**

**GODIŠNJI PLAN OBRAZOVANJA ODRASLIH**

**ZA 2025. GODINU**

PRIPREMA PRIJEDLOGA GODIŠNJEG PLANA OBRAZOVANJA ODRASLIH ZA 2025. GODINU:

JU Centar za stručno obrazovanje - Odjeljenje za obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje

Podgorica

Januar 2025. godine

Na osnovu strateških dokumenata iz oblasti obrazovanja odraslih i shodno Zakonu o obrazovanju odraslih, donosi se Godišnji plan. Godišnjim planom se po prioritetnim oblastima razrađuju aktivnosti i programi. Godišnji plan obrazovanja odraslih je operativni dokument koji pored aktivnosti/programa sadrži nosioce aktivnosti, indikatore za praćenje i finansijska sredstva potrebna za njegovu realizaciju.

Poseban akcenat i u 2025. godini biće stavljen na jačanje obrazovne ponude za odrasle, promociju cjeloživotnog učenja, unapređenje profesionalnih kompetencija zaposlenih, stvaranje novih prilika za učenje posebno nezaposlenih i ranjivih kategorija, lični razvoj i usavršavanje kroz učenje, promociju e-učenja, digitalne i zelene transformacije i EPALE elektronske platforme za učenje odraslih u Evropi.

**I UVODNI REZIME**

Centar za stručno obrazovanje je u januaru 2025. godine sa ministarstvima i institucijama socijalnog partnerstva pripremio predlog Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu u skladu sa Zakonom o obrazovanju odraslih.

U skladu sa prethodnim Planom obrazovanja odraslih i Strategijom obrazovanja odraslih (2015 – 2025), prioritetne oblasti obrazovanja odraslih za 2025. godinu su:

* Programi i aktivnosti cjeloživotnog obrazovanja i učenja;
* Unapređenje znanja, vještina i kompetencija nezaposlenih lica;
* Unapređenje kompetencija zaposlenih;
* Osiguranje kvaliteta u obrazovanju odraslih;
* Obezbjeđenje fleksibilnog i održivog sistema obrazovanja odraslih.

Strateški ciljevi Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu su:

* Povećati socijalnu uključenost odraslih građana kroz aktivnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja;
* Unapređivati znanja, vještine i kompetencije odraslih za zapošljivost, mobilnost na tržištu rada i konkurentnost;
* Povećati kompetencije zaposlenih u cilju postizanja bržeg privrednog rasta;
* Uspostaviti sistem osiguranja kvaliteta u obrazovanju odraslih;
* Obezbijediti fleksibilan i održiv sistem obrazovanja odraslih.

Operativni ciljevi Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu su:

* Unaprijediti obrazovnu ponudu za odrasle sa programima koji su namijenjeni različitim ciljnim grupama;
* Povećati broj programa za sticanje stručnih kvalifikacija koje nedostaju na tržištu rada i programa za unapređenje ključnih kompetencija;
* Povećati broj programa obrazovanja i aktivnosti na stručnom usavršavanju i specijalizaciji zaposlenih;
* Organizovati aktivnosti na utvrđivanju kvaliteta rada što većeg broja licenciranih organizatora obrazovanja odraslih sa jasnim preporukama za unapređenje oblasti obrazovanja odraslih;
* Razmotriti mogućnosti za stvaranje održivog sistema finansiranja obrazovanja odraslih kroz uključivanja svih aktera/zainteresovanih strana.

U nastavku dat je prikaz kratke analize iz izvještaja o realizaciji Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu, koji će služiti kao referentni podaci za analizu podataka iz Plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu.

**II INFORMACIJA O STATUSU INDIKATORA USPJEHA (NAPREDAK U POSTIZANJU STRATEŠKIH I OPERATIVNIH CILJEVA)**

**I**

**U toku 2024. godine na osnovu dostavljenih podataka iz MEIS baze i podataka institucija koje su bile uključene u realizaciju Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu, u različite oblike edukativnih aktivnosti bilo je uključeno ukupno 18389 polaznika/polaznica** dok je tokom 2023. godine različite oblike edukacije pohađalo znatno više polaznika, tačnije **34961** lice. Od ukupnog broja polaznika, prema podacima iz MEIS baze, **74 lica** je pohađalo prilagođeni program osnovnog obrazovanja odraslih, **1402 lica** je pohađalo programe obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija, **1022 lica** je pohađalo programe obrazovanja za sticanje ključnih kompetencija, programe obrazovanja za unapređenje ključnih vještina pohađala su **27 lica,** a programe za stručno usavršavanje **177 lica**. Ostali polaznici pohađali su programe obrazovanja za sticanje znanja i vještina iz različitih oblasti, motivacione programe, obuke na radu i sl.

**Uzimajući u obzir ukupan broj odraslih lica u Crnoj Gori, koji prema oficijelnom podatku dobijenom sa popisa sprovedenog od strane MONSTAT-a 2011. godine iznosi 260 277 procenat učešća odraslih u aktivnostim cjeloživotnog učenja u 2020. godini iznosio je 9,48%, dok je 2021. godine taj procenat 7,35%, a u 2022. godinu nastavljen je pad te je procenat učešća odraslih u CŽU svega 5.5%, ali u 2023. godini dolazi do porasta učešća odraslih 13,09%. Prema oficijelnom podatku dobijenom sa popisa sprovedenog od strane MONSTAT-a 2023. godine ukupan broj odraslih lica je 336 232 pa je shodno tome procenat učešća odraslih u aktivnostim cjeloživotnog učenja u 2024 godini 5.47% Izvještajni podaci nijesu uključili sve planirane aktere jer nijesu sve institucije dostavile tražene podatke, a određeni broj ministarstava nije uzeo učešće i dostavio podatke prilikom izrade Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu.**

**Cilj je dalje raditi na promociji cjeloživotnog učenja i kreiranju opsežnije obrazovne ponude za sve kategorije građana shodno uzrastu, kao i obrazovnom profilu. U 2019. godini više od petine (20,3 %) stanovnika EU-27 imalo je 65 ili više godina. Predviđa se da će se udio osoba u dobi od 80 ili više godina u stanovništvu EU-27 u razdoblju od 2019. do 2100. povećati za dva ipo puta i to sa 5,8 % na 14,6 %. U Crnoj Gori taj procenat biće mnogo veći, jer je prema podacima sa popisa 2011. bilo 12,8% lica starosti iznad 65 godina, a prema podacima sa popisa iz 2023 godine je 16,84 ! Težnja je da se fokus obrazovne politike stavi upravo ono što je nacionalni i evropski izazov.**

**II**

**U toku 2024. godine na osnovu dostavljenih podataka iz MEIS baze i podataka institucija koje su bile uključene u realizaciju Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu, u različite oblike edukativnih aktivnosti bilo je uključeno ukupno 18389 polaznika/polaznica** dok je tokom 2023. godine različite oblike edukacije pohađalo znatno više polaznika, tačnije **34961** lice. Od ukupnog broja polaznika, prema podacima iz MEIS baze, **74 lica** je pohađalo prilagođeni program osnovnog obrazovanja odraslih, **1402 lica** je pohađalo programe obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija, **1022 lica** je pohađalo programe obrazovanja za sticanje ključnih kompetencija, programe obrazovanja za unapređenje ključnih vještina pohađala su **27 lica,** a programe za stručno usavršavanje **177 lica**. Ostali polaznici pohađali su programe obrazovanja za sticanje znanja i vještina iz različitih oblasti, motivacione programe, obuke na radu i sl.

**Uzimajući u obzir ukupan broj odraslih lica u Crnoj Gori, koji prema oficijelnom podatku dobijenom sa popisa sprovedenog od strane MONSTAT-a 2011. godine iznosi 260 277 procenat učešća odraslih u aktivnostim cjeloživotnog učenja u 2020. godini iznosio je 9,48%, dok je 2021. godine taj procenat 7,35%, a u 2022. godinu nastavljen je pad te je procenat učešća odraslih u CŽU svega 5.5%, ali u 2023. godini dolazi do porasta učešća odraslih 13,09%. Prema oficijelnom podatku dobijenom sa popisa sprovedenog od strane MONSTAT-a 2023. godine ukupan broj odraslih lica je 336 232 pa je shodno tome procenat učešća odraslih u aktivnostim cjeloživotnog učenja u 2024 godini 5.47% Izvještajni podaci nijesu uključili sve planirane aktere jer nijesu sve institucije dostavile tražene podatke, a određeni broj ministarstava nije uzeo učešće i dostavio podatke prilikom izrade Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu.**

**Cilj je dalje raditi na promociji cjeloživotnog učenja i kreiranju opsežnije obrazovne ponude za sve kategorije građana shodno uzrastu, kao i obrazovnom profilu. U 2019. godini više od petine (20,3 %) stanovnika EU-27 imalo je 65 ili više godina. Predviđa se da će se udio osoba u dobi od 80 ili više godina u stanovništvu EU-27 u razdoblju od 2019. do 2100. povećati za dva i po puta i to sa 5,8 % na 14,6 %. U Crnoj Gori taj procenat biće mnogo veći, jer je prema podacima sa popisa 2011. bilo 12,8% lica starosti iznad 65 godina, a prema podacima sa popisa iz 2023 godine je 16,84 ! Težnja je da se fokus obrazovne politike stavi upravo ono što je nacionalni i evropski izazov.**

**III**

U okviru **III prioritetnog cilja** koji se odnosi na ***povećanje kompetencija zaposlenih u cilju postizanja bržeg privrednog rasta****,* indikator uspjeha se mjeri povećanjem kompetencija zaposlenih u cilju postizanja bržeg privrednog rasta kroz povećanje broja zaposlenih uključenih u programe za sticanje i razvoj ključnih kompetencija za minimum 1 % na godišnjem nivou.

Prema podacima iz Izvještaja o realizaciji Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2020. godinu **15507** zaposlenih je učestvovalo u edukacijama koje su organizovale institucije sistema, dok je u 2021. godini u ovakve aktivnosti bilo uključeno **11546** polaznika, što je evidentan pad za 25,5% u odnosu na 2020. Taj pad se nastavio i u 2022. godini kada je prema dostupnim podacim obuke pohađalo **9733** zaposlena lica. Međutim, broj polaznika koji učestvovao u različitim edukacijama u 2023 godini je **24229** što predstavlja **59,8%** više u odnosu na broj polaznika u 2022. godini. U toku 2024, godine 13415 zaposlenih je bilo uključeno u različite edukativne aktivnosti, što predstavlja umanjenje u odnosu na 2023. godinu. Posebno za ovaj prioritetni cilj jeje važno istaći da svi nosioci aktivnosti nijesu dostavili tražene podatke za izvještaj, a određeni broj nadležnih ministarstava nije uzeo učešće i dostavio podatke prilikom izrade Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu.

**IV**

***Uspostavljanje sistema osiguranja kvaliteta u obrazovanju odraslih*** je **III prioritetni cilj** Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu. Pojedini indikatori ostvarivanja ovog cilja su kvalitativni i odnose se na svaku aktivnost u okviru definisanog cilja. Podaci za 2022. godinu pokazuju da je **360** nastavnika pohađalo obuke za andragoško osposobljavanje nastavnog kadra. U 2023. godini evidentiran je blagi porast u odnosu na 2022. godinu jer je obuke i različite oblike stručnog usavršavanja nastavnog kadra pohađalo je **387** polaznika. Obuku za andragoško osposobljavanje nastavnog kadra koji radi u obrazovanju odraslih pohađalo je 78 polaznika/ca u 2024. godini.

**V**

***Obezbijediti fleksibilan i održiv sistem obrazovanja odraslih*** kao **V prioritetni cilj,** podrazumijeva takođe niz mjera i aktivnosti u okviru kojih su indikatori opšte postavljeni. U okviru ovog cilja broj polaznika kao indikator nije dostupan.

**III Tabela aktivnosti predviđenih Godišnjim planom obrazovanja odraslih za 2025. godinu**

## **PRIORITETNA OBLAST: PROGRAMI I AKTIVNOSTI CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I UČENJA**

| **Aktivnosti kojima se neposredno ostvaruju operativni ciljevi, a posredno strateški ciljevi** | **Partnerske institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti i institucija nadležna za praćenje sprovođenja i izvještavanja** | **Rok za završetak aktivnosti** | **Planirana i utrošena finansijska sredstva i fondovi za sprovođenje aktivnosti (informacije o izvorima finansiranja)** | **Indikatori rezultata** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realizacija programa osnovnog obrazovanja za odrasla lica[[1]](#footnote-1)** | * **MPNI**
 | Q1 – Q4 | * 90.000,00€ Budžet
 | * Broj polaznika koji su pohađali prilagođeni program osnovnog obrazovanja odraslih
* Broj polaznika koji su završili neki od razreda osnovne škole
* Broj polaznika koji su završili osnovnu školu
* Broj licenciranih organizatora obrazovanja odraslih koji su realizovali prilagođeni program osnovnog obrazovanja odraslih
 |
| **Sprovođenje aktivnosti u cilju podizanja svijesti građana o važnosti cjeloživotnog učenja i prava na visokokvalitetno obrazovanje u bilo kojem trenutku svog života[[2]](#footnote-2) (realizovanje promotivnih kampanja, obilježavanje Dana pismenosti, Dana starih i sl.)** | **Centar za stručno obrazovanje /** * Ministarstvo prosvjete, nuke i inovacija
* Licencirani organizatori obrazovanja odraslih
* Socijalni partneri
 | Q1 - Q4 | * 1.500,00€ Budžet
 | * Broj edukativnih aktivnosti realizovanih kroz manifestaciju »Dani obrazovanja i učenja odraslih«
* Broj zainteresovanih građana i predstavnika stručne javnosti uključenih u edukativne aktivnosti
* Broj lica koja su učestvovala na aktivnostima posvećenim obilježavanju Međunarodnog dana pismenosti, Međunarodnog dana starijih osoba
* Broj medijskih nastupa/objava u kojima se promoviše obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje
 |
| **Razvijanje/Revidiranje i realizacija programa obrazovanja i ispitnih kataloga za sticanje stručnih kvalifikacija, ključnih kompetencija[[3]](#footnote-3)[[4]](#footnote-4) i ključnih vještina i stručnog usavršavanja zaposlenih** | **Centar za stručno obrazovanje/*** Licencirani organizatori obrazovanja odraslih
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Broj usvojenih programa obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija
* Broj akreditovanih programa obrazovanja za sticanje ključnih kompetencija
* Broj usvojenih programa obrazovanja za sticanje ključnih vještina
* Broj usvojenih ispitnih kataloga
 |
| **Priprema i realizacija programa obrazovanja za sticanje znanja i vještina za građansku demokratiju, zaštitu životne sredine, održivi razvoj, život u porodici, uspješnu društvenu integraciju, podizanje kvaliteta života, zdravstvenu edukaciju, socijalne vještine, treće životno doba** | **Centar za stručno obrazovanje****/** * Licencirani organizatori obrazovanja odraslih
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Broj akreditovanih programa obrazovanja
* Broj polaznika programa obrazovanja
 |
| **Priprema i realizacija programa obrazovanja za jačanje digitalnih kompetencija** | **Centar za stručno obrazovanje /*** Ministarstvo javne uprave
* Naučno-tehnološki park
* CSO
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Broj programa obrazovanja sa sadržajima o digitalnim vještinama
* Broj akreditovanih programa
 |
| **Jačanje obazovne ponude namijenjene starijim osobama i organizacija eduktativnih aktivnosti za njih** | **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija/*** Centar za stručno obrazovanje
* Ustanove za smještaj starijih lica
* Partnerske institucije
 | Q1 - Q4  | * n/a
 | * Inicirane mjere za osiguranje obrazovanja starijih lica
* Broj starijih lica koja su učestvovala u obrazovnim aktivnostima namijenjenim ovoj populaciji
* Broj programa obrazovanja za starije
* Broj starijih lica koja su učestvovala u različitim aktivnostima
 |
| **Promovisanje u stručnoj javnosti značaja učešća zemlje u PIAAC** | **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija/*** Centar za stručno obrazovanje
* Ispitni centar
* Monstat
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Broj realizovanih promotivnih aktivnosti
 |

## **PRIORITETNA OBLAST: UNAPREĐENJE ZNANJA, VJEŠTINA I KOMPETENCIJA NEZAPOSLENIH LICA**

| **Aktivnosti kojima se neposredno ostvaruju operativni ciljevi, a posredno strateški ciljevi** | **Partnerske institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti i institucija nadležna za praćenje sprovođenja i izvještavanja** | **Rok za završetak aktivnosti** | **Planirana i utrošena finansijska sredstva i fondovi za sprovođenje aktivnosti (informacije o izvorima finansiranja)** | **Indikatori rezultata** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realizacija programa obrazovanja i osposobljavanja nezaposlenih lica za poznatog poslodavca i za tržište rada** | **Zavod za zapošljavanje*** Licencirani organizatori obrazovanja
* Poslodavci
 | Q1 – Q4 | * 1.600.000,00€

Budžet Zavoda | * Broj lica uključenih u programe sticanja stručnih kvalifikacija i ključnih vještina.
* Broj lica uključenih u programe osposobljavanja za samostalan rad i za rad kod poslodavca.
* Broj uspješnih učesnika programa obrazovanja i osposobljavanja i njihovo učešće u ukupnom broju uključenih lica.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprovođenje obuka za nezaposlena lica koja započinju biznis osnivanjem jednog od oblika obavljanja privredne djelatnosti.** | * Zavod za zapošljavanje
 |  QIV | 6.000,00 € Budžet ZZZCG | * Broj lica uključenih u obuku.
* Broj obučenih lica koja su započela sopstveni biznis u novoosnovanim poslovnim subjektima.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pružanje usluga profesionalne orijentacije** | **Zavod za zapošljavanje/*** Socijalni partneri
 | Q1 – Q4 | * Nisu potrebna sredstva,redovni budžet Zavoda
 | * Broj lica obuhvaćenih uslugama profesionalne orijentacije
 |
| **Profesionalno informisanje i savjetovanje lica sa invaliditetom pri izboru ili promjeni zanimanja, obrazovanja i drugih odluka u vezi sa obrazovanjem i zapošljavanjem** | **Zavod za zapošljavanje** | Q1 – Q4 | * Nisu potrebna sredstva,redovni budžet Zavoda
 | * Broj lica sa invaliditetom kojima je pružena usluga profesionalnog informisanja i savjetovanja
 |
| **Realizovanje programa i projekata profesionalne rehabilitacije i aktivne politike zapošljavanja za nezaposlena lica sa invaliditetom** | **Zavod za zapošljavanje/*** Poslodavci
* Organizatori profesionalne rehabilitacije
 | Q1 – Q4 | * 1.000.000,00 €
 | * Broj realizovanih programa i projekata
* Broj nezaposlenih lica sa invaliditetom uključenih u programe i politike zapošljavanja
 |
| **Sprovođenje mjera i aktivnosti profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja lica sa invaliditetom** | **Zavod za zapošljavanje/*** Organizatori profesionalne rehabilitacije
 | Q1 – Q4 | * 900.000,00 €
 | * Broj lica sa invaliditetom uključenih u pojedine mjere i aktivnosti
 |
| **Implementacija programa usmjerenih na povećanje zapošljivosti i zaposlenosti posebno osjetljivih grupa nezaposlenih lica****kroz druge programe i projekte** | Unija poslodavaca Crne Gore | Q1-Q4 | * Sopstvena sredstva UPCG i sredstva iz projekata
 | - Broj lica, uključujući privrednike, ali i nezaposlena lica, koja će uzeti učešće u navedenim programima * Broj učesnika 20.
 |
| **Sprovođenje obuka za lica koja započinju biznis** | Unija poslodavaca Crne Gore |  Q1 – Q4 | * Sopstvena sredstva UPCG i sredstva iz projekata
 | * Broj učesnika 20.
 |

##

## **PRIORITETNA OBLAST: UNAPREĐENJE KOMPETENCIJA ZAPOSLENIH**

| **Aktivnosti kojima se neposredno ostvaruju operativni ciljevi, a posredno strateški ciljevi** | **Partnerske institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti i institucija nadležna za praćenje sprovođenja i izvještavanja** | **Rok za završetak aktivnosti** | **Planirana i utrošena finansijska sredstva i fondovi za sprovođenje aktivnosti (informacije o izvorima finansiranja)** | **Indikatori rezultata** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unapređenje ključnih kompetencija zaposlenih u državnim organima, organima državne uprave i lokalne samouprave:**  | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 | * Za planirane aktivnosti traženo je 440.000€ (čeka se odgovor Min. Finansija)
 | Za 2025. godinu, ukupno je planirano 500 obuka za 3.295 polaznika  |
| * **Opšti program stručnog osposobljavanja i usavršavanja državnih službenika i namještenika;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 60 obuka, 1200 polaznika;
 |
| * **Opšti program stručnog osposobljavanja i usavršavanja lokalnih službenika i namještenika;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 30 obuka, 600 polaznika;
 |
| * **Kursevi računara;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 10 obuka, 100 polaznika;
 |
| * **Program obuke za rukovodioce;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklusa (7 obuka), 20 polaznika;
 |
| * **Program obuke za novozaposlene;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 2 ciklusa (22 obuka), 40 polaznika;
 |
| * **Program obuke u oblasti analize efekata (RIA);**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 3 ciklusa (12 obuka),
 |
| * **Program obuke za računovođe u javnom sektoru;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 8 ciklusa (24 obuke), 30 polaznika;
 |
| * **Program obuke za unutrašnjeg revizora u javnom sektoru CG;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklus (25 dana obuke), 25 polaznika;
 |
| * **Program obuke za sticanje znanja i vještina za rad u institucijama, tijelima i agencijama EU - Ready4EU**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklus (35 obuka), 25 polaznika;
 |
| * **Program profesionalnog usavršavanja unutrašnjih revizora u javnom sektoru;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 20 obuka, 300 polaznika;
 |
| * **Specifični program obuke za sticanje i unapređivanje znanja, vještina i sposobnosti iz oblasti upravljanja i unutrašnjih kontrola u javnom sektoru;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 20 obuka, 300 polaznika;
 |
| * **Specifični program obuke u oblasti upravljanja IPA sredstvima;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 15 obuka, 300 polaznika;
 |
| * **Specifični program obuke za unapređivanje znanja i vještina iz oblasti inspekcijskog i komunalnog nadzora na lokalnom nivou;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 3 obuke, 45 polaznika;
 |
| * **Specifični program obuke za sudsku i tužilačku administraciju;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 2 obuke, 40 polaznika;
 |
| * **Program obuke za sticanje i unaprjeđivanje znanja i vještina iz oblasti finansiranja projekata i programa NVO**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 6 obuka, 110 polaznika;
 |
| * **Program obrazovanja za sticanje ključnih vještina za upravljanje ljudskim resursima;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklus (23 obuke), 20 polaznika;
 |
| * **Program obrazovanja za stručno usavršavanje državnih službenica i službenika za strateško planiranje;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklus (21 obuka), 20 polaznika;
 |
| * **Program obrazovanja za sticanje ključnih vještina za komunikacije sa javnostima u javnom sektoru;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklus (11 obuka), 20 polaznika;
 |
| * **Program obrazovanja za sticanje ključnih vještina za obavljanje poslova menadžera integriteta;**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | * 1 ciklus (12 obuka) 20 polaznika
 |
| * **Program obrazovanja za andragoško osposobljavanje (Centar za stručno obrazovanje)/ ToT (RIA)**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | 2 ciklusa (12 obuka) 25 polaznika |
| * **OSTALE OBUKE (realizovane po projektu, akcionom planu, zaključku Vlade) – Akcioni planovi (br. Obuka) – Druge ad hoc obuke (br. obuka)**
 | **Uprava za ljudske resurse** | Q1 - Q4 |  | 30 polaznika |
|  |  |  |  |  |
| **Trening trenera za mentore koji se sprovodi u okviru Mentoring programa** | **Ministarstvo ekonomskog razvoja** | Q2 | * Obuku za Mentoring program u potpunosti finansira JICA- Japanska agencija za međunarodnu saradnju
 | Broj planiranih obuka 5 |
| Jačanje kapaciteta zaposlenih u IT sektoru u MJU | **Ministarstvo javne uprave** | Q4  | - 30.000 Budžet CG | * Minimum 6 specijalizovanih obuka za IT kadar
 |
| Obuke novih korisnika za korišćenje informacionog sistema za elektronsko upravljanje dokumentima i upravljanje procesom elektronskih sjednica Vlade Crne Gore | **Ministarstvo javne uprave** | Q4  | 30.000 €Budžet CG | Realizovana obuka za* 400 službenika organa državne uprave
* 50 administratora
 |
| Obuke korisnika za upotrebu digitalnog potpisa za kreiranje elektronskog dokumenta u okviru informacionog sistema za elektronsko upravljanje dokumentima i upravljanje procesom elektronskihsjednica Vlade Crne Gore | **Ministarstvo javne uprave** | Q4 | 10.000 Budžet CG | Obučeno 100 službenika organa državne uprave |
| Unapređenje platforme za e- obuke - Digitalna akademija | **Ministarstvo javne uprave** | Q4 | 10.000 Budžet CG | * Unaprijeđena platforma za e-obuku
* Najmanje 20 obuka razvijeno u skladu sa smjernicama za e-obuku
 |
| Obuke administratora za korišćenje data.gov.me portala Obuke administratora za korišćenje data.gov.me portala | **Ministarstvo javne uprave** | Q4 | 60.000 Budžet CG; Donatorska sredstva | * Najmanje 50 administratora obučeno iz državnih institucija, privatnog sektora i NVO
 |
| **Osnovna policijska obuka i druge policijske obuke (obuke za napredovanje u više policijsko zvanje, obuke policijskih službenika radi sticanja znanja i vještina za obavljanje specijalističkih policijskih poslova i obuke radi stručnog osposobljavanja i usavršavanja policijskih službenika u cilju sticanja novih znanja i unapređenja do sada stečenih znanja i vještina)** | **Ministarstvo unutrašnjih poslova** | Q4 | Min 100.000,00 €(Budžet Ministarstva unutrašnjih poslova i donacije) | * Broj realizovanih obuka
* Broj polaznika/ca
 |
| **Usavršavanje profesionalnih vojnih lica na vojno-obrazovnim institucijama savezničkih zemalja u inostranstvu** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Podoficirska usavršavanja** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Specijalistička i postdiplomska usavršavanja (specijalizacija iz oblasti medicinskih nauka, oficiri – doktori medicine)** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Kursevi engleskog, francuskog i italijanskog jezika za pripadnike Ministarstva odbrane i Vojske Crne Gore** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Interne obuke za pripadnike Ministarstva odbrane i Vojske Crne Gore**  | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Obuke u organizaciji Uprave za ljudske resurse** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Kursevi i obuke profesionalnih vojnih lica** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Stručno usavršavanje državnih službenika i namještenika (kursevi, radionice i seminari)** | **Ministarstvo odbrane** | Q1 – Q4 2024 | - n/a |  |
| **Organizovanje internog kursa engleskog jezika** | **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | Q1/Q2 | **Predavači iz redova zaposlenih** | * Broj polaznika
* ***40 polaznika***
 |
| **Organizovanje interne obuke „Upravni postupak“ za jačanje kapaciteta ekološke inspekcije** | **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | Q1 | n/a Budžet **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | * Broj polaznika
* ***12 polaznika***
 |
| **Organizovanje interne obuke za ORIGAMI** | **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | Q1/Q2 | n/a Budžet **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | * Broj polaznika
* ***20 polaznika***
 |
| **Organizovanje interne obuke »Emocionalna inteligencija«** | **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | Q2 | n/a Budžet **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | * Broj polaznika

***20 polaznika*** |
| **Organizovanje interne obuke „Rješavanje konfliktnih situacija“** | **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | Q2/Q3 | n/a Budžet **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | * Broj polaznika
* ***20 polaznika***
 |
| **Organizovanje interne obuke iz oblasti ekologije** | **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | Q4 | n/a Budžet **Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera** | * Broj polaznika
* ***20 polaznika***
 |
| **Jačanje kapaciteta zaposlenih u jedinicama lokalne samouprave, javnim službama čiji je osnivač opština i odbornika lokalnih skupština, kroz organizovanje obuka iz Programa obuka Zajednice opština Crne Gore** | Zajednica opština Crne Gore | **IV kvartal 2025.** | * 23.500,00€

Sopstvena sredstva | * Organiziovano najmanje 20 obuka za minimum 350 polaznika
 |
| **Realizacija programa stručnog usavršavanja nastavnika** | * **Centar za stručno obrazovanje**
 | Q1 – Q4 | * n /a
 | * Broj nastavnika koji učestvovali u obukama
* Broj sprovedenih obuka
 |
| **Razvijanje mehanizama za predviđanje promjena na tržištu rada u pogledu potreba za novim znanjima i vještinama i povećanje inovativnosti (npr. Istraživanje obrazovnih potreba zaposlenih, utvrđivanje novih profesionalnih profila, učešće predstavnika privrede u kreiranju novih kvalifikacija, primjeri dobrih praksi iz EU zemalja i sl. )**[[5]](#footnote-5) | **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija/*** Privredna komora
* Centar za stručno obrazovanje
* **Unija poslodavaca**
 | Q1 – Q4  | * n/a
* Budžet EPALE projekta
* n/p
 | * Broj istraživanja o obrazovnim potrebama zaposlenih
* Istraživanje o potrebama u radu organizatora obrazovanja odraslih
* Broj novih profesionalnih profila
* UPCG će i u 2024. godini sprovesti interno istraživanje o potrebama svojih članova za obukama/seminarima iz oblasti koje su njihova sfera interesovanja, s ciljem unapređenja njihovih vještina i znanja
 |
| **Razvoj kompetencija i vještina zaposlenih u privredi kroz organizovanje edukativnih aktivnosti iz različitih oblasti u skladu sa interesovanjem privrede** | **Privredna komora** | **Q1-Q4** | * 95.000,00€
* Privredna komora Crne Gore organizuje veliki broj edukativnih aktivnosti za zaposlene svojih članica. Pored ovih aktivnosti, PKCG u cilju saniranja nedostatka kadrova iz stručnog obrazovanja na tržištu rada, tokom 2024. godine uspostavila saradnju sa srednjim stručnim školama iz Podgorice, koje su licencirane za izvođenje obuke za određene stručne kvalifikacije, I započela je realizacijU obuka za prekvalifikacije. Obuke, započete u 2024. koje će se nastaviti se u 2025. godini, su za sticanje deficitarnih stručnih kvalifikacija kroz akreditovane programe (zavarivača, konfekcionara, kozmetičara, automehaničara, računovodstvenog tehničara itd). Takođe, u cilju usklađivanja potreba tržišta rada i obrazovne ponude, PKCG je podržala realizaciju obuka za deficitarne kvalifikacije (menadžer za digitalni marketing, ovlašteni računovođa itd.).
 | * Broj učesnika (planirano 800 učesnika)
 |
| **Organizovanje okruglih stolova, konferencija, prezentacije** | **Privredna komora** | **Q1-Q4** | * 7.000,00 €
 | * Broj učesnika (planirano 500 učesnika)
 |
| **Izdavanje Glasnika za objavljivanje informacija na sajtu Privredne komore Crne Gore** | **Privredna komora** | **Q1-Q4** | * 36.000,00 €
 | * Broj publikacija (planirano 11 brojeva)
 |
| **Izrada sektorskih analiza**  | **Privredna komora** | **Q4** | * n/p
 | * Broj analiza (planirana 1 analiza)
 |
| **Unapređenje ključnih kompetencija zaposlenih u privredi (npr. primjena Evropskog okvira E-vještina)** | **Privredna komora** | **Q1-Q4** | * n /a
 | * Privredna komora Crne Gore učestvuje u razvoju sistema obrazovanja za potrebe privrede i organizuje za svoje članice različite edukativne aktivnosti. Informacije o održanim događajima redovno objavljuje na svojoj veb stranici komore.me. Komora učestvuje u projektu EPALE Nacionalni servis podrške (Elektronska platforma za učenje odraslih) i o dijelu svojih aktivnosti, koje se odnose na edukacije, obavještava i preko EPALE platforme.
* objavljeno 10 postova o edukativnim aktivnostima koje sprovodi PKCG
 |
| **Realizacija obuka o konkretnim temama koje su od značaja za funkcionisanje preduzeća (npr. Obuke o pravilnoj primjeni tehnologija na konkretnom radnom mjestu i sl.)** | **Unija poslodavaca** | Q1 – Q4 | * n /a
 | * -Broj stručnih obuka (planirano 80 učesnika - članova UPCG)
 |
| **Razvijanje mehanizama za predviđanje promjena na tržištu rada u pogledu potreba za novim znanjima i vještinama i povećanje inovativnosti (npr. Istraživanje obrazovnih potreba zaposlenih, utvrđivanje novih profesionalnih profila, učešće predstavnika privrede u kreiranju novih kvalifikacija, primjeri dobrih praksi iz EU zemalja i sl. )**[[6]](#footnote-6) | **Unija poslodavaca** | Q1 – Q4  | * n/a
* n/p
 | * UPCG će i u 2025. godini sprovesti interno istraživanje o potrebama svojih članova za obukama/seminarima iz oblasti koje su njihova sfera interesovanja, s ciljem unapređenja njihovih vještina i znanja
 |
| **Organizovanje okruglih stolova, konferencija, prezentacije** | **Unija poslodavaca** | **Q1-Q4** | * n/p
 | - Broj učesnika (planirano 100 učesnika) |
| **Razvoj kompetencija i vještina zaposlenih u privredi kroz organizovanje edukativnih aktivnosti iz različitih oblasti u skladu sa interesovanjem privrede** | **Unija poslodavaca** | **Q1-Q4** | * n/p
 | * - Broj učesnika (planirano 60 učesnika)
 |

## **PRIORITETNA OBLAST: OSIGURANJE KVALITETA U OBRAZOVANJU ODRASLIH**

| **Aktivnosti kojima se neposredno ostvaruju operativni ciljevi, a posredno strateški ciljevi** | **Partnerske institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti i institucija nadležna za praćenje sprovođenja i izvještavanja** | **Rok za završetak aktivnosti** | **Planirana i utrošena finansijska sredstva i fondovi za sprovođenje aktivnosti (informacije o izvorima finansiranja)** | **Indikatori rezultata** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praćenje i evaluacija rada obrazovnih ustanova**  | **Centar za stručno obrazovanje** | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Pripremljeni izvještaji o praćenju i evaluaciji rada ustanova
 |
| **Samoevaluacija rada ustanove** | **Licencirani organizatori obrazovanja odraslih** | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Pripremljeni izvještaji o sprovedenoj samoevaluaciji ustanova
 |
| **Praćenje polaznika nakon završetka programa obrazovanja koji vode sticanju stručnih kvalifikacija (razvijanje procedura za praćenje polaznika)** | **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija/*** Licencirani organizatori obrazovanja odraslih
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Uneseni podaci u MEIS bazu podataka u dijelu koji se odnosi na praćenje polaznika koji su završili program obrazovanja za stručnu kvalifikaciju
* Broj realizovanih savjetovanja organizatora obrazovanja odraslih o značaju i obavezi ažurne evidencije podataka u MEIS aplikaciji
* Iniciranje za pokretanje aktivnosti na uspostavljanju sistema elektronske razmjene podataka sa Zavodom za zapošljavanje i Poreskom upravom
 |
| **Online savjetovanja zaposlenih u ustanovama za obrazovanje odraslih u cilju poboljšanja unosa i tačnosti podataka**  | **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija** | Q1 – Q4 | * Nijesu predviđena finansijska sredstva
 | * Broj održanih savjetovanja
 |
| **Andragoško osposobljavanje nastavnog kadra koji radi u obrazovanju odraslih** | **Centar za stručno obrazovanje /*** Licencirani organizatori obrazovanja odraslih
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Broj lica koja su završila Program andragoškog ospobljavanja nastavnog kadra koji radi kod organizatora obrazovanja odraslih
 |

## **PRIORITETNA OBLAST: OBEZBJEĐIVANJE FLEKSIBILNOG I ODRŽIVOG SISTEMA OBRAZOVANJA ODRASLIH**

| **Aktivnosti kojima se neposredno ostvaruju operativni ciljevi, a posredno strateški ciljevi** | **Partnerske institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti i institucija nadležna za praćenje sprovođenja i izvještavanja** | **Rok za završetak aktivnosti** | **Planirana i utrošena finansijska sredstva i fondovi za sprovođenje aktivnosti (informacije o izvorima finansiranja)** | **Indikatori rezultata** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kreiranje fleksibilnih programa, prilagođenih različitim potrebama usavršavanja odraslih lica, kroz uvođenje sistema mikrokfalifikacija u zakonski okvir.** | **Centar za stručno obrazovanje**  | Q1 – Q4 | * Programi se rade na zahtjev poslodavaca, institucija/ organizacija
 | * Broj kreiranih programa obrazovanja za sticanje mikrokvalifikacija
* Broj realizovanih programa obrazovanja za mikrokvalifikacija u praksi
 |
| **Priznavanje stručnih kvalifikacija u procesu sticanja kvalifikacije nivoa obrazovanja[[7]](#footnote-7)**  | **Obrazovne ustanove u srednjem stručnom obrazovanju**  | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Broj lica kojima je izdat sertifikat o stečenoj stručnoj kvalifikaciji nakon napuštanja obrazovnog programa ili na lični zahtjev tokom školovanja
 |
| **Oslanjanje na postojeće mehanizme priznavanja neformalnog i informalnog učenja, uključujući učenje na radnom mjestu – u skladu sa nacionalnim okvirima kvalifikacija[[8]](#footnote-8)** | * Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
* Centar za stručno obrazovanje
* Ispitni centar
* Licencirani organizatori obrazovanja odraslih
 | Q1 – Q4 | * n/a
 | * Mjere preduzete u cilju informisanja licenciranih organizatora obrazovanja odraslih o primjeni mehanizama vrednovanja neformalnog i informalnog učenja, uključujući učenje na radnom mjestu
* Broj organizovanih aktivnosti na temu vrednovanja neformalnog i informalnog učenja, uključujući učenje na radnom mjestu
 |

**PREPORUKE ZA NAREDNE FAZE SPROVOĐENJA GODIŠNJEG PLANA OBRAZOVANJA ODRASLIH**

U izradu narednog Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2025. godinu potrebno je da se uključe predstavnici svih nadležnih ministarstava i institucije koje dobijaju sredstva iz budžeta za različite oblike obrazovanja i usavršavanja. Jedino na ovaj način ćemo imati pregled utrošenih javnih sredstava za obrazovanje odraslih na nivou jedne godine i broja građana koji su bili uključeni u različite programe obrazovanja i učenja. Nakon usvajanja Nacionalnog budžeta potrebno je ostvariti komunikaciju sa predstavnicima institucija u cilju informisanja stručne javnosti o finansijskom planu obrazovanja odraslih za 2024. godinu.

(M.P.) Direktorica:

Aleksandra Lalević

1. Preporuke Savjeta o oblicima usavršavanja: Nove prilike za odrasle (19. decembar 2016) (2016/C 484/01). [↑](#footnote-ref-1)
2. Obnovljena Evropska strategija za obrazovanje odraslih (2011/C 372/01). [↑](#footnote-ref-2)
3. Preporuke Savjeta o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (22. maj 2018) (2018/C 189/01). [↑](#footnote-ref-3)
4. Dalje postupanje u vezi sa Strateškim okvirom za evropsku saradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020), Rezolucija Evropskog parlamenta od 23. juna 2016. o daljem postupanju u vezi sa Strateškim okvirom za evropsku saradnju u oblasti obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020) (2015/2281 (INI). [↑](#footnote-ref-4)
5. Budućnost rada – sticanje odgovarajućih znanja i vještina za ispunjavanje potreba budućih radnih mjesta (Mišljenje Evropskog ekonomskog i socijalnog odbora) (2018).

 [↑](#footnote-ref-5)
6. Budućnost rada – sticanje odgovarajućih znanja i vještina za ispunjavanje potreba budućih radnih mjesta (Mišljenje Evropskog ekonomskog i socijalnog odbora) (2018).

 [↑](#footnote-ref-6)
7. Dalje postupanje u vezi sa Strateškim okvirom za evropsku saradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020), (2016). [↑](#footnote-ref-7)
8. Preporuke Savjeta o oblicima usavršavanja: Nove prilike za odrasle (19. decembar 2016) (2016/C 484/01). [↑](#footnote-ref-8)