



*Crna Gora*

*Ministarstvo prosvjete*

Na osnovu člana 52 stav 3 Uredbe o organizaciji i načinu rada državne uprave („Sl. list CG“, br. 5/12, 25/12, 61/12, 20/13, 17/14, 6/15, 35/16, 41/16, 73/16 i 3/17), ministar prosvjete donosi

## **PROGRAM RADA MINISTARSTVA PROSVJETE ZA 2018. GODINU**

Ministarstvo prosvjete vrši poslove uprave u skladu sa djelokrugom rada utvrđenim Uredbom o organizaciji i načinu rada državne uprave („Službeni list CG“, br. 5/2012, br. 25/12, 61/12, 20/13, 17/14, 6/15, 35/16, 41/16, 73/16 i 3/17).

Pored poslova utvrđenih ovom Uredbom, Ministarstvo prosvjete obavlja i poslove koji su utvrđeni:

- Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 44/13, 47/17);
- Zakonom o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, 45/10 i 39/13, 47/17);
- Zakonom o predškolskom vaspitanju i obrazovanju („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10 i 40/11, 47/17);
- Zakonom o obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama („Službeni list RCG“, br. 80/04 i „Službeni list CG“ br. 45/10, 47/17);
- Zakonom o gimnaziji („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10; 39/13, 47/17);
- Zakonom o stručnom obrazovanju („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10 i 39/13, 47/17);
- Zakonom o obrazovanju odraslih („Službeni list CG“, broj 20/11, 47/17);
- Zakonom o visokom obrazovanju („Službeni list CG“, br. 44/14 i 52/14, 47/15, 40/16, 42/17);
- Zakonom o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija („Službeni list CG“, br. 57/11);
- Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija („Službeni list CG“, br. 80/10);
- kao i podzakonskim aktima, donijetim za sprovođenje ovih zakona.



Poslove iz svoje nadležnosti Ministarstvo prosvjete obavlja u okviru direktorata (4), direkcija (6), odjeljenja (5) i službi (3):

**I Direktorat za predškolsko, osnovno i inkluzivno obrazovanje i vaspitanje**

- Direkcija za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, inkluzivno obrazovanje
- Direkcija za osnovno obrazovanje i vaspitanje

**II Direktorat za opšte srednje obrazovanje, stručno obrazovanje, i obrazovanje odraslih**

- Direkcija za opšte srednje i stručno obrazovanje
- Direkcija za obrazovanje odraslih

**III Direktorat za obrazovanje pripadnika manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica**

**IV Direktorat za visoko obrazovanje:**

- Direkcija za visoko obrazovanje i ENIC/NARIC centar
- Direkcija za učenički i studentski standard

**V Odjeljenje za normativno-pravne poslove i harmonizaciju propisa**

**VI Odjeljenje za informaciono-komunikacione tehnologije**

**VII Odjeljenje za unutrašnju reviziju**

**VIII Odjeljenje za Nacionalni okvir kvalifikacija**

**IX Odjeljenje za međunarodnu saradnju i evropske integracije**

**X Kabinet ministra**

**XI Služba za investicije, javne nabavke**

**XII Služba za finansije i računovodstvo**

**XIII Služba za kadrovske i opšte poslove**

**PRIORITETI RADA MINISTARSTVA PROSVJETE ZA 2018. GODINU**

Ministarstvo prosvjete će u toku 2018. godine nastaviti aktivnosti na stalnom praćenju i unapređenju kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa na svim nivoima obrazovanja u cilju obezbjeđivanja mogućnosti svima koji su uključeni u obrazovno-vaspitni proces da razviju ključne i stručne kompetencije, potrebne za nastavak obrazovanja ili za uključivanje na tržište rada i aktivno građanstvo.

U toku 2018. godine radiće se kontinuirano na daljoj primjeni novih zakonskih rješenja koji se odnose na besplatne studije, novi sistem izbora direktora obrazovno-vaspitnih ustanova, formiranje Fonda za kvalitet i talente, uspostavljanje sistema funkcionisanja Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, učenje engleskog jezika u svim predškolskim ustanovama, nastavak pilot projekta u 4 odjeljenja u kojima se nastava izvodi na engleskom jeziku, dalje



povećanje upisa u srednje stručne škole, širenje dualnog obrazovanja u svim gradovima Crne Gore, kao i donošenje podzakonskih akata koji proizilaze iz zakonodavnog okvira.

Uvećanjem budžetskih sredstava za investicije intenziviraće se aktivnosti na izgradnji novih i rekonstrukciji i dogradnji postojećih objekata i nastaviće se sa investicionim održavanjem ukupne školske infrastrukture. Posebno će se u 2018. godini raditi na realizaciji izgradnje novih objekata predškolskih ustanova. Takođe jedan od prioriteta biće i povećano ulaganje u seoske škole kroz Fond za kvalitet i talente.

Kapitalnim budžetom za 2018. godinu, planirana su sredstva u iznosu - **4.455.000,00** eura. Budžetom Ministarstva prosvjete za 2018. godinu odobrena su sredstva u iznosu **1.306.000,00** eura za investicije.

## **OBAVEZE U SKLADU SA PROGRAMOM RADA VLADE ZA 2018. GODINU**

### **1. Prijedlog Zakona o akademskom integritetu**

U skladu sa članom 78 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list CG“, br. 44/14, 47/15, 40/16, 42/17 i 71/17) propisano je donošenje posebnog zakona kojim će se urediti zaštita od plagijata, kao jednog od najtežih oblika zloupotrebe prava intelektualne svojine.

Ovim Zakonom će se, između ostalog, definisati mjere prevencije nepoštovanja moralnih i profesionalnih načela kao i načini sankcionisanja istih.

**Rok:** II kvartal

**Nadležno radno tijelo:** Komisija za ekonomsku politiku i finansijski sistem  
**Preliminarna analiza uticaja propisa (RIA):** Propis će imati uticaja na građane i budžet, zbog čega će u procesu njegove pripreme biti urađena detaljna RIA

### **2. Strategija inkluzivnog obrazovanja (2019-2025)**

Aktuelna Strategija inkluzivnog obrazovanja obuhvatala je period od 2014 do kraja 2018. godine i teži da sistem vaspitanja i obrazovanja učini pravičnim i dostupnim kroz prilagođene, visokokvalitetne i sveobuhvatne usluge za razvoj potencijala djece do najveće moguće mjere. Samim tim za naredni period planirano je donošenje Strategije inkluzivnog obrazovanja (2019-2025) koja će definisati okvir za politiku i praksu koja dalje vodi ostvarivanju jednakih šansi, nediskriminaciji, ispunjenju potreba i mogućnosti djece u skladu sa trendovima, konvencijama, preporukama međunarodnih tijela i organizacija.

**Rok:** IV kvartal

**Nadležno radno tijelo:** Komisija za ekonomsku politiku i finansijski sistem



### **3. Informacija o sprovođenju naknadne koordinisane evaluacije (follow – up) ustanova visokog obrazovanja od strane Evropske Asocijacije univerziteta – Institucionalna programska evaluacija (European University Association-IEP)**

Ova Informacija planirana je u okviru projekta „Visoko obrazovanje i istraživanje za inovacije i konkurentnost“ u cilju sprovođenja tzv. follow up evaluacije, odnosno naknadne koordinisane evaluacije, kojom će biti obuhvaćeno 6 ustanova visokog obrazovanja (Univerzitet Crne Gore, Podgorica, Univerzitet Donja Gorica, Podgorica, Univerzitet Mediteran, Podgorica, Fakultet za državne i evropske studije, Podgorica, Fakultet za poslovni menadžment, Bar i Fakultet za saobraćaj, komunikacije i logistiku, Budva), kao i 3 inicijalne individualne institucionalne evaluacije za tri ustanove visokog obrazovanja (Univerzitet Adriatik, Bar, Fakultet za internacionalni menadžment u turizmu i hotelijerstvu, Miločer i Fakultet za crnogorski jezik i književnost, Cetinje). Evaluaciju će sprovesti Program za institucionalnu evaluaciju (IEP), Evropska asocijacija univerziteta (EUA).

**Rok:** IV kvartal

**Nadležno radno tijelo:** Komisija za ekonomsku politiku i finansijski sistem

### **4. Akcioni plan sprovođenja Strategije razvoja opšteg srednjeg obrazovanja u Crnoj Gori za 2019. i 2020. godinu sa Izvještajem o sprovođenju Akcionog plana za 2017. i 2018. godinu**

Akcioni plan za sprovođenje Strategije razvoja opšteg srednjeg obrazovanja u Crnoj Gori za 2019. i 2020. godinu sadržaće mjere i aktivnosti, potrebne za stvarivanje ciljeva, određene u okviru prioriternih oblasti unapređivanja opšteg srednjeg obrazovanja, utvrđenih u Strategiji. U Akcionom planu biće određeni nosioci aktivnosti za svaku od njih, rokovi za njihovu realizaciju i način finansiranja.

Sastavni dio Akcionog plana biće i izvještaj o sprovedenim aktivnostima iz Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja opšteg srednjeg obrazovanja u Crnoj Gori u 2017. i 2018. godini.

**Rok:** IV kvartal

**Nadležno radno tijelo:** Komisija za ekonomsku politiku i finansije



## **5. Akcioni plan sprovođenja Strategija cjeloživotne karijerne orijentacije za 2019. i 2020. godinu sa Izvještajem o sprovođenju Akcionog plana za 2017. i 2018. godine**

Akcioni plan za sprovođenje Strategije cjeloživotne karijerne orijentacije za 2019. i 2020. godinu sadržaće mjere i aktivnosti, potrebne za stvarivanje ciljeva, određenih u okviru prioriternih oblasti unapređivanja sistema karijernog informisanja i savjetovanja različitih ciljnih grupa (mladih, odraslih, zaposlenih, nezaposlenih). U Akcionom planu biće određeni nosioci aktivnosti za svaku od njih, rokovi za njihovu realizaciju i način finansiranja.

Sastavni dio Akcionog plana biće i izvještaj o sprovedenim aktivnostima iz Akcionog plana sprovođenja Strategije cjeloživotne karijerne orijentacije u 2017. i 2018. godini.

**Rok:** IV kvartal

**Nadležno radno tijelo:** Komisija za ekonomsku politiku i finansije

## **6. Akcioni plan sprovođenja Strategije obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori za 2019. i 2020. godinu sa Izvještajem o sprovođenju Akcionog plana za 2017. i 2018. godinu**

Akcioni plan za sprovođenje Strategije obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori za 2019. i 2020. godinu sadržaće mjere i aktivnosti, potrebne za stvarivanje ciljeva, određenih u okviru prioriternih oblasti unapređivanja inicijalnog i kontinuiranog obrazovanja nastavnika. U Akcionom planu biće određeni nosioci aktivnosti za svaku od njih, rokovi za njihovu realizaciju i način finansiranja.

Sastavni dio Akcionog plana biće i izvještaj o sprovedenim aktivnostima iz Akcionog plana sprovođenja Strategije obrazovanja nastavnika u Crnoj Gor u 2017. i 2018. godini.

**Rok:** IV kvartal

**Nadležno radno tijelo:** Komisija za ekonomsku politiku i finansije



## **I Direktorat za predškolsko, osnovno i inkluzivno obrazovanje i vaspitanje**

Tokom 2018. godine nastaviće se sa aktivnostima na povećanju obuhvata predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem sve djece posebno uzrasta od tri godine do polaska u školu, kao i na unapređenju kvaliteta usluga predškolskog vaspitanja i obrazovanja i uvođenju inovativnih, optimalnih i održivih modela finansiranja. Takođe će se raditi na proširenju mreže interaktivnih službi, trosatnog programa, programa prelaska iz vrtića u osnovnu školu, uvođenju biblioteka knjiga i igračaka.

Poboljšanje kvaliteta osnovnog obrazovanja punom primjenom unaprijeđenih predmetnih programa i povećanje broja odjeljenja u kojima se dio nastave izvodi na engleskom jeziku će biti prioriteti u 2018. godini.

U dijelu inkluzivnog obrazovanja prioritet će biti unapređenje kvaliteta, poboljšanje pristupačnosti i opremljenosti, profesionalno usavršavanje kadra i promociji nediskriminacije.

### **1. Informacija o nastavi engleskog jezika u predškolskim ustanovama**

Izmjenama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju propisano je da se u svim predškolskim ustanovama organizuje nastava engleskog jezika za djecu od tri godine do polaska u školu. Informacija treba da sadrži pregled dosadašnjih aktivnosti, broj djece, broj vaspitnih grupa, broj nastavnika i sl. kao i preporuke za naredni period.

**Rok:** I kvartal

### **2. Informacija o realizaciji pilot projekta sa dijelom nastave na engleskom jeziku**

Od školske 2017/2018. godine u četiri osnovne škole u Crnoj Gori otpočeo je pilot projekat realizacije dijela nastave na engleskom jeziku od prvog razreda osnovne škole. Informacija treba da sadrži podatke o realizovanim aktivnostima i preporuke za naredni period.

**Rok:** II kvartal

### **3. Informacija o prebukiranosti pojedinih obrazovnih ustanova**

U pojedinim opštinama u Crnoj Gori prisutan je problem prebukiranosti u predškolskim ustanovama. Ovaj problem takođe se javlja i kada je riječ o osnovnom obrazovanju. Informacija treba da sadrži pregled ustanova koje se suočavaju sa problemom prebukiranosti kod kojih su kapaciteti skoro u potpunosti popunjeni, kao i aktivnostima koje su do sada pružene.

**Rok:** II kvartal





#### **4. Školski kalendar za 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 62 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG”, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, 44/13 I 47/17), ministar prosvjete donosi Školski kalendar kojim se propisuje početak nastavne godine, vrijeme organizovanja obrazovno-vaspitnog rada i klasifikacioni periodi u ustanovama u toku nastavne godine. Raspored organizovanja obrazovno-vaspitnog rada čini sastavni dio Školskog kalendara.

**Rok:** II kvartal

#### **5. Akcioni plan Strategije za razvoj i podršku darovitim učenicima za 2019. godinu (2015-2019)**

Ovim akcionim planom definiše se način i dinamika sprovođenja Strategije za razvoj i podršku darovitim učenicima za 2019. godinu. Jedan od zadataka crnogorskog društva jeste da prepozna darovite učenike i ulaže u njihov razvoj sa ciljem da obezbijedi podsticajni školski ambijent i tako pruži šansu svakom djetetu da razvije svoje mogućnosti i sposobnosti u punom potencijalu.

**Rok:** IV kvartal

### **II Direktorat za opšte srednje obrazovanje, stručno obrazovanje, i obrazovanje odraslih**

U 2018. godini Ministarstvo prosvjete će nastaviti sa aktivnostima na povećanju interesovanja za upis u programe koji trebaju tržištu rada, na dalje povećanje upisa u srednje stručne škole, širenje dualnog obrazovanja u svim gradovima Crne Gore i donošenje podzakonskih akata koji proizilaze iz zakonodavnog okvira iz oblasti srednjeg opšteg, srednjeg stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Jedan od prioriteta u narednom periodu, koji je definisan Strategijom razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori, jeste popularizacija stručnog obrazovanja koja će se ostvarivati kroz dodjelu stipendija učenicima za obrazovanje za deficitarne kvalifikacije. Ministarstvo prosvjete će nastaviti sa aktivnostima dodjele stipendija učenicima koji se upisuju na deficitarne programe.

#### **1. Donošenje godišnjeg plana obrazovaja odraslih za 2018. godinu**

Ministarstvo prosvjete, u skladu sa Zakonom o obrazovanju odraslih, Strategijom obrazovanja odraslih (2015-2025) i Planom obrazovanja odraslih (2015-2019), na prijedlog Centra za stručno obrazovanje, donosi za svaku godinu poseban godišnji plan obrazovanja odraslih.

**Rok:** I kvartal



## **2. Konkurs za upis učenika u prvi razred srednjih škola za školsku 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 12, stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju (»Službeni list RCG«, br. 64/02 i 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10, 45/11, 39/13 i 47/17) i na osnovu člana 15 Zakona o gimnaziji (»Službeni list RCG«, br. 64/02 i 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10, 45/11, 39/13 i 47/17), Ministarstvo prosvjete u obavezi je da raspiše konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole za junjski upisni rok školske 2018/2019. godine.

**Rok:** II kvartal

## **3. Konkurs za dodjelu stipendija za deficitarne kvalifikacije za školsku 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 134a Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (»Službeni list RCG«, br. 64/02, 31/05, 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10, 45/11, 39/13, 44/13 i 47/17) i člana 3 stav 1 Pravilnika o bližim kriterijumima i uslovima za dodjelu stipendija talentovanim učenicima osnovnih i srednjih škola (»Službeni list CG« br. 41/12 i 39/15), Ministarstvo prosvjete raspisuje konkurs za dodjelu stipendija za deficitarne kvalifikacije.

**Rok:** II kvartal

## **4. Naknadni Konkurs za upis učenika u prvi razred srednjih škola za 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 12, stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju (»Službeni list RCG«, br. 64/02 i 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10, 45/11, 39/13 i 47/17) i na osnovu člana 15 Zakona o gimnaziji (»Službeni list RCG«, br. 64/02 i 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10, 45/11, 39/13 i 47/17), Ministarstvo prosvjete u obavezi je da raspiše naknadni konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole – avgustovski rok.

**Rok:** II kvartal

## **5. Informacija o radu auto škola**

Informacija treba da sadrži pregled licenciranih auto škola sa popisom kategorija za koje škole imaju licencu, broj prijavljenih kandidata po školama za 2016. i 2017. godinu po kategorijama, broj kandidata koji su polazili ispit po školama na godišnjem nivou po kategorijama, probleme i otvorena pitanja koja su se javljala u postupku licenciranja auto škola, radu auto škola, radu komisija i sprovođenju ispita, kao i organizaciji i realizaciji vozačkih ispita u stručnim školama kao i obradu drugih pitanja, značajnih za unapređenje rada auto škola. Informacija treba da sadrži analizu propisa koji su u nadležnosti Ministarstva, vezanih za rad auto škola, sa preporukama za njihovo unapređenje, ukoliko je potrebno.

**Rok:** II kvartal





## **6. Konkurs za upis vanrednih učenika za školsku 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 12, stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju («Službeni list RCG», br. 64/02 i 49/07 i «Službeni list CG», br. 45/10, 45/11, 39/13 i 47/17) i na osnovu člana 15 Zakona o gimnaziji («Službeni list RCG», br. 64/02 i 49/07 i «Službeni list CG», br. 45/10, 45/11, 39/13 i 47/17), Ministarstvo prosvjete u obavezi je da raspiše konkurs za upis vanrednih učenika za školsku 2018/2019. godinu.

**Rok:** III kvartal

## **7. Informacija o praktičnom obrazovanju učenika stručnih škola**

Informacija treba da se pripremi na osnovu podataka MEIS-a i izvještaja Centra za stručno obrazovanje. Izvještaj treba da sadrži, pored ostalog, analizu obima saradnje škola i poslodavaca po školama i po oblastima, analizu (kvaliteta) postojećeg stanja realizacije praktičnog obrazovanja u školi i kod poslodavaca u školskoj 2017/2018. godini i način evaluiranja realizacije praktičnog obrazovanja kod poslodavca, uključujući utvrđivanje ispunjenosti minimalnih materijalnih uslova za realizaciju praktičnog obrazovanja. Informacija treba da sadrži i analizu realizacije dualnog obrazovanja odnosno praktičnog obrazovanja kod poslodavca, u školskoj 2017/2018. godini, mogućnost aktivnog uključivanja udruženja poslodavaca u utvrđivanje uslova za realizaciju praktičnog obrazovanja i provjeru postignuća učenika kod poslodavaca i licenciranje instruktora praktičnog obrazovanja, pregled opremljenost školskih radionica, osvrt na rad organizatora praktičnog obrazovanja u unapređenju realizacije praktične nastave i saradnje sa poslodavcima i dr. Informacija treba da sadrži i predlog mjera za dalje unapređenje praktičnog obrazovanja i u školama i kod poslodavaca i u školskom i dualnom obliku.

**Rok:** III kvartal

## **8. Informacija o realizaciji Akcionog plana sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori za 2018. godinu**

Informacijom će se dati prikaz i ocjena ostvarenosti aktivnosti u prioritarnim oblastima unapređivanja stručnog obrazovanja, definisanim u Akcionom planu sprovođenja Strategije razvoja stručnog obrazovanja u Crnoj Gori za 2018. godinu.

**Rok:** IV kvartal



### **III Direktorat za obrazovanje pripadnika manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica**

U 2018. godini Ministarstvo prosvjete će u saradnji sa relevantnim institucijama, u cilju unapređenja obrazovanja manjinskih naroda i drugih nacionalnih zajednica, nastaviti sa aktivnostima koje će imati za cilj unapređenje obrazovanja pripadnika manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica u Crnoj Gori, na svim nivoima, počevši od predškolskog do visokog obrazovanja. Ministarstvo će staviti akcenat na obrazovanje RE zajednice, pa će se tokom 2018. godine sprovoditi aktivnosti predviđene Strategijom za socijalnu inkluziju Roma i Egipćana u Crnoj Gori 2016-2020.

Takođe, nastaviće se sa primjenom zaključaka Radne grupe za unapređenje obrazovanja na albanskom jeziku, kao i sa podjelom bukvara na albanskom jeziku. U okviru aktivnosti za stručno usavršavanje nastavnika radiće se na obukama iz oblasti ocjenjivanja i procjenjivanja u nastavi za I ciklus osnovne škole sa akcentom na obrazovanje djece manjinskih naroda. Planirane su važne aktivnosti koje se odnose na sprovođenje Akcionog plana Strategije za unapređenje kvaliteta života LGBT osoba za period 2013- 2018 i Akcionog plana Strategije za trajno rješavanje pitanja raseljenih i interno raseljenih lica u CG 2017-2020.

Planirano je da se tokom juna mjeseca organizuje Pripremni vrtić, u produženom trajanju od 30 dana. Ciljna grupa su djeca romske i egipćanske populacije koja do sada nijesu obuhvaćena nijednim vidom formalnog obrazovanja, a stekla su zakonsko pravo za upis u prvi razred ove školske godine. Ovaj vid aktivnosti se u prethodnoj godini pokazao kao koristan, a planiran je Akcionim planom za Strategiju za socijalnu inkluziju Roma i Egipćana u Crnoj Gori 2016-2020.

Realizovaće se kampanje u cilju povećanja obuhvata djece RE populacije i drugih manjinskih naroda predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem, kao i povećanja broja djece RE populacije i drugih manjinskih naroda koji se upisuju u osnovne škole. U aprilu mjesecu organizovaće se kampanja za upis, a za tu priliku će se štampati i brošure na crnogorskom, albanskom i romskom jeziku.

U toku 2018. godine nastaviće se sa aktivnostima uvođenja medijatora za RE učenike u crnogorskim školama. Planirano je da se za školsku 2018/2019. godinu u sistem uvede oko 20 medijatora. Praksa je pokazala da je njihova uloga od velike važnosti za povezivanje porodice i škole, kao i za redovnost pohađanja nastave, a samim tim i školskog postignuća RE populacije. U tom smislu, Centar za stručno obrazovanje je pripremio, a Savjet za obrazovanje usvojio, Program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Saradnik/ca u socijalnoj inkluziji Roma i Egipćana u oblasti obrazovanja.



Ministarstvo prosvjete će nastaviti sa aktivnostima dodjele posebnih stipendija za studente koji se školuju na albanskom jeziku, a koji su trenutno deficitarni, na taj način će se ublažiti nedostaci nastavnog osoblja u školama sa nastavom na albanskom jeziku.

#### **IV Direktorat za visoko obrazovanje**

U toku 2018. godine nastaviće se sa aktivnostima daljeg unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i strateškim dokumentima razvoja Crne Gore. Na Univerzitetu Crne Gore od studijske 2017/2018. godine implementira se reformisani model studija 3+2+3, kao dominantni model Evropskog prostora visokog obrazovanja. Novi model studija obezbjeđuje kontinuitet u studiranju i punu usaglašenost sa međunarodnim standardima kvaliteta. Kako bi se stvorili bolji uslovi za edukaciju konkurentnog kadra koji posjeduje znanja i vještine potrebne modernom tržištu rada neophodno je raditi na daljem snaženju saradnje između visokoškolskih ustanova i poslodavaca i obezbjeđenju praktične obuke studenata.

Tokom 2018. godine radiće se na primjeni novog modela finansiranja visokog obrazovanja, koji će učiniti visoko obrazovanje efikasnim, održivim i stabilnim.

U cilju unapređenja učeničkog i studentskog standarda predviđena su sredstva za učeničke i studentske kredite, kao i stipendije za darovite učenike i studente.

##### **1. Odluka o broju studenata za upis u I godinu studija na Univerzitetu Crne Gore koji će se finansirati iz Budžeta Crne Gore za studijsku 2018/2019. godinu**

U skladu sa članom 65 Zakona o visokom obrazovanju ("Sl. list CG", broj 44/14, 47/15, 40/16, 42/17 i 71/17), Vlada prilikom dodjele sredstava, određuje broj studenata koji će se finansirati iz budžeta Crne Gore za određeni studijski program, u skladu sa brojem propisanim u važećoj licenci javne ustanove. Odluku o broju studenata koji se finansiraju iz Budžeta Crne Gore za studijske programe donosi Vlada, na prijedlog Univerziteta Crne Gore.

**Rok:** II kvartal

##### **2. Odluka o broju studenata za upis u I godinu studija na Fakultet za crnogorski jezik i književnost koji će se finansirati iz Budžeta Crne Gore za studijsku 2018/2019. godinu**

U skladu sa članom 65 Zakona o visokom obrazovanju ("Sl. list CG", broj 44/14, 47/15, 40/16, 42/17 i 71/17) Vlada, prilikom dodjele sredstava, određuje broj studenata koji će se finansirati iz Budžeta Crne Gore za određeni studijski program, u skladu sa brojem propisanim u važećoj licenci javne ustanove. Odluku o



broju studenata koji se finansiraju iz Budžeta Crne Gore za studijske programe donosi Vlada, na prijedlog Fakulteta za crnogorski jezik i književnost.

**Rok:** II kvartal

**7. Informacija o spovođenju naknadne koordinisane evaluacije (follow – up) ustanova visokog obrazovanja od strane Evropske Asocijacije univerziteta – Institucionalna programska evaluacija (European University Association-IEP)**

U okviru projekta „Visoko obrazovanje i istraživanje za inovacije i konkurentnost“ planirano je sprovođenje tzv. follow up evaluacije, odnosno naknadne koordinisane evaluacije, kojom će biti obuhvaćeno 6 ustanova visokog obrazovanja (Univerzitet Crne Gore, Podgorica, Univerzitet Donja Gorica, Podgorica, Univerzitet Mediteran, Podgorica, Fakultet za državne i evropske studije, Podgorica, Fakultet za poslovni menadžment, Bar i Fakultet za saobraćaj, komunikacije i logistiku, Budva) koje su bile predmet evaluacije tokom 2013/2014. godine, kao i 3 inicijalne individualne institucionalne evaluacije za tri ustanove visokog obrazovanja (Univerzitet Adriatik, Bar, Fakultet za internacionalni menadžment u turizmu i hotelijerstvu, Miločer i Fakultet za crnogorski jezik i književnost, Cetinje) koje nijesu bile obuhvaćene evaluacijom 2013/2014. godine. Tada je po prvi put sprovedena eksterna evaluacija ustanova visokog obrazovanja u Crnoj Gori od strane inostrane agencije za obezbjeđenje kvaliteta, što je rezultiralo sistemskim izvještajem o kvalitetu visokog obrazovanja i deset individualnih institucionalnih izvještaja. Evaluaciju će sprovesti Program za institucionalnu evaluaciju (IEP), Evropska asocijacija univerziteta (EUA).

**Rok:** IV kvartal

**3. Program obezbjeđenja, nabavke i dodjele nedostajućih kompleta udžbenika za djecu: bez roditeljskog staranja; čiji je roditelj, odnosno staratelj korisnik materijalnog obezbjeđenja porodice; sa posebnim obrazovnim potrebama; djecu smještenu u ustanovama socijalne i dječije zaštite; na porodičnom smještaju i romske i egipćanske populacije (RE).**

Ministarstvo prosvjete će sprovesti program obezbjeđenja, nabavke i dodjele nedostajućih kompleta udžbenika za djecu: bez roditeljskog staranja; čiji je roditelj, odnosno staratelj korisnik materijalnog obezbjeđenja porodice; sa posebnim obrazovnim potrebama; djecu smještenu u ustanovama socijalne i dječije zaštite; na porodičnom smještaju i romske i egipćanske populacije (RE) u skladu sa članom 34 Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (»Službeni list CG«, br. 41/12, 39/15 »Službeni list RCG«, br. 64/02 i 49/07). (»Službeni list CG«, br. 45/10, 39/13 i 47/17).

**Rok:** III kvartal



#### **4. Konkurs za dodjelu studentskih kredita za studijsku 2018/2019 godinu**

Na osnovu člana 109 Zakona o visokom obrazovanju (»Službeni list CG«, br. 44/14, 47/15, 40/16 i 42/17) i člana 33 stav 2 Pravilnika o kriterijumima, načinu, uslovima i visini naknade za ostvarivanje prava na smještaj i ishranu u domu, studentski kredit, stipendiju i participaciju prevoza (»Službeni list RCG«, broj 12/07 i »Službeni list CG« br. 25/11, 54/11, 39/15, 64/15 i 42/16), Ministarstvo prosvjete raspisuje konkurs za dodjelu studentskih kredita.

**Rok:** III kvartal

#### **5. Konkurs za dodjelu stipendija najboljim studentima za studijsku 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 109 Zakona o visokom obrazovanju (»Službeni list CG«, br. 44/14, 47/15, 40/16 i 42/17) i člana 33 stav 2 Pravilnika o kriterijumima, načinu, uslovima i visini naknade za ostvarivanje prava na smještaj i ishranu u domu, studentski kredit, stipendiju i participaciju prevoza (»Službeni list RCG«, broj 12/07 i »Službeni list CG« br. 25/11, 54/11, 39/15, 64/15 i 42/16), Ministarstvo prosvjete raspisuje konkurs za dodjelu stipendija najboljim studentima.

**Rok:** III kvartal

#### **6. Konkurs za dodjelu stipendija talentovanim učenicima za školsku 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 133 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (»Službeni list RCG«, br. 64/02, 31/05, 49/07 i »Službeni list CG«, br. 45/10, 45/11, 39/13, 44/13 i 47/17) i člana 3 stav 1 Pravilnika o bližim kriterijumima i uslovima za dodjelu stipendija talentovanim učenicima osnovnih i srednjih škola (»Službeni list CG« br. 41/12 i 39/15), Ministarstvo prosvjete raspisuje konkurs za dodjelu stipendija talentovanim učenicima.

**Rok:** III kvartal

#### **7. Konkurs za prijem učenika i studenata u domove učenika i studenata u Crnoj Gori za školsku 2018/2019. godinu**

Na osnovu člana 109 Zakona o visokom obrazovanju (»Službeni list CG«, br. 44/14, 47/15, 40/16 i 42/17), člana 18 Pravilnika o kriterijumima, načinu, uslovima i visini naknade za ostvarivanje prava na smještaj i ishranu u domu, studentski kredit, stipendiju i participaciju prevoza (»Službeni list RCG«, broj 12/07 i »Službeni list CG« br. 25/11, 54/11, 39/15, 64/15 i 42/16) i čl. 3 i 4 Pravilnika o kriterijumima i načinu prijema učenika u domove učenika i ostvarivanje prava na participaciju prevoza (»Službeni list RCG«, broj 56/03 i »Službeni list CG«, br. 39/15 i 42/16, Ministarstvo prosvjete raspisuje konkurs za prijem učenika i studenata u domove učenika i studenata.



**Rok:** III kvartal

## **8. Informacija o implementaciji praktične nastave na ustanovama visokog obrazovanja**

Shodno Zakonu o visokom obrazovanju praktična nastava iznosi najmanje 25% u odnosu na ukupnu opterećenost studenta po predmetima, odnosno godini, u zavisnosti od ishoda učenja za pojedini studijski program. Realizacija praktične nastave omogućit će studentima da stiču neophodna praktična znanja i vještine tokom studiranja. Ustanove visokog obrazovanja studentima treba da omogućće praktičnu nastavu u okviru same ustanove ili kod poslodavca na osnovu ugovora.

S tim u vezi Ministarstvo prosvjete će, na osnovu informacija dobijenih od svih ustanova visokog obrazovanja, pripremiti izvještaj o implementaciji praktične nastave u skladu sa novim zakonskim određenjem.

**Rok:** IV kvartal

## **V Odjeljenje za Nacionalni okvir kvalifikacija**

### **1. Izvještaj o jačanju kapaciteta sektorskih komisija**

Zakon o nacionalnom okviru kvalifikacija je predvidio da u zavisnosti od područja djelatnosti kvalifikacija, pored tipa, nivoa i obima, kvalifikacije se svrstavaju u Okvir kvalifikacija po sektorima. Sektor kvalifikacija su: obrazovanje i osposobljavanje; humanistika i umjetnost; prirodne nauke; društvene nauke; inženjerstvo i proizvodne tehnologije; građevinarstvo i uređenje prostora; ekonomija i pravo; poljoprivreda, prehrana i veterina; zdravstvo i socijalna zaštita; turizam, trgovina i ugostiteljstvo; saobraćaj i komunikacije; usluge; interdisciplinarna područja; rudarstvo, metalurgija i hemijska industrija i informaciona tehnologija.

Savjet za kvalifikacije formirao je petnaest sektorskih komisija, od kojih većina ima drugi saziv, dok je procedura imenovanja članova dvije sektorske komisije (humanistika i umjetnost i interdisciplinarna područja) u toku.

U toku 2018. godine zadaci sektorskih komisija odnosiće se na: predlaganje obima sektora Savjetu za kvalifikacije, što uključuje definisanje podsektora, oblasti i podoblasti; utvrđivanje kvalifikacionih okvira za sektor za sve tipove kvalifikacija i za sve nivoe; pripremu plana razvoja kvalifikacija i njihovog revidiranja za period od 3 do 5 godina; izradu godišnjeg plana rada sektorske komisije kao i pripremu preporuka za Savjet za kvalifikacije za prioritete u izmjeni postojećih kvalifikacija i razvoj novih kvalifikacija.

U cilju ispunjavanja zadataka u toku 2018. godine sektorske komisije za sektor za koji su nadležne identifikovaće zahtjeve tržišta rada kroz sagledavanje postojećih sektorskih razvojnih strategija, drugih strateških dokumenata, kao i istraživanja tržišta rada, a sve u cilju identifikovanja postojećih zanimanja i





kvalifikacija, kao i budućih potreba za kvalifikacijama koje nedostaju tržištu rada u skladu sa načelima Nacionalnog okvira kvalifikacija.

**Rok:** IV kvartal

## **VI ODJELJENJE ZA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONE TEHNOLOGIJE**

U cilju kontinuiranog praćenja učenika kroz obrazovno-vaspitne ustanove radi analize kvaliteta obrazovnog sistema, kao i radi evidencije resursa, u toku 2018. godine planira se proširenje Informacionog sistema obrazovanja (MEIS - Montenegrin Education Information System) sa modulom za evidenciju vanrednih učenika. Pored toga, planira se implementacija modula za prijavu učenika za polaganje maturalnog ispita kroz sistem, kao i implementacija pilot projekta u 20 osnovnih i srednjih škola, koji će pomoći zaposlenima u obrazovno-vaspitnim ustanovama da lakše indentifikuju djecu koja su u riziku od ranog napuštanja škole. S tim u vezi, kreiraće se modul za evidenciju podataka za pedagoško-psihološke službe putem kojeg će se pratiti sve preduzete mjere za rješavanje problema kod djece kao i sve mjere podrške koje su djeci pružene kroz rad stručnih službi.

Na osnovu postojećih podataka u Informacionom sistemu obrazovanja, planira se kreiranje web stranice o školskoj statistici na kojoj bi se grafički prikazivali podaci iz oblasti obrazovanja za zadnje 3 godine.

U cilju obezbjeđivanja usluga za građane, u toku 2018. godine, planirana je implementacija dvije nove usluge koje se odnose na elektronski upis djece u predškolske ustanove i elektronski upis djece u prvi razred osnovne škole. Obje usluge će se implementirati u svim predškolskim ustanovama i osnovnim školama.

Kontinuirano će se nastaviti sa pokrivanjem područnih jedinica škola internet signalom, gdje za to postoje tehnički uslovi, kao i sa pojačavanjem internet signala u objektima koji već imaju internet konekciju.

Planirano je nastaviti sa obukama za nastavnike iz oblasti informacionih tehnologija, kao i sa aktivnostima usmjerenim na bezbjedno korišćenje informacionih tehnologija s akcentom na bezbjednost djece na internetu.

Nastaviće se i sa promocijom školskog portala u cilju da se pomogne nastavnicima sa primjerima i predlozima softvera koje mogu da koriste u nastavi u cilju veće primjene ICT-a u nastavi, a samim tim modernizaciji i poboljšanju nastavnog procesa.

## **VII Pravna služba**

1. Pravilnik o sadržaju i obrascu Europas dokumenata kao i način njihovog popunjavanja

Pravni osnov: član 59 stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju ("Službeni list RCG", br. 64/02 i "Službeni list CG", br. 49/07, 45/10 i 39/13).



**2. Pravilnik o bližem načinu i postupku priznavanja inostranih sertifikata**

Pravni osnov: član 14 stav 2 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**3. Pravilnik o načinu i postupku provjere znanja vještina i kompetencija u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije kao i sastav, način rada i druga pitanja od značaja za rad komisije**

Pravni osnov: član 20 stav 5 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**4. Pravilnik o programu osposobljavanja za ispitivača**

Pravni osnov: član 22 stav 5 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**5. Pravilnik o bližem načinu i postupku izdavanja i oduzimanja licence za rad ispitivača kao i obliku i sadržaju licence za rad ispitivača**

Pravni osnov: član 23 stav 3 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**6. Pravilnik o obliku i sadržaju sertifikata**

Pravni osnov: član 26 stav 2 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**7. Pravilnik o sadržaju, načinu i postupku vođenja evidencije u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije ili priznavanja inostranog sertifikata kao i sadržaj registra**

Pravni osnov: član 32 stav 5 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**8. Odluka o visini stvarnih troškova u postupku provjere nacionalne stručne kvalifikacije i izdavanja sertifikata**

Pravni osnov: član 31 stav 3 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (“Službeni list CG”, br. 80/08 i 40/16).

**9. Pravilnik o načinu i postupku ocjenjivanja učenika odnosno polaznika u školi za stručno obrazovanje**



Pravni osnov: član 59 stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i “Službeni list CG”, br.49/07, 45/10, 39/13 I 47/17).

- 10.** Pravilnik o bližim uslovima i kriterijumima, načinu i postupku upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija

Pravni osnov: član 93 stav 7 Zakona o visokom obrazovanju (“Službeni list CG”, br. 44/14, 47/15 i 40/16).

- 11.** Pravilnik o profilu obrazovanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi u gimnaziji

Pravni osnov: člana 58 Zakona o gimnaziji (“Službeni list RCG”, br. 64/02, 49/07 i “Službeni list CG”, br.45/10, i 39/13).

- 12.** Pravilnik o profilu obrazovanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi u stručnoj školi

Pravni osnov: člana 106 Zakona o stručnom obrazovanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02, 49/07 i “Službeni list CG”, br.45/10, i 39/13).

- 13.** Program učenja crnogorskog jezika, istorije i kulture, kao ni način i uslove njegovog sprovođenja za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom

Pravni osnov: član 85 stav 5 Zakona o međunarodnoj privremenoj zaštiti stranaca.

- 14.** Pravilnik o načinu, postupku i vremenu polaganja stručnog ispita

Pravni osnov: član 84 Zakona o stručnom obrazovanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i “Službeni list CG”, br.49/07, 45/10, 39/13 i 47/17).

- 15.** Pravilnik o načinu i postupku polaganja maturalnog ispita

Pravni osnov: član 38 stav 13 Zakona o gimnaziji (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i “Službeni list CG”, br.49/07, 45/10, 39/13 i 47/17).

- 16.** Pravilnik o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis u gimnaziju

Pravni osnov: član 13 stav 7 Zakona o gimnaziji (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i “Službeni list CG”, br.49/07, 45/10, 39/13 i 47/17).

- 17.** Pravilnik o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis u stručnu školu



Pravni osnov: član 20 stav 5 Zakona o stručnom obrazovanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i “Službeni list CG”, br.49/07, 45/10, 39/13 i 47/17).

**18. Pravilnik o načinu i postupku sprovođenja andragoškog osposobljavanja**

Pravni osnov: član 21a stav 4 Zakona o obrazovanju odraslih ( “Službeni list CG”, br.20/11 i 47/17).

**19. Pravilnik o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentacije**

Pravni osnov: član 30 stav 2 Zakona o obrazovanju odraslih ( “Službeni list CG”, br.20/11 i 47/17).

**20. Pravilnik o uslovima u pogledu prostora, opreme i kadra za produženi boravak koje moraju da ispunjavaju pravna i fizička lica**

Pravni osnov: član 17 stav 5 Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i “Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13 i 47/17).

**21. Pravilnik o načinu i postupku provjere znanja učenika osnovne škole**

Pravni osnov: član 56 stav 5 Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i “Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13 i 47/17).

**22. Pravilnik o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku predlaganja i dodjeljivanja zvanja nastavnika**

Pravni osnov: član 113 stav 3 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02, 31/05 i 49/07, i“Službeni list CG”, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17).

**23. Pravilnik o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja nastavnika**

Pravni osnov: član 112 stav 6 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (“Službeni list RCG”, br. 64/02, 31/05 i 49/07, i“Službeni list CG”, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17).



24. Pravilnik o bližim uslovima načinu i postupku sticanja, izdavanja i obnavljanja licence nastavnika, direktora i pomoćnika direktora ustanova i sadržaj i oblik licence

Pravni osnov: član 107b stav 2 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list RCG", br. 64/02, 31/05 i 49/07, i "Službeni list CG", br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17).

25. Pravilnik o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama

Pravni osnov: član 40 stav 2 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list RCG", br. 64/02, 31/05 i 49/07, i "Službeni list CG", br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17).

**Broj: 023-146/2018-1**

**Podgorica, 15. februar 2018. godine**



**MINISTAR**

**Dr Damir ŠEHOVIĆ**