

INFORMACIJA O KANDIDATURI ZA UNESCO - HAMDAN NAGRADU ZA RAZVOJ NASTAVE 2025-2026

Posredstvom Ministarstva vanjskih poslova dobili smo poziv Generalne direktorice Organizacije za obrazovanje, nauku i kulturu Ujedinjenih nacija (UNESCO) o 9. ciklusu nominacija kandidata za UNESCO - Hamdan nagradu za razvoj nastave 2025-2026. Vlade država članica UNESCO mogu podržati do 5 nominacija za nagradu preko onlajn platforme, a nominovani kandidati mogu biti institucije, organizacije i obrazovne ili istraživačke ustanove koji su dali značajan doprinos unapređenju nastavničkog obrazovanja i stručnim razvojnim programima.

Uzimajući u obzir kritičan nedostatak kvalifikovanih nastavnika širom svijeta, kao i značajne napore potrebne za njihovo zapošljavanje, zadržavanje i profesionalizaciju, svrha UNESCO - Hamdan nagrade za razvoj nastavnika jeste da podrži i ohrabri one koji rade na unapređenju učinka i efikasnosti nastavnika radi kvalitetnog obrazovanja za sve. Nagrada takođe služi za olakšavanje globalne razmjene i širenja izuzetnih praksi vezanih za nastavnike. Cilj nagrade je u skladu sa politikama UNESCO-a i odnosi se na program Organizacije u oblasti obrazovanja i razvoja nastavnika.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija predlaže da se u sklopu 9. ciklusa Hamdan nagrade nominuju JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“ iz Budve i JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ iz Podgorice.

JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“ iz Budve je tokom proteklih nekoliko godina pokazala snažnu i postojanu posvećenost unapređenju kapaciteta u stručnom obrazovanju, načinom na koji se odvija nastava i učenje, prihvatajući inovacije, saradnju i globalnu perspektivu. Kroz uspostavljanje partnerstava sa školama širom Evrope i van nje, Škola je produbila interkulturalno razumijevanje, inspirisala pedagoške inovacije, podstakla profesionalni razvoj i njegovala osjećaj globalnog građanstva. Istovremeno, SMŠ „Danilo Kiš“ je investirala u svoje nastavnike, svjesna da kvalitetna nastava vodi ka kvalitetnim rezultatima. Kroz programe međusobnog mentorstva, međunarodne radionice i modele zajedničkog podučavanja, Škola je stvorila podržavajuće i inspirativno okruženje za profesionalni razvoj. Napori Škole ostavili su trajan uticaj ne samo na njenu zajednicu, već i na širi obrazovni pejzaž Crne Gore. Dijeljenjem najboljih praksi i organizovanjem regionalnih konferencija, SMŠ „Danilo Kiš“ je postala svjetionik inovacija i katalizator sistemskih promjena.

JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ iz Podgorice je kroz Projekat “Digitalna transformacija učenja” koji predstavlja sveobuhvatan i održiv pristup unapređenju kvaliteta nastave kroz upotrebu savremenih tehnologija, ojačala digitalne kompetencije nastavnika i učenika, podstakla razvoj inovativnih metoda učenja i radila na izgradnji digitalno inkluzivne školske zajednice. Kroz kontinuiranu obuku nastavnika, korišćenje digitalnih alata u svakodnevnoj nastavi, razvoj digitalnih resursa i unapređenje infrastrukture, Škola je značajno doprinijela modernizaciji nastavnog procesa i poboljšanju kvaliteta obrazovanja. Projekat je pokrenut sa ciljem da se savremene tehnologije ne koriste samo kao tehnička podrška, već kao sredstvo za podsticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i aktivnog učenja. Poseban akcenat stavljen je na inkluzivnost — digitalne metode korišćene su za podršku učenicima sa različitim obrazovnim potrebama i stilovima učenja, čime je unaprijeđena jednakost u pristupu

obrazovanju. Kroz ovaj projekat, Gimnazija „Slobodan Škerović“ postala je primjer dobre prakse u Crnoj Gori i regionu, aktivno dijeleći iskustva sa drugim školama, organizujući radionice i sprovodeći pilot aktivnosti koje su ojačale kapacitete nastavnika i učenika na nacionalnom nivou.

Nagradu finansira Fondacija Hamdan bin Rashid Al Maktoum za izuzetna akademska dostignuća Ujedinjenih Arapskih Emirata, a ustanovljena je 2008. godine. Troje laureata iz izdanja za 2025–2026. godinu dobiće po 100.000 američkih dolara. Cilj nagrade je unapređenje nastavničke prakse širom svijeta, posebno u zemljama u razvoju i marginalizovanim zajednicama. Nagrada se dodjeljuje kandidatima koji su dali izuzetan doprinos poboljšanju kvaliteta nastave i učenja.

Prijave se podnose na engleskom ili francuskom jeziku najkasnije do 31. oktobra 2025. godine u ponoć (po pariskom vremenu, UTC+1) putem posebne online platforme. Prijave za nagradu razmatraće žiri sastavljen od međunarodnih stručnjaka sa ekspertizom i iskustvom u pitanjima povezanim sa nastavnicima, koji predstavljaju sve geografske regione UNESCO-a.