

Prijedlog

Z A K O N

O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

Član 1

U Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10 i 39/13) u članu 2 stav 1 poslije tačke 14 dodaju se pet novih tačaka koje glase:

- „15) razvijanje bazičnih kompetencija učenika, kao i kompetencije učenja;
- 16) razvijanje prirodno-matematičke i digitalne pismenosti;
- 17) razvijanje društvenih i građanskih kompetencija, kao i kulturološke senzibilizacije;
- 18) podsticanje, razumijevanje, tolerancija, solidarnost i uvažavanje različitosti;
- 19) razvijanje socijalnih i emocionalnih vrijednosti i vještina.“

Član 2

Poslije člana 2 dodaje se novi član koji glasi:

„Dostupnost obrazovanja

Član 2a

Osnovno obrazovanje i vaspitanje dostupno je svim licima i ne može biti neposredno ili posredno ograničeno po osnovu: pola, rase, boje kože, jezika, vjere, bračnog stanja, političkog ili drugog ubjeđenja, nacionalnog, etničkog ili drugog porijekla, imovinskog stanja, invalidnosti, ili po drugom sličnom osnovu, položaju ili okolnosti, u skladu sa posebnim zakonom.“

Član 3

U članu 11 stav 1 poslije alineje 9 dodaje se nova alineja koja glasi:

„ - područje škole“ je prostorno područje sa kojeg se učenici upisuju u školu na osnovu prebivališta, odnosno boravišta;”.

Dosadašnja alineja 10 postaje alineja 11.

Član 4

U članu 12 stav 1 riječi: „osnovnu školu“ zamjenjuju se riječima: „osnovno obrazovanje i vaspitanje“.

Stav 3 mijenja se i glasi:

„Obavezni dio čine: obavezni predmeti i izborni predmeti.“

U stavu 4 riječi: „nadgledano učenje“ i zarez brišu se.

Stav 5 mijenja se i glasi:

„Prošireni dio čine: slobodne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava, škola u prirodi i đачka ekskurzija.“

Član 5

U članu 14 stav 1 riječi: „najmanje pet obaveznih izbornih“ zamjenjuju se riječima: „najmanje dva izborna“.

U stavu 3 riječ „obaveznih“ briše se.

Član 6

U nazivu člana 17 riječi: „jutarnje čuvanje“ zamjenjuju se riječima: „jutarnji boravak“.

U članu 17 na kraju stava 1 briše se tačka i dodaju riječi: „prvog razreda, a izuzetno i za učenike drugog razreda, u skladu sa mogućnostima.“

U stavu 3 riječi: „jutarnje čuvanje“ zamjenjuju se riječima: „jutarnji boravak“.

Član 7

Član 18 briše se.

Član 8

U članu 22 stav 1 alineja 1 mijenja se i glasi:

„-u prvom i drugom ciklusu razredna i predmetna;“.

Alineja 2 briše se.

Dosadašnja alineja 3 postaje alineja 2.

Član 9

U članu 23 stav 2 riječi: „30 učenika“ zamjenjuju se riječima: „28 učenika“.

U stavu 3 riječi: „33 učenika“ zamjenjuju se riječima: „30 učenika“, a riječi: „i nauku“ brišu se.

Član 10

Član 25 mijenja se i glasi:

„Učenici izučavaju engleski jezik od prvog razreda kao obavezni predmet.

Učenici izučavaju od šestog razreda kao obavezni predmet jedan od stranih jezika: francuski, ruski, italijanski, njemački, španski i druge jezike u skladu sa javno važećim obrazovnim programom.

Strani jezik iz stava 2 ovog člana učenik bira u skladu sa mogućnostima škole.

Škola je obavezna da učeniku ponudi najmanje dva strana jezika iz stava 2 ovog člana.“

Član 11

U članu 26 u uvodnoj rečenici stava 1 riječ „programu“ zamjenjuje se riječima: „dijelu obrazovnog programa“.

Alineja 1 mijenja se i glasi:

„ - prvi ciklus 19 časova;“.

U alineji 2 riječi: „najviše 27“ zamjenjuje se riječima: „ najviše 24“.

Alineja 3 mijenja se i glasi:

„- treći ciklus najviše 28 časova.“

U stavu 2 riječ „norma“ zamjenjuje se riječju „broj“.

Član 12

U članu 33 stav 2 riječi: „organ određen statutom“ zamjenjuje se riječju „direktor“.

Član 13

Član 34 mijenja se i glasi:

„Djetetu se može odložiti početak školovanja za jednu školsku godinu, ako se utvrdi da dijete nije spremno za polazak u školu, na prijedlog komisije iz člana 33 stav 2 ovog zakona ili roditelja.

O odlaganju početka školovanja iz stava 1 ovog člana odlučuje posebna komisija koju čine pedagog, odnosno psiholog, nastavnik razredne nastave i vaspitač.

Komisiju iz stava 2 ovog člana imenuje direktor škole.

Komisija iz stava 2 ovog člana u donošenju odluke o odlaganju početka školovanja cijeni mišljenje roditelja i nadležne zdravstvene službe.“

Član 14

Član 35 mijenja se i glasi:

„Evidencija

Član 35

Organ državne uprave nadležan za poslove matične evidencije građana dužan je da dostavi organu lokalne uprave nadležnom za poslove obrazovanja (u daljem tekstu: opštinski organ) do kraja februara svake godine, spisak djece dorašle za školu iz naselja koja pripadaju području škole.

Opštinski organ je dužan da spisak iz stava 1 ovog člana, dostavi školi do kraja marta tekuće godine.

Opštinski organ određuje naselja koja pripadaju području škole.“

Član 15

U članu 40 stav 3 poslije riječi „člana“ dodaju se riječi: „koji je ispunio osnovnoškolsku obavezu,“.

Član 16

U članu 47 stav 5 mijenja se i glasi:

Brojčanim ocjenjivanjem ocjenjuje se znanje učenika na skali od 1 do 5, i to:

- odličan (5);
- vrlo dobar (4);
- dobar (3);
- dovoljan (2);
- nedovoljan (1).“

U stavu 6 riječi: „Vrste ocjena i način“ zamjenjuju se riječju „Način“.

Član 17

U članu 49 stav 1 riječi: „nastavno-vaspitnih oblasti, odnosno“ brišu se.

Član 18

U članu 50 poslije stava 2 dodaju se dva nova stava koja glase:

„Opšti uspjeh učenika izvodi se u slučajevima kada je ocjenjivanje brojčano.

Učenik je završio razred sa:

- odličnim uspjehom ako je postigao prosječnu ocjenu najmanje 4,50;
- vrlo dobrim uspjehom ako je postigao prosječnu ocjenu najmanje 3,50;
- dobrim uspjehom ako je postigao prosječnu ocjenu najmanje 2,50;
- dovoljnim uspjehom ako je postigao prosječnu ocjenu najmanje 2.“

Član 19

Član 55 mijenja se i glasi:

„Testiranje

Član 55

Na kraju drugog ciklusa, na osnovu eksterno pripremljenih zadataka, vrši se testiranje postignuća učenika iz crnogorskog, odnosno maternjeg jezika, matematike, engleskog jezika ili odabranih poglavlja iz prirodnih i društvenih nauka.

Testiranje iz stava 1 ovog člana vrši Ispitni centar.

Ispitni centar, na zahtjev Ministarstva, može organizovati eksterno testiranje postignuća učenika radi periodičnog praćenja obrazovnog sistema.

Rezultati testiranja ne utiču na ocjene, odnosno opšti uspjeh učenika.“

Član 20

U članu 60 stav 1 poslije riječi „ciklusa“ dodaju se zarez i riječi: „odnosno škole za osnovno umjetničko obrazovanje“.

Član 21

U članu 66 poslije stava 6 dodaju se dva nova stava koja glase:

„Školski odbor odlučuje u roku od osam dana od dana podnošenja prigovora iz stava 5 ovog člana.

Prigovor na izrečenu vaspitnu mjeru premještaj u drugu školu odlaže izvršenje vaspitne mjere do donošenja odluke školskog odbora iz stava 7 ovog člana.“

Stav 7 mijenja se i glasi:

„Protiv odluke školskog odbora ne može se voditi upravni spor.“

Dosadašnji stav 7 postaje stav 9.

Poslije stava 9 dodaje se novi stav koji glasi:

„Izuzetno od stava 3 ovog člana, vaspitna mjera premještaj u drugu školu može da važi do kraja osnovnog obrazovanja, u skladu sa odlukom nastavničkog vijeća.“

Član 22

U članu 66a stav 4 mijenja se i glasi:

„Protiv odluke komisije iz stava 3 ovog člana ne može se voditi upravni spor.“

Član 23

U članu 69 stav 3 riječi: „statutom škole, u skladu sa“ brišu se.

Član 24

U članu 71 stav 1 mijenja se i glasi:

„Osnovno umjetničko obrazovanje traje tri, šest, odnosno devet godina, u skladu sa obrazovnim programom.“

Poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Izuzetno od stava 1 ovog člana, osnovno baletsko obrazovanje traje četiri, odnosno šest godina, u skladu sa obrazovnim programom.“

Stav 2 briše se.

Član 25

U članu 72 stav 3 mijenja se i glasi:

„Broj učenika u grupi, odnosno klasi individualne nastave utvrđuje se normativima i standardima koje donosi Ministarstvo.“

Član 26

Član 73 mijenja se i glasi:

„Nastavnici u školi za osnovno umjetničko obrazovanje su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvare 20 časova nastave (norma časova).

Nastavnici iz stava 1 ovog člana su dužni da, pored norme časova utvrđene u stavu 1 ovog člana, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnog programa, ostvare još dva časa neposrednog rada sa učenicima a raspored preostalog radnog vremena, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, utvrđuje se statutom ustanove.“

Član 27

Poslije člana 73 dodaje se novi član koji glasi:

„Nedjeljno opterećenje učenika

Član 73a

Učenik škole za osnovno umjetničko obrazovanje u toku radne nedjelje ima najmanje dva, a najviše deset časova, u skladu sa obrazovnim programom.

Čas grupne nastave traje 45 minuta, a čas individualne nastave traje od 30 do 45 minuta, u skladu sa obrazovnim programom.“

Član 28

U članu 74 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Izuzetno od stava 1 ovog člana, učenik prvog razreda šestogodišnje, odnosno devetogodišnje umjetničke škole i učenik koji je osvojio prvo, drugo ili treće mjesto na državnom ili međunarodnom takmičenju ne polaže godišnji ispit.“

Dosadašnji st. 2, 3 i 4 postaju st. 3, 4 i 5.

Član 29

U članu 75 stav 4 riječi: „podnivo jedan (240 kredita CSPK-a)“ zamjenjuju se riječima: „podnivo jedan, odnosno podnivo dva (240, odnosno 300 kredita CSPK-a)“.

Član 30

U članu 76 stav 2 mijenja se i glasi:

„Nastavu u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu obavlja nastavnik razredne nastave koji je stekao više obrazovanje na univerzitetu ili VII nivo nacionalnog okvira kvalifikacija, podnivo jedan, odnosno podnivo dva (240, odnosno 300 kredita CSPK-a), a nastavu engleskog jezika obavlja predmetni nastavnik.“

U stavu 3 riječi: „sa pola radnog vremena“ zamjenjuju se riječima: „sa polovinom norme nastavnika razredne nastave“.

Stav 5 briše se.

U stavu 6 riječi: „stranog jezika, osnovi tehnike i dva“ zamjenjuju se riječima: „engleskog jezika, informatike sa tehnikom i jedan“.

Dosadašnji st. 6, 7, 8 i 9 postaju st. 5, 6, 7 i 8.

Član 31

U članu 77 stav 2 mijenja se i glasi:

„Nastavnici iz stava 1 ovog člana, su lica koja su završila fakultet za obrazovanje nastavnika odgovarajuće oblasti (profila), VII nivo nacionalnog okvira

kvalifikacija, podnivo jedan, odnosno podnivo dva (240, odnosno 300 kredita CSPK-a).“

U stavu 3 riječi: „Profil stručne spreme“ zamjenjuju se riječima: „Oblast (profil) obrazovanja“.

Član 32

U članu 78 stav 2 riječi: „posebnom ispitu“ zamjenjuju se riječima: „posebnoj provjeri“.

Stav 3 mijenja se i glasi:

„Provjera znanja iz stava 2 ovog člana vrši se u skladu sa posebnim programom koji donosi Nacionalni savjet.“

Poslije stava 3 dodaju se dva nova stava koja glase:

„Provjeru znanja vrši komisija koju obrazuje odgovarajuća ustanova visokog obrazovanja.

Nastavniku koji je pokazao uspjeh na provjeri znanja, ustanova iz stava 4 ovog člana, izdaje uvjerenje.“

Član 33

U članu 79 stav 1 mijenja se i glasi:

„Nastavnici predmetne nastave su dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, izvode 18 časova nastave.“

U stavu 2 riječi: „od 20 do 22 časa“ zamjenjuju se riječima: „od 16 do 19 časova“.

U stavu 3 riječi: „najmanje 20 časova“ zamjenjuju se riječima: „30 časova“.

Član 34

U članu 80 naziv člana mijenja se i glasi:

„Norma časova vaspitača“.

U članu 80 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Neposredni rad sa učenicima iz stava 1 ovog člana vaspitač ostvaruje: 20 časova u dva odjeljenja prvog razreda i šest časova u jutarnjem boravku i produženom boravku.“

Član 35

Poslije člana 82a dodaju se tri nova člana koji glase:

„Obrazovni programi

Član 82b

Obrazovni program osnovnog obrazovanja i vaspitanja u skladu sa ovim zakonom donijeće se najkasnije do kraja školske 2016/2017. godine.

Obrazovni programi osnovnog umjetničkog obrazovanja u skladu sa ovim zakonom donijeće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Primjena obrazovnog programa iz stava 1 ovog člana počinje od školske 2017/2018. godine.

Primjena obrazovnih programa iz stava 2 ovog člana počinje od školske 2018/2019. godine.

Broj učenika u odjeljenju

Član 82c

Broj učenika u odjeljenju utvrđen odredbama člana 23 ovog zakona primjenjivaće se počev od prvog razreda školske 2017/2018. godine.

Strani jezik

Član 82č

Učenici sedmog razreda u školskoj 2017/2018. godini drugi strani jezik izučavaju sa četiri časa nedjeljno, u skladu sa ovim zakonom.

Učenici koji do dana stupanja na snagu ovog zakona nijesu izučavali engleski jezik kao prvi strani jezik, nastavljaju sa izučavanjem stranog jezika koji su izučavali kao prvi strani jezik.“

Član 36

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom lisu Crne Gore“.

I Z V J E Š T A J
o sprovedenoj javnoj raspravi o
Nacrtu zakona o izmjenama i dopunama
Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju

Osnovno obrazovanje i vaspitanje, kao djelatnost od javnog interesa, je temeljni segment obrazovnog sistema koji svakom djetetu treba da omogući sticanje znanja vještina i kompetencija potrebnih za uspješan život u savremenom društvu, kao i kontinuirani i cjeloviti razvoj učenika, u skladu sa njegovim sposobnostima i sklonostima.

U skladu sa visoko postavljenim ciljevima, usavršavanje i unapređenje sistema osnovnog obrazovanja i vaspitanja je neminovnost i potreba, kako bi se sistem usavršavao i mogao da odgovori zahtjevima savremenog društva. Polazeći od navedenog, dosadašnja praksu u primjeni postojećeg Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, ukazala je na potreba njegovog daljeg unapređenja i preciznijeg definisanja pojedinih odredbi, kako bi se pojedina zakonska rješenja poboljšala i unaprijedila.

Radi veće jasnoće u primjeni, pojedine odredbe su drugačije sistematizovane, jezički bolje definisane, a pojedini naslovi izmijenjeni na način da bolje odražavaju sadržaj norme.

U skladu sa članom 5 Uredbe o postupku i načinu sprovođenja javne rasprave u pripremi zakona („Službeni list CG”, broj 12/12) Poziv za učešće u konsultacijama je upućen 28. decembra 2016. godine i svi zainteresovani organi, organizacije, udruženja, i pojedinci su pozvani da dostave svoje prijedloge, sugestije komentare na važeći tekst Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju. Pored toga, upućeno je pismo svim direktorima, nastavnicima i drugim izvršiocima u obrazovno-vaspitnim ustanovama da daju svoje primjedbe, prijedloge i sugestije na važeći Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju kako bi se u postupku izrade zakona o izmjenama i dopunama postojećeg zakona došlo do najboljih i najkvalitetnijih zakonskih rješenja.

Takođe, saglasno članu 8 Uredbe o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i nevladinih organizacija („Službeni list CG” broj 7/12) u postupku pripreme zakona obezbijeđeno je učešće nevladinog sektora u radu radne grupe koja je pripremala Nacrt zakona na osnovu objavljenog poziva nevladinom sektoru 28. decembra 2016. godine.

Tekst nacrtu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju koji je pripremila Radna grupa objavljen je 20. aprila 2017.

godine na web site Ministarstva kako bi se najširoj stručnoj i laičkoj javnosti učinile dostupnim predložene izmjene i dopune u cilju transparentnosti postupka definisanja pojedinih zakonskih rješenja i dobijanja kvalitetnijeg normativnog teksta.

Primjedbe, prijedlozi i sugestije su sagledane i sve koje su predstavljale doprinos poboljšanju teksta zakona i koje su bile usklađene sa utvrđenom koncepcijom daljeg razvoja i unapređenja osnovnog obrazovanja i vaspitanja i definisanim ciljevima prihvaćene su i ugrađene u Prijedlog zakona.

Na Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju prijedloge su dostavili:

- ✓ Aktiv nastavnika društveno-jezičke grupe predmeta;
- ✓ JU OŠ „Dobrislav Đedo Perunović“, Nikšić;
- ✓ JU OŠ „Dr Dragiša Ivanović“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Pavle Rovinski“, Podgorica;
- ✓ Nastavnica JU OŠ „Njegoš“, Kotor;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Stefan Mitrov Ljubiša“, Budva;
- ✓ Sindikalna organizacija JU OŠ „Maksim Gorki“, Podgorica;
- ✓ Profesorica JU OŠ „Boro Vukmirović“, Cetinje;
- ✓ JU OŠ „Dašo Pavičić“, Herceg Novi;
- ✓ Aktiv nastavnica crnogorskog jezika JU OŠ „Vuk Karadžić“, JU OŠ „Milorad Musa Burzan“, JU OŠ „Radojica Perović“, JU OŠ „Maksim Gorki“ i JU OŠ „Sutjeska“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Meksiko“, Bar;
- ✓ Aktiv direktora Podgorice;
- ✓ JU OŠ „Zarija Vujošević“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Štampar Makarije“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Jagoš Kontić“, Nikšić;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Olga Golović“, Nikšić;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Vlado Milić“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Oktoih“, Podgorica;
- ✓ Nastavnici crnogorskog jezika iz Pljevalja;
- ✓ Profesorica crnogorskog jezika iz Zavoda za školstvo;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Vuko Jovović“, Danilovgrad;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „21. maj“, Podgorica

- ✓ Aktiv direktora Pljevalja;
- ✓ Nastavnici devet osnovnih škola iz Bara;
- ✓ Aktiv nastavnika engleskog jezika JU OŠ „Braća Ribar“, Nikšić;
- ✓ Aktiv profesora stranih jezika JU OŠ „Meksiko“, Bar;
- ✓ JU OŠ „Božidar Vuković Podgoričanin“, Podgorica;
- ✓ Udruženje predavača ruskog jezika i Aktiv nastavnika drugog stranog jezika JU OŠ „Radojica Perović“, Podgorica;
- ✓ Aktiv profesora matematike JU OŠ „Meksiko“, Bar;
- ✓ Nastavnici matematike osnovnih škola iz Podgorice i Danilovgrada;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika, matematike i stranih jezika JU OŠ „Savo Pejanović“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika, matematike i stranih jezika JU OŠ „Milan Vuković“, Herceg Novi;
- ✓ JU OŠ „Oktoih“, Podgorica;
- ✓ Aktiv nastavnika fizičkog vaspitanja JU OŠ „Braća Ribar“, Nikšić;
- ✓ Profesorica muzičke kulture u JU OŠ „Savo Pejanović“, Podgorica;
- ✓ Profesorica sa Muzičke akademije Cetinje;
- ✓ Nastavnica likovne kulture JU OŠ „Radoje Čizmović“, Nikšić;
- ✓ Aktiv nastavnika likovne i muzičke kulture i fizičkog vaspitanja JU OŠ „Blažo Jokov Orlandić“, Bar;
- ✓ Profesorica likovne kulture u JU OŠ „Savo Pejanović“, Podgorica;
- ✓ Udruženje likovnih pedagoga Crne Gore;
- ✓ Profesori likovne kulture JU OŠ „Oktoih“, Podgorica;
- ✓ Nastavnik fizičkog vaspitanja iz JU OŠ „Mileva Lajović Lalatović“, Nikšić.,
- ✓ Aktiv nastavnika fizičkog vaspitanja JU OŠ „Dašo Pavičić“, Herceg Novi;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Dašo Pavičić“, Herceg Novi;
- ✓ Stručni aktiv JU Muzička škola „Vasa Pavić“, Podgorica;
- ✓ Nastavničko vijeće JU OŠ „Blažo Jokov Orlandić“, Bar;
- ✓ Aktiv nastavnika crnogorskog jezika JU OŠ „Njegoš“, Kotor;
- ✓ Nastavničko vijeće JU OŠ „Đoko Prelević“, Podgorica;
- ✓ Kolektiv JU Muzička škola „Dara Čokorilo“, Nikšić
- ✓ Pojedinci zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

Na Prijedlog Nacrtu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju:

1. U odnosu na sedmičnu normu časova nastavnika dostavljen je prijedlog da za crnogorski jezik bude 16 časova, za strane jezike 16 ili 17 časova, za drugi strani jezik 16 časova, za matematiku 16 ili 17 časova, za fizičko vaspitanje povećati normu, za razrednu nastavu od 18 do 22 časa i za vaspitača 26 časova i to 20 časova redovne nastave i 6 jutarnje čuvanje.

Stav obrađivača: Prijedlog nije prihvaćen jer se smatra da je normom od 18 časova za sve nastavne predmete ostvareno jednako opterećenje nastavnika, dok je prijedlog o radnom vremenu vaspitača već propisan na predloženi način.

2. Dostavljen je prijedlog da nastava u drugom ciklusu bude razredna, grupna i predmetna kao i da nastavu u V razredu, izuzev nastavnika razredne nastave, izvodi nastavnik: stranog jezika, osnova tehnike i dva od predmeta: fizičko vaspitanje, likovna i muzička kultura. Prijedloženo je da nastavu muzičke i likovne kulture, kao i engleskog jezika u IV razredu, a u V razredu muzičke i likovne kulture i fizičkog vaspitanja realizuje nastavnik predmetne nastave. Takođe, predloženo je da nastavu fizičkog vaspitanja u IV razredu realizuje predmetni nastavnik, a nastavu crnogorskog jezika u V razredu nastavnik predmetne nastave.

Stav obrađivača: Prijedloženo nije usvojeno iz razloga što nije pedagoški opravdano da u učenicima IV i V razreda predaje veći broj nastavnika, već i ih treba postupno pripremati za prelazak na predmetnu nastavu.

3. Dostavljen je prijedlog da škole sa manjim brojem učenika ponude samo jedan strani jezik.

Stav obrađivača: Prijedlog nije prihvaćen zato što na predloženi način učenici ne bi imali mogućnost da biraju drugi strani jezik.

4. Dostavljen je prijedlog da se smanji norma nastavnicima u umjetničkim školama.

Stav obrađivača: Prijedlog je prihvaćen tako da nastavnik u umjetničkim školama ima 20 časova norme iz individualne i grupne nastave.

5. Dostavljeni su prijedlozi koje se odnose na broj učenika u odjeljenju tj. da odjeljenje ima od 24 do 29, kao i prijedlog da se ne mijenja odredba Zakona kojim je propisan broj učenika u odjeljenju.

Stav obrađivača: Prijedlog je djelimično prihvaćen tako da je Prijedlogom zakona definisano da odjeljenje ima najviše 28 učenika, a po odobrenju Ministarstva 30.

6. Predloženo je da kombinovno odjeljenje može imati najviše tri razreda, a sa više od tri po odobrenju Ministarstva prosvjete, kao i da odjeljenja koje pohađa veći broj djece sa kulturološkom i jezičkom barijerom imaju broj učenika kao odjeljenja u kojima su djeca sa posebnim obrazovnim potrebama.

Stav obrađivača: Prijedlog nije prihvaćen budući da se kombinovana odjeljenja od četiri razreda formiraju samo izuzetno, dok će se broj učenika u odjeljenjima u kojima su djeca sa posebnim obrazovnim potrebama i drugim barijerama urediti podzakonskim aktom.

7. Dostavljen je prijedlog da škola koja ima najmanje 500 učenika je dužna da obezbijedi produženi boravak za učenike I i II razreda, kao i da treba početi sa uvođenjem cjelodnevnog boravka djece u školama gdje za to postoje uslovi.

Stav obrađivača: Prihvaćen je prijedlog da škola može organizovati produženi boravak za učenike I razreda a po mogućnosti i II razreda, dok za organizovanje cjelodnevnog boravka u školama ne postije prostorni uslovi.

8. Prijedlozi u vezi sa ocjenjivanjem učenika odnose se na brojčan ocjenjivanje od II razreda, polaganje popravnog ispita od IV razreda, kao i da prilikom donošenja odluke o ponavljanju razreda učenika od I do IV razreda nije potrebno mišljenje roditelja

Stav obrađivača: Prijedlog nije usvojen jer bi vraćanje na brojčano ocjenjivanje učenika prvog ciklusa bilo karak u nazad u odnosu na reformisani model osnovnog obrazovanja koji se primjenjuje već više od 15 godina. Takođe, stav je obrađivača da mišljenje roditelja treba cijeniti prilikom donošenja odluke o ponavljanu razreda učenika osnovne škole tako da tu zakonsku odredbu ne treba mijenjati.

9. Predloženo je da se ukine eksterna provjera znanja učenika na kraju I ciklusa, kao i da se na kraju II ciklusa realizuje nacionalno testiranje učenika, a da se uvede periodična eksterna provjere postignuća učenika radi praćenja obrazovnog sistema

Stav obrađivača: Prijedlog je prihvaćen imajući u vidu uzrast učenika prvog ciklusa.

10. Prijedlog koji se odnose na vaspitne mjere su: mogućnost njihovog izricanja učenicima od V do IX razreda, da škola treba da ima formiranu stalnu stručnu komisiju koja će odlučivati o prigovorima na vaspitne mjere, a koja će za svoj rad

biti odgovorna školskom odboru, kao i da školski odbori nemaju stručne kapacitete da odlučuju o vaspitnim mjerama

Stav obrađivača: Prijedlog nije prihvaćen iz razloga što je važećim Zakonom propisano da u radu školskog odbora po prigovoru na izrečenu vaspitnu mjeru obavezno učestvuje pedagog škole. Na taj način je obezbijeđeno učešće predstavnika stručne službe škole.

11. Dostavljen je prijedlog koji se odnosi na vanredno napredovanje učenika umjetničkih škola, tj. da učenik koji u toku umjetničkog obrazovanja pokazuje izuzetne sposobnosti i ima odličan uspjeh, može završiti dva razreda u toku jedne školske godine, i to: jedan razred redovnim pohađanjem nastave, a drugi polaganjem razrednog ispita na kraju školske godine kao i da odluka o napredovanju učenika donosi nastavničko vijeće, s tim da to pravo učenik može koristiti dva puta u toku osnovnog muzičkog obrazovanja.

Stav obrađivača: Prijedlog je djelimično prihvaćen tako što je Prijedlogom zakona utvrđeno da pored učenika prvog i drugog ciklusa i izuzetno vrijedni učenici škole za osnovno umjetničko obrazovanje mogu završiti i naredni razred u toku jedne školske godine, s tim da to pravo može koristiti samo jedanput u toku osnovnog umjetničkog obrazovanja.

12. Dostavljen je prijedlog koji se odnose na upis djece u I razred, kao i obezbjeđenje osnovnoškolske obaveze. Predloženo je da se u osnovnu školu upisuje dijete koje do 1. septembra napuni 6 godina, kao i da je škola dužna da podnese prijavu nadležnoj inspekciji protiv roditelja djeteta koje nije upisano u školu, odnosno ne ispunjava osnovnoškolsku obavezu ili neopravdano izostane sa nastave najmanje 30 časova. Predloženo je povećanje kazne, po ovom osnovu, na 300 eura.

Stav obrađivača: Predlog nije prihvaćen zato što je važećim Zakonom već propisana obaveza postupanja škole u cilju obezbjeđivanja ispunjenja osnovnoškolske obaveze. Broj neopravdanih izostanaka se za učenike osnovne škole ne može propisati zato što je osnovno obrazovanje obavezno. Takođe, stav obrađivača je da povećanje iznosa novčane kazne neće značajnije uticati na ovu kategoriju roditelja zato što nastavu neredovno pohađaju, odnosno školu napuštaju djeca iz socijalno ugroženih porodica.

13. Predloženo je da u školama u kojima postoje odjeljenja na nastavom na crnogorskom jeziku i odjeljenja sa nastavom na albanskom jeziku, da učenici kojima je nastava na crnogorskom jeziku izučavaju albanski jezik kao obavezan predmet.

Stav obrađivača: Prijedlog nije prihvaćen iz razloga što je crnogorski jezik službeni jezik.

14. Dostavljen je prijedlog da se protiv odluke školskog odbora i protiv odluke komisije za vaspitne mjere može voditi upravni spor.

Stav obrađivača: Predložene sugestije, nakon razmatranja, nijesu prihvaćene zato što je izricanje vaspitne mjere pedagoško pitanje koje ne treba da bude predmet sudskog postupka.