilot osnovnih škola</b></p> <p>3.7.1. Izrada programa evaluacije po školama i stručnim aktivima 3.7.2. Realizacija edukativno-evaluativnih savjetovanja u sedam osnovnih škola 3.7.3. Izrada finalnog praktičnog materijala po predmetima kao priručne literature za Priručnik „Ocenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanja nastave i učenja u školi u sedam pilot osnovnih škola“</p>	Zoran Lalović	I
<p><b>3.7. Realizovati savjetovanja sa direktorima osnovnih i srednjih škola na temu rasterećenja nastavnika u pisanju školske administracije</b></p> <p>3.7.1. Izrada agende savjetovanja 3.7.2. Odabir fokus grupe nastavnika za savjetovanje 3.7.3. Izrada zaključka sa savjetovanja</p>	Radoje Novović	I-II
<p><b>3.8. Realizacija zadataka iz Akcionog plana za sprovođenje Strategije za socijalnu inkluziju Roma i Egiptčana u Crnoj Gori (2016-2020)</b></p> <p>U okviru Akcionog plana za 2020. i Nacrta Razvoja i primjene kraćeg programa za osnovnu školu djece uzrasta od 6 godina (Pripremni vrtić u 10 crnogorskih gradova).</p>	Anita Marić	I-IV
<p>3.8.1. Jednodnevni seminar – pripremni vrtić 3.8.2. Dvodnevni seminar – antidiskriminacija 3.8.3. Sastanci 3.8.4. Posebne mjere su usmjerenе na smanjenje drop-out u osnovnim školama 3.8.5. Praćenje projekta stipendiranje i mentorska podrška učenika RE populacije u srednjim školama (tutorski časovi i mentorska podrška)</p>	Anita Marić	I-IV
<p><b>3.9. Realizacija zadataka iz Akcionog plana za podršku talentovanim učenicima (2020-2021)</b></p> <p>U okviru Akcionog plana implementacije Strategije, Odsjek u okviru svoje nadležnosti ima obavezu da realizuje pojedine zadatke. U ovoj godini se zadaci odnose na realizaciju Specifičnog cilja 1 – <i>Unapredivanje sistema</i></p>	Anita Marić	I-IV

<p><i>identifikacije darovitih učenika u skladu sa standardima u ovoj oblasti.</i></p> <p>3.9.1. Organizovati edukacije nastavnika iz ove oblasti      3.9.2. Organizovati savjetovanje za uprave škola o kreiranju školske politike obrazovanja darovitih učenika      3.9.3. Obezbeđivanje sistema identifikacije darovitih učenika tako da bude sveobuhvatan, pravedan i pouzdan      3.9.4. Organizovati radne grupe koje bi procijenile i dale preporuke za izradu dodatne literature u svrhu podrške nastavnicima u radu s talentovanim učenicima</p> <p><b>4.0. Inkluzivno obrazovanje</b></p> <p>4.0.1. Koordinacija radom Mobilne službe u cilju podrške đeci sa smetnjama u razvoju      4.0.2. Monitoring primjene asistivne tehnologije u školama      4.0.3. Obuka nastavnika i monitoring stečenih znanja      4.0.4. Dalji rad inkluzivnih aktiva i portala za inkluziju      4.0.5. Obuka pripravnika za inkluzivno obrazovanje – Analiza broja pripravnika, formiranje grupa za obuku, realizacija obuka      4.0.6. Izrada uputstva i organizovanje savjetovanja za stručne službe i uprave vrtića i škola za evidenciju o đeci sa posebnim obrazovnim potrebama.      4.0.7. Praćenje i analiza Individualnih razvojno-obrazovnih programa (IROP-a)      4.0.8. Praćenje i analiza Individualnog tranzisionog plana 1(ITP1)      4.0.9. Izrada ITP – 2: Format za Individualni tranzicioni program za prelazak iz srednje škole na tržiste zapošljavanja      4.0.10. Promovisanje, praćenje realizacije paketa Nediskriminacije u školama. Održavanje Dana Nediskriminacije      4.0.11. Praćenje regionalnih podružnica resursnih centara u školama sa posebnim odjeljenjima      4.0.13. Izrada i primjena plana Savjetovanja za izradu i implementaciju školskih razvojnih planova na osnovu rezultata samoevaluacije i na principima Indeksa inkluzivnosti      4.0.14. Pri resursnim centrima uspostaviti centre ranog razvoja u cilju stavljanja kapaciteta resursnih centara u službu sve đece, sa i bez smetnji      4.0.15. U saradnji s Univerzitetom Crne Gore omogućiti tranziciju, odnosno prelazak mlađih sa smetnjama i teškoćama u razvoju iz srednjeg na univerzitetsko obrazovanje putem Individualnog tranzisionog plana 3 (ITP3).</p>	Anita Marić	<b>I-IV</b>
---	-------------	-------------

## **II – ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU**

### **Programski ciljevi/zadaci za 2020:**

1. Saradnja sa Evropskim centrom za moderne jezike i učešće u radu Nadzornog odbora za obrazovnu politiku i praksi Savjeta Evrope
2. Unapređivanje preduzetničkog učenja u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju
3. Razvoj, konsolidacija i praćenje programa za podsticanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika
4. Unapređivanje obrazovanja za održivi razvoj u predškolskom, osnovnom obrazovanju i gimnazijama
5. Saradnja sa NVO
6. Projekti:
  - 6.1. Realizacija projekta „Nastavi da se usavršavaš!“ (Keep Educating Yourself - KEY) u okvir Erasmus+ programa
  - 6.2. Realizacija projekta za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika „Moje vrline i vrijednosti“ (Zavod za školstvo, UNICEF) ;
  - 6.3. Realizacija projekta „Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem CG“
  - 6.4. Realizacija programa Eko-škole u Crnoj Gori
  - 6.5. Realizacija projekta „Škole za 21. vijek“
7. Realizovanje studijske posjete u okviru aktivnosti unapređivanja implementacije rezultata KEPASS i Blue SKILLS projekta
8. Ažuriranje WEB – sajta
9. Izrada prijedloga projekata na međunarodnom nivou
10. Prevođenje materijala iz oblasti evropskih i drugih obrazovnih politika

<b>Programski cilj 1: Saradnja sa Evropskim centrom za moderne jezike i učešće u radu Nadzornog odbora za obrazovnu politiku i praksi Savjeta Evrope</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
1.1. Selekcija i imenovanje učesnika na radionicama Evropskog centra za moderne jezike, u skladu sa definisanim kriterijumima.	Nataša Perić	<b>Kontinuirano</b>
1.2. Aktivnosti na saradnji sa nastavicima koji su učestvovali u radionicama Centra radi pripreme programa obuke za Katalog programa profesionalnog usavršavanja nastavnika.		<b>Kontinuirano</b>
1.3. Saradnja sa udruženjima nastavnika stranih jezika u aktivnostima obilježavanja Evropskog dana jezika (EDL)		<b>II</b>
1.4. Organizacija seminara za nastavnike stranih jezika		<b>III</b>
1.5. Učešće u radu Nadzornog odbora za obrazovnu politiku i praksi Savjeta Evrope		<b>I i III</b>

<b>Programski cilj 2: Unapređivanje preduzetničkog učenja u predškolskom, osnovnom obrazovanju i gimnazijama</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
2.1. Izrada <i>Akcionog plana za 2020.</i> godinu u skladu sa Strategijom za cjeloživotno preduzetničko učenje (2020 – 2024); 2.2. Izrada <i>Akcionog plana za 2020.</i> godinu u skladu sa Strategijom za mala i srednja preduzeća (2018– 2022); 2.3. Učešće u radu Nacionalnog partnerstva za preduzetništvo 2.4. Pisanje izvještaja koji proizilaze iz obaveza planiranih Strategijom za cjeloživotno preduzetničko učenje 2.5. Implementacija Akcionog plana za 2020. godinu u skladu sa Strategijom za mala i srednja preduzeća (2018– 2022); 2.6. Izrada izvještaja za Akt o malom preduzetništvu 2.7. Izrada Riga izvještaja 2.8. Praćenje implementacije međupredmetne oblasti Preduzetničko učenje na svim nivoima obrazovanja (seminari, savjetovanja, okrugli stolovi ...) 2.9. Unapređivanje i platforme preduzetničkog učenja	Nevena Čabrillo	<b>I</b> <b>I</b> <b>Kontinuirano</b> <b>I</b> <b>Kontinuirano</b> <b>IV</b> <b>I i IV</b> <b>Kontinuirano</b> <b>Kontinuirano</b>
<b>Programski cilj 3: Razvoj, konsolidacija i praćenje programa za podsticanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika Moje vrijednosti i vrline“ (Zavod za školstvo i Unicef Crna Gora)</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
3.1. Koordinacija programa za razvoju socijalnih i emocionalnih vještina djece i mladih 3.2. Organizacija i realizacija dva ciklusa obuka (100 nastavnika) u periodu mart-april 2020. 3.3. Unapređivanje mehanizama praćenja razvoja socijalnih i emocionalnih vještina učenika i rada nastavnika u ovoj oblasti, putem izrade smjernica i organizovanja regionalnih savjetovanja 3.4. Izrada priručnika za roditelje o razvoju socijalnih i emocionalnih vještina djece i mladih 3.5. Osnaživanje participativnog pristupa u daljem unapređivanju i sprovođenju programa za razvoj	Andja Backović	<b>Kontinuirano</b>

<p>socijalnih i emocionalnih vještina učenika, putem saradnje sa učeničkim asocijacijama</p> <p>3.6. Realizacija obuke za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina mladih, za profesionalce u sektoru socijalne i dječije zaštite</p> <p>3.7. Izvještavanje (programsko i finansijsko) o realizaciji programa za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i mladih</p> <p>3.8. Monitoring programa za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika</p>		
<p><b>Programski cilj 4. Unapređivanje obrazovanja za održivi razvoj u predškolskom, osnovnom obrazovanju i gimnazijama</b></p>	<p><b>Odgovorna osoba</b></p>	<p><b>KVARTAL</b></p>
<p><b>Aktivnosti:</b></p>		
<p>4.1. Učešće u radu koordinacionog tijela u procesu izrade Ciljevi održivog razvoja (SDGs), konsultativnog procesa izrade Akcionog plana za sprovođenje Nacionalne strategije održivog razvoja do 2030. godine</p> <p>4.2. Unapređivanje implementacije obrazovanja za održivi razvoj na svim nivoima obrazovanja</p> <p>4.3. Analiza godišnjih planova rada</p> <p>4.4. Analiza godišnjih planova rada nastavnika/</p> <p>4.5. Obuka nastavnika</p> <p>4.6. Posjete školama</p> <p>4.7. Pružanje stručne i logističke podrške projektima Ministarstva održivog razvoja i turizma</p> <p>4.8. Unapređivanje implementacije međupredmetnog programa na svim nivoima</p> <p>4.9. Koordiniranje Mediteranske strategije Obrazovanja za održivi razvoj</p> <p>4.10. Učešće u radu radne grupe za izradu UNECE strategije 2020–2030</p> <p>4.11. Učešće u radu radne grupe za izradu indikatora za praćenje UNECEF strategije 2020–2030</p> <p>4.12. Učešće u radu radne grupe Bridge 47 – izrada Mape puta</p>	<p>Nevena Čabriło</p>	<p>Kontinuirano</p>
<p><b>Programski cilj 5. Saradnja sa NVO sektorom</b></p>	<p><b>Odgovorna osoba</b></p>	<p><b>KVARTAL</b></p>
<p><b>Aktivnosti:</b></p>		
<p>5.1. Pisanje izvještaja u skladu sa Strategijom razvoja NVO</p>	<p>Andjela Kadović</p>	<p>Kontinuirano</p>

5.2. Prisustvo sastancima, okruglim stolovima i dešavanjima u organizaciji NVO 5.3. Organizacija sastanaka po zahtjevu NVO prema Akcionom planu u odnosu na Strategiju razvoja NVO 5.4. Uređivanje stranice za NVO na sajtu Zavoda za školstvo		
<b>Programski cilj 6. Projekti</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
<p><b>6.1. Koordiniranje aktivnostima Zavoda u trogodišnjem projektu (2018 – 2021) <i>Nastavi da se usavršavaš! (Keep Educating yourself- KEY)</i> finansiranog od strane Evropske komisije kroz program Erazmus+</b></p> <p>Aktivnosti u toku druge godine projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1. Revizija i unapređivanje strategija KPR- a na fakultetima</li> <li>6.1.2. Seminar o online programima obuke na platformi Moodle</li> <li>6.1.3. Priprema programa obuke, kratkih programa i materijala</li> <li>6.1.4. Akreditacija programa obuke</li> <li>6.1.5. Obuka trenera za obezbjeđenje kvaliteta, monitoring i evaluaciju</li> <li>6.1.6 Evaluacija napretka i izvještavanje</li> <li>6.1.7 Ažuriranje veb stranica i medijska promocija,</li> <li>6.1.8 Sastanci Upravnog odbora projekta</li> <li>6.1.9 Redovno vođenje projekta</li> <li>6.1.10 Prevođenje materijala</li> </ul>	Nataša Perić	<b>Kontinuirano</b>
<b>6.2 Realizacija projekta za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika „Moje vrline i vrijednosti“ (Zavod za školstvo, UNICEF)</b>	Andja Backović	<b>Kontinuirano</b>
<p><b>6.3 Koordinisanje aktivnosti Zavoda za školstvo na projektu „Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem CG“ (Sektorski operativni program za zapošljavanje, obrazovanje i socijalne politike 2015-2017 Montenegro (IPA II)</b></p>	Nevena Čabrillo Andja Backović	<b>Kontinuirano</b>
<b>6.4 Međunarodni program Eko-škole</b>		
6.4.1. Analiza akcionalih planova škola koje su se prijavile za pilotiranje	Nevena Čabrillo	<b>Kontinuirano</b>

<p>6.4.2. Analiza godišnjih planova rada nastavnika</p> <p>6.4.3. Posjete školama</p> <p>6.4.4. Obuka nastavnika/ (dva jednodnevna seminara)</p> <p>6.4.5. Savjetovanja na nivou ustanova</p> <p>6.4.6. Izrada, objavljivanje i distribucija didaktičkog materijala za ustanove</p> <p>6.4.7. Uređivanje stranice Eko - škole na sajtu Zavoda za školstvo</p> <p>6.4.8. Raspisivanje poziva za nove škole</p> <p>6.4.9. Akreditacija ustanova za međunarodno priznanje Zelena zastava</p> <p>6.4.10. Organizacija konferencije za dodjelu Zelene zastave ustanovama koje ispunjavaju kriterijume</p> <p>6.4.11. Prezentovanje programa na međunarodnoj konferenciji nacionalnih operatera</p>	<p>Nataša Perić</p> <p>Danijela Đilas</p> <p>Andjela Kadović</p>	
<p><b>6.5 Koordinisanje aktivnosti Zavoda za školstvo na projektu „Škole za 21. vijek“ koji sprovodi Britanski savjet</b></p> <p>6.5.1. Programskom osoblju Britanskog savjeta i nacionalnim trenerima obezbjeđivanje pristupa svim osnovnim školama</p> <p>6.5.2. U saradnji sa Britanskim savjetom, izabratи škole domaćine u kojima će se organizovati obuka za grupe nastavnika i direktora, i dogоворити обавезе škola domaćina</p> <p>6.5.3. Podrška unapređenju kritičkog mišljenja, rješavanja problema i vještina kodiranja u osnovnim školama relevantnim izmjenama obrazovnih politika gdje je to adekvatno, uključujući:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ unapređenje programa za Informatiku u osnovnim školama uvođenjem kodiranja i rješavanja problema u skladu sa EU Okvirom digitalnih kompetencija građana 2.0,</li> <li>○ unapređenje samoevaluacije škola uvođenjem alata za praćenje primjene kritičkog mišljenja i rješavanja problema u nastavi,</li> <li>○ stvaranje uslova za dalju obuku i profesionalni razvoj nastavnika u oblasti kritičnog mišljenja, rješavanja problema i kodiranja,</li> <li>○ unapređenje internog i eksternog testiranja i ocjenjivanja učenika u cilju mjerena sposobnosti učenika za kritičko razmišljanje i rješavanje problema</li> </ul>	<p>Nevena Čabriło</p>	<p><b>Kontinuirano</b></p>

6.5.4 Aktivno učećeće na mjesecnim sastancima Nacionalnog odbora kako bi se podržalo neometano sprovođenje aktivnosti na nacionalnom nivou		
6.5.5 Aktivno učeće u neophodnom kontinuiranom praćenju i reviziji nacionalnih standarda, kako bi se omogućilo uvođenje novih vještina u nastavni proces		
<b>Programski cilj 7. Realizovanje studijske posjete u okviru aktivnosti unapređivanja implementacije rezultata KEPASS i Blue SKILLS projekta</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
7.1. Studijska posjeta obrazovno-vaspitnim ustanovama u Ankoni	Nevena Čabrillo	I
<b>Programski cilj 8. Ažuriranje WEB – sajta</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
8.1. Uređivanje 8.2. Kreiranje novih stranica i linkova 8.3. Dodavanje dokumenata	Andjela Kadović	Kontinuirano
<b>Programski cilj 9. Prevodenje materijala iz oblasti evropskih i drugih obrazovnih politika</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Aktivnosti:</b>		
9.1. Prevodenje materijala iz oblasti evropskih i drugih obrazovnih politika	Andja Backović Nataša Perić	Kontinuirano

### III - ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA

#### Programski ciljevi/zadaci za 2020. godinu:

1. Planiranje
2. Utvrđivanje kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova
3. Stručno usavršavanje nadzornika
4. Unapređivanje Metodologije interne evaluacije
5. Međunarodna saradnja
6. Međuinsticucionalna saradnja
7. Saradnja sa drugim odsjecima ZZŠ
8. Informisanje

<b>Programski cilj 1: Planiranje</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
1.1. Izrada Godišnjeg programa rada Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta	Radovan Ognjanović Radovan Popović	I
1.2. Objavljivanje Godišnjeg programa rada na sajtu Zavoda za školstvo	Radovan Ognjanović	I
1.3. Izrada Godišnjeg plana nadzora	Radovan Ognjanović	I
1.4. Izrada nedjeljnih planova nadzora	Radovan Ognjanović	I-IV
<b>Programski cilj 2: Utvrđivanje kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
2.1. Realizacija redovnih kompletnih nadzora	Nadzornici	I-IV
2.2. Utvrđivanje realizacije preporuka iz prethodnih nadzora	Nadzornici	I-IV
2.3. Realizacija djelimičnih nadzora	Nadzornici	I-IV
<b>Programski cilj 3. Stručno usavršavanje nadzornika</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
3.1. Unapređenje stručnih kompetencija prosvjetnih nadzornika	Nadzornici	I-IV
3.2. Izrada programa stručnog usavršavanja novih nadzornika i stručnih saradnika	Timski rad	I-IV
3.3. Održavanje radionica, stručnih konsultacija i sastanaka	Timski rad	I-IV
3.4. Usavršavanje nadzornika iz razumijevanja i primjene kritičkog mišljenja i rješavanja problema primjenom micro:bit-a	Timski rad	I-IV
3.5. Usavršavanje nadzornika iz razumijevanja i implementacije ključnih kompetencija u obrazovni sistem	Timski rad	I-IV
<b>Programski cilj 4: Unapredovanje Metodologije interne evaluacije</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
4.1. Izrada instrumenata kao podrška Metodologiji u oblasti interne evaluacije	Radovan Ognjanović Radovan Popović Timski rad	II-III
<b>Programski cilj 5. Međunarodna saradnja</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
5.1. Saradnja sa prosvjetnim inspektoratima u okviru SICI	Radovan Ognjanović	I-IV
5.2. Saradnja sa ključnim ekspertima IPA Projekta „Implementacija ključnih kompetencija u obrazovni sistem CG“	Radovan Ognjanović Radovan Popović Timski rad	I-IV
5.3. Saradnja sa Britanskim savjetom i UNICEF-om u oblasti kvaliteta nastave/učenja	Radovan Ognjanović Radovan Popović	I-IV
5.4. Saradnja sa Ministarstvom prosvjete i Prosvjetnom inspekcijom	Radovan Popović	I-IV

5.5. Uspostavljanje/nastavak saradnje sa zavodima za školstvo u državama regiona	Radovan Popović Radovan Ognjanović	I
5.6. Saradnja sa ETF (Forumom za osiguranje kvaliteta u stručnom obrazovanju i ospozobljavanju)	Radovan Ognjanović	I-IV
<b>Programski cilj 6. Međuinstitucionalna saradnja</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
6.1. Saradnja sa Ministarstvom prosvjete i učešće u izmjeni podzakonskih akata	Radovan Popović Timski rad	I-IV
6.2. Saradnja sa Ispitnim centrom u oblasti razmjene informacija o rezultatima eksterne provjere znanja, maturskog i stručnog ispita	Timski rad	I-IV
6.3. Saradnja sa Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva – na planu informisanja nadzornika o odobrenim udžbenicima	Timski rad	I-IV
6.4. Saradnja sa Centrom za stručno obrazovanje u oblasti izvođenja i organizacije eksterne evaluacije u stručnim i mješovitim školama	Timski rad	I-IV
6.5. Saradnja sa obrazovno-vaspitnim ustanovama – Upoznavanje sa inoviranom Metodologijom eksterne evaluacije i kroz nadzore	Timski rad	I-IV
6.6. Identifikovanje i preuzimanje relevantnih podataka o postignućima škola (iz MEIS-a, IC...) za planiranje nadzora, procjenu kvaliteta i analizu rizika	Radovan Popović Radovan Ognjanović	I-IV
6.7. Učešće u realizaciji mjera i ciljeva iz strategija koje se odnose na vaspitno-obrazovne ustanove	Timski rad	I-IV
<b>Programski cilj 7. Saradnja sa drugim odsjecima ZZŠ</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
7.1. Saradnja sa <i>Odsjekom za istraživanje i razvoj obrazovnog sistema</i> na unapređenju predmetnih programa za gimnaziju	Timski rad	I-IV
7.2. Saradnja sa Odsjekom za KPR u oblasti uticaja obuka na kvalitet nastave/učenja u vaspitno-obrazovnim ustanovama	Timski rad	I-IV
7.3. Saradnja sa Odsjekom za međunarodnu saradnju u oblasti informisanja i korišćenja inostranih dokumenata i prevoda istih	Timski rad	I-IV
<b>Programski cilj 8. Informisanje</b>		
<b>Aktivnosti:</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
8.1. Informisanje obrazovno-vaspitnih ustanova i institucija o aktivnostima u oblasti utvrđivanja kvaliteta rada vaspitno-obrazovnih ustanova u Crnoj Gori	Timski rad	I-IV
8.2. Izrada Izvještaja o radu vaspitno-obrazovnih ustanova u 2019. godini	Timski rad	I

8.3. Štampanje, objavljivanje i distribucija publikacija (Metodologija eksterne evaluacije i Metodologija samoevaluacije)	Timski rad	<b>II</b>
8.4. Izrada softvera u skladu sa inoviranom Metodologijom eksterne evaluacije	Timski rad	<b>II-III</b>

## **IV – ODSJEK ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ**

### **Programski ciljevi/zadaci za 2020. godinu:**

1. Podrška nastavnicima, direktorima, pomoćnicima direktora i stručnim saradnicima u njihovom profesionalnom razvoju: organizovanje i realizacija programa obuke za sve nivoe douniverzitetskog obrazovanja
2. Obezbeđivanje ponude i mogućnosti izbora akreditovanih programa stručnog usavršavanja nastavnika
3. Realizaciji projekta „Efikasno obezbjeđivanje kvaliteta kroz uspješno upravljanje promjenama – izgradnja kapaciteta direktora škola“
4. Realizacija stručnog usavršavanja vaspitača
5. Praćenje i podrška PRNŠ/V modela (profesionalni razvoj na nivou škole/vrtića), kontinuirano unapređivanje sistema profesionalnog razvoja nastavnika
6. Formiranje timova „novih“ trenera za različite oblasti i unaprijeđivanje dokumenata iz te oblasti
7. Ponovno iniciranje izmjena podzakonskih akata u oblasti profesionalnog razvoja nastavnika kao motivacioni faktori za cjeloživotno učenje i unapređivanje ličnih kompetencija u svrhu poboljšanja kvaliteta obrazovanja za svu djecu
8. Unapređenje saradnje sa institucijama koje obrazuju nastavnike ili nude programe stručnog usavršavanja nastavnika
9. Profesionalni razvoj zaposlenih u Odsjeku za KPR
10. Informisanje prosvjetne i druge javnosti o aktivnostima na polju profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori
11. Saradnja sa ostalim odsjecima u ZZŠ

<b>Programski cilj 1. Podrška nastavnicima, direktorima, pomoćnicima direktora i stručnim saradnicima u njihovom profesionalnom razvoju: organizovanje i realizacija programa obuke za sve nivoe douniverzitetskog obrazovanja</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Rezultat 1: Unapređenje kompetencija nastavnika</b>		
<b>Aktivnosti:</b>		
<b>1.1. Organizovati seminare i forume za nastavnike, direktore, pomoćnike direktora i stručne saradnike u predškolskim ustanovama, osnovnim školama, gimnazijama</b>	Nataša Gazivoda Nađa Luteršek Ljiljana Subotić Snežana Grbović Željko Korać	<b>Kontinuirano</b>

<p><b>i srednjim stručnim školama (opšteobrazovna grupa predmeta)</b></p> <p>1.1.1 Realizovati programe obuke iz oblasti ocjenjivanja</p> <p>1.1.2 Realizovati programe obuke za primjenu aktivnih metoda nastave/učenja</p> <p>1.1.3 Realizovati programe obuke iz oblasti rada sa darovitim učenicima</p> <p>1.1.4. Realizovati programe obuke iz oblasti timskog rada</p> <p>1.1.5. Realizovati programe obuke iz oblasti rada sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama</p> <p>1.1.6. Realizovati programe obuke iz oblasti prevencije nasilja</p> <p>1.1.7. Realizovati programe obuke za vaspitače u predškolskim ustanovama i školama</p> <p>1.1.8. Realizovati programe obuke za međupredmetne teme i oblasti (preduzetničko učenje, održivi razvoj, zaštita potrošača, zaštita u vanrednim situacijama, građanske kompetencije itd)</p> <p>1.1.9. Realizovati programe obuke namijenjene nastavnicima i pedagoško-psihološkoj službi koji se odnose na zaštitu i pomoć djeci</p> <p>1.1.10. Realizovati programe obuke za stručne saradnike u cilju jačanja njihovih kompetencija</p> <p>1.1.11. Realizovati program obuke za trenere/voditelje interaktivne obuke;</p> <p>1.1.12. Realizovati program obuke za izborni predmet Preduzetništvo za osnovnu školu</p> <p>1.1.13. Realizovati programe obuke u skladu sa preporukama Ministarstva prosvjete i Vlade Crne Gore;</p> <p>1.1.14. Sertifikacija trenera</p> <p>1.1.15. Realizovati obuku za direktore</p> <p>1.1.16. Realizovati projekat Efikasno obezbjeđivanje kvaliteta kroz uspješno upravljanje promjenama-izgradnja kapaciteta direktora škola</p> <p><b>1.2. Međunarodni seminari za nastavnike i seminari drugih organizacija</b></p> <p>1.2.1. Savjet Evrope – Mreža za građansko obrazovanje i ljudska prava za jugoistočnu Evropu</p>	<p>Vidosava Kašćelan Ljiljana Ivanović</p> <p><b>Kontinuirano</b></p>
---	---

1.2.2. Ljetnja akademija o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava <i>Ljudska prava u akciji</i>		
1.2.3. Rad u timu EPAN, mreža za građansko obrazovanje Savjeta Evrope		
1.2.4. Vođenje evidencije i praćenje izdavanja potvrda za realizovane programe obuke u organizaciji drugih institucija i organizacija		
<b>Programski cilj 2. Praćenje i podrška PRNŠ/V modela (profesionalni razvoj na nivou škole/vrtića); kontinuirano unapredivanje sistema profesionalnog razvoja nastavnika</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Rezultat 2: PRNŠ/V sistem funkcioniše u svim predškolskim ustanovama i školama</b>		
<b>Aktivnosti:</b>		
2.1. PRNŠ/V regionalna savjetovanja u svim osnovnim školama i gimnazijama – četiri na godišnjem nivou (inovacije u oblasti profesionalnog razvoja i razmjena primjera dobre prakse)	Savjetnici, nacionalni koordinatori zaduženi za predškolske ustanove	<b>I-IV</b>
<b>Programski cilj 3. Formiranje timova „novih“ trenera za različite oblasti i unaprijediti dokumenta iz te oblasti</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Rezultat 3: Obučeni timovi trenera</b>		
<b>Aktivnosti:</b>		
3.1. Izbor polaznika obuke u skladu sa utvrđenim kriterijumima	Vidosava Kašćelan	<b>Kontinuirano</b>
3.2. Sertifikacija trenera u skladu sa <i>Procedurom dobijanja zvanja trener i sertifikacija trenera</i>		
<b>Programski cilj 4. Unapređenje saradnje sa institucijama koje obrazuju nastavnike ili nude programe stručnog usavršavanja nastavnika</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Rezultat 4: Uspostavljena i unaprijedena saradnja</b>		
<b>Aktivnosti:</b>		
4.1. Saradnja sa fakultetima koji obrazuju nastavnike	Nataša Gazivoda	
4.2. Unaprijediti komunikaciju sa školama – informisanje putem sajta: Kalendar programa obuke u organizaciji Odsjeka za KPR/Zavoda za školstvo, Kalendar međunarodnih programa obuke, Kalendar foruma za nastavnike, Savjetovanja, ostala obavještenja	Ljiljana Subotić Snežana Grbović Nađa Luteršek Ljiljana Ivanović	<b>Kontinuirano</b>
4.3. Održati i unaprijediti saradnju sa NVO koji realizuju programe obuke nastavnika (PCCG, NDCCG...)		

4.4. Saradnja sa institucijama na međunarodnom nivou (Savjet Evrope, Britanski savjet, UNICEF, paralelne institucije u regionu, agencije i zavodi)		
<b>Programski cilj 5. Profesionalni razvoj zaposlenih u Odsjeku za KPR</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Rezultat 5: Zaposleni u Odsjeku za KPR unaprijedili znanja i vještine potrebne za obavljanje posla u Odsjeku</b>		
<b>Aktivnosti:</b>		
6.1. Učešće u radu sa stranim ekspertima u skladu sa ponudom na nivou Zavoda 6.2. Uključivanje u obuku koja se organizuje na nivou <i>Zavoda za školstvo</i> 6.3. Organizovanje i učešće na okruglim stolovima u okviru Zavoda za školstvo 6.4. Učešće na konferencijama i seminarima na temu profesionalnog razvoja koji se organizuju u zemlji i inostranstvu	Savjetnici pojedinačno preuzimaju odgovornost za svoj profesionalni razvoj	<b>Kontinuirano</b>
<b>Programski cilj 6. Informisanje prosvjetne i druge javnosti o aktivnostima na polju profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>KVARTAL</b>
<b>Rezultat 6: Prosvjetna i druga javnost informisana o dešavanjima na planu profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori; obezbijeđena odgovarajuća literatura.</b>		
<b>Aktivnosti:</b>		
7.1. Obaveštavanje o aktivnostima Odsjeka 7.2. Izrada Brošure o radu Ljetnje akademije o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava	Nataša Gazivoda Nađa Luteršek Vidosava Kašćelan Ljiljana Ivanović	<b>II-IV</b>
<b>7 Učešće u ostalim aktivnostima ZZŠ</b>		
<b>Rezultat 7: Saradnja na nivou institucije</b>		
7.3. Analiza uticaja KPR na unapređenje kvaliteta nastave 7.4. Analiza izvještaja Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta sa ciljem utvrđivanja prioritetnih programa obuke i podrške nastavnicima za jačanje njihovih kompetencija	Svi savjetnici Pomoćnik direktora	<b>Kontinuirano</b>

## V – PROJEKTI

### 1. Projekat Čas istorije u Prijestonici „Cetinje - jedna priča”

U okviru Projekta „Cetinje-jedna priča” koji obuhvata sve osnovne škole i učenike 7. razreda, planirano je u 2020. godini učešće od oko 7500 učenika i nastavnika.

Projekat pruža učenicima mogućnost da obiđu značajne kulturno-istorijske znamenitosti na Cetinju, Lovćenu i Rijeci Crnojevića i prošire svoje znanje o istoriji, tradiciji i kulturnom nasljeđu Crne Gore.

### 2. Projekat Ljetnja škola „Crna Gora, moja postojbina“

Ljetnja škola „Crna Gora, moja postojbina“ namijenjena djeci crnogorskih iseljenika, u organizaciji Zavoda za školstvo i Uprave za dijasporu, održaće se po trinaesti put na Ivanovim koritima u ljetu 2020. godine.

Cilj škole je da djeca na zabavan način, kroz obrazovne radionice crnogorskog jezika i književnosti, istorije, geografije, kulturne baštine, muzičke i likovne umjetnosti, kao i kroz sportske aktivnosti, viteške i druge društvene igre, upoznaju svoju postojbinu.

Planirano je da se u projekt uključi oko 60 učesnika iz 10–15 zemalja.

## VI – OPŠTI POSLOVI

### PROGRAM RADA SLUŽBE ZA OPŠTE POSLOVE ZA 2020:

1. Realizacija projekta “Cetinje jedna priča” – koordiniranje i pozivanje direktora vaspitno-obrazovnih ustanova na dogovorne sastanke povodom termina i načina realizacije
2. Licenciranje i relicenciranje nastavnika i drugih izvršilaca obrazovno-vaspitnog rada
3. Redovni poslovi Kancelarije za opšte poslove i Kancelarije za računovodstveno-finansijske poslove
  - javne nabavke (planirano je 16 postupaka javnih nabavki, u periodu do kraja tekuće godine planira se implementacija novog Zakona o javnim nabavkama, redovno vođenje evidencije o istima, realizacija i planiranje za sljedeću godinu u skladu sa novim propisima);
  - poslovi vezani za ljudske resurse;
  - poslovi vezani za uspostavljanje unutrašnje finansijske kontrole;
  - poslovi vezani za sprovođenje Plana integriteta;
  - vođenje i ažuriranje Centralne kadrovske evidencije (KIS);
  - rješenja o timu nadzornika;
  - uvjerenja po zahtjevu stranke;
  - popis imovine;
  - rješenja o imenovanju predstavnika Zavoda u komisiji za polaganje stručnog ispita nastavnika;
  - pojedinačni akti iz radnog odnosa;
  - izmjene i dopune Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;

- nadzor i kontrola nad izvršenjem budžeta Zavoda;
- vođenje računovodstvenih i finansijskih poslova;
- priprema finansijskog plana i izvještaja o izvršenju finansijskog plana;
- kontrola utroška sredstava po ugovorima zaključenim od strane Zavoda;
- kontrola obračuna zarada;
- priprema kvartalnih i polugodišnjih finansijskih izvještaja;
- priprema završnog računa budžeta;
- izrada finansijskih iskaza i dostavljanje Državnom trezoru;
- ovjeravanje tačnosti i punovažnosti prijedloga ili zahtjeva za plaćanje državnim novcem;
- usaglašavanje knjigovodstvenog i stvarnog stanja imovine i obaveza;
- vršenje unosa zahtjeva u SAP sistem;
- praćenje finansijskih realizacija kredita, projekata i donacija;
- izrade statističkih izvještaje;
- obrade svih podataka za Poresku upravu;
- vođenje evidenciju o poklonima u skladu sa Zakonom o sprječavanju sukoba interesa;
- dostavljanja podataka Fondu PIO i drugim državnim organima – M4 obrasci;
- vođenja blagajničkog poslovanja (podizanje i isplata gotovine, obračun i isplata dnevnika za službena putovanja i dr);
- vođenje knjige blagajne i usaglašavanja stvarnog stanja sa knjigovodstvenim;
- vođenje knjige ulaznih faktura;
- vođenje knjigovodstva osnovnih sredstava;
- vršenje revalorizacije i amortizacije osnovnih sredstava.



**DIREKTOR**

**Rešad Sijarić**