

**MINISTARSTVO PROSVJETE NACRT**

Broj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, avgust/septembar 2017. godine

**S E K T O R S K A A N A L I Z A**

**za utvrđivanje predloga prioritetnih oblasti od javnog interesa i potrebnih sredstava**

**za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija**

**iz državnog budžeta u 2018. godini**

***Sektorska analiza se sačinjava na osnovu strateških i planskih dokumenata odnosno propisa u odgovarajućoj oblasti od javnog interesa uz konsultacije sa zainteresovanim nevladinim organizacijama, i predstavlja osnov za utvrđivanje prioritetnih oblasti i potrebnih sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija iz državnog budžeta u narednoj godini, u skladu sa Zakonom o nevladinim organizacijama. Sektorska analiza se priprema u tekućoj za narednu kalendarsku godinu radi blagovremenog planiranja visine sredstava koja će biti opredijeljena na pozicijama ministarstava nadležnih za oblasti koje Vlada utvrdi kao prioritetne za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija. Analiza će poslužiti i za pripremu javnih konkursa za raspodjelu sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija u oblasti koja će biti utvrđena kao prioritetna.***

# OBLASTI OD JAVNOG INTERESA U KOJIMA SE PLANIRA FINANSIJSKA PODRŠKA ZA PROJEKTE I PROGRAME NVO

## Navesti u kojim oblastima od javnog interesa (iz člana 32 Zakona o NVO) iz nadležnosti ministarstva planirate finansijsku podršku iz budžeta za projekte i programe NVO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🞏 socijalna i zdravstvena zaštita | 🞏 razvoj civilnog društva i volonterizma | 🞏 zaštita životne sredine |
| 🞏 smanjenje siromaštva | 🞏 evroatlantske i evropske integracije Crne Gore | 🞏 poljoprivreda i ruralni razvoj |
| 🞏 zaštita lica sa invaliditetom | 🞏 institucionalno i vaninstitucionalno obrazovanje | 🞏 održivi razvoj |
| 🞏 društvena briga o djeci i mladima | 🞏 nauka | 🞏 zaštita potrošača |
| 🞏 pomoć starijim licima | 🞏 umjetnost | 🞏 rodna ravnopravnost |
| 🞏 zaštita i promovisanje ljudskih i manjinskih prava | 🞏 kultura | 🞏 borba protiv korupcije i organizovanog kriminala |
| 🞏 vladavina prava | 🞏 tehnička kultura | 🞏 borba protiv bolesti zavisnosti |
| 🞏 druge oblasti od javnog interesa utvrđene posebnim zakonom (navesti koje): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

# PRIORITETNI PROBLEMI I POTREBE KOJE TREBA RIJEŠITI U 2018. GODINI FINANSIRANJEM PROJEKATA I PROGRAMA NVO

## Navesti prioritetne probleme u oblasti(ma) iz nadležnosti ministarstva koji se planiraju rješavati finansiranjem projekata i programa nevladinih organizacija. Opis problema obrazložiti koristeći konkretne mjerljive pokazatelje trenutnog stanja i željenog stanja odnosno rješenja, navodeći izvor u kojem su takvi podaci dostupni. Pokazatelji mogu biti informacije iz uporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis problema:** | |
| Iako je škola, po svojoj prirodi i svrsi, izuzetno dinamičan i raznorodan sistem, ona nije uvijek i dovoljno otvorena prema okolini. Sa druge strane, okolina često ne prepoznaje velike kapacitete škole za partnerstvo u promjenama koje se žele ostvariti u zajednici. Oblici zajedničkog rada škole, roditelja i lokalne zajednice, najefikasniji su kada su planski osmišljeni, kontinuirani i otvoreni za participaciju svih zainteresovanih strana.  Učešće roditelja u životu i radu škole, i nadležnosti koje su im na raspolaganju, često su nedovoljno iskorišćeni resursi za razvoj partnerstva roditelja i škole. Komunikacija roditelja i škole češća je povodom ocjenjivanja i uspjeha djeteta, nego u procesima osmišljavanja aktivnosti koje treba da unaprijede kvalitet rada u školi.  Usljed porasta svijesti javnosti i uspješnije identifikacije, realnog porasta učestalosti agresivnog ponašanja i drugih poremećaja ponašanja u školi, snažno je očekivanje od škole da kontinuirano razvija i realizuje programe za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, za izgradnju konstruktivnog sistema vrijednosti, za demokratsko građanstvo i sl.  Kada je riječ o zajedničkom učenju škola, kao o jednom od ključnih elemenata profesionalnog razvoja nastavnika, ono podrazumijeva povezivanje škole, kako sa onima na drugim obrazovnim nivoima (npr. vrtić, srednja škola, fakultet), tako i međusobno. Tako se povećava vrijednost velikih resursa u školama za organizaciono učenje i profesionalni razvoj, koji se unapređuju upravo povezivanjem škola.  Škola se tradicionalno prepoznaje i kao kulturno središte, posebno u malim sredinama. U širokoj ponudi izbornih programa i vannastavnih aktivnosti, ali i u samoj misiji svake škole, više prostora trebalo bi da nađu kreativni, umjetnički programi, koji podstiču razvoj kulturnih potreba i navika, ali i estetskih i etičkih vrijednosti.  Potreba da se dodatno osnaže i stalno usavršavaju svi oni mehanizmi koji su, reformom obrazovanja, utvrdili temelje politike osnovnog obrazovanja u Crnoj Gori. Očekivanja od obrazovanja u savremenim uslovima života čine neophodnim njegovo stalno unapređivanje. Osnaživanjem podrške kroz saradnji sa nevladinim organizacijama nastojimo da povežemo i omogućimo efektivno korišćenje resursa obrazovanja – kadrovskih, ljudskih, stručnih, materijalnih – kako bi kvalitetno obrazovanje bilo dostupno svakom djetetu u Crnoj Gori. | |
| **Podaci (analize, studije, statistički izvještaji, itd.) koji dodatno pojašnjavaju navedeni problem** | **Izvor(i) podataka** |
| Izvještaji o radu Ministarstva prosvjete | www.mps.gov.me |

## Navesti ključne strateško-planske dokumente odnosno propise koji prepoznaju važnost problema identifikovanih pod tačkom 2.1., kao i specifične mjere/djelove tih dokumenata koji su u vezi sa identifikovanim problemima.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv strateškog/planskog dokumenta/propisa** | **Naziv poglavlja/ mjere/ aktivnosti** |
| Strategija razvoja osnovnog obrazovanja i vaspitanja (2011-2017) | IV Specifični ciljevi Strategije |

## Obrazložiiti na koji način nevladine organizacije mogu doprinijeti rješavanju problema identifikovanih pod tačkom 2.1., kako se planira praćenje i vrednovanje njihovog doprinosa rješavanju pomenutih problema. Navesti konkretne mjerljive pokazatelje/indikatore (informacije iz uporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci), kojima se planira mjerenje doprinosa nevladinih organizacija rješavanju identifikovanih problema i izvor u kojem su takvi podaci dostupni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis načina doprinosa nevladinih organizacija u rješavanju problema** | **Konkretni mjerljivi pokazatelji doprinosa nevladinih organizacija** | **Izvor(i) podataka** |
| Realizovanjem projekata (aktivnosti) u osnovnim školama | Broj projekata  Broj učesnika  Efekti projekata koji se odnose na unaprijeđenje stanja  Održivost aktivnosti | Izvještaji nevladinioh organizacija  Izvještaji škola  Evaluacija projekta |

# OSTVARIVANJE STRATEŠKIH CILJEVA

## Navesti ključne strateške ciljeve iz sektorske nadležnosti čijem će ostvarenju u 2018. godini doprinijeti projekti i programi nevladinih organizacija koji se planiraju finansirati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateški cilj(evi) čijem ostvarenju će doprinijeti javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija**  **u 2018. godini** | **Način na koji će javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija doprinijeti ostvarenju strateških ciljeva**  **(ukratko opisati)** |
| 1. Osnovnim obrazovanjem i vaspitanjem obuhvatiti svu djecu i unaprijediti uslove i usluge za njihovo obrazovanje 2. Unaprijediti profesionalna znanja i kompetencije nastavnika i kontinuirano promovisati značaj uloge nastavnika za razvoj društva budućnosti   3. Obezbijediti permanentno praćenje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa u školama    4. Unaprijediti postignuća učenika prema ključnim kompetencijama utemeljenim na primjenjivim i praktičnim znanjima  5. Osnaživati školu da izgrađuje partnerstvo sa roditeljima, ustanovama i lokalnom zajednicom | 1.1. Identifikovati djecu neobuhvaćenu osnovnim obrazovanjem i pružiti podršku porodicama  1.2. Unapređivati podršku djeci RAE populacije u školama, putem povećanja obima i kvaliteta usluga za ovu djecu  1.3. Povećati obim i kvalitet usluga za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama  1.4. Unapređivati podršku nadarenim i talentovanim učenicima  1.5. Podizati svijest javnosti o djeci koja nijesu uključena u obrazovanje, putem aktivnijeg uključivanja medija i snaženjem drugih oblika socijalne komunikacije  2. 1. Razvijati standarde kompetencija za profesiju nastavnika i stručnih saradnika, u svim zvanjima, i kompetencija rukovodilaca škole  2. 2. Inicirati usklađivanje programa inicijalnog obrazovanja nastavnika i stručnih saradnika sa promjenama u obrazovnim programima osnovne škole  2. 3. Promovisati i unapređivati oblike profesionalnog razvoja nastavnika, stručnih saradnika i rukovodilaca škole  2. 4. Unaprijediti obuke za nastavnike, prožimanjem istih generičkim vještinama i međupredmetnim kompetencijama  2. 5. Kontinuirano promovisati odgovornost, važnost i svestranost nastavničke uloge u razvoju društva  3.1. Kontinuirano analizirati i revidirati indikatore kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa u školi  3.2. Kontinuirano realizovati i usavršavati programe za podršku sveobuhvatnom zdravom razvoju djece i razvoju različitih kompetencija  3.3. Kontinuirano istraživati nastavnu praksu, u cilju njenog unapređivanja  4.1. Identifikovati prepreke u razvijanju ključnih kompetencija, zasnovanih na primjenjivim znanjima  4.2. Unapređivati kvalitet učenja i poučavanja putem definisanja aktivnosti za bolji kvalitet znanja i stalne evaluacije ovih aktivnosti  4.3. Unaprijediti razvoj čitalačke, matematičke, prirodno-naučne i digitalne pismenosti svih učenika  4.4. Promovisati i snažiti kulturu provjeravanja i vrijednovanja znanja i kompetencija među nastavnicima i učenicima  5.1. Promovisati i unapređivati raznovrsne oblike saradnje škole i roditelja  5.2. Razvijati saradnju škole sa drugim obrazovnim, kulturnim i javnim ustanovama, uključujući i medije  5.3. Unaprijediti saradnju škole sa lokalnom sredinom, u cilju efektivnijeg korišćenja resursa zajednice za postizanje ciljeva obrazovanja |

# JAVNI KONKURSI ZA FINANSIRANJE PROJEKATA I PROGRAMA NVO - DOPRINOS OSTVARENJU STRATEŠKIH CILJEVA IZ SEKTORSKE NADLEŽNOSTI MINISTARSTVA

## Navesti javne konkurse koji se predlažu za objavljivanje u 2018. godini u cilju doprinosa ostvarenju strateških ciljeva iz sektorske nadležnosti (iz tačke 3.1.), uz prijedlog potrebnih iznosa, kao i naziv odnosno klasifikacijsku oznaku budžetkog programa/aktivnosti na kojoj će se planirati sredstva za finansiranje programa/projekata NVO (navesti i naziv nove aktivnost/programa u budžetu, ako još ne postoji). Ukoliko postoji mogućnost preklapanja s javnim konkursima iz nacionalnih, sredstava EU ili drugih vanjskih fondova iz nadležnosti neke druge institucije, navesti s kojim organom je potrebno koordinirati oblasti finansiranja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv javnog konkursa**  **kojim će se doprinijeti**  **u ostvarenju cilja** | **Iznos** | **Naziv programa/ aktivnosti u budžetu** | **Klasifikacijska oznaka programa/ aktivnosti u budžetu** | **Drugi organi državne uprave**  **s kojima je potrebno koordinirati oblasti finansiranja** |
| Javni konkurs za finansiranje programa i projekata NVO za podršku osnovnom obrazovanju i vaspitanju | 200.000 € |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Navesti ko su predviđeni glavni korisnici projekata i programa koji će se finansirati putem javnog konkursa. Ukratko opisati korisnike navodeći glavna obilježja svake grupe korisnika, njihov broj i njihove potrebe na koje projekti i programi treba da odgovore u 2018. godini.

|  |
| --- |
| **Opis glavnih grupa korisnika, njihov broj i potrebe** |
| U šk.2016/2017. godini:  163 osnovne škole (matične ustanove);  247 područnih ustanova osnovnih škola;  68080 učenika u osnovnim školama;  5201 nastavnika u osnovnim školama. |

## Navesti očekivani ukupni broj ugovorenih projekata, odnosno ugovora koji se planira zaključiti s nevladinim organizacijama na osnovu javnog konkursa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Očekivani broj projekata koji se planira finansirati / broj ugovora koje se planira zaključiti s NVO** | |
| **Naziv javnog konkursa** | **Očekivani broj projekata/ugovora** |
| Javni konkurs za finansiranje programa i projekata NVO za podršku osnovnom obrazovanju i vaspitanju | 20 |

## Navesti najviši i najniži iznosi finansijske podrške koju će biti moguće ostvariti na osnovu pojedinačnog javnog konkursa navedenog u tački 4.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Najniži iznos za projekat/program** | **Najviši iznos za projekat/program** |
| 10.000,00 eur | 30.000,00 eur |

# KONSULTACIJE SA ZAINTERESOVANIM NEVLADINIM ORGANIZAICJAMA

## Navesti na koji način je u skladu sa Uredbom obavljen proces konsultovanja NVO u procesu pripreme sektorske analize.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metoda konsultacija (npr. web, email, konsultativni sastanak, itd.)** | **Datumi sprovedenih konsultacija** | **Naziv NVO koji su učestvovali u konsultacijama** |
| Putem web sajta Ministarstva prosvjete, email |  |  |
|  |  |  |

1. **KAPACITETI ZA SPROVOĐENJE JAVNOG KONKURSA**

## Navesti broj službenika/ica i spoljnih saradnika koji će biti zaduženi za sprovođenje javnog konkursa i praćenje realizacije finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija (uključujući najmanje jednu terensku posjetu tokom 2018. godine, prilikom koje će se provjeravati izvršavanje ugovornih obaveza, namjensko trošenje sredstava, te postizanje rezultata planiranih javnim konkursom).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv javnog konkursa** | **Broj službenika/ica koji su zapošljeni na puno radno vrijeme na tim poslovima** | **Broj službenika/ica\* koji povremeno rade na tim poslovima** | **Broj spoljnih saradnika\* na poslovima sprovođenja javnog konkursa i praćenja finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija** | **Imena osoba zaduženih za sprovođenje javnog konkursa i praćenje finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija** |
| Javni konkurs za finansiranje programa i projekata NVO za podršku osnovnom obrazovanju i vaspitanju | 0 | 2 | / | / |

\* Navesti izdvajaju li se posebna sredstva za njihov rad na ovim poslovima i o kojim iznosima se radi.

**Ovjera ministra:**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ime i prezime M.P. Potpis |