



**PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STICANJE
STRUČNE KVALIFIKACIJE
PČELAR/PČELARKA**

1. Naziv programa: Program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Pčelar/Pčelarka

Program obrazovanja se bazira na Standardu zanimanja Pčelar/Pčelarka i Standardu kvalifikacije Pčelar/ka koji su usvojeni na VII sjednici Savjeta za kvalifikacije, 24. juna 2016. god.

Svrha izradue programa obrazovanja je povećanje znanja i vještina pčelara, kao preduslova za značajnije povećanje ekonomske koristi od pčelarstva kroz povećanje prinosa i pravilno korišćenje postojećih prirodnih resursa. U skladu sa Popisom poljoprivrede iz 2010. godine u Crnoj Gori se 2533 poljoprivredna gazdinstva bavilo pčelarstvom a koja posjeduju 50024 pčelinje zajednice, odnosno u prosjeku 20 košnica po gazdinstvu.

2. Uslovi za upis:

Osnovni obrazovni zahtjev:

- Stečena kvalifikacija nivoa obrazovanja III

Osnovne osobine koje polaznik/ca mora da posjeduje :

- profesionalizam
- odgovornost
- preciznost
- strpljivost

Poželjne osobine koje polaznik/ca mora da posjeduje:

- komunikativnost
- spremnost za timski rad

3. Trajanje i kreditna vrijednost programa: 220 časova

Kreditna vrijednost programa: 11 kredita

Napomena: Polaznik/ca je u obavezi da pohađa 90% programom predviđene nastave

Program se sastoji iz sedam jedinica kvalifikacije/predmetnih oblasti:

I Osnovi pčelarstva

Trajanje: 54 časa

Teorijski dio: 22 časa

Praktični dio: 22+5 časova

Kreditna vrijednost: 3 kredita

II Tehnologija pčelarenja

Trajanje: 82 časa

Teorijski dio: 37 časova

Praktični dio: 38 + 7 časova

Kreditna vrijednost: 4 kredita

III Biologija i zdravstvena zaštita pčela

Trajanje: 48 časova

Teorijski dio: 27 časova

Praktični dio: 15 časova

Kreditna vrijednost: 2 kredita

IV Marketing u pčelarstvu

Trajanje: 36 časova

Teorijski dio: 25 časova

Praktični dio: 6 + 5 časova

Kreditna vrijednost: 2 kredita

Napomena:

Izvođač programa obrazovanja može realizovati do 10% časova kao otvoreni dio programa. Izvođač programa može osmisliti sadržaje sa aktuelnim temama iz date struke (teme mogu biti vezane za potrebe lokalne zajednice, interesovanja polaznika, potrebe ciljne grupe i sl.).

4. Ciljevi programa obrazovanja:

4.1. Opšti cilj:

Osposobljavanje polaznika/ca za obavljanje poslova Pčelara/Pčelarke.

4.1.1. Cilj jedinice kvalifikacije

– Osnove pčelarstva:

- ✓ Osposobljavanje za formiranje pčelinjaka i korišćenje pčelarske opreme i pribora
- ✓ Osposobljavanje za prepoznavanje ekonomski isplativih pčelinjih paša i značaja oprašivanja samoniklih i gajenih vrsta

– Tehnologija pčelarstva:

- ✓ Osposobljavanje za organizaciju procesa proizvodnje u pčelarstvu
- ✓ Osposobljavanje za primjenu mjera kojima se unapređuje produktivnost proizvodnje

– Biologija i zdravstvena zaštita pčela:

- ✓ Upoznavanje sa osnovama biologije pčela
- ✓ Upoznavanje sa najčešćim bolestima i neprijateljima pčela
- ✓ Osposobljavanje za prepoznavanje simptoma bolesti I trovanja pčela
- ✓ Osposobljavanje za osnovnu zdravstvenu zaštitu pčela

– Marketing u pčelarstvu

- ✓ Osposobljavanje za obavljanje poslova marketinga u pčelarstvu

4.2. Posebni zadaci:

- Razvijanje radnih navika i motivacije za obavljanje poslova
- Osposobljavanje za samostalni rad
- Razvijanje preciznosti i odgovornosti u poslu
- Razvijanje pravilnog odnosa prema radu i sredstvima rada

- Obezbeđivanje kvaliteta i pripreme radnog prostora i okruženja u skladu sa propisima i u skladu sa standardima
- Planiranje i organizacija vlastitog rada
- Razvijanje poslovne komunikacije sa klijentima i kolegama
- Pružanje prve pomoći u slučaju povređivanja
- Primjena mjera lične zaštite i zaštite radne i životne sredine u skladu sa propisima

5. Ishodi učenja

5.1. Opšti ishodi:

- Planira, priprema i izvodi radove iz djelokruga svog zanimanja
- Vršiti provjeru kvaliteta obavljenog posla
- Racionalno koristi energiju, materijal i vrijeme
- Formira i prihranjuje pčelinja društva
- Obavlja zdravstvenu zaštitu pčelinjih društava
- Obavlja sezonske radove u pčelinjaku
- Obavlja medobranje, oduzimanje i skladištenje meda
- Pakuje i prodaje med
- Poznaje osnove jednog stranog jezika
- Posjeduje osnovnu informatičku pismenost
- Sprovodi mjere higijenske zaštite u skladu sa dobrom pčelarskom praksom
- Primjenjuje propise zaštite na radu i zaštite životne sredine

5.2. Specifični ishodi

Predmetni katalog:

5.2.1 Predmetna oblast: Osnove pčelarstva

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
Rase pčela i njihove karakteristike	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi najznačajnije rase pčela - Opisuje karakteristike najznačajnijih rasa pčela 	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje najznačajnije rase pčela 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepozna najznačajnije rase pčela
Tipovi košnica	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi tipove košnica - Objašnjava karakteristike tipova košnica - Opisuje djelove košnica - Objašnjava ulogu 	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje tipove košnica - Na primjeru vrši pravilan izbor tipa košnice 	<ul style="list-style-type: none"> - Objasni izbor tipa košnice

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
	djelova košnica		
Uslovi za formiranje pčelinjaka	- Navodi mikroklimatske uslove za izbor mjesta pčelinjaka	- Na primjeru određuje mjesto i optimalan broj košnica u pčelinjaku	- Odredi mjesto i optimalan broj košnica za pčelinjak
Pčelinji proizvodi	- Navodi pčelinje proizvode - Navodi vrste meda - Objašnjava karakteristike meda - Objašnjava karakteristike voska - Objašnjava karakteristike polena - Objašnjava karakteristike propolisa - Objašnjava karakteristike matičnog mliječa - Objašnjava karakteristike pčelinjeg otrova	- Navodi primjere pčelinjih proizvoda - Razlikuje vrste meda	- Objasni karakteristike pčelinjih proizvoda
Pčelarski pribor i oprema	- Opisuje pristup pčelinjaku - Navodi pčelarski pribor i opremu	- Koristi pribor za pčelarenje - Koristi opremu za pčelarenje	- Objasni postupak pristupa pčelinjaku
Medonosno bilje	- Navodi medonosno bilje - Objašnjava karakteristike najznačajnijih medonosnih biljaka - Objašnjava uslove za lučenje nektara najznačajnijih medonosnih biljaka	- Razlikuje medonosno bilje	- Prepozna medonosno bilje
Značaj oprašivanja biljaka	- Navodi uticaj pčela u oprašivanju - Navodi značaj oprašivanja za biljnu proizvodnju	- Navodi primjere značaja oprašivanja za biljnu proizvodnju	- Objasni značaj oprašivanja

5.2.2 Predmetna oblast: Tehnologija pčelarstva

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
Uzimljanje pčela	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi uslove za određivanje zaliha hrane za zimovanje - Objašnjava organizaciju rasporeda hrane za zimovanje - Objašnjava način uspostavljanja ventilacije u košnici 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontroliše zimovanje pčelinjih društava - Bira vrstu hrane kojom se pčelinjadruštva prihranjuju - Obavlja pravovremenu prihranu pčelinjih društava - Organizuje raspored hrane za zimovanje - Procjenjuje veličinu i poziciju klubeta za zimovanje - Uspostavlja ventilaciju u košnici 	<ul style="list-style-type: none"> - Obavi uzimljanje pčela
Proljećni pregled pčelinjih zajednica	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava način određivanja vremena prvog proljećnog pregleda - Objašnjava način procjene snage pčelinjeg društva i kvalitet legla - Opisuje stimulatívno prihranjivanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Određuje vrijeme prvog proljećnog pregleda - Procjenjuje snagu pčelinjeg društva i kvalitet legla - Procjenjuje zalihe hrane u košnici - Obavlja stimulatívno prihranjivanje - Održava higijenu košnice 	<ul style="list-style-type: none"> - Obavi prvi proljećni pregled
Priprema pčelinjih zajednica za medobranje	<ul style="list-style-type: none"> - Objasni postupak pripreme pčelinje zajednice za medobranje 	<ul style="list-style-type: none"> - Proširuje prostor za leglo - Dodaje satne osnove - Rotira nastavke - Spaja zajednice - Raspoređuje saće u plodištu - Postavlja matičnu rešetku - Dodaje medišne 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremi pčelinje zajednice za medobranje

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
		nastavke	
Selidba pčela	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi zakonske uslove pod kojim se sele pčele - Navodi optimalne pašne prilike i lokaciju za seljenje pčelinjih društava - Navodi optimalan broj društava na jednom pčelinjaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuje transport društava 	<ul style="list-style-type: none"> - Seli pčelinja društva
Rojenje pčela	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi karakteristike rojevog nagona 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprovodi metode u okviru preventivnih mjera sprečavanja rojevog nagona 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprovede mjere prevencije rojevog nagona
Razrojavanje pčela	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi prednosti, metode i načine vještačkog rojenja 	<ul style="list-style-type: none"> - Formira vještačke rojeve - Njeguje formirane rojeve 	<ul style="list-style-type: none"> - Obavi vještačko rojenje
Pčelinje matice	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi vrijeme zamjene matica - Opisuje proces tihe smjene matice 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje leglo nekvalitetne matice - Prepoznaje matice trutuše - Prepoznaje nesporene matice - Vršiti zamjenu matica u društvu 	<ul style="list-style-type: none"> - Obavi zamjenu pčelinjih matica
Pčelinji vosak	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava način dređivanja vremena za izmjenu saća - Opisuje postupak pretapanja voska - Opisuje način čuvanja saća 	<ul style="list-style-type: none"> - Određuje vrijeme za izmjenu saća - Određuje količinu i poziciju saća u košnici koje treba zamijeniti - Pretapa vosak - Čuva saće 	<ul style="list-style-type: none"> - Mijenja vosak

5.2.3 Predmetna oblast: Biologija i zdravstvena zaštita pčela

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
Anatomija i fiziologija pčela	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje građu organa i sistema organa pčela 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje građu organe i sistem organa pčela 	<ul style="list-style-type: none"> - Objasni osnove anatomije i fiziologije pčela

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
	- Navodi funkciju organa i sistema organa pčela		
Ishrana pčela	- Navodi vrste hrane pčela - Objašnjava značaj polena u ishrani pčela - Opisuje ishranu pčela po vrstama hrane	- Razkijuje vrste hrane pčela	- Objasni karakteristike ishrane pčela
Razvojne faze pčele	- Opisuje razvojni proces matice - Opisuje razvojni proces radilice - Opisuje razvojni proces truta - Navodi podjelu rada u pčelinjem društvu	- Navodi primjer podjele rada u pčelinjem društvu	- Opiše razvojne faze pčele
Kvalitet pčelinjeg legla	- Navodi karakteristike kompaktno leglo - Navodi karakteristike šarenog legla - Navodi karakteristike trutovskog legla	- Prepoznaje kompaktno leglo - Prepoznaje šareno leglo - Prepoznaje trutovsko leglo	- Prepozna izgled kvalitetnog legla
Bolesti pčela	- Navodi najčešće bolesti legla i odraslih pčela - Opisuje preventivne mjere zaštite - Navodi dozvoljene lijekove za primjenu u pčelarstvu	- Prepoznaje najčešće bolesti legla i odraslih pčela - Sprovodi preventivne mjere zaštite - Sprovodi postupak davanja lijeka - Prepoznaje simptome trovanja pesticidima	- Tretira oboljela pčelinja društva
Sanacija otrovanih zajednica	- Opisuje sprovođenje mjera zaštite pčela od štetnog dejstva pesticida	- Sprovodi mjere zaštite pčela od štetnog dejstva pesticida - Prepoznaje	- Sprovede postupak sanacije otrovanih društava

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
	- Opisuje karakterisitke otrovanih pčelinjih društava	otrovana pčelinjadruštva - Uklanja posljedice trovanja (uginule pčele, otrovan vosak) - Vršiti izolaciju i prihranu oboljelih pčelinjih društava - Dezinfikuje košnicu	
Neprijatelji pčela	- Navodi neprijatelje pčela	- Postavlja organske mamce za zaštitu od osa i stršljenova	- Vršiti zaštitu pčelinjih društava od štetočina

5.2.4. Predmetna oblast: Marketing u pčelarstvu

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
Troškovi u pčelarstvu	- Navodi fiksne i varijabilne troškove pčelarske proizvodnje - Objašnjava značaj ulaganja u sredstva za rad i njihovog planskog održavanja	- Određuje fiksne i varijabilne troškove pčelarske proizvodnje - Vršiti specifikaciju sirovina, opreme i pribora - Određuje cijenu vlastitih proizvoda	- Računa uticaj troškova na ekonomičnost pčelarstva
Higijensko- sanitarne uslove za stavljanje meda i drugih pčelinjih proizvoda u promet Zakonski uslovi za bezbjedno stavljanje pčelinjih proizvoda u promet	- Navodi higijensko-sanitarne uslove za stavljanje meda i drugih pčelinjih proizvoda u promet - Navodi zakonske uslove za bezbjedno stavljanje pčelinjih proizvoda u promet - Navodi propise za obilježavanje i označavanje pakovanja meda i ostalih pčelinjih proizvoda (etiketa i deklaracija)	- Primijeni higijensko-sanitarne uslove za stavljanje meda i drugih pčelinjih proizvoda u promet - Primijeni propise za obilježavanje i označavanje pakovanja meda i ostalih pčelinjih proizvoda (etiketa i deklaracija)	- Objasni uslove za stavljanje pčelinjih proizvoda u promet

Sadržaji/teme	Specifični ishodi učenja Znanja	Specifični ishodi učenja Vještine	Opšti Ishodi učenja Jedinice učenja/predmetne oblasti
Propisi za obilježavanje i označavanje pakovanja meda i ostalih pčelinjih proizvoda Pakovanje i obilježavanje pčelinjih proizvoda	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi propise i higijensko-sanitarne uslove koje mora ispunjavati ambalaža za skladištenje i punjenje meda (materijal, sertifikati idr.) - Navodi različite vrste ambalaže i prilagođava izbor zahtjevima tržišta 	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeni propise i higijensko-sanitarne uslove koje mora ispunjavati ambalaža za skladištenje i punjenje meda (materijal, sertifikati idr.) - Koristi različite vrste ambalaže i prilagođava izbor zahtjevima tržišta 	<ul style="list-style-type: none"> - Pakuje i obilježava med i druge pčelinje proizvode
Marketing i prodaja meda	<ul style="list-style-type: none"> - Navodi značaj marketinga u pčelarstvu - Navodi uslove i benefite javnih komunikacija kroz pisane i elektronske medije sa potrošačima 	<ul style="list-style-type: none"> - Određuje ciljne grupe za prodaju svojih proizvoda - Prezentuje vrijednosti pčelinjih proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> - Obavi prodaju meda

6. Uslovi za napredovanje i završetak programa:

6.1. Napredovanje:

Savladavanje jednostavnih znanja i vještina je uslov da bi se moglo preći na usvajanje složenijih znanja i vještina .

6.2. Provjeravanje:

- U toku realizacije programa obrazovanja:

Provjera znanja i vještina polaznika/ca vrši se nakon realizacije svake predmetne oblasti za tu predmetnu oblast.

Provjeru znanja i vještina nakon završene predmetne oblasti polaznika/ca vrše predavači/instruktori za tu predmetnu oblast.

- Na kraju realizacije programa obrazovanja:

Organizuje se završna provjera znanja, vještina i kompetencija polaznika/ca u skladu sa Ispitnim katalogom.

Završnu provjeru vrši Ispitni centar Crne Gore.

6.3. Vrednovanje:

Na završnoj provjeri znanja, vještina i kompetencija prilikom sticanja stručne kvalifikacije Pčelar/Pčelarka vrednovanje se vrši na sljedeći način:

- Polaznik/ca je ovladao/la znanjima i vještinama utvrđenim standardom zanimanja Pčelar/Pčelarka lovišta/rezervata.
- Polaznik/ca nije ovladao/la znanjima i vještinama utvrđenim standardom zanimanja Pčelar/Pčelarka.

7. Način provjere

Teorijska znanja polaznika/ca provjeravaju se pismenim putem.

Praktična provjera znanja i vještina polaznika/ca vrši se na osnovu praktičnog rada.

8. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavna sredstva potrebna za realizaciju programa,

Program se realizuje kod licenciranog organizatora obrazovanja odraslih. Institucija treba da ispunjava kadrovske i tehničke uslove za realizaciju programa.

Za jedinicu kvalifikacije Osnove pčelarstva potreban je: pristup pčelinjaku.

Za jedinicu kvalifikacije Tehnologija pčelarstva potreban je: pristup pčelinjaku .

Za jedinicu kvalifikacije Biologija i zdravstvena zaštita pčela potreban je: pristup pčelinjaku.

Za jedinicu kvalifikacije Marketing u pčelarstvu potreban je: pristup prostoriji gdje se pakuju i obilježavaju pčelinji proizvodi kao i improvizovanom prodajnom prostoru.

9 Izvođači programa:

- ✓ **Za izvođenje jedinice kvalifikacije Osnovi pčelarstva:**
 - Visoka stručna sprema iz oblasti poljoprivrede sa 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu
 - Visoka stručna sprema iz oblasti veterine sa 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu
- ✓ **Za izvođenje jedinice kvalifikacije Tehnologija pčelarstva:**
 - Visoka stručna sprema iz oblasti poljoprivrede sa 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu
 - Visoka stručna sprema iz oblasti veterine sa 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu
- ✓ **Za izvođenje jedinice kvalifikacije Biologija i zdravstvena zaštita pčela :**
 - Visoka stručna sprema iz oblasti poljoprivrede sa 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu
 - Visoka stručna sprema iz oblasti veterine sa 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu
- ✓ **Za izvođenje jedinice kvalifikacije Marketing u pčelarstvu :**
 - Visoka stručna sprema iz oblasti ekonomije 240 ECT, radno iskustvo od tri godine na poslovima u pčelarstvu

Za predavače i instruktore potreban je andragoško - didaktičko - metodički osposobljen kadar za rad sa odraslim polaznicima/ama.

10. Povezanost sa drugim kvalifikacijama i mogućnost napredovanja

a) Povezanost sa drugim kvalifikacijama

b) Mogućnost napredovanja :

Autori programa:

1. Dragana Šutović, savjetnica za pčelarstvo, Ministarstvo poljoprivrede i ruralnog razvoja,
2. Marijan Plantak, pčelar, Savez pčelarskih organizacija Crne Gore,
3. Vladimir Radulović, stručni saradnik, Savez pčelarskih organizacija Crne Gore,
4. Nebojša Veličković, savjetnik u savjetodavnoj službi, Ministarstvo poljoprivrede i ruralnog razvoja,
5. Dušan Pejović, inženjer poljoprivrede, Centar za stručno obrazovanje,
6. Ljiljana Garić, dipl. andragog Centar za stručno obrazovanje.

Uputstvo za trenera za osposobljavanje za Pčelara/Pčelarke

Treneri realizuju program obuke kroz sljedeće faze:

- 1. Priprema za realizaciju programa obrazovanja - određivanje nastavnog materijala** (npr. predmeti, alati, materijali, druga odgovarajuća oprema itd).
- 2. Uvodni dio realizovati kroz teme:**
 - predstavljanje,
 - upoznavanje sa kandidatima,
 - upoznavanje sa predmetom u kontekstu zanimanja,
 - uloga i značaj grane iz koje je zanimanje,
 - mišljenje kandidata,
 - diskusija sa kandidatima.
- 3. Definisane indukcione module** (modul čiji se dijelovi koriste tokom cijele obuke), koji sadrži:
- 4. Karakteristike zanimanja za koje su se kandidati opredijelili** (uslovi rada, radno vrijeme, nagrađivanje (plata)...);
- 5. Profil radnika za određeno zanimanje** (treba da sadrži stavke kao što su: psihofizičko zdravlje, sposobnost organizacije, sposobnost komunikacije, lično i profesionalno poštenje, urednost, ljubaznost u ophođenju sa ljudima, kultura govora i ophođenja, snalažljivost i okretnost, spremnost na fleksibilno radno vrijeme...) je predmet obrade kroz sve teme (module).

6. Definisane svih modula obuke neophodnih za određeno zanimanje, pri čemu treba voditi računa da obuka bude primjerena osobinama polaznika i njihovim interesima (treba ispreplitati teoriju, demonstraciju i praksu).

7. Određivanje vremena neophodnog za praktičnu obuku (stvarni uslovi).

8. Način provjere znanja kandidata

Napomena:

U cilju pojašnjenja detaljno je razrađena tačka 4.

1. Upoznavanje polaznika sa poslovima koje obavlja Pčelar/Pčelarka

2. Upoznavanje polaznika sa:

- pčelarskom opremom i priborom
- značajem oprašivanja samoniklih i gajenih vrsta
- organizacijom procesa proizvodnje u pčelarstvu
- mjerama kojima se unapređuje produktivnost proizvodnje
- najčešćim bolestima i neprijateljima pčela
- simptomima bolesti i trovanja pčela
- osnovnom zdravstvenom zaštiti pčela
- osnovama marketinga u pčelarstvu

3. Organizacija radnog mjesta:

- priprema radnog prostora u skladu sa odgovarajućim propisima i standardima

4. Osposobljavanje polaznika za organizaciju procesa proizvodnje u pčelarstvu:

Demonstracija:

- postupka uzimljanja pčela
- postupka prvog proljećnog pregleda
- pripreme pčelinje zajednice za medobranje
- postupka selidbe pčelinjih društava
- postupka sprovođenja mjera prevencijerojevog nagona
- postupka vještačkog rojenja
- postupka zamjene pčelinjih matica
- postupka mijenjanja voska

Praktični rad polaznika:

- primjena postupka uzimljanja pčela
- primjena postupka prvog proljećnog pregleda
- priprema pčelinje zajednice za medobranje
- primjena postupka selidbe pčelinjih društava
- primjena postupka sprovođenja mjera prevencijerojevog nagona
- primjena postupka vještačkog rojenja
- primjena postupka zamjene pčelinjih matica
- primjena postupka mijenjanja voska

5. Osposobljavanje polaznika za osnovnu zdravstvenu zaštitu pčela

Demonstracija:

- postupka tretiranja oboljelih pčelinjih društava
- postupka sprovođenja sanacije otrovanih društava
- postupka zaštite pčelinjih društava od štetočina

Praktični rad polaznika:

- primjena postupka tretiranja oboljelih pčelinjih društava
- primjena postupka sprovođenja sanacije otrovanih društava
- primjena postupka zaštite pčelinjih društava od štetočina

6. Osposobljavanje polaznika za pakovanje i obilježavanje pčelinjih proizvoda

Demonstracija:

- postupka pakovanja meda i drugih pčelinjih proizvoda
- postupka obilježavanja meda i drugih pčelinjih proizvoda

Praktični rad polaznika:

- primjena postupka pakovanja meda i drugih pčelinjih proizvoda
- primjena postupka obilježavanja meda i drugih pčelinjih proizvoda

7. Osposobljavanje polaznika za marketing i prodaju meda

Demonstracija:

- promocije i prodaje meda

Praktični rad polaznika:

- promocija i prodaja meda

8. Osposobljavanje polaznika za pružanje prve pomoći

Demonstracija:

- postupka pružanja prve pomoći

Praktičan rad polaznika:

- primjena postupka pružanja prve pomoći

9. Upoznavanje polaznika sa propisima zaštite na radu i zaštite životne sredine