|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNICA** | **ANDRIJANA DELETIĆ-MILAČIĆ** | **DATUM** | **19. 2. 2024.** |
| **NASTAVNI PREDMET** | **CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST** | **RAZRED I ODJELJENJE**  | **III** |
| **NASTAVNA TEMA** | **JEZIK (NEUMJETNIČKI TEKST)** | **REDNI BROJ ČASA** | **2 ČASA** |
| **NASTAVNA JEDINICA** |  **IMPRESIJA I PRIKAZ** |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | **ISHOD 1.** *Na kraju učenja učenik će moći da:* aktivno sluša ekranizovane neumjetničke tekstove i sam stvori slične tekstove;**ISHOD 3.** *Na kraju učenja učenik će moći da:* čita s razumijevanjem naučne i publicističke tekstove, analizira ih i samostalno stvori slične tekstove (impresija, prikaz, intervju, reportaža) |
| **ISHODI UČENJA** | - izdvoje ključne pojmove i važne podatke- sistematizuju dobijene podatke- razlikuju stilove pisanja- argumentovano obrazlože svoje stavove- kreiraju impresiju/prikaz na zadatu temu- vrednuju tekstove drugih učenika |
| **OBLICI RADA** | **Frontalni, individualni** |
| **METODE/TEHNIKE RADA** | **Metoda demonstracije, recepcije, dijaloška, stvaralačka** |
| **NASTAVNA SREDSTVA** | **Power Point prezentacija, film, sveske** |
| **KORELACIJA** | **FILM, PSIHOLOGIJA** |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA** | 1. **ČAS**

**Priprema i motivacija- 5 minuta**Učenici objašnjavaju termin IMPRESIJA. Komentarišu šta sve može ostaviti impresiju na njih. Opisuju i vrednuju sliku Kloda Monea *Impresija rađanja sunca.***Aktivnost 1 – 5 minuta**Učenici prate prezentaciju i upoznaju se sa strukturom impresije. **Aktivnost 2 - 8 minuta**Učenici gledaju film *Umbrella (Kišobran)* u režiji Helene Hilario i Maria Pecea iz 2020. godine.**Aktivnost 3 – 5 minuta**Učenici komentarišu film i govore o utiscima. Izdvajaju najupečatljivije scene, detalje, motive… Argumentovano navode najtužnije, najnapetije i najstrašnije djelove filma.**Aktivnost 4 – 15 minuta**Učenici pišu impresiju na osnovu filma i sumiranih utisaka. **Aktivnost 5 - 5 - 7 minuta**Učenici čitaju, vrednuju i kritički analiziraju radove.1. **ČAS**

**Priprema i motivacija- 5 minuta**Učenici objašnjavaju termin PRIKAZ. Komentarišu na šta sve prikaz može da se odnosi.**Aktivnost 1 – 5 – 7 minuta**Učenici prate prezentaciju i upoznaju se sa strukturom prikaza. Porede strukturu impresije i prikaza i objašnjavaju razliku između ova dva neumjetnička teksta.**Aktivnost 2 - 8 minuta**Učenici ponovo gledaju film *Umbrella (Kišobran)* obraćajući pažnju na detalje (boje, muziku, animaciju, žanr, scenografiju, emocije itd.).**Aktivnost 3 – 20 minuta**Učenici opisuju radnju filma, navode temu i pokretački motiv. Klasifikuju film na osnovu žanra kojem pripada, kao i glavne i sporedne likove. Upoređiju i opisuju odnose među likovima i emocije koje ispoljavaju.Komentarišu i vrednuju najupečatljivije detalje na filmu (fotografiju, montažu, animaciju, dramaturgiju, scenografiju, kostime, muziku…). Kritički prosuđuju kraj filma.Sistematizuju informacije koje su im potrebne za pisanje prikaza.**Aktivnost 5 – 5 minuta**Učenici bilježe temu domaćeg zadatka i instrukcije za pisanje. |
| **OSVRT NA REALIZACIJU ODRŽANOG ČASA:** |