

**PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STICANJE
KLJUČNE VJEŠTINE**

PRIMJENA reiki ALTernativne metode liječenja – REIKI INSTRUKTOR

Ovaj dokument je usvojen na [Klik] sjednici Nacinalnog savjeta za obrazovanje, održanoj [Upiši datum]

SADRŽAJ

[1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA 2](#_Toc5099794)

[2. STRUKTURA PROGRAMA OBRAZOVANJA 3](#_Toc5099795)

[3. JEDINICE UČENJA 4](#_Toc5099796)

[3.1. Reiki – pojam, tehnike i pravila primjene 4](#_Toc5099797)

[3.2. Usklađivanje i stepena 11](#_Toc5099798)

[3.3. usklađivanje ii stepena 15](#_Toc5099799)

[3.4. usklađivanje iii stepena 18](#_Toc5099800)

[3.5. usklađivanje iv stepena – integrisana metoda 21](#_Toc5099801)

[4. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OBRAZOVANJA 24](#_Toc5099811)

[5. REFERENTNI PODACI 27](#_Toc5099812)

**Napomena:**

**Svi izrazi koji se u ovom dokumentu koriste u muškom rodu, obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.**

**1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**

**NAZIV PROGRAMA OBRAZOVANJA ZA STICANJE KLJUČNE VJEŠTINE:** PRIMJENA REIKI ALTERNATIVNE METODE LIJEČENJA – REIKI INSTRUKTOR

**SEKTOR/ PODSEKTOR PREMA NOK – u:** Zdravstvo i socijalna zaštita

**STANDARD ZANIMANJA NA KOJEM SE PROGRAM OBRAZOVANJA ZASNIVA / NIVO:**

* [Klik za unos teksta]

**NIVO KVALIFIKACIJE:** [Klik za unos teksta]

**TRAJANJE PROGRAMA OBRAZOVANJA:** 30 časova

**KREDITNA VRIJEDNOST PROGRAMA OBRAZOVANJA:** 1 kredit

**USLOVI ZA UPIS, ODNOSNO UKLJUČIVANJE U PROGRAM OBRAZOVANJA:**

* Stečena potvrda o završenom programu obrazovanja za sticanje ključne vještine -: Primjena Reiki alternativne metode liječenja – Reiki terpaeut
* Dokaz da je lice navršilo minimum 18 godina života

**CILJ PROGRAMA OBRAZOVANJA:**

* Osposobljavanje polaznika za primjenu i podučavanje Reiki alternativne metode liječenja, koja je stručno provjerena i nije štetna po zdravlje – Reiki instruktor

**USLOVI ZA NAPREDOVANJE I ZAVRŠETAK PROGRAMA OBRAZOVANJA:**

* Polaznik je pohađao 100% nastavu predviđenu programom obrazovanja
* Jedinice učenja realizuju se redosljedom kojim su navedeni u strukturi programa obrazovanja.

**NAČIN PROVJERE**

Provjera ishoda učenja predviđenih programom obrazovanja vrši se na osnovu ispitnog kataloga koji je

usvojen za datu ključnu vještinu.

**POVEZANOST SA DRUGIM KVALIFIKACIJAMA/ DRUGIM PROGRAMIMA I MOGUĆNOST NAPREDOVANJA**

* PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STICANJE KLJUČNE VJEŠTINE - PRIMJENA REIKI ALTERNATIVNE METODE LIJEČENJA – REIKI TERAPEUT

**ISHODI UČENJA**

**Po završetku programa obrazovanja, polaznik će biti sposoban da:**

* Primijeni etički kodeks i pravila mentorstva Reiki učitelja
* Pravilno izvodi tehnike usklađivanja na I stepenu
* Pravilno izvodi tehnike usklađivanja na II stepenu
* Pravilno izvodi tehnike usklađivanja na III stepenu
* Pravilno izvodi tehnike usklađivanja na IV stepenu (program instruktora)
* Objasni suštinu Reiki metode i pravilno je primjeni u skladu sa principima učenja
* Objasni i pravilno poduči primjenu izvornih japanskih Reiki tehnika, kao i ostalih tehnika koje se podučavaju u programu obrazovanja za sticanje ključnih vještina Primjena reiki alternativne metode liječenja – reiki terapeut
* Primijeni uputstva za praksu Reiki instruktora shodno znanjima i vještinama definisanim programom obrazovanja za sticanje ključne vještine Primjena reiki alternativne metode liječenja – reiki instruktor

**2. STRUKTURA PROGRAMA OBRAZOVANJA**

| **REDNI BROJ** | **JEDINICA UČENJA** | **BROJ ČASOVA PO OBLICIMA NASTAVE I KREDITNA VRIJEDNOST** |
| --- | --- | --- |
| **T** | **V** | **P** | **∑** | **KV** |
|  | Reiki – pojam, tehnike i pravila primjene | 4 | 2 | 0 | 6 | - |
|  | Usklađivanje I stepena | 2 | 3 | 1 | 6 | - |
|  | Usklađivanje II stepena | 2 | 3 | 1 | 6 | - |
|  | Usklađivanje III stepena | 2 | 3 | 1 | 6 | - |
|  | Usklađivanje IV stepena – integrisana metoda | 3 | 2 | 1 | 6 | - |
| **UKUPAN BROJ ČASOVA** | **13** | **13** | **4** | **30** | **1** |

T – Teorijska nastava

V – Vježbe

P – Praktična nastava

∑ - Suma (Ukupan broj časova)

KV – Kreditna vrijednost

**3. JEDINICE UČENJA**

**3.1. Reiki – pojam, tehnike i pravila primjene**

**1. Broj časova i kreditna vrijednost:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblici nastave** | **Ukupno** | **Kreditna vrijednost** |
| **Teorijska nastava** | **Vježbe** | **Praktična nastava** |
| 4 | 2 | 0 | **6** | [Klik za unos] |

**2. Cilj Jedinice učenja:**

* Osposobljavanje polaznika za primijenu etičkog kodeksa i pravila mentorstva Reiki učitelja .

**3. Ishodi učenja**

**Po završetku jedinice učenja polaznik će biti sposoban da:**

1. Objasni suštinu i pravila etičkog kodeksa
2. Postupa shodno pravilima mentorstva prema polaznicima programa obrazovanja
3. Ispravno podučava izvorne japanske Reiki tehnike, kao i ostale tehnike definisane programom obrazovanja
4. Primjenjuje uputstva za pravilnu praksu Reiki instruktora
5. Primjenjuje principe ispravnog načina življenja i podučavanja Reiki instruktora

| **Ishod 1 -** Polaznik će biti sposoban da**Objasni suštinu i pravila etičkog kodeksa** |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni pojam **Shihan / Master - teacher**
 | Značenje pojmova **Shihan / Master – teacher**  |
| 1. Navede definicijiu **Reiki kodeksa**
 | **Reiki kodeks** podrazumijeva internacionalno usaglašeni kodeks Reiki učitelja, Gendai Reiki Ho pravca, koji je objavljen u internacionalnim standardima Reiki učitelja, i detaljnije definisan u priručniku za IV stepen |
| 1. Navede pet **Reiki principa**
 | Pet **Reiki principa** predstavljaju vodič za harmoničan i etičan život i služe za održavanje mentalno-emocionalnog balansa. |
| 1. Objasni suštinu Reiki principa u cilju njihove primjene u svakodnevnom životu
 |  |
| 1. Pravilno primijeni Reiki kodeks u praksi
 |  |
| 1. Demonstrira vježbe za primjenu Reiki principa u praksi
 |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2 i 3 i 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem, dok se kriterijumi 5 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičnu vježbu. |
| **Predložene teme** |
| * Ključni Reiki pojmovi
* Kodeks Reiki instruktora
* Reiki principi
 |

| **Ishod 2 -** Polaznik će biti sposoban daPostupa shodno pravilima mentorstva prema polaznicima programa obrazovanja |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni pojam **Reiki mentorstva**
 | **Reiki mentorstvo** predstavlja mentorsku brigu o polazniku tokom procesa obuke  |
| 1. Navede pravila uspješnog i etičnog mentorstva
 |  |
| 1. Objasni suštinu Reiki mentorstva na sva četiri nivoa
 |  |
| 1. Demonstrira mentorske vještine na svakom od nivoa
 |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2 i 3 mogu se provjeravati pisanim ili usmenim puutem, dok se kriterijm 4 može provjeravati kroz praktični zadatak |
| **Predložene teme** |
| * Pojam i vrste Reiki mentorstva
 |

| **Ishod 3 -** Polaznik će biti sposoban daIspravno podučava originalne japanske Reiki tehnike, kao i ostale tehnike definisane programom obrazovanja |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni suštinu izvornih japanskih Reiki tehnika, i ostalih tehnika koje se izučavaju u okviru modula I (SHODEN) – program obrazovanja za sticanje ključne vještine – primjena reiki alternativne metode liječenja – Reiki terapeut
 |  |
| 1. Objasni suštinu izvornih japanskih Reiki tehnika, i ostalih tehnika koje se izučavaju u okviru modula II (OKUDEN) – program obrazovanja za sticanje ključne vještine – primjena reiki alternativne metode liječenja – Reiki terapeut
 |  |
| 1. Objasni suštinu izvornih japanskih Reiki tehnika, i ostalih tehnika koje se izučavaju u okviru modula III (SHINPIDEN) – program obrazovanja za sticanje ključne vještine – primjena reiki alternativne metode liječenja – Reiki terapeut
 |  |
| 1. Praktično demonstrira podučavanje izvornih japanskih Reiki tehnika, i ostalih tehnika na modulima I, II i III
 |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2, 3, se mogu provjeraviti usmenim i pisanim putem, dok se kriterijum 4 provjerava praktičnom provjerom znanja.  |
| **Predložene teme** |
| * Izvorne japanske tehnike
* Savremene Reiki tehnike
 |

| **Ishod 4 -** Polaznik će biti sposoban daPrimjenjuje uputstva za pravilnu praksu Reiki instruktora  |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Navede pravila za sprovođenje prakse Reiki instruktora  |  |
| 2. Primjeni uputstva za pravilno izvođenje prakse Reiki instruktora – individualne obuke |  |
| 3. Primjeni uputstva za pravilno izvođenje prakse Reiki instruktora – grupne obuke |  |
| 4. Primjeni uputstva za pravilno izvođenje prakse Reiki instruktora – obuka instruktora |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijum 1 može se provjeravati pisanim ili usmenim poutem, dok se kriterijumi 2-4 mogu provjeravati kroz praktični zadatak |
| **Predložene teme** |
| * Uputstva za praksu Reiki praktičara
 |

| **Ishod 5 -** Polaznik će biti sposoban da**Primjenjuje principe ispravnog načina življenja Reiki instruktora** |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Navede principe ispravnog načina življenja Reiki instruktora
 |  |
| 1. Objasni značaj poštovanja Reiki principa u praksi
 |  |
| 1. Objasni pojam i suštinu etike Reiki instruktora
 |  |
| 1. Demonstrira primjenu principa ispravnog načina življenja Reiki instruktora
 |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2 i 3 mogu se provjeravati pisanim ili usmenim poutem, dok se kriterijum 4 može provjeravati kroz praktični zadatak |
| **Predložene teme** |
| * Primjena Reiki principa
* Etika Reiki instruktora
 |

**4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju jedinice učenja**

* Program obrazovanja je tako koncipiran da polaznicima omogućava sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina za primjenu Reiki metode u alternativnoj medicini. Program se posebno bazira na strogoj primjeni tehnika za kanalisanje i usmjeravanje životne energije za unapređenje zdravlja, koje se tradicionalno vrši polaganjem dlanova na određenu oblast tijela.
* Sadržaje je potrebno obrađivati i realizovati uz visok stepen angažovanosti i aktivnosti polaznika i simulaciju konkretnih situacija, npr. uz primjenu metode četiri stepena odnosno drugih sličnih metoda kojima se podstiče samostalnost polaznika u izvršavanju konkretnih radnih zadataka. Praktična nastava je bazirana na principu individualnog i grupnog rada sa polaznicima.
* Tokom realizacije programa treba posebnu pažnju usmjeriti na jasno izražavanje polaznika i pravilno korišćenje terminologije koja je opšte prihvaćena u primjeni Reiki metode. Posebnu pažnju treba usmjeriti na precizno praćenje primjene tehnika koje se koriste u Reiki metodi alternativnog liječenja. Važno je postići visok nivo aktivnog slušanja kod polaznika. Nastavu je potrebno što je moguće više individualizovati zbog različitog tempa i brzine savladavanja sadržaja i razlika u predznanjima polaznika.

**5. Okvirni spisak literature i drugih izvora**

* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 1. stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina
* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 2. stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina
* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 3. stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina
* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 4 stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina

- Knjiga: autor Hiroši Doi – Reiki za novo doba (A Modern Reiki Method for Healing –2013)

**6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju jedinice učenja**

| **Redni broj** | **Opis – alati, instrumenti i uređaji** | **Kom.** |
| --- | --- | --- |
|  | Prostor za obuku | 1 |
|  | Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane | 2 |
|  | Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju | 15 |
|  | Pokazne table (energetska anatomija itd.) | 2 |
|  | Tabla za pisanje | 1 |

**7. Uslovi za prohodnost i završetak jedinice učenja**

* Prisustvo svim časovima definisanim ovom jedinicom učenja. Tokom trajanja obuke, nastavnik prati stepen savladanosti sadržaja definisanih ovom jedinicom učenja. Nastavnik prelazi na drugu jkada procijeni da je sadržaj ove jedinice učenja usvojen na zadovoljavajućem nivou.

**8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovom jedinicom učenja**

* Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku)
* Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje i upotrebe stručne terminologije iz oblasti primjene Reiki metode alternativne medicine )
* Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja i kanalisanja pozitivne energije putem primjene tehnika koje se primjenjuju kroz Reiki metodu)

 **3.2. Usklađivanje I stepena (SHODEN)**

**1. Broj časova i kreditna vrijednost:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblici nastave** | **Ukupno** | **Kreditna vrijednost** |
| **Teorijska nastava** | **Vježbe** | **Praktična nastava** |
| 2 | 3 | 1 | **6** | [Klik za unos] |

**2. Cilj jedinice učenja:**

Osposobljavanje polaznika za razumijevanje i pravilno izvođenje tehnike usklađivanja na I stepenu (modul I - SHODEN)

**3. Ishodi učenja**

**Po završetku ove jedinice učenja polaznik će biti sposoban da:**

1. Objasni proces usklađivanja na I stepenu (modul 1 -SHODEN)

2. Primjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na I stepenu (modul 1 - SHODEN)

| **Ishod 1 -** Polaznik će biti sposoban daObjasni proces usklađivanja na I stepenu (modul 1 –SHODEN)  |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na I stepenu (modul 1 - SHODEN)
 |  |
| 1. Objasni proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN)
 |  |
| 1. Objasni dvodnevni proces usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN)
 |  |
| 1. Objasni jednodnevni proces usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN)
 |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2, 3 i 4 mogu se provjeravati pisanim ili usmenim putem. |
| **Predložene teme** |
| * Proces usklađivanja na I stepenu - SHODEN
 |

| **Ishod 2 -** Polaznik će biti sposoban daPrimjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na I stepenu (modul 1 - SHODEN) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Demonstrira proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN) |  |
| 2. Demonstrira proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN) |  |
| 3. Demonstrira dvodnevni proces usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN)  |  |
| 4. Demonstrira jednodnevni proces usklađivanja na I stepenu (modul 1- SHODEN)  |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2, 3 i 4 se mogu provjeraviti praktičnom provjerom znanja  |
| **Predložene teme** |
| * Proces usklađivanja na I stepenu - SHODEN
 |

**4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju jedinice učenja**

* Sadržaji se obrađuju uz više ponavljanja iste praktične vježbe od strane nastavnika uz jasno davanje instrukcija polaznicima. Nastavnik je u obavezi da individualizuje praktičan rad polaznika i nadzire svako praktično izvođenje vježbe od strane polaznika uz kontinuirane istrukcije i korekcije.

**5. Okvirni spisak literature i drugih izvora**

* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 4 stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina

- Knjiga: autor Hiroši Doi – Reiki za novo doba (A Modern Reiki Method for Healing –2013)

**6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju jedinice učenja**

| **Redni broj** | **Opis – alati, instrumenti i uređaji** | **Kom.** |
| --- | --- | --- |
|  | Prostor za obuku | 1 |
|  | Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane | 2 |
|  | Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju | 15 |
|  | Pokazne table (energetska anatomija itd.) | 2 |
|  | Tabla za pisanje | 1 |

**7. Uslovi za prohodnost i završetak jedinice učenja**

* Prisusustvo svim časovima definisanim ovom jedinicom učenja. Tokom trajanja obuke, nastavnik prati stepen savladanosti sadržaja definisanih ovom jedinicom učenja. Nastavnik prelazi na drugu jedinicu učenja kada procijeni da je sadržaj ove jedinice učenja usvojen na zadovoljavajućem nivou.

**8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovom jedinicom učenja**

* Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku)
* Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje i upotrebe stručne terminologije iz oblasti primjene Reiki metode alternativne medicine )
* Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja i kanalisanja pozitivne energije putem primjene tehnika koje se primjenjuju kroz Reiki metodu)

**3.3. Usklađivanje II stepena - OKUDEN**

**1. Broj časova i kreditna vrijednost:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblici nastave** | **Ukupno** | **Kreditna vrijednost** |
| **Teorijska nastava** | **Vježbe** | **Praktična nastava** |
| 2 | 3 | 1 | **6** | **1** |

**2. Jedinice učenja:**

Osposobljavanje polaznika za razumijevanje i pravilno izvođenje tehniku usklađivanja na II stepenu (modul II- OKUDEN)

**3. Ishodi učenja**

**Po završetku ove jedinice učenja polaznik će biti sposoban da:**

1. Objasni proces usklađivanja na II stepenu (modul 2 - OKUDEN)

2. Primjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na II stepenu (modul II - OKUDEN)

| **Ishod 1 -** Polaznik će biti sposoban daObjasni proces usklađivanja na II stepenu (modul II - OKUDEN) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN) |  |
| 2.Objasni proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN) |  |
| 3. Objasni dvodnevni proces usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN)  |  |
| 4. Objasni jednodnevni proces usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN)  |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1,2,3,4 se mogu provjeravati pisanim i usmenim putem  |
| **Predložene teme** |
| * Proces usklađivanja na II stepenu - OKUDEN
 |

| **Ishod 2 -** Polaznik će biti sposoban daPrimjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na II stepenu (modul II - OKUDEN) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Demonstrira proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na II stepenu (modul 2 - OKUDEN) |  |
| 2. Demonstrira proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN) |  |
| 3. Demonstrira dvodenevni proces usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN)  |  |
| 4. Demonstrira jednodnevni proces usklađivanja na II stepenu (modul 2- OKUDEN)  |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2, 3 i 4 mogu se provjeravati kroz praktični zadatak |
| **Predložene teme** |
| * Proces usklađivanja na II stepenu - OKUDEN
 |

**4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula / jedinice učenja**

* Sadržaji se obrađuju uz više ponavljanja iste praktične vježbe od strane nastavnika uz jasno davanje instrukcija polaznicima. Nastavnik je u obavezi da individualizuje praktičan rad polaznika i nadzire svako praktično izvođenje vježbe od strane polaznika uz kontinuirane istrukcije i korekcije.

**5. Okvirni spisak literature i drugih izvora**

* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 4 stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina

- Knjiga: autor Hiroši Doi – Reiki za novo doba (A Modern Reiki Method for Healing Paperback –2013)

**6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju jedinice učenja**

| **Redni broj** | **Opis – alati, instrumenti i uređaji** | **Kom.** |
| --- | --- | --- |
|  | Prostor za obuku | 1 |
|  | Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane | 2 |
|  | Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju | 15 |
|  | Pokazne table (energetska anatomija itd.) | 2 |
|  | Tabla za pisanje | 1 |

**7. Uslovi za prohodnost i završetak jedinice učenja**

* Prisusustvo svim časovima definisanim ovom jedinicom učenja. Tokom trajanja obuke, nastavnik prati stepen savladanosti sadržaja definisanih ovom jedinicom učenja. Nastavnik prelazi na drugu jedinicu učenja kada procijeni da je sadržaj ove jedinice učenja usvojen na zadovoljavajućem nivou.

**8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovom jedinicom učenja**

* Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku)
* Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje i upotrebe stručne terminologije iz oblasti primjene Reiki metode alternativne medicine )
* Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja i kanalisanja pozitivne energije putem primjene tehnika koje se primjenjuju kroz Reiki metodu)

**3.4. Usklađivanje III stepena - SHINPIDEN**

**1. Broj časova i kreditna vrijednost:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblici nastave** | **Ukupno** | **Kreditna vrijednost** |
| **Teorijska nastava** | **Vježbe** | **Praktična nastava** |
| 2 | 3 | 1 | **6** | **1** |

**2. Jedinice učenja:**

Osposobljavanje polaznika za razumijevanje i pravilno izvođenje tehniku usklađivanja na III stepenu (modul 3 - SHINPIDEN)

**3. Ishodi učenja**

**Po završetku ove jedinice učenja polaznik će biti sposoban da:**

1. Objasni proces usklađivanja na III stepenu (modul 3 - SHUNPIDEN)

2. Primjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na III stepenu (modul 3 - SHINPIDEN)

**3. Ishodi učenja**

| **Ishod 1 -** Polaznik će biti sposoban daObjasni proces usklađivanja na III stepenu (modul 3 - SHUNPIDEN) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na III stepenu (modul 3 SHINPIDEN) |  |
| 2. Objasni proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na III stepenu (modul 3 SHINPIDEN) |  |
| 3. Objasni dvodnevni proces usklađivanja na III stepenu (modul 3 SHINPIDEN)  |  |
| 4.Objasni jednodnevni proces usklađivanja na III stepenu (modul 3 SHINPIDEN)  |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1,2,3,4 se mogu provjeravati pisanim i usmenim putem  |
| **Predložene teme** |
| * Proces usklađivanja na III stepenu - SHINPIDEN
 |

| **Ishod 2 -** Polaznik će biti sposoban daPrimjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na III stepenu (modul 3 - SHINPIDEN) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Demonstrira proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na III stepenu (modul 3- SHINPIDEN) |  |
| 2. Demonstrira proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na III stepenu (modul 3- SHINPIDEN) |  |
| 3. Demonstrira dvodnevni proces usklađivanja na III stepenu (modul 3- SHINPIDEN)  |  |
| 4. Demonstrira jednodnevni proces usklađivanja na III stepenu (modul 3- SHINPIDEN)  |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2, 3, 4 mogu se provjeravati praktičnom zadacima |
| **Predložene teme** |
| * Proces usklađivanja na III stepenu - SHINPIDEN
 |

**4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju jedinice učenja**

* Sadržaji se obrađuju uz više ponavljanja iste praktične vježbe od strane nastavnika uz jasno davanje instrukcija polaznicima. Nastavnik je u obavezi da individualizuje praktičan rad polaznika i nadzire svako praktično izvođenje vježbe od strane polaznika uz kontinuirane istrukcije i korekcije.

**5. Okvirni spisak literature i drugih izvora**

* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 4 stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina

- Knjiga: autor Hiroši Doi – Reiki za novo doba (A Modern Reiki Method for Healing Paperback –2013)

**6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju jedinice učenja**

| **Redni broj** | **Opis – alati, instrumenti i uređaji** | **Kom.** |
| --- | --- | --- |
|  | Prostor za obuku | 1 |
|  | Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane | 2 |
|  | Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju | 15 |
|  | Pokazne table (energetska anatomija itd.) | 2 |
|  | Tabla za pisanje | 1 |

**7. Uslovi za prohodnost i završetak jedinice učenja**

* Prisusustvo svim časovima definisanim ovom jedinicom učenja. Tokom trajanja obuke, nastavnik prati stepen savladanosti sadržaja definisanih ovom jedinicom učenja. Nastavnik prelazi na drugu jedinicu učenja kada procijeni da je sadržaj ove jedinice učenja usvojen na zadovoljavajućem nivou.

**8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovom jedinicom učenja**

* Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku)
* Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje i upotrebe stručne terminologije iz oblasti primjene Reiki metode alternativne medicine )
* Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja i kanalisanja pozitivne energije putem primjene tehnika koje se primjenjuju kroz Reiki metodu)

**3.5 Usklađivanje IV stepena (GOKUIKAIDEN) – integrisana metoda**

**1. Broj časova i kreditna vrijednost:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblici nastave** | **Ukupno** | **Kreditna vrijednost** |
| **Teorijska nastava** | **Vježbe** | **Praktična nastava** |
| 2 | 3 | 1 | **6** | **1** |

**2. Jedinice učenja:**

Osposobljavanje polaznika za razumijevanje i pravilno izvođenje tehniku usklađivanja na IV stepenu –(GOKUIKAIDEN) Integrisana metoda (modul 4)

**3. Ishodi učenja**

**Po završetku ove jedinice učenja polaznik će biti sposoban da:**

1. Objasni proces usklađivanja na IV stepenu (GOKUIKAIDEN) – Integrisana metoda (modul 4)

2. Primjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na IV stepenu (GOKUIKAIDEN) - primjena integrisane metode (modul 4)

**3. Ishodi učenja**

| **Ishod 1 -** Polaznik će biti sposoban daObjasni proces usklađivanja na IV stepenu (GOKUIKAIDEN) – Integrisana metoda (modul 4) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Objasni proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na IV stepenu (Gokuikaiden) – integrisana metoda |  |
| 2. Objasni proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na IV stepenu (Gokuikaiden) – integrisana metoda |  |
| 3. Objasni proces usklađivanja na IV stepenu (Gokuikaiden) – integrisana metoda |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1,2 i 3, mogu se provjeravati pisanim i usmenim putem  |
| **Predložene teme** |
| Proces usklađivanja na IV stepenu (Gokuikaiden) – integrisana metoda |

| **Ishod 2 -** Polaznik će biti sposoban daPrimjeni u praksi tehnike procesa usklađivanja na IV stepenu (GOKUIKAIDEN) - primjena integrisane metode (modul 4) |
| --- |
| **Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja**U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da: | **Kontekst** (Pojašnjenje označenih pojmova) |
| 1. Demonstrira proces pripreme Reiki instruktora za usklađivanja na IV stepenu – integrisana metoda
 |  |
| 1. Demonstrira proces pripreme Reiki polaznika za usklađivanja na IV stepenu – integrisana metoda
 |  |
| 1. Demonstrira proces usklađivanja na IV stepenu – integrisana metoda
 |  |
| **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja** |
| Kriterijumi 1, 2 i 3 mogu se provjeravati kroz praktične zadatke |
| **Predložene teme** |
| Proces usklađivanja na IV stepenu – integrisana metoda |

**4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju jedinice učenja**

Sadržaji se obrađuju uz više ponavljanja iste praktične vježbe od strane nastavnika uz jasno davanje instrukcija polaznicima. Nastavnik je u obavezi da individualizuje praktičan rad polaznika i nadzire svako praktično izvođenje vježbe od strane polaznika uz kontinuirane istrukcije i korekcije. .

**5. Okvirni spisak literature i drugih izvora**

* Gendai Reiki Ho – zvanični priručnik 4 stepena, autor Hiroši Doi, izdato 2020. godina

- Knjiga: autor Hiroši Doi – Reiki za novo doba (A Modern Reiki Method for Healing Paperback –2013)

**6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju jedinice učenja**

| **Redni broj** | **Opis – alati, instrumenti i uređaji** | **Kom.** |
| --- | --- | --- |
|  | Prostor za obuku | 1 |
|  | Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane | 2 |
|  | Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju | 15 |
|  | Pokazne table (energetska anatomija itd.) | 2 |
|  | Tabla za pisanje | 1 |

**7. Uslovi za prohodnost i završetak jedinice učenja**

Prisusustvo svim časovima definisanim ovom jedinicom učenja. Tokom trajanja obuke, nastavnik prati stepen savladanosti sadržaja definisanih ovom jedinicom učenja. Nastavnik prelazi na drugu jedinicu učenja kada procijeni da je sadržaj ove jedinice učenja usvojen na zadovoljavajućem nivou.

**8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovom jedinicom učenja**

* Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku)
* Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje i upotrebe stručne terminologije iz oblasti primjene Reiki metode alternativne medicine )
* Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja i kanalisanja pozitivne energije putem primjene tehnika koje se primjenjuju kroz Reiki metodu)

**4. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OBRAZOVANJA**

**4.1. BROJ POLAZNIKA PROGRAMA**

Preporučeni broj polaznika za uspješnu realizaciju teorijske nastave u cilju postizanja predviđenih ishoda učenja je do 18. Preporučeni broj polaznika za uspješnu realizaciju praktične nastave je do 6.

**4.2. PROSTOR, OKVIRNI SPISAK OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA**

| **REDNI BROJ** | **NAZIV JEDINICE UČENJA** | **PROSTOR, OKVIRNI SPISAK OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA** | **KOM** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Reiki – pojam, tehnike i pravila primjene | * Prostor za obuku / učionica
 | 1 |
| * Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane
 | 2 |
| * Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju
 | 15 |
| * Pokazne table (energetska anatomija itd.)
 | 2 |
| * Tabla za pisanje ili flip chart
 | 1 |
|  | Usklađivanje I stepena | * Prostor za obuku / učionica
 | 1 |
| * Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane
 | 2 |
| * Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju
 | 15 |
| * Pokazne table (energetska anatomija itd.)
 | 2 |
| * Tabla za pisanje ili flip chart[Klik za unos teksta]
 | 1 |
|  | Usklađivanje II stepena | * Prostor za obuku / učionica
 | 1 |
| * Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane
 | 2 |
| * Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju
 | 15 |
| * Pokazne table (energetska anatomija itd.)
 | 2 |
| - Tabla za pisanje ili flip chart | 1 |
|  | Usklađivanje III stepena | * Prostor za obuku / učionica
 | 1 |
| * Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane
 | 2 |
| * Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju
 | 15 |
| * Pokazne table (energetska anatomija itd.)
 | 2 |
| * Tabla za pisanje ili flip chart[Klik za unos teksta][Klik za unos teksta][Klik za unos teksta]
 | 1 |
|  | Usklađivanje IV stepena – integrisana metoda | * Prostor za obuku / učionica
 | 1 |
| * Stolovi prilagođeni za Reiki tretmane
 | 2 |
| * Stolice za primjenu Reiki tretmana u sjedećem položaju
 | 15 |
| * Pokazne table (energetska anatomija itd.)
 | 2 |
| Tabla za pisanje ili flip chart | 1 |

**4.3. IZVOĐAČI PROGRAMA OBRAZOVANJA**

| **REDNI BROJ** | **NAZIV JEDINICE UČENJA** | **PROFIL I NIVO OBRAZOVANJA IZVOĐAČA PROGRAMA OBRAZOVANJA** |
| --- | --- | --- |
|  | Reiki – pojam, tehnike i pravila primjene | * Gendai Reiki učitelj, tj. lice koje je uspješno završilo obuku za sva četiri nivoa (Shoden, Okuden, Shinpiden i Gokuikaiden) pod direktnim mentorstvom od strane sertifikovanog Gendai Reiki učitelja.
 |
|  | Usklađivanje I stepena | * Gendai Reiki učitelj, tj. lice koje je uspješno završilo obuku za sva četiri nivoa (Shoden, Okuden, Shinpiden i Gokuikaiden) pod direktnim mentorstvom od strane sertifikovanog Gendai Reiki učitelja.
 |
|  | Usklađivanje II stepena | * Gendai Reiki učitelj, tj. lice koje je uspješno završilo obuku za sva četiri nivoa (Shoden, Okuden, Shinpiden i Gokuikaiden) pod direktnim mentorstvom od strane sertifikovanog Gendai Reiki učitelja.
 |
|  | Usklađivanje III stepena | * Gendai Reiki učitelj, tj. lice koje je uspješno završilo obuku za sva četiri nivoa (Shoden, Okuden, Shinpiden i Gokuikaiden) pod direktnim mentorstvom od strane sertifikovanog Gendai Reiki učitelja.
 |
|  | Usklađivanje IV stepena – Integrisana metoda | * Gendai Reiki učitelj, tj. lice koje je uspješno završilo obuku za sva četiri nivoa (Shoden, Okuden, Shinpiden i Gokuikaiden) pod direktnim mentorstvom od strane sertifikovanog Gendai Reiki učitelja.
 |

**5. REFERENTNI PODACI**

**Naziv dokumenta:** Program obrazovanja za sticanje ključne vještine – Primjena Reiki alternativne metode liječenja – Reiki instruktor

**Kod dokumenta:** [Klik za unos teksta]

**Datum usvajanja dokumenta:** [Klik za unos teksta]

**Sjednica nadležnog Savjeta na kojoj je dokument usvojen:** [Klik] sjednica Nacionalnog savjeta za obrazovanje

**Radna grupa za izradu dokumenta:**

1. **Milorad Radenović**, zvanični Gendai Reiki učitelj i član Gendai Reiki Network (mreža Gendai Reiki učitelja sa sjedištem u Japanu, na čijem sajtu <https://www.gendaireikinetwork.net/> se nalazi spisak zvaničnih gendai učitelja)
2. **Vesna Ivanović**, zvanični Gendai Reiki učitelj i član Gendai Reiki Network (mreža Gendai Reiki učitelja sa sjedištem u Japanu, na čijem sajtu <https://www.gendaireikinetwork.net/> se nalazi spisak zvaničnih gendai učitelja)

**Koordinator:**

**Gordana Bošković**, dipl.andragog, Samostalni savjetnik I za obrazovanje odraslih, Centar za stručno obrazovanje

**Ostale informacije:**

Programi obrazovanja za sticanje ključne vještine - Primjena Reiki alternativne metode lčioječenja -Reiki terapeut zasnovan je na programu Gendai Reiki metode, japanske škole Reiki-ja, čija je djelotvornost prepoznata i primjenjuje se širom svijeta. Osnivač ovog sistema je Hiroši Doi (rođen 1935. godine), koji važi jednog od najvećih stručnjaka za tradicionalni Reiki i najcijenjenijih Reiki majstora na svijetu. Hiroši Doi, koji je član Usui Reiki Ryoho Gakkai-a, udruženja koje je osnovao Mikao Usui (osnivač Reiki metode) 1922. godine, strukturisao je Gendai Reiki Ho (metod) kao sistem koji spaja najbolje iz obje škole - praktičnost zapadnog Reikija i duhovnost tradicionalnog Reikija, kako bi savremenom čovjeku omogućio da Reiki praktikuje u svakodnevnom životu u cilju poboljšanja kvaliteta života kroz iscjeljenje tijela i uma, i poboljšanje duhovnosti.

Ova metoda se podučava u 4 nivoa (Shoden, Okuden, Shinpiden i Gokuikaiden), od čega prva 3 nivoa čine program za Reiki terapeuta, a četvrti nivo program za Reiki instruktora. Prema internacionalnim standardima Gendai Reiki Ho škole Reiki-ja, ovu metodu mogu podučavati samo Gendai Reiki Ho Šihani (Shihan znači učitelj-instruktor), a ne mogu je podučavati Reiki učitelji drugih pravaca. Prema internacionalnim Gendai Reiki standardima, Gendai Reiki učitelj je osoba koja je uspješno završila obuku za sva četiri nivoa pod direktnim mentorstvom od strane sertifikovanog Gendai Reiki učitelja.

Gendai Reiki učiteljem se ne smatraju osobe:

* koje su završile online obuke, jer se Gendai Reiki podučava isključivo u direktnom prisustvu (lice u lice) Gendai Reiki učitelja
* koje podučavaju online obuke, jer se Gendai Reiki podučava isključivo u direktnom prisustvu (lice u lice) Gendai Reiki učitelja
* koje nijesu primile direktna usklađivanja od strane Gendai Reiki učitelja
* koje ne daju direktna usklađivanja polaznicima Reiki obuka
* koje nemaju provjerenu učiteljsku liniju koja vodi do osnivača Gendai Reiki Ho-a Hiroši Doi-ja. Ukoliko u učiteljskoj liniji postoje učitelji koji ne podučavaju i izvode usklađivanja direktno, te osobe se ne mogu smatrati Gendai Reiki učiteljima
* koje na obukama ne koriste zvanične Gendai Reiki Ho priručnike nabavljenje od strane zvaničnih distributera. Ukoliko u učiteljskoj liniji osobe postoje učitelji koji ne podučavaju program definisan zvaničnim priručnicima, taj Reiki učitelj se ne smatra Gendai Reiki učiteljem, i ne može podučavati Gendai Reiki.
* koje mijenjaju metode usklađivanja. Metode usklađivanja i Reiju (Reidžu metod) se mogu podučavati isključivo na četvrtom nivou, a osobe koje podučavaju izmjenjene tehnike i/ili ih podučavaju na početnim nivoima, ne smatraju se Gendai Reiki učiteljima.
* koje podučavaju Reiki simbole na nivoima na kojima to nije predviđeno programom obuke

Zvanični Gendai Reiki učitelji, članovi Gendai Reiki Network, mreže Gendai Reiki učitelja sa sjedištem u Japanu, navedeni su na zvaničnom sajtu <https://www.gendaireikinetwork.net/> .