



Crna Gora
Ministarstvo prosvjete



CENTAR ZA STRUČNO
OBRAZOVANJE

ISPITNI KATALOG

ASISTENT/ ASISTENTKINJA U NASTAVI

SADRŽAJ

1. OPŠTE INFORMACIJE O KVALIFIKACIJI.....	2
2. STRUKTURA KVALIFIKACIJE.....	3
3. SADRŽAJ PROVJERE I USLOVI ZA ORGANIZACIJU ISPITA.....	4
3.1. PRUŽANJE PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U OBAVLJANJU ŠKOLSKIH ZADATAKA I AKTIVNOSTI	4
3.2. PRUŽANJE PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U KRETANJU I AKTIVNOSTIMA BRIGE O SEBI.....	10
3.3. PRUŽANJE PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U KOMUNIKACIJI, SOCIJALNOJ INTERAKCIJI I UKLJUČENOSTI	14
4. REFERENTNI PODACI.....	18

Napomena:

Svi izrazi koji se u ovom dokumentu koriste u muškom rodu, obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.

1. OPŠTE INFORMACIJE O KVALIFIKACIJI

NAZIV KVALIFIKACIJE: ASISTENT/ ASISTENTKINJA U NASTAVI

KOD KVALIFIKACIJE PREMA NOK-U: 01020105.241

SEKTOR/ PODSEKTOR PREMA NOK-U: Obrazovanje i osposobljavanje/ Osposobljavanje i usavršavanje

NIVO KVALIFIKACIJE PREMA NOK-U: IV1

KREDITNA VRIJEDNOST KVALIFIKACIJE: 6

USLOVI KOJE TREBA DA ISPUNJAVA LICE KOJE STIČE STRUČNU KVALIFIKACIJU: Stečena kvalifikacija nivoa obrazovanja IV1

VRSTA ISPRAVE KOJA SE DOBIJA STICANJEM KVALIFIKACIJE: Sertifikat

INSTITUCIJA KOJA VRŠI PROVJERU: U skladu sa zakonom

INSTITUCIJA KOJA IZDAJE ISPRAVU: U skladu sa zakonom

2. STRUKTURA KVALIFIKACIJE

Kod	Naziv jedinice kvalifikacije	Kreditna vrijednost	Okvirni broj časova
JK-010204-ASUN-01	Pružanje podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u obavljanju školskih zadataka i aktivnosti	3	40
JK-010204-ASUN-02	Pružanje podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u kretanju i aktivnostima brige o sebi	1	10
JK-010204-ASUN-03	Pružanje podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u komunikaciji, socijalnoj interakciji i uključenosti	2	20
Ukupan broj časova i kredita		6	70

3. SADRŽAJ PROVJERE I USLOVI ZA ORGANIZACIJU ISPITA

3.1. PRUŽANJE PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U OBAVLJANJU ŠKOLSKIH ZADATAKA I AKTIVNOSTI

Okvirni broj časova: 40

Kreditna vrijednost: 3

Ulazni uslovi za jedinicu kvalifikacije: Nema predviđenih ulaznih uslova

Sadržaj provjere jedinice kvalifikacije (ishodi, kriterijumi, način i mjerila provjere) i uslovi za organizaciju provjere jedinice kvalifikacije:

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da: Primijeni instrukcije iz IROP-a, u skladu sa uputstvima nastavnika tokom pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka T: 30% P: 30%	- Navede osnovne informacije o vrstama smetnji i poteškoćama u razvoju djece sa posebnim obrazovnim potrebama	+	+					
	- Navede nastavni materijal, pomagala u nastavi i pribor za rad koji je potreban za pružanje podrške u učenju djeci sa posebnim obrazovnim potrebama Pomagala u nastavi: Brajevo pismo, slušni aparat, pomagala za kretanje, tehničko-tehnološki i elektronski uređaji i dr.	+	+					
	- Opiše osnovne postupke pružanja tehničke podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u izvođenju nastavnih aktivnosti, u zavisnosti od vrste smetnje i teškoće u razvoju Osnovni postupci: pomoć u korišćenju pomagala u nastavi, tehnička pomoć pri učenju i pisanju, upotreba školskog pribora, izvođenju praktičnih radova, usmjeravanju pažnje učenika na nastavne aktivnosti, izvršavanju zadatih uputstava, pisanju prema diktiranju učenika i dr.	+	+					
	- Navede svrhu i osnovne elemente IROP-a u odnosu na dijete i angažman asistenta Elementi IROP-a: smetnje u razvoju djeteta i ključne preporuke	+	+					

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kandidat treba da:							
	komisije za usmjeravanje, potrebna oprema i pomagala, sposobnosti i vještine djeteta, očuvani potencijali djeteta, oblasti u kojima je djetetu potrebna podrška načinu prilagođavanja nastave, cilj predmetnog programa usaglašen sa sposobnostima i potrebama djeteta, konkretne aktivnosti / metode / oblike rada kojima se postiže postavljeni cilj, način i postupci kojima će se sprovesti praćenje, provjera i vrednovanje postignuća (razvojnog i obrazovnog), druga vrsta podrške potrebna djetetu							
	- Demonstrira postupak pružanja podrške djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama u primijeni nastavnog materijala, pomagala za učenje i pribora za rad, u skladu sa instrukcijama nastavnika			+	+			
Primijeni instrukcije nastavnika i stručne službe vezane za podsticanje samostalnosti učenika u obavljanju nastavnih aktivnosti T: 10% P: 10%	- Objasni osnovne principe inkluzije	+	+					
	- Navede svrhu i osnovne elemente IROP-a koji su značajni za podsticanje samostalnosti djeteta u nastavnim aktivnostima	+	+					
	- Uradi plan primjene preporuka/ instrukcija dobijenih od nastavnika u zadatoj praktičnoj situaciji			+	+			
	- Demonstrira postupak pružanja podrške djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama u ispunjavanju školskih obaveza u mjeri koja mu je potrebna, u skladu sa instrukcijama nastavnika (neposredno ili kroz simulaciju) Pružanje podrške: podrška djetetu u izradi predviđenih zadataka za dijete dobijenih od strane nastavnika, upotrebi nastavnih materijala, pribora za			+	+			

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	rad i dr.							
	- Demonstrira na konkretnom primjeru postupke podsticanja samostalnosti učenika u izvođenju školskih aktivnosti i zadataka, u skladu sa instrukcijama nastavnika i stručne službe			+	+			
Primijeni osnovna pravila uspješne komunikacije i timskog rada u komunikaciji sa nastavnicima, stručnom službom i roditeljima u konkretnoj situaciji T: 20% P: 20%	- Opiše tehnike uspješne komunikacije i osnovna pravila timskog rada Tehnike uspješne komunikacije: postavljanje pitanja, aktivno slušanje, parafraziranje, sumiranje, davanje povratnih informacija i dr. Osnovna pravila timskog rada: zajednički cilj tima, jasna podjela zadataka u timu, u skladu sa ciljem, uvažavanje različitosti, međusobnog povjerenja	+	+					
	- Navede preporučene postupke komunikacije sa saradnicima (roditeljima, nastavnicima, stručnim saradnicima)	+	+					
	- Demonstrira u zadatoj situaciji primjenu osnovnih pravila timskog rada i uspješne komunikacije			+	+			
	- Objasni osnovne karakteristike i potrebe djece sa konkretnim smetnjama	+	+					
	- Opiše u konkretnoj nastavnoj situaciji preporučene postupke komunikacije, u skladu s IROP-om, radi zadovoljenja potreba djeteta			+	+			
	- Navede pravila pružanja povratnih informacija	+	+					
Pruža povratne informacije o postignućima učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa zapažanjima o postignućima učenika u odnosu na postavljene ciljeve T: 20%	- Objasni osnove nenasilne komunikacije	+	+					
	- U zadatoj situaciji na praktičnom zadatku na osnovu preporuka/ instrukcija od nastavnika daje povratne informacije i zapažanja o postignuću djeteta			+	+			

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja Kandidat treba da:	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
P: 20%	- Opiše zapažanja o postignućima tokom pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa instrukcijama nastavnika i stručnih saradnika	+	+	+	+			
Izradi plan rada pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama na osnovu zadatog IROP-a i rasporeda časova jednog ili više učenika sa posebnim obrazovnim potrebama T: 10% P: 10%	- Nabroji nadležnosti asistenta u nastavi - obim posla i odgovornosti	+	+					
	- Opiše aktivnosti iz nadležnosti asistenta u zadatoj situaciji	+	+					
	- Navede pravila izrade dnevnog, sedmičnog i mjesečnog plana rada i vremenskog rasporeda radnih zadataka i aktivnosti	+	+					
	- Na osnovu zadatog IROP-a i rasporeda časova izradi svoj plan rada – plan pružanja podrške jednom ili više djece sa posebnim obrazovnim potrebama Plan rada: dnevni, sedmični i mjesečni			+				
Izradi izvještaj o radu na osnovu obavljenih zadataka i aktivnosti asistenta u nastavi T: 10% P: 10%	- Navede elemente izvještaja o radu	+	+					
	- Na konkretnom primjeru obavljenih zadataka i aktivnosti asistenta u nastavi izrađuje izvještaj o radu			+	+			
Mjerila provjere (vrijeme trajanja, vrste i obim zadataka, kriterijumi za bodovanje teorijskog i praktičnog dijela, način ocjenjivanja i dr.)								

Trajanje ispita:

- Pisana provjera - 45 min. za grupu kandidata
- Praktična provjera sa usmenim obrazloženjem – do 25 min. po kandidatu

Vrste pitanja/zadataka na testu:

- Pitanja/zadaci zatvorenog tipa
- Pitanja/zadaci višestrukog izbora (ponuđena su tri ili četiri odgovora od kojih je jedan tačan)
- Pitanja/zadaci alternativnog izbora (pitanja da - ne ili tačno - netačno)
- Pitanja/zadaci povezivanja (povezivanje odgovarajućih pojmova)
- Pitanja/zadaci otvorenog tipa

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke

- Pitanja/zadaci kratkog odgovora (treba upisati riječ, sintagmu, rečenicu)
- Pitanja/zadaci produženog odgovora
- Pitanja/zadaci dopunjavanja

Obim zadataka na testu i praktičnoj provjeri:

- Test se sastoji od maksimalno 20 do 25 pitanja/zadataka koji su povezani sa kriterijumima predviđenim za pisanu provjeru dostignutosti ishoda učenja, kao i kriterijumima predviđenim za praktičnu provjeru čiji se pojedini segmenti izvođenja mogu provjeriti putem testa, a vezani su za dostizanje ishoda učenja. Broj pitanja po ishodima na testu u odnosu na ukupan broj pitanja, usklađen je sa procentualnom zastupljenošću ishoda definisanom u datoj jedinici kvalifikacije (T).
- Praktična provjera se sastoji od praktičnih zadataka koji su povezani sa svim ishodima učenja predviđenim za praktičnu provjeru i njihovom procentualnom zastupljenošću definisanom u datoj jedinici kvalifikacije (P). Zadatak/zadaci su povezani kriterijumima predviđenim za praktičnu provjeru ishoda učenja. Usmeno obrazloženje koje je dio praktične provjere povezano je sa kriterijumima predviđenim za usmenu provjeru dostignutosti ishoda učenja i vezuje se za konkretan praktičan zadatak. Usmeno obrazloženje može obuhvatati i druga pitanja od značaja za pojašnjenje postupaka prilikom izvođenja praktičnog zadatka.

Kriterijumi za bodovanje teorijskog i praktičnog dijela:

- Teorijski dio ispita se boduje na sljedeći način:
 - 30% zadataka kojima se provjerava reprodukcija nastavnih sadržaja (znanje i prepoznavanje) – tačan odgovor nosi 1 bod
 - 60% zadataka kojima se provjerava razumijevanje i primjena sadržaja – tačan odgovor nosi 2 boda (razumijevanje) ili 3 boda (primjena)
 - 10% zadataka kojima se provjerava sposobnost rješavanja problema (analiza, sinteza i evaluacija) – tačan odgovor nosi 4 boda
- Vrijednost bodova se može se proporcijalno mijenjati.
- Praktični dio ispita se boduje na sljedeći način:
 - Priprema za posao 10%
 - Operativni dio posla 60%
 - Usmeno obrazloženje 30%
- Ukupan broj bodova za praktične zadatke u okviru jedinice kvalifikacije iznosi 100. Broj bodova se raspoređuje u skladu sa procentualnom zastupljenošću ishoda učenja predviđenim za praktičnu provjeru (P) u okviru jedinice kvalifikacije i uspješnosti po navedenim segmentima obavljanja praktičnog zadatka.

Način ocjenjivanja:

- Uspjeh kandidata na ispitu utvrđuje se opisnim ocjenama „položio“ i „nije položio“.

Uslovi za uspješno polaganje ispita

Kandidat je položio ispit kada je:

- Uspješno završio pisanu provjeru znanja ukoliko je na testu ostvario najmanje 65% od ukupnog broja bodova

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke

- Uspješno završio praktičnu provjeru vještina i znanja ukoliko je ostvario najmanje 80% od ukupnog broja bodova predviđenih za praktičan rad sa obrazloženjem

Oblasti znanja za realizaciju jedinice kvalifikacije

- Vrste smetnji i teškoće u razvoju djece sa posebnim obrazovnim potrebama
- Normativi, standardi, nadležnosti rada asistenta u nastavi
- Uloga asistenta u nastavi u pružanju podrške, primjeni nastavnih materijala djeci sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa vrstama smetnji
- Procedure uključivanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama u sistem obrazovanja
- Principi nediskriminacije i inkluzije
- Uloga asistenta u nastavi u pružanju pomoći djeci u aktivnostima brige o sebi
- Evidentiranje i izvještavanje o podršci djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u nastavi, u skladu sa instrukcijama nastavnika i stručnih saradnika, a na bazi IROP-a i formulari za vođenje evidencije
- Osnove komunikacije, timskog rada i konstruktivnog rješavanja konflikata
- Vrste nastavnih materijala
- Osnove rada na računaru

Povezanost sa programima formalnog obrazovanja

- Ne postoji povezanost sa programom formalnog obrazovanja

Uslovi za organizaciju ispita (kadrovski, materijalni, prostorni i dr.)

Profil i nivo obrazovanja ispitivača: Za teorijsku i praktičnu provjeru:

- Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII-1 nivo iz oblasti psihologije, defektologije ili pedagogije (240 CSPK-a, sa minimum pet godina iskustva u oblasti rada sa djecom s posebnim obrazovnim potrebama)

Prostorni uslovi za realizaciju ispita: Pisani i praktični dio ispita realizuju se u učionici

Oprema i materijali za realizaciju ispita: Nastavni materijal

3.2. PRUŽANJE PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U KRETANJU I AKTIVNOSTIMA BRIGE O SEBI

Okvirni broj časova: 10

Kreditna vrijednost: 1

Ulazni uslovi za jedinicu kvalifikacije: Nema predviđenih ulaznih uslova

Sadržaj provjere jedinice kvalifikacije (ishodi, kriterijumi, način i mjerila provjere) i uslovi za organizaciju provjere jedinice kvalifikacije:

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja Kandidat treba da:	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Prezentuje upotrebu pomagala za kretanje i orijentaciju prilikom pružanja podrške djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa odgovarajućom smetnjom T: 40% P: 40%	- Nabroji pomagala za kretanje i orijentaciju Pomagala za kretanje i orijentaciju: invalidska kolica, štap, različite vrste štaka, hodalice za kretanje, taktilne trake i dr.	+	+					
	- Opiše namjenu i način korišćenja pomagala za kretanje i orijentaciju u zavisnosti od vrste smetnji u razvoju	+	+					
	- Opiše ulogu asistenta u situacijama u kojima je potrebno pružiti podršku djetetu u orijentaciji i kretanju u skladu sa vrstom smetnje od ulaska u školu do predaje roditeljima	+	+					
	- Demonstrira upotrebu pomagala za kretanje , u skladu sa vrstom motoričke smetnje Upotreba pomagala za kretanje: kretanje kolicima pri prelaženju prepreka, upravljanju kolicima, sklapanju i rasklapanju štapa i dr.			+	+			
Primijeni instrukcije iz IROP-a i stručne službe prilikom pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u postupcima brige o sebi T: 40% P: 40%	- Navodi osnovne oblasti brige o sebi Briga o sebi: skidanje, odijevanje i smještanje obuće i odjeće, pranje zuba i ruku, pomoć u obavljanju higijenskih potreba (dovođenje do WC-a, pridržavanje, higijena tijela, svlačenje i oblačenje), češljanje, pomoć u uzimanju hrane i pića, praktikovanje fizičkih vježbi, u skladu sa potrebama djeteta i dr.	+	+					

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja Kandidat treba da:	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
	- Nabraja osnovne higijenske potrebe i postupke brige o sebi koji se primjenjuju, u skladu sa eventualnim potrebama djeteta	+	+					
	- Opiše aktivnost koju bi trebalo preduzeti u cilju podrške djetetu u aktivnostima brige o sebi na konkretnom primjeru	+	+					
	- Demonstrira postupak pružanja podrške djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama prilikom vršenja aktivnosti brige o sebi			+	+			
Primijeni preporuke o osnovama higijenske, zdravstvene i ekološke zaštite u radu prilikom ostvarivanja T: 20% P: 20%	- Nabroji postupke, u skladu sa osnovama higijenske, zdravstvene i ekološke zaštite i zaštite na radu	+	+					
	- Navede prava, obaveze i odgovornosti zaposlenih o zaštiti zdravlja na radu Prava, obaveze i odgovornosti zaposlenih o zaštiti zdravlja na radu: upoznavanje mjera zaštite na svom radnom mjestu, davanje preporuka i primjedbi o pitanjima zaštite i zdravlja na radu, obavljanje zdravstvenog pregleda koji odgovara riziku na svom radnom mjestu	+	+					
	- Demonstrira postupak ostvarivanja prava, obaveza i odgovornosti na svom radnom mjestu u zadatoj situaciji			+	+			

Mjerila provjere (vrijeme trajanja, vrste i obim zadataka, kriterijumi za bodovanje teorijskog i praktičnog dijela, način ocjenjivanja i dr.)

Trajanje ispita:

- Pisana provjera - 45 min. za grupu kandidata
- Praktična provjera sa usmenim obrazloženjem – do 25 min. po kandidatu

Vrste pitanja/zadataka na testu:

- Pitanja/zadaci zatvorenog tipa
- Pitanja/zadaci višestrukog izbora (ponuđena su tri ili četiri odgovora od kojih je jedan tačan)
- Pitanja/zadaci alternativnog izbora (pitanja da - ne ili tačno - netačno)

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke

- Pitanja/zadaci povezivanja (povezivanje odgovarajućih pojmova)
- Pitanja/zadaci otvorenog tipa
- Pitanja/zadaci kratkog odgovora (treba upisati riječ, sintagmu, rečenicu)
- Pitanja/zadaci produženog odgovora
- Pitanja/zadaci dopunjavanja

Obim zadataka na testu i praktičnoj provjeri:

- Test se sastoji od maksimalno 20 do 25 pitanja/zadataka koji su povezani sa kriterijumima predviđenim za pisanu provjeru dostignutosti ishoda učenja, kao i kriterijumima predviđenim za praktičnu provjeru čiji se pojedini segmenti izvođenja mogu provjeriti putem testa, a vezani su za dostizanje ishoda učenja. Broj pitanja po ishodima na testu u odnosu na ukupan broj pitanja, usklađen je sa procentualnom zastupljenošću ishoda definisanoj u datoj jedinici kvalifikacije (T).
- Praktična provjera se sastoji od praktičnih zadataka koji su povezani sa svim ishodima učenja predviđenim za praktičnu provjeru i njihovom procentualnom zastupljenošću definisanoj u datoj jedinici kvalifikacije (P). Zadatak/zadaci su povezani kriterijumima predviđenim za praktičnu provjeru ishoda učenja. Usmeno obrazloženje koje je dio praktične provjere povezano je sa kriterijumima predviđenim za usmenu provjeru dostignutosti ishoda učenja i vezuje se za konkretan praktičan zadatak. Usmeno obrazloženje može obuhvatati i druga pitanja od značaja za pojašnjenje postupaka prilikom izvođenja praktičnog zadatka.

Okvirni kriterijumi za bodovanje teorijskog i praktičnog dijela:

- Teorijski dio ispita se boduje na sljedeći način:
 - 30% zadataka kojima se provjerava reprodukcija nastavnih sadržaja (znanje i prepoznavanje) – tačan odgovor nosi 1 bod
 - 60% zadataka kojima se provjerava razumijevanje i primjena sadržaja – tačan odgovor nosi 2 boda (razumijevanje) ili 3 boda (primjena)
 - 10% zadataka kojima se provjerava sposobnost rješavanja problema (analiza, sinteza i evaluacija) – tačan odgovor nosi 4 boda
- Vrijednost bodova se može se proporcijalno mijenjati.
- Praktični dio ispita se boduje na sljedeći način:
 - Priprema za posao 10%
 - Operativni dio posla 60%
 - Usmeno obrazloženje 30%
- Ukupan broj bodova za praktične zadatke u okviru jedinice kvalifikacije iznosi 100. Broj bodova se raspoređuje u skladu sa procentualnom zastupljenošću ishoda učenja predviđenim za praktičnu provjeru (P) u okviru jedinice kvalifikacije i uspješnosti po navedenim segmentima obavljanja praktičnog zadatka.

Način ocjenjivanja:

Uspjeh kandidata na ispitu utvrđuje se opisnim ocjenama „položio“ i „nije položio“.

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kandidat treba da:							

Uslovi za uspješno polaganje ispita

Kandidat je položio ispit kada je:

- Uspješno završio pisanu provjeru znanja ukoliko je na testu ostvario najmanje 65% od ukupnog broja bodova
- Uspješno završio praktičnu provjeru vještina i znanja ukoliko je ostvario najmanje 80% od ukupnog broja bodova predviđenih za praktičan rad sa obrazloženjem

Oblasti znanja za realizaciju jedinice kvalifikacije

- Vrste smetnji i teškoće u razvoju djece sa posebnim obrazovnim potrebama
- Vrste pomagala za kretanje i orijentaciju u skladu sa smetnjama u razvoju djeteta
- Uloga asistenta u nastavi u procesu pružanja podrške u kretanju i orijentaciji u prostoru, u skladu sa smetnjama u razvoju
- Uloga asistenta u nastavi u pružanju podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u skladu sa vrstama smetnji
- Osnove zaštite zdravlja na poslu

Povezanost sa programima formalnog obrazovanja

- Ne postoji povezanost sa programom formalnog obrazovanja

Uslovi za organizaciju ispita (kadrovski, materijalni, prostorni i dr.)

Profil i nivo obrazovanja ispitivača: Za teorijsku i praktičnu provjeru:

- Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII-1 nivo iz oblasti psihologije, defektologije ili pedagogije (240 CSPK-a, sa minimum pet godina iskustva u oblasti rada sa djecom s posebnim obrazovnim potrebama)

Prostorni uslovi za realizaciju ispita: Pisani i praktični dio ispita realizuju se u učionici

Oprema i materijali za realizaciju ispita: Nastavni materijal, didaktička sredstva, pomagala

3.3. PRUŽANJE PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U KOMUNIKACIJI, SOCIJALNOJ INTERAKCIJI I UKLJUČENOSTI

Okvirni broj časova: 20

Kreditna vrijednost: 2

Ulazni uslovi za jedinicu kvalifikacije: Nema predviđenih ulaznih uslova

Sadržaj provjere jedinice kvalifikacije (ishodi, kriterijumi, način i mjerila provjere) i uslovi za organizaciju provjere jedinice kvalifikacije:

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja Kandidat treba da:	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Primijeni instrukcije iz IROP-a i stručne službe prilikom pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u razvoju socijalnih kompetencija T: 40% P: 40%	- Nabroji socijalne kompetencije Socijalne kompetencije: razumijevanje sopstvenih i potreba drugih, samostalnost, snalaženje u svakodnevnim situacijama i dr.	+	+					
	- Opiše važnost podsticanja socijalnih kompetencija za razvoj djeteta	+	+					
	- Opiše ulogu asistenta u nastavi u podsticanju razvoja socijalnih kompetencija djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama	+	+	+				
	- Demonstrira postupak pružanja podrške djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama u razvoju socijalnih kompetencija, u skladu sa instrukcijama nastavnika i stručne službe na konkretnom primjeru			+	+			
Primijeni instrukcije nastavnika i stručne službe prilikom pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u uključivanju u zajedničke aktivnosti i interakciji sa drugom djecom T: 30% P: 30%	- Objasni značaj socijalizacije i interakcije za razvoj djeteta sa smetnjama u razvoju	+	+					
	- Opiše ulogu asistenta u nastavi prilikom uključivanja djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama u zajedničke aktivnosti i interakciju	+	+					
	- Izvrši izbor aktivnosti (u skladu sa preporukama nastavnika i stručne službe) koje treba da primijeni u konkretnoj situaciji radi podsticanja djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama u zajedničke aktivnosti i interakciji sa drugom djecom		+	+	+			

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da: Primijeni principe konstruktivne komunikacije i rješavanja konflikata prilikom pružanja podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u komunikaciji i rješavanju konflikata sa drugom djecom, u skladu sa instrukcijama nastavnika T: 30% P: 30%	- Objasni principe inkluzije i nediskriminacije	+	+					
	- Navede osnove konstruktivne komunikacije i rješavanja konflikata.	+	+					
	- Demonstrira postupak pružanja podrške djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama u uspostavljanju interakcije i komunikacije sa vršnjacima, u skladu sa principima konstruktivne komunikacije, preporukama nastavnika i stručne službe na konkretnom primjeru			+	+			
Mjerila provjere (trajanje ispita, vrste i obim zadataka, kriterijumi za bodovanje teorijskog i praktičnog dijela, način ocjenjivanja i dr.)								

Trajanje ispita:

- Pisana provjera - 45 min. za grupu kandidata
- Praktična provjera sa usmenim obrazloženjem – do 25 min. po kandidatu

Vrste pitanja/zadataka na testu:

- Pitanja/zadaci zatvorenog tipa
- Pitanja/zadaci višestrukog izbora (ponuđena su tri ili četiri odgovora od kojih je jedan tačan)
- Pitanja/zadaci alternativnog izbora (pitanja da - ne ili tačno - netačno)
- Pitanja/zadaci povezivanja (povezivanje odgovarajućih pojmova)
- Pitanja/zadaci otvorenog tipa
- Pitanja/zadaci kratkog odgovora (treba upisati riječ, sintagmu, rečenicu)
- Pitanja/zadaci produženog odgovora
- Pitanja/zadaci dopunjavanja
- Test se sastoji od maksimalno 20 do 25 pitanja/zadataka koji su povezani sa kriterijumima predviđenim za pisanu provjeru dostignutosti ishoda učenja, kao i kriterijumima predviđenim za praktičnu provjeru čiji se pojedini segmenti izvođenja mogu provjeriti putem testa, a vezani su za dostizanje ishoda učenja. Broj pitanja po ishodima na testu u odnosu na ukupan broj pitanja, usklađen je sa procentualnom zastupljenošću ishoda definisanoj u datoj jedinici kvalifikacije (T).
- Praktična provjera se sastoji od praktičnih zadataka koji su povezani sa svim ishodima učenja predviđenim za praktičnu provjeru i njihovom procentualnom zastupljenošću definisanoj u datoj jedinici kvalifikacije (P). Zadatak/zadaci su povezani kriterijumima predviđenim za praktičnu provjeru ishoda učenja. Usmeno obrazloženje koje je dio praktične provjere povezano je sa kriterijumima predviđenim za usmenu provjeru dostignutosti ishoda učenja i vezuje se za konkretan praktičan zadatak. Usmeno obrazloženje može obuhvatati i druga pitanja od značaja za pojašnjenje postupaka prilikom izvođenja praktičnog zadatka.

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke
Po završetku jedinice kvalifikacije, kandidat će biti sposoban da:	Kandidat treba da:							

Okvirni kriterijumi za bodovanje teorijskog i praktičnog dijela:

- Teorijski dio ispita se boduje na sljedeći način:

- 30% zadataka kojima se provjerava reprodukcija nastavnih sadržaja (znanje i prepoznavanje) – tačan odgovor nosi 1 bod
- 60% zadataka kojima se provjerava razumijevanje i primjena sadržaja – tačan odgovor nosi 2 boda (razumijevanje) ili 3 boda (primjena)
- 10% zadataka kojima se provjerava sposobnost rješavanja problema (analiza, sinteza i evaluacija) – tačan odgovor nosi 4 boda

- Vrijednost bodova se može se proporcijalno mijenjati.

- Praktični dio ispita se boduje na sljedeći način:

- Priprema za posao 10%
- Operativni dio posla 60%
- Usmeno obrazloženje 30%

- Ukupan broj bodova za praktične zadatke u okviru jedinice kvalifikacije iznosi 100. Broj bodova se raspoređuje u skladu sa procentualnom zastupljenošću ishoda učenja predviđenim za praktičnu provjeru (P) u okviru jedinice kvalifikacije i uspješnosti po navedenim segmentima obavljanja praktičnog zadatka.

Način ocjenjivanja:

Uspjeh kandidata na ispitu utvrđuje se opisnim ocjenama „položio“ i „nije položio“.

Uslovi za uspješno polaganje ispita

Kandidat je položio ispit kada je:

- Uspješno završio pisanu provjeru znanja ukoliko je na testu ostvario najmanje 65% od ukupnog broja bodova
- Uspješno završio praktičnu provjeru vještina i znanja ukoliko je ostvario najmanje 80% od ukupnog broja bodova predviđenih za praktičan rad sa obrazloženjem

Oblasti znanja za realizaciju jedinice kvalifikacije

- Vrste smetnji i teškoće u razvoju djece sa posebnim obrazovnim potrebama
- Uloga asistenta u nastavi u odnosu na socijalne kompetencije djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama
- Principi nediskriminacije i inkluzije

Povezanost sa programima formalnog obrazovanja

- Ne postoji povezanost sa programom formalnog obrazovanja

Uslovi za organizaciju ispita (kadrovski, materijalni, prostorni i dr.)

Profil i nivo obrazovanja ispitivača: Za teorijsku i praktičnu provjeru:

- Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII-1 nivo iz oblasti psihologije, defektologije ili pedagogije (240 CSPK-a, sa

Ishodi učenja sa procentualnom zastupljenošću na ispitu	Kriterijumi za provjeru dostignutosti ishoda učenja	Način provjere ishoda učenja						
		Usmeno	Pisano	Praktično	Simulacija	Projekat	Portfolio	Preporuke

minimum pet godina iskustva u oblasti rada sa djecom s posebnim obrazovnim potrebama)

Prostorni uslovi za realizaciju ispita: Pisani i praktični dio ispita realizuju se u učionici

Oprema i materijali za realizaciju ispita: Nastavni materijal

Napomena:

Provjera ishoda učenja obuhvata najmanje jedan način provjere znanja (usmeno ili pisano) i jedan metod za praktičnu primjenu vještina (praktičan test ili simulacija) ukoliko je ishod praktičan. Dodatne metode kao što su portfolio i preporuke, mogu se koristiti za finalnu odluku.

4. REFERENTNI PODACI

Naziv dokumenta: Ispitni katalog Asistent/ Asistentkinja u nastavi

Kod dokumenta: IK-010241-ASUN

Datum usvajanja dokumenta: 03. jul 2017. godine

Sjednica nadležnog Savjeta na kojoj je dokument usvojen: XV sjednica Nacionalnog savjeta za obrazovanje

Radna grupa za izradu dokumenta:

1. Mr Tamara Milić, diplomirani psiholog, Ministarstvo prosvjete
2. Anita Marić, diplomirani defektolog - logoped, Zavod za školstvo
3. Jelena Knežević, diplomirani psiholog, Centar za stručno obrazovanje
4. Jadranka Gavranović, diplomirani pedagog, JU OŠ "Savo Pejanović" Podgorica

Koordinator:

Vjera Mitrović-Radošević, diplomirani psiholog, Centar za stručno obrazovanje