

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete
NAZIV PROPISA	Odluka o osnivanju Javne ustanove Srednje mješovite škole u Petnjici
<b>1. Definisanje problema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?</li> <li>- Koji su uzroci problema?</li> <li>- Koje su posljedice problema?</li> <li>- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?</li> <li>- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?</li> </ul>	
<p>Srednje obrazovanje u opštini Petnjici ostvaruje se u okviru JU Srednje stručne škole "Vukadin Vukadinović", u Beranama, u Područnoj ustanovi Petnjica. U ovoj područnoj ustanovi, u školskoj 2015/16. godini srednje stručno obrazovanje sticalo je 110 učenika po različitim programima stručnog obrazovanja.</p> <p>Potreba postojanja samostalne srednje škole u opštini Petnjica izražena je više godina prije svega zbog činjenice da se radi o velikoj područj ustanovi sa više odjeljenju u kojem se realizuje više obrazovnih programa, zbog čega je organizacija obrazovnog rada veoma zahtjevna i kompleksna, kao i velike udaljenosti od matične škole (19 km,) i nedovoljne povezanosti sa lokalnom samoupravom i socijalnim partnerima na području opštine Petnjica.</p> <p>U skladu sa potrebama privrede i tržišta rada kao i interesima roditelja i djece u Petnjici, prijedlog je da se u novoj školi organizuju odjeljenja četvorogodišnjeg stručnog obrazovanja i poljoprivredni tehničar/veterinarski tehničar, ekonomski tehničar i trgovinski tehničar, kao i opšte srednje obrazovanje (gimnazija) koje do sada nije bilo organizovano u ovom područnom odjeljenju..</p> <p>Na ovaj način zadovoljili bi se zahtjevi i potrebe privrede i tržišta rada za odgovarajućim kadrom, kao i zahtjevi velikog broja učenika i roditelja, koji bi bili vezani za ovo područje, što bi dugoročno imalo brojne benefite za budućnost Opštine i njen sveukupan razvoj i prosperitet. Osnivanjem srednje škole u Petnjici i zaokruživanjem nivoa obrazovanja na području Opštine od predškolskog do srednjeg obrazovanja stvorili bi se kvalitetniji uslovi za ostvivanje prava na obrazovanje, a imalo bi veliki značaj i za roditelje koji se dodatno opterćuju troškovima boravka djece</p>	

koja se školuju van mjesta u kojem žive.

Potreba postojanja samostalne srednje mješovite škole u Petnjici izražena je već nekoliko godina, između ostalog i zbog toga što bi i srednja stručna škola "Vukadin Vukadinović", u Beranama, funkcionisala na efikasniji i organizacijski manje kompleksan način, budući da njeno područno odjeljenje, sa velikim brojem učenika i brojnim obrazovnim programima koji se u njemu realizuju, predstavlja za matičnu školu dodatno opterećenje. Naime, postojeća organizaciona struktura nije dovoljno efikasna sa pedagoškog stanovišta praćenja i evaluacije nastavnog procesa, zbog čega je neophodno da Područna ustanova u Petnjici JU Srednje stručne škole "Vukadin Vukadinović", u Beranama, nastavi da obavlja svoju djelatnost kao samostalna ustanova što će značajno doprinijeti kvalitetnijem obrazovnom procesu za učenike sadašnje područne ustanove, uključujući dodatnu i dopunsku nastavu, kao i slobodne aktivnosti učenika, kao i kvalitetnijem radu JU Srednje stručne škole "Vukadin Vukadinović", u Beranama.

## 2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Osnivanjem Javne ustanove mješovite škole u Petnjici postižu se brojni pozitivni efekti, i to:

- stvaraju se optimalni uslovi za organizovanje obrazovnog rada, čime se poboljšava kvalitet obrazovnog procesa u školi, aktivniji život škole kroz unapređenje svih vidova obrazovno vaspitnog rada uključujući dodatnu i dopunsku nastavu, kao i slobodne aktivnosti učenika.
- obezbeđuju se jednaki uslovi za sticanje stručnog obrazovanja i opšteg srednjeg obrazovanja (gimnazija), imajući u vidu uzrast djece, po principu stvaranja uslova za sticanje obrazovanja u mjestu najbližem mjestu stanovanja; osnivanje srednje mješovite škole u Petnjici imalo bi veliki značaj i za roditelje koji se dodatno opterćuju troškovima boravka svoje djece koja se školuju van mjesta u kojem žive;
- obezbjeđuje se racionalnija upotreba školskog prostora, opreme i nastavnih sredstava;
- unaprijedio bi se sistem upravljanja i rukovođenja ustanovom;

- obezbjeđuje se bolja i efikasnija saradnju sa lokalnom upravom i nadležnim institucijama;

- bolja saradnja sa socijalnim partnerima predstavljala bi značajnu i neprocjenjivu vrijednost za ovu ekonomski nerazvijenu sredinu;

### 3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).**
- **Objasniti preferiranu opciju?**

Ponudena "status quo" opcija je nezadovoljavajuća jer postojeća situacija tj. obrazovanje učenika u područnoj ustanovi škole koja se nalazi u drugoj opštini nije funkcionalno. Osnivanjem škole u Petnjici obje škole će funkcionisati na efikasniji i organizacijski manje kompleksan način. Sa pedagoškog aspekta praćenja i evaluacije nastavnog procesa, osnivanjem samostalne ustanove značajno će se doprinijeti kvalitetnijem obrazovnom procesu, aktivnijem životu škole kroz unapređenje svih vidova obrazovno-vaspitanog rada. Takođe, ostvarila bi se efikasnija saradnja škole sa lokalnom zajednicom i socijalnim partnerima što je od izuzetne važnosti za sveukupan razvoj opštine Petnjica.

### 4. Analiza uticaja

- **Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.**
- **Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).**
- **Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.**
- **Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.**
- **Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Najvažniji i najveći uticaj će imati na učenike, roditelje i nastavnike koji gravitiraju opštini Petnjica. Obezbeđivanjem mogućnosti da djeca u Opštini Petnjica mogu stići obrazovanje i vaspitanje od predškolskog do srednjeg obrazovanja stvorili bi se realni uslovi za brži, potpuniji i kvalitetniji razvoj ove opštine.

Nova škole će preuzeti učenike koji su se sada obrazovali u Područnoj ustanovi u Petnjici. Preuzeti učenici će nastaviti obrazovanje po započetim obrazovnim programima čime se obezbjeđuje kontinuitet u obrazovanju.

Takođe, na osnovu sporazuma, u skladu sa zakonom, škola će preuzeti odgovarajući broj nastavnika iz JU Srednje stručne škole "Vukadin Vukadinović", u Beranama, koji su do sada radili u Područnoj ustanovi Petnjica.

Ova Odluka neće izazvati troškove građanima i privredi.

#### 5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Budući da se rad postojeće područne ustanove finansira iz sredstava budžeta Crne Gore i drugih zakonom predviđenih sredstava, u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju, to se donošenjem predložene Odluke o osnivanju Javne ustanove Srednje mješovite škole u Petnjici ne predviđa značajnije povećanje finansijskih izdataka u odnosu na prethodni period.

Ovo iz razloga što se ne očekuje značajnije dodatno angažovanje nastavnog i drugog stručnog kadra kao i tehničkog osoblja, jer postojeći nastavnici, saradnici i pomoćno osoblje koji rade u područnom odjeljenju nastaviće da rade u novoj ustanovi.

Takođe, rad nove škole biće organizovan u JU Osnovna škola „Mahmut Adrović“, u Petnjici, gdje je do sada organizovan rad Područnog odjeljenja, sa postojećom opremom, nastavnim sredstvima, kabinetima i prostorijama za praktično obrazovanje učenika, tako da nijesu potrebna dodatna sredstva za funkcionisanje škole.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana

prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Opština Petnjica je iskazala podršku inicijativi za donošenje odluke o osnivanju Javne ustanove srednje mješovite škole u Petnjici u cilju bržeg, potpunijeg i kvalitetnijeg razvoja opštine kao i efikasnije saradnje škole, opštine i socijalnih partnera, te smanjenju migracija posebno mlađeg stanovništva ove opštine.

**7: Monitoring i evaluacija**

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Nijesu uočene potencijalne prepreke za implementaciju Odluke o osnivanju javne ustanove mješovite škole u Petnjici.

Za monitoring i evaulaciju primjene ove Odluke će biti zaduženo Ministarstvo prosvjete.

Datum i mjesto

12. avgust 2016.godine



Starješina