



Ministarstvo  
finansija

Adresa: ul. Stanka Dragojevića 2,  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 242 835  
fax: +382 20 224 450  
www.mif.gov.me

Br: 05-02-040/24-3728/2

Podgorica, 05.07.2024. godine

**Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica**

gospođi, prof. dr Anđeli Jakšić Stojanović, ministarki

**Predmet:** Mišljenje na Predlog akcionog plana za 2024. i 2025. godinu Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027

**Veza:** Vaš akt broj: 14/1-011/24-3554/1 od 28.05.2024. godine

Poštovana gospođo Jakšić Stojanović,

Povodom *Predloga akcionog plana za 2024. i 2025. godinu Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027*, Ministarstvo finansija daje sledeće:

### MIŠLJENJE

Dostavljenim Planom predviđene su aktivnosti potrebne za realizaciju strateških ciljeva definisanih Strategijom za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 godine. Pomenutom strategijom obuhvaćene su sve vaspitno-obrazovne ustanove zaključno sa srednjoškolskim obrazovanjem.

Na tekst Predloga akcionog plana i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Za realizaciju aktivnosti predviđenih Akcionim planom za 2024. i 2025. godinu potrebna su sredstva u iznosu od 5,66 mil.€, od toga iz budžeta 3,59 mil.€, kredita Evropske investicione banke 2,01mil.€ a preostali iznos biće obezbijeđen iz donacija.

Za 2024. godinu potrebna sredstva iz budžeta iznose 2,11 mil.€ i dominantno se odnose na opremanje vaspitno - obrazovnih ustanova računarskom opremom, nabavku licenciranog operativnog sistema i aplikativnog softvera i ostale aktivnosti u vezi sa unapređenjem računarske infrastrukture.

Pomenuta sredstva u iznosu od 2,11 mil.€ obezbijeđena su Zakonom o budžetu Crne Gore za 2024. godinu kod potrošačke jedinice Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, na aktivnosti Digitalizacija obrazovnog sistema u iznosu od 1,61 mil.€ i Priprema i izdavanje udžbenika i drugih publikacija u iznosu od 0,50 mil.€

Shodno navedenom, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, nema primjedbi na dostavljeni predlog Akcionog plana za sprovođenje Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027. godine, za 2024.godinu, uz napomenu će iznos sredstava potrebnih za realizaciju aktivnosti u narednim godinama biti predmet razmatranja prilikom procesa izrade godišnjeg zakona o budžetu.

Takođe, s obzirom da se radi o udruživanju finansijskih sredstava iz različitih izvora, ukazujemo da je implementaciju aktivnosti definisanih ovim Planom potrebno uskladiti sa stepenom ostvarenja sredstava iz predviđenih izvora.

S poštovanjem,



**OBRAZAC**

<b>IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA</b>	
<b>PREDLAGAČ PROPISA</b>	<b>MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA</b>
<b>NAZIV PROPISA</b>	<b>AKCIONI PLAN ZA 2024. I 2025. GODINU STRATEGIJE ZA DIGITALIZACIJU OBRAZOVNOG SISTEMA 2022-2027</b>
<b>1. Definisanje problema</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Koje probleme treba da riješi predloženi akt?</b></li><li>- <b>Koji su uzroci problema?</b></li><li>- <b>Koje su posljedice problema?</b></li><li>- <b>Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?</b></li><li>- <b>Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?</b></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Koje probleme treba da riješi predloženi akt?</b></li></ul> <p>Akcioni plan za 2024. i 2025. godinu Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema treba da riješi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Problem 1:</b> Nedovoljna iskorišćenost Informatičkog sistema obrazovanja i nedostatak evidencije određenih djelova i nivoa obrazovnog sistema</li><li>• <b>Problem 2:</b> Nedovoljni uslovi u obrazovno-vaspitnim ustanovama za digitalizaciju</li><li>• <b>Problem 3:</b> Nizak nivo digitalnih vještina i kompetencija učenika i nastavnika</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Koji su uzroci problema?</b></li></ul> <p>Uzroci za problem 1 su: nedostajuća pravna regulativa, zastarjela tehnologija postojećih softvera i potreba za nadogradnjom, nizak nivo digitalnih vještina operatera i nedovoljna informisanost drugih resora, mali procenat digitalizovanih međuresorskih procesa, nedostatak stručnog kadra u Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i u školama.</p> <p>Uzroci za problem 2 su: nezadovoljavajuća pravna regulativa za digitalizaciju obrazovnih procesa, nedovoljna hardverska infrastruktura, manjak obrazovnih digitalnih sadržaja, nedostatak laboratorija, djelimično implementiran sistem za online kolaboraciju.</p> <p>Uzroci za problem 3 su: nizak nivo digitalnih vještina i kompetencija kod zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama, nizak nivo digitalnih vještina i kompetencija kod učenika, nedovoljna informisanost o prednostima korišćenja digitalnih tehnologija i zanimanja iz oblasti IT-ja, nedovoljna osvješćenost učenika o opasnostima u sajber prostoru i načinu rješavanja problema.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Koje su posljedice problema?</b></li></ul> <p>Posljedice za problem 1 su: neadekvatno održavanje sistema i veliki rizici za prekid rada, potpuni prekid i nedostupnost elektronskih usluga, zloupotreba podataka zbog manje bezbjednosti sistema, neefikasna implementacija IT projekata u obrazovnom sistemu, nedovoljan kvalitet podataka i bezbjednost sistema, nedefinisani pravni okvir za razmjenu podataka, gubitak pedagoške evidencije, nezadovoljavajuća efikasnost javnog sektora,</p>	

donošenje odluka bez adekvatnih analiza.

Posljedice za problem 2 su: neplanski i nestručan razvoj, neefikasna implementacija digitalnih obrazovnih procesa, nedostatak uslova za primjenu tehnologije u nastavi, zastoje u unapređenju kvaliteta obrazovanja, nejednake mogućnosti za usavršavanje nastavnika, nedostupnost tehnologije marginalizovanih grupama, nedovoljna podrška obrazovnim ustanovama za sve procese koji se realizuju, smanjenja komunikacija između svih aktera u obrazovnom sistemu, neuniformisan sistem učenja na daljinu.

Posljedice za problem 3 su: ograničena primjena IKT-a u nastavi, digitalni „jaz“ između učenika i nastavnika, nespretnost učenika za potrebe tržišta rada, povećan broj sajber problema kod djece i zaposlenih, deficit kadrova iz oblasti IKT-a, manjak motivacije učenika tokom realizacije nastavnog procesa (bez primjene IKT-a), nedostatak podrške učenicima u slučaju sajber nasilja.

- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?

Ukoliko se donese Akcioni plan biće oštećeni: učenici, zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama, roditelji, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Zavod za školstvo, Ispitni centar, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Centar za stručno obrazovanje kao i ostale institucije koje se oslanjaju na razmjenu podataka i procese iz oblasti obrazovanja.

Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema je donešena sa ciljem da se unaprijedi obrazovni sistem kako bi smanjili jaz u posjedovanju znanja i vještina naše djece u odnosu na djecu u evropskim zemljama, posebno u doba kada vještačka inteligencija zauzima sve veću primjenu u svim sferama društva. Tromost obrazovnog sistema za praćenje potreba tržišta rada i promjena je dosta velika, dok digitalizacija zauzima sve više mjesta i naglo se razvija. S tim u vezi moramo pratiti potrebe današnjeg društva i obezbjediti svim akterima u obrazovanju da pružaju i da stiču odgovarajuća znanja i vještine potrebne za život i rad. Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema u potpunosti je usklađena sa EU Akcionim planom za digitalizaciju obrazovanja.

Zbog potreba za razvojem crnogorskog društva u ovom domenu, izradu Strategije za digitalizaciju obrazovanja podržali su EU DG NEAR i Regionalna kancelarija UNICEF-a za Evropu i Centralnu Aziju, a u okviru Regionalnog projekta za ublažavanje uticaja COVID 19 na živote djece i porodica na zapadnom Balkanu i Turskoj.

- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa („status quo“ opcija)?

Ukoliko ne bi bilo omogućena implementacija došlo bi do problema u domenu izdavanja javnih obrazovnih isprava, prijave mature i drugih procesa u administrativnom dijelu rada obrazovno-vaspitnih ustanova. Osim toga, kvalitet obrazovanja učenika ne bi bio podignut na veći nivo, ne bi mogle da se sprovode zakonske obaveze kao na primjer: utvrđivanje ko se ne školuje (osnovna škola je obavezna) itd.

Ukoliko ne dođe do primjene ovog propisa, dolazi do zastoja u administrativnom dijelu rada obrazovno-vaspitnih ustanova, otežaće se određeni procesi kao što je upis na sve nivoe obrazovanja i slično. Posebno je istaknuti da neće doći ni do smanjenja određenih društvenih problema kao što je siva ekonomija, kriminal, kockanje i itd., jer se neće moći primijeniti mjere prevencije od ranog napuštanja školovanja i neće se moći utvrditi ko se ne školuje a osnovna škola je obavezna.

Posebno je važno naglasiti da djeca neće učiti uz odgovarajuća sredstva (računare, digitalne sadržaje, simulacije itd), a to će uticati na nivo znanja koji neće biti u skladu sa potrebama današnjeg društva jer osim znanja neće razviti ni odgovarajuće vještine, posebno digitalne.

## 2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva s postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Strateški cilj Crne Gore je da razvija sistem obrazovanja, koji će pospješiti i unaprijediti društveni i ekonomski razvoj crnogorskog društva, kao društva zasnovanog na znanju s ravnopravnim mogućnostima za sve. Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema ima tri strateška cilja i to: Unapređenje Informacionog sistema obrazovanja, razvoj i unapređenje digitalnog ekosistema, i razvoj i unapređenje digitalnih vještina i kompetencija.

S tim u vezi, implementacija aktivnosti u okviru Akcionog plana doprinosi ostvarivanju strateških ciljeva, a koje adresiraju operativni ciljevi i to:

### 1. STRATEŠKI CILJ 1: Unapređenje Informacionog sistema obrazovanja

#### OPERATIVNI CILJEVI:

- 1.1. CILJ 1: Unapređenje pravne regulative
- 1.2. CILJ 2: Unapređenje hardverske infrastrukture
- 1.3. CILJ 3: Razvoj i unapređenje softverskih komponenti
- 1.4. CILJ 4: Unapređenje obrade, korišćenja, tačnosti i pouzdanosti podataka
- 1.5. CILJ 5: Uspostavljanje interoperabilnosti i razvoj elektronskih usluga
- 1.6. CILJ 6: Unapređenje kadrovske strukture

### 2. STRATEŠKI CILJ 2: Razvoj i unapređenje digitalnog ekosistema

#### OPERATIVNI CILJEVI:

- 2.1. CILJ 1: Uspostavljanje mehanizma za planiranje i razvoj
- 2.2. CILJ 2: Unapređenje pravne regulative
- 2.3. CILJ 3: Unapređenje računarske infrastrukture u obrazovno-vaspitnim ustanovama
- 2.4. CILJ 4: Razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja
- 2.5. CILJ 5: Uspostavljanje platforme za samostalno učenje
- 2.6. CILJ 6: Unapređenje online kolaboracije u svim ustanovama koje se bave obrazovanjem

### 3. STRATEŠKI CILJ 3: Razvoj i unapređenje digitalnih vještina i kompetencija

#### OPERATIVNI CILJEVI:

- 3.1. CILJ 1: Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencije zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama
- 3.2. CILJ 2: Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija učenika sa posebnim fokusom na djecu i mlade iz osjetljivih grupa
- 3.3. CILJ 3: Unapređenje bezbjednog korišćenja tehnologije
- 3.4. CILJ 4: Unapređenje digitalnih vještina i kompetencija i primjene

## digitalnih tehnologija kroz promotivne kampanje

Povezanost Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema sa drugim strategijama:

- **Nacionalna strategija održivog razvoja 2030** definiše i neophodne upravljačke mjere za uspostavljanje informacionog sistema i baza podataka kao ključnih instrumenata koji treba da omoguće primjenu mjerljivih indikatora za praćenje napretka u sprovođenju ciljeva održivog razvoja. Od značaja su mjere: 1.3.4 Unaprijediti uslove za cjeloživotno učenje, neformalno obrazovanje i obrazovanje odraslih sa fokusom na ugrožene grupe; 1.3.4.2 Povećati informatičku pismenost mladih i odraslih.
- **Strategija inkluzivnog obrazovanja u Crnoj Gori (2019-2025)** kroz Strateški cilj 1: Obezbijediti i primijeniti dostupnost i pravičnost obrazovanja za svu djecu zajedno sa vršnjacima očekuje se unaprijeđen pristup obrazovanju i obrazovnim uslugama, a kroz Strateški cilj 3: Podržati i unaprijeđivati kvalitet inkluzivnog obrazovanja se očekuje da bude unaprijeđen sistem kontrole kvaliteta i prikupljanja podataka.
- **Strategija ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori 2021-2025** kroz Operativni cilj 2: Unapređenje i obezbjeđivanje kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja je postavljeno ključno mjerilo - Jačanje podrške roditeljima i porodicama: Produkcija medijskih sadržaja i razvoj materijala za platformu za rano učenje na daljinu.
- **Strategija pametne specijalizacije** kroz ključne aktivnosti, a to su: izrada kvalifikacija i novih obrazovnih programa i razvoj profesionalnih vještina za oblasti koje su kroz S3 identifikovane kao prioritetne (tri vertikalna prioriteta - Održiva poljoprivreda i lanac vrijednosti hrane, Energija i održiva životna sredina, i Održivi i zdravstveni turizam i jedan horizontalni prioritet - IKT u naglašenoj funkciji vertikalnih prioriteta).
- U **Strategiji za cjeloživotno preduzetničko učenje Crne Gore 2020-2024** u okviru Strateškog cilja 1. Unaprijediti razvoj preduzetničke kompetencije na svim nivoima formalnog obrazovanja u okviru mjere 1.1.4. se kaže da je potrebno stvoriti uslove za razvoj digitalne kompetencije i unapređenje finansijske pismenosti kao integrativnog segmenta preduzetničke kompetencije.
- **Strategija obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori 2017-2024** kroz oblast Studijski programi ima mjeru Obezbjedenje sticanja digitalne kompetencije u toku inicijalnog obrazovanja nastavnika.

### 3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).**
- **Obrazložiti preferiranu opciju?**

Usvajanje i implementacija Akcionog plana za 2024. i 2025. godinu Strategije će omogućiti realizaciju ciljeva prepoznatih usvojenim dokumentima i opredjeljenjima resornog ministarstva u ovoj oblasti.

Akcioni plan za 2024. i 2025. godinu Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema treba da riješi:

- Problem 1: Nedovoljna iskorišćenost Informacionog sistema obrazovanja i nedostatak evidencije određenih djelova i nivoa obrazovnog sistema
- Problem 2: Nedovoljni uslovi u obrazovno-vaspitnim ustanovama za digitalizaciju
- Problem 3: Nizak nivo digitalnih vještina i kompetencija učenika i nastavnika

Posljedice za problem 1 su: neadekvatno održavanje sistema i veliki rizici za prekid rada, potpuni prekih i nedostupnost elektronskih usluga, zloupotreba podataka zbog manje

bezbjednosti sistema, neefikasna implementacija IT projekata u obrazovnom sistemu, nedovoljan kalitet podataka i bezbjednost sistema, nedefinirani pravni okvir za razmjenu podataka, gubitak pedagoške evidencije, nezadovoljavajuća efikasnost javnog sektora, donošenje odluka bez adekvatnih analiza.

Posljedice za problem 2 su: neplanski i nestručan razvoj, neefikasna implementacija digitalnih obrazovnih procesa, nedostatak uslova za primjenu tehnologije u nastavi, zastoj u unapređenju kvaliteta obrazovanja, nejednake mogućnosti za usavršavanje nastavnika, nedostupnost tehnologije marginalizovanih grupama, nedovoljna podrška obrazovnim ustanovama za sve procese koji se realizuju, smanjenja komunikacija između svih aktera u obrazovnom sistemu, neuniformisani sistem učenja na daljinu.

Posljedice za problem 3 su: ograničena primjena IKT-a u nastavi, digitalni „jaz“ između učenika i nastavnika, nespretnost učenika za potrebe tržišta rada, povećan broj sajber problema kod djece i zaposlenih, deficit kadrova iz oblasti IKT-a, manjak motivacije učenika tokom realizacije nastavnog procesa (bez primjene IKT-a), nedostatak podrške učenicima u slučaju sajber nasilja.

Ukoliko ne bi bila omogućena implementacija Strategije došlo bi do problema u domenu izdavanja javnih obrazovnih isprava, prijave mature i drugih procesa u administrativnom dijelu rada obrazovno-vaspitnih ustanova. Osim toga, kalitet obrazovanja učenika ne bi bio podignut na veći nivo, ne bi mogle da se sprovedu zakonske obaveze kao na primjer: utvrđivanje ko se ne školuje (osnovna škola je obavezna) itd.

Dodatno, nedonošenjem predmetnog propisa neće doći ni do smanjenja određenih društvenih problema kao što je siva ekonomija, kriminal, kockanje i itd., jer se neće moći primjeniti mjere prevencije od ranog napuštanja školovanja i neće se moći utvrditi ko se ne školuje a osnovna škola je obavezna.

Imajući u vidu navedeno, preferirana opcija je regulatorna opcija – donošenje Akcionog plana za 2024. i 2025. godinu Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027.

#### **4. Analiza uticaja**

- **Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.**
- **Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).**
- **Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.**
- **Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.**
- **Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Akcioni plan za 2024. i 2025. godinu Strategije ima najveće uticaj na poboljšanje kvaliteta obrazovanja za svu djecu. Podjednako obuhvata sve nivoe obrazovanja od predškolskog zaključno sa srednjoškolskim obrazovanjem. Prepoznaje potrebe siromašne djece, djece sa posebnim obrazovnim potrebama i talentovane djece.

Takođe, utiče na modernizaciju i bolju efikasnost rada svih obrazovno-vaspitnih ustanova od kojih građani (djeca i roditelji) imaju najviše koristi kroz razvoj i implementaciju elektronskih usluga. Elektronske usluge će značajno da olakšaju administrativne procedure i prosvjetnim radnicima.

Primjena tehnologije u nastavi najviše može da doprinese promjena u kvalitetu obrazovanja učenika. S tim u vezi direktno je vezana računarska oprema u učionicama, internet konekcija, digitalni sadržaji dostupni za korišćenje itd. Uz navedene resurse proces nastave se značajno mjenja, i nadoknađuje se nedostatak laboratorija i drugih sredstava, a djeca ponovo mogu da stiču funkcionalna znanja. Resursi koji najviše doprinose promjenama u učenju definisani su konceptom Digitalna škola ([www.digitalnaskola.edu.me](http://www.digitalnaskola.edu.me)). U direktnu vezu sa navedenim je i nivo digitalnih vještina učenika inastavnika, koje je neophodno razviti kako bi proces nastave bio kvalitetniji, a svakako su to vještine koje su neophodne i za druge stvari u životu.

Ovim akcionim planom neće se stvoriti troškovi građanima i privredi.

Ovim propisom se ne podržava stvaranje novih privrednih subjekata.

#### **5. Procjena fiskalnog uticaja**

- **Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?**
- **Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.**
- **Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.**
- **Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?**
- **Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će prosteći finansijske obaveze?**
- **Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?**
- **Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.**
- **Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.**
- **Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?**
- **Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.**

Za realizaciju Akcionog plana Strategije za 2024. i 2025. godinu potrebno je izdvojiti 5.664.200 eura (za 2024. godinu 3.858.850 eura, a za 2025. godinu 1.805.350 eura). Dok će izdvajanja sredstava iz Budžeta za preostali period realizacije Strategije iznositi oko 1.000.000 eura na godišnjem nivou.

Za realizaciju strategije planirano je iz Budžeta 3.595,600,00€ i to: za 2024. godinu 2.109.233,00 eura, a za 2025. godinu 1.486.367,00 eura. Za formiranje EdTech laboratorija planirano je 350.000,00 eura koji će se finansirati iz Budžeta i putem donacija i to godišnje po 175.000,00 eura, kao i organizacija takmičenja ukupno 80.000,00 eura (po 40.000,00 eura godišnje). Za određene aktivnosti (izrada digitalnih materijala za djecu, nastavnike i roditelje) planirano je 173.000,00 eura koje bi se finansirale dijelom iz budžeta, a dijelom od strane UNICEF-a (godišnje po 86.500,00 eura). Sredstva koja su planirana Budžetom su na aktivnosti 19 032 001 004 Digitalizacija obrazovnog sistema u iznosu od 1.609.233,00 eura i na aktivnosti 19 032 002 002 Priprema i izdavanje udžbenika i drugih publikacija u inosu od 500.000,00 eura (stavka 4319). Osim navedenih obezbjeđena su dodatna sredstva putem donacija i to:

- Evropska investiciona banka – 2.013.000,000 eura (za 2024. godinu)
- UNICEF – 53.000,00 eura (30.000,00 eura za 2024. godinu, a 23.000,00 eura za 2025.



- godinu)
- UNESCO – 24.000,00 eura (7.200,00 eura za 2024. godinu, a 17.200,00 eura za 2025. godinu)
- UNICEF, UNESCO i iLO – 40.000,00 eura (po 20.000,00 eura godišnje)

Za realizaciju ovog propisa, za 2024. godinu, obezbjeđeno je 60% sredstava iz donacija što je u značajno mjeri smanjilo potrebu za budžetskim sredstvima ali i pokazalo potrebu da se u ovom domenu društvo unaprijeđuje.

Aktivnosti planirane ovim propisom su prepoznate kroz program Plan rasta, te će se realizacijom istih obezbjeđiti Crnoj Gori sredstva koja se sad utroše na njihovu realizaciju. Takođe, određene aktivnosti su i u Programu ekonomskih reformi. Druge međunarodne finansijske obave ne proizilaze iz implementacije ovog propisa.

Za 2024. godinu postoje obezbjeđena sredstva u Budžetu i ugovorene su sve donacije koje su navedene u Akcionom planu.

Podzakonski akti koji su planirani ovim propisom da se donesu ne utiču na povećanje finansijskih obaveza.

Implementacija propisa obezbjeđuje prihod za budžet Crne Gore jer su planerane aktivnosti u najvećoj mjeri prepoznate Planom rasta.

#### **6. Konsultacije zainteresovanih strana**

- **Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.**
- **Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).**
- **Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.**

Kako se radi o stručnim poslovima u okviru kojih se zahtijeva stručna saradnja državnih službenika i namještenika iz različitih unutrašnjih organizacionih jedinica Ministarstva, drugih organa, obrazovana je Komisija u čijem sastavu su predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, Ispitnog centra, Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva koja prati realizaciju Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema. Ova Komisija inicira analize i istraživanja na osnovu kojih se definišu nove aktivnosti u Akcionom planu.

Prije uspostavljanja rada Komisije za praćenje realizacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema, a u cilju pisanje iste formirana je Radna grupa za izradu strategije koja je sprovela sve neophodne korake i to:

Kako se radi o stručnim poslovima u okviru kojih se zahtijeva stručna saradnja državnih službenika i namještenika iz različitih unutrašnjih organizacionih jedinica Ministarstva, drugih organa, obrazovana je Radno tijelo u čijem sastavu su predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke, kulture i sporta, Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, Ispitnog centra, Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva i Privredne komore, saglasno članu 51 Uredbe o organizaciji i načinu rada državne uprave ("Službeni list CG", br. 118/20, 121/20, 1/21 i 2/21).

Predstavnicima Ministarstva javne uprave, digitalnog društvo i medija je upućen dopis za imenovanje člana u Radnom tijelu, ali nijesmo dobili odgovor. Jedan član ovog Radnog tijela bio i član Radnog tijela za izradu Nacrta Strategije za digitalnu transformaciju, a jedan je bio član Radnog tijela za izradu Nacrta Strategije za sajber bezbjednost.

U skladu s Uredbom o izboru predstavnika nevladinih organizacija u radna tijela organa državne uprave i sprovođenju javne rasprave u pripremi zakona i strategija, Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta je 23. aprila 2021. godine objavilo javni poziv za predlaganje predstavnika/predstavnice nevladine organizacije u Radnom tijelu za izradu ove Strategije, ali nije stigao ni jedan prijedlog.

Održano je nekoliko fokus grupa sa raznim ciljnim grupama i to: nastavnicima, zaposlenima u upravi škole, kompanijama, državnim institucijama, ustanovama visokog obrazovanja, predstavnicima ustanova koje se bave obrazovanjem, ICT koordinatorima, nevladinim organizacijama. Održani su intervjui sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama i roditeljima djece sa posebnim obrazovnim potrebama. Sprovedeno je online istraživanje o stavovima nastavnika kada je digitalizacija obrazovanja u pitanju. Korišćeni su rezultati SELFIE istraživanja (metodologija Evropske komisije) iz dvije školske godine (jedna prije i jedna tokom pandemije Covid-19). Korišćeni su i nalazi iz dokumenta Analiza i smjernice za digitalizaciju obrazovnog sistema koje je sproveo UNICEF, a koja je završen u februaru 2021. godine. Za izradu strategije korišćene su nacionalne strategije, EU Akcioni plan digitalnog obrazovanja 2021-2027, EU Digitalna strategija i Ekonomski investicioni plan za Zapadni Balkan.

U skladu s Uredbom o izboru predstavnika nevladinih organizacija u radna tijela organa državne uprave i sprovođenju javne rasprave u pripremi zakona i strategija, Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta je objavilo Program javne rasprave o nacrtu strategije na sajtu Ministarstva (<https://www.gov.me/clanak/program-javne-rasprave-o-nacrtu-strategije-za-digitalizaciju-obrazovnog-sistema-za-period-2022-2027-godine>) i na portalu eUprave ([e usluge.euprava.me/eParticipacija/Item/?id=600](https://e usluge.euprava.me/eParticipacija/Item/?id=600)). Organizovan je i okrugli sto 20. oktobra 2021. godine (<https://www.gov.me/clanak/odrzan-okrugli-sto-povodom-predstavljanja-nacrta-strategije-za-digitalizaciju-obrazovnog-sistema>).

Izveštaj sa javne rasprave dostupan je na linku <https://www.gov.me/clanak/izvjestaj-sa-javne-rasprave-nacrta-strategije-za-digitalizaciju-obrazovnog-sistema>.

Izradu Strategije za digitalizaciju obrazovanja podržali su EU DG NEAR i Regionalna kancelarija UNICEF-a za Evropu i Centralnu Aziju, a u okviru Regionalnog projekta za ublažavanje uticaja COVID 19 na živote djece i porodica na zapadnom Balkanu i Turskoj.

#### **7: Monitoring i evaluacija**

- **Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?**
- **Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?**
- **Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?**
- **Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?**

Ne postoje prepreke za impementaciju Akcionog plana za 2024. i 2025 godinu Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027.

Sprovođenje strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema realizovaće se kroz tri akciona plana od kojih je prvi bio za period od 2022. do 2023. godine, drugi od 2024. do 2025. godine i treći od 2026. do 2027. godine. Akcioni planovi sadrže pregled aktivnosti potrebnih za ostvarivanje operativnih ciljeva, kao i nosioce aktivnosti i partnere za svaku od njih, rokove za realizaciju, indikatore učinka, kao i način finansiranja.

Za praćenje realizacije Strategije i nadzor nad kvalitetom i dinamikom planiranih aktivnosti formirana je Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema. Pored predstavnika Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, članovi Komisije su predstavnici Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva i Ispitnog centra.

Uloga Komisije je da vrši analizu svih aktivnosti planiranih Akcionim planovima, praćenjem izvještaja nakon realizovanih istraživanja u oblasti IKT-a, koordiniranje sa svim zainteresovanim ustanovama za realizaciju, kao i sačinjavanje izvještaja o realizaciji dvogodišnjih akcionih planova. Izvještaji o realizaciji akcionih planova upućuju se Vladi Crne Gore na usvajanje. Izvještaji će se objaviti i na sajtu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Na kraju sprovođenja Strategije sprovedeće se interna evaluacija za koju nisu potrebna dodatna sredstva.

Indikatori koji treba da se postignu do kraja implementacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema:

- Uspostavljen stabilan Data Centar
- Uspostavljen Disaster Recovery centar i stabilan model oporavka od katastrofe
- Kreirano i implementirano 9 novih modula Informacionog sistema obrazovanja
- Kreirano 25 samovodećih online kurseva sa poslovnim procesima u obrazovanju
- Kreirano 18 elektronskih usluga
- Sprovesti 8 istraživanja
- Donijeti 10 novih pravnih akata
- Izmjeniti 8 postojećih akata
- Odnos računar/učenik dostići da bude 1:11
- 100% objekata pokriti LAN mrežom i internet konekcijom
- Kreirati 15 digitalnih udžbenika
- Kreirati 30 digitalnih sadržaja (bezbjednost, STEM vještine itd)
- 70% učenika i nastavnika da koriste resurse Digitalne škole
- 50% nastavnika obučeni za bezbjedno korišćenje tehnologije
- 50% osnovnih i srednjih škola da imaju sekcije/klubove/labaratorije za sticanje IT znanja

**Datum i mjesto**

Podgorica, 06. jun 2024. godine



**MINISTARKA**

Prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović

*Anđela Jakšić-Stojanović*

**AKCIONI PLAN ZA 2024. I 2025. GODINU**  
**STRATEGIJE ZA DIGITALIZACIJU OBRAZOVNOG SISTEMA 2022-2027**

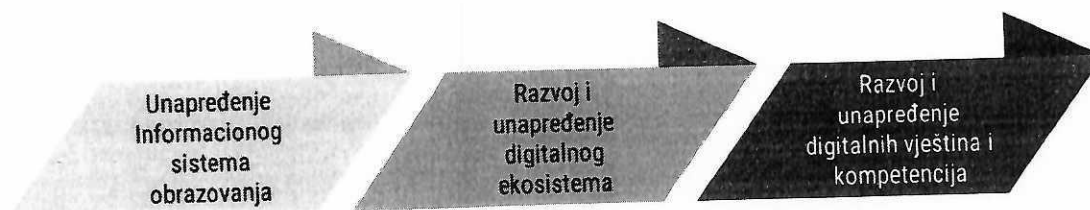
## Uvodni rezime

Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 određuje pravce razvoja obrazovanja uz upotrebu informaciono-komunikacionih tehnologija u cilju unaprijeđenja kvaliteta obrazovanja, kao i unaprijeđenja rada svih ustanova koje se bave obrazovanjem. Strategijom se žele:

- Razviti nove elektronske usluge, unaprijediti rad javnog sektora i međuresorska saradnja
- Stvoriti odgovarajuće uslove u obrazovno-vaspitnim ustanovama za uspješno unaprijeđenje svih digitalnih procesa i time doprinijeti kvalitetu i inkluzivnosti obrazovanja
- Razviti i unaprijediti digitalne vještine učenika koje su im potrebne za dalje učenje/proces cjeloživotnog učenja, tržište rada i funkcionisanje u društvu i ekonomiji zasnovanim na znanju i inovacijama, i podstaknuti učenike da se opredijele za zanimanja iz oblasti IKT-a.

Izradu Strategije za digitalizaciju obrazovanja podržali su EU DG NEAR i Regionalna kancelarija UNICEF-a za Evropu i Centralnu Aziju, a u okviru Regionalnog projekta za ublažavanje uticaja COVID 19 pandemije na živote djece i porodica zapadnog Balkana i Turske.

Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 ima tri strateška cilja (slika 1).



Slika 1: Strateški ciljevi

Strategijom za digitalizaciju obrazovnog sistema obuhvaćene su sve obrazovno-vaspitne ustanove do nivoa univerziteta (predškolske ustanove, osnovne i srednje škole, resursni centri i muzičke škole), kao i ustanove koje se bave obrazovanjem (Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje, Ispitni centar i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva).

Izvještaj o realizaciji Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema za 2022. godinu usvojen je na 60. sjednici Vlade 06. jula 2023. godine.

Izvještaj o realizaciji Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema za 2023. godinu usvojen je na 60. sjednici Vlade 06. juna 2024. godine.





Kreiranje modula Eksterno testiranje	Kreiran modul Eksterno testiranje i implementiran u svim srednjim školama	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	18.000€	Budžet
Kreiranje modula Praktična nastava	Kreiran modul Praktična nastava i implementiran u svim srednjim školama	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	17.000€	Budžet
Kreiranje modula Vanredni učenici	Kreiran modul Vanredni učenici i implementiran u svim srednjim školama	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	12.000€	Budžet
Kreiranje modula Plate	Kreiran modul plate i implementiran u svim obrazovno-vaspitnim ustanovama	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	10.000€	Budžet
Kreiranje modula za evidenciju stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Kreiran modul za evidenciju stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama i implementiran u ZZŠ i CSO	MPNI, CSO, ZZŠ	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	15.000€	UNICEF
Implementacija modula za evidenciju održavanja objekata obrazovno-vaspitnih ustanova	Implementacija modula za evidenciju održavanja objekata u 240 ustanova	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Održavanje softvera na primarnoj i sekundarnoj lokaciji	Potpisan Ugovor o održavanju	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	90.000€ (45.000€ godišnje)	Budžet
<b>Operativni cilj 1.4:</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Unapređenje obrade, korišćenja, tačnosti i pouzdanosti podataka</b>			
			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
Procenat obrazovno-vaspitnih ustanova koje su dobile savjetodavnu podršku			0%	100%	100%	
Broj poslovnih procesa pokrivenih samovodećim obukama			0	22	25	
Broj institucija/kompanija/organizacija koje su upoznate sa Informativnim sistemom obrazovanja			7	22	35	



Realizacija savjetovanja direktora i pomoćnika direktora o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	5 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Realizacija savjetovanja odjeljenjskih starijeh o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	10 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Realizacija savjetovanja nastavnika o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	10 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Realizacija savjetovanja stručnih saradnika o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	5 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Realizacija savjetovanja IKT koordinatora o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	5 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Izrada samovodećih obuka za korišćenje MEIS aplikacije	5 samovodećih obuka	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	5.000€	Budžet
Promocija Informativnog sistema obrazovanja	5 prezentacija	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
<b>Operativni cilj 1.5:</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
Kreiranje novih i unapređenje postojećih elektronskih usluga	13		17			18 elektronskih usluga
Digitalizacija novih procesa	6		9			12 digitalizovanih procesa
Broj endpointa	13		17			20
<b>Operativni cilj 1.6:</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
Unapređenje portala za elektronski upis (eUpis)	Unapređen portal eUpis	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	6.000€	Budžet
Unapređenje procesa identifikacije djece koja se ne školuju u Crnoj Gori	Unaprijeđen i implementiran sistem za utvrđivanje koje se dijete ne školuje	MPNI, MUP, MRSS	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	1.500€	Budžet

Unapređenje procesa identifikacije djece sa ilegalnim boravkom u Crnoj Gori	Unaprijeđen i implementiran sistem za identifikaciju djece sa ilegalnim boravkom u Crnoj Gori	MPNI, MUP	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	1.500€	Budžet
Povezati podatke iz MEIS-a sa PISA testiranjem	Uspostavljena razmjena podataka i analitika	MPNI i ICCG	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	13.000€	EIB
Preuzimanje podataka o tehničkoj ispravnosti vode i hrane u obrazovno-vaspitnim ustanovama od Instituta za javno zdravlje	Uspostavljena razmjena podataka o tehničkoj ispravnosti vode i hrane u obrazovno-vaspitnim ustanovama od Instituta za javno zdravlje	MPNI, IJZ	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	500€	Budžet
Unaprijediti informacije za roditelje sa obavještenjima iz drugih resora (zdravstva, unutrašnjih poslova, socijale itd.)	Unaprijeđen sistem informisanja roditelja	MPNI	I kvartal 2024	III kvartal 2025	0€	Budžet
Kreiranje portala za prijavljivanje zaposlenih na stručno usavršavanje	Kreiran portal za prijavljivanje zaposlenih na stručno usavršavanje	MPNI, CSO, ZZŠ	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	1.500€	UNICEF
Elektronska usluga za podnošenje zahtjeva za obnavljanje licence za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Kreirana elektronska usluga za podnošenje zahtjeva za obnavljanje licence za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama	MPNI, CSO, ZZŠ	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	1.500€	UNICEF
Kreiranje portfolia za zaposlene	Kreiran portfolio za zaposlene	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	3.000€	UNICEF
<b>Operativni cilj 1.6:</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Unapređenje kadrovske strukture</b>			
			<b>Polazna vrijednost</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
Povećanje broja zaposlenih u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije, statistiku i digitalizaciju			8 zaposlenih na neodređeno vrijeme		11 zaposlenih na neodređeno vrijeme	
Broj realizovanih obuka za IKT koordinate			30		60	
Broj realizovanih obuka za zaposlene u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije, statistiku i digitalizaciju			0		9	

Kreirati program obuke za IKT koordinateure za korišćenje MEIS aplikacije	Kreiran program obuke za IKT koordinateure za korišćenje MEIS aplikacije	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	1.500€	Budžet
Realizacija obuka za IKT koordinateure	Realizovano 10 obuka (180 IKT koordinaotra)	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	3.200€	Budžet
Popunjavanje slobodnih radnih mjesta u Odjeljenju za IKT	Zaposlena 2 izvišioaca	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	10.000€	Budžet
Obuke zaposlenih u Odjeljenju za IKT	Realizovane 3 obuke	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	6.000€	Budžet
<b>STRATEŠKI CILJ 2:</b>						
<b>Operativni cilj 2.1:</b>						
Indikator učinka			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)		Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)	
Broj akata koje je Komisija usvojila (analiza, planova, izvještaja itd)			8		12	
Broj realizovanih istraživanja			6		8	
Rad Komisije za digitalizaciju obrazovnog sistema	8 sjednica komisije (4 godišnje)	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	24.000€	Budžet
Izrada Plana za unapređenje nastavnika koji realizuju predmet Informatika u osnovnim i srednjim školama	Izrađen Plan za podizanje nivoa znanja nastavnika Informatike	ZZŠ, MPNI, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
Kreiranje programa obuke za razvijanje pedagoških kompetencija nastavnika koji mogu da realizuju nastavu iz informatičke grupe predmeta	Kreiran program obuke za razvijanje pedagoških kompetencija nastavnika koji mogu da realizuju nastavu iz informatičke grupe predmeta	ZZŠ	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
Sprovođenje istraživanja u osnovnim i srednjim školama u domenu digitalnog obrazovanja korišćenjem SELFIE alata	Sprovedeno SELFIE istraživanje u osnovnim i srednjim školama, usvojen Izvještaj SELFIE istraživanja	MPNI, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet

Unapređenje Metodologije za samoevaluaciju škole	Unapređena Metodologija za samoevaluaciju škole	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025	III kvartal 2025	0€	Budžet
Dopuniti program obuke za rukovodioce obrazovno-vaspitnih ustanova modulom koji se odnosi na digitalizaciju u obrazovanju	Dopunjen program obuke za rukovodioce obrazovno-vaspitnih ustanova modulom koji se odnosi na digitalizaciju u obrazovanju	MPNI, ZZŠ, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	1.500€	Budžet
Analiza postojećeg stanja digitalnih kompetencija nastavnika	Izvjestaj o postojećem stanju digitalnih kompetencija nastavnika	ZZŠ, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
Izrada Okvira za razvoj digitalnih kompetencija nastavnika	Izrađen Okvir za razvoj digitalnih kompetencija nastavnika	MPNI, CSO, ZZŠ, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema, Nacionalni savjet za obrazovanje	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	5.000€	Budžet
Izmjena nastavnog plana za osnovnu školu u cilju unapređenja digitalnih kompetencija učenika	Izmjenjen nastavni plan za osnovnu školu	MPNI, ZZŠ, Nacionalni savjet za obrazovanje	II kvartal 2025	III kvartal 2025	0€	Budžet
Izmjena nastavnog plana za opšte srednje obrazovanje u cilju unapređenja digitalnih kompetencija učenika	Izmjenjen nastavni plan za opšte srednje obrazovanje	MPNI, ZZŠ, Nacionalni savjet za obrazovanje	II kvartal 2025	III kvartal 2025	0€	Budžet
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu SELFIE	Obučeno 600 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	9.600€	Budžet
<b>Operativni cilj 2.2:</b>						
<b>Unapređenje pravne regulative</b>			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Cijna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
<b>Indikator učinka</b>			<b>Polezna vrijednost</b>			
Broj novokreiranih pravnih akata			0		10	
Broj izmijenjenih pravnih akata			0		8	

Izmjena Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju u oblasti organizacije obrazovno-vaspitnog procesa (digitalni udžbenici...)	Usvojena Izmjena Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
Izrada Pravilnika za realizaciju obrazovno-vaspitnog procesa u online režimu	Usvojen Pravilnik za realizaciju obrazovno-vaspitnog procesa u online režimu	MPNI	II kvartal 2025	III kvartal 2025	1.500€	Budžet
Izrada Procedura o postupanju u slučaju sajber incidenata u obrazovno-vaspitim ustanovama	Usvojena procedura o postupanju u slučaju sajber incidenta	MPNI	I kvartal 2025	II kvartal 2025	1.500€	Budžet
Izmjena Pravilnika o postupku pribavljanja, ocjenjivanja, odobravanja i pripreme udžbenika i nastavnih sredstava	Usvojena Izmjena Pravilnika o postupku pribavljanja, ocjenjivanja, odobravanja i pripreme udžbenika i nastavnih sredstava	MPNI, ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
Izrada Pravilnika o regulisanju autorskih prava za digitalne obrazovne sadržaje	Usvojen Pravilnik o regulisanju autorskih prava za digitalne obrazovne sadržaje	MPNI i ZUNS	II kvartal 2025	IV kvartal 2025	2.000€	Budžet
Izrada Procedure o iznajmijivanju računarske opreme učenicima	Usvojena Procedura o iznajmijivanju računarske opreme učenicima	MPNI	III kvartal 2025	IV kvartal 2025	1.500€	Budžet
Izmjena Pravilnika o polaganju stručnog ispita nastavnika	Usvojena Izmjena Pravilnika o polaganju stručnog ispita nastavnika	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
Izmjena Pravilnika o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora obrazovno-vaspitne ustanove	Usvojena Izmjena Pravilnika o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora obrazovno-vaspitne ustanove	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	0€	Budžet
<b>Operativni cilj 2.3:</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Cijna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
Odnos računar/učenik u školama			1:15	1:12	1:11	
Procenat objekata koji imaju realizovanu lokalnu računarsku mrežu			65%	95%	100%	
Zastupljenost interneta u područnim jedinicama			47%	80%	100%	

Opremanje obrazovno-vaspitnih ustanova računarskom opremom	Odnos računar/učenik u školama 1:12	MPNI	II kvartal 20224	IV kvartal 2025	3.000.000€ (1.000.000€ za dvije godine iz Budžeta - po 500.000€ godišnje, 2.000.000€ EIB grant)	EIB i Budžet
Opremanje EdTech habova u osnovnim i srednjim školama	Opremljeno 50 EdTech habova	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	350.000€ (175.000€ godišnje)	Budžet, donacije
Instalacija lokalne računarske mreže u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Procenat objekata koji imaju lokalnu računarsku mrežu podići za 10%	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	200.000€ (100.000€ godišnje)	Budžet
Uvođenje internet konekcije u područnim ustanovama obrazovno-vaspitnih ustanova	Uveden internet u 50 područnih ustanova	MPNI i operateri	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Crnogorski Telekom
Nabavka usluge satelitskog interneta	Potpisan Ugovor za pružanje usluge satelitskog interneta	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	73.000€ (36.500€ godišnje)	Budžet
Nabavka licenciranog operativnog sistema i aplikativnog softvera	Realizovana nabavka licenciranog operativnog sistema	MPNI	III kvartal 2024	III kvartal 2025	600.000€ (300.000€ godišnje)	Budžet
<b>Operativni cilj 2.4:</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
<b>Broj udžbenika koji su dopunjeni digitalnim sadržajima</b>			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
0			7		15	
1			4		15	
0			3		15	

Uspostavljanje platforme za upravljanje digitalnim udžbenicima	Uspostavljena platforma za upravljanje digitalnim udžbenicima	ZUNS	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	200.000€ (100.000€ godišnje)	Budžet
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja za prvi ciklus koji su dopuna štampanom udžbeniku	18 sadržaja	ZUNS	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	180.000€	Budžet
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja koji su nezavisni od štampanog udžbenika, npr. STEM, umjetnost, eLektira...	3 sadržaja	ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	30.000€	Budžet
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja za djecu s posebnim obrazovnim potrebama	3 sadržaja	ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	30.000€	Budžet
Kreiranje materijala za djecu na temu sajber bezbjednosti	1 sadržaj	ZUNS	II kvartal 2025	III kvartal 2025	10.000€	Budžet
Kreiranje materijala za djecu na temu Informacijska i medijska pismenost	1 sadržaj	ZUNS	II kvartal 2025	III kvartal 2025	10.000€	Budžet
Kreiranje digitalno sadržaja za djecu o dječijim pravima	1 sadržaj	ZUNS	II kvartal 2025	III kvartal 2025	10.000€	Budžet
Kreiranje digitalnih sadržaja za djecu o higijeni i zdravlju	3 sadržaja	IJZ	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	30.000€	UNICEF
<b>Operativni cilj 2.5:</b>						
<b>Razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja</b>						
<b>Indikator učinka</b>			<b>Prelazna ostvarena vrijednost (2025)</b>		<b>Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)</b>	
Procenat djece koja koriste platformu za samostalno učenje			0%	30%	70%	
Procenat zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama (uprava, stručni saradnici i nastavnici) koji koriste platformu za samostalno učenje			0%	50%	100%	
Kreiranje materijala za djecu			10 materijala	MPNI		Budžet, UNICEF
Kreiranje materijala za roditelje			5 materijala	MPNI		Budžet, UNICEF

Kreiranje materijala za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	10 materijala	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	30.000€	Budžet, UNICEF
Obuka zaposlenih za korišćenje platforme za samostalno učenje	1000 zaposlenih	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	18.000€	Budžet, UNICEF
Operativni cilj 2.6:						
Unapređenje Online kolaboracije u svim ustanovama koje se bave obrazovanjem						
Indikator učinka			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)		Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)	
Procenat zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama koji koriste alate za online kolaboraciju	55%		65%		100%	
Procenat učenika koji koriste alate za online kolaboraciju	60%		70%		100%	
Procenat zaposlenih u institucijama koje se bave obrazovanjem koji koriste alate za online kolaboraciju	1%		15%		45%	
Predstavljanje koncepta "Digitalna škola"	Održano 6 prezentacija	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Predstavljanje modela za online kolaboraciju u ustanovama koje se bave obrazovanjem	Održano 6 prezentacija	MPNI, CSO, IC, ZZŠ, ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	0€	Budžet
Obuka zaposlenih za primjenu online kolaboraciju u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija	Obučeno 40 zaposlenih	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	4.000€	Budžet
Obuka zaposlenih za primjenu online kolaboraciju u Zavodu za školstvo	Obučeno 30 zaposlenih	MPNI i ZZŠ	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	3.000€	Budžet
Obuka zaposlenih za primjenu online kolaboraciju u Centru za stručno obrazovanje	Obučeno 10 zaposlenih	MPNI i CSO	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	1000€	Budžet
Obuka zaposlenih za primjenu online kolaboraciju u Ispitnom centru	Obučeno 10 zaposlenih	MPNI i ICCG	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	1000€	Budžet
Obuka zaposlenih za primjenu online kolaboraciju u Zavodu za udžbenike i nastavna sredstva	Obučeno 15 zaposlenih	MPNI i ZUNS	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	1500€	Budžet
<b>STRATEŠKI CILJ 3:</b>						
<b>Operativni cilj 3.1:</b>						
<b>RAZVOJ I UNAPREĐIVANJE DIGITALNIH VJEŠTINA I KOMPETENCIJA</b>						
<b>Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama</b>						



Indikator učinka	Polazna vrijednost	Prelazna ostvarena vrijednost (2025)	Cijna/Ostvarena vrijednost (2027)
Procenat zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama obučeni po ECDL Start programu	20%	30%	45%
Procenat obučeni zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu koncepta Digitalna škola	40%	55%	70%
Procenat obučeni nastavnika za primjenu digitalnih ključnih kompetencija u nastavi	0%	20%	30%
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama po ECDL Start programu	Obučeno 750 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	96.000€ Budžet
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu koncepta Digitalna škola	Obučeno 1000 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	18.000€ Budžet
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu SELFIE for TEACHERS	Obučeno 1.000 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	18.000€ Budžet
Obuka zaposlenih za korišćenje Office365 aplikacija	Obučeno 300 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	14.400€ UNESCO
Obuka nastavnika za primjenu digitalne ključne kompetencije u nastavi	Obučeno 1.000 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	76.800€ Budžet, UNICEF
Obuka nastavnika za sticanje digitalnih stručnih kompetencija	Obučeno 50 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	7.200€ Oracle akademija
Obuka nastavnika za rad sa talentovanim učenicima iz oblasti IKT	Obučeno 20 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO II kvartal 2024	1000€ Montenegro Makers
Obuka nastavnika za primjenu IKT-a u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama	Obučeno 200 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO I kvartal 2024	3.200€ Budžet, UNICEF
<b>Operativni cilj 3.2:</b>			
Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija učenika sa posebnim fokusom na djecu i mlade iz osjetljivih grupa			
Indikator učinka	Polazna vrijednost	Prelazna ostvarena vrijednost (2025)	Cijna/Ostvarena vrijednost (2027)
Procenat osnovnih i srednjih škola koje imaju klubove/sekcije iz oblasti IKT-a	10%	50% svake školske godine	50%

Broj učenika osnovnih i srednjih koji su pohađali tematske kampove iz oblasti IKT-a		0 školske 2020/2021. godine	100	180
Procenat učenika osnovnih i srednjih škola koji su učestvovali u aktivnostima u školama i fakultetima/kompanijama realizovanim u saradnji sa fakultetima i IKT kompanijama		1,5%	3%	7%
Formiranje klubova/sekcija iz oblasti IKT-a ili EdTech laboratorija	1. Broj formiranih klubova/sekcija iz oblasti IKT-a ili EdTech habova 2. Broj učenika uključenih u klubove/sekcije iz oblasti IKT-a ili EdTech habovima	Osnovne i srednje škole	II kvartal 2024	IV kvartal 2025
Organizovanje tematskih kampova iz oblasti IKT-a	Broj organizovanih tematskih kampova iz oblasti IKT-a, broj djece koja učestvuju u tematskim kampovima iz oblasti IKT-a	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025
Podsticanje uključivanja fakulteta i IKT kompanija u realizaciju nastavnih, vannastavnih i slobodnih aktivnosti iz oblasti IKT-a	Broj realizovanih aktivnosti u školama u saradnji sa fakultetima i IKT kompanijama	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, osnovne i srednje škole	I kvartal 2024	IV kvartal 2025
Organizovanje takmičenja iz oblasti IKT-a na svim nivoima obrazovanja	1. Broj realizovanih takmičenja 2. Broj učenika koji su učestvovali na takmičenjima	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, IKT kompanije/zajednice, osnovne i srednje škole	I kvartal 2024	IV kvartal 2025
Organizovanje posjeta učenika osnovnih škola i gimnazija IKT kompanijama	Broj učenika koji su posjetili IKT kompanije	Privredna komora, Unija poslodavaca, IKT kompanije, osnovne škole, gimnazije	I kvartal 2024	IV kvartal 2025
Organizovanje praktične nastave učenika srednjih škola u IKT kompanijama	Broj učenika koji su realizovali praktičnu nastavu u IKT kompanijama	Privredna komora, Unija poslodavaca, IKT kompanije, srednje škole	I kvartal 2024	IV kvartal 2025
<b>Operativni cilj 3.3:</b>		<b>Unapređenje bezbjednog korišćenja tehnologije</b>		
<b>Indikator učinka</b>		<b>Polazna vrijednost</b>		<b>Ciljna postavka vrijednost</b>
		<b>(2025)</b>		<b>(2023)</b>

Procenat obučeni zaposlenih (uprava, stručna služba i nastavnici) za opšti program obuke iz oblasti sajber bezbjednosti	0	20%	50%
Procenat obučeni zaposlenih za specijalizovani program obuke iz oblasti sajber bezbjednosti	0	30%	60%
Broj učenika uključenih u aktivnosti na temu sajber bezbjednost	300 učenika u 2020. godini	800 učenika	1.000 učenika
Kreiranje i akreditovanje opšteg programa obuke o sajber bezbjednosti za sve zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Kreiran i akreditovan opšti program obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	MPNI, ZZŠ, CSO	III kvartal 2024
Kreiranje i akreditovanje specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za školske IKT koordinate	Kreiran i akreditovan specijalizovani program obuke za školske IKT koordinate	MPNI, ZZŠ, CSO	III kvartal 2024
Kreiranje i akreditovanje specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za pedagoge i psihologe	Kreiran i akreditovan specijalizovani program obuke za pedagoge i psihologe	MPNI, ZZŠ, CSO	III kvartal 2024
Realizacija opšteg programa obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Obučeno 2000 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025
Realizacija specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za školske IKT koordinate	Obučeno 180 IKT koordinatora	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025
Realizacija specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za pedagoge i psihologe	Obučeno 100 pedagoga i psihologa	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025
Kreiranje i realizacija radionice o sajber bezbjednosti za djecu	Broj realizovanih radionica, broj djece uključenih u radionice	MPNI, ZZŠ	I kvartal 2024
<b>Operativni cilj 3.4:</b>			
Unapređenje digitalnih vještina i kompetencija i primjene digitalnih tehnologija kroz promotivne kampanje			
Indikator učinka		Polazna vrijednost	Prilazna ostvarena vrijednost (2025)
Procenat škola uključenih u promotivne aktivnosti iz IKT oblasti		20%	30%
			50%
			500€
			Budžet
			500€
			Budžet
			500€
			Budžet
			32.000€
			Budžet
			3.200€
			Budžet
			1.600€
			Budžet
			5.000€
			Budžet
			50%

Broj učesnika obuhvaćenih promotivnim aktivnostima u neformalnom obrazovanju iz oblasti IKT-a	0	300	600	
Procenat učenika srednjih škola obuhvaćenih promotivnim aktivnostima IKT zanimanja	0%	10%	15%	
Promovisanje relevantnih online takmičenja iz oblasti IKT-a	Broj promovisanih takmičenja	ZŽŠ, CSO, ICCG	IV kvartal 2025	Budžet
Organizovanje promotivnih aktivnosti u cilju podsticanja učenika za učešće na takmičenjima iz oblasti IKT-a	Broj promotivnih aktivnosti za podsticanje učenika za učešće na takmičenjima iz oblasti IKT-a, broj učenika koji su učestvovali u promotivnim aktivnostima u cilju podsticanja učešća na takmičenjima iz IKT oblasti	ZŽŠ, CSO, ICCG	I kvartal 2024	Budžet
Organizovanje promotivnih aktivnosti u cilju podsticanja neformalnog obrazovanja iz oblasti IKT-a	Broj promotivnih aktivnosti za podsticanje neformalnog obrazovanja iz oblasti IKT-a	CSO	II kvartal 2024	Budžet
Promovisanje IT zanimanja srednjoškolicima	Broj promotivnih aktivnosti za IT zanimanja srednjoškolicima, broj učenika koji su učestvovali u promotivnim aktivnostima za IT zanimanja	ZŽŠ, CSO, ICCG, fakulteti, ICT kompanije/zajednice, srednje škole	II kvartal 2024	Budžet
Obilježavanje Međunarodnog dana sigurnog interneta	Obilježena 2 Međunarodna dana sigurnog interneta, broj djece koja su učestvovala u obilježavanju Međunarodnog dana sigurnog interneta, broj nastavnika koji su učestvovali u obilježavanju Međunarodnog dana sigurnog interneta	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, IKT kompanije/zajednice, osnovne i srednje škole	I kvartal 2024	Budžet
Obilježavanje Međunarodnog dana djevojčica u IKT-u	Obilježena 2 Međunarodna dana djevojčica u IKT-u, broj djevojčica koje su učestvovala u obilježavanju Međunarodnog dana djevojčica u IKT-u	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, IKT kompanije/zajednice, osnovne i srednje škole	II kvartal 2024	Budžet

Promovisanje međunarodnih programa mobilnosti za učenike i nastavnike	Broj promotivnih aktivnosti	ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	II kvartal 2025	0€	Budžet
---	-----------------------------	----------	-----------------	-----------------	----	--------

## Gantogram

STRATEŠKI CILJ 1		Unapređenje Informacionog sistema obrazovanja					
OPERATIVNI CILJ 1.1		Unapređenje pravne regulative					
Aktivnosti		I kvartal 2024	II kvartal 2024	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	I kvartal 2025	II kvartal 2025
Izrada Pravilnika o načinu vođenja podataka u Informacionom sistemu obrazovanja							
Izrada Procedure za izradu i čuvanje rezervne kopije							
Izrada Pravilnika o načinu imenovanja školskih i regionalnih IKT koordinatora							
Izrada procedure za upravljanje promjenama Informacionog sistema obrazovanja							
Izrada procedure za upravljanje hitnim promjenama u Informacionom sistemu obrazovanja							
OPERATIVNI CILJ 1.2		Unapređenje hardverske infrastrukture					
Kreiranje dodatna dva aplikativna virtuelna servera za Informacioni sistem obrazovanja							
Kreiranje virtuelnog file servera za Informacioni sistem obrazovanja							
Unapređenje mrežne infrastrukture u Data centru							
Uvođenje internet veza za Disaster Recovery							
Instalacija protivpožarne zaštite u Data centru							
Instalacija protivpožarne zaštite u Disaster Recovery							
Održavanje hardverske infrastrukture na primarnoj i sekundarnoj lokaciji							
OPERATIVNI CILJ 1.3		Razvoj i unapređenje softverskih komponenti					

Aktivnost	Prosrta 2024	Travnjica 2024	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	1. kvartal 2025	2. kvartal 2025	3. kvartal 2025	4. kvartal 2025
Unapređenje administratorskog modula								
Unapređenje modula Škola								
Unapređenje modula Dnevnik								
Kreiranje modula Eksterno testiranje								
Kreiranje modula Praktična nastava								
Kreiranje modula Vanredni učenici								
Kreiranje modula Plate								
Kreiranje modula za evidenciju stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama								
Implementacija modula za evidenciju održavanja objekata obrazovno-vaspitnih ustanova								
Održavanje softvera na primarnoj i sekundarnoj lokaciji								
<b>OPERATIVNI CILJ 1.4</b>	<b>Unapređenje obrade, korišćenja, tačnosti i pouzdanosti podataka</b>							
Realizacija savjetovanja direktora i pomoćnika direktora o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja								
Realizacija savjetovanja odjeljenjskih starijšina o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja								
Realizacija savjetovanja nastavnika o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja								
Realizacija savjetovanja stručnih saradnika o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja								
Realizacija savjetovanja IKT koordinatora o evidenciji i primjeni modula Informacionog sistema obrazovanja								
Izrada samovodećih obuka za korišćenje MEIS aplikacije								
Promocija Informacionog sistema obrazovanja								
<b>OPERATIVNI CILJ 1.5</b>	<b>Uspostavljanje interoperabilnosti i razvoj elektronskih usluga</b>							











<p>Obuka nastavnika za rad sa talentovanim učenicima iz oblasti IKT</p> <p>Obuka nastavnika za primjenu IKT-a u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama</p> <p><b>OPERATIVNI CILJ 3.2</b></p>	<p>Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija učenika sa posebnim fokusom na djecu i mlade iz osjetljivih grupa</p>				
	2024	2024	2024	2025	2025
<p>Formiranje klubova/sekcija iz oblasti IKT-a ili EdTech laboratorija</p>					
<p>Organizovanje tematskih kampova iz oblasti IKT-a</p>					
<p>Podsticanje uključivanja fakulteta i IKT kompanija u realizaciju nastavnih, vannastavnih i slobodnih aktivnosti iz oblasti IKT-a</p>					
<p>Organizovanje takmičenja iz oblasti IKT-a na svim nivoima obrazovanja</p>					
<p>Organizovanje posjeta učenika osnovnih škola i gimnazija IKT kompanijama</p>					
<p>Organizovanje praktične nastave učenika srednjih škola u IKT kompanijama</p>					
<p><b>OPERATIVNI CILJ 3.3</b></p>	<p><b>Unapređenje bezbjednog korišćenja tehnologije</b></p>				
<p>Kreiranje i akreditovanje opšteg programa obuke o sajber bezbjednosti za sve zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama</p>	2024	2024	2024	2025	2025
<p>Kreiranje i akreditovanje specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za školske IKT koordinate</p>					
<p>Kreiranje i akreditovanje specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za pedagoge i psihologe</p>					
<p>Realizacija opšteg programa obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama</p>					
<p>Realizacija specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za školske IKT koordinate</p>					
<p>Realizacija specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za pedagoge i psihologe</p>					
<p>Kreiranje i realizacija radionice o sajber bezbjednosti za djecu</p>					
<p><b>OPERATIVNI CILJ 3.4</b></p>	<p><b>Unapređenje digitalnih vještina i kompetencija i primjene digitalnih tehnologija kroz promotivne kampanje</b></p>				

