

## PRIPREMA ZA ČAS

Škola	OC Plužine - Osnovna škola
Predmet	Biologija
Predmetni nastavnik	Jasna Simunović
Datum	01-08.02.2023.g. (dva školska časa)
Razred	IX-deveti
Čas po rasporedu/smjena	Treći-prva

### Obrazovno-vaspitni ishodi

III-Objasni zagađivanje životne sredine, značaj zaštite životne sredine i principe održivog razvoja

### Ishodi znanja

- ✓ Objasni uzroke klimatskih promjena i njihove posljedice
- ✓ Razvija timski rad, saraduje u grupi, poštuje pravila
- Predloži mjere za smanjenje antropogenog zagađivanja vazduha

Tip časa	Oblici rada	Metode rada	Nastavna sredstva
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novog znanja</li> <li>• Utvrđivanje znanja</li> <li>• Provjeravanje (kontrola znanja)</li> <li>• Obnavljanje</li> <li>• Uvježbavanje</li> <li>• Ocjenjivanje učeničkih znanja</li> <li>• Pregled domaćih radova</li> <li>• <u>Vježba</u> _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni</li> <li>• Individualni</li> <li>• <b>Grupni rad</b></li> <li>• Rad u paru</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dijaloška</b></li> <li>• Monološka</li> <li>• Rad sa tekstom</li> <li>• <b>Samostalni rad učenika</b></li> <li>• <b>Ilustrativno-demonstrativna</b></li> <li>• KWL tabela</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Udžbenik</b></li> <li>• Radna sveska</li> <li>• Zbirka zadataka</li> <li>• Grafoskop/dijaprojektor</li> <li>• Računar sa projektorom</li> <li>• Krede u boji</li> <li>• <b>Pribor za crtanje</b></li> <li>• Nastavni listići</li> <li>• DVD/CD</li> <li>• <b>internet</b></li> <li>• <b>literature, enciklopedije</b></li> <li>• <b>Hamer-papir, slike, ljepilo...</b></li> <li>• _____</li> </ul>

### Korelacija

Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost; Informatika; Hemija; Biologija VI, VII, Geografija; Matematika, MO (održivi razvoj, Obrazovanje u oblasti vanrednih situacija izazvanih prirodnim katastrofama)

# TOK ČASA

## AKTIVNOSTI UČENIKA

<p><b>Uvodni dio časa</b></p> <p>Učenicima dajem pripremljene kvitice na čijoj poleđini su slike koje predstavljaju zadatak</p> <p>Učenicima dajem instrukcije za rad u grupi, obrazlažem pravila i način rada, postupak prezentacije urađenog i način procjene</p> <p>Zadatak treba da sadrži uzroke, posledice i rešenja za navedene pojave</p>	<p>Učenici nasumice izvlače kvitice ( na osnovu kojih se formiraju grupe, njihov zadatak i određuje vođa grupe) i zadatke:( formirane 3x2 grupe)</p> <p>Sunce-"Efekat staklene bašte" ( 2x tri učenika)</p> <p>Ozon-"Oštećenje ozonskog omotača"( 2x tri učenika)</p> <p>Kapljice-"Kisjele kiše"( 2x tri učenika)</p>
<p><b>Glavni dio časa</b></p> <p>Dajem sugestije za prikupljanje informacija, izgled panoa...</p>	<p>1.čas- učenici prave skice,rade na tekstovima, planiraju izgled panoa,izdvajaju informacije,daju predloge,pripremaju pano...</p> <p>2.čas-učenici u grupi prezentuju radove,odgovaraju na pitanja u vezi sa zadatkom</p>
<p><b>Završni dio časa</b></p> <p>Komentarišem prezentacije i dajem ocjene na zadatak za svaku grupu</p>	<p>Analiziraju prezentacije i daju sugestije za budući rad</p>
<p><b>Domaći zadatak</b></p>	
<p><b>Osvrt na realizaciju</b></p>	