



**Crna Gora**  
**Ministarstvo ekonomskog razvoja**

**IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI AKCIONOG PLANA ZA SPROVOĐENJE STRATEGIJE ZA  
CJELOŽIVOTNO PREDUZETNIČKO UČENJE 2020-2024. GODINA, U 2020. GODINI**

**Podgorica, april 2021. godina**

## UVOD

Izvještaj o realizaciji Akcionog plana Strategije za cjeloživotno preduzetničko učenje 2020-2024, za 2020. godinu, predstavlja analizu ostvarenih operativnih ciljeva, mjera i aktivnosti definisanih Akcionim planom. Ministarstvo ekonomskog razvoja kao koordinator navedenog strateškog dokumenta kontinuirano je pratilo realizaciju mjera i aktivnosti na unapređenju daljeg razvoja politike cjeloživotnog preduzetničkog učenja, kako u formalnom tako i u neformalnom obrazovanju. U kreiranju ovog izvještaja učestvovali su predstavnici Radne grupe imenovani Odlukom Ministarstva ekonomije, br.30-50/2019-5 od 15. aprila 2019. godine, kako bi Izvještaj predstavljao realnu sliku realizacije Akcionog plana Strategije za cjeloživotno preduzetničko učenje za 2020. godinu.

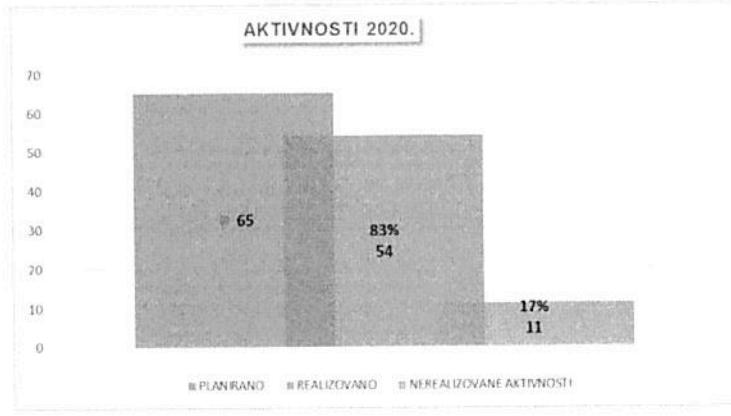
### 1. Realizovane aktivnosti u 2020. godini

Veći dio aktivnosti definisanih Akcionim planom za 2020. godinu, Strategije za cjeloživotno preduzetničko učenje 2020-2024. godine je i realizovan. Od ukupno **65 aktivnosti** koliko je predviđeno da bude realizovano Akcionim planom za 2020. godinu, **54 aktivnosti** je uspješno realizovano ili se realizuje u kontinuitetu, dok **11 prvobitno planiranih aktivnosti** nije realizovano zbog epidemiološke situacije izazvane koronavirusom COVID-19 (održavanje učeničkih sajmova, posjete učenika poslodavcima u cilju sticanja praktičnih znanja i vještina, održavanje nacionalnih takmičenja za učenike osnovnih i srednjih škola), što predstavlja **83%** ispunjenosti ukupno planiranih aktivnosti predviđenih Akcionim planom za 2020. godinu.

### Nerealizovane aktivnosti u 2020. godini

Epidemiološka situacija izazvana korona virusom direktno je uticala na proces realizacije nekih od ključnih aktivnosti predviđenih u okviru formalnog obrazovnog sistema, posebno na nivou osnovnog i srednjeg obrazovanja. Pandemija je odložila organizaciju učeničkih sajmova, nacionalnih takmičenja, izvođenja slobodnih aktivnosti i posjete poslodavcima u cilju sticanja znanja i vještina učenika. Realizacija navedenih aktivnosti, ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, realizovaće se do kraja 2021. godine, kako bi navedene aktivnosti koje uglavnom predstavljaju kontinuirani godišnji proces sprovođenja od strane vaspitno-obrazovnih ustanova mogle da ostvare puni efekat u okviru vaspitno-obrazovnog procesa.

Na nivou neformalnog obrazovanja, usled složene epidemiološke situacije, tradicionalan godišnji događaj kojim se obilježava evropska nedelja malih i srednjih preduzeća, nije realizovan. Događaj ima za cilj predstavljanje primjera dobre prakse i održavanje niza okruglih stolova u organizaciji institucija koje se bave razvojem preduzetničkog učenja. Ovaj događaj se tradicionalno održava u oktobru-novembru svake godine. Ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala navedeni događaj će se realizovati do kraja 2021. godine.

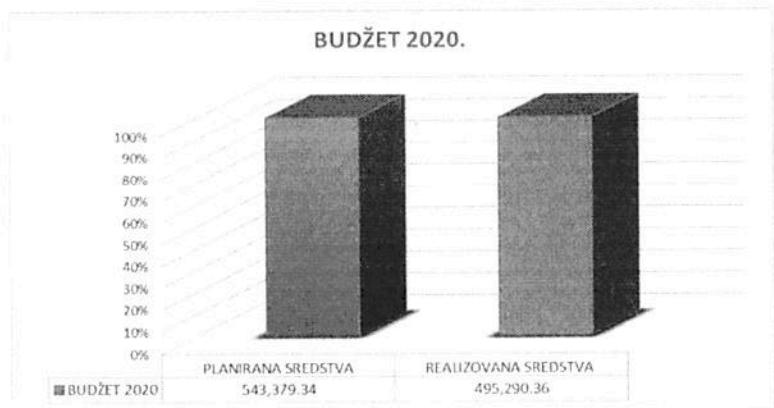


U okviru **Strateškog cilja 1: Unaprijediti razvoj preduzetničke kompetencije na svim nivoima formalnog obrazovanja** realizovane su 23 aktivnosti koje uglavnom predstavljaju kontinuitet u implementaciji preduzetničkog učenja u okviru obrazovnog sistema (predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje), kao i obuci nastavnog kadra za sprovođenje preduzetničkog učenja. Takođe, urađeni su i novi modulizovani obrazovni programi koji podrazumijevaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca, kroz dualni sistem obrazovanja. Na 5 studijskih programa Filozofskog fakulteta definisani su ishodi učenja i izvršena konkretizacija i razrada opšteg ishoda na oblasti: znanja, vještina, stavova i vrijednosti. Kroz kontinuiranu realizaciju Erasmus + projekta nastavljeno je sa izgradnjom kapaciteta visokoobrazovnih ustanova.

U okviru **Strateškog cilja 2: Unaprijediti realizaciju preduzetničkog učenja u okviru neformalnog obrazovanja** realizovano je 18 aktivnosti koje se najvećim dijelom odnose na razvoj preduzetničkih znanja i vještina kroz različite vidove obuka, treninga i mentorstva za različite ciljne grupe, razvijena metodologija za analizu potreba za obukom u MSP sektoru i spovedeno pilot istraživanje na uzorku od 100 preuzeća, sproveden Program grantova za samozapošljavanje u okviru koga je registrovano 309 novih biznisa, i sporvedena analiza institucionalne podrške za razvoj MSP sektora.

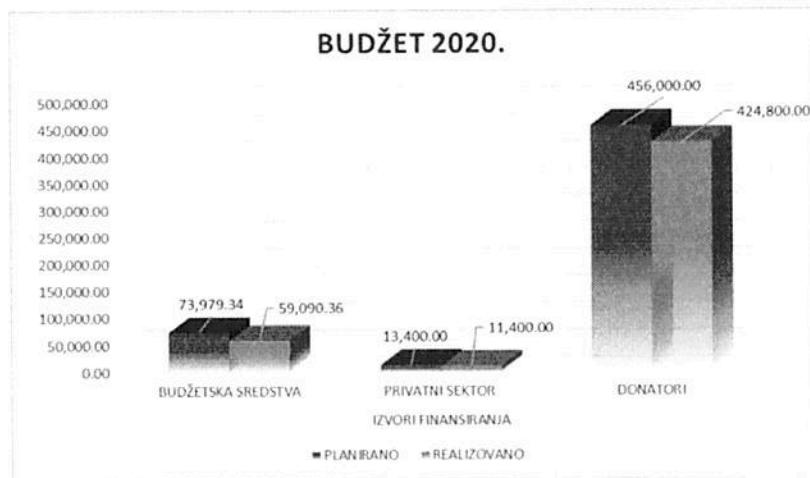
U okviru **Strateškog cilja 3: Povećati efikasnost funkcionisanja sistema preduzetničkog učenja** realizovano je 13 aktivnosti koje se uglavnom odnose na promociju preduzetničkih vrijednosti kroz organizaciju info sesija, konferencija, radionica, berze preduzetničkih ideja, kao i medijskih nastupa, objave članaka i brošura u kojima se promoviše vrijednost preduzetničkog učenja.

U pogledu utroška finansijskih sredstava od ukupno planiranih **543,379.74€** za realizaciju aktivnosti definisanih Akcionim planom za 2020. godinu, realizovano je ukupno **495,290.36€**, što predstavlja odstupanje od **48,089.38€**, dok kojeg je došlo zbog dijela nerealizovanih prvobitno planiranih aktivnosti, koje najvećim dijelom nijesu realizovane zbog pandemije COVID-19.



Grafik 1. Ukupno planirana i realizovana finansijska sredstva za 2020. godinu

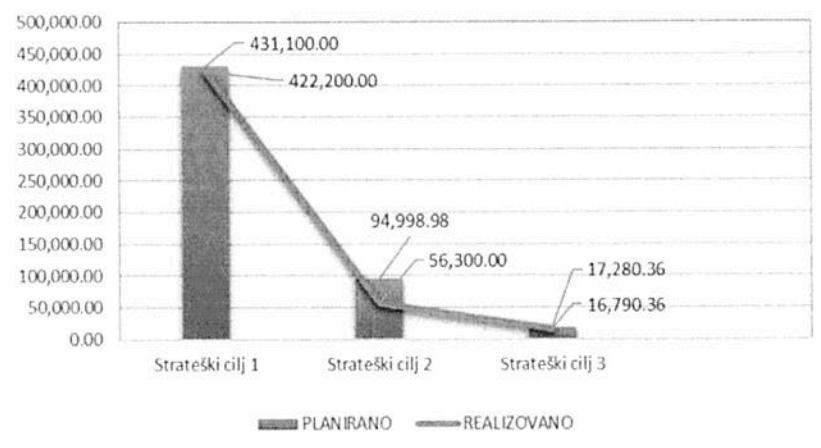
Kada je riječ o izvorima finansiranja od ukupno planiranih **73,979.34€**, realizovano je **59,090.36€ budžetskih sredstava ili 79,87% ukupno planiranih sredstava**. Privatni sektor je realizovao **11,400.00€ ili 85% ukupno planiranih sredstava**, a donatori **424,800.00€ ili 93% ukupno planiranih sredstava**, što ujedno predstavlja i najveći izvor finansiranja aktivnosti definisanih Akcionim planom.



Grafik 2. Planirana i realizovana sredstva po izvorima finansiranja

Posmatrano po strateškim ciljevima, u okviru strateškog cilja 1: ***Unaprijediti razvoj preduzetničke kompetencije na svim nivoima formalnog obrazovanja*** realizovane su **23 aktivnosti ukupne vrijednosti 422,200.00€**, što predstavlja **85,24% ukupno realizovanog budžeta**.

## BUDŽET 2020.



Grafik 3. Planirana i realizovana sredstva po strateškim ciljevima

# **Izvještaj o realizaciji aktivnosti na planu razvoja cjeloživotnog preduzetničkog učenja u 2020. godini**

Aktivnost	Indikator rezultata		Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Period realizacije	Status realizacije (pristup seminaru)	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Izvori finansiranja	Realizovana sredstva	Planirana sredstva za realizaciju	Preporuke za naredni period sprovođenja
	Indikator rezultata	Plaćena vrijednost na kraju 2019. godine								
Aktivnost	Indikator rezultata	Polazna vrijednost na kraju 2019. godine	Indikator rezultata	Plaćane vrijednosti na početku 2020. godine	Postignute vrijednosti na kraju 2020. godine	Početak	Završetak			
<b>RATEŠKI CILJ 1. UNAPRIJEĐITI RAZVOJ PREDUZETNIČKE KOMPETENCIJE NA SVIM NIVOIMA FORMALNOG OBRAZOVANJA</b>										
<b>Operativni cilj 1.1. Poboljšati implementaciju preduzetničkog učenja u okviru obrazovnog sistema (predškolsko, osnovno, srednje obrazovanje)</b>										
<b>Cilj 1.1.1: Razvijati preduzetnički način razmišljanja kod najmladih</b>										
1.1	Unaprijeđeni međupredmetnu Preduzetničko učenje u predškolskom vaspitanju i obrazovanju u skladu sa evropskim referentnim okvirom ENTREComp, Evropskim okvirom ključnih kompetencija (juni 2018) i novim nacionalnim okvirom ključnih kompetencija za sve nivoe...	Unaprijeđena međupredmetna tema usvojena od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje	Uveden Preduzetničko učenje u okviru područja aktivnosti i predškolskom vaspitanju i obrazovanju (od 3 do 6 godina) razvijeno u skladu sa evropskim referentnim okvirom ENTREComp, Evropskim okvirom ključnih kompetencija	Preduzetničko učenje u okviru područja aktivnosti i predškolskom vaspitanju i obrazovanju (od 3 do 6 godina) u skladu sa evropskim referentnim okvirom ENTREComp, Evropskim okvirom ključnih kompetencija	ZZS	Novembar 2019	Jun-20	80,000.00	80,000.00	IPA
										Usvajanje Okvira ključnih kompetencije od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje do kraja 2021. godine
										Realizovana aktivnost.

2.	Podsticati učešće djece na sajmovima preduzetništva kroz podršku realizaciji kreativnih projekata i podsticanjem timskog rada	Broj predškolskih ustanova koje organizuju novogodišnje i uskršnje sajmove	Dječa učeštvuju na novogodišnjim i uskršnjim sajmovima u 40% predškolskih ustanova	Dječa učeštvuju na novogodišnjim i uskršnjim sajmovima u 70% predškolskih ustanova	/	22 Š	Decembar 2020. godine	Decembar 2020. godine	Aktivnost se kontinuirano realizuje svake godine, te je neophodno realizovati u narednom periodu, ukoliko epidemiološke mjeru budu dozvoljavale. Novi rok za realizaciju bi trebao da bude do kraja 2021. godine
.1	Unaprijediti međupredmetnu temu Preduzetničko učenje u u osnovnom i srednjem opštem obrazovanju u skladu sa evropskim referentnim okvirem ENTREComp, Evropskim okvirem ključnih kompetencija (jun 2018) i novim nacionalnim okvirom ključnih kompetencija za sve nivo obrazovanja	Unaprijedena međupredmetna tema uvođena od strane Nacionalnog svjeta za obrazovanje	Program Preduzetničko učenje uveden kao međupredmetna tema u osnovnom i srednjem opštem obrazovanju	Razvijen Nacionalni okvir ključnih kompetencije u skladu sa Evropskim okvirem ključnih kompetencija	Unaprijedena međupredmetna tema uvođena od strane Nacionalnog svjeta za obrazovanje	22 Š	Novembar 2019	Jun-20	Uračunato u aktivnost 1.1.1.1
<b>člara 1.1.2: Unaprijediti preduzetničko učenje u osnovnom vannastavne aktivnosti i slobodne sadržaje</b>									
.2	Podsticati učešće učenika na sajmovima preduzetništva kroz podršku njihovoj kreativnosti i podsticanjem timskog rada	Broj učenika na sajmovima preduzetništva kroz podršku njihovoj kreativnosti i podsticanjem timskog rada	Učenici učeštuju na novogodišnjim i uskršnjim sajmovima koje organizuju sajmove	Učenici učeštuju na novogodišnjim i uskršnjim sajmovima u 10% osnovnih škola i gimnazija	/	22 Š	Februar 2020. godine	Decembar 2020. godine	Aktivnost nije realizovana zbog epidemiološke situacije koju je izazvala COVID pandemija i primjene mjeru od strane Ministarsvsa zdravlja Nije realizovana aktivnost

Učvrstiti poziciju srednjih stručnih škola kao lidera u obrazovanju za preduzetništvo						
Indikator	Mjerenje	Opis aktivnosti	Ugovoren vrednost	Vrijeme provedenja	Dokumentacija	Aktivnost će se realizovati u zavisnosti od epidemiološke situacije Aktivnost se planira za II kvartal 2021. godine ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala sprovođenje iste.
1 Razvijati preduzetnička znanja i vještine učenika kroz slobodne aktivnosti - na osnovu primjera uspješnih preduzetničkih praksi i projekata	Broj organizovanih predavanja, okruglih stolova i posjeta učenika učionici poslodavcima iz oblasti preduzetništva u cilju sticanja novih znanja i vještina iz oblasti preduzetništva	Organizovano oko 50 predavanja i okruglih stolova u cilju sticanja novih znanja i vještina iz oblasti preduzetništva u cilju sticanja novih znanja i vještina iz oblasti preduzetništva	/	I kvartal 2020. god. IV kvartal 2020. god.	MP/CSO	Aktivnost nije realizovana zbog epidemiološke situacije koju je izazvala COVID pandemija. Učenici su veći dio nastave pohađali online. Zbog epidemiološke situacije nijesu stvoreni odgovarajući uslovi za realizaciju aktivnosti.
2 Izraditi plan razvijanja preduzetništva	Uradjen plan razvijanja preduzetništva kao ključne kompetencije u okviru srednjih obrazovnih programa i realizovati aktivnosti za njihovo dostizanje	0 Sprovedene aktivnosti iz plana za razvijanje preduzetništva kao ključne kompetencije u okviru godišnjeg plana rada nastavnika i realizovane aktivnosti prema planu	Definisan okvir za Preduzetništvo kao ključnu kompetenciju u skladu sa Evropskim okvrom ključnih kompetencija	I kvartal 2020. god. IV kvartal 2020. god.	MP/CSO	Kontinuirana aktivnost
3 Organizovati takmičenja za učenike iz oblasti preduzetništva	Broj organizovanih takmičenja iz oblasti preduzetništva	Od 2005. godine organizovano 1 nacionalno takmičenje iz oblasti preduzetništva	/	I kvartal 2020. god. IV kvartal 2020. god.	MP/CSO	Aktivnost nije realizovana zbog epidemiološke situacije koju je izazvala COVID pandemija. Učenici su veći dio nastave pohađali online. Zbog epidemiološke situacije nijesu stvoreni odgovarajući uslovi za realizaciju aktivnosti.
					Budžet	Aktivnost će se realizovati u zavisnosti od epidemiološke situacije Aktivnost se planira za III kvartal 2021. godine ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala sprovođenje iste.

### **3.1.4: Svoriti uslove za razvoj digitalne kompetencije i unapredjenje finansijske pismenosti kao integrativnog segmenta preduzetnickih kompetencija**

**1.1.5. Kontinuirano sprovođenje nastavnika u cilju punе implementacije preduzetničkog učenja u predškolskom obrazovanju, osnovnim i srednjim**

2.	Organizovati obuke za profesionalni razvoj i osposobljavanje nastavnika na temu preduzetničke kompetencije i razvoja preduzetničkih znanja i vještina kod učenika	Broj obučenih nastavnika osnovnih škola	Zaključeno sa 2019. godinom obučeno oko 2500 nastavnika za implementaciju preduzetničkog učenja kao ključne kompetencije	Obukom za ključne kompetencije obuhvaćeno 700 nastavnika svih nivoa obrazovanja	MPI/ZZŠ CSO	Maj - 2021	Okt-20	uračunato u aktivnost 1.1.5.1	uračunato u aktivnost 1.1.5.1	IPA nastaviti sa obukom nastavnika 2021.
3.	Organizovati obuke za profesionalni razvoj i osposobljavanje nastavnika na temu preduzetničke kompetencije i razvoja preduzetničkih znanja i vještina kod učenika	Broj organizovanih seminara i obuka za nastavnike	Zaključno sa 2019. godinom obučeno oko 200 nastavnika za realizaciju modula Preduzeće za vježbu i modula Preduzetništvo	Obuka za implementaciju ključnih kompetencija za 50 nastavnika	CSO	Sep-20	Dec-2020.	uračunato u aktivnost 1.1.5.2	uračunato u aktivnost 1.1.5.2	IPA nastaviti sa obukom nastavnika 2021.
4.	Izradili program za obuku nastavnika za dostizanje ključnih kompetencija	Razvijen i usvojen program obuke za nastavnike za dostizanje ključnih kompetencija	Pokrenuta inicijativa za razvijanje program obuke za nastavnike za dostizanje ključnih kompetencija	Razvijeni program obuke za nastavnike za dostizanje ključnih kompetencija	MPI/ZZŠ CSO	Maj - 2020	Dec-20	uračunato u aktivnost 1.1.5.1	uračunato u aktivnost 1.1.5.1	IPA
5.	Otučiti nastavnike srednjih stručnih škola za dostizanje ključnih kompetencija	Broj organizovanih obuka za nastavnike srednjih stručnih škola	Organizovana obuka za 100 nastavnika srednjih stručnih predmeta	Organizovana obuka za 100 nastavnika srednjih stručnih predmeta	MPI/ZZŠ CSO	maj - 2020	Dec-20	uračunato u aktivnost 1.1.5.1	uračunato u aktivnost 1.1.5.1	IPA nastaviti sa obukom nastavnika 2021.
6.	Otučiti nastavnike u sklopu projekta Škole za 21. vijek	Broj obučenih nastavnika osnovnih škola	Obučeno 379 nastavnika osnovnih škola	Obučeno 500 nastavnika osnovnih škola	MPI/ZZŠ Britanski savjet	I kvartal 2020.	IV kvartal 2020.	Realizovana aktivnost	35.000,00	35.000,00 Donator obuku nastaviti i tokom 2021.godine

7	Organizovati Konferenciju o preduzetničkoj kompetenciji za nastavnike srednjih škola u Crnoj Gori	Broj učesnika na Konferenciji	Organizovanje 2 konferencije, učestvovalo 46 nastavnika srednjih škola u Crnoj Gori	Organizovana 1 konferencija, prisustvovalo preko 100 nastavnika i direktora srednjih škola iz 55 obrazovnih institucija srednjih škola iz 55 obrazovnih institucija, 32 grada i 4 zemlje: Crne Gore, Srbije, Bosne i Hercegovine i Hrvatske	Organizovana 1 konferencija, prisustvovalo preko 100 nastavnika i direktora srednjih škola iz 55 obrazovnih institucija	IV kvartal 2020.	4.000,00	4.000,00 Donatori/privredni sektor
1	Osnovati nove preduzetničke klubove u osnovnim i srednjim školama	Broj novootvorenih preduzetničkih klubova u osnovnim i srednjim školama	Zaključeno sa novim klubova u srednjim stručnim gimnazijama u Crnoj Gori	Osnovano 10 novih klubova u srednjim stručnim gimnazijama u Crnoj Gori	Zbog pandemije virusa COVID-19 i uvedenih mera učenici su već dio nastave pohađali online, tako da zbog toga nisu bili stvoreni odgovarajući uslovi za realizaciju aktivnosti.	IV kvartal 2020. god.	4.000,00	Novi rok za realizaciju bi trebao da bude do kraja 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude stabilizovana
1	Osnovati nove preduzetničke klubove u osnovnim i srednjim školama	Broj novootvorenih preduzetničkih klubova u osnovnim i srednjim školama	Zaključeno sa osnovanom je 8 preduzetničkih klubova u osnovnim školama, 20 preduzetničkih klubova u srednjim stručnim školama i gimnazijama u Crnoj Gori	Osnovano 10 novih klubova u srednjim stručnim gimnazijama u Crnoj Gori	Zbog pandemije virusa COVID-19 i uvedenih mera učenici su već dio nastave pohađali online, tako da zbog toga nisu bili stvoreni odgovarajući uslovi za realizaciju aktivnosti.	I kvartal 2020. god.	4.000,00	Novi rok za realizaciju bi trebao da bude do kraja 2021. godine, ukoliko epidemiološka situacija bude stabilizovana
3	Izmjeniti i dopuniti Pravilnik o sistematizaciji radnih mjeseta nastavnika koji rade kao koordinatori i predstveničkim centrima	Pokrenuta inicijativa za izmjenu i dopunu Pravilnika o sistematizaciji radnih mjeseta nastavnika koji rade kao koordinatori u predstveničkim centrima	Postojeći Pravilnik o sistematizaciji radnih mjeseta u srednjim stručnim školama	Postojeći Pravilnik o sistematizaciji radnih mjeseta u srednjim stručnim školama	Postojeći Pravilnik o sistematizaciji radnih mjeseta u srednjim stručnim školama	I kvartal 2020. god.	4.000,00	Nije realizovana aktivnost
1	Izraditi nove obrazovne programe koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca kroz dualni oblik obrazovanja	Broj novih obrazovnih programa koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca kroz dualni oblik obrazovanja	Od 2016. g. urađeno je 17 modularizovanih obrazovnih programa na nivou II i 15 programa na nivou III, koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca kroz dualni oblik	Urađeno 5 novih obrazovnih programa koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca kroz dualni oblik	Urađeno 5 novih obrazovnih programa koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca kroz dualni oblik	I kvartal 2020. god.	20.000,00	Realizovana aktivnost
							14.000,00	Budžet

					I kvartal 2020. god.	II kvartal 2020. god.	III kvartal 2020. god.	IV kvartal 2020. god.	Budžet
.2	Izraditi nove obrazovne programe koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca tokom nastavne godine	Broj novih obrazovnih programa koji predviđaju praktičnu realizaciju praktične nastave kod poslodavaca tokom nastavne godine	Od 2016.g. urađen je 41 modularnizovani obrazovni program (tri programa su prilagođena za djecu sa posebnim potrebama), koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca tokom nastavne godine	Urađeno više od 5 obrazovnih programa koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca tokom nastavne godine	Urađeno 7 obrazovnih programa nivoa IV, koji predviđaju realizaciju praktične nastave kod poslodavaca tokom nastavne godine	CSO UFCG PKCG	25.000,00	26.600.000	
.3	Promovisati značaj uključivanja poslodavaca u proces razvoja kvalifikacija i proces realizacije praktične nastave kroz aktivnosti Centra za stručno obrazovanje i posredstvom udruženja poslodavaca i komore	Broj novih poslodavaca kod kojih učenici obavljaju praktično obrazovanje	Uspostavljena saradnja sa 10 novih poslodavaca	Uspostavljena saradnja sa više od 10 novih poslodavaca	Uspostavljena saradnja sa 20 novih poslodavaca	MP UFCG PKCG	IV kvartal 2020. god.	I kvartal 2020. god.	
.4	Informisati poslodavace o mogućnostima za uključivanje u dualni sistem obrazovanja kroz promotivnu kampanju Ministarstva i Centra za stručno obrazovanje i redovnu komunikaciju uprave i osoblja škola i poslodavaca	Broj poslodavaca, škola i učenika u dualnom sistemu obrazovanja, kao i povećan broj privrednika sa uspešnom praktičnom nastavom	184 poslodavaca učestvuje u dualnom obrazovanju, sa 570 učenika	277 poslodavaca, 30 škola i 1000 učenika učestvuje u dualnom obrazovanju, 18 obrazovnih programa	MP/CSO, PKCG	I kvartal 2020. god.	IV kvartal 2020. god.		Aktivnost će se nastaviti i u narednom periodu u cilju simulisanja značaja razvoja dualnog sistema obrazovanja i usklađivanja upisne politike sa potrebama tržišta rada.

#### Strategijski cilji 1.2 Stvoriti osnov za sticanje preduzetničkih znanja i vještina na studijskim programima neekonomskih strukture

##### 1.2.1.1: Stvoriti preduslove za uvođenje preduzetničkog učenja na fakultetima za obrazovanje nastavnika

		Predmet je uveden na SP Obrazovanje učenja.	Realizovana nastava iz predmeta Ključne kompetencije za cijeloživotno učenje na fakultete neekonomskih studija i realizovati nastavu iz istog	UCG/ Filozofski fakultet	II kvartal 2020	IV kvartal	Modul Obrazovanje učitelja stušaće se u IX semestru, počevši od studijske 2021/2022. godine, tj. kad prva generacija pedagoškog programa bude stušala IX semestar.
		Broj studijskih programa koji su uveli kurs. Broj studenata koji slušaju i polazu predmet	Realizovana aktivnost		I kvartal 2020	IV kvartal 2020	
1	Uvesti predmet Ključne kompetencije za cijeloživotno učenje na fakultete neekonomskih studija i realizovati nastavu iz istog	Broj studijskih programa koji su uveli kurs. Broj studenata koji slušaju i polazu predmet	Kontinuirana nastava na predmetu u okviru predmetništvo i inovacije.	Oko 300 studenata učestvovalo u aktivnostima u okviru predmetna predmetništvo i inovacije.	I kvartal 2020	IV kvartal 2020	
2	Organizovati obavezni i izborni predmet Preduzetništvo i inovacije na većini fakultetskih jedinica Univerziteta Donja Gorica	Broj studenata uključenih u aktivnosti u okviru predmetna predmetništvo i inovacije.	Kontinuirana nastava na predmetu u okviru predmetništvo i inovacije. Oko 20 preduzetnika gostovalo na predavanju.	Oko 300 studenata učestvovalo u aktivnostima u okviru predmetna predmetništvo i inovacije.	I kvartal 2020	IV kvartal 2020	
3	Realizovati Case Study Show – takmičenje u rešavanju konkretnih poslovnih problema	Broj studenata svih univerziteta koji učestvuju u projektu	Organizovan Case Study Show - Takmičenje u rešavanju konkretnih poslovnih problema	Organizovan Case Study Show. Učešće preko 70 studenata svih univerziteta iz Crne Gore	III kvartal 2020	III kvartal 2020	Realizovana aktivnost
							4,000,00
							4,000,00
							Donator/prihvativi sektor

**Tablica 1.2.3 : U većoj mjeri iskoristiti Erasmus + programe za unapređenje kurikulumu i uvodenje predmetnista kao predmeta na neekonomskim jedinicama**

#### verziteta

	Visokoobrazovne institucije implementiraju projekte: KNOW-HUB, GEOBIZ, BLUEWBC, ENEMLOS.	MIP, univerziteti, Kancelarija za Erasmus+	Implementacija od strane visokoobrazovnih institucija je u toku. Radi se o progrednjenjem trajanju projekata.
.1 Revidirati postojeće kurikulume, uvesti nove predmete koji sadrže preduzetničko učenje kao dio aktivnosti u sklopu Erasmus + projekata izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju	Realizovan projekat REBUS - "Integrating and validating practical entrepreneurial ip skills in engineering and ICT studies" (2016-2019)	Kontinuirana aktivnost	

				UDG	I kvartal 2020	IV kvartal 2020
2.	Erasmus + izgradnje kapaciteta u visokom programu, kao i u programu Erasmus + međunarodna kreditna mobilnost (razmjena studenata i profesora)	Broj Erasmus + projekata u kojima učestvuje UDG	Učešće u Erasmus + projektu: Unapređivanje i validiranje servisno orijentisanih kompetencija u promjenljivim okruženjima učenja na Univerzitetima Zapadnog Balkana Odružana jedna obuka za primjenu modela učenja kroz razvijanje kompetencija: 3 profesora iz oblasti preduzetništva učestvovala u programu razmjene u okviru Erasmus + međunarodna kreditna mobilnosti. 1 projekt izgradnje kapaciteta u oblasti visokog obrazovanja; Potpisana 2 II A za Erasmus + Međunarodnu kreditnu mobilnost	Kontinuirana realizacija Erasmus + projekta: Unapređivanje i validiranje servisno orijentisanih kompetencija u promjenljivim okruženjima učenja na Univerzitetima Zapadnog Balkana Odružane dvije obuke za za primjenu modela učenja kroz razvijanje kompetencija: Potpisana 4 II A za Erasmus + Međunarodnu kreditnu mobilnost	Učešće u implementaciji jednog Erasmus + projekta izgradnje kapaciteta u oblasti visokog obrazovanja; Potpisanih 3 sporazuma o saradnji Erasmus + Međunarodna kreditna mobilnost uz razmjeru profesora i saradnika	Kontinuirana aktivnost
1.	Definisiati ishode učenja za predmet Klijucne kompetencije za cijelovitovo učenje u oblastima: znanja, vještina, stavova i vrijednosti.	Razvijeni sistem ishoda učenja po oblastima: a u skladu sa Cmjogradskim kvalifikacionim okvirom za I ciklus studija	Na 5 studijskih programa definisani ishodi učenja	Definisan upotpuni ishod učenja na nekoliko studijskih programa Filozofskog fakulteta	UCG – Filozofski fakultet	I kvartal 2020  Realizovana aktivnost

**Tablica 1.2.4: Unapredivati metodiku nastave za razvoj medupredmetnih (kroskurikularnih) kompetencija (nastava orientisana ka ishodima učenja)**

**1.2.5:** Unapređivati praktičnu komponentu učenja kroz ukjikućivanje većeg broja poslodavaca kod kojih će se stićena teoretska znanja studenata

## **STRATEŠKI CILJ 2: UNAPRIJEDITI REALIZACIJU PREDUZETNIČKOG UČENJA U OKVIRU REFORMALNOG OBRAZOVANJA**

**UJEDNOSTRUKA UNIVERSITETSKA OBRAZOVANJA**

2	Testirati metodologiju kroz pilot anketu i analizu potreba MSP za obukom	Anketa MSP sektora	0	Testirana metodologija na uzorku od 50 kompanija	Sprovedena pilot Anketa MSP na test uzorku od 100 kompanija	MEK u saradnji sa privatnim sektorom	IV kvartal 2020
2	Kreirati i realizovati obuku namijenjenu mlađim preduzećnicima/c ana po rezultatima godišnje ili polugodišnje ankete potreba za obukom koja je namijenjena članovima/familjacama	Broj održanih obuka, ukupno učesnika/ca	Održano 10 obuka, ukupno 110 učesnika/ca	Održano 10 obuka sa više od 10 učesnika po obuci.	U MPCG	II kvartal 2020	IV kvartal 2020
3	Ekdukovati i informisati MSP iz oblasti relevantnih za njihovo postovanje/na teme koje se biraju na osnovu internih analiza potreba za obukom kao i šireg istraživanja	Broj seminar/a/okru gih stolova/sastanaka održanih na godišnjem nivou, broj učesnika.	U organizaciji UPCG, održano je 10 seminar/a/okru gih stolova/sastanaka u toku 2019. Nisu organizovane strane ME. U periodu	Uslijed izbijanja korona krize UPCG je organizovala 2 događaja (savjetovanje na temu Novi zakon o radu i predavanje Nauka, ekonomija, klima) koja su se održala	UPCG, MEK, biznis centri PRCG	Jan.2020	Dec.2020

**Tra 2.1.2: Uspostaviti koordinisani sistem praćenja potreba za obukom (TNA) sektora MSP u okviru unaprijed definisanih ciljnih grupa kroz saradnju javnog i privatnog sektora**

**2.2. Ilustrirajući vježbine i predzadnjice kompetencije za različite cijline grupe (nezaposleni, mlađi, žene, odrasli, itd.**

**Stratuirni cilj** Z.z. Umjetnost je čvrsto i precizno slijedila komponentu za razničite cijline grupe

2	Organizovati Poslovni izazov Zapadnog Balkana	Broj mlađih preduzeština, učenika srednjih škola iz Crne Gore, Hrvatske, Srbije i Crne Gore koji učestvuju u poslovnom izazovu Zapadnog Balkana	Učešće preko 100 mlađih preduzeština i učenika srednjih škola na događaju Poslovni izazov Zapadnog Balkana	UDG	III kvartal 2020	IV kvartal 2020	Donatori/privatni sektor
				5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00
.2			Realizovana aktivnost				
.3	Realizovati edukativne aktivnosti za nezaposlenu ligu: - obuke za mlađe, zene i dugoročno nezaposlenu ligu sa evidencijom ZZZCG u sklopu Programa grantova za samozaposljavanje	Broj mlađih preduzeština, učenika srednjih škola iz Crne Gore, Hrvatske, Srbije i Crne Gore koji su učestvovali u obuci za mlađe, zene i dugoročno nezaposlenu ligu sa evidencijom ZZZCG u sklopu Programa grantova za samozaposljavanje (trodnevna informativno-motivaciona radionica + specijalizovane radionice nakon registracije biznisa)- seminar za nezaposlenu ligu u sklopu Inoviranog programa samozaposljavanja na teme: podsticanje samozaposljavanja a i pružanje elementarnih znanja iz preduzetništva-ekspresivnog program Škola primijenjenog preduzetništva za nezaposlene	Održano 67 trodnevnih radionica u sklopu Programa grantova za samozaposljavanje. je prošlo obučenje oko 800 lica prošlo radionice u sklopu inoviranog programa za podsticanje samozaposljavanja i predstavljanja, kao i oko 200 lica sa evidencijom u sklopu Programa grantova za samozaposljavanje	Održano 67 trodnevnih radionica u sklopu Programa grantova za samozaposljavanje. je prošlo obučenje oko 800 lica prošlo radionice u sklopu inoviranog programa za podsticanje samozaposljavanja i predstavljanja, kao i oko 200 lica sa evidencijom u sklopu Programa grantova za samozaposljavanje	III kvartal 2020 god.	IV kvartal 2020	9.998,98
			Realizovana aktivnost				13.500,00

	Budžet	Obzirom na interesovanje nezaposlenih lica iskazano prilikom raspisivanja prvog i drugog javnog pouziva za odjelju bespovratnih sredstava, preponika, jer da bude što više ovakvih projekata, da se poveća iznos bespovratnih sredstava kako bi se mogli finansirati ozbiljniji biznisi uključujući i prizvadlja.
	Broj registrovanih novih biznisa	Broj od 309 registrovanih biznisa se odnosi i na Poziv 2019 (93) i na Poziv 2020 (216) jer su se korisnici iz prvog poziva objavljenog u oktobru 2019. registrovali u februaru 2020.
	U prvih 6 meseci 2019. isfinansirano je 25 kredita za otvaranje 34 nova radna mjesta u sklopu inoviranog programa za podsticanje zapošljavanja i preduzetništva	Realizovana aktivnost
4	Planirano 211 registrovanih biznisa u sklopu Programa grantova za samozapošljavanje. Broj od 309 registrovanih biznisa se odnosi i na Poziv 2019 (93) i na Poziv 2020 (216) jer su se korisnici iz prvog poziva objavljenog u oktobru 2019. registrovali u februaru 2020.	ZZZCG
5	Realizovati edukativne aktivnosti za žene preduzetnice: - edukativni program Škola primijenjenog preduzetništva za žene preduzetnice - obuke/adonice za žene u biznisu (teme: od preduzetnic do preduzeća, liderskovo u akciji, upravljanje finansijama, digitalni marketing, ICT rješenja itd.) - coaching program za žene u biznisu - edukativne aktivnosti za mlade preduzetnice	Broj obuka, broj polaznika
	Realizovana aktivnost	IV kvartal 2020. god.
	Realizovana aktivnost	IV kvartal 2020

					I kvartal 2020	IV kvartal 2020			
									IPA, privatni sektor
.6	Realizovati edukativne aktivnosti za različite ciljne grupe (mladi, žene, nezaposleni, OSI);	Broj obuka, broj poslužnika	12 obuka , 265 poslužnika	Više od 20 edukativnih aktivnosti za preko 2000 poslužnika	Organizovano 39 edukativnih aktivnosti za 1179 poslužnika Održana 22 online događaja, sa 3155 posjetilaca	PKCG UPCG BSC BAR		8.000,00	IPA, privatni sektor
							Realizovana aktivnost		
<b>2.2.2: Uspostaviti, unapređivati i umrežavati institucionalnu infrastrukturu (centri/kancelarije/savjetovališta za podršku razvoju preduzetništva...) na teritoriji cijele Crne Gore koje nude različite programe obuke</b>									
1.	Izrada analize institucionalne podrške za razvoj MSP	Analizacione institucijske podrške za razvoj MSP	0	Uradena analiza institucionalne podrške za razvoj MSP	Uradena analiza institucionalne podrške za razvoj MSP	MER, Nacionalno partnerstvo	I kvartal 2020	IV kvartal 2020	IPA, donatori
2.	Kreiran program podizanja kapaciteta institucija za podršku razvoja MSP na osnovu Analize	Program podizanja kapaciteta institucija za podršku razvoja MSP	0	Kreiran predlog programa za podizanjem kapaciteta institucija za podršku razvoju MSP i umrežavanjem na nacionalnom nivou	Kreiran predlog programa za podizanjem kapaciteta institucija za podršku razvoju MSP i umrežavanjem na nacionalnom nivou	MER, Nacionalno partnerstvo	I kvartal 2020	IV kvartal 2020	Realizovana aktivnost
<b>2.3: Razviti i implementirati programe za podsticanje preduzetništva u ključnim sektorima (IT, zelena ekonomija, digitalna ekonomija, kreativne stvari...)</b>									
1.	Realizovati radionice u Preduzetničkom gospodarstvu-istraživačka i start-up laboratorija.	Broj radionica sa studentima i profesorima, održan sastanak sa studentima	Organizovano 15 radionica sa studentima, profesorima i saradnicima i održan sastanak sa oko 30 studenata na temu mogućnosti i aktivnosti u Preduzetničko m gospodarstvu	Organizovano preko 20 radionica, sastanaka i predavanja u UDG i seminar u UDG preduzetničkom gospodarstvu, učestvovalo oko 100 profesora, saradnika i studenata	UDG	I kvartal 2020	IV kvartal 2020	1.000,00	Privredni sektor
							Realizovana aktivnost		

3	Razviti i implementirati programe za podsticanje preduzetništva u ključnim sektorima (IT, zelena ekonomija, digitalna ekonomija, kreativne industrije...)	Broj obukba, broj polaznika	Privredna komora CG organizovala je 5 događaja (3 okrugla stola i 2 konferencije) sa ukupno 642 učesnika.	Organizovano vše od 5 obuka na relevantne teme	PKCG -6 obuka UPCG – 1 obuka, 25 polaznika	PKCG UPCG	I kvartal 2020.	IV kvartal 2020.	2.000,00	2.000,00	Privredni sektor
				Kontinuirana aktivnost							IPA, Privredni sektor

**Tablica 2.2.4: Razviti integrisanu web-platfromu sa informacijama o raspoloživim trening programima i materijalima**

1	Izrada analize postojećih web platformi koje prужaju informacije o programima obuke	Analiza sa podacima o broju platformi, pregled informacija o obukama.	0	Predlog za uspostavljanje jedinstvene web platforme o preduzećnickom učenju	/	MEP, Nacionalno partnersvo	Nije realizovana aktivnost	Anализа će se izvršiti u okviru projekta trogodišnjeg projekta „Unapređenje preduzećništva kroz savjetodavnu podršku i informacione servise“ u saradnji MER-a i EBRD-ja.			
2	Formulisati predlog za kreiranje jedinstvene nacionalne platforme koja će pružati informacije o programima obuke za sticanje preduzećnickih znanja i vještina	Predlog na osnovu rezultata mapiranja	0	Fokus grupa. Predlog za izradu jedinstvene platforme	/	MEP, Nacionalno partnersvo	Nije realizovana aktivnost	Integrirana IT platforma će se izgraditi u okviru trogodišnjeg projekta „Unapređenje preduzećništva kroz savjetodavnu podršku i informacione servise“ u saradnji MER-a i EBRD-ja.			
3	Unaprediti online treninge i razviti web platforme	Broj održanih modula na relevantne teme.	Održano 6 trening modula	Održano 6 trening modula	BSC Bar, ISOP, privatni sektor	I kvartal 2020.	2018	dajna realizacija zavisice od donatorske podrške	1.000,00	1.000,00	Privredni sektor
		www.smartinicubator.me						Realizovana aktivnost			

## TRATEŠKI CILJ 3. POVEĆATI EFIKASNOST FUNKCIIONISANJA SISTEMA PREDUZETNIČKOG CENJA

**erativni cilj 3.1: Obezbijediti institucionalizaciju i održivost Nacionalnog partnerstva za preduzetničko učenje**

**ra: 3.1.1: Uspostaviti pravni okvir koji će obezbijediti održivo funkcionisanje nacionalnog partnerstva**

1	Kreirati organizacionu strukturu Nacionalnog partnerstva / Savjeta	Pravilnik o radu Savjeta	0	Predlog osnivanja Savjeta za preduzeinčko učenje	Izrađen predlog modela funkcioniranja Savjeta za preduzeinčko učenje	MER	III kvartal 2020	IV kvartal 2020	Realizovana aktivnost	2.000,00	2.000,00	Donatori
---	--	--------------------------	---	--	--	-----	------------------	-----------------	-----------------------	----------	----------	----------

**erativni cilj 3.2.2:Promovisati značaj usvajanja preduzetničke kompetencije na svim nivoima obrazovanja**

<b>Cilj 3.2.3: Promovisati značaj usvajanja preduzetničke kompetencije na svim nivoima obrazovanja</b>												
					Organizovano takmičenje i pripremljeni biznis planova, pripremljeno oko 20 biznis planova	Pripremljeno minimum 20 biznis planova	Više od 20 biznis planova pripremljeno na godišnjem nivou	UDG	IV kvartal 2020	IV kvartal 2020	Realizovana aktivnost	
1	Organizovati takmičenje u izradi biznis planova za studente svih fakultetskih jedinica koji slušaju predmet Preduzetništvo i inovacije.	Broj pripremljenih biznis planova	Organizovano takmičenje i pripremljeni biznis planova, pripremljeno oko 20 biznis planova									
2	Organizovati predstavljanje preduzeinčkih ideja na dogadjaju u organizaciji različitih institucija/organizacija	Broj organizovanih promocija preduzeinčkih ideja	Privredna komora Crne Gore organizovala je 2 edukativne aktivnosti	Organizovana minimum 1 promocija preduzeinčkih ideja	PKCG, CSO, UDG	III kvartal 2021	III kvartal 2020	Realizovana aktivnost				
3	Promovisati uspešne preduzeinčke prće među srednjoškolcima i visokoškolcima kroz posjetе preduzećima i/ili gostovanje preduzetnika u škola/na/fakultetima	Broj organizovanih posjeta preduzećima, broj preduzetnika koji su posetili i/ili gostovali u školama	Uz posredovanje UPCG do sada je organizovano 5 gostovanja preduzetnika u školama i 1 posjetila učenika preduzeću	Minimum dvije posete učenika/studenta preduzećima na godišnjem nivou odn. preduzetnik a škola/fakultetima	UFCG	I kvartal 2022	IV kvartal 2021	Nije realizovana aktivnost	Aktivnost će se realizovati u zavisnosti od epidemiološke situacije tokom 2021. godine			
4	Promovisati preduzeinčvo studentima učenicima na tematskim dogadjajima na fakultetima	Broj dogadaja koji se organizuju na univerzitetima u cilju promocije preduzeinčkog ponašanja na kojima učestvuju predstavnici PKCG	Učestvovanje na 2 dogadaja na univerzitetima na kojima se promovisalo obrazovanje i preduzeinčko ponašanje	Učestvovanje na minimum jednom dogadaju na univerzitetima na kojima se promovisalo obrazovanje i preduzeinčko ponašanje	PKCG	II kvartal 2020	IV kvartal 2020	Kontinuirana aktivnost				
5	Održavljivati primjere dobre prakse i znanja o ishodima u razvoju preduzetničke kompetencije u formalnom obrazovanju	Broj objavljenih primjera	15 objavljenih primjera	15 objavljenih primjera	urračunato u aktivnost 1.1.5.1	Nov 2020	Dec. 2020	Realizovana aktivnost	Nastaviti sa obavljanje m primjera dobre prakse			

**Cilj 3.2.3: Razmjenjivati primjere dobre prakse i znanja o ishodima u razvoju preduzetničke kompetencije u formalnom obrazovanju**

2	Održavljivati primjere dobre prakse na web sajtu Zavoda za školstvo	Broj objavljenih primjera	15 objavljenih primjera	urračunato u aktivnost 1.1.5.1	IPA	Nastaviti sa obavljanje m primjera dobre prakse
---	---	---------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----	---

					I kvartal 2020	IV kvartal 2020	PKCG	Objavljeno 18 dogadaja i izvještaja	Objavljeno više od 10 dogadaja i poziva i (poziva i izvještaja) o održanim edučacijama.	Nije realizovana aktivnost
					IV kvartal 2021	I kvartal 2020	PKCG	Nije bilo objava na datoj platformi zbog gašenja iste	Nije objava na datoj platformi zbog gašenja iste	Nije realizovana aktivnost
.3	Objavljivati informacije na EPAL-E platformi u cilju promocije obrazovanja odraslih	Broj objavljenih izvještaja i poziva na organizovane seminare/radionice obrazovanja	Objavljeno 14 postova (poziva i izvještaja) o održanim edukacijama.	Objavljeno više od 10 dogadaja i poziva i izvještaja o održanim edukacijama.			PKCG			
.4	Objavljivati informacije na platformi edukacije.me u cilju promocije obrazovanja odraslih	Broj objavljenih izvještaja i poziva na organizovane seminare/radionice obrazovanja odraslih.	Objavljena 4 poslo (poziva i izvještaja) o održanim edukacijama.	Objavljeno više od 10 dogadaja na platformi edukacije.me			PKCG			
.2	Shodno rezultatima ankete, organizovati info sesije sa ustanovama visokog obrazovanja i sa predstavnicima privrede	Broj odražanih info sesija sa ustanovama VO, privrednicima Broj učestnika info sesija	8 odražanih info sesija do sada	Minimum 2 info sesije na godišnjem nivou sa oko 40 učesnika	Održano 8 info sesija na kojima je učestvovalo više od 100 učesnika		MP, Kancelarija za Erasmus+			
.1	Organizovati mediku kampaniju o značaju preduzetničkog učenja i benefitima za pojedincu i državu (uključujući digitalne vještine i finansijsku pismenost)	Broj organizovanih konferenciјa/objavljenih članaka, TV i radio emisija	PKCG je učestvovala u 8 medikih promocija preduzeinčkog učenja	Na sajtu imamo objavljeno 14 informacija, prenijeta je informacija na 5 tv i radio emisija.			PKCG			Kontinuirana aktivnost

**gra 3.2.4: Promovisati Erasmus + programe i koristiti programe međunarodne kreditne mobilnosti kroz praksu (Erasmus + traineeship opportunities) između novaca visokog obrazovanja i privrede**

**gra 3.2.5: Promovisati dobre prakse i značaj usvajanja preduzetničke kompetencije u okviru neformalnog obrazovanja kao i najbolje aktivnosti i ideje u okviru edenih ciljnih grupa**

					III kvartal 2020	IV kvartal 2021		
					UDG			
.2	Organizovati Berzu preduzetničkih ideja	Održana Berza preduzetničkih ideja, broj prijavljenih biznis ideja	Održana online Berza preduzetničkih ideja 9 maja 2019. godine: nagrađeno 11 najboljih biznis ideja.	Organizovana online X Berza preduzetničkih ideja. Preko 100 prijavljenih ideja po događaju, Nagrađeno 11 biznis ideja	Kontinuirana aktivnost		8.000,00	8.000,00
.4	Organizovati takmičenje za izbor najboljeg biznis plana	Broj info sesija, broj održanih takmičenja, broj učešnika.	1 takmičenje na godišnjem nivou do 2019.g.	1 takmičenje na godišnjem nivou	BSC Bar	I kvartal 2020.	Kontinuirana aktivnost	500,00
.5	Promovisati inovativne preduzetničke prakse	Broj praksi	0	9 dackih praksi kroz projekt "Yes Venture" Američke Ambasade	MN, BSC Bar, IPC	IV Kvartal 2020.	Kontinuirana aktivnost	1.500,00
.6	Obilježiti SME Week dogadajima usmjerenim na dobre prakse preduzetničkog učenja	Broj dogadaja, broj učesnika u istim	UPCG - Organizovan 1 dogadjaj do sada PKCG - Organizovan 1 dogadjaj do sada	UPCG - Organizovan 1 dogadjaj godišnje Dogadjaj registrovan na platformi EK PKCG – organizovan 1 dogadjaj sa 21 učesnikom	UPCG, PKCG, MEK /	IV kvartal 2020.	Nije realizovana aktivnost	300,00
.7	Realizovati informativne kampanje o obuci za buduće korisnike kredita za samozaposljavanje ZZCG	Broj informisanih lica	0	Vise od 400 lica sa evidencijele ZZCG informisano o mogućnostima Programa grantova za samozaposljavanje ZZCG. U 2020. godini, održan je 21 seminar za 109 budućih korisnika kredita.	Oko 500 lica sa evidencijele ZZCG informisano o mogućnostima Programa grantova za samozaposljavanje ZZCG. U 2020. godini, održan je 21 seminar za 109 budućih korisnika kredita.	IV kvartal 2020.	Kontinuirana aktivnost	4.980,36
.8	Promovisati značaj preduzetničkog učenja među mladima, preduzetnicima i studentima kroz objave na sajtu i u Glasniku PKCG	Broj objava, broj posjeta	Realizovano 12 brojeva Glasnika i objave na sajtu www.privrednako mera.me broj posjeta sajtu 170.000	Realizovano 12 brojeva Glasnika i objave na sajtu www.privrednako mera.me broj posjeta sajtu 160.847.	PKCG	I kvartal 2020	Realizovana aktivnost	4.990,36
								Aktivnost ZZCG koja se kontinuirano sprovodi u cilju bolje informisanost i lica sa evidencije ZZCG o mogućnostim, a konkretnije Programa grantova za samozaposljavanje.

## 2. Preporuke za naredne faze sprovođenja strateškog dokumenta

### Formalno obrazovanje

- Uvesti preduzetništvo kao izborni i/ili obavezni predmet na svim studijskim programima u zemlji;
- Pored kontinuiranih aktivnosti na implementaciji preduzetničkog učenja na nivou predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja, potrebno je učiniti dodatne napore kako bi se smisao za inicijativu i preduzetništvo kao jedna od ključnih kompetencija razvijala i kroz slobodne, odnosno vannastavne aktivnosti. **Zavod za školstvo i Centar za stručno obrazovanje** su prepoznati kao ključne institucije, koje trebaju da budu nosioci navedenih aktivnosti;
- Jačati službe karijerne orientacije u školama kako bi se djeci pomoglo pri izboru budućeg zanimanja u skladu sa njihovim sposobnostima i interesovanjima;
- Težište napora u narednom periodu trebalo bi da bude i na uključivanju preduzetništva na studijske programe neekonomskih usmjerjenja. Dobra polazna osnova za preispitivanje opcija u ovom pogledu mogu biti modeli razvijeni u okviru pojedinih projekata u sklopu programa Erasmus+, primjeri dobre prakse drugih (privatnih) univerziteta u zemlji, ali i činjenica da su na Univerzitetu Crne Gore redizajnirani predmetni programi i preorijentisani na ishode učenja gdje je osam ključnih kompetencija prepoznato kao jedan od zajedničkih ishoda na nivou studijskih programa;
- Ključnu podršku procesima na nivou cijelokupnog sistema formalnog obrazovanja potrebno je obezbijediti kroz kontinuiranu obuku nastavnog kadra – bilo da se radi o profesionalnom razvoju nastavnika na nivou škola ili obuci od strane **Zavoda za školstvo ili Centra za stručno obrazovanje**;
- Neophodno je nastaviti sa inteviziranjem saradnje obrazovnih institucija i privrede kako bi se obezbijedilo sticanje praktičnog preduzetničkog iskustva. U tom kontekstu je od velikog značaja nastavak aktivnosti na realizaciji dualnog obrazovanja i povezivanja vaspitno – obrazovnih ustanova, privrede i društva, kao i daljeg usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada. **Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta kao resorno ministarstvo u saradnji sa Privrednom komorom Crne Gore i Centrom za stručno obrazovanje** treba da nastavi sa aktivnostima u pravcu prepoznavanja značaja dualnog obrazovnog sistema i njegovog praktičnog sprovođenja, kako bi se uskladila obrazovna politika sa potrebama tržišta rada i trštu ponudio kadar odgovarajućih stručnih profila.

### Neformalno obrazovanje

- U narednom periodu posebna pažnja će biti usmjerenja ka uspostavljanju sistemskog okvira analize potreba za obukom MSP i kreiranja i implementacije potrebnog seta obuka kojim će se zadovoljiti potrebe MSP za specifičnim znanjima i vještinama. **Ministarstvo ekonomskog razvoja u saradnji sa Nacionalnim partnerstvom za preduzetničko učenje** biće nosilac cijelokupnog procesa sprovođenja navedene analize.
- Takođe, akcenat će biti stavljen i na uspostavljanju, unapređenju i umrežavanju preduzetničke infrastrukture (biznis centri, inkubatori, kancelarije, savjetovališta za podršku razvoju preduzetništva, itd.) na teritoriji cijele Crne Gore koje nude različite programe obuka za specifcne ciljne grupe ( žene, mladi, potencijalni preduzetnici, početnici u biznisu, itd). **Ministarstvo ekonomskog razvoja u saradnji sa jedinicama lokalne samouprave** radiće na podizanju administrativnih kapaciteta postojeće preduzetničke infrastrukture kako bi usluga prema krajnjim korisnicima, tj. navedenim ciljnim grupama bila kvalitetno i pravovremeno distribuirana.

- Potrebno je nastaviti sa jačom promocijom primjera dobre prakse i značaja usvajanja preduzetničke kompetencije u na svim nivoima obrazovanja. Posebno je važno istaći ulogu **poslovnih udruženja** u samom procesu, kako i **resornih ministarstava** nadležnih za politiku obrazovanja i politiku razvoja preduzetništva;
- Osigurati kvalitet programa privatnih provajdera obuke kroz redovan monitoring izvođenja nastave i bolji rad ispitne komisije na kraju programa;
- Posebna pažnja biće usmjerena jačanju uloge Nacionalnog partnerstva za preduzetničko učenje, čija uloga treba na doprinese stvaranju uslova za efikasno sprovođenje strateškog dokumenta, praćenju njegove implementacije, monitoringu sprovođenja mjera i aktivnosti Strategije i izvještavanju Vlade i javnosti o postignutim ciljevima i rezultatima u oblasti preduzetničkog učenja. Kroz jačanje prepoznatljivosti njegove uloge doprinjeće se podizanju svijesti o značaju preduzetničkog učenja i boljoj promociji primjera dobre prakse na svim obrazovnim nivoima. U ovom pravcu već su preuzeti prvi koraci, kroz osnivanje **novog Nacionalnog partnerstva za cjeloživotno preduzetničko učenje u okviru Savjeta za konkurentnost** usvajanjem njegovog programa rada za 2021. godinu.

Obrazovni sistem u Crnoj Gori se prilagođava i usklađuje aktivnosti u oblasti preduzetničkog učenja sa konceptom ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje na evropskom nivou. Struktura strateških ciljeva je postavljena tako da se fokus preduzetničkog učenja usmjeri ka efikasnijem sprovođenju programa formalnog i neformalnog obrazovanja ka utvrđenim ciljnim grupama, uz snažnu promociju primjera dobre prakse i permanentno praćenje ostvarivanja planiranih ishoda.

Sve navedene preporuke su u potpunosti uskladene sa preporukama koje su date kroz Akt o malim preduzećima - SBA dokument, kao prioritetna područja na kojima treba raditi u narednom periodu u okviru dimenzija 1 - preduzetničko učenje i 8a – potrebne vještine za MSP; Pregovaračkim poglavljem 20 - Preduzetništvo i industrijska politika, Torinskim procesom, i drugim evropskim strateškim dokumentima koji u sebi prepoznaju politiku obrazovanja, zapošljavanja i razvoja ljudskih resursa.