



Ministarstvo
finansija

Adresa: Ul. Stanka Dragojevića 2
81000 Podgorica, Crna Gora
www.mif.gov.me

Br: 02-05-040/25- 3210/1

Podgorica, 14.02.2025.godine

**Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica
gospođi, prof. dr Andeli Jakšić-Stojanović, ministarki**

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o obrazovanju odraslih

Veza: Vaš akt broj: 08/2-605/25-1258/4 od 13.02.2025. godine

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Povodom *Predloga zakona o obrazovanju odraslih*, Ministarstvo finansija daje sljedeće

MIŠLJENJE

Na tekst Predloga zakona i pripremljeni Izvještaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta uticaja na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Dostavljenim Predlogom preciznije se definišu određeni pojmovi u oblasti obrazovanja odraslih, kao i određene interne provjere znanja, vještina i kompetencija. Predmetni zakon se usaglašava sa ostalim propisima iz oblasti obrazovanja čime se poboljšava ambijent i stvaraju se preduslovi za obrazovanje odraslih.

U Izvještaj o analizi uticaja propisa navedeno je da implementacija dostavljenog Predloga ne zahtijeva izdvajanje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore.

Imajući u vidu da je Ministarstvo finansija dopisom broj 02-05-040/25-415/2 od 28. januara 2025. godine navelo da sa aspekta budžeta nema primjedbi na Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obrazovanju odraslih, te se umjesto izmjena i dopuna donosi novi Zakon, obavještavamo da ostajemo pri istom stavu iz navedenog dopisa da sa aspekta budžeta nemamo primjedbi na Predlog zakona o obrazovanju odraslih.

Napominjemo da eventualni troškovi po ovom osnovu budu u okviru sredstava koja su za predmetne namjene raspoloživa potrošačkoj jedinici Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija, godišnjim zakonom o budžetu.

S poštovanjem,



MINISTAR
Nović Vuković

Kontakt osobe:

mr Ivana Radojčić, Direktorat za finansijski sistem i kordinaciju politika, ivana.radojic@mif.gov.me;
Radmila Martinović, Direktorat za državni budžet, radmila.martinovic@mif.gov.me.



Crna Gora
Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

Adresa: Vaka Đurovića b.b.
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 410 100
fax: +382 20 410 101
www.mps.gov.me

Broj: 08/2-605/25-1258/4
Podgorica, 13. februar 2025. godine

MINISTARSTVO FINANSIJA
Novica VUKOVIĆ, ministar

Predmet: Predlog Zakona o obrazovanju odraslih

Poštovani gospodine Vukoviću,

U prilogu dostavljamo Vam **Predlog Zakona o obrazovanju odraslih**, kao i RIA obrazac, radi davanja mišljenja.

Naime, od Ministarstva finansija smo dobili mišljenje da na tekst Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obrazovanju odraslih nemate primjedbi sa aspekta uticaja na poslovni ambijent, kao ni sa aspekta budžeta broj 02-05-040/25-415/2 od 28. januara 2025. godine. Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona dostavljen je Skupštini Crne Gore radi stavljanja u proceduru.

Zakonodavni odbor Skupštine Crne Gore obavijestio nas je da Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obrazovanju odraslih treba povući iz skupštinske procedure budući da je potrebno pristupiti donošenju novog propisa, prema pravilu da je to neophodno ako se više od polovine članova osnovnog propisa mijenja, odnosno dopunjava.

U skladu sa navedenim, molimo Vas za hitnost u postupanju kako bi ovaj važni zakon što prije bio upućen na razmatranje i utvrđivanje Vladi Crne Gore i stavljanje u proceduru Skupštine Crne Gore.

Srdačan pozdrav,

MINISTARKA

Prof. dr Anđela JAKŠIĆ STOJANOVIĆ



Anđela Jakšić-Stojanović

ZAKON O OBRAZOVANJU ODRASLIH

I. OSNOVNE ODREDBE

Predmet

Član 1

Ovim zakonom uređuje se obrazovanje i učenje odraslih, koji se, po sopstvenom izboru, uključuju u obrazovanje, osposobljavanje ili učenje radi poboljšanja znanja, vještina i kompetencija ili sticanja odgovarajuće kvalifikacije za uspješniji život, rad i lični razvoj.

Odrasli

Član 2

Odrasli, u smislu ovog zakona, je lice starije od 15 godina života koje ispunjava uslove za uključivanje u program obrazovanja odraslih.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, u programe osnovnog obrazovanja odraslih mogu se uključiti i lica mlađa od 15 godina života koja nemaju status učenika.

Jedinstveni obrazovni sistem

Član 3

Obrazovanje odraslih je dio jedinstvenog obrazovnog sistema Crne Gore.

Ciljevi

Član 4

Obrazovanje odraslih ima za cilj:

- 1) postizanje najmanje osnovnog obrazovanja i prve kvalifikacije za sve građane;
- 2) podizanje nivoa obrazovanja, odnosno funkcionalne pismenosti građana;
- 3) prekvalifikaciju, dokvalifikaciju, osposobljavanje i doobuku nezaposlenih i zaposlenih za tržište rada;
- 4) omogućavanje obrazovanja i sticanje znanja, vještina i kompetencija koje odgovaraju ličnim sposobnostima i životnom dobu pojedinca, putem savremenih oblika obrazovanja i učenja;
- 5) kontinuirano stručno usavršavanje;
- 6) uključenost najosjetljivijih grupa stanovništva kroz različite oblike obrazovanja i učenja radi njihove integracije;
- 7) ulaganje u razvoj ljudskih resursa;
- 8) promovisanje značaja cjeloživotnog učenja;
- 9) podizanje nivoa znanja, vještina i kompetencija iz oblasti građanske demokratije i zaštite životne sredine.

Principi

Član 5

Obrazovanje odraslih zasniva se na principima:

- 1) cjeloživotnog učenja;
- 2) dostupnosti i slobode pri izboru obrazovanja pod jednakim uslovima svim građanima u skladu sa mogućnostima i potrebama;
- 3) povezanosti rada i obrazovanja;
- 4) jednako vrijednog obrazovnog standarda u formalnom i neformalnom obrazovanju;
- 5) obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta;
- 6) uvažavanja specifičnosti odraslih u procesu obrazovanja i učenja;
- 7) uvažavanja andragoške nauke i struke i primjene savremenih tehnologija;
- 8) transparentnosti.

Jednakost

Član 6

Odrasli ne mogu biti neposredno ili posredno ograničeni u sticanju obrazovanja po osnovu: pola, rase, bračnog stanja, boje kože, jezika, vjere, političkog ili drugog ubjeđenja, nacionalnog, etničkog ili drugog porijekla, pripadnosti nacionalnoj zajednici, imovinskom statusu, onesposobljenosti (invalidnosti) i po drugom sličnom osnovu, položaju ili okolnosti.

Upotreba rodno osjetljivog jezika

Član 7

Izrazi koji se u ovom zakonu koriste za fizička lica u muškom rodu podrazumijevaju iste izraze u ženskom rodu.

Značenje izraza

Član 8

Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja:

- 1) **cjeloživotno učenje** podrazumijeva učenje u toku cijelog života sa ciljem sticanja i unapređenja znanja, vještina i kompetencija koji se odnose na sve oblasti života pojedinca, uključujući lični, građanski i društveni nivo, radi zapošljavanja;
- 2) **ključne kompetencije** su skup znanja, vještina i stavova potrebnih za lično ispunjenje, zdrav i održiv način života, zapošljavanje, aktivno građanstvo i socijalnu uključenost (kompetencija pismenosti, kompetencija višejezičnosti, matematička kompetencija i kompetencija u prirodnim naukama, tehnologiji i inženjerstvu, digitalna kompetencija, lična i socijalna kompetencija i kompetencija učenja kako učiti, građanska kompetencija, preduzetnička kompetencija, kompetencija kulturne svijesti i izražavanja);
- 3) **nacionalna stručna kvalifikacija** je kvalifikacija koja je stečena u skladu sa posebnim zakonom;
- 4) **mikrokvalifikacija** podrazumijeva stečeno znanje, vještine i kompetencije koje polaznik stiče na osnovu jednog ili više ishoda učenja u skladu sa ovim zakonom i uvažava se u postupku sticanja stručne kvalifikacije;
- 5) **prva kvalifikacija** je obrazovanje i osposobljavanje za uključivanje u rad nakon završene osnovnoškolske obaveze;
- 6) **specijalizacija** je obrazovanje, odnosno osposobljavanje u okviru istog zanimanja za sticanje posebnih znanja i radnih vještina;

7) **usavršavanje zaposlenih** predstavlja različite oblike obrazovanja, odnosno učenja zaposlenih, uključujući i razvoj ključnih kompetencija, radi kvalitetnijeg obavljanja poslova;

8) **andragoška osposobljenost izvođača programa obrazovanja** je didaktička i metodička osposobljenost za rad sa odraslima, u skladu sa posebnim programom.

II. OBLICI I PROGRAMI OBRAZOVANJA

Oblici obrazovanja i učenja

Član 9

Obrazovanje odraslih odvija se kao:

- 1) formalno obrazovanje;
- 2) neformalno obrazovanje;
- 3) informalno učenje;
- 4) samoobrazovanje.

Formalno obrazovanje

Član 10

Formalno obrazovanje je organizovan proces obrazovanja koji se ostvaruje po javno važećem obrazovnom programu ili dijelu tog programa (modul, jedinica učenja i sl.), na osnovu kojeg se stiče nivo obrazovanja, odnosno jedna ili više stručnih kvalifikacija, u skladu sa ovim zakonom i zakonima kojima se uređuju odgovarajuće oblasti obrazovanja.

Neformalno obrazovanje

Član 11

Neformalno obrazovanje je organizovan i strukturiran proces sticanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za život i rad, koji vode unapređivanju ličnih i profesionalnih vještina.

Informalno učenje

Član 12

Informalno učenje je proces sticanja znanja, vještina i kompetencija iz svakodnevnih iskustava i drugih obrazovnih uticaja koji se odvija bez posebne namjere i organizovanog cilja.

Samoobrazovanje

Član 13

Samoobrazovanje predstavlja viši stepen samorazvoja koji se zasniva na posjedovanju sposobnosti i vještina da pojedinac vaninstitucionalno i bez pomoći drugih, potpuno samostalno organizuje proces učenja.

Prilagodavanje obrazovnog programa

Član 14

Javno važeći obrazovni programi za osnovno, srednje opšte obrazovanje i stručno obrazovanje prilagođavaju se odraslima po obimu, organizaciji i trajanju, u skladu sa zakonom.

Programi neformalnog obrazovanja

Član 15

Neformalno obrazovanje stiče se po programima obrazovanja odraslih (u daljem tekstu: program obrazovanja).

Programi obrazovanja su programi za sticanje:

- 1) nacionalnih stručnih kvalifikacija;
- 2) mikrokvalifikacija;
- 3) znanja i vještina za stručno usavršavanje, specijalizaciju i obavljanje konkretnih radnih zadataka na radnom mjestu (učenje kod poslodavca);
- 4) drugih kvalifikacija;
- 5) ključnih kompetencija;
- 6) znanja i vještina za lični i društveni razvoj: građansku demokratiju, zaštitu životne sredine, održivi razvoj, život u porodici, uspješnu društvenu integraciju, podizanje kvaliteta života, zdravstvenu edukaciju, socijalne vještine, treće životno doba, rad sa licima sa posebnim potrebama i sl.

Programe obrazovanja iz stava 2 tač. 1, 2 i 5 ovog člana donosi nadležni savjet.

Programe obrazovanja iz stava 2 tač. 3 i 6 ovog člana donose subjekti koji realizuju programe.

Program obrazovanja iz stava 2 tačka 4 ovog člana donosi se u skladu sa posebnim propisima.

Prije utvrđivanja predloga programa obrazovanja iz stava 2 tač. 1, 2 i 5 ovog člana, Centar za stručno obrazovanje (u daljem tekstu: Centar), po pravilu, pribavlja mišljenje nadležnih organa državne uprave, Zavoda za zapošljavanje Crne Gore (u daljem tekstu: Zavod za zapošljavanje), Privredne komore Crne Gore i reprezentativnog udruženja poslodavaca i reprezentativne sindikalne organizacije (u daljem tekstu: udruženje).

Sadržaj programa obrazovanja

Član 16

Program obrazovanja iz člana 15 stav 2 tač. 1, 2 i 5 ovog zakona sadrži: naziv, ciljeve, uslove za upis, trajanje, ishode učenja (znanja, vještine i kompetencije), uslove za napredovanje i završetak, način provjere, prostor, okvirni spisak opreme i nastavna sredstva potrebna za njegovu realizaciju, izvođače programa obrazovanja, povezanost sa drugim kvalifikacijama, mogućnost napredovanja i dr.

Izrada programa obrazovanja iz stava 1 ovog člana vrši se u skladu sa uputstvom za izradu (metodologija) koju donosi Nacionalni savjet za obrazovanje, na predlog Centra.

Pilot program

Član 17

Prije donošenja programa obrazovanja, a zbog uvođenja organizacionih promjena kod poslodavca, primjene savremenih tehnologija i sl, mogu se realizovati pilot programi sa jasno definisanim ishodima učenja.

Pilot program realizuje pravno lice.

Po završetku pilot programa, organizator pilot programa izdaje uvjerenje o pohađanju pilot programa.

Realizaciju pilot programa prati Centar.

Pravno lice iz stava 2 ovog člana određuje organ državne uprave nadležan za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo), na predlog Centra.

Obavljanje praktičnog rada

Član 18

Programi obrazovanja koji se realizuju kroz praktičan rad mogu se ostvarivati kod poslodavca i kod drugog organizatora obrazovanja.

Ako se praktični rad izvodi u objektima koji ne pripadaju organizatoru obrazovanja, međusobna prava i obaveze između organizatora obrazovanja i poslodavca kod koga se izvodi praktični rad uređuju se ugovorom, a međusobna prava polaznika obrazovanja i poslodavca ugovorom o praktičnom radu.

Osposobljavanje na radnom mjestu

Član 19

Poslodavac može za svoje potrebe, radi prilagođavanja tržišnim zahtjevima i promjenama, novim tehnološkim i radnim procesima, organizovati različite oblike osposobljavanja i usavršavanja zaposlenih.

U slučajevima iz stava 1 ovog člana, poslodavac zaposlenom izdaje uvjerenje o završenom osposobljavanju i usavršavanju.

Uvjerenje organizatora

Član 20

Organizator obrazovanja, po završetku programa obrazovanja, polazniku obrazovanja izdaje uvjerenje da je pohađao program, odnosno dio programa obrazovanja.

Objavljivanje programa obrazovanja

Član 21

Organizator obrazovanja javno objavljuje program obrazovanja (publikacija, internet stranica i dr.).

Izvođači programa obrazovanja

Član 22

Obrazovanje odraslih izvode nastavnici, saradnici u nastavi, nastavnici, odnosno instruktori praktičnog obrazovanja, predavači, voditelji i drugi stručni radnici (u daljem tekstu: izvođači), u skladu sa zakonom kojim se uređuje odgovarajuća oblast obrazovanja, obrazovnim programom, odnosno programom obrazovanja.

Izvođači programa obrazovanja koji su angažovani kod licenciranog organizatora obrazovanja, moraju biti andragoški osposobljeni, u skladu sa ovim zakonom.

Andragoško osposobljavanje

Član 23

Andragoško osposobljavanje stiče se završavanjem programa andragoškog osposobljavanja, koji donosi nadležni savjet, na predlog Centra.

Andragoško osposobljavanje organizuje Centar, na zahtjev kandidata.

Nakon završenog osposobljavanja, Centar kandidatu izdaje potvrdu o andragoškoj osposobljenosti.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, Centar licima izabranim u akademsko zvanje na ustanovama visokog obrazovanja, na njihov zahtjev, izdaje potvrdu o andragoškoj osposobljenosti.

Način sprovođenja andragoškog osposobljavanja, kao i oblik i sadržaj potvrde iz stava 3 ovog člana propisuje Ministarstvo.

III. POLAZNIK OBRAZOVANJA

Status polaznika obrazovanja

Član 24

U obrazovni program, odnosno program obrazovanja polaznik se uključuje na način i pod uslovima propisanim tim programima i drugim propisima.

Odrasli koji se uključi u program iz stava 1 ovog člana stiče status polaznika obrazovanja.

Odrasli sa posebnom obrazovnom potrebom (odrasli sa poteškoćama u učenju i drugim teškoćama uzrokovanim emocionalnim, socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama, odrasli sa invaliditetom, imigrant i dr.) uključuje se u obrazovni program, odnosno program obrazovanja koji je prilagođen u pogledu uslova, sadržaja i načina izvođenja, u skladu sa ovim zakonom i posebnim propisom.

Oglašavanje

Član 25

Organizator obrazovanja odraslih dužan je da javno objavi oglas koji sadrži:

- 1) naziv i vrstu programa obrazovanja;
- 2) uslove za uključivanje u program obrazovanja;
- 3) broj polaznika obrazovanja;
- 4) način izvođenja programa obrazovanja, trajanje i uslove za njegovo završavanje;
- 5) visinu troškova obrazovanja po polazniku i izvor finansiranja;
- 6) mjesto izvođenja programa obrazovanja.

Uključivanje polaznika obrazovanja, po pravilu, vrši se na osnovu oglasa iz stava 1 ovog člana.

Prava polaznika obrazovanja

Član 26

Polaznik obrazovanja ima pravo na stručno i kvalitetno obrazovanje i osposobljavanje koje je organizovano prema programu obrazovanja, u skladu sa zakonom.

Međusobna prava i obaveze organizatora obrazovanja i polaznika obrazovanja uređuju se ugovorom.

Zaposleni polaznik obrazovanja ima pravo na odsustvo sa posla radi obrazovanja i osposobljavanja do sedam dana, odnosno skraćeno radno vrijeme ili drukčiji raspored radnog vremena, u zavisnosti od složenosti i dužine trajanja programa obrazovanja, u skladu sa opštim propisima o radu i aktom poslodavca.

Međusobna prava i obaveze između zaposlenog polaznika obrazovanja i poslodavca uređuju se ugovorom (mjesto obrazovanja, vrijeme trajanja obrazovanja, naknada i sl.).

Specifičnosti organizovanja obrazovanja odraslih

Član 27

Organizacija nastave iz pojedinih predmeta ili oblasti, napredovanje i način provjeravanja znanja, vještina i kompetencija prilagođava se specifičnostima i potrebama, odnosno mogućnostima polaznika obrazovanja, prema andragoškim principima, u skladu sa programom obrazovanja i ovim zakonom.

IV. ORGANIZATOR OBRAZOVANJA ODRASLIH

Organizator obrazovanja

Član 28

Organizator obrazovanja odraslih može biti škola, specijalizovana organizacija za obrazovanje odraslih, auto škola, ustanova za smještaj i brigu o licima sa posebnim obrazovnim potrebama i drugo pravno lice, koje ima licencu za rad, u skladu sa zakonom.

Organizator obrazovanja dužan je da obavijesti Centar o planu i rasporedu realizacije programa obrazovanja, najkasnije tri dana prije početka realizacije.

Provjeravanje i dokazivanje znanja

Član 29

Odrasli mogu, radi sticanja nacionalne stručne kvalifikacije ili njenog dijela, ključne kompetencije i mikrokvilifikacije provjeravati, potvrđivati, odnosno dokazivati znanje, vještine i kompetencije, bez obzira na način njihovog sticanja, u skladu sa posebnim propisom kojim se uređuju nacionalne stručne kvalifikacije.

Organizator obrazovanja može, na zahtjev polaznika obrazovanja, izvršiti internu provjeru njegovih znanja, vještina i kompetencija, nakon čega izdaje uvjerenje.

Uvjerenje iz stava 2 ovog člana nije javna isprava.

Javno važeće obrazovanje

Član 30

Javno važeće obrazovanje odraslih je obrazovanje koje se stiče po javno važećem prilagođenom obrazovnom programu osnovnog i srednjeg obrazovanja ili dijelu tog programa, odnosno programu obrazovanja za sticanje nacionalne stručne kvalifikacije, njenog dijela, ključne kompetencije, odnosno mikrokvilifikacije.

Obrazovanje stečeno na osnovu programa obrazovanja iz stava 1 ovog člana je javno važeće obrazovanje i dokazuje se javnom ispravom, u skladu sa posebnim propisom.

Andragoška evidencija i dokumentacija

Član 31

Organizator obrazovanja odraslih vodi andragošku evidenciju i dokumentaciju, i to: upisnicu (matičnu knjigu), evidenciju o polaznicima obrazovanja, programima obrazovanja, ispravama, dnevnik rada i drugu dokumentaciju.

Sadržaj, način vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentacije iz stava 1 ovog člana propisuje Ministarstvo.

V. PLAN OBRAZOVANJA ODRASLIH

Plan obrazovanja

Član 32

Javni interes u obrazovanju odraslih utvrđuje se planom obrazovanja odraslih (u daljem tekstu: Plan obrazovanja), koji se donosi za period od četiri godine.

Plan obrazovanja donosi Vlada Crne Gore, na predlog Ministarstva.

U pripremi Plana obrazovanja Ministarstvo pribavlja mišljenje Zavoda za zapošljavanje, Privredne komore Crne Gore i odgovarajućeg udruženja, nadležnog organa jedinice lokalne samouprave i zainteresovanih organa državne uprave.

Izveštaj o realizovanim aktivnostima iz Plana obrazovanja usvaja Vlada Crne Gore, na predlog Ministarstva.

Sadržaj Plana obrazovanja

Član 33

Planom obrazovanja se:

- 1) utvrđuju prioritetne obrazovne oblasti obrazovanja odraslih;
- 2) određuju infrastrukturne djelatnosti potrebne za izvođenje obrazovanja odraslih;
- 3) određuje okvirni obim sredstava koja su potrebna za njegovu realizaciju, nadležni organi državne uprave koji su odgovorni za sprovođenje Plana obrazovanja;
- 4) određuju programi obrazovanja i dinamika njihovog ostvarivanja.

Izveštaj o realizovanim aktivnostima jedinica lokalne samouprave

Član 34

Za potrebe donošenja, odnosno praćenja sprovođenja Plana obrazovanja, jedinice lokalne samouprave dužne su da, do 31. decembra tekuće godine, Centru dostave plan svojih obrazovnih aktivnosti za narednu godinu, odnosno izvještaj o realizovanim aktivnostima za tekuću godinu.

Godišnji plan obrazovanja odraslih

Član 35

Na osnovu Plana obrazovanja Ministarstvo, na predlog Centra, donosi godišnji plan obrazovanja odraslih sa aktivnostima, nosiocima aktivnosti i potrebnim sredstvima za ostvarivanje.

Godišnji plan iz stava 1 ovog člana i izvještaj o realizovanim aktivnostima godišnjeg plana iz prethodne godine, donosi se do 31. januara za tekuću godinu.

Sprovođenje Plana obrazovanja

Član 36

U sprovođenju Plana obrazovanja nadležni organ državne uprave:

- 1) objavljuje oglas za izvođenje odgovarajućih programa obrazovanja;
- 2) prati izvođenje programa obrazovanja i preuzima mjere koje su potrebne za njihovu realizaciju;
- 3) raspoređuje sredstva za finansiranje programa obrazovanja i infrastrukturnih djelatnosti za njihovo ostvarivanje;
- 4) obavlja druge zadatke određene Planom obrazovanja.

Na osnovu raspisanog oglasa, nadležni organ državne uprave donosi rješenje o izboru organizatora obrazovanja.

Na osnovu rješenja iz stava 2 ovog člana, zaključuje se ugovor o međusobnim pravima i obavezama nadležnog organa državne uprave i organizatora obrazovanja.

Troškovi obrazovanja

Član 37

Za sticanje osnovnog obrazovanja, odrasli ne plaća troškove obrazovanja.

Za programe obrazovanja koji se finansiraju iz javnih prihoda (osposobljavanje za prvu kvalifikaciju, programi prekvalifikacije, dokvalifikacije, specijalizacije, stručnog usavršavanja, odnosno sticanja ključne kompetencije i dr.), koji su obuhvaćeni godišnjim planom obrazovanja, odrasli ne učestvuju u troškovima obrazovanja.

Sadržina ugovora

Član 38

Na sadržinu ugovora iz člana 36 stav 3 ovog zakona, način praćenja ispunjavanja ugovornih obaveza i prava polaznika obrazovanja shodno se primjenjuju odredbe zakona kojima se uređuje obavljanje obrazovne djelatnosti na osnovu koncesije.

Uloga Privredne komore Crne Gore i udruženja

Član 39

Privredna komora Crne Gore i odgovarajuće udruženje:

- 1) organizuju različite oblike osposobljavanja i stručnog usavršavanja za zaposlene (savjetovanja, konferencije, sajmovi i dr.);
- 2) predlažu programe obrazovanja uz rad, u cilju usavršavanja i specijalizacije zaposlenih;
- 3) predlažu prioritete u razvoju kvalifikacija;
- 4) predlažu članove radnih grupa za razvoj standarda zanimanja;
- 5) daju mišljenje nadležnom savjetu o programima usavršavanja i osposobljavanja odraslih;
- 6) predlažu poslodavce koji ispunjavaju uslove za obavljanje praktičnog dijela programa obrazovanja i obavljanje praktičnog rada pod nadzorom nakon uspješno završenog programa;
- 7) vode registar poslodavaca kod kojih se obavlja praktični dio programa;
- 8) na zahtjev nadležnog organa državne uprave, odnosno Centra, daju potrebne podatke o poslodavcima kod kojih se može obavljati praktičan rad.

VI. NADZOR

Nadzor nad sprovođenjem zakona

Član 40

Nadzor nad sprovođenjem ovog zakona vrši Ministarstvo.

VII. KAZNENE ODREDBE

Kazne za prekršaje

Član 41

Novčanom kaznom u iznosu od 500 do 20.000 eura kazniće se za prekršaj pravno lice organizator obrazovanja, ako:

1) se neformalno obrazovanje ne stiče po programima obrazovanja odraslih (član 15);

2) obrazovanje odraslih ne izvode nastavnici, saradnici u nastavi, nastavnici, odnosno instruktori praktičnog obrazovanja, predavači, voditelji i drugi stručni radnici, u skladu sa zakonom kojim se reguliše odgovarajuća oblast obrazovanja, obrazovnim programom, odnosno programom obrazovanja (član 22 stav 1);

3) izvođači programa obrazovanja koji su angažovani kod licenciranog organizatora obrazovanja, nijesu andragoški osposobljeni, u skladu sa ovim zakonom (član 22 stav 2)

4) sa polaznikom obrazovanja ugovorom ne uredi međusobna prava i obaveze (član 26 stav 2);

5) kao škola, specijalizovana organizacija za obrazovanje odraslih, auto škola, ustanova za smještaj i brigu o licima sa posebnim obrazovnim potrebama i drugo pravno lice, nema licencu za rad, u skladu sa zakonom (član 28 stav 1);

6) ne vodi andragošku evidenciju i dokumentaciju na način propisan članom 31 ovog zakona;

7) odraslom naplati troškove obrazovanja za sticanje osnovnog obrazovanja (član 37 stav 1);

8) odrasli učestvuju u troškovima obrazovanja za programe obrazovanja koji se finansiraju iz javnih prihoda (osposobljavanje za prvu kvalifikaciju, programi prekvalifikacije, dokvalifikacije, specijalizacije, stručnog usavršavanja, odnosno sticanja ključne kompetencije i dr.), koji su obuhvaćeni godišnjim planom obrazovanja (član 37 stav 2).

Za prekršaj iz stava 1 ovog člana kazniće se i odgovorno lice u pravnom licu organizator obrazovanja novčanom kaznom u iznosu od 300 do 2.000 eura.

VIII. PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Donošenje podzakonskih akata

Član 42

Podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona uskladiće se sa ovim zakonom u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se propisi koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Usklađivanje

Član 43

Organizatori obrazovanja dužni su da usklade svoju organizaciju, rad i opšte akte sa ovim zakonom, u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja opštih akata iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se postojeći akti, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Prestanak važenja

Član 44

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi Zakon o obrazovanju odraslih („Službeni list CG“, br. 20/11 i 47/17).

Stupanje na snagu

Član 45

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Obrazloženje

I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II Razlozi za donošenje zakona

Razlozi za donošenje Zakona o obrazovanju odraslih uslovljeni su potrebom kvalitetnijeg uređivanja oblasti obrazovanja odraslih, boljeg položaja i sticanja znanja odraslih kako bi se lakše zaposlili na tržištu rada, kao i usklađivanja sa drugim zakonima.

Predlogom ovog zakona se vrši usaglašavanje odredbi koje se odnose na obrazovanje odraslih sa drugim propisima iz oblasti obrazovanja. Preciznije se definišu, odnosno usaglašavaju, određeni pojmovi u oblasti obrazovanja odraslih.

Preciznije je definisana mogućnost realizacije pilot programa, tako što ga može realizovati pravno lice koje nema licencu za organizatora obrazovanja odraslih, a nakon završetka programa, organizator sprovođenja pilot programa izdaje uvjerenje o pohađanju pilot programa.

Pored toga, u cilju spriječavanja zloupotreba bilo je potrebno preciznije definisati internu provjeru znanja, vještina i kompetencija, tako što se polazniku daje mogućnost da zatraži od organizatora obrazovanja internu provjeru znanja, vještina i kompetencija, čime mu se izdaje uvjerenje koje nema status javne isprave - njime se ne stiče nacionalna stručna kvalifikacija, odnosno njen dio, ključne kompetencije ili mikrokvifikacije.

Predlog zakona definiše ključne kompetencije, u skladu sa Evropskim okvirom ključnih kompetencija.

Odraslim licima daje se mogućnost da za programe obrazovanja koji se finansiraju iz javnih prihoda, a koji su obuhvaćeni godišnjim planom obrazovanja, odrasli ne učestvuju u troškovima osposobljavanja za prvu kvalifikaciju.

Ovim zakonom se postiže cilj da svakom pojedincu treba osigurati mogućnost obrazovanja kroz različite oblike obrazovanja jer danas su nezaposleni prinuđeni da svoja prethodno stečena znanja, kroz razne kraće programe obuke inoviraju ili stiču nova znanja, kako bi povećali šanse za zapošljavanje. Tako se propisuje da se obrazovanje odraslih odvija kao formalno obrazovanje, neformalno obrazovanje, informalno učenje i samoobrazovanje.

Predlog zakona je usaglašen sa Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama, gdje se po prvi put uvode mikro kvalifikacije. Cilj uvođenja mikro kvalifikacija je brže sticanje odgovarajućih znanja, vještina i kompetencija koje su potrebne na tržištu rada, u cilju lakše prohodnosti i mobilnosti radne snage.

III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Cilj ovog zakona je poboljšati ambijent i izgraditi sistemske preduslove za obrazovanje odraslih, kako bi se povećale mogućnosti za zapošljavanje i mobilnost pojedinca na tržištu radne snage. Takođe, doprinijeće se povećanju ličnog standarda i kvaliteta života, povećanju zapošljavanja, preduzetništva, povećanju mobilnosti i razvoju tržišta rada.

Predloženim zakonskim rješenjima će se postići veći kvalitet obuka organizatora obrazovanja odraslih. Stvaraju se uslovi da lica koja su izabrana u akademsko zvanje na ustanovama visokog obrazovanja mogu dobiti potvrdu o andragoškoj osposobljenosti, što je uslov da budu predavači u ustanovama za obrazovanje odraslih. Licima koja su izabrana u akademsko zvanje na ustanovama visokog obrazovanja, na njihov zahtjev, Centar za stručno obrazovanja može izdati potvrdu o andragoškoj osposobljenosti, što do sada nije bio slučaj.

Zakonom se precizira pojam i sadržaj programa obrazovanja odraslih.

Takođe, uvođenjem mikro kvalifikacija ciljano se pomaže pojedincima u sticanju znanja, vještina i kompetencija koje su im potrebne za lični i profesionalni razvoj. Radi se o kvalifikacijama male kreditne vrijednosti, ali koje treba da omoguće brže sticanje novih znanja, vještina i kompetencija koje su potrebne tržištu rada.

Zakonom se uvodi termin samoobrazovanje koje predstavlja viši stepen samorazvoja koji se zasniva na posjedovanju sposobnosti i vještina da pojedinac vaninstitucionalno i bez pomoći drugih, potpuno samostalno organizuje proces učenja.

Takođe, definisano je da su lokalne samouprave dužne da Centru za stručno obrazovanje do 31. decembra dostave plan svojih obrazovnih aktivnosti za narednu godinu, odnosno izvještaj o realizovanim aktivnostima za tekuću godinu, što će pomoći prilikom planiranja potreba za novim kvalifikacijama.

IV Usklađenost sa evropskim zakonodavstvom

a) Usklađenost predloga propisa sa primarnim izvorima prava Evropske unije:

UFEU; Dio treći, politika i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165 i 166 – potpuno usklađeno;

b) Usklađenost predloga propisa sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije

32022H0627(02)

Preporuka Savjeta od 16. juna 2022. o evropskom pristupu mikrokvalifikacijama za cjeloživotno učenje i zapošljavanje (2022/c 243/02) / Council Recommendation of 16 June 2022 on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability 2022/C 243/02, OJ C 243, 27.6.2022

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

c) Usklađenost predloga propisa sa ostalim izvorima prava Evropske unije:

Ne postoji izvor prava Evropske unije ove vrste sa kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje propisa

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.



Crna Gora
Sekretarijat za zakonodavstvo

Adresa: Vuka Karadžića br. 3
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 231-535
fax: +382 20 231-592
www.gov.me/szz

REPUBLIKA CRNA GORA
MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

13.02.2025

Broj: 04-040/25-201/2 **08/2-605/25-1258 k** 13. februara 2025. godine

Za: **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija**
Gospodi prof. dr Anđeli Jakšić Stojanović, ministarki

Veza: Broj: 08/2-605/25-1258-1 od 12. februara 2025. godine

Predmet: **Mišljenje na Predlog zakona o obrazovanju odraslih**

Poštovana gospođo Jakšić Stojanović,

Na tekst **PREDLOGA ZAKONA O OBRAZOVANJU ODRASLIH**, iz okvira nadležnosti ovog Sekretarijata, nemamo primjedbi, budući da su primjedbe i sugestije date predstavniku tog Ministarstva, u saradnji 13. februara 2025. godine, ugrađene u dostavljeni tekst Predloga zakona.

Napominjemo da je u odnosu na poglavlje VII. **KAZNENE ODREDBE** neophodno pribaviti mišljenje Ministarstva pravde.



IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
NAZIV PROPISA	Predlog Zakona o obrazovanju odraslih
<p>1. Definisanje problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje probleme treba da riješi predloženi akt? - Koji su uzroci problema? - Koje su posljedice problema? - Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri? - Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)? 	
<p>Razlozi za donošenje Zakona o obrazovanju odraslih uslovljeni su potrebom kvalitetnijeg uređivanja oblasti obrazovanja odraslih, boljeg položaja i sticanja znanja odraslih kako bi se lakše zaposlili na tržištu rada, kao i usklađivanja sa drugim zakonima.</p> <p>Predlogom ovog zakona se vrši usaglašavanje odredbi koje se odnose na obrazovanje odraslih sa drugim propisima iz oblasti obrazovanja. Preciznije se definišu, odnosno usaglašavaju određeni pojmovi u oblasti obrazovanja odraslih.</p> <p>Takođe, preciznije je definisana mogućnost realizacije pilot programa, tako što ga može realizovati pravno lice koje nema licencu za organizatora obrazovanja odraslih, a nakon završetka programa, organizator sprovođenja pilot programa izdaje uvjerenje o pohađanju pilot programa</p> <p>Pored toga, u cilju sprečavanja zloupotreba preciznije je definisana interna provjeru znanja, vještina i kompetencija, tako što se polazniku daje mogućnost da zatraži od organizatora obrazovanja internu provjeru znanja, vještina i kompetencija, čime mu se izdaje uvjerenje koje nema status javne isprave - njim se ne stiče nacionalna stručna kvalifikacija, odnosno njen dio, ključne kompetencije ili mikrokvalifikacije.</p> <p>Predlog zakona definiše ključne kompetencije, u skladu sa Evropskim okvirom ključnih kompetencija, daje mogućnost da za programe obrazovanja koji se finansiraju iz javnih prihoda, a koji su obuhvaćeni godišnjim planom obrazovanja, odrasli ne učestvuju u troškovima osposobljavanja za prvu kvalifikaciju.</p> <p>Ovim zakonom se postiže cilj da svakom pojedincu treba osigurati mogućnost obrazovanja kroz različite oblike obrazovanja jer danas su nezaposleni prinuđeni da svoja prethodno stečena znanja, kroz razne kraće programe obuke inoviraju ili stiču nova znanja, kako bi povećali šanse za zapošljavanje. Tako se propisuje da se obrazovanje odraslih odvija kao: formalno obrazovanje, neformalno obrazovanje, informalno učenje i samoobrazovanje.</p> <p>Takođe, Zakonom se precizira pojam i sadržaj programa obrazovanja odraslih.</p> <p>Predlog zakona je usaglašen sa Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama, gdje se po prvi put uvode mikrokvalifikacije. Cilj uvođenja mikrokvalifikacija je brže sticanje odgovarajućih znanja, vještina i kompetencija koje su potrebne na tržištu rada u cilju lakše prohodnosti i mobilnosti radne snage.</p>	

Imajući u vidu navedeno, postiže se usklađivanje pojmova u propisima, odnosno zakon se usklađuje sa drugim propisima iz oblasti obrazovanja i vaspitanja.

Navedeno će pozitivno uticati na ujednačenu primjenu navedenih odredbi zakona.

U slučaju „statusa quo” izazvali bi određene nejasnoće u primjeni propisa, imajući u vidu neujednačenost pojmova u zakonima.

2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Predloženim zakonskim rješenjem će se postići sljedeći ciljevi:

- usaglašava se Zakon o obrazovanju odraslih sa drugim propisima iz oblasti obrazovanja i vaspitanja,
- veći stepen pravne sigurnosti, koja će se postići unapređenjem zakonskih rješenja koja su izazivala nejasnoće u primjeni.

Cilj donošenja ovog zakona je poboljšati ambijent i izgraditi sistemske preduslove za obrazovanje odraslih, kako bi se poboljšale mogućnosti za zapošljavanje i mobilnost pojedinca na tržištu radne snage. Takođe, doprinijeće se povećanju ličnog standarda i kvaliteta života, povećanju zapošljavanja, preduzetništva, povećanju mobilnosti i razvoju tržišta rada.

Predloženim zakonskim rješenjima će se postići veći kvalitet obuka organizatora obrazovanja odraslih. Stvaraju se uslovi da lica koja su izabrana u akademsko zvanje na ustanovama visokog obrazovanja mogu dobiti potvrdu o andragoškoj osposobljenosti, što je uslov da budu predavači u ustanovama za obrazovanje odraslih.

Takođe, uvođenjem mikrokvalifikacija ciljano se pomaže pojedincima u sticanju znanja, vještina i kompetencija koje su im potrebne za lični i profesionalni razvoj. Radi se o kvalifikacijama male kreditne vrijednosti, ali koje treba da omoguće brže sticanje novih znanja, vještina i kompetencija koje su potrebne tržištu rada.

Predlogom zakona prvi put uvodi se termin samoobrazovanje koje predstavlja viši stepen samorazvoja koji se zasniva na posjedovanju sposobnosti i vještina da pojedinac vaninstitucionalno i bez pomoći drugih, potpuno samostalno organizuje proces učenja.

Takođe, definisano je da su lokalne samouprave dužne da Centru za stručno obrazovanje do 31. decembra dostave plan svojih obrazovnih aktivnosti za narednu godinu, odnosno izvještaj o realizovanim aktivnostima za tekuću godinu, što će pomoći prilikom planiranja potreba za novim kvalifikacijama.

Predlog Zakona o obrazovanju odraslih predviđen je Srednjoročnim programom rada Vlade Crne Gore 2024-2027, kao i Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji 2024 – 2027.

3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa)?**
- **Obrazložiti preferiranu opciju.**

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija se odlučilo za regulatornu opciju iz razloga što neregulatorna opcija ne može dati željene rezultate.

S tim u vezi, neophodno je uskladiti propise, odnosno u propisima uskladiti pojmove u oblasti obrazovanja odraslih (npr. formalno obrazovanje, neformalno obrazovanje, informalno učenje i samoobrazovanje i dr.), ali i preciznije urediti jedan broj postojećih odredbi Zakona (ključne kompetencije i dr., kako bi se obezbijedila njihova jedinstvena primjena u praksi.

U skladu sa predloženim izmjenama definišu se ključne kompetencije, u skladu sa Evropskim okvirom ključnih kompetencija.

Cilj Predloga Zakona o obrazovanju odraslih je stvaranje uslova za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta u obrazovanju odraslih.

Ovim zakonom se postiže cilj da svakom pojedincu treba osigurati mogućnost obrazovanja kroz različite oblike obrazovanja. Tako se propisuje, da se obrazovanje odraslih odvija, kao: formalno obrazovanje, neformalno obrazovanje, informalno učenje i samoobrazovanje. Takođe, zakonom se preciziraju programi obrazovanja odraslih.

Predlogom zakona se vrši usaglašavanje sa Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama, gdje se po prvi put uvode mikrokvalifikacije. Cilj uvođenja mikrokvalifikacija je brže sticanje odgovarajućih znanja, vještina i kompetencija koje su potrebne na tržištu rada u cilju lakše prohodnosti i mobilnosti radne snage.

Imajući u vidu navedeno, postići će se veći stepen pravne sigurnosti, što će uticati na otklanjanje nejasnoća u primjeni, a što ne bi bilo moguće učiniti neregulatornom opcijom.

Usvajanje i impementacija zakona će omogućiti realizaciju ciljeva prepoznatih usvojenim dokumentima i opredjeljenjima resornog Ministarstva u ovoj oblasti.

4. Analiza uticaja

- **Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu (nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne)?**
- **Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima)?**
- **Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti?**
- **Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija?**
- **Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Zakon će direktno i pozitivno uticati na lica koja žele da steknu stručnu kvalifikaciju, mikrokvalifikaciju ili ključnu kompetenciju, odnosno na same organizatore obrazovanja odraslih.

Sticanje stručnih kvalifikacija će uticati na osnaživanje preduzetničkog duha, čime se indirektno podstiče stvaranje novih privrednih subjekata i istovremeno povećava tržišna konkurencija koja će se zasnivati na unapređenju kvaliteta ljudskih resursa u Crnoj Gori.

Sticanje mikrokvalifikacija će ciljano pomoći pojedincima u sticanju znanja, vještina i kompetencija koje su im potrebne za lični i profesionalni razvoj i brže će se odgovoriti

potrebama tržišta rada.

U pripremi Zakona nijesu identifikovani negativni uticaji koje bi njegova primjena mogla da uzrokuje.

Zakonskim rješenjem se ne uvode nova opterećenja građanima i privredi, već se postiže veći stepen pravne sigurnosti, kroz unapređenje zakonskih rješenja koja bi u praksi izazivala nejasnoće u primjeni.

Predložena zakonska rješenja ne utiču na stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i na tržišnu konkurenciju.

Sprovođenje propisa neće dovesti do stvaranja biznis barijera, kao ni dodatnih administrativnih opterećenja.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- **Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?**
- **Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.**
- **Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.**
- **Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?**
- **Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će prosteći finansijske obaveze?**
- **Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?**
- **Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.**
- **Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.**
- **Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?**
- **Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.**

Za implementaciju predloženog propisa nije potrebno obezbijediti dodatna finansijska sredstva iz Budžeta Crne Gore.

Implementacijom predloženih zakonskih rješenja neće nastati međunarodne finansijske obaveze.

Primjena propisa će omogućiti priliv sredstava u Budžet u skladu sa Zakonom o administrativnim taksama, kao i priliv u slučaju naplate kazni propisanih zakonom.

Kroz plaćanje taksu za licenciranje u skladu sa Zakonom o administrativnim taksama obezbjeđuju se dodatna sredstva u Budžet Crne Gore (*Zakonom propisana taksa za licenciranje 1000,00 evra i Zakonom propisana taksa za izmjenu licence 500,00 evra*).

Predlog zakona ne podrazumijeva obavezu donošenja podzakonskih akata iz kojih će prosteći finansijske obaveze.

6. Konsultacije zainteresovanih strana:

- **Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.**
- **Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA**

procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).

- **Naznačiti glavne rezultate konsultacija i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.**

Za izradu Predloga zakona nije korišćena ekspertska podrška, imajući u vidu da se vrši usklađivanje sa drugim propisima.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija imenovalo je Komisiju za izradu Zakona o obrazovanju odraslih, koju su činili predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Centra za stručno obrazovanje, Ispitnog centra, Privredne komore, srednjih stručnih škola i organizatora obrazovanja odraslih.

U skladu sa Uredbom o izboru predstavnika nevladinih organizacija u radna tijela organa državne uprave i sprovođenju javne rasprave u pripremi zakona i strategija („Službeni list CG”, br. 41/18), javni poziv za predlaganje predstavnika/ce nevladine organizacije u Radnoj grupi za pripremu Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obrazovanju odraslih objavljen je 20. maja 2024. godine na internet stranici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Na predmetni javni poziv nije bilo prijava zainteresovanih predstavnika NVO sektora.

Takođe, u skladu sa Uredbom, 29. novembra 2024. godine Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija raspisalo je poziv za javnu raspravu o tekstu Nacrta zakona koja je trajala do 18. decembra 2024. godine (link: [Javna rasprava o Nacrtu Zakona o obrazovanju odraslih](#)). Primjedbi i sugestija na nacrt zakona nije bilo.

Ministarstvo je, na tekst Predloga zakona dobilo pozitivno mišljenje Sekretarijata za zakonodavstvo.

7. Monitoring i evaluacija

- **Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?**
- **Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?**
- **Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?**
- **Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?**

Ne postoje prepreke za primjenu Predloga Zakona o obrazovanju odraslih.

Glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva biće broj novousvojenih ili revidovanih programa obrazovanja odraslih, broj lica koja su prošla program obuke za stručnu kvalifikaciju, mikrokvalifikaciju, odnosno ključnu kompetenciju, broj lica koja su stekla sertifikat, odnosno potvrdu za stručnu kvalifikaciju, mikrokvalifikaciju, odnosno ključnu kompetenciju, broj novolicenciranih organizatora obrazovanja odraslih i ažurni izvještaji o realizaciji aktivnosti predviđenih petogodišnjim Planom obrazovanja odraslih.

Za monitoring primjene propisa biće zaduženo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i Centar za stručno obrazovanje.

Datum i mjesto

Podgorica, 14. februar 2025. godine



Starješina

Anabela Juric-Stjepanovic