

PRIPREMA (SCENARIO) ZA ČAS

Škola:	JU Obrazovni centar Plužine
Nastavnik/ca :	Aleksandra Radulović
Razred i odjeljenje:	V
Predmet :	Poznavanje društva
Pojmovi/sadržaj	Poštovanje graditeljske tradicije
Vremenski period realizacije časa:	1
Ishodi učenja:	Tokom učenja učenik će moći da: - Vrednuju stepen poštovanja ekoloških principa u uvažavanju tradicije u graditeljstvu i očuvanju kulturne baštine.
Nastavne metode:	Metoda razgovora, metoda objašnjavanja, demonstrativna metoda, metoda usmenog izlaganja
Nastavna sredstva:	Udžbenik, hamer, slike građevina
Oblici rada:	Frontalni, individualni, grupni
Korelacija:	CSBH jezik i književnost; priroda; muzička kultura; likovna kultura

Aktivnosti učenja:

1. Korak

- Čitaju tekst o ekološkim principima. - Udžbenik, 32. str.
- Iznose svoje mišljenje o pročitanoj.
- Izdvajaju rečenicu koja se odnosi na ekološke principe.
- Čitaju tekst o graditeljskoj tradiciji. – Udžbenik, 32. str.
- Iznose svoje mišljenje o pročitanoj.
- Izdvajaju rečenicu koja se odnosi na graditeljsku tradiciju.
- Zaključuju na osnovu analiziranih tekstova da građevina:
 1. treba da bude skladno oblikovana
 2. da se uklapa u postojeći prirodni ambijent

2. korak

- Dije se u grupe (tri grupe).
 - 🏠 I grupa – Savardak
 - 🏠 II grupa – Hotel “Podgorica” (Prilog 1)
 - 🏠 III grupa – Njegoševa rodna kuća
- Slušaju instrukcije za rad.
- Posmatraju slike primjera graditeljstva u udžbeniku, 32. i 33. str.
- Navode (unutar grupe) od čega je napravljena data građevina, čemu služi i šta je karakteristično za nju.
- Prave prezentaciju na panou o jednoj od datih građevina.
- Predstavnici grupa demonstriraju urađeno (na nivou odjeljenja).
- Postavljaju pitanja i komentarišu urađeno.
- Zaključuju da je prilikom pravljenja plana o izgradnji građevine važno voditi računa o graditeljskoj tradiciji.

- Izvlače jednu ili dvije fotografije građevina.
 - Lijepe fotografije na odgovarajuća mjesta na već pripremljenom hameru.
 - ✚ prva kolona – građevine koje svjedoče o poštovanju ekoloških principa (poštuju životnu sredinu i imaju dosta zelenila)
 - ✚ druga kolona – građevine koje svjedoče o poštovanju graditeljske tradicije (uklapaju se u urbani i prirodni ambijent)
 - ✚ treća kolona – građevine koje svjedoče o nepoštovanju graditeljske tradicije.
(Prilog 2)
- Komentarišu svaku kolonu.

3. korak

- Razumiju da graditeljska tradicija njihovog mjesta ima svoje posebnosti i da je treba čuvati.
- Čitaju od ranije prikupljenih sadržaja o kulturnoj baštini njihovog mjesta.
- Iznose mišljenja i utiske o pročitanoj/slušanoj.

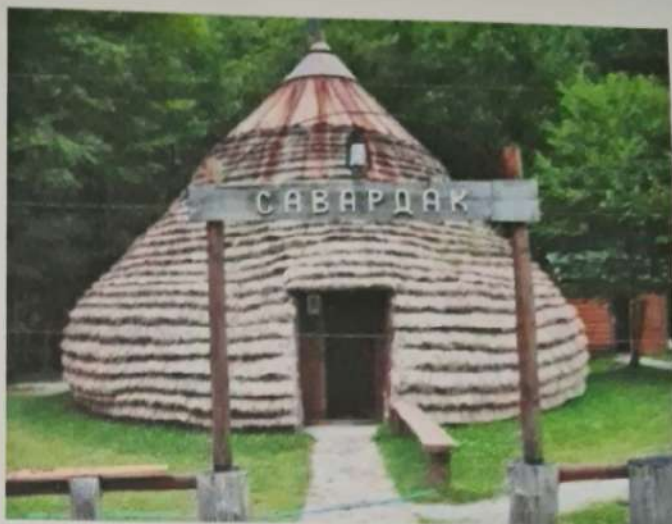
Osvrt na realizaciju:

Napomena:

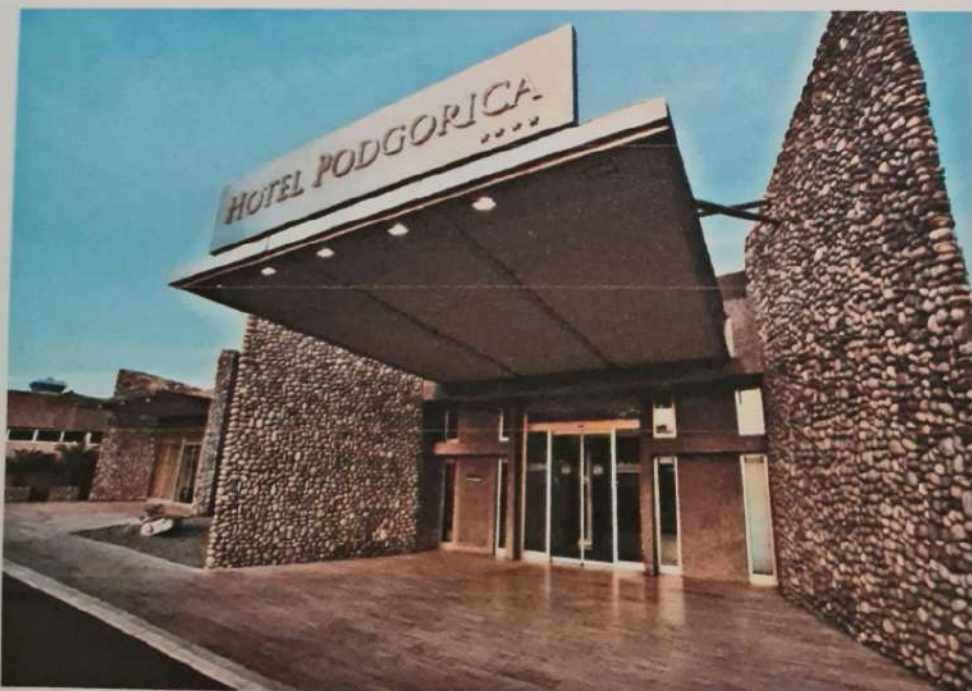
Tokom grupnog rada, nastavnik obilazi učenike i pruža pomoć ukoliko je ona potrebna.

prilog 1

I grupa - Savardak



II grupa - Hotel „Podgorica“



III grupa – Njegoševa rodna kuća



građevine koje svjedoče o nepoštovanju graditeljske tradicije

