



Crna Gora
Ministarstvo ekologije,
prostornog planiranja i urbanizma
Direktorat Glavnog državnog arhitekta i razvoja arhitekture

PITANJA I ODGOVORI

KONKURS ZA IDEJNO ARHITEKTONSKO RJEŠENJE OSNOVNE ŠKOLE U NASELJU CITY KVART U PODGORICI

1. Pitanje/

Poštovani, na vašem sajtu sam vidio konkurs za idejno rješenje školskog objekta u City kvartu, pa me interesuje da li na ovom konkursu mogu učestvovati studenti Arhitektonskog fakulteta? Da li je neophodno da jedan od članova tima ima licencu za rad, odnosno da li jedan od članova tima mora biti arhitekta? Unaprijed zahvalan na odgovoru, Pajo Vasović

Odgovor/

U Raspisu konkursa, u poglavlju 1.8. Pravo učešća, propisano je da na Konkursu mogu učestvovati lica koja imaju prebivalište, odnosno sjedište na teritoriji Crne Gore, kao i lica sa sjedištem i prebivalištem na teritoriji druge države, pri čemu je barem jedan od autora konkursnog rada (pojedinaac ili vođa autorskog tima), odgovorno lice arhitektonske struke (licencirani arhitekta). Autor, odnosno vođa autorskog tima može angažovati stručnjake drugih profesija u cilju unapređenja konkursnog rješenja (poželjno je da član autorskog tima bude diplomirani inženjer pejzažne arhitekture).

2. Pitanje/

Da li možemo da se prijavimo kao studenti arhitekture? Sve najbolje, Sara Trajkova

Odgovor/

Pogledati odgovor na pitanje broj 1.

3. Pitanje/

Postovani, da li mozete da oznacite lokaciju u fajlu KO Podgorica jer je ne uspijevam pronaci. Hvala na razumijevanju. Una

Odgovor/

Lokacija konkursa je definisana granicama urbanističke parcele broj 12, koja se može preuzeti u fajlu: Geodetska podloga (DUP Radoje Dakić, UP20).

4. Pitanje/

Poštovani, U dokumentu 02_Konkursni zadatak.pdf je data površina prizemlja 3300m² da li se odnosi na bruto ili neto površinu? Da li će žiri tolerisati minimalno odstupanje, odnosno uvećanje bruto površine obzirom da su date minimalne površine prostorija koje su uzete kao kriterijum za osnovu školu kapaciteta 600 učenika u jednoj smeni? Kako bi definisali parking mesta za zaposlene, koliko je predviđeno zaposlenih lica u školi? Hvala

Odgovor/

Maksimalna površina pod objektom je definisana kao maksimalna bruto površina objekta na prizemlju i iznosi 3.300,00 m². Ova površina se ne smije prekoračiti. Na strani broj 10 u Konkursnom zadatku navedeno je da je u okviru urbanističke parcele potrebno obezbijediti minimalno 70 parking mjesta, a ona podrazumijevaju i parking mjesta za zaposlene i za posjetioce.

5. Pitanje/

Dobro jutro! Željeli bismo da učestvujemo na konkursu. Da li prihvatate radove iz Rusije? Hvala!

Odgovor/

Pogledati odgovor na pitanje broj 1.

6. Pitanje/

Zdravo, u nastavku su moja pitanja u vezi sa konkursom za osnovnu školu:

1. Sa koje strane ulice treba da bude glavni ulaz? Da li je u pitanju Ulica Vojvode Maša Đurovića ili ulica F na sjeveru?
2. Da li je obavezno da krov bude ravan?
3. Gdje treba pozicionirati školsko dvorište? Da li predlažete neki poseban pravac?
4. Koliko procenata treba da zauzima školsko dvorište (igralište) i ostale aktivnosti na otvorenom? Da li postoji neko pravilo koje treba poštovati?
5. *“Ulaz u kompleks škole treba organizovati iz pravca glavnih pješačkih tokova u školsko dvorište. Ulaz u školu treba organizovati iz školskog dvorišta.”* – Molim vas da objasnite ovo, nismo mogli da razumijemo.
6. Da li crvena linija na podlozi predstavlja graničnu liniju? Ako da, zar ne treba da offsetujemo sa svih strana?
7. *“Zona predmetne lokacije obuhvata dio površine bivšeg industrijskog kompleksa “Radoje Dakić” između ulice Vojvode Maša Đurovića sa južne strane, i novoplaniranih saobraćajnica Ulica A sa istočne strane, Ulica B sa zapadne strane (nastavak ulice Radoje Dakić) i Ulica F sa sjeverne strane”.* Da li je ovo tačno, jer u AutoCAD crtežima postoji razlika u tome gdje je istok a gdje je zapad.
8. Da li je potrebno planirati zasebne blokove za učionice, zajedničke prostorije i ostale prostorije? Ili samo sanitarije i kuhinja treba da budu u odvojenim objektima?
9. Površina slobodnih površina školskog kompleksa, koje uključuju školsko dvorište i sportske terene, je najmanje 20m² po učeniku u jednoj smjeni. Da li je to 20*600 = 1200m² za školsko dvorište?
10. Da li možemo da projektujemo stepenasti amfiteatar ispod nivoa zemlje?
11. Da li možemo da projektujemo objekat kružnog oblika, budući da isti ima dobru otpornost na seizmičke sile, iako se neće dobro uklopiti u okruženje? Da li ga preporučujete?

Hvala i pozdrav!

Odgovor/

1. *Poziciju glavnog ulaza treba odabrati sam autorski tim. Faktori koji uticu na ovu odluku su frekventnost postojecih saobraćajnica, pretpostavke iz kog pravca dolazi najveći dio djece i zaposlenih, kao i pozicije postojećih ili budućih stanica javnog prevoza (postoji mogućnost da djeca i ovim putem dolaze u školu). Glavni pješački i kolski tokovi su iz pravca naselja City kvarta, tj. iz južnog dijela ulica Radoja Dakića i ulice A. Glavni faktor za odabir pozicije ulaza je urbanistička pozicija i forma objekta. Treba voditi računa da glavni i ekonomski ulaz (ulaz namijenjen za snadbijevanje kuhinje) nijesu u koliziji. Dakle, dozvoljeno je orjentisati glavni ulaz ka bilo kojoj od četiri postojeće ulice. Treba obezbijediti i sporedni ulaz za korisnike sportske sale, izvan školskih aktivnosti. Ovom prilikom se izbjegava da eksterni korisnici imaju direktan pristup ostalim školskim funkcijama.*
2. *Krov ne mora nužno biti ravan. Ukoliko je projektovan ravan krov, zeleni krovovi će se pozitivno posmatrati.*
3. *Žiri ne može prejudicirati poziciju školskog dvorišta, međutim preporučuje se da isto bude pozicionirano tako da omogući nesmetano sprovođenje različitih scenarija nastavnih i vannastavnih aktivnosti na otvorenom kao i na način da se postigne osjećaj sigurnosti i zaštićenosti u odnosu na vanjske javne površine (saobraćajnice namijenjene za automobile i pješake). Takođe treba izbjegavati projektovanje skrivenih niša i prostora, čime se smanjuje sigurnost i preglednost prostora. Treba jasno definisati i razgraničiti zonu koja predstavlja ulazni plato, od zone koja je namijenjena boravku djece na otvorenom, odnosno površinama za sport i sprovođenje nastave na otvorenom.*

4. *Minimalna površina dvorišta namijenjenog za sport i nastavne aktivnosti iznosi $20m^2 \cdot 600 = 1200m^2$. U ovu površinu nije uključen ulazni plato. Pogledati poglavlje 3.3. Preporuke za pejzažno oblikovanje i parterno uređenje iz Konkurnog zadatka, gdje se decidno kaže da treba projektovati terene za odbojku, košarku, rukomet, kružni prostor za bacanje kugle, 4 atletske staze, jamu sa pijeskom za doskok i travnati teren za igru najmlađih učenika.*
5. *Pogledati odgovor na pitanje 1. Ulazni plato je dio školskog dvorišta, ali jasno definisan i iz sigurnosnih razloga odvojen od dijela dvorišta namijenjenog za boravak djece i sprovođenje nastave na otvorenom. Ovom prilikom se ne misli na fizičke barijere između ovih površina, ali se svakako treba postići da eksterni posjetioci i roditelji nemaju direktan i nekontrolisan pristup prostorima namijenjenim za boravak djece na otvorenom.*
6. *Građevinska linija je definisana planskim dokumentom i označena je crvenom bojom u grafičkom prilogu „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić“ u Podgorici – grafički priloz: plan parcelacije, regulacije i nivelacije; plan namjene površina; plan saobraćaja“.*
7. *Potrebno je koristiti georeferencirane podloge koje su date u grafičkoj dokumentaciji.*
8. *Moguće je grupisanje različitih funkcija po zonama (klasterima). Treba voditi računa da svi imaju ekonomičan pristup zajedničkim prostorima poput biblioteke, zatim centralnom stepeništu, trpezariji, višenamjenskom prostoru, predmetnim učionicama. Ovdje se ne misli na paviljonsku strukturu i podjelu po objektima koja u ekonomskom smislu može biti neekonomična. Prvenstveno se misli na funkcionalnu grupaciju i bliskost srodnih funkcija, fleksibilnost i funkcionalnost unutrašnjeg prostora. Međutim, koncept prostornog oblikova škole, bilo da je monolitan objekat ili blokovsko-paviljonski tip je odluka projektanata/učesnika konkursa. Žiri će vrednovati sve predložene koncepte.*
9. *Pogledati odgovor na pitanje 4.*
10. *Sva arhitektonska rješenja koja zadovoljavaju pedagoške propise su moguća. Konkretno u ovom slučaju voditi računa o osvjetljenju prostora, odnosno da amfiteatar bude samo djelimično ukopan.*
11. *Žiri ne može prejudicirati način projektovanja i oblikovanja objekta. Na učesnicima konkursa je da ponude najbolje rješenje organizacije prostora, vodeći računa o ispunjenju uslova datih Konkurnim zadatkom.*

7. Pitanje/

Moje ime je Aya Tomida, i radim kao arhitekta u Tokiju u Japanu. Nedavno sam saznala za konkurs za idejno arhitektonsko rješenje objekta osnovne škole u City kvartu u Podgorici. Veoma sam zainteresovana za ovaj konkurs i voljela bih da učestvujem. U odnosu na učešće, imam nekoliko pitanja u nastavku koje bih voljela da mi razjasnite.

1. Prema mom shvatanju, pobjedničko rješenje za osnovnu školu će biti osnova za dalju razradu tehničke dokumentacije Glavnog projekta za izvođenje objekta. Da li pobjednički tim nastavlja u toj fazi izrade tehničke dokumentacije ili će to biti prenešeno na nekog drugog arhitektu? Nakon idejnog rješenja, koliko učešća ima pobjednički tim dok se objekat ne završi?
2. Naš biro je iz Japana, i naš tim čine ljudi koji su licencirani samo u Japanu. Da li imamo pravo učešća na konkursu?
3. Što se tiče dokumentacije koja se predaje, da li je moguće dostaviti konkursni rad na engleskom jeziku?

Bilo bi divno ukoliko možete da mi razjasnite ovo. Hvala mnogo i čekam vase odgovore. Sve najbolje Aya Tomida, NIIZEKI STUDIO

Odgovor/

1. *Prvonagrađeno rješenje predstavlja osnovu za izradu Glavnog projekta za izvođenje objekta. Faza izrade glavnog projekta, shodno zakonu u Crnoj Gori, mora da prođe proceduru tendera na kojoj se prikupljaju ponude licenciranih projektantskih firmi registrovanih u Crnoj Gori.*

2. *Da.*

3. *Da.*

8. Pitanje/

Da li je u novoprojektovano rešenje potrebno inkorporirati kružne tokove planirane izmenom DUP-a "Radoje Dakić"? (Prilog iz konkursne dokumentacije "03 Izvod iz DUPa Radoje Dakić u Podgorici)

Odgovor/

Da.

9. Pitanje/

1. Da li je neophodno da atletska staza ima kružno kretanje?
2. Koja je minimalna dužina atletske staze?
3. Da li postoje prostorije za tehničko obrazovanje?
4. Da li otvoreni teren na krovu ulazi u BRGP?
5. Da li površina nadstrešnice i konzole na višim spratovima ulazi u BRGP prizemlja objekta?
6. Da li visina parapeta u učionicama u prizemlju može biti niža od 60cm, ukoliko je parterno uređenje u toj zoni prilagođeno funkciji?
7. Da li je prihvatljivo da se spoljašnji tereni kombinuju, pri čemu bi dužina terena za košarku bila 20m?
8. Koja je minimalna dimenzija lifta?
9. Da li su potrebne prostorije za život domara?
10. Ukoliko škola ima više ulaza, da li to uslovljava više pozicija za portire?
11. Da li je prihvatljiva sjeverozapadna orijentacija za učionice?
12. Da li multifunkcionalna sala može biti otvorenog tipa kao sastavni dio ulaznog hola, ili mora biti odvojena kao posebna prostorija?
13. Da li je planirana kuhinja za pripremu hrane, ili samo za distribuciju hrane?

Odgovor/

1. Ne. Može postojati i prava atletska staza koja se koristi za distance do 110m. U ovom slučaju treba predvidjeti zonu za zalijetanje od 3m i zonu za zaustavljanje od 17m. Broj traka za trčanje je 3 do 8, pri čemu širina svake mora biti 1,25m. Minimalna dužina za trčanje je 60m, odnosno ukupna dužina sa zonom za zalijetanje i zaustavljanje 80m.

2. Pogledajte odgovor na pitanje 1.

3. Nije predviđena posebna učionica za tehničko obrazovanje. Za nastavu III ciklusa propisana je univerzalna učionica u kojoj se može obavljati I nastava tehničkog obrazovanja.

4. Ukoliko se teren nalazi na krovu objekta, ova površina ne predstavlja dio maksimalne BRGP od 7200m² koja je konkursnim zadatkom predviđena za izgradnju objekta.

5. Nadstrešnice ne ukoliko su od nekonstruktivnih laganih materijala kao što su lim, staklo i sl. Konzole da.

6. Da. Voditi računa o energetske efikasnosti, kao i klimatskim prilikama u Podgorici. Veće staklene površine su zamislive, ali ne smiju dovesti do pregrijavanja prostora, kao i neekonomičnih troškova izgradnje. Ovdje treba posebno obratiti pažnju na član 106. Osvjetljenje iz Pravilnika o bližim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja (koji je sastavni dio konkursne dokumentacije), gdje se kaže da je površina prozora u nastavnoj prostoriji najmanje od 1/5 do 1/4 površine poda prostorije. Visina parapeta u prizemlju nije decido propisana.

7. Sportski tereni treba da budu odvojeni, međutim, ukoliko nije moguće zadovoljiti sve zadate parametre, moguće je da se projektuju kombinovani. Sportske terene treba pozicionirati tako da imaju pristup direktno sa ulice, što omogućava eksterno korišćenje tokom vikenda, odnosno u periodu kada je škola zatvorena. Mogućnost korišćenja terena od strane eksternih korisnika je takođe prednost. Dužina terena za košarku je min 24 m.

8. Liftove projektovati u skladu sa kapacitetom školskog objekta – preporuka je da jedan lift bude za minimum 4 osobe. Posebno voditi računa da se obezbijedi nesmetano kretanje za lica smanjene pokretljivosti i za lica sa invaliditetom.

9. Ne.

10. Da. Ulaze treba pozicionirati tako da postoji preglednost.

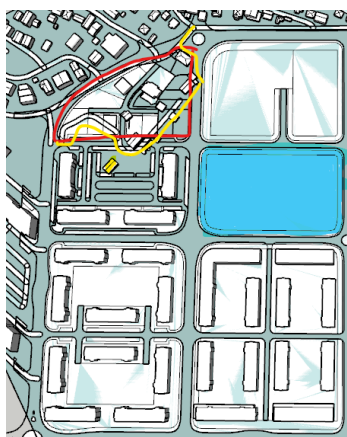
11. Vidjeti tačku 3.1. (zadnja alineja) iz Konkurnog zadatka, gdje se kaže da je za nastavne prostorije u crnogorskom geografskom podneblju po pravilu najbolja orijentacija jugoistok. Ukoliko ne možete postići najpovoljniju orijentaciju za sve učionice, onda je preporuka da se za nastavu III ciklusa (specijalizovane učionice) odaberu druge, manje povoljne orijentacije.

12. Da, može biti sastavni dio hola i u tom slučaju predstavlja srce škole i centar okupljanja. Treba biti definisana tako da nudi mogućnost kvalitetnog provođenja pauza, prezentacija, priredbi. Multifunktionalnost ovog prostora je od posebnog značaja. Blizina i kombinovanje sa bibliotekom i trpezarijom je od dodatnog značaja. Ovi prostori povećavaju mogućnosti kvalitetnog dnevnog boravka.

13. Planirana je kuhinja za pripremu hrane, hladnih i toplih obroka.

10. Pitanje/

1. Da li su dozvoljene podzemne etaže?
 - a. Da li se poluukopani prostor za zajedničku upotrebu (biblioteka, teretana) može koristiti kao jedno od rješenja?
 - b. Da li jedan dio ili sva parking mjesta mogu biti riješena kao podzemni parking? Ili je poželjno da neka od njih ili sva budu iznad zemlje na nivou ulice?
2. Da li nam možete dati ažuran urbanistički plan, imajući u vidu da ne postoje ucrtani novi blokovi i izgrađene zgrade u okolini, što se može vidjeti na videima i fotografijama koje ste nam dali?
3. Kakva će biti buduća upotreba susjednog sjevero-zapadnog bloka?
4. Da li gornji dio urbanističke parcele koji je prikazan u Vašem planu treba tretirati kao u planu (trouglasti oblik – crveno) ili ga treba tretirati kako je sada na terenu – nepravilni oblik (žuta linija) sa nekoliko kuća na urbanističkoj parceli? (pogledati priloženu sliku).



5. Ako prikazujemo naselje manje spratnosti na sjeveru predmetnog zahvata plana, da li treba da ga prikažemo kako izgleda sada, posebno imajući u vidu da ne možemo da pristupimo okolnim urbanističkim planovima na websajtu Podgorice?
6. Da li možete da precizirate površine koje su potrebne za ekonomske prostorije?
7. Da li centralni prostor za garderobu za nastavu prvog ciklusa može biti pozicioniran centralno ili može biti raspoređen u jednom hodniku koji povezuje sve učionice? Da li blok za nastavu prvog ciklusa treba da bude u potpunosti nezavisna zona u školi ili može da se spoji sa drugim nastavnim ciklusima u prostornom smislu?
8. Da li parking može biti pozicioniran izvan građevinske linije ako je u nivou ulice?
9. U programu pominjete da će kuhinja biti distributivna, ali u tabeli sa površinama dali ste samo površinu proizvodne kuhinje, da li je distributivna kuhinja dozvoljena kao rješenje ili ne?

Odgovor/

1. *Dozvoljeno je projektovati jednu etažu (suteren ili podrum) koja ne smije biti u funkciji mirujućeg saobraćaja.*
 - a. *Da. Voditi računa o pristupačnosti svih zona osobama sa invaliditetom.*

b. Sva parking mjesta treba da budu obezbijeđena na nivou partera. Voditi računa o adekvatnom ozelenjavanju ove zone. Ne treba je definisati kao prostu izbetoniranu površinu.

2. Pogledajte web sajt: <https://geoportal.co.me/Geoportal01/>.
3. Namjena površina susjednih blokova se može naći u fajlu „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić" u Podgorici" – u grafičkom prilogu broj 6 – Plan namjene površina.
4. Planskim dokumentom su date sve buduće planirane strukture i potrebno je voditi se granicama urbanističkih parcela datih planskim dokumentom.
5. Potrebno je prikazati postojeće stanje okruženja.
6. Na projektantu/učesniku konkursa da u odnosu na sadržaje i kapacitet škole projektuje ekonomske prostorije.
7. Preporučljivo je da se za nastavu I ciklusa organizuje poseban blok sa svim pratećim sadržajima, obzirom da se radi o najmlađem uzrastu djece čije se potrebe i ponašanje značajno razlikuje od ponašanja djece u starijem, adolescentnom dobu.
8. Parking mjesta se moraju planirati unutar urbanističke parcele i za iste je potrebno obezbijediti saobraćajni priključak. Nije dozvoljeno planiranje parking mjesta uz saobraćajnicu, jer takav način rješavanja mirujućeg saobraćaja nije predviđen planskim dokumentom.
9. Planirana je kuhinja za pripremu hrane, dakle proizvodna kuhinja. Isključivo distributivna kuhinja nije dozvoljena kao rješenje.

11. Pitanje/

1. Koja je minimalna potrebna visina male fiskulturne sale koja se projektuje kao dodatna prostorija od 60-70m² uz veliku (26x15x7m) salu?
2. Da li fiskulturna sala mora nužno da ima 2 sanitarna bloka sa svlačionicama (jedan za dječake i jedan za djevojčice) kako je predloženo, ili u zavisnosti od projektantskog rješenja sala za fizičko vaspitanje može da ima i više od 2 sanitarna bloka?
3. Rečeno je da se kvadratura prostorija za upravu i administraciju, poput zbornice, definiše u zavisnosti od broja korisnika. Koji je to otprilike broj korisnika po smjeni?

Odgovor/

1. *Visina druge sale nije definisana jer se koristi najčešće za ritmiku, ples, folklor i sl. te je ovu salu moguće projektovati svjetle visine cca 3m (član 86 Pravilnika). Standardna sportska sala treba imati minimalnu visinu od 7m.*
2. *Može da ima i više. Za sportsku zonu je dovoljno da ima jedan blok sanitarija, odvojeno za djevojčice i dječake, kao i dodatan WC za lica sa invaliditetom.*
3. *Za zbornicu je planirano min 60m² površine.*

12. Pitanje/

1. Da li možete da precizirate broj A0 panova za predaju?
2. Da li je moguće projektovati podrum?
3. Da li biste mogli da nam kažete minimalne udaljenosti objekta od ulice kao i da li postoji propisi kojima je definisano pravo na osunčanje škole u odnosu na visinu okolnih zgrada.
4. Da li će škola biti podložna bilo kakvom evropskom/širem zakonodavstvu koje treba da imamo u vidu tokom projektovanja?
5. Da li predmetna lokacija već ima obezbijeđene priključke na širu infrastrukturnu mrežu? Ako da, koje? Da li postoji neki pristup ili pravac u kojem bi grad želio da se dalje razvija u pogledu održivosti i zelene budućnosti?
6. Da li su na predmetnoj lokaciji neophodni radovi na sanaciji?
7. Da li će pobjednik konkursa raditi i na narednim fazama projekta?

Odgovor/

1. *Broj A0 panoa nije ograničen.*
2. *Dozvoljeno je projektovati jednu etažu (suteran ili podrum) koja ne smije biti u funkciji mirujućeg saobraćaja.*
3. *Građevinska linija je definisana planskim dokumentom i označena je crvenom bojom u grafičkom prilogu „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić" u Podgorici – grafički prilozi: plan parcelacije, regulacije i nivelacije; plan namjene površina; plan saobraćaja”.*
4. *Škola treba da bude projektovana u skladu sa crnogorskim propisima. Treba posebno voditi računa o protivpožarnim uslovima i evakuaciji.*
5. *Ovo su svakako važna pitanja od šireg značaja za građane Podgorice, međutim nisu predmet ovog konkursa. Lokacija je infrastrukturno opremljena – saobraćajna mreža, elektro i vodovodne instalacije. Vidjeti grafičke priloge Plan saobraćajne infrastrukture, Plan elektroenergetske infrastrukture, Plan hidrotehničke infrastrukture i Plan telekomunikacione infrastrukture koji su priloženi kao sastavni dio grafičke dokumentacije u fajlu „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić" u Podgorici”.*
6. *Ne.*
7. *Prvonaagrađeno rješenje predstavlja osnovu za izradu Glavnog projekta za izvođenje objekta. Faza izrade glavnog projekta, shodno zakonu u Crnoj Gori, mora da prođe proceduru tendera na kojoj se prikupljaju ponude licenciranih projektantskih firmi registrovanih u Crnoj Gori.*

13. *Pitanje/*

1. *Predviđena površina prizemlja iznosi 3300 m². Pretpostavka je da se pod tim podrazumijeva građevinska bruto površina. U slučaju da se dio zgrade realizira u podumu ili suteranu da li se i ta površina pribraja prizemlju u navedenih 3300 m²?*
2. *Da li je određena minimalna netto visina učionice?*
3. *Da li je moguće parkirališna mjesta projektirati na samom rubu građevne čestice neposredno uz prometnicu ili je obavezno ulaziti u česticu i osigurati prostor za parkiranje?*
4. *S obzirom na kapacitet škole da li je poželjno predvidjeti dvodijelnu sportsku dvoranu tj. mogućnost dogradnje sportske dvorane u budućnosti?*
5. *Koji je primarni energent za grijanje škole? Da li je predviđeno hlađenje školskih prostora?*
6. *Koji je primarni energent za grijanje škole tj. da li u naselju postoji toplovod ili zemni plin kao energent za grijanje? Da li je moguće s obzirom na veličinu zgrade predvidjeti isključivo inverterske dizalice topline kao sustav za grijanje/hlađenje?*
7. *Koja vanjska sportska igrališta su predviđena?*

Odgovor/

1. *Površina od 3300 m² predstavlja maksimalnu površinu pod objektom (projekcija svih etaža na teren). Ukoliko se projektnim rješenjem planira poluukopani prostor, npr. višenamjenski hol, amfiteatar kao dio hola i sl. onda se i taj dio prostora računa u površinu prizemlja od 3300 m², jer se posmatra kao jedna denivelisana etaža.*
2. *Svijetla visina učionice je 3m.*
3. *Parking mjesta se moraju planirati unutar urbanističke parcele i za iste je potrebno obezbijediti saobraćajni priključak. Nije dozvoljeno planiranje parking mjesta uz saobraćajnicu, jer takav način rješavanja mirujućeg saobraćaja nije predviđen planskim dokumentom.*
4. *Izgradnja druge sale nije predviđena. Ukoliko to dozvoljavaju prostorne mogućnosti, može se rezervisati prostor za dogradnju sportske dvorane u budućnosti. Do tada, rezervisani prostor parterno urediti.*
5. *Treba predvidjeti tehnologiju koja obezbjeđuje optimalnu temperaturu tokom cijele godine. Vidjeti poglavlje 4.4. Arhitektonski aspekti energetske efikasnosti iz Konkurnog zadatka, stav 2,4 i 5.*
6. *Pogledati odgovor iznad.*
7. *Pogledati poglavlje 3.3 Preporuke za pejzažno oblikovanje i parterno uređenje Konkurnog zadatka.*

14. Pitanje/

1. Pokušali smo da kreiramo nekoliko e-mail adresa sa šifrom rada, ali izgleda da su sve šifre zauzete iz nekog razloga. Da li je moguće da se koristi neki drugi sistem ili da uključimo slova u šifru rada?
2. Smatramo da je idealno imati jednu garderobu po učeniku radi lakšeg korišćenja i komfora. To bi značilo da imamo 1200 pojedinačnih garderobe umjesto 600 predloženih. Da li postoje neka ograničenja u povećanju ovog broja?
3. Da li je definisana distanca građevinske linije od ivice urbanističke parcele?
4. Kolika je starosna dob za svaki ciklus?
5. Da li postoje ograničenja u neutral-gender toaleta?
6. Da li možete pojasniti funkciju ekonomskih prostorija?
7. U kojim terminima funkcionišu smjene?
8. Koja je svrha prostorija za jutarnje čuvanje i produženi boravak učenika? Da li je to povezano sa različitim smjenama?
9. Da li postoje neki određeni pravilnici za seizmiku ili konstrukciju koje treba da ispratimo?
10. Da li postoji neka specifična pedagoška metodologija koja se koristi u javnim školama u Crnoj Gori?

Odgovor/

1. U poglavlju 9.4. Način predaje rade u Raspisu konkursa definisano je da je za slanje radova obavezno korišćenje posebne e-mail adrese kreirane za tu svrhu koja se sastoji od sledećih elemenata:

- sko
- tačka (.)
- odabrana šifra autora i
- široko korišteni domen (gmail, yahoo, hotmail i sl.).

Primjer: sko.xxxxx@gmail.com

Molimo da, prateći uputstva iznad, pokušate različite varijacije brojeva prilikom definisanja šifre rada.

2. *Moguće je povećati broj garderobe, ukoliko prostorni kapaciteti i funkcionalno rješenje objekta to dozvoljavaju.*
3. *Građevinska linija je definisana planskim dokumentom i označena je crvenom bojom u grafičkom prilogu „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić" u Podgorici – grafički prilozi: plan parcelacije, regulacije i nivelacije; plan namjene površina; plan saobraćaja”.*
4. *Nije relevantno za konkurs.*
5. *Toaleti su podijeljeni na djevojčice i dječake. Dodatno predvidjeti jedan toalet za lica invaliditetom po spratu.*
6. *Ekonomske prostorije predstavljaju zonu za prijem namirnica vezanih za kuhinju, hladnjače, ostave, garderobu za personal kuhinje, kao i prostoriju za odmor. Tu su i ostale servisne prostorije kuhinje. Potrebno je predvidjeti prostoriju za otpad, koja može biti integrisana u objekat i efikasno pozicionirana uz adekvatnu saobraćajnicu. Potrebna je prostorija za smještaj uređaja za održavanje dvorišta, kao i vanjski toaleti.*
7. *Nije relevantno za konkurs.*
8. *Djeca imaju priliku da provode vrijeme u školi i van perioda frontalne nastave, tj. duže od neophodnih časova na kojima imaju konkretna predavanja. Ova zona ima izuzetan značaj i treba doprinijeti da se dijete osjeća kao kod kuće i da ima mogućnosti kvalitetnog boravka. Veza ove zone i slobodnih površina je od posebnog značaja.*
9. *Voditi računa da se Crna Gora nalazi u IX seizmičkoj zoni kao i da je u Crnoj Gori obavezna primjena eurokodova.*
10. *Pogledajte web sajt:*
<https://www.skolskiportal.edu.me/Docs/Propisi/Zakoni/Zakon%20o%20osnovnom%20obrazovanju%20i%20vaspitanju.pdf>

15. Pitanje/

1. Da li je propisana maksimalna visina objekta?
2. Da li postoje određene udaljenosti objekta od granica urbanističke parcele?
3. Da li je dozvoljena ukopana ili podzemna etaža?
4. Na strani 5 Konkursnog zadatka navedeno je da je ulica Vojvode Masa Durovica na jugu a Ulica F na sjeveru. Međutim, drugačije je prikazano na snimku iz drona na istoj strani. Molim Vas razjasnite ovo.
5. Šta je „kabinet za individualni rad i nastavna sredstva“ između dvije učionice? Da li je to mali prostor za učenje sa namještajem? Da li se učionici može pristupiti iz „kabineta“?
6. Šta znači „prostor za nastavu drugog ciklusa, koji se djelimično vezuje za prostor za nastavu trećeg ciklusa“? Da li to znači da 2 učionice budu jedna uz drugu.
7. Koji su termini dvije smjene? Da li to znači da učenici iz svake smjene ne gledaju jedni druge?
8. Koliko učenika će koristiti prostoriju za jutarnji i produženi boravak učenika?
9. Koliko učenika će koristiti Salu za fizičko vaspitanje u isto vrijeme?
10. Na strani 10 konkursnog zadatka piše da je predviđeno 45 učionica. Međutim, ispod se navodi da je broj učionica $15+10+6+2=33$. Molim da razjasnite? Štaviše, navodi se da osnovna škola sa više od 18 odjeljenja mora da ima dvije sale za fizičko vaspitanje. Molim da razjasnite.
11. Na strani 10 Konkursnog zadatka, definisano je da je broj učenika u svakom razredu 26-28. Kada pomnožimo 28 sa 9 razreda, dobija se broj 252, što je mnogo manje od definisanih 1200. Molim Vas razjasnite.

Odgovor/

1. *Ne. Treba se držati planirane spratnosti P+2, a spratnu visinu treba odabrati u odnosu na svjetlu visinu učionice od 3m, predviđeno statičko i termo-tehničko rješenje. Optimalna spratna visina je oko 4m. Prizemlje može imati veću svjetlu visinu.*
2. *Građevinska linija je označena crvenom bojom i definisana detaljnim urbanističkim planom i može se preuzeti iz fajlova koji su dati u grafičkoj dokumentaciji - „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić“ u Podgorici“.*
3. *Dozvoljeno je projektovati jednu etažu (suteren ili podrum) koja ne smije biti u funkciji mirujućeg saobraćaja.*
4. *Slika na strani 5 je snimak iz drona iz suprotne pozicije. Potrebno je koristiti georeferencirane podloge koje su date u grafičkoj dokumentaciji.*
5. *Učionici se može pristupiti iz kabineta. To je multifunkcionalan prostor, namijenjen za rad u manjim grupama, individualan rad ili odmor.*
6. *To znači da su blokovi učionica za II i III ciklus dovoljno blizu i povezani komunikacijama na način da ih mogu koristiti starija djeca, a da se svojim kretanjem ne miješaju sa djecom iz I ciklusa nastave.*
7. *Uobičajeni su termini “dvije smjene”. Jedna je jutarnja a druga popodnevna. To znači da se 2 smjene ne susreću.*
8. *U Tabeli je data max kvadratura od 120m² za produženi boravak djece, ali žiri u ovom momentu ne može znati koliko će djece stvarno koristiti ovaj prostor, jer se isti koristi po dobrovoljnoj prijavi.*
9. *Moguće je da dva odjeljenja istovremeno koriste salu. Zato je optimalno predvidjeti dva ulaza na dužoj strani sale. Takođe je optimalno predvidjeti pregrađivanje sale na dva dijela, putem spuštanja mobilne pregrade urolane i pričvršćene na plafonskoj konstrukciji.*
10. *Ne treba miješati broj odjeljenja od 45 sa brojem učionica od 33. Broj odjeljenja od 45 predstavlja kapacitet škole od max 1200 učenika u obje smjene.*
11. *Misli se na 9 godina školovanja u osnovnoj školi u CG. Broj učenika po razredu iznosi max 28 i taj broj treba množiti sa brojem odjeljenja koji iznosi 45 (u obje smjene).*

16. Pitanje/

1. Da li je potrebno da se kao grupa prijavimo na konkurs ili pod prijavom razumijete predaju idejnog rešenja? Da li šifru grupe na plakatu, kada se rešenje predaje, biramo mi sami ili nam je dodjeljena i iz čega se sastoji?
2. Da li je moguće da se polovina objekta/objekata ukopa u zemlju? Ne podrazumijevajući garažu.

3. Da li je dozvoljeno da vanjska igrališta za rukomet, odbojku, košarku,... budu spojena u jedno veće igralište?
4. Da li parking mjesta za bicikle i trotinete moraju biti pokrivena?
5. U tabeli je napisano da je minimalna površina sanitarnog bloka sa svlačionicama 33,6m² i u ukupnu površinu je uračunat samo jedan takav. Da li to znači da je to ukupna potrebna površina za i muški i ženski sanitarni blok sa odvojenim svlačionicama?
6. Kolika je ukupna površina objekta do koje smijemo da idemo, da li je to 7200m² kao što piše u tabeli?
7. Koliko detaljno se trebamo baviti sa odabirom vrsta zelenila? Da li drveće i biljke koje su nacrtane na situaciji moraju biti imenovane i da li njihov izbor moramo prezentovati na neki poseban način, van situacije?
8. Da li je potrebno predati detaljan presjek fasade i krova, sa svim odabranim materijalima i njihovim energetskim karakteristikama i spojevima u grafičkom dijelu?
9. Da li se konkurs predaje isključivo u digitalnoj formi ili mora da se preda i u fizičkoj formi? U dokumentu 01_Raspis konkursa draft, pod 9.2 Grafički prilozi, piše "Za potrebe organizovanja izložbe dostaviti jedan pano veličine A0, na kojem autor može prikazati sadržaj koji izabere iz konkursnog rada,...".

Odgovor/

1. *Prijava nije neophodna. Šifra rada je petocifreni broj koju bira učesnik konkursa. Pogledajte poglavlje 9.4. Način predaje rada.*
2. *Da.*
3. *Sportski tereni treba da budu odvojeni, međutim, ukoliko nije moguće zadovoljiti sve zadate parametre, moguće je da se projektuju kombinovani. Sportske terene treba pozicionirati tako da imaju pristup direktno sa ulice, što omogućava eksterno korišćenje tokom vikenda, odnosno u periodu kada je škola zatvorena. Mogućnost korišćenja terena od strane eksternih korisnika je takođe prednost. Dužina terena za košarku je min 24 m.*
4. *Djelimično trebaju biti pokrivena. Ne u potpunosti.*
5. *Projektovati toalete u skladu sa kapacitetom škole uzimajući u obzir minimalnu propisanu površinu. Pogledati član 91 Pravilnika o bližim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja.*
6. *Maksimalna bruto površina objekta je 7.200,00m².*
7. *Da. Potrebno je prikazati detaljan odabir biljnog fonda na predmetnoj lokaciji.*
8. *Navedeni prilog nije neophodan ali bi bio koristan.*
9. *Konkursni rad se predaje u digitalnoj formi.*

17. Pitanje/

Šta se podrazumeva pod stavkom "odgovorno lice arhitektonske struke (licencirani arhitekta)" - da li je dovoljno da bude master inženjer arhitekture ili isključivo mora da bude arhitekta sa licencom?

Odgovor/

Kako je i definisano konkursnom dokumentacijom, potrebno je da jedan od članova tima bude arhitekta sa licencom o čemu se dostavlja i dokaz u folderu 03 "Podaci o autoru" (propisano poglavljem 9.4 "Način predaje rada" Raspisa konkursa).

18. Pitanje/

1. S obzirom da je maksimalna spratnost objekta P+2, da li je dozvoljeno projektovati podzemnu etažu koja bi bila namijenjena tehničkim prostorijama (kotlarnica, rezervori vode, itd.), da li bi se ta kvadratura ubrajala u ukupnu BRGP objekta? Svi susjedni objekti imaju podzemne etaže, a takođe karakteriske tla i nivo podezmenih voda to u potpunosti dozvoljavaju.
2. Da li je dozvoljeno djelimično ukopavanje programa kao što je fiskulturna sala?

3. Da li učesnici mogu dobiti ažurirane geodetske podloge sa ucrtanim svim izvedenim objektima u neposrednoj blizini? (.dwg ili neki drugi format)

Odgovor/

1. *Dozvoljeno je projektovati jednu etažu (suteran ili podrum) koja ne smije biti u funkciji mirujućeg saobraćaja. Ukoliko se u podzemnoj etaži planiraju tehničke prostorije, iste se ne obračunavaju u ukupnu BRGP objekta.*
2. *Dozvoljeno je poluukopavanje fiskulturne sale ukoliko je to opravdano u funkcionalnom i oblikovnom smislu.*
3. *Pogledajte web sajt: <https://geoportal.co.me/Geoportal01/>*

19. Pitanje/

Postovani, Pisem vam u vezi konkursa za idejno rjesenje skole u City Kvartu, koji sam nedavno vidio na vasem sajtu. S obzirom na uslove koje sam procitao u "pravima učesća", htio sam da provjerim da li je zaista neophodno da pored crnogorskog prebivalista jednog od clanova tima, isti bude i licencirani arhitekta? Hvala vam unaprijed. Srdacno, Igor Jablan

Odgovor/

Neophodno je da jedan od članova tima bude licencirani arhitekta, bez obzira na prebivalište.

20. Pitanje/

1. Da li nam možete dati koordinate lokacije.
2. Da li možete da mi dostavite ili da me uputite na kopiju pravilnika/podzakonskih akata jer ne mogu da vidim da se negdje pominje udaljenost građevinske linije od granice urbanističke parcele, pravilnik za zaštitu od požara objekata, maksimalno dozvoljena visina objekta itd. Ove informacije su krucijalne za projektovanje.

Odgovor/

1. *Lokacija je georeferencirana u grafičkim priložima koji su dati u prilogu konkursne dokumentacije.*
2. *Građevinska linija je određena crvenom linijom i definisana detaljnim urbanističkim planom i može se preuzeti iz fajlova koji su dati u grafičkoj dokumentaciji - „Izvod iz DUP-a“ Radoje Dakić“ u Podgorici“.*