



Crna Gora  
Zavod za školstvo

Adresa: Vaka Đurovića b.b.  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 408 901  
fax: +382 20 408 927  
[www.zzs.gov.me](http://www.zzs.gov.me)

Broj: 01/1-082/24-15/1

Podgorica, 11.01.2024.

## Program rada za 2024. godinu

## SADRŽAJ

|  |    |
|--|----|
| UVOD.....  | 3  |
| I ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA ..... | 3  |
| II ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU.....                     | 7  |
| III ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA .....                  | 11 |
| IV ODSJEK ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ .....       | 14 |
| V OPŠTI POSLOVI .....                                      | 18 |

## UVOD

Zavod za školstvo, kao vodeća institucija za praćenje, unapređenje i evaluaciju obrazovnih procesa, a u skladu sa zakonskim obavezama, izrađuje Godišnji program rada.

Godišnji program rada predstavlja konkretan plan aktivnosti, odnosno programskih zadataka koje treba realizovati u cilju ispunjavanja propisanih obaveza.

## I ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA

### Programski ciljevi/zadaci:

1. Unapređenje obrazovnog sistema izradom analiza, stručnih mišljenja i preporuka formalnim i neformalnim institucijama i udruženjima  
**Planirano:** *Kontinuirano, broj zahtjeva neodređen*
2. Unapređenje obrazovnog sistema putem savjetovanja  
**Planirano:** Savjetodavna podrška školama (u zavisnosti od potreba škola); tematska savjetovanja – teme: Vršnjačko nasilje (u zavisnosti od potreba škola broj savjetovanja će se realizovati na regionalnom nivou), PISA istraživanje (4 savjetovanja), Ocjenjivanje (tri savjetovanja), Predškolski program (3 savjetovanja), Inkluzivno obrazovanje (20 savjetovanja) i Daroviti učenici (15 savjetovanja)
3. Unapređenje ambijenta za učenje na osnovu mišljenjai i stavovova učenika o kvalitetu rada škola.  
**Planirano:** *1 istraživanje*
4. Unapređenje kurikuluma na osnovu indikatora utvrđenim istraživanjem obrazovne prakse  
**Planirano:** *1 istraživanje na osnovu analize obrazovne prakse ili aktuelnih trendova*
5. Unapređenje programa za osnovno obrazovanje – unapređenje međupredmetog programa  
**Planirano:** *1 program i 1 specifičan program za područje Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa.*
6. Unapređenje programa za srednje obrazovanje – unapređenje međupredmetog programa programa  
**Planirano:** *1 program i 1 specifičan program za područje Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa*
7. Unapređenje predškolskog programa  
**Planirano:** *Pilotiranje se izvodi u 6 predškolskih ustanova u Crnoj Gori*
8. Unapređenje programa Škola u prirodi "Cetinje – jedna priča"  
**Planirano:** *Upoznavanje svih učenika/ca VII razreda osnovne škole sa istorijom, kulturom i ekologijom Crne Gore – 163 osnovne škole*
9. Unapređenje Ljetnje škole za djecu iz dijaspore – "Crna Gora moja postojbina"  
**Planirano:** *Realizacija programa za djecu iseljenika prijavljenu po pozivu Uprave za saradnju sa dijasporom – iseljenicima Vlade Crne Gore*
10. Podrška učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u njihovom razvoju  
**Planirano:** *Analiza IROP-a svih obrazovno-vaspitnih ustanova, sastanci sa mobilnim timovima 4 puta godišnje i analiza izvještaja 270 članova mobilnog tima*
11. Podrška nadarenim učenicima  
**Planirano:** *Analiza izvještaja koje šalju sve obrazovne ustanove*
12. Podrška učenicima romske i egipćanske populacije  
**Planirano:** *Analiza izvještaja 15 škola*
13. Realizacija „Ocenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanje nastave“  
**Planirano:** U saradnji sa Odsjekom za KPR, realizovati 34 dvodnevna seminara i 1 jednodnevni seminar za nastavnike svih predmetnih programa i pedagoga u osnovnoj školi)

14. Realizacija „Unapređenje rezultata na PISA testiranjima 15 - godišnjih učenika u Crnoj Gori“

**Planirano:** Uz savjetovanja i praćenje realizacije u školama savjetovanja, planirana je izrada godišnjeg izvještaja sa analizom realizacije projekta

15. Implementacija nove politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja: “Inovacije u inkluzivnom obrazovanju”

| Programski cilj 1. Unapređenje obrazovnog sistema izradom analiza, stručnih mišljenja i preporuka formalnim i neformalnim institucijama i udruženjima   | Odgovorna osoba | KVARTAL      |
|---|-----------------|--------------|
| <b>Aktivnosti</b>   |                 |              |
| 1.1. Izrada stručnih mišljenja i preporuka o implementaciji projekata NVO i drugih institucija u oblasti obrazovanja<br>1.2. Izrada stručnih mišljenja i preporuka o realizaciji istraživanja NVO i drugih institucija u oblasti obrazovanja<br>1.3. Izrada stručnih mišljenja i preporuka o uvođenju novih izbornih i međupredmetnih predmeta u obrazovni sistem Crne Gore | Timski rad      | kontinuirano |
| <b>Programski cilj 2. Unapređenje obrazovnog sistema putem savjetovanja (savjetodavna podrška školama, tematska savjetovanja na temu vršnjačko nasilje, PISA istraživanje, ocjenjivanje, inkluzivno obrazovanje, daroviti učenici ...)</b>  | Odgovorna osoba | KVARTAL      |
| <b>Aktivnosti</b>   |                 |              |
| 2.1. Određivanje cilja i programa savjetovanja<br>2.2. Određivanje ciljne grupe i mjesta savjetovanja<br>2.3. Određivanje termina savjetovanja  | Timski rad      | kontinuirano |
| <b>Programski cilj 3. Unapređenje ambijenta za učenje na osnovu mišljenjai i stavovova učenika o kvalitetu rada škola.</b>  | Odgovorna osoba | KVARTAL      |
| <b>Aktivnosti</b>   |                 |              |
| 3.1. Pravljenje projekta istraživanja<br>3.2. Izrada instrumenata istraživanja<br>3.3. Određivanje uzorka istraživanja<br>3.4. Izrada akcionog plana istraživanja<br>3.5. Statistička obrada podataka istraživanja<br>3.6. Logička analiza istraživanja<br>3.7. Izrada izvještaja istraživanja  | Zoran Lalović   | II           |
| <b>Programski cilj 4. Unapređenje kurikuluma na osnovu indikatora utvrđenim istraživanjem obrazovne prakse</b>  | Odgovorna osoba | KVARTAL      |
| <b>Aktivnosti</b>   |                 |              |
| <b>Istraživanje: „Analiza kurikuluma za osnovnu školu“</b>  | Radoje Novović  | IV           |
| 4.1. Pravljenje projekta istraživanja<br>4.2. Izrada instrumenata istraživanja<br>4.3. Određivanje uzorka istraživanja  |                 |              |

|   |                        |                |
|---|------------------------|----------------|
| 4.4. Izrada akcionog plana istraživanja<br>4.5. Statistička obrada podataka istraživanja<br>4.6. Logička analiza istraživanja<br>4.7. Izrada izvještaja istraživanja  |                        |                |
| <b>Programski cilj 5. Unapređenje programa za osnovno obrazovanje – unapređenje međupredmetnog programa</b>   | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Aktivnosti</b>   |                        |                |
| 5.1. Izrada radne verzije dokumenta<br>5.2. Javna rasprava<br>5.3. Izrada finalne verzije<br>5.4. Prezentacija/predstavljanje na Nacionalnom savjetu za obrazovanje   | Timski rad             | IV             |
| <b>Programski cilj 6. Unapređenje programa za srednje obrazovanje – unapređenje međupredmetnog programa</b>   | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Aktivnosti</b>   |                        |                |
| 6.1. Izrada radne verzije dokumenta<br>6.2. Javna rasprava<br>6.3. Izrada finalne verzije<br>6.4. Prezentacija/predstavljanje na Nacionalnom savjetu za obrazovanje   | Vojin Cicmil           |                |
| <b>Programski cilj 7. Unapređenje predškolskog vaspitanja</b>   | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Aktivnosti</b>   |                        |                |
| 7.1. Praćenje implementacije novog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje (pilotiranje programa)<br>7.2. Izrada periodičnog izvještaja o kvalitetu pilotiranja  | Ermina Alomerović      | kontinuirano   |
| <b>Programski cilj 8. Unapređenje programa Škola za djecu iz dijaspore – „Crna Gora moja postojbina“</b>  | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Aktivnosti</b>   |                        |                |
| 8.1. Analiza postojećeg programa na osnovu iskustava u ranijim realizacijama<br>8.2. Unapređenje programa<br>8.3. Pravljenje unaprijeđene verzije plana dnevnih aktivnosti<br>8.4. Utvrđivanje stavova učenika o realizovanim aktivnostima<br>8.5. Podnošenje izvještaja o realizaciji programa | Radoje Novović         | III            |
| <b>Programski cilj 9. Unapređenje programa Škola u prirodi “Cetinje – jedna priča” (upoznavanje učenika VII razreda osnovne škole sa istorijom, kulturom i ekologijom Crne Gore)</b>  | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Aktivnosti</b>   |                        |                |
| 9.1. Upoznavanje učenika sa programom<br>9.2. Realizacija nastavnih i vannastavnih aktivnosti   | Rade Keković           | kontinuirano   |

|   |                     |              |
|---|---------------------|--------------|
| 9.3. Utvrđivanje stavova učenika o realizovanim aktivnostima  |                     |              |
| <b>Programski cilj 10. Podrška učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u njihovom razvoju</b>  | Odgovorna osoba     | KVARTAL      |
| Aktivnosti  |                     |              |
| 10.1. Ažuriranje baze podataka<br>10.2. Rad mobilnih timova<br>10.3. Koordinisanje stručnim timom i podrška školama sa posebnim odjeljenima   | Anita Marić         | kontinuirano |
| <b>Programski cilj 11. Podrška nadarenim učenicima</b>  | Odgovorna osoba     | KVARTAL      |
| Aktivnosti  |                     |              |
| 11.1. Analiza dodatne nastave<br>10.2 Izrada preporuka za realizaciju dodatne nastave<br>10.3. Praćenje implemetacije reporuka za dodatnu nastavu   | Anita Marić         | kontinuirano |
| <b>Programski cilj 12. Podrška učenicima romske i egipčanske populacije</b>   | Odgovorna osoba     | KVARTAL      |
| 12.1. Praćenje redovnosti pohađanje nastave<br>12.2. Analiza planova podrške učenicima romske i egipčanske populacije<br>12.3. Izrada preporuka za podršku učenicima romske i egipatske populacije<br>12.4. Analiza školskih posrtignuća i vladanja učenika | Anita Marić         | kontinuirano |
| <b>Programski cilj 13. Realizacija internog projekta „Ocenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanje nastave“ za prirodnu grupu predmeta</b>  | Odgovorna osoba     | KVARTAL      |
| Aktivnosti  |                     |              |
| 13.1. Pravljenja plana realizacije  | Radoje Novović      | kontinuirano |
| 13.2. Određivanje osobe koja će biti logistička podrška realizaciji projekta<br>13.3. Realizacija seminara po predmetima iz STEM grupe<br>13.4. Analiza realizacije<br>13.5. Pisanje izvještaja o realizaciji   |                     |              |
| <b>Programski cilj 14. Realizacija internog projekta „Unapređenje rezultata na PISA testiranjima 15-godišnjih učenika u Crnoj Gori“</b>   | Odgovorna osoba     | KVARTAL      |
| Aktivnosti  |                     |              |
| 14.1. Pravljenja plana realizacije  | Blaženka Petričević | kontinuirano |
| 14.2. Određivanje osobe koja će biti logistička podrška realizaciji projekta<br>14.3. Realizacija savjetovanja<br>14.4. Analiza realizacije<br>14.5. Pisanje izvještaja o realizaciji   |                     |              |

| <b>Programski cilj 15. Implementacija nove politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja: "Inovacije u inkluzivnom obrazovanju"</b> | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b> |
|--|------------------------|----------------|
| Aktivnosti   |                        |                |
| 1.1. Saradnja sa Univerzitetom Crne Gore   | Anita Marić            | kontinuirano   |
| 1.2. Elektrotehnički fakultet zrađivanje 3D modela – didaktičkog materijala  |                        |                |
| 1.3. PMF unapređuje sadržaj aplikacije   |                        |                |

## II ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU

### Programski ciljevi/zadaci:

1. Saradnja sa Evropskim centrom za moderne jezike i učešće u radu Nadzornog odbora za obrazovanje Savjeta Evrope
2. Unapređivanje preduzetničkog učenja u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju
3. Unapređivanje obrazovanja za održivi razvoj u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju
4. Članstvo u CIDREE mreži (Konzorcijum institucija za razvoj i istraživanja u obrazovanju u Evropi)
5. Saradnja sa NVO
6. Projekti:
  - 6.1. Realizacija ERASMUS+ projekta VETPRENEUR
  - 6.2. Realizacija programa Eko-škole u Crnoj Gori
7. Ažuriranje veb sajta
8. Prevođenje materijala iz oblasti evropskih i drugih obrazovnih politika
9. Unapređivanje digitalnog obrazovanja
10. Sprovođenje TALIS istraživanja

| <b>Programski cilj 1. Saradnja sa Savjetom Evrope – koordinacija aktivnosti sa Evropskim centrom za moderne jezike, učešće u radu Nadzornog odbora za obrazovanje Savjeta Evrope (CDEDU) i Upravnog odbora projekta „Kvalitetno obrazovanje za sve“ – Programska kancelarija CoE Podgorica</b> | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b>   |
|--|------------------------|--|
| Aktivnosti   |                        |  |
| 1.1. Selekcija i imenovanje učesnika na radionicama Evropskog centra za moderne jezike, u skladu sa definisanim kriterijumima.   | Nataša Perić           | Kontinuirano ECMJ godišnje organizuje 3-5 obuka za nastavnike. |
| 1.2. Saradnja sa nastavnicima koji su učestvovali u radionicama Centra radi pripreme programa obuke za Katalog programa profesionalnog usavršavanja nastavnika.  |                        | Kontinuirano   |
| 1.3. Saradnja sa Evropskim centrom za moderne jezike u organizaciji godišnje konferencije Udruženja nastavnika engleskog jezika - ELTAM.   |                        | Komunikacija sa predavačima.                                   |
| 1.4. Saradnja sa udruženjima nastavnika stranih jezika u aktivnostima obilježavanja Evropskog dana jezika – 26. septembar.   |                        | II kvartal – priprema poziva i izvještaja za ECMJ.             |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| 1.5. Seminar „CLIL – Integrисано учење језика језика и садржаја“ - Европски центар за модерне језике (у организацији Одељка за КПР)  |                        | III квартал 20-25 учесника                    |
| 1.6. Seminar „ICT-REV – Примјена ICT у настави и учењу језика“ – Европски центар за модерне језике (у организацији Одјека за КПР)  |                        | II квартал – 25 учесника                      |
| 1.7. Учање у раду Предсједништва Управног одбора Европског центра за модерне језике.   |                        | Састани у марту, јуну и октобру – извјештаји. |
| 1.8. Учање у раду Надзорног одбора за образовање Савјета Европе.   |                        | Састани у марту и октобру – извјештаји.       |
| 1.9 Учање у раду Управног одбора пројекта „Квалитетно образовање за све“ „Horizontal Facility за Западни Балкан и Турску“ III – Програмска канцеларија Савјета Европе у Подгорици. |                        | Континуирано                                  |
| <b>Програмски циљ 2: Унапређивање привреднишког учења у предшколском, основном образовању и гимназијама</b>  | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b>                                |
| <i>Aktivnosti</i>  |                        |   |
| 2.1. Израда Акционог плана за 2024. годину у складу са Стратегијом за цијeloživotno привреднишко учење (2020 – 2024).  | Nevena Čabriło         | I   |
| 2.2. Израда Акционог плана за 2024. годину у складу са Стратегијом развоја микро, малих и средnjih привређеца у Црној Гори (2023-2026).  |                        | I   |
| 2.3. Учање у раду Националног партнерства за привредништво.  |                        | kontinuirano                                  |
| 2.4. Писање извјештаја који произилазе из обавеза планираних Стратегијом за цијeloživotno привреднишко учење (2020-2024)   |                        | I<br>kontinuirano                             |
| 2.5. Имплементација Акционог плана за 2024. годину у складу са Стратегијом развоја микро, малих и средnjih привређеца у Црној Гори (2023-2026)                                     |                        | IV  |
| 2.6. Праћење имплементације меđupredmetne области Привреднишко учење на свим нивоима образовања (семинари, савјетovanja, okrugli stolovi ...).                                     |                        | kontinuirano                                  |
| <b>Програмски циљ 3. Унапређивање образовања за оdrživi razvoj u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju</b>   | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b>                                |
| <i>Aktivnosti</i>  |                        |   |

|  |                        |                                  |
|--|------------------------|----------------------------------|
| 3.1. Učešće u radu koordinacionih tijela u procesu implementacije Ciljevi održivog razvoja (SDGs): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređivanje implementacije obrazovanja za održivi razvoj na svim nivoima obrazovanja.</li> <li>- Analiza godišnjih planova rada obrazovno-vaspitnih ustanova.</li> <li>- Analiza godišnjih planova rada nastavnika.</li> <li>- Obuka nastavnika.</li> <li>- Posjete školama.</li> <li>- Unapređivanje implementacije međupredmetnog programa na svim nivoima.</li> <li>- Učešće u Partnerstvu za ozelenjavanje obrazovanja (UNESCO)</li> <li>- Saradnja sa GENE (Mreža za globalno obrazovanje u Evropi).</li> <li>- Saradnja sa Mrežom za globalno obrazovanje - Centara Sjever-Jug Savjeta Evrope (GEW).</li> <li>- Izrada izvještaja (za period (2019 – 2024) o sprovođenju obrazovanja za održivi razvoj u skladu sa indikatorima za praćenje UNECE strategije 2020-2030.</li> </ul> | Nevena Čabrillo        | Kontinuirano<br>III i IV kvartal |
| <b>Programski cilj 4. Članstvo u CIDREE mreži (Konzorcijum institucija za razvoj i istraživanja u obrazovanju u Evropi)</b>  | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b>                   |
| <i>Aktivnosti</i>  |                        |                                  |
| 4.1 Koordinacija i realizacija aktivnosti unutar mreže.<br>4.2 Učešće u radu Upravnog odbora projekta.<br>4.3 Prisustvo sastancima nacionalnih kordinatora<br>4.4 Uređivanje stranice CIDREE mreže na sajtu Zavoda za školstvo.  | Nevena Čabrillo        | kontinuirano                     |
| <b>Programski cilj 5. Saradnja sa NVO sektorom</b>   | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b>                   |
| <i>Aktivnosti</i>  |                        |                                  |
| 5.1. Prisustvo sastancima, okruglim stolovima i dešavanjima u organizaciji NVO.<br>5.2. Organizacija sastanaka po zahtjevu NVO prema Akcionom planu u odnosu na Strategiju razvoja NVO.<br>5.3. Uređivanje stranice za saradnju sa NVO na sajtu Zavoda za školstvo.  | Neda Bulatović         | kontinuirano                     |
| <b>Programski cilj 6. Projekti</b>   | <b>Odgovorna osoba</b> | <b>KVARTAL</b>                   |
| <b>6.1 Koordiniranje aktivnostima Zavoda u trogodišnjem projektu (2022 – 2025) VETPRENEUR finansiranog od strane Evropske komisije kroz program Erasmus+.</b><br>Koordinacija i realizacija aktivnosti predviđenih projektom <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prisustvo godišnjem sastanku kordinatora projekta</li> <li>* Prisustvo mjesечnim online sastancima koordinatora projekta</li> <li>* Prilagođavanje strateškog dokumenta EntreComp dokumenta</li> <li>* Odabir nastavnika i organizacija seminara za nastavnike u Crnoj Gori za implementaciju EntreComp dokumenta</li> <li>* Odabir nastavnika i učenika za studijsku posjetu/razmjenu</li> </ul>  | Nevena Čabrillo        | kontinuirano                     |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| <b>6.2 Međunarodni program Eko-škole</b>   |  |                |  |
| <i>Planirane aktivnosti:</i>   |  |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza akcionih planova škola koje su se prijavile za pilotiranje – 4 ustanove (Francuska evropska škola Podgorica, OŠ „Stefan Mitrov Ljubiša“ Budva, PPU „Zvjezdice“ Podgorica i PPU „Dodo“ Podgorica);</li> <li>- savjetodavne posjete školama;</li> <li>- analiza godišnjih planova rada nastavnika;</li> <li>- obuka nastavnika (dva jednodnevna seminara);</li> <li>- izrada, objavljivanje i distribucija didaktičkog materijala za ustanove;</li> <li>- uređivanje stranice Eko-škole na sajtu Zavoda za školstvo;</li> <li>- raspisivanje poziva za nove škole;</li> <li>- akreditacija ustanova za međunarodno priznanje Zelena zastava;</li> <li>- reakreditacija ustanova za obnovu statusa Eko-škole – 35 škola i vrtića;</li> <li>- organizacija konferencije za dodjelu Zelene zastave ustanovama koje ispunе kriterijume;</li> <li>- prezentovanje programa na međunarodnoj konferenciji nacionalnih operatera;</li> <li>- organizovanje video kampanja, vebinara</li> <li>- organizacijovanje 5 savjetovanja za koordinatorе i školske timove (regionalni princip).</li> </ul> | Nevena<br>Čabril<br>Nataša Perić<br>Milica<br>Vušurović<br>Blaženka<br>Petričević<br>Neda<br>Bulatović | kontinuirano   |  |
| <b>Programski cilj 7. Ažuriranje veb sajta</b>   | <b>Odgovorna osoba</b>   | <b>KVARTAL</b> |  |
| 7.1 Uređivanje postojećih i kreiranje novih stranica i linkovaž  | Neda<br>Bulatović  | kontinuirano   |  |
| 7.2 Dodavanje dokumenata   |  |                |  |
| <b>Programski cilj 8. Prevođenje materijala iz oblasti evropskih i drugih obrazovnih politika</b>  | <b>Odgovorna osoba</b>   | <b>KVARTAL</b> |  |
|  | Nataša Perić<br>Neda<br>Bulatović  | kontinuirano   |  |
| <b>Programski cilj 9. Unapređivanje digitalnog obrazovanja</b>   | <b>Odgovorna osoba</b>   | <b>KVARTAL</b> |  |
| 9.1 Učešće u radu Komisije za praćenje realizacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027   | Nevena<br>Čabril   | Kontinuirani   |  |
| 9.2 Izvještavanje o sprovođenju aktivnosti u Zavodu za školstvo u odnosu na Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027  |  |                |  |
| 9.3 Izrada Akcionog plana za 2024. godinu  |  |                |  |
| 9.4 Relizacija istraživanja: izrada upitnika i obrada rezultata u cilju izvještavanja o sprovođenju aktivnosti koje su predviđene Strategijom za digitalizaciju obrazovnog sistema Crne Gore u svim školama decembar 2024);  |  | IV kvartal     |  |
| 9.5 Učešće u radu radnog tima za sprovođenje pilot projekta za uspostavljanje platforme za online učenje (Digitalna škola)   |  | Kontinuirano   |  |

| Programski cilj 10. Sprovođenje TALIS istraživanja   | Odgovorna osoba                      | KVARTAL      |
|--|--------------------------------------|--------------|
| 10.1 Komunikacija (putem email-a i telefonski) sa direktorima (ukupno 154) osnovnih škola i njihovim školskim koordinatorima, koji će biti dio druge faze istraživanja -Glavno istraživanje, koji će se sprovести tokom mjeseca aprila i maja, a u cilju upoznavanja sa Projektom TALIS 2024, njegovim značajem i svrhom, kao i metodologijom kojom će se istraživanje sprovoditi u školama. | Neda Bulatović<br>Danijel Dragičević | I            |
| 10.2 Komunikacija sa školskim koordinatorima u svrhu pribavljanja podataka o nastavnicima.   |                                      | I            |
| 10.3 Formiranje baze podataka sačinjenih od svih nastavnika trećeg ciklusa, iz preostalih 154 osnovnih škola i njihovih direktora.   |                                      | I            |
| 10.4 Sačinjavanje Obrazaca za listing nastavnika sa potrebnim podacima i Obrazaca za praćenje nastavnika i njihovog učešća u istraživanju.   |                                      | I            |
| 10.5 Dodjeljivanje "labels" oznaka i "sample" oznaka svakom nastavniku i direktoru ponaosob.   |                                      | I            |
| 10.6 Sprovođenje glavnog istraživanja  |                                      | II           |
| 10.7 Obrada prikupljenih podataka iz istraživanja  |                                      | III i IV     |
| 10.8 Stalna komunikacija sa TALIS 2024 predstavnicima, u vidu online konsultacija i email-ova, dobijanje instrukcija za određene faze rada i podnošenje izvještaja o njihovoj realizaciji.   |                                      | Kontinuirano |

### III ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA

#### Programski ciljevi/zadaci:

1. Planiranje
2. Utvrđivanje kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova
3. Stručno usavršavanje nadzornika
4. Unapređivanje Metodologije eksterne i interne evaluacije
5. Međunarodna saradnja
6. Međuinstitucionalna saradnja
7. Saradnja sa odsjecima ZZŠ
8. Informisanje

| Programski cilj 1: Planiranje  |  |         |
|--|--|---------|
| Aktivnosti:  | Odgovorna osoba                            | KVARTAL |
| 1.1. Izrada Godišnjeg programa rada Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta   | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora ZzŠ | I       |
| 1.2. Objavljivanje Godišnjeg programa rada na sajtu Zavoda za školstvo | Načelnik Odsjeka                           | I       |
| 1.3. Izrada Godišnjeg plana nadzora                                    | Načelnik Odsjeka                           | I       |
| 1.4. Izrada sedmičnih planova nadzora                                  | Načelnik Odsjeka                           | I-IV    |

Po opštinama, planirano je utvrđivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada 70 ustanova: ANDRIJEVICA – 2 ustanove; BAR 3, BERANE 2, BIJELO POLJE 6, BUDVA 3, CETINJE 3, DANILOVGRAD 2, HERCEG NOVI 2, KOLAŠIN 1, KOTOR 1, MOJKOVAC 2, NIKŠIĆ 8, PETNJICA 1, PLAV 1, PLJEVLJA 3, PODGORICA 20, ROŽAJE 3, ŠAVNIK 1, TIVAT 3 i ULCINJ 3.

Za 2024. godinu planirano je utvrđivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada: 38 osnovnih škola, 12 predškolskih ustanova (6 javnih i 6 privatnih predškolskih ustanova), 11 srednjih škola (3 srednje mješovite i 8 srednjih stručnih škola), 6 gimnazija, 4 osnovne muzičke škole (jedne osnovne i srednje muzičke škole i 3 osnovne muzičke škole).

**Programski cilj 2: Utvrđivanje kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova**

| Aktivnosti:  | Odgovorna osoba | KVARTAL |
|--|-----------------|---------|
| 2.1. Realizacija redovnih kompletnih nadzora                 | Nadzornici      | I-IV    |
| 2.2. Utvrđivanje realizacije preporuka iz prethodnih nadzora | Nadzornici      | I-IV    |
| 2.3. Realizacija djelimičnih nadzora                         | Nadzornici      | I-IV    |

**Programski cilj 3. Stručno usavršavanje nadzornika**

| Aktivnosti:  | Odgovorna osoba | KVARTAL |
|--|-----------------|---------|
| 3.1. Unapređenje stručnih kompetencija prosvjetnih nadzornika                    | Nadzornici      | I-IV    |
| 3.2. Izrada programa stručnog usavršavanja novih nadzornika i stručnih saradnika | Timski rad      | I-IV    |
| 3.3. Održavanje radionica, stručnih konsultacija i sastanaka                     | Timski rad      | I-IV    |

**Programski cilj 4: Unapređivanje Metodologije eksterne i interne evaluacije**

| Aktivnosti:   | Odgovorna osoba  | KVARTAL |
|---|--|---------|
| 4.1. Usklađivanje procedura za realizaciju eksterne evaluacije sa standardima u Metodologiji eksterne evaluacije i usvajanje                              | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Timski rad                          | I       |
| 4.2. Izrada instrumenata kao podrška Metodologiji eksterne evaluacije   | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora<br>ZzŠ Timski rad                             | II-III  |
| 4.3. Usklađivanja međunarodnih standarda iz oblasti interne evaluacije obrazovno-vaspitnih ustanova u Metodologiji interne evaluacije i njihovo usvajanje | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Timski rad<br>Nadležno Ministarstvo | I       |
| 4.4. Usklađivanje procedura za realizaciju interne evaluacije sa standardima u Metodologiji interne evaluacije i usvajanje                                | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Timski rad<br>Nadležno Ministarstvo | I       |
| 4.5. Izrada instrumenata kao podrška Metodologiji interne evaluacije  | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Timski rad                          | II-III  |

**Programski cilj 5. Međunarodna saradnja**

| Aktivnosti:   | Odgovorna osoba                               | KVARTAL |
|---|---|---------|
| 5.1. Saradnja sa prosvjetnim inspektoratima u okviru SICI                           | Načelnik Odsjeka                              | I-IV    |
| 5.2. Saradnja sa Britanskim savjetom i UNICEF-om u oblasti kvaliteta nastave/učenja | Načelnik Odsjeka<br>Pomoćnik direktora<br>ZzŠ | I-IV    |
| 5.3. Saradnja sa nadležnim Ministarstvom i Prosvjetnom inspekcijom                  | Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Načelnik Odsjeka | I-IV    |
| 5.4. Uspostavljanje/nastavak saradnje sa zavodima za školstvo u državama regiona    | Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Načelnik Odsjeka | I       |

| <b>Programski cilj 6. Međuinstitucionalna saradnja</b>   |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>Aktivnosti:</b>   | <b>Odgovorna osoba</b>                        | <b>KVARTAL</b> |
| 6.1. Saradnja sa nadležnim Ministarstvom i učešće u Projektu „Uči doma“ i/ili projektima slične namjene  | Timski rad                                    | I-IV           |
| 6.2. Saradnja sa Ministarstvom prosvjete i učešće u izmjeni podzakonskih akata za oblast utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama       | Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Timski rad       | I-IV           |
| 6.3. Saradnja sa Ispitnim centrom u oblasti razmjene informacija o rezultatima eksterne provjere znanja, maturalnog i stručnog ispita                      | Timski rad                                    | I-IV           |
| 6.4. Saradnja sa Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva-na planu informisanja nadzornika o odobrenim udžbenicima   | Timski rad                                    | I-IV           |
| 6.5. Saradnja sa Centrom za stručno obrazovanje u oblasti izvođenja i organizacije eksterne evaluacije u stručnim i mješovitim školama                     | Timski rad                                    | I-IV           |
| 6.6. Saradnja sa obrazovno-vaspitnim ustanovama - Upoznavanje sa inoviranom Metodologijom eksterne evaluacije i kroz nadzore                               | Timski rad                                    | I –IV          |
| 6.7. Identifikovanje i preuzimanje relevantnih podataka o postignućima škola (iz MEIS-a, IC...) za planiranje nadzora, procjenu kvaliteta i analizu rizika | Pomoćnik direktora<br>ZzŠ<br>Načelnik Odsjeka | I –IV          |
| 6.8. Učešće u realizaciji mjera i ciljeva iz strategija koje se odnose na vaspitno-obrazovne ustanove  | Timski rad                                    | I-IV           |
| <b>Programski cilj 7. Saradnja sa drugim odsjecima ZzŠ</b>   |   |                |
| <b>Aktivnosti:</b>   | <b>Odgovorna osoba</b>                        | <b>KVARTAL</b> |
| 7.1. Saradnja sa Odsjekom za istraživanje i razvoj obrazovnog sistema na prilagođavanju predmetnih programa postojećim ograničenjima u realizaciji         | Timski rad                                    | I-IV           |
| 7.2. Saradnja sa Odsjekom za KPR u učeštu realizacije profesionalnog razvoja nastavnika  | Timski rad                                    | I-IV           |
| 7.3. Saradnja sa Odsjekom za međunarodnu saradnju u oblasti informisanja i korišćenja inostranih dokumenata i prevoda istih.                               | Timski rad                                    | I-IV           |
| <b>Programski cilj 8. Informisanje</b>   |   |                |
| <b>Aktivnosti:</b>   | <b>Odgovorna osoba</b>                        | <b>KVARTAL</b> |
| 8.1. Informisanje obrazovno-vaspitnih ustanova i institucija o aktivnostima u oblasti utvrđivanja kvaliteta rada vaspitno-obrazovnih ustanova u Crnoj Gori | Timski rad                                    | I-IV           |
| 8.2. Štampanje, objavljivanje i distribucija publikacija (Metodologija eksterne evaluacije i Metodologija samoevaluacije)                                  | Timski rad                                    | II             |
| 8.3. Izrada i unapređenje softvera u skladu sa inoviranom Metodologijom eksterne evaluacije  | Timski rad                                    | III-IV         |

## **IV ODSJEK ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ**

Profesionalni razvoj nastavnika kao proces jačanja vještina i kompetencija nastavnika vrši se u cilju unapređenja kvaliteta nastave/vaspitno-obrazovnog rada nastavnika/vaspitača kao i učenja/razvoja i postignuća učenika/djece. To je dugoročni, integrativni i kontinuirani rad tokom kojeg se razvijaju i unapređuju znanja, vještine i sposobnosti nastavnika/vaspitača. Zasnovan je na usvojenom evropskom konceptu cjeloživotnog učenja.

U cilju implementacije profesionalnog razvoja nastavnika u crnogorski obrazovni sistem (douniverzitskog nivoa) institucionalnu podršku predstavlja Odsjek za kontinuirani profesionalni razvoj.

### **Programski ciljevi/zadaci:**

1. Podrška školama/predškolskim ustanovama, nastavnicima, direktorima; pomoćnicima direktora i stručnim saradnicima u njihovom profesionalnom razvoju kroz organizaciju i realizaciju programa obuke za sve nivoe douniverzitskog obrazovanja.  
**Planirano:** Uкупno je planirano 190 obuka (jednodnevnih/ dvodnevnih), od toga 35 obuka za direktore obrazovno-vaspitnih ustanova (dvodnevne). Obuka je planirana za nastavnike sva tri obrazovna nivoa.
2. Praćenje i podrška PRNŠ/V modela (profesionalni razvoj na nivou škole/vrtića) –  
**Planirano:** Monitoring PRNŠ/V za 260 obrazovno-vaspitnih ustanova.
3. Jačanje trenerskih kompetencija nastavnika/vaspitača za različite oblasti.  
**Planirano:** Organizacija 3 obuke za trenere: 1 četvorodnevna – Interaktivna obuka Zavoda za školstva – Program za trenere; 2 trodnevne – Čitalačka pismenost i Naučna pismenost.
4. Unapređenje saradnje sa institucijama koje obrazuju nastavnike ili nude programe stručnog usavršavanja nastavnika
5. Saradnja sa međunarodnim institucijama (region, Evropa) i NVO na polju profesionalnog razvoja nastavnika
6. Jačanje međusektorske saradnje u ZZŠ sa: Odsjekom za utvrđivanje kvaliteta, Odsjekom za istraživanje i razvoj i Odsjekom za međunarodnu saradnju, Službom za opšte poslove
7. Informisanje prosvjetne i druge javnosti o aktivnostima na polju profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori;
8. Profesionalni razvoj zaposlenih u Odsjeku za KPR

| Programski cilj 1. Podrška školama, nastavnicima, direktorima, pomoćnicima direktora i stručnim saradnicima u njihovom profesionalnom razvoju: organizovanje i realizacija programa obuke za sve nivoe douniverzitskog obrazovanja | Odgovorna osoba | KVARTAL        |
|--|-----------------|----------------|
| Rezultat 1: Unaprijeđene kompetencije nastavnika/vaspitača/direktora   |                 | I i IV kvartal |
| Aktivnosti   |                 |                |

|   |                 |              |
|---|-----------------|--------------|
| <p>1.1. Izrada Akcionog plana za realizaciju programa stručnog usavršavanja (period januar-jun i septembar-decembar 2024)</p> <p>1.2. Obezbeđivanje produženja važenja Kataloga stručnog usavršavanja nastavnika 2022-24.</p> <p>1.3. Izbor novih programa stručnog usavršavanja od važnosti za obrazovni sistem u Crnoj Gori</p> <p>1.4. Obezbeđivanje ponude nastavnicima/vaspitačima za izbor akreditovanih programa stručnog usavršavanja</p> <p>1.4.1. Organizovanje seminara iz prioritetnih i drugih oblasti stručnog usavršavanja za nastavnike, direktore, pomoćnike direktora i stručne saradnike u predškolskim ustanovama, osnovnim školama, gimnazijama i srednjim stručnim školama (opšteobrazovna grupa predmeta) i domovima učenika:</p> <p>1.4.2. Realizacija obuka iz strategija Vlade Crne Gore;</p> <p>1.4.3. Realizacija programe obuke u skladu sa preporukama Ministarstva prosvjete;</p> <p>1.5. Obezbeđivanje realizacije Programa obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova;</p> <p>1.5.1. Realizacija Programa obuke za rukovodioce obrazovno-vaspitnih ustanova</p> |                 |              |
| <p>1.5. Monitoring i evaluacija programa stručnog usavršavanja u organizaciji Odsjeka za KPR</p> <p>1.6. Evidentiranje i monitoring programa stručnog usavršavanja koji realizuju drugi organizatori programa stručnog usavršavanja</p>   |                 | Kontinuirano |
| Rezultat 2: Uredno i kontinuirano vođenje evidencije  |                 |              |
| Aktivnosti:   |                 |              |
| <p>2.1. Vođenje evidencije i izdavanja potvrda o pohađanju akreditovanih programa obuke u organizaciji Zavoda za školstvo;</p> <p>2.2. Vođenje evidencije i izdavanja potvrda o pohađanju akreditovanih programa obuke u organizaciji drugih institucija i organizacija;</p> <p>2.3. Vođenje evidencije o pohađanju modula i izdavanja potvrda o uspješnom pohađanju Programa obuke za direktore;</p> <p>2.3. Vođenje evidencije o trenerima i izdavanje sertifikata u saradnji sa tehničkom službom;</p> <p>2.4. Vrednovanje sertifikata sa obuka koje su nastavnici i stručni saradnici pohađali u inostranstvu kod referentnih institucija-viša zvanja nastavnika (Komisija za vrednovanje programa);</p> <p>2.5. Unapređivanje postupka i načina dostavljanja potvrda o pohađanju programa stručnog usavršavanja nastavnika – IKT servis.</p>   |                 | Kontinuirano |
| Programski cilj 2. Praćenje i podrška PRNŠ/V modela (profesionalni razvoj na nivou škole/vrtića); kontinuirano unapređivanje sistema profesionalnog razvoja nastavnika  | Odgovorna osoba | KVARTAL      |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <b>Rezultat 2: PRNŠ/V sistem funkcioniše u svim predškolskim ustanovama i školama</b>   |   |                |
| <i>Aktivnosti</i>   |   |                |
| <p>2.1. Analiza dostavljenih Planova PRNŠ/V, Izvještaja i zbirnih LPPR;</p> <p>2.2. Slanje povratne informacije o kvalitetu dostavljene dokumentacije;</p> <p>2.3. Izrada preporuka školama/vrtićima u procesu relicenciranja nastavnika/vaspitača;</p> <p>2.4. Obezbeđivanje podrške školama prije i nakon izvršenog nadzora ustanova;</p> <p>2.5. Organizacija savjetovanja sa koordinatorima za PRNŠ/V;</p> <p>2.5. Ponovno iniciranje izmjena podzakonskih akata u oblasti profesionalnog razvoja nastavnika kao motivacionog faktora za cjeloživotno učenje i unapređivanje ličnih kompetencija u svrhu poboljšanja kvaliteta obrazovanja za svu djecu/učenike;</p> <p>2.6. Realizacija analiza/istraživanja u vezi sa profesionalnim razvojem nastavnika.</p> | nacionalne koordinatorke                                  | I-IV           |
| <b>Programski cilj 3. Jačanje trenerskih kompetencija nastavnika/vaspitača za različite oblasti</b>   | Odgovorna osoba   | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Rezultat 3: Obućeni timovi trenera</b>   |   |                |
| <i>Aktivnosti</i>   |   |                |
| <p>3.1. Izbor polaznika obuke iz reda nastavnika a u skladu sa utvrđenim kriterijumima;</p> <p>3.2. Sertifikacija trenera u skladu sa <i>Procedurom dobijanja zvanja trener i sertifikacija trenera</i>;</p> <p>3.3. Izbor polaznika za obuku trenera trenera iz reda istaknutih nastavnika i savjetnika;</p> <p>3.4. Selekcija nastavnika za obuku trenera-čitalačka pismenost</p> <p>3.5. Selekcija nastavnika za obuku trenera-naučna pismenost</p> <p>3.6 Sertifikacija trenera u skladu sa <i>Procedurom dobijanja zvanja trener i sertifikacija trenera</i></p>   | Ljiljana Subotić  | kontinuirano   |
| <b>Programski cilj 4. Unapređenje saradnje sa institucijama koje obrazuju nastavnike ili nude programe stručnog usavršavanja nastavnika</b>   | Odgovorna osoba   | <b>KVARTAL</b> |
| <b>Rezultat 4: Saradnja uspostavljena i unaprijeđena</b>  |   |                |
| <i>Aktivnosti</i>   |   |                |
| <p>4.1. Razvijati u unapređivati saradnju sa nastavničkim fakultetima - UCG</p> <p>4.2. Održati i unaprijediti saradnju sa NVO koji kreiraju i realizuju programe obuke nastavnika (PCCG, NDCCG, IMCG...);</p> <p>4.3. Razvijati saradnju sa strukovnim udruženjima nastavnika/vaspitača iz različitih oblasti</p>  | Ljiljana Ivanović<br>Ljiljana Subotić<br>Jasmina Đorđević | Kontinuirano   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| (prirodne nauke, strani jezici, predškolsko obrazovanje, inkluzija...)  |   |                |
| <b>Programski cilj 5. Saradnja sa međunarodnim institucijama (region, Evropa) i NVO na polju profesionalnog razvoja nastavnika</b>  | <b>Odgovorna osoba</b>                                    | <b>KVARTAL</b> |
| Rezultat 5: Saradnja uspostavljena i unaprijeđena   |   |                |
| Aktivnosti:   |   |                |
| 5.1 Realizacija i unapređivanje programa stručnog usavršavanja koji se realizuju u saradnji sa međunarodnim institucijama i NVO<br>5.2 Učešće u zajedničkim projektima na međunarodnom nivou (Savjet Evrope, Britanski savjet, UNICEF, partnerske institucije u regionu, agencije i zavodi);<br>5.3 Obezbeđivanje ponude stručnog usavršavanja našim nastavnicima za učešće na seminarima drugih organizacija, međunarodnih i partnerskih institucija   | Ljiljana Ivanović   |                |
| <b>Programski cilj 6: Jačanje međusektorske saradnje u ZZŠ sa ostalim odsjecima</b>   |   |                |
| Rezultat 6: Unaprijeđena saradnja na nivou ZZŠ  |   |                |
| Aktivnosti  |   |                |
| 6.1. Analiza izvještaja Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta sa ciljem unapređenja kompetencija nastavnika/vaspitača i PRNŠ/V na nivou škole;<br>6.2. Učešće u sprovođenje istraživanja na temu profesionalnog razvoja u saradnji sa Odsjekom za istraživanje;<br>6.4. Analiza istraživanja Odsjeka za razvoj iz ugla profesionalnog razvoja;<br>6.3. Razmjena informacija o međunarodnim projektima, istraživanjima i programima obuke sa Odsjekom za međunarodnu saradnju od interesa za nastavnike/vaspitače, direktore i PP službe. | savjetnice,<br>pomoćnik<br>direktora                      | kontinuirano   |
| <b>Programski cilj 7. Informisanje prosvjetne i druge javnosti o aktivnostima na polju profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori</b>   | <b>Odgovorna osoba</b>                                    | <b>KVARTAL</b> |
| Rezultat 7: Prosvjetna i druga javnost informisana o dešavanjima i rezultatima profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori   | Ljiljana Ivanović   |                |
| Aktivnosti  |   |                |
| 7.1. Redovno ažuriranje sajta <a href="http://www.profesionalnirazvoj.edu.me">www.profesionalnirazvoj.edu.me</a> ;<br>7.2. Saradnja sa medijima na temu <i>profesionalni razvoj nastavnika</i> ;<br>7.3 Saradnja sa PR službom Ministarstva prosvjete;<br>7.3. Saradnja sa PR službom u kreiranju medijskih sadržaja na sajтовima ZZŠ, FB i YOUTUBE kanalu.   | Ljiljana Ivanović<br>Ljiljana Subotić<br>Jasmina Đorđević | kontinuirano   |

| Programski cilj 8. Profesionalni razvoj zaposlenih u Odsjeku za KPR   | Odgovorna osoba  | KVARTAL |
|---|--|---------|
| Rezultat 8: Zaposleni u Odsjeku za KPR unaprijedili znanja i vještine potrebne za stručno i profesionalno izvršavanje zadataka  |  |         |
| <i>Aktivnosti</i>   |  |         |
| 8.1. Učešće u radu sa stranim ekspertima u skladu sa ponudom na nivou Zavoda;<br>8.2. Uključivanje u obuke koja se organizuje na nivou Zavoda za školstvo;<br>8.3.Organizovanje i učešće na okruglim stolovima u okviru Zavoda za školstvo;<br>8.4.Učešće na konferencijama i seminarima na, temu profesionalnog razvoja koji se organizuju u zemlji i inostranstvu;<br>8.5 Učešće u studijskim posjetama;<br>8.6.Učešće na obukama Uprave za kadrove;<br>8.7.Praćenje literature i evropskih praksi iz oblasti obrazovanja i profesionalnog razvoja. | Savjetnice pojedinačno preuzimaju odgovornost za svoj profesionalni razvoj<br><br>kontinuirano |         |

## V OPŠTI POSLOVI

### Programski ciljevi/zadaci:

1. Podrška u realizaciji projekta "Cetinje jedna priča" – koordiniranje i pozivanje direktora vaspitno obrazovnih ustanova na dogovorne sastanke povodom termina i načina realizacije.
2. Licenciranje i relicenciranje nastavnika i drugih izvršilaca obrazovno-vaspitnog rada
3. Ostali poslovi u Službi za opšte poslove:
  - javne nabavke,
  - postupak po zahtjevu za slobodan pristup informacijama,
  - poslovi vezani za ljudske resurse,
  - poslovi vezani za uspostavljanje unutrašnje finansijske kontrole,
  - poslovi vezani za sprovođenje Plana integriteta,
  - vođenje i ažuriranje Centralne kadrovske evidencije (KIS),
  - rješenja o timu nadzornika,
  - uvjerenja po zahtjevu stranke,
  - popis imovine,
  - rješenja o imenovanju predstavnika Zavoda u komisiji za polaganje stručnog ispita nastavnika,
  - pojedinačni akti iz radnog odnosa,
  - izmjene i dopune Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjeseta,
  - ostali spisi i akta,
  - odnosi s javnošću – trijaža i odgovaranje na obraćanja pristigla na službene elektronske adrese Zavoda;
  - informisanje o aktivnostima, kampanjama i akcijama Zavoda za školstvo;
  - uređivanje društvenih mreža Zavoda (Facebook, Instagram);
  - saradnja sa medijima.

#### **4. Poslovi u Službi za računovodstvo i finansije:**

- nadzor i kontrola nad izvršenjem budžeta Zavoda;
- vođenje računovodstvenih i finansijskih poslova;
- priprema finansijskog plana i izvještaja o izvršenju finansijskog plana;
- kontrola utroška sredstava po ugovorima zaključenim od strane Zavoda;
- kontrola obračuna zarada;
- priprema kvartalnih i polugodišnjih finansijskih izvještaja;
- priprema završnog računa budžeta;
- izrada finansijskih iskaza i dostavljanje Državnom trezoru;
- ovjeravanje tačnosti i punovažnosti prijedloga ili zahtjeva za plaćanje državnim novcem;
- usaglašavanje knjigovodstvenog i stvarnog stanja imovine i obaveza;
- vršenje unosa zahtjeva u SAP sistem;
- praćenje finansijskih realizacija kredita, projekata i donacija;
- izrade statističkih izvještaje;
- obrade svih podataka za Poresku upravu;
- vođenje evidenciju o poklonima u skladu sa Zakonom o sprječavanju sukoba interesa;
- dostavljanja podataka Fondu PIO i drugim državnim organima – M4 obrasci;
- vođenje blagajničkog poslovanja (obračun i isplata dnevnicu za službena putovanja i dr.);
- vođenje knjige ulaznih faktura;
- vođenje knjigovodstva osnovnih sredstava;
- vršenje revalorizacije i amortizacije osnovnih sredstava.

VD DIREKTORICE

Irena Pavlović

