

## IZVJEŠTAJ

**o učešću ministarke prosvjete, nauke i inovacija, prof. dr Anđela Jakšić - Stojanović, na 35. Svjetskom FICE Internacionalnom kongresu „Oblikovanje sjutrašnje brige za djecu i omladinu: Kvalitet i inovacije u alternativnoj zaštiti”, koji je održan od 24. do 25. oktobra 2024. godine u Splitu, Republika Hrvatska**

Ministarka prosvjete, nauke i inovacija, prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, je učestvovala u aktivnom djelu programa FICE International 35th World Congress u okviru kojeg je organizovana panel diskusija pod nazivom „Digitalne dobrobiti djece iz sistema zaštite i njege“ održane 25 oktobra 2024. godine u Splitu Hrvatska. Događaj je u organizaciji Centra za bezbjedniji internet, kao i suorganizaciji Centra za nestalu i zlostavljanju djecu, Pravnog fakulteta iz Zagreba, Fondacije „Hrvatska za djecu“ i Filozofskog fakulteta iz Splita.

Tema diskusije bila je važna i aktuelna: da li je digitalno blagostanje djece u brizi ostvariv cilj ili samo nedostižan mit, s obzirom na postojeći digitalni jaz i uticaj korporacija koje upravljaju algoritmima na koje su djeca izložena. Tokom diskusije, publika je imala priliku da aktivno učestvuju u razmjeni mišljenja o rizicima i bezbjednosti djece bez adekvatnog roditeljskog staranja, kao i o pozitivnim aspektima tehnologije u njihovim životima.

Ministarka Jakšić-Stojanović učestvovala je na panelu i naglasila da digitalno blagostanje može biti dostižno uz saradnju različitih sektora obrazovanja, socijalne zaštite, tehnologije, nevladinih organizacija i lokalne zajednice. Istakla je značaj ranog obrazovanja kao ključnog koraka u prevenciji, te naglasila potrebu za pružanjem alata djeci da prepoznaju opasnosti na mrežama uz podršku ostalih koji ih mogu uputiti kako da se ponašaju onlajn. Ova diskusija je pokazala koliko je važno zajednički raditi na stvaranju sigurnijeg digitalnog okruženja za najranjivije grupe djece.

U svom izlaganju ministarka je istakla važnost da prevencija mora početi sa ranim obrazovanjem. Mislim da bi digitalna pismenost trebala biti dio svakodnevnog obrazovanja djece, ali i obuka za njegovatelje (staratelje, hranitelje). Moramo pružiti djeci alate da prepoznaju opasnosti, ali i podršku odraslih koji mogu da ih upute kako da se ponašaju onlajn. Na primjer, možemo organizovati radionice gdje djeca uče kako da prepoznaju onlajn prevare, cyberbullying ili problematičan sadržaj.

Tokom panela, ministarka je govorila i o ulaganjima Vlade Crne Gore u modernizaciju obrazovne infrastrukture, s ciljem obezbjeđivanja jednakih digitalnih mogućnosti, posebno u manje razvijenim područjima. Naglasila je i važnost kontinuiranog usavršavanja nastavnika, kako bi se nove tehnologije efikasno koristile u obrazovnim procesima.

Kako navodi da digitalna otpornost se razvija kroz obrazovanje, ali i kroz emocionalnu podršku. Ključno naučiti djecu kako da prepoznaju rizike onlajn, kako da izgrade emocionalnu otpornost na negativne uticaje i kako da se ponašaju odgovorno u digitalnom okruženju. Djeca u brizi nemaju podršku roditelja, pa je posebno važno da staratelji i škole preuzmu aktivnu ulogu u edukaciji. Na primjer, u školama bi digitalna otpornost mogla biti dio nastavnog plana, gdje se djeca uče kako da reaguju na negativne komentare ili da se zaštite od cyberbullyinga.

Zajednica, škole, i organizacije koje rade sa djecom moraju kontinuirano raditi na razvoju ove otpornosti. Uloga nastavnika je posebno važna, jer oni često predstavljaju jedinu stalnu figuru podrške u životima djece u brizi. Takođe, nevladine organizacije mogu pružiti dodatne resurse i programe koji će omogućiti djeci da razvijaju vještine za bezbjednu upotrebu interneta.

Učešće ministarke bilo je od velikog značaja

Članice delegacije Crne Gore prilikom zvanične posjete Splitu, bili su:

1. Prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, ministarka prosvjete, nauke i inovacija,