



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija

PLAN AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE RODNE RAVNOPRAVNOSTI MINISTARSTVA PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA 2025-2028

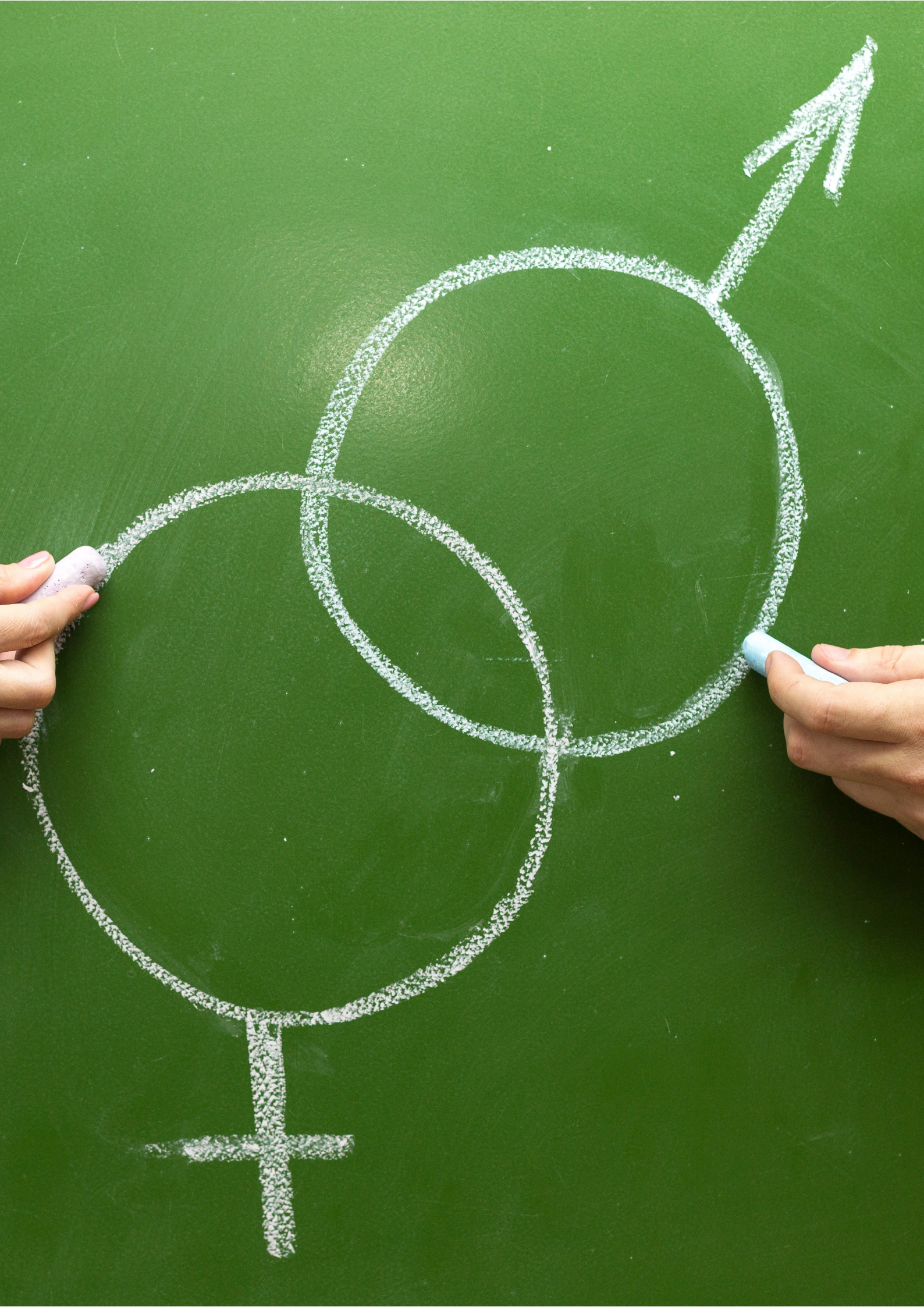


APRIL 2025. GODINE



SADRŽAJ

1 Uvod	5
2 Pravni okvir za donošenje Plana aktivnosti	7
2.1 Nacionalni pravni okvir	7
2.2 Međunarodni pravni okvir	7
3 Analiza stanja	11
3.1 Analiza stanja u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija;	11
3.2 Analiza stanja u oblasti obrazovanja;	12
3.3 Analiza stanja u oblasti istraživanja i inovacija;	13
4 Ciljevi, mjere i aktivnosti	15
5 Okvir za praćenje i evaluaciju ciljeva za rodnu ravnopravnost (2025–2028)	19
6 Implementacija Plana	21



1. UVOD

Rodna ravnopravnost, prema crnogorskom Zakonu o rodnoj ravnopravnosti («Sl. list RCG», br. 46/07 od 31.07.2007 i «Sl. list Crne Gore», br. 73/10, 40/11 i 35/15) podrazumijeva ravnopravno učešće žena i muškaraca, kao i lica različitih rodni identiteta u svim oblastima javnog i privatnog sektora, jednak položaj i jednake mogućnosti za ostvarivanje svih prava i sloboda i korišćenje ličnih znanja i sposobnosti za razvoj društva, kao i ostvarivanje jednake koristi od rezultata rada.

Ovaj Zakon propisuje da su svi državni organi, organi državne uprave i lokalne samouprave, javne ustanove, javna preduzeća i druga pravna lica koja vrše javna ovlašćenja, kao i privredna društva, druga pravna lica i preduzetnici/ce dužni da, radi postizanja rodne ravnopravnosti, u svim fazama planiranja, donošenja i sprovođenja odluka, kao i preduzimanja aktivnosti iz svoje nadležnosti ocjenjuju i vrednuju uticaj tih odluka i aktivnosti na položaj žena i muškaraca.

Plan aktivnosti za postizanje rodne ravnopravnosti Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, za period od 2025. do 2028. godine (u daljnjem tekstu: Plan) donosi se s ciljem daljnjeg unaprjeđenja rodne ravnopravnosti, kao i definisanja ciljeva i mjera kojima će se jačati i razvijati svijest o važnosti te teme u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija (u daljem tekstu: Ministarstvo), kao i u oblasti obrazovanja, istraživanja i inovacija uopšte.

Plan uključuje mjere i aktivnosti koje će doprinijeti, u granicama mogućnosti, ispunjenju ciljeva Strategije za rodnu ravnopravnost 2020 – 2025. godine. U širem smislu, cilj Plana je borba protiv svake diskriminacije u oblasti obrazovanja, istraživanja i inovacija, bez obzira na pol, rasu, etničku pripadnost, nacionalno porijeklo, jezik, vjeru, uvjerenja, funkcionalne sposobnosti. Osim toga, Ministarstvo donosi Strategiju reforme obrazovanja za period 2025-2035. godine koja je u fazi usvajanja, te su ciljevi ove Strategije koji se odnose na rodnu ravnopravnost predviđeni i ovim Planom.

U skladu sa Reformskom agendom Crne Gore 2024-2027 za Instrument EU za reforme i rast u okviru Plana rasta EU za Zapadni Balkan (<https://www.gov.me/dokumenta/2cc3baa0-65d6-4d97-a25c-fa171aa559b3>), odobrenom od strane Evropske komisije 23. oktobra 2024. godine, promovisanje rodne ravnopravnosti postavljeno je kao horizontalni princip, ka doprinosu osnaživanja žena i djevojčica i obezbjeđivanju zaštite i unapređenja njihovih prava u skladu sa Gender akcionim planom EU (GAP III) i ciljevima održivog razvoja UN.

Primjenom ovog Plana nastojaće se stvoriti ravnopravno i inkluzivno društvo u obrazovanju, istraživanju i inovacijama, gdje će žene i muškarci imati jednake mogućnosti za profesionalni razvoj, naučno istraživanje i društveni angažman, doprinositi izgradnji boljeg društva i aktivno učestvovati u svim oblastima života, bez obzira na njihov rodnu orijentaciju, rodni identitet i starost.



2. PRAVNI OKVIR ZA DONOŠENJE PLANA AKTIVNOSTI

2.1. NACIONALNI PRAVNI OKVIR

Plan aktivnosti za postizanje rodne ravnopravnosti Ministarstva usklađen je sa crnogorskim zakonima, strateškim dokumentima i nacionalnim politikama, kojima je regulisana oblast rodne ravnopravnosti u Crnoj Gori

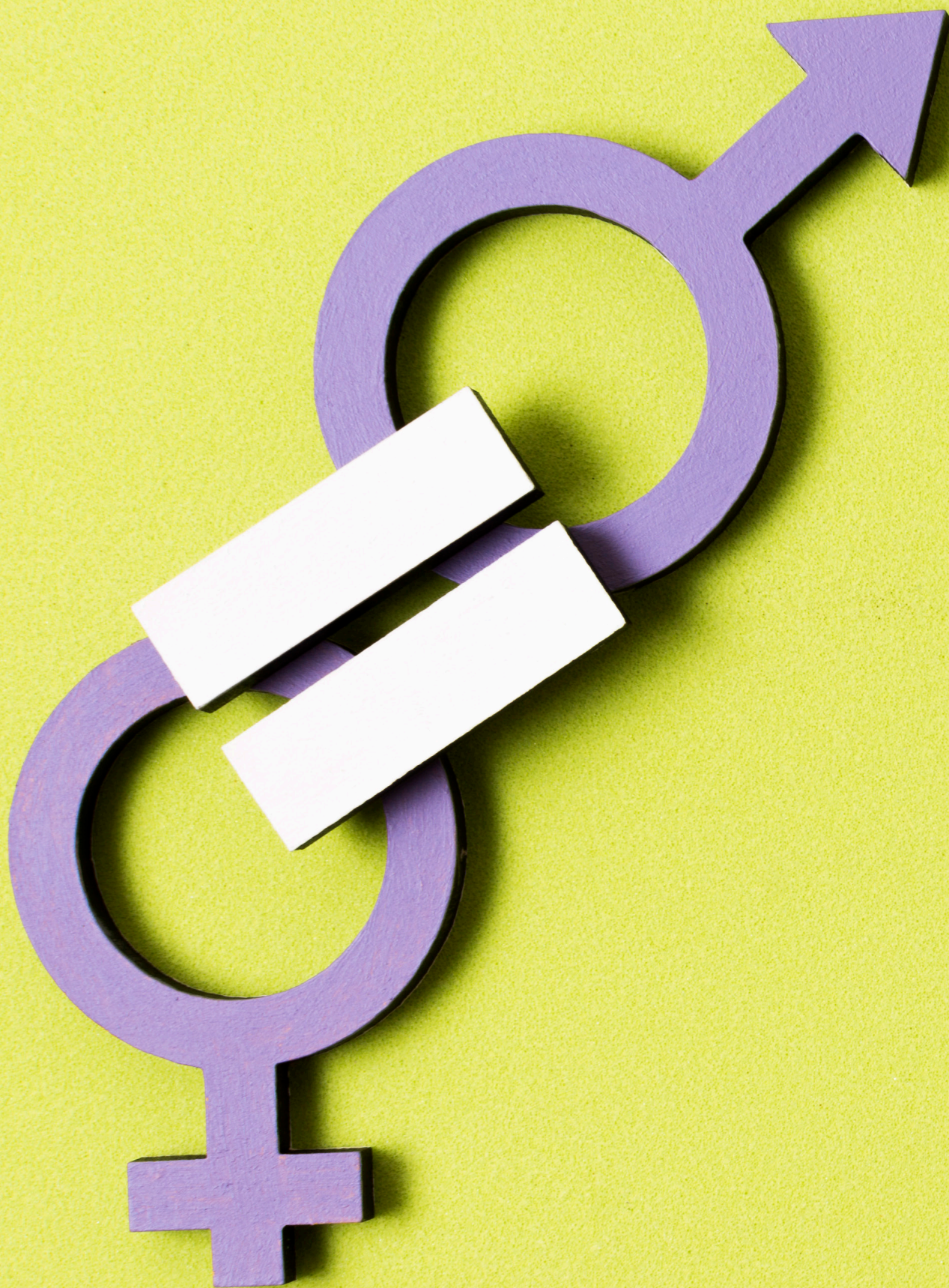
- Zakon o rodnoj ravnopravnosti;
- Zakon o zabrani diskriminacije osoba sa invaliditetom;
- Zakon o zabrani diskriminacije;
- Zakon o naučnoistraživačkoj djelatnosti;
- Zakon o inovacionoj djelatnosti;
- Nacionalna strategija rodne ravnopravnosti 2021-2025;
- Strategija naučnoistraživačke djelatnosti 2024-2027;
- Strategija reforme obrazovanja za period 2025-2035. godine;
- Reformska agenda Crne Gore 2024-2027.

2.2. MEĐUNARODNI PRAVNI OKVIR

Crna Gora je potpisnica i primjenjuje brojne međunarodne konvencije, deklaracije i strateške dokumente koji regulišu rodnu ravnopravnost, uključujući obrazovanje, istraživanje i inovacije, a to su:

- Konvencija o eliminaciji svih oblika diskriminacije nad ženama (CEDAW);
- Konvencija o pravima djeteta;
- Agenda 2030 i Ciljevi održivog razvoja (SDGs) – Cilj 5 (Rodna ravnopravnost) i Cilj 4 (Kvalitetno obrazovanje);
- Istanbulska konvencija (Konvencija Savjeta Evrope o sprečavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u porodici);
- Evropska povelja o rodnoj ravnopravnosti na lokalnom nivou;
- UNESCO Konvencija protiv diskriminacije u obrazovanju;
- UNESCO Preporuka o nauci i naučnim istraživačima (2017);
- OECD Preporuke o rodnoj ravnopravnosti u obrazovanju, zapošljavanju i preduzetništvu;
- Preporuke Savjeta Evrope o rodnoj ravnopravnosti u obrazovanju;
- Mapa puta Evropske komisije za ravnopravnost žena i muškaraca, Strategija EU za rodnu ravnopravnost 2021-2025;
- Pakt za rodnu ravnopravnost 2011-2020;
- Direktiva EU 2019/1158 o balansu između posla i privatnog života za roditelje i karijere;
- Rezolucija Evropskog parlamenta o pravima interseksualnih osoba, 2018;
- Rezolucija Parlamentarne skupštine Savjeta Evrope 2191 (2017) o promociji ljudskih prava i eliminaciji diskriminacije prema interpolnim osobama;

- Povelja o osnovnim slobodama u Evropskoj uniji, 2007;
- Evropska povelja o rodnoj ravnopravnosti na lokalnom nivou, 2006;
- Strategija za ravnopravnost polova 2018-2023 Savjeta Evrope;
- Direktiva EU 2019/1158 Evropskog parlamenta i Savjeta o ravnoteži između poslovnog i privatnog života roditelja i hranitelja;
- Konvencija Saveta Evrope o sprečavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u porodici, odnosno Istanbulska konvencija 2011;
- Program Horizont Evropa (2021-2027 Evropski institut za rodnu ravnopravnost (Indeks rodne ravnopravnosti, GEAR alat);
- Evropska povelja za istraživače i Kodeks ponašanja za zapošljavanje istraživača.



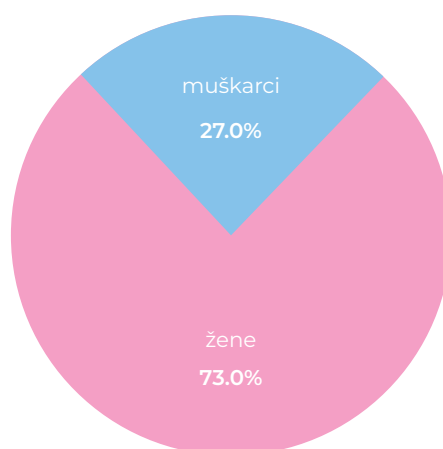


3. ANALIZA STANJA

3.1. ANALIZA STANJA U MINISTARSTVU PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA O RODNOJ ZASTUPLJENOSTI ZAPOSLENIH

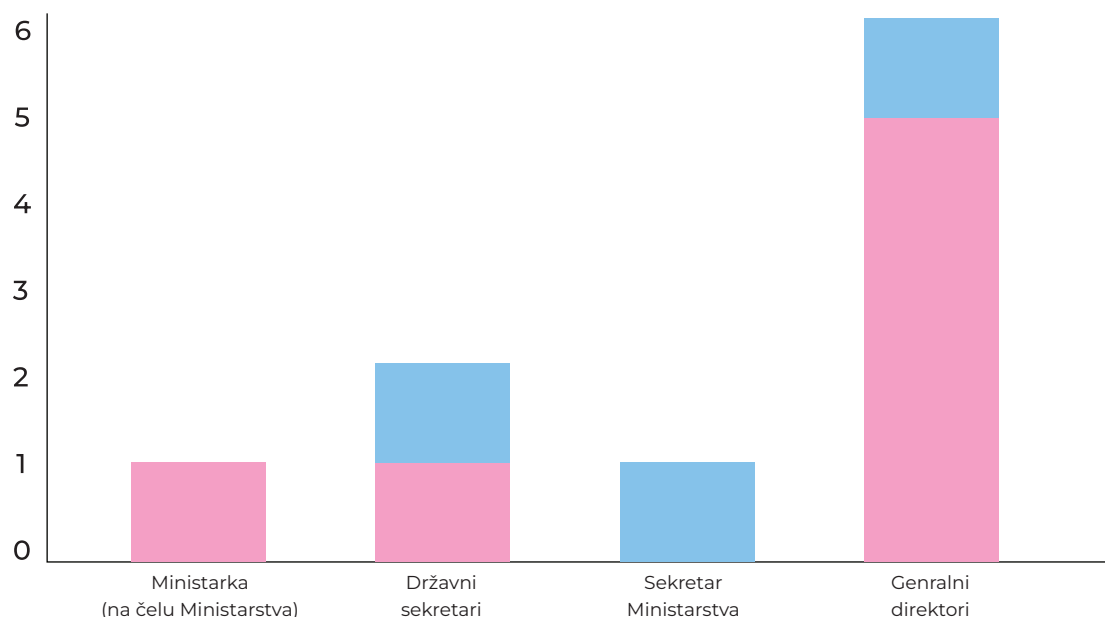
Kad je u pitanju Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, ukupan broj zaposlenih iznosi 148, od čega je 108 žena i 40 muškaraca.

Polna struktura zaposlenih u
Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija (2025)



U upravljačkoj strukturi, žene dominiraju, te se na čelu Ministarstva nalazi žena, a među visokorukovodnim kadrom takođe najveći broj zaposlenih čine žene. Od dva državna sekretara, jedna je žena, a jedan muškarac, sekretar Ministarstva je muškarac, a od šest generalnih direktora, pet su ženskog, a jedan sekretar je muškog pola.

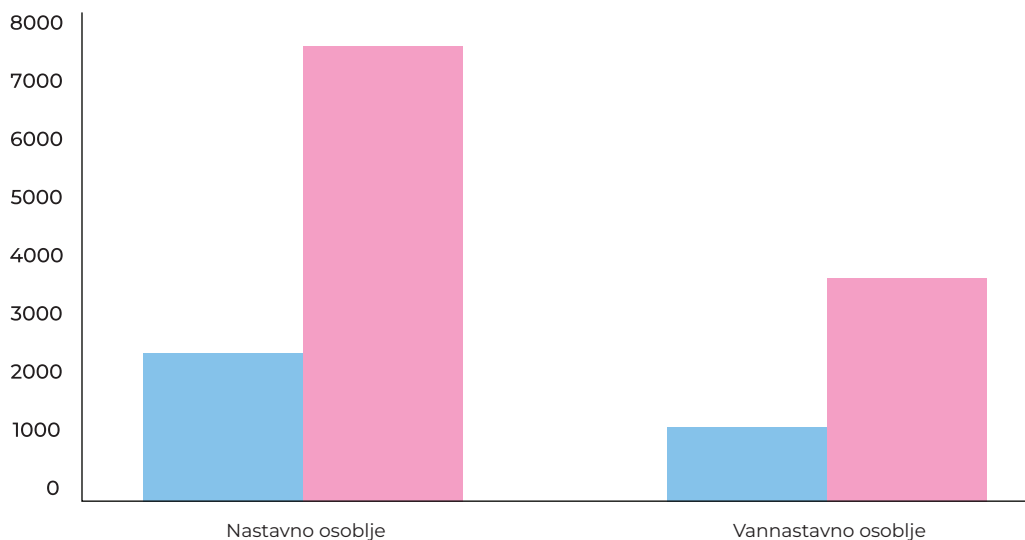
Polna struktura upravljačkih pozicija u
Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija (2025)



3.2. ANALIZA STANJA U OBLASTI OBRAZOVANJA

Kad je resor obrazovanja u pitanju (osnovno, srednje i visoko), u Crnoj Gori je trenutno zaposleno 9.856 lica u svojstvu nastavnog osoblja, od čega 2.172 muškaraca i 7.684 žena. Pored njih, zaposleno je i 4.850 lica u svojstvu vannastavnog osoblja, i to: 995 muškaraca i 3.855 žena.

Zaposleni u prosvjeti u Crnoj Gori po polu i kategoriji zaposlenja

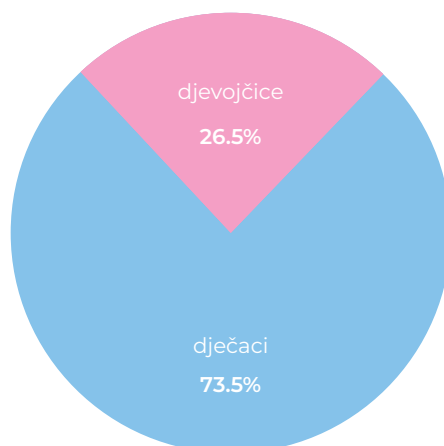


Interesantan je podatak da svega 11 muškaraca radi kao nastavno osoblje u predškolskim obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori, u odnosu na 1.369 žena, najvjerovatnije zato što se posao vaspitača/ice u Crnoj Gori još uvijek doživljava kao „žensko“ zanimanje.

Muških predavača je značajno manje i u osnovnim školama u odnosu na ženske (1.065, za razliku od 4.001 ženskih), kao i u srednjim školama (903 u odnosu na 1798).

Kada posmatramo broj učenika i učenica po svim nivoima obrazovanja, on je uravnotežen (približno je jednak broj dječaka i djevojčica), međutim kada posmatramo dualno obrazovanje u srednjim stručnim školama, primjećujemo nejednačenost. Naime, broj dječaka je značajno veći u odnosu na broj djevojčica, odnosno, ukupno je 289 dječaka i 104 djevojčica (samo 26,46% djevojčica je uključeno u sistem dualnog obrazovanja).

Polna struktura učenika u dualnom obrazovanju
(srednje stručne škole)

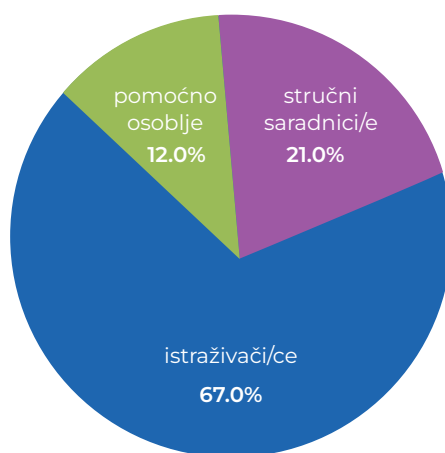


Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija je u 2024. godini u saradnji sa Kancelarijama OEBS-a i UNICEF-a pripremilo Analizu predmetnih programa osnovne škole iz ugla rodne ravnopravnosti, sa preporukama za devet odabranih predmetnih programa. Na osnovu analize i preporuka, uz utvrđenu metodologiju, pripremljena je analiza udžbenika sa preporukama za institucije i autore udžbenika. Metodologija će biti korišćena za izradu novih predmetnih programa i udžbenika i priručnika u skladu sa zahtjevima predstojeće sveobuhvatne reforme obratovanja.

3.3. ANALIZA STANJA U OBLASTI ISTRAŽIVANJA

Posljednji zvanični podaci za statistiku istraživanja i razvoja, validirani od strane EUROSTAT-a, datiraju iz 2018. godine. Prema ovim podacima, u 2018. godini na poslovima istraživanja i razvoja bile su angažovane 2382 osobe, od kojih je 1596 istraživača/istraživačica, 501 stručnih saradnika/saradnica i 285 pomoćnih osoba, od čega su 682 osobe kao ekvivalent pune zaposlenosti (FTE – full time equivalent).

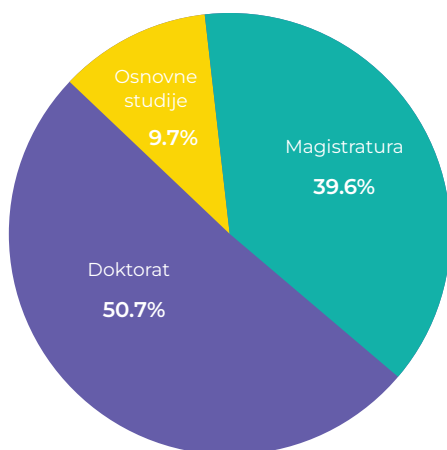
Struktura zaposlenih u I&R u Crnoj Gori (2018)



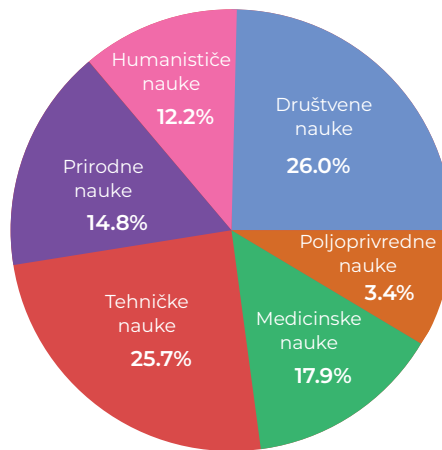
Od ukupno 1596 istraživača/istraživačica u toku 2018. godine, bilo je 809 istraživača/istraživačica sa doktoratom, 632 sa magistraturom, a 155 sa završenim osnovnim studijama visokog obrazovanja.

Kada je riječ o oblastima nauka, od ukupno 1596 istraživača/istraživačica, njih 236 je iz oblasti prirodnih nauka, 410 iz oblasti tehničko-tehnoloških nauka, 286 iz oblasti medicinskih nauka, 54 iz oblasti poljoprivrednih nauka, 415 iz oblasti društvenih nauka i 195 iz oblasti humanističkih nauka.

Obrazovna struktura istraživača (2018)



Oblast nauke istraživača (2018)





4. CILJEVI, MJERE I AKTIVNOSTI

Ministarstvo, na osnovu analize podataka o zastupljenosti žena i muškaraca u ukupnom broju zaposlenih – kako u samom Ministarstvu, tako i u obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori, kao i u sektoru istraživanja – definiše mjere i aktivnosti sa ciljem daljeg unapređenja rodne ravnopravnosti u oblastima obrazovanja, istraživanja i inovacija.

Kao **osnovni ciljevi** za period 2025–2028. godine u oblasti rodne ravnopravnosti definisani su:

- 1. Osnaživanje edukacije zaposlenih u oblastima obrazovanja, istraživanja i inovacija o pitanjima rodne ravnopravnosti;**
- 2. Edukacija učenika/učenica i studenata/studentkinja u obrazovnom sistemu o značaju rodne ravnopravnosti kao i posljedicama rodne neravnopravnosti i smanjenje predrasuda i stereotipa o muško-ženskim zanimanjima i veći obuhvat djevojčica u dualnom obrazovanju;**
- 3. Edukacija učenika/učenica i studenata/studentkinja o posljedicama rodno zasnovanog nasilja, posebno nasilja nad ženama, kroz obrazovne sadržaje i aktivnosti;**
- 4. Primjena principa rodno odgovornog budžetiranja u planiranju i realizaciji aktivnosti;**
- 5. Kreiranje politika, intervencija i metodologije u oblasti rodno ravnopravnog obrazovanja u funkciji promovisanja i obezbjeđenja rodno senzitivnog ambijenta za razvoj i učenje kako bi se ostvario razvoj svih potencijala dječaka i djevojčica, učenika i učenica, uključujući podršku razvoju rastućeg načina razmišljanja.**

U okviru navedenih ciljeva, Ministarstvo će sprovoditi kontinuirani niz mjera i aktivnosti koje će doprinijeti promociji i jačanju rodne ravnopravnosti u svim navedenim sektorima.

Cilj 1: Osnaživanje edukacije zaposlenih u oblastima obrazovanja, istraživanja i inovacija na temu rodne ravnopravnosti

- Organizovanje godišnjih obuka i radionica za nastavno i nenastavno osoblje na temu rodne ravnopravnosti.
- Izrada i distribucija priručnika i smjernica o primjeni principa rodne ravnopravnosti u svakodnevnom radu.
- Razmjena dobre prakse sa međunarodnim partnerima i institucijama.

Cilj 2: Edukacija učenika/učenica i studenata/studentkinja o značaju rodne ravnopravnosti kao i posljedicama rodne neravnopravnosti

- Uključivanje sadržaja o rodnoj ravnopravnosti u obrazovne programe.
- Organizacija tematskih radionica, tribina i diskusija na nivou škola i fakulteta.
- Saradnja sa nevladinim organizacijama koje se bave pravima žena i mladih.
- Organizovanje radionica za učenike i učenice o predrasudama i stereotipima muško-ženskih zanimanja.
- Proširivanje ponude zanimanja u dualnom obrazovanju kako bi se učenice osnažile da se uključe u sistem dualnog obrazovanja.

Cilj 3: Edukacija učenika/učenica i studenata/studentkinja o posljedicama nasilja nad ženama

- Uključivanje tema nasilja nad ženama i prevencije nasilja u obrazovne programe.

- Organizacija edukativnih dana posvećenih borbi protiv nasilja nad ženama.
- Osnažena psihosocijalna podrška u obrazovnim ustanovama u cilju prevencije nasilja i očuvanju mentalnog zdravlja, a samim time i rodno zasnovanog nasilja.
- Edukacija o prepoznavanju nasilja i dostupnim mehanizmima zaštite.

Cilj 4: Primjena rodno odgovornog budžetiranja

- Izgradnja kapaciteta zaposlenih u Ministarstvu za analizu i izradu rodno osjetljivih budžeta.
- Uključivanje rodne perspektive u sve faze budžetskog procesa – planiranje, praćenje i izvještavanje.
- Razvijanje alata i metodologija za procjenu uticaja budžetskih politika na žene i muškarce.
- Saradnja sa drugim institucijama i međunarodnim organizacijama koje primjenjuju rodno odgovorno budžetiranje.

Cilj 5. Kreiranje politika, intervencija i metodologije u oblasti rodno ravnopravnog obrazovanja u funkciji promovisanja i obezbjeđenja rodno senzitivnog ambijenta za razvoj i učenje kako bi se ostvario razvoj svih potencijala dječaka i djevojčica, učenika i učenica, uključujući podršku razvoju rastućeg načina razmišljanja:

- Saradnja institucija koje obavljaju inicijalno obrazovanje nastavnika/ca i njihov kontinuirani profesionalni razvoj, u cilju unapređenja rodno senzitivnog diskursa u kurikulumima inicijalnog obrazovanja nastavnika/ca i programima kontinuiranog profesionalnog razvoja, izrada priručnika za podršku nastavnicima/ama u funkciji postizanja rodne ravnopravnosti u učionicama, realizovanje programa obuke za nastavnike/ce, vaspitače/ice i druge zaposlene u institucijama obrazovanja;
- Prilagođavanje metodologija za izradu predmetnih programa i metodologija za izradu štampanih i digitalnih udžbenika rodno svjesnom i rodno senzitivnom diskursu, izrada udžbenika, priručnika i drugih publikacija uz uvažavanje rodno svjesnog i rodno senzitivnog obrazovanja;
- Medijska promocija rodne ravnopravnosti u obrazovanju, nauci i inovacijama.





5. OKVIR ZA PRAĆENJE I EVALUACIJU CILJEVA ZA RODNU RAVNOPRAVNOST (2025–2028)

Cilj	Mjera/Aktivnost	Indikator	Rok
1. Edukacija zaposlenih u Ministarstvu	Broj održanih radionica/treninga	Broj učesnika po polu	Godišnje
	Izrada priručnika o rodnoj ravnopravnosti	Broj distribuiranih primjeraka	Do kraja 2025
2. Edukacija nastavnika i učenika/studenata o rodnoj neravnopravnosti	Edukacija nastavnika i nastavnica u skladu sa programima stručnog usavršavanja nastavnika/ca Zavoda za školstvo i JU Centar za stručno obrazovanje	Broj organizovanih obuka Broj edukovanih nastavnika/ca	2025–2026
	Uvođenje dodatnih sadržaja u nastavu (međupredmetne teme, osnaženi sadržaji u okviru redovnih i izbornih predmeta)	Izveštaj o realizovim sadržajima u školama/fakultetima sa uključenom temom o rodnoj ravnopravnosti	Svake druge godine
	Tematske radionice	Broj realizovanih aktivnosti i broj učesnika	Godišnje
	Organizovanje radionica za učenike i učenice o predrasudama i stereotipima muško-ženskih zanimanja	Broj realizovanih radionica	Godišnje
	Povećati ponudu zanimanja u dualnom obrazovanju kao osnaživanje učenica da se uključe u sistem dualnog obrazovanja.	Broj novih zanimanja; procenat učenica povećan za 10%	2026 i dalje
3. Edukacija o nasilju nad ženama	Edukativni dani/manifestacije	Broj događaja i prisutnih	Godišnje
	Psihološka podrška i savjetovališta	-Broj psihologa koji realizuju programe prevencije rodno zasnovanog nasilja; -Broj učenika/ca i studenata/tkinja koji su koristili uslugu stručnog savjetovanja	Godišnje
4. Rodno odgovorno budžetiranje	Obuka kadrova za ROB	Broj obučanih službenika/ca	Do kraja 2025
	Primjena ROB u budžetiranju	Broj programa/projekata analiziranih iz rodne perspektive	Godišnje
	Alati za procjenu budžetskog uticaja	Broj razvijenih metodologija i alata	2025–2026
5. Kreiranje politika, intervencija i metodologije u oblasti rodno ravnopravnog obrazovanja u funkciji promovisanja i obezbjeđenja rodno senzitivnog ambijenta za razvoj i učenje kako bi se ostvario razvoj svih potencijala dječaka i djevojčica, učenika i učenica, uključujući podršku razvoju rastućeg načina razmišljanja	Saradnja institucija koje obavljaju inicijalno obrazovanje nastavnika/ca i njihov kontinuirani profesionalni razvoj, u cilju unapređenja rodno senzitivnog diskursa u kurikulumima inicijalnog obrazovanja nastavnika/ca i programima kontinuiranog profesionalnog razvoja, izrada priručnika za podršku nastavnicima/cama u funkciji postizanja rodne ravnopravnosti u učionicama, realizovanje programa obuke za nastavnike/ce, vaspitače/ice i druge zaposlene u institucijama obrazovanja;	Svi predmetni programi na studijskim programima za obrazovanje vaspitača/ica, učitelja/ica, pedagoga/pedagoškinja i psihologa/psihološkinja uključuju rodno ravnopravni i rodno senzitivni pristup	Godišnje
	Prilagođavanje metodologija za izradu predmetnih programa i metodologija za izradu štampanih i digitalnih udžbenika rodno svjesnom i rodno senzitivnom diskursu, izrada udžbenika, priručnika i drugih publikacija uz uvažavanje rodno svjesnog i rodno senzitivnog obrazovanja;	Unaprijeđenja metodologija	2026
	Medijska promocija rodne ravnopravnosti u obrazovanju, nauci i inovacijama.	Kreirane i realizovane dvije promotivne aktivnosti	2026



6. IMPLEMENTACIJA PLANA

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore nastojaće osnažiti kapacitete Ministarstva, obrazovnih i istraživačkih institucija, kao i šire društvene zajednice za implementaciju principa rodne ravnopravnosti kroz obrazovni sistem, istraživanje i inovacije. Kroz edukaciju, primjenu rodno odgovornog budžetiranja i osnaživanje svijesti o posljedicama rodne neravnopravnosti i nasilja nad ženama, cilj je postizanje ravnopravnosti koja će omogućiti jednak pristup resursima, prilikama i podršci za sve.

1. Institucionalni okvir

Ministarstvo je nosilac realizacije Plana i odgovorno je za koordinaciju svih aktivnosti. Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija prati implementaciju svih ciljeva, mjera i aktivnosti ovog Plana. Obrazovne ustanove (za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, osnovno obrazovanje i vaspitanje, opšte srednje i stručno kao i visoko obrazovanje) biće odgovorne za realizaciju aktivnosti u okviru svojih djelatnosti i u saradnji s Ministarstvom.

2. Resursi i finansiranje

Finansijska sredstva: Za implementaciju mjera potrebno je osigurati sredstva kroz državni budžet, međunarodne projekte, EU fondove i donacije.

Ljudski resursi: Obuka zaposlenih u Ministarstvu i obrazovnim institucijama, kao i angažovanje eksternih stručnjaka za specifične teme (npr. za edukaciju o nasilju nad ženama, rodno odgovorno budžetiranje).

Alati i materijali: Izrada edukativnih materijala, priručnika, vodiča, platformi za online obuke i informativnih kampanja.

3. Prateće aktivnosti

Obuka i edukacija: Započeti kontinuirani ciklus obuka za sve zaposlene, sa godišnjim planovima i evaluacijama. Takođe, organizovati radionice za učenike i učenice; studente i studentkinje kroz školske i fakultetske kurikule.

Kampanje i promocija: Pokrenuti javne kampanje za podizanje svijesti o rodnoj ravnopravnosti, kroz medije, društvene mreže i događaje (npr. povodom važnih međunarodnih dana, promocija žena u nauci i itd.).

Saradnja sa NVO i drugim institucijama: Usmjeriti napore ka dugoročnoj saradnji sa organizacijama koje se bave ljudskim pravima, sa posebnim akcentom na prava žena i muškaraca, prevenciju rodno zasnovanog nasilja, kroz zajedničke projekte, istraživanja i događaje.

4. Praćenje napretka i evaluacija

Redovne evaluacije: Svake godine, evaluirati napredak prema postavljenim ciljevima i napraviti izvještaje koji će biti dostupni svim zainteresovanim stranama (vladama, donatorima, javnosti).

Izveštavanje: Razviti sistem za periodično izvještavanje o napretku i izazovima, kako bi se obezbijedila transparentnost i odgovornost.

Ako se tokom implementacije pokaže da neke mjere ne funkcionišu prema planu (npr. niska participacija zaposlenih ili učenika u obukama), potrebno je prilagoditi pristup ili proširiti aktivnosti.

Regularne konsultacije sa ključnim akterima (nastavnicima, učenicima i učenicama; studentima i studentkinjama, školama, univerzitetima, naučno-istraživačkim ustanovama, Zavodom za školstvo, JU Centar za stručno obrazovanje, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva, organizacijama za promociju ljudskih prava itd.) kako bi se pratile stvarne potrebe i izazovi u svim segmentima obrazovanja, nauke i inovacija.

Broj: 12/3-011/25-4224/1

Podgorica, 16. april 2025. godine

MINISTARKA

Prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović