

Prilog 1

PREDLOG AKTIVNOSTI UČENJA ZA DOSTIZANJE ISHODA UČENJA

AKTIVNOSTI UČENJA ZA TEORIJSKU NASTAVU

Naziv aktivnosti učenja	Opis aktivnosti i primjeri
Informisanje učenika	Nastavnik: Izlaže ključne informacije koristeći prezentaciju ili usmena objašnjenja. Primjeri: - Informisanje učenika o osnovnim principima... - Informisanje učenika o ključnim procedurama za rad u - Informisanje učenika o aktuelnim trendovima vezanim za...
Upoznavanje učenika	Nastavnik: Daje detaljna objašnjenja o temama, pojmovima, o sadržaju navedenom u kontekstu kriterijuma u cilju upoznavanja sa ključnim aspektima, koristeći prezentacije ili usmena objašnjenja. Primjeri: - Upoznavanje učenika sa osnovnim alatima za rad u struci - Upoznavanje učenika sa ključnim procesima iz ... - Upoznavanje učenika sa relevantnom dokumentacijom (navesti dokumentaciju)
Definisanje	Nastavnik: Definiše navedene pojmove, pojave ili klasifikacije, koristeći prezentaciju ili usmeno objašnjenje Primjeri: - Definisanje pojmova (navesti pojmove). - Definisanje pojava (navesti pojave).
Diskusija/Debata	Nastavnik: Moderira diskusiju/debatu, postavlja pitanja i bilježi zaključke. Učenik: Izražava mišljenja, argumentuje stavove i sluša druga izlaganja. Primjeri: - Diskusija/debata na temu... - Diskusija/debata o značaju ...
Brainstorming	Nastavnik: Postavlja cilj, daje uputstva i ocjenjuje ideje. Učenik: Predlaže kreativna rješenja i prezentuje ih grupi. Primjeri: - Brejnstorming ideja za unapređenje procesa... - Brejnstorming rješenja za problem iz ... - Brejnstorming kreativnih predloga za projekat... - Predlaganje kreativnih rješenja za zadatak temu ili problem
Analiza/Analiziranje	Nastavnik: Daje temu i usmjerava analizu. Učenik: Izražava mišljenja, argumentuje stavove i daje zaključke. Primjeri: - Analiza studije slučaja - Analiza multimedijalnih sadržaja - Analiza dobijenih rezultata - Analiziranje podataka - Analiza pisanog zadatka/testa
Seminarski rad/Istraživanje	Nastavnik: Dodjeljuje teme, pruža izvore i ocjenjuje radove. Učenik: Proučava literaturu, radi istraživanje, piše seminarski rad i prezentuje. Primjeri: Ova aktivnost uključuje više podaktivnosti: - Zadavanje tema za istraživanje ili seminarski rad

AKTIVNOSTI UČENJA ZA TEORIJSKU NASTAVU

Naziv aktivnosti učenja	Opis aktivnosti i primjeri
	- Prezentovanje nalaza i rezultata istraživanja u grupi - Pisanje izvještaja na osnovu prikupljenih informacija - Diskusija o prezentovanom seminarskom radu/istraživanju
Učeničke prezentacije	Nastavnik: Postavlja temu, daje uputstva i ocjenjuje prezentacije. Učenik: Priprema prezentaciju, prezentuje materijal na zadatu temu. Primjeri: Ova aktivnost uključuje više podaktivnosti: - Zadavanje tema za prezentaciju - Prezentovanje materijala na zadatu temu - Diskusija o prezentaciji - Odgovaranje na pitanja u toku i nakon završene prezentacije
Prikazivanje filma	Nastavnik: Vršiti odabir teme za film i organizuje prikazivanje. Učenik: Analizira sadržaj prikazanog filma i postavlja pitanja. Primjeri: - Prikazivanje filma na temu.... - Prikazivanje procesa rada ... - Prikazivanje filma o proizvodnji...
Gostovanja osobe iz struke	Nastavnik: Organizuje posjetu i moderira sesiju. Učenik: Postavlja pitanja gostujućoj osobi iz struke. Primjeri: - Gostovanje osobe iz struke na određenu temu - Gostovanje osobe iz struke u okviru diskusije o ... - Gostovanje osobe iz struke vezano za demonstraciju procesa - Moderiranje sesije tokom gostovanja osobe iz struke
Kviz/Asocijacije na zadatu temu	Nastavnik: Sastavlja pitanja, organizuje kviz i ocjenjuje odgovore. Učenik: Odgovara na pitanja, individualno ili u grupama i provjerava stečeno znanje. Primjeri: - Kviz/ Asocijacija na zadatu temu... - Učešće u kvizu ili asocijaciji radi provjere znanja - Takmičenje grupa u rješavanju kviza...
Mapiranje stručnih koncepata	Nastavnik: Objašnjava metodologiju mapiranja i ocjenjuje dijagrame. Učenik: Crta dijagrame, identifikuje veze između pojmova i objašnjava ih. Primjeri: - Crtanje dijagrama za vizuelno predstavljanje zadatih stručnih koncepata - Mapiranje stručnih koncepata za ključne pojmove/teme - Identifikovanje veza između pojmova pomoću dijagrama - Kreiranje vizuelnih dijagrama ili šema za povezivanje stručnih koncepata, uz korišćenje softvera ili ručnog crtanja
Provjera dostizanja kriterijuma (usmeno, test, pisani zadatak)	Nastavnik: Vršiti provjeru stečenog znanja. Učenik: Odgovara na postavljena pitanja, radi test ili pisani zadatak. Primjeri: - Provjera dostizanja kriterijuma (usmeno) - Provjera dostizanja kriterijuma (test) - Provjera dostizanja kriterijuma (pisani zadatak)

AKTIVNOSTI UČENJA ZA VJEŽBE I PRAKTIČNU NASTAVU

Naziv aktivnosti učenja	Opis aktivnosti i primjeri
Davanje instrukcija za izvršavanje zadatka	Nastavnik: Priprema uputstva, objašnjava korake i provjerava razumijevanje učenika. Primjer: - Davanje instrukcija za realizaciju vježbe - Davanje instrukcija za realizaciju praktičnog zadatka - Davanje instrukcija za izradu zadatka primjenom određenih metoda
Demonstracija pravilnog postupka	Nastavnik: Demonstrira postupak, izvodi kratku vježbu, pokazuje postupak izrade zadataka, provjerava razumijevanje učenika. Primjer: - Demonstracija postupka izrade zadataka - Demonstracija postupka realizacije vježbe - Demonstracija postupka realizacije praktičnog zadatka
Rješavanje/Izrada zadataka	Nastavnik: Postavlja zadatke, dodatno pojašnjava zadatke i odgovara na pitanja učenika. Učenik: Rješava zadatke i prezentuje dobijene rezultate. Primjer: - Rješavanje/izrada zadataka korišćenjem softvera za... - Rješavanje/izrada zadataka primjenom metode...
Izvođenje	Nastavnik: Postavlja zadatke, pruža uputstva i prati realizaciju. Učenik: Izvršava zadatke, primjenjuje znanje i dokumentuje sprovedeni postupak. Primjer: - Izvođenje vježbe kroz dokumentovanje samog postupka - Izvođenje praktičnog zadatka - Izvođenje mjerenja zadatih veličina
Izrada/Popunjavanje	Nastavnik: Postavlja ciljeve, pruža smjernice za izradu/popunjavanje dokumenata. Učenik: Izrađuje/popunjava određeni dokument i prezentuje rezultate. Primjer: - Izrada/popunjavanje određenog dokumenta (projekta, ugovora, formulara, naloga, radnog lista, tabele, stručnih dokumenata...) - Izrada dokumenata kroz popunjavanje šablona - Popunjavanje rezultata mjerenja u radnom listu
Uvježbavanje vještina	Nastavnik: Zadaje primjer za vježbu ili praktični zadatak, prati rad učenika, daje sugestije i mišljenje na stečene vještine učenika. Učenik: Uvježbava vještine za zadatak vježbu ili praktični zadatak i prezentuje urađeno. Primjer: - Uvježbavanje vještina za...(navesti vještine iz struke) - Uvježbavanje izrade ... - Uvježbavanje pripreme jela... - Uvježbavanje posluživanja...

AKTIVNOSTI UČENJA ZA VJEŽBE I PRAKTIČNU NASTAVU

Naziv aktivnosti učenja	Opis aktivnosti i primjeri
Simulacija situacije	Nastavnik: Daje smjernice za simulaciju konkretne situacije i prati tok realizacije. Učenik: Izvršava simulaciju i pojašnjava odabrano rješenje. Primjer: - Simulacija zadatog procesa u kontrolisanom okruženju - Simulacija rada postupka korišćenjem određenog softvera (navesti ime softvera) - Simulacija sprovođenja profesionalnog intervjua
Igranje uloga	Nastavnik: Postavlja scenario, daje uputstva i prati komunikacione vještine učenika. Učenik: Učestvuje u simulaciji, igra ulogu i primjenjuje komunikacione vještine. Primjer: - Igranje uloga u simulaciji radne situacije - Igranje uloga kroz primjenu komunikacionih vještina - Igranje uloga kroz rješavanje problema
Posjeta poslodavcu	Nastavnik: Organizuje posjetu poslodavcu u cilju boljeg sticanja znanja i vještina učenika, priprema učenike i moderira diskusiju nakon posjete. Učenik: Bilježi zapažanja prilikom posjete poslodavcu i učestvuje u diskusiji nakon posjete. Primjer: - Posjeta poslodavcu (navesti poslodavca i cilj posjete)
Gostovanja osobe iz struke	Nastavnik: Organizuje posjetu osobe iz struke i moderira sesiju. Učenik: Postavlja pitanja gostujućoj osobi iz struke. Primjeri: - Gostovanje osobe iz struke za diskusiju o praksi - Gostovanje osobe iz struke za demonstraciju procesa - Moderiranje sesije tokom gostovanja osobe iz struke
Analiza/Analiziranje	Nastavnik: Daje praktičan zadatak i nakon završenog zadatka analizira dobijene rezultate i sprovedene procese. Učenik: Analizira dobijene rezultate, uočava greške i predlaže rješenja. Primjeri: - Analiza studije slučaja - Analiza dobijenih rezultata - Analiziranje šeme za rad - Analiza urađenog praktičnog zadatka
Provjera dostizanja kriterijuma (praktični zadatak, usmeno, pismeno)	Nastavnik: Vršiti provjeru stečenog znanja i vještina. Učenik: Realizuje praktični zadatak ili zadatu vježbu, odgovara na postavljena pitanja, objašnjava dobijene rezultate. Primjeri: - Provjera dostizanja kriterijuma (praktični zadatak) - Provjera dostizanja kriterijuma (usmeno) - Provjera dostizanja kriterijuma (pismeno)