



Crna Gora  
ZAVOD ZA ŠKOLSTVO  
Sektor za nastavu  
Odsjek za utvrđivanje kvaliteta

Broj: 03-1-1678/2

Podgorica, 27.12.2018

Izveštaj o utvrđivanju kvaliteta  
vaspitno-obrazovnog rada

U periodu od 26.11.2018. do 30.11.2018.

JU Dom učenika i studenata - Cetinje - Cetinje



**Crna Gora**  
**Zavod za školstvo**

Broj: 04-1678/1-18  
Podgorica, 14.11.2018. godine

Na osnovu člana 40 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07) i („Službeni list CG“, br. 45/10, 36/13, 39/13 i 44/13), člana 2 i člana 7 Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama („Sl. list Crne Gore“ br. 26/12), donosim

## RJEŠENJE

I - Imenuje se tim nadzornika u sastavu:

1. **Vojin Cicmil**, samostalni savjetnik I – prosvjetni nadzornik (za oblast opšte organizacije i rad u domovima učenika), rukovodilac tima i
2. **mr Anka Vučinić-Gujić**, samostalna savjetnica I – prosvjetna nadzornica (za oblast opšte organizacije i predmet crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost), član.

II - Zadaci tima su da izvrši utvrđivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada **JU Dom učenika i studenata, Cetinje**, od **26.11.2018.** do **30.11.2018.** god.

III - Članovi tima i rukovodilac tima dužni su da postupe u smislu člana 11 Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama.

IV - Rješenje stupa na snagu danom donošenja.



DIREKTOR

Rešad Sijarić

Dostavljeno:

- članovima tima,
- arhivi

ni nadzornik: Vojin Cicmil  
 tet upravljanja i rukovođenja ustanovom  
 Aspekti utvrđivanja kvaliteta

			Bodovi	Procjena kvaliteta			
OPŠTI INDIKATORI				VU	U	Z	NZ
25	45431	Godišnji plan i njegova realizacija	9	X			
15	45424	Rad stručnih organa					
10	45425	Proces interne evaluacije rada					
10	45426	Realizacija plana za unapređenje kvaliteta					
10	45427	Program razvoja	8		X		
10	45428	Pedagoško-instruktivni rad direktora i saradnika					
10	45429	Vođenje pedagoške evidencije i dokumentacije					
10	45430	Rad Školskog / Upravnog odbora	10	X			
Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja			9.00	VEOMA USPJEŠNO			

Br. ind.	Objasnenje
45431	Godišnji plan i program rada Doma je po strukturi i sadržaju sveobuhvatan i u potpunosti odražava specifičnosti rada Ustanove. U Planu su definisani prioritetni ciljevi za tekuću školsku godinu na osnovu Programa razvoja. Izvještaj o realizaciji za prethodnu školsku godinu je po sadržaju i strukturi takođe sveobuhvatan i sadrži osnovne segmente rada i aktivnosti Doma. Izvještaj sadrži preporuke za poboljšanje. Prema mišljenju svih učenika (100%) uprava Doma se trudi da poboljša njihove uslove života i rada, razvija povjerenje i obezbjeđuje dobru komunikaciju i prijatnu atmosferu u domu.
45424	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45425	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45426	S obzirom na to da Dom nije bio obuhvaćen planom eksterne evaluacije u dosadašnjem periodu, nije moguće vrednovati ovaj indikator.
45427	U Programu razvoja definisani su prioritetni ciljevi razvoja za četvorogodišnji period na osnovu SWOT analize. Razvojni ciljevi nijesu dovoljno jasno operativno razrađeni (aktivnosti, mjere, nosioci, indikatori uspjeha kao i vremenska dinamika realizacije). U Programu razvoja Ustanova je realno prepoznala slabost zbog nedostatka radnog mjesta vaspitača za rad sa učenicima (14 učenika), ali ovaj cilj nije realizovan. Interesovanje učenika za upis u Dom je svake školske godine veće i kreće se i do 25 učenika, prije svega zbog atraktivnosti zanimanja Srednje umjetničke škole, ali zbog nedovoljnih kapaciteta Doma, smještaj ostvari oko 15 učenika.
	Preporuke
	Prioritetne ciljeve razvoja operativno razraditi (aktivnosti, mjere, nosioci, indikatori uspjeha kao i vremensku dinamiku realizacije) u cilju sistematičnog praćenja i realizacije. U saradnji sa nadležnim Ministarstvom sistematizovati radno mjesto vaspitača u cilju pružanja stručne podrške učenicima u periodu njihovog razvoja (adolescencija), vaspitanju i obrazovanju.
45428	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45429	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45430	Plan rada Upravnog odbora je dat u okviru Godišnjeg plana i programa rada Doma. Prema Izvještaju za prethodnu školsku godinu, Upravni odbor je realizovao sve planirane aktivnosti. Zapisnici su uredni i sadrže odluke i zaključke za svako pitanje dnevnog reda. Upravni odbor redovno razmatra analizu o uspjehu i vladanju učenika.

ni nadzornik: mr Anka Vučinić-Gujić

itet kadrovskih, materijalnih, tehničkih i bezbjednosnih uslova rada ustanove

Aspekti utvrđivanja kvaliteta

Aspekti utvrđivanja kvaliteta			Bodovi	Procjena kvaliteta			
OPŠTI INDIKATORI				VU	U	Z	NZ
20	45436	Sanitarno-higijenski uslovi	10	X			
20	45437	Bezbjednosni uslovi rada (tehničko-normativni)	10	X			
15	45438	Prostorno-tehnički i smještajni uslovi	9	X			
15	45439	Opremljenost nastavnim/smještajnim sredstvima					
10	45432	Stručna zastupljenost					
10	45433	Profesionalni razvoj zaposlenih					
5	45434	Opremljenost računarima					
5	45435	Korišćenje raspoloživih resursa	10	X			
Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja			9.75	VEOMA USPJEŠNO			

Br. ind.	Objasnenje
45436	Sanitarno-higijenski uslovi u Domu u potpunosti zadovoljavaju potrebe učenika. U Izvještaju o realizaciji Godišnjeg plana rada za školsku 2017/2018. godinu navedeno je, između ostalog, da su na osnovu Plana investicija izvršeni molerski radovi i rekonstrukcija sanitarnih instalacija doma, kao i postupci dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije. Zapažena je urednost i prostranost restorana i kuhinje. Sobe su čiste, imaju kupatilo i u Domu uvijek ima tople vode. Za najurednije učeničke i studentske sobe dodjeljuju se prigodne nagrade njihovim korisnicima, najčešće u vidu sredstava za održavanje higijene. Na osnovu rezultata upitnika i razgovora sa učenicima, može se zaključiti da grijanje u Domu uvijek zadovoljava potrebe učenika. Takođe, sa konstatacijom iz ankete da higijena toaleta, hodnika i soba solidno zadovoljava njihove potrebe potpuno se slaže 92,31% i uglavnom se slaže 7,69% učenika.
45437	Ustanova preduzime sve potrebne mjere u cilju ispunjavanja bezbjednosnih uslova rada. Recepcijska i stražarska služba 24 sata nadgledaju dešavanja u Domu i staraju se o poštovanju Kućnog reda i bezbjednosti učenika. U Domu je instaliran video-nadzor. Osvjetljenje unutrašnjih prostorija je dobro. Obezbjedeena je potrebna dokumentacija propisana zakonskom regulativom. Dat je na uvid stručni nalaz o termotehničkim instalacijama kotlarnica (21.09. 2018), stručni nalaz o pregledu i ispitivanju električnih i gromobranskih instalacija (24.10. 2017), a 06.09. 2018. godine Ustanova je blagovremeno uputila zahtjev Službi zaštite da izvrši servisiranje protivpožarne opreme i testiranje spoljašnjeg i unutrašnjih hidranata. Osim toga, službenik za javne nabavke i investicije (diplomirani pomorski inženjer) ima uvjerenje o položenom stručnom ispitu za poslove zaštite na radu (19.07.2018). Takođe, domar je obučen za rukovanje protivpožarnim aparatima. U Izvještaju o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada doma za 2017/2018. godinu navedeno je da je projekat od vitalnog značaja za bezbjednost i sigurnost korisnika i imovine bio rekonstrukcija termotehničkog sistema grijanja. Knjiga evidencija vodi se u kontinuitetu i bilježi odlazak učenika u školu ili njihovo odsustvo i o tome se obavještavaju roditelji. Ustanova obezbjeđuje dodatne mjere bezbjednosti za učenike i u cilju prevencije organizuje u Domu prezentacije o nasilju i bolestima zavisnosti. Sa konstatacijom iz upitnika da se u Domu osjećaju sigurno i zaštićeno od svih vrsta nasilja potpuno se slaže 100% anketiranih učenika. U razgovoru s nadzornicima učenici su potvrdili da se vodi briga o njihovoj zaštiti i sigurnosti.
45438	Tekuće školske godine u Domu boravi četrnaest učenika raspoređenih u četiri trokrevetne i jednoj četvorokrevetnoj sobi. U jednoj od trokrevetnih soba od ove godine smješten je učenik sa posebnim obrazovnim potrebama i njegova majka kao pratilac. Sobe su zagrijane i dovoljno osvijetljene. Namještaj je funkcionalan. Prostor je maksimalno iskorišćen jer osim kreveta, u svakoj sobi je radni sto i ormar. Takođe, sve sobe imaju kupatila. U prizemlju zgrade učenicima je na raspolaganju biblioteka sa informatičkom učionicom. Učenici su istakli dostupnost stručne literature, ali ne u dovoljnoj mjeri i školske lektire, a na to su ukazali i rezultati ankete. U namjenskoj prostoriji za učenje nalazi se šest kompjutera, pa je funkcionalna i zadovoljava potrebe učenika. Postoji kontinuirana dostupnost interneta, ali su pojedini učenici u razgovoru s nadzornicima istakli nezadovoljstvo njegovom brzinom. Sa konstatacijom iz ankete da u Domu imaju na raspolaganju korišćenje računara i pristup internetu potpuno i uglavnom se slaže 76,92%, djelimično 15,38% i ne slaže se 7,69% anketiranih učenika. U Domu ne postoje uslovi za bavljenje sportom i rekreacijom, pa su učenicima na raspolaganju sportski tereni u blizini ili im se u Sportskom centru obezbjeđuju termini za teretanu. Sa tvrdnjom iz ankete da domski prostor i oprema pružaju dobre mogućnosti za život i učenje slaže se 93% anketiranih učenika.
45432	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45433	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45435	Smještajni kapaciteti, prostor, oprema i drugi resursi Doma maksimalno su iskorišćeni i u funkciji su stalnog unapređenja standarda učenika i studenata. Smještajni kapaciteti popunjeni su na osnovu rang-liste koja je data na uvid.

Aspekti utvrđivanja kvaliteta			Bodovi	Procjena kvaliteta			
OPŠTI INDIKATORI				VU	U	Z	NZ
21	45440	Poštovanje kućnog reda / pravila	10	X			
21	45441	Međuljudski odnosi	8		X		
20	45445	Interpersonalni odnosi nastavnika i učenika/vaspitača i djece	8		X		
15	45442	Estetska uređenost prostora	10	X			
13	45443	Promocija i uloga u zajednici					
10	45444	Uticaj podsticajnih mjera	10	X			
Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja			9.06	VEOMA USPJEŠNO			

Br. ind.	Objasnenje
45440	Učenici su na početku školske godine upoznati sa Pravilnikom o kućnom redu kao i Pravilnikom o boravku učenika u Domu. Izvodi iz Pravilnika o kućnom redu su istaknuti na oglasnoj tabli Doma i u učionici. Prema evidenciji iz prethodne školske godine, poštovanje pravila Doma se razmatralo na sastancima vaspitne grupe. Prema evidencijama Doma u protekloj školskoj godini nije bilo slučajeva kršenja Pravilnika o kućnom redu. Prema rezultatima upitnika i razgovora, učenici su izjavili da su upoznati sa svojim pravima i dužnostima, kao i da se u Domu poštuju pravila kućnog reda (100%).
45441	Prema mišljenju većine anketiranih učenika, odnosi između učenika i zaposlenih su dobri i prijateljski (69,23%), a odnosi između učenika su dobri i drugarski (100%). Zabrinjava mišljenje jednog broja anketiranih učenika koji smatraju da odnosi između učenika i zaposlenih nijesu dobri (23,07%). Na osnovu razgovora sa većom grupom učenika, kao i posmatranja atmosfere u Domu, može se zaključiti da su međuljudski odnosi dobri, zasnovani na povjerenju i poštovanju, ali da ima prostora za poboljšanje na relaciji zaposleni i učenici. Preporuke Unaprijediti odnose učenika i zaposlenih na osnovama međusobnog povjerenja i poštovanja.
45445	Rezultati ankete su pokazali da većina anketiranih učenika smatra da direktorica Doma poštuje i podstiče na uspjeh (100%), da je doživljavaju kao iskrenog prijatelja u koga imaju povjerenje (76,93%). Jedan broj anketiranih učenika (15,38%) djelimično se slaže sa navedenom tvrdnjom. Da se direktorica jednako odnosi prema svakom učeniku smatra 84,61%, dok se sa ovom tvrdnjom djelimično slaže ili ne slaže 15,38% anketiranih učenika. Na osnovu posmatranja klime u Domu, kao i razgovora sa direktoricom Doma i učenicima, možemo zaključiti da je komunikacija između učenika i direktorice Doma korektna, zasnovana na povjerenju i poštovanju.
45442	Prema mišljenju svih učenika u domu se vodi briga o održavanju i uređenju prostora (100%). Unutrašnji i spoljašnji prostor Doma je prijatan i estetski uređen.
45443	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45444	Dom nagrađuje najbolje učenike po uspjehu i vladanju kao vid podsticajnih mjera. Prema evidencijama iz prethodne školske godine, nagrađeno je 15 učenika. Takođe, Dom posebno nagrađuje maturante novčanom nagradom prilikom odlaska na ekskurziju. Razgovor sa učenicima, kao i rezultati ankete u potpunosti su potvrdili ove nalaze (100%).

ni nadzornik: Vojin Cicmil  
 rška koju ustanova pruža djeci - učenicima

Aspekti utvrđivanja kvaliteta			Bodovi	Procjena kvaliteta			
OPŠTI INDIKATORI				VU	U	Z	NZ
16	45447	Zaštita i sigurnost učenika	9	X			
16	45449	Podrška učenju					
16	45450	Kvalitet rada domske zajednice učenika	9	X			
11	45446	Podrška učenicima koji zaostaju u savladavanju gradiva					
10	45453	Prava i dužnosti učenika/poštovanje dječijih prava	9	X			
5	45448	Realizacija edukativnih i preventivnih programa					
5	45451	Podrška nadarenim učenicima/djeci					
5	45452	Podrška učenicima/djeci sa smetnjama u razvoju	10	X			
Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja			9.11	VEOMA USPJEŠNO			
Br. ind.	Obrazloženje						
45447	U razgovoru sa nama, kao i na osnovu rezultata upitnika učenici su istakli da se u Domu osjećaju apsolutno sigurno i zaštićeno (100%), kao i da nema slučajeva omalovažavanja, vrijeđanja i zlostavljanja (84,62%). Takođe, svi anketirani učenici smatraju da se Dom brine o njihovoj zdravstvenoj zaštiti. Rezultati ankete pokazuju da Dom vodi brigu o zaštiti učenika od zloupotreba droge, duvana i alkohola (100%).						
45449	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.						
45450	Učenički parlament je formiran, ima Godišnji plan i program rada i do sada je održao jednu sjednicu. Planirano je da se sjednice održavaju jednom mjesečno. Većina učenika smatra da posredstvom Učeničkog parlamenta utiče na neke odluke u Domu, koje su u njihovom interesu (92,3%).						
45446	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.						
45453	Na osnovu razgovora sa učenicima i rezultata upitnika može se zaključiti da su učenici upoznati sa svojim pravima i obavezama u Domu. Svi anketirani učenici potpuno se slažu da su informisani o svojim pravima i dužnostima. U okviru prava, učenici smatraju da im Dom pruža solidne uslove da sadržajno ispune svoje slobodno vrijeme (100%). U dijelu socioemocionalnog razvoja, skoro polovina anketiranih učenika nema dovoljno povjerenje da razgovara sa direktoricom Doma kada imaju neki lični problem, jer Dom nema vaspitača (46,16%).						
45448	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.						
45451	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.						
45452	U Domu boravi jedan učenik sa posebnim obrazovnim potrebama. Na osnovu rezultata upitnika i razgovora sa učenicima može se zaključiti da svi učenici pokazuju empatiju i pružaju pomoć svome vršnjaku, a pored toga majka navedenog učenika je izrazila zadovoljstvo podrškom uprave Doma i pažnjom učenika.						

Prosvjetni nadzornik: mr Anka Vučinić-Gujić

Saradnja sa roditeljima, drugim ustanovama i lokalnom zajednicom

Tež. koef.	Aspekti utvrđivanja kvaliteta	Bodovi	Procjena kvaliteta			
			VU	U	Z	NZ
OPŠTI INDIKATORI						
40	45454	Saradnja sa roditeljima	10	X		
34	45456	Saradnja sa drugim ustanovama i lokalnom zajednicom	8		X	
26	45455	Aktivnost Savjeta roditelja	10	X		
Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja			9.32	VEOMA USPJEŠNO		
Br. ind.	Obrazloženje					
45454	U okviru Godišnjeg plana i programa rada doma je i Plan saradnje sa roditeljima. U Izvještaju o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada doma za školsku 2017/2018. godinu navedeno je da je na početku školske godine održan roditeljski sastanak i predstavljena organizacija života u Domu. Direktorica je istakla da je roditelj dužan da dođe u Dom prilikom useljavanja svog djeteta. Najzastupljeniji vidovi saradnje su informativni razgovori telefonskim putem ili individualne posjete Domu. U Domu nema vaspitača, pa direktorica obavlja sve vidove saradnje sa roditeljima, što znatno uvećava i usložnjava njene aktivnosti. Pisani izvještaji o obrazovnim i vaspitnim postignućima učenika šalju se roditeljima na kraju svakog klasifikacionog perioda. Sa tvrdnjom iz ankete da direktorica Doma (u nedostatku vaspitača) često kontaktira sa njihovim roditeljima potpuno ili uglavnom se slaže 95% anketiranih učenika.					
45456	Orijentacioni plan saradnje sa drugim ustanovama i lokalnom zajednicom sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada Doma. Iako Dom nema vaspitača, ostvarena je saradnja sa Crvenim krstom, Osnovnom školom „Njegoš“, Gimnazijom Cetinje, zdravstvenim ustanovama, Sportskim centrom i dr. Dom je uspostavio veoma dobru saradnju sa odjeljenjskim starješinama i pedagoškom službom škola koju pohađaju učenici (Srednja likovna škola „Petar Lubarda“ i Srednja stručna škola). Direktorica Doma dobila je plaketu Mecena od Srednje likovne škole „Petar Lubarda“ za izvanrednu saradnju sa ovom ustanovom. Nije uspostavljena saradnja sa drugim domovima, a rezultati ankete za učenike upućuju da u ovom segmentu ima prostora za poboljšanje.					
Preporuke						
Organizovati susrete sa učenicima iz drugih domova.						
45455	Plan i program rada Savjeta roditelja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada doma. Savjet roditelja obrazovan je s ciljem uspostavljanja uspješne i sadržajne saradnje. Broji tri člana i u aktuelnom sazivu konstituisan je 4.09. 2017. godine. U toku prošle godine održao je tri sjednice, a tekuće godinu jednu. Savjet roditelja razmatrao je uspjeh učenika, kvalitet usluge i smještaja u Domu, sigurnost i bezbjednost učenika i pojedina pitanja tekuće problematike. Imajući u vidu da su roditelji iz udaljenih sredina, saradnja između sastanaka odvija se i telefonskim putem. Iz razgovora sa predsjednikom Savjeta roditelja saznajemo da su roditelji izuzetno zadovoljni organizacijom života u Domu.					

Prosvjetni nadzornik: Vojin Cicmil

## 6. Nastava

### 6.1. Godišnji program vaspitnog rada, planiranje i realizacija

Tež. koef.	Aspekti utvrđivanja kvaliteta	Bodovi	Procjena kvaliteta			
			VU	U	Z	NZ
OPŠTI INDIKATORI						
30	45459	Planiranje rada vaspitača				
15	45457	Pripreme vaspitača za vaspitno-obrazovne aktivnosti				
15	45458	Godišnji program vaspitnog rada-struktura i sadržaj				
Br. ind.	Obrazloženje					
45459	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.					
45457	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.					
45458	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.					

Glavni nadzornik: mr Anka Vučinić-Gujić

Postignuća znanja i vještina učenika prema obrazovnim standardima

I. Postignuća znanja i vještina učenika prema obrazovnim standardima.

Red. broj.	Kod. koef.	Aspekti utvrđivanja kvaliteta	Bodovi	Procjena kvaliteta			
				VU	U	Z	NZ
OPŠTI INDIKATORI							
30	45464	Postignuća mjerena internim vrjednovanjem i ocjenjivanjem					
25	45462	Vaspitna postignuća: neopravdani izostanci, vladanje ...	10	X			
20	45463	Postignuća po klasifikacionim periodima tekuće godine	9	X			
15	45460	Postignuća učenika na takmičenjima					
10	45461	Postignuća učenika sa posebnim potrebama	10	X			
Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja			9.64	VEOMA USPJEŠNO			

Br. ind.	Objasnenje
45462	Učenici se u Domu ponašaju pristojno i poštuju pravila Kućnog reda. Sa konstatacijom iz upitnika da su izrečene vaspitne mjere u Domu pravedne i pozitivno utiču na ponašanje učenika potpuno se slažu svi anketirani učenici. Vodi se uredna evidencija o izostajanju sa nastave. U nedostatku vaspitača, direktorica pravda učenicima izostanke zbog bolesti, a po potrebi ide na roditeljske sastanke. Tekuće godine učenici imaju primjerno vladanje, a školske 2017/2018. godine 15 učenika bilo je sa primjernim i jedan sa dobrim vladanjem. Takođe, zanemarljiv je broj neopravdanih izostanaka po učeniku.
45463	Iako Dom nema vaspitača, direktorica redovno prati postignuća učenika. Na kraju prvog klasifikacionog perioda osam učenika bilo je sa odličnim uspjehom, pet učenika sa vrlo dobrim uspjehom i jedan učenik sa jednom nedovoljnom ocjenom. Direktorica kontinuirano vodi brigu o učenicima koji ne postižu odgovarajući uspjeh iz pojedinih predmeta, pa je angažovana nastavnica engleskog jezika u cilju poboljšanja njihovih postignuća. Prošle školske godine petnaest učenika imalo je odličan uspjeh i nagrađeni su knjigom.
45460	Dom nema sistematizovano radno mjesto vaspitača, tako da se ne može vrednovati ovaj indikator.
45461	U Domu od tekuće školske godine boravi učenik sa posebnim obrazovnim potrebama. Dom nema vaspitača, pa se o postignućima učenika ne vodi sistematična evidencija. Međutim, u razgovoru sa majkom učenika koji u Domu boravi kao njegov pratilac, saznajemo da je izuzetno zadovoljna njegovom adaptacijom i postignućima u školi. Nastavu pohađa po IROP-u i na kraju prvog klasifikacionog perioda imao je odličan uspjeh.

- Opšta preporuka:

Obaveza direktora škole je da sa Izvještajem upozna nastavnike, Savjet roditelja i Školski odbor (član 13. Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama "Službeni list CG", br. 26/12).

Na osnovu ovog Izvještaja, direktor škole treba da uradi Plan za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada i dostavi ga Zavodu za školstvo u roku od 30 dana od dana prijema ovog izvještaja (član 14. Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama "Službeni list CG", br. 26/12).

- Pravna pouka:

Shodno stavu 4. člana 11. Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama, na ovaj Izvještaj škola može izjaviti prigovor direktoru Zavoda za školstvo u roku od 15 dana od dana prijema ovog izvještaja.

Vođa tima nadzornika  
Vojin Cicmil

Dostavljeno:

JU Dom učenika i studenata - Cetinje - Cetinje  
Ministarstvu prosvjete  
Arhivi



Direktor  
Rešad Sijarić