

SCENARIO ZA ČAS

NASTAVNIK/CA	IVAN STANIŠIĆ	DATUM	
NASTAVNI PREDMET	GEOGRAFIJA	RAZRED/ ODJELJENJE	PRVI
TIP ČASA	Obrada	REDNI BROJ ČASA	
NASTAVNA TEMA	Reljef dna svjetskog okeana		
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuju izgled svjetskog mora - Analiziraju ulogu svjetskog mora - Ispituju biodiverzitet svjetskog okeana 		
OBLICI RADA	Individualni, frontalni		
METODE/TEHNIKE RADA	Monološka, dijaloška, vizuelna metoda		
NASTAVNA SREDSTVA	Udžbenik, Geografska karta svijeta, PETKO, 3D štampač		
PROSTOR	učionica		
DODATNA LITERATURA	Internet, Google		
KORELACIJA	Biologija, Fizika, Likovna umjetnost		
AKTIVNOSTI UČENIKA (KROZ ETAPE ČASA)	<ul style="list-style-type: none"> - U ovom dijelu časa profesor kroz pravilno odabrana pitanja upućuje učenike u tok časa; - Započet dijalog o navedenoj temi ; - Učenici slušaju o dubinomjerima (sa užetom i teglom i ultrazvučnom dubinomjeru); - Razgovaraju o Tihom okeanu najvećoj dubini i potolinama; - Opisuju Atlantski okean, Centralno Atlantski prag oblika S i potoline; - Razgovaraju o Indijskom okeanu; - Opisuju Sjeverno ledeni okean i Lomonosov prag; - Razgovaraju o biljnim i životinjskim vrstama u svjetskim okeanima; - Učenici kroz određena poastavljena pitanja obnavljaju ishode učenja; - Učenici razmišljaju da pomoću PETKA i 3D štampača naprave model reljefa dna Atlantskog okeana; 		
OSVRT NA REALIZACIJU ODRŽANOG ČASA: Čas je realizovan,učenici/ce su bili zainteresovani za čas, uspjeli su da naprave korelaciju.			