**CENTAR ZA STRUČNO OBRAZOVANJE**

**AKREDITACIJA PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA**

**FORMULAR ZA PRIJAVLJIVANJE**

|  |
| --- |
| **Opšti podaci** |
| **Naziv programa** |  |
| **Oblasti usavršavanja****Napomena**: Zaokružiti jednu od ponuđenih oblasti stručnog usavršavanja | **Prioritetne oblasti stručnog usavršavanja** |
| 1. **Mašinstvo i obrada metala** (posebno programi koji se odnose na: konstruktivno mašinstvo, mašinsku energetiku i termotehniku, proizvodno mašinstvo - CNC tehnologije, primjenu softverskih alata u mašinstvu, engleski jezik u mašinstvu i dr.)
2. **Elektrotehnika** (posebno programi koji se odnose na: primjenu digitalne elektronike, programiranje mikrokontrolera, industrijsku elektroniku i automatiku, elektronske uređaje i sisteme, računarske sisteme, telekomunikacione i računarske mreže, elektroenergetiku, primjenu softverskih alata u elektrotehnici, projektovanje u elektrotehnici, engleski jezik u elektrotehnici i dr.)
3. **Informaciona tehnologija** (posebno programi koji se odnose na: razvoj veb i mobilnih aplikacija, upravljanje softverskim projektima, programiranje, upravljanje bazama podataka, IoT sisteme, engleski jezik u informacionoj tehnologiji i dr.)
4. **Mehatronika** (posebno programi koji se odnose na: primjenu softverskih alata u mehatronici, dijagnostiku, upravljanje i održavanje mehatroničkih uređaja i sistema, dijagnostiku i održavanje mehatroničkih sistema na vozilu, održavanje i ugradnja električnih i elektronskih sistema na motornom vozilu, vozila sa alternativnim pogonima, engleski jezik u mehatronici i dr.)
5. **Građevinarstvo** (posebno programi koji se odnose na: primjenu softverskih alata u građevinarstvu, projektovanje u niskogradnji, hidrogradnji i visokogradnji, građevinske konstrukcije, izvođenje građevinskih radova, engleski jezik u građevinarstu, primjenu softverskih alata u geodeziji, izvođenje geodetskih radova, engleski jezik u geodeziji i dr.)
6. **Uređenje prostora** (posebno programi koji se odnose na: primjenu softverskih alata u arhitekturi, projektovanje arhitektonskih objekata, urbanističko projektovanje i planiranje, projektovanje enterijera, organizacija, dekorisanje i aranžiranje prostora, engleski jezik u uređenju prostora i dr.)
7. **Ekonomija** (posebno programi koji se odnose na: računovodstvo, bankarsko i finansijsko poslovanje, primjenu softverskih alata u ekonomiji, preduzeće za vježbu, preduzetništvo, marketing, osiguranje imovine i lica, špeditersko i agencijsko poslovanje i dr.)
8. **Pravo** (posebno programi koji se odnose na: administrativno poslovanje, poslovnu komunikaciju, pravne postupke, pravni promet, radno pravo, kompanijsko i finansijsko pravo, carinski postupak i dr.)
9. **Poljoprivreda** (posebno programi koji se odnose na: primjenu savremene tehnologije i način uzgajanja u ratarsko-povrtarskoj, voćarsko-vinagradarskoj i stočarskoj proizvodnji i dr.)
10. **Prehrana** (posebno programi koji se odnose na: izvođenje tehnoloških operacija, kontrolu kvaliteta prehrambenih proizvoda, standarde i propise u proizvodnji hrane i dr.)
11. **Veterina** (posebno programi koji se odnose na: identifikaciju i obilježavanje životinja, zdravstvenu zaštitu i reprodukciju životinja, asistiranje u sprovođenju hirurških zahvata i dr.)
12. **Šumarstvo** (posebno programi koji se odnose na: tehnološke postupke u okviru primarne, polufinalne i finalne obrade drveta, obradu drveta CNC mašinama, dizajn predmeta i enterijera od drveta, ispitivanje kvaliteta u obradi drveta, iskorišćavanje šuma, podizanje i njega zelenih površina, planiranje i gazdovanje šumama i dr.)
13. **Zdravstvo i socijalna zaštita** (posebno programi koji se odnose na: promet ljekova i tehnologije u farmaceutskoj industriji, biohemijsko laboratorijsku dijagnostiku, mikrobiološka, patološka ispitivanja, ispitivanja u laboratorijama za sanitarnu hemiju, asistiranje u stomatološkim intervencijama i izradu fiksnih i mobilnih protetskih nadoknada, hidro-peloido terapijske procedure i medicinsko-terapijske masaže u fizioterapiji, kozmetoterapijske procedure u tretmanima lica i tijela, principe zdrave ishrane i očuvanja zdravlja, prvu pomoć, socijalna zaštita i dr.)
14. **Turizam** (posebno programi koji se odnose na: recepcijsko i agencijsko poslovanje, strane jezike u turizmu, primjenu softverskih alata u turizmu i dr.)
15. **Trgovina** (posebno programi koji se odnose na: savremene načine prodaje, tehnike prodaje, marketing u trgovini, primjenu softverskih alata u trgovini i dr.)
16. **Ugostiteljstvo – restoraterstvo i kulinarstvo** (posebno programi koji se odnose na: pripremu složenijih vrsta jela i poslastica, estetiku u gastronomiji i poslastičarstvu, kontrolu kvaliteta gastronomskih proizvoda, specijalne načine usluživanja hrane i pića, svečane prijeme, pripremanje koktela, standarde i normative u ugostiteljstvu, strane jezike u ugostiteljstvu i dr.)
17. **Saobraćaj** (posebno programi koji se odnose na: pomorstvo, navigaciju, brodske mašine i sisteme, sigurnost i bezbjednost na moru, engleski jezik u nautici i brodomašinstvu, organizaciju transporta, drumski i željeznički saobraćaj i dr.)
18. **Lične usluge** (posebno programi koji se odnose na: kreiranje i izradu specijalnih frizura, specijalne tehnike u bojenju kose, brade i brkova i dr.)
19. **Tekstilstvo i kožarstvo** (posebno programi koji se odnose na: dizajniranje u modnoj industriji, konstrukciju i modelovanje tekstilnih proizvoda i odjeće i dr.)
20. **Rudarstvo i metalurgija**
21. **Hemijska industrija** (posebno programi koji se odnose na tehnološke operacije i kontrolu kvaliteta u hemijskoj industriji, zaštitu životne sredine i dr.)
22. **Muzička umjetnost**
23. **Likovna umjetnost**

**Napomene:** * Prioritetne oblasti se odnose na nastavnike koji realizuju programe formalnog obrazovanja i nastavnike koji realizuju programe neformalnog obrazovanja
* Prioritetne oblasti su direktno povezane sa modulima/predmetima u obrazovnim programima/ programima obrazovanja
 |
| **Oblast pedagogije, andragogije, psihologije, didaktike, metodike i dr.** |
| 1. **Inovativni pristupi nastavi i učenju** (primjena interaktivnih metoda u nastavi, problemska nastava, organizacja nastave orijentisane ka aktivnostima, online metode nastave i dr.)
2. **Vrednovanje i ocjenjivanje postignuća učenika** (formativno i sumativno ocjenjivanje, priprema zadataka za testove, portali za učenje i provjeru znanja, kreiranje elektronskih testova, kvizova i upitnika i dr.)
3. **Rad u nastavi sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama i ranjivim grupama** (inkluzivno obrazovanje, individualizirani nastavni proces, facilitranje tranzicije, senzitivne teme, nediskriminacija i borba protiv stereotipa, izrada IROP-a, ITP 2 i dr.)
4. **Rad sa darovitim učenicima**
5. **Obrazovanje i osposobljavanje odraslih i cjeloživotno učenje** (andragoško osposobljavanje, osnovno opismenjavanje, programi za treće doba, ključne vještine i sl.) i dr.
6. **Ostalo** (navesti oblast) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Druge oblasti stručnog usavršavanja**  |
| 1. Razvoj ključnih kompetencija[[1]](#footnote-1)
	1. **kompetencija pismenosti** (posebno programi koji se odnose na sposobnost komunikacije i efikasnog povezivanja sa drugima na primjeren i kreativan način; sposobnost identifikovanja, razumijevanja, izražavanja, stvaranja i tumačenja pojmova, činjenica i mišljenja u usmenom i pisanom obliku, koristeći vizuelni, zvučni/audio i digitalni materijal)
	2. **kompetencija višejezičnosti** (posebno programi koji se odnose na sposobnost korišćenja različitih stranih jezika na odgovarajući i efikasan način za komunikaciju)
	3. **STEM kompetencija** (posebno programi koji se odnose na sposobnost razvijanja i primjene matematičkog mišljenja, znanja i vještina, kako bi se riješili razni problemi u svakodnevnim situacijama; sposobnost i spremnost da se objasni prirodni svijet korišćenjem postojećeg znanja i primijenom metodologije u cilju identifikacije pitanja i izvođenja zaključaka zasnovanih na empirijskim podacima)
	4. **digitalna kompetencija** (posebno programi koji se odnose na sigurnu i odgovornu upotrebu digitalnih tehnologija za učenje, rad i učestvovanje u društvu; informatičku pismenost; komunikaciju i saradnju u digitalnom okruženju; stvaranje digitalnih sadržaja; sajber bezbjednost)
	5. **lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti** (posebno programi koji se odnose na efikasno upravljanje vremenom i informacijama; rad sa drugima na konstruktivan način; otpornost na stresove uzrokovane neprekidnim životnim promjenama, pritiscima i rizicima; upravljanje sopstvenim učenjem i karijerom; održavanje fizičkog i mentalnog zdravlja; vođenje zdravog života; otkrivanje sopstvenih prednosti i nedostataka, afiniteta i interesa; preuzimanje odgovornosti za lični i profesionalni rast, profesionalnu karijeru i lično ostvarenje)
	6. **građanska kompetencija** (posebno programi koji se odnose na sposobnost da se postupa kao odgovorni građanin i da se u potpunosti učestvuje u građanskom i društvenom životu, zasnovanom na razumijevanju socijalnih, ekonomskih, pravnih i političkih koncepata i struktura, kao i globalnog razvoja i održivosti)
	7. **preduzetnička kompetencija** (posebno programi koji se odnose na razvoj kreativnosti, kritičkog razmišljanja i rješavanje problema; preduzimanje inicijative, upornosti i sposobnosti da se sarađuje u cilju planiranja i upravljanja projektima koji imaju kulturnu, društvenu ili finansijsku vrijednost)
	8. **kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja** (posebno programi koji se odnose na razumijevanje i poštovanje načina na koji se ideje i smisao kreativno izražavaju i prenose u različitim kulturama u obliku niza umjetničkih i drugih kulturnih formi)
2. **Organizacija slobodnih i vannastavnih aktivnosti u školama** (posebno programi koji se odnose na prevenciju nasilja među učenicima, borbu protiv bolesti zavisnosti, bezbjednost u saobraćaju, postupanje u vanrednim situacijama, borbu protiv trgovine ljudima, borbu protiv nasilnog ekstremizma, osnove pružanja prve pomoći, školsku medijaciju i dr.)
3. **Globalno obrazovanje[[2]](#footnote-2)** (posebno programi koji se odnose na: multikulturalna društva u socijalnom, ekonomskom i kulturnom kontekstu; povezanost regiona, zemalja i kontinenata i ograničene prirodne izvore; informaciono društvo i medije; ljudska prava, demokratiju i dobro upravljanje, socijalnu pravdu, rodnu ravnopravnost, mir i transformaciju konflikata, različitost i međukulturalni i međuverski dijalog; održivi razvoj, zelenu ekonomija i ekološku odgovornost; istraživanje i strateško planiranje; donošenje odluka; razvoj medijske svijesti i dr.)
4. **Timski rad i saradnja**
5. **Izrada projekata** i dr.
6. **Ostalo** (navesti oblast) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Autori programa** |  |
| **Realizatori programa**  |  |
| **Kontakt osoba**  |  |
| **E-mail**  |  |
| **Broj telefona** |  |
| **Informacije o programu** |
| **Ciljevi programa** |  |
| **Sadržaji obuhvaćeni programom** |  |
| **Očekivani ishodi po završetku programa**  |  |
| **Povezanost programa sa obrazovnim programom/programom obrazovanja, odnosno predmetom/modulom****Napomena**: navesti samo za programe iz grupe prioritetnih oblasti stručnog usavršavanja | Naziv obrazovnog programa / programa obrazovanja | Naziv predmeta/modula u okviru obrazovnog programa |
|  |  |
| **Ciljna grupa****Napomena**: Zaokružiti ciljnu grupu (jednu ili više njih) i precizirati predmete ili grupe predmeta | * Nastavnici stručnih modula/predmeta iz sljedećih oblasti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Nastavnici praktične nastave iz sljedećih oblasti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Organizatori praktičnog obrazovanja
* Stručni saradnici
* Saradnici u nastavi
* Direktori i pomoćnici direktora
* Instruktori praktičnog obrazovanja
* Nastavni kadar kod organizatora obrazovanja

odraslih |
| **Uslovi za uključivanje u program** **Napomena**: navesti posebne uslove ukoliko su neophodni |  |
| **Minimalni i maksimalni broj učesnika u grupi** |  |
| **Trajanje programa** **Napomena**: navesti broj sati/dana obuke vodeći računa da je maksimalan broj sati 8 po danu |  |
| **Materijalno-tehnički uslovi i didaktičko-metodički pristup** |
| **Metode, tehnike i oblici rada** |  |
| **Prostorni uslovi za realizaciju programa**  |  |
| **Materijalno-tehnički uslovi za realizaciju programa (tehnička oprema i nastavna sredstva)** |  |
| **Radni materijali predviđeni za realizaciju programa (radni listovi, prezentacije i slično)** |  |
| **Literatura i drugi izvori koji su korišćeni za izradu programa** |  |
| **Online realizacija programa****Napomena**: u slučaju da se program po potrebi može organizovati i online navesti materijalno-tehničke uslove platformu, broj učesnika, trajanje i dr. |  |
| **Praćenje, vrednovanje i primjenljivost programa u nastavi/praksi** |
| **Instrumenti praćenja i vrednovanja realizacije programa** **Napomena**: navesti planirane instrumente praćenja i vrednovanja realizacije programa (evaluacioni listovi, upitnici i sl.)  |  |
| **Način i dinamika provjere ishoda obuke****Napomena**: navesti načine provjere ishoda (npr. davanje „domaćih zadataka“, projektnog rada i slično, kao i pružanje povratnih informacija učesnicima o uspješnosti) |  |
| **Iskustva u realizaciji programa** **Napomena**: navesti period, mjesto i druge relevantne podatke vezane za prethodnu realizaciju programa  |  |

**Uz formular obavezno priložiti:**

* Kratku radnu biografiju autora i realizatora (uključujući reference autora u vezi sa temom programa i radno iskustvo);
* Original preporuku institucije, ustanove, odnosno organizacije koja podržava program i njene reference u odnosu na temu programa;
* Rezime programa za Katalog programa stručnog usavršavanja nastavnika;
* CD sa popunjenim formularom za prijavljivanje i rezimeom.

**Napomene:**

* Podaci u formularima treba da budu ukucani fontom Trebuchet MS
* Formulari se mogu preuzeti sa sajta Centra za stručno obrazovanje [www.cso.edu.me](http://www.cso.gov.me)
1. Ključne kompetencije su definisane od strane Evropskog parlamenta i Savjeta Evrope. Objavljene su u dokumentu „Official Journal of the European Union“ 4 od 22. maja 2018. ("Službeni list Evropske unije" br. 2018/C 189/01) [↑](#footnote-ref-1)
2. Globalno obrazovanje je definisano strateškim okvirom za unapređenje i jačanje globalnog obrazovaja u Evropi - Deklaracija o globalnom obrazovanju iz Mastrihta i Povelja o globalnom obrazovanju [↑](#footnote-ref-2)