



REPUBLIKA CRNA GORA  
MINISTARSTVO PROSVJETE I NAUKE

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO

DEVETOGODIŠNJA OSNOVNA ŠKOLA

IZBORNİ PREDMETI

predmetni program

IZRADA GRAFIKE I OBRADA SLIKE I FOTOGRAFIJE

izborni predmet

jednogodišnji predmet koji nije vezan za razred

**1. NAZIV NASTAVNOG PREDMETA****IZBORNI PREDMET****NAZIV PREDMETNOG PROGRAMA****IZRADA GRAFIKE I OBRADA SLIKE I FOTOGRAFIJE (izborni predmet)****2. ODREĐENJE PREDMETNOG PROGRAMA**

Izborni predmet izrada grafike i obrada slike i fotografije nije vezan za razred. Ukupan broj časova: 26.

**3. OPŠTI CILJEVI PREDMETNOG PROGRAMA**

Cilj predmeta je da učenici/ce savladaju osnovne tehnike za obradu grafike i slika na računaru.

**4. SADRŽAJI I OPERATIVNI CILJEVI****Tema: Osnovni pojmovi, orientaciono 3 časa**

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<p><b>Učenik/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumije osnovne pojmove aplikacija za obradu grafike;</li><li>- zna što čini radno okruženje;</li><li>- razumije funkcije pojedinih elemenata u radnom okruženju;</li></ul>	<p><b>Učenici/ce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- otvaraju i zatvaraju aplikaciju;</li><li>- otvaraju jedan ili više dokumenata;</li><li>- kreiraju dokument (bazirano na podratzumijevanim ili nekim drugim šablonima);</li><li>- čuvaju dokument na nekoj lokaciji na disku;</li><li>- čuvaju dokument pod drugim imenom;</li><li>- čuvaju dokument u raznim formatima;</li><li>- rade prelazak između otvorenih dokumenata;</li><li>- koriste raspoložive funkcije za pomoć (help);</li><li>- zatvaraju dokument;</li></ul>	Dokument; rad sa dokumentom; help sistem.	Predmet <b>tehnika i informatika</b> služi kao osnova na čijim znanjima se vrši nadogradnja i sistematizacija.

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<b>Učenik/ca:</b> - razumije i zna elemente podešavanja radnog okruženja.	<b>Učenici/e:</b> - mijenjaju izgled stranice i redoslijed stranica; - koriste alate za uvećavanje; - rade prikazivanje i skrivanje ugrađenih panela sa alatima (toolbar); - upotrebljavaju lenjir (ruler) i mrežu za pozicioniranje (grid); - rade sa vodičima; - modifikuju osnovne opcije u aplikaciji – korisničko ime, podrazumijevani polazni direktorijum, čuvanje dokumenata.	Radno okruženje; zumiranje; toolbar; ruler i grid; vodiči; podešavanja dokumenta.	

**Tema: Osnovne tehnike rada sa bojama i crtanje, orientaciono 6 časova**

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<b>Učenik/ca:</b> - razumije pojam boje na računaru i zna osnovne radnje za upotrebu boja;	<b>Učenici/ce:</b> - rade osnovno podešavanje boja (initial color settings); - rade kalibraciju monitora; - upotrebljavaju paletu boja; - rade dodavanje, preimenovanje i uklanjanje boja iz palete; - konvertuju sliku u različite režime boja; - rade promjenu ili konvertovanje profila boja; - određuju detalje i tonalitet slike; - upotrebljavaju automatsko podešavanje;	Paleta boja	

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<p><b>Učenici/e:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rade zadavanje opcija automatskih korekcija;</li> <li>- određuju odnos boja pri miješanju;</li> <li>- upotrebljavaju komande za osvjetljenje i kontrast;</li> <li>- podešavaju zasićenost boje;</li> <li>- rade upoređivanje boja i zamjenu boja u slikama;</li> <li>- dodaju efekte primjenom gradijenta;</li> <li>- invertuju boje na slici;</li> <li>- podešavaju nivo osvjetljenosti;</li> </ul> <p>- shvata i primjenjuje tehnikе crtanja na računaru.</p>	<p><b>Učenici/e:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtaju i farbaju primjenom olovke i četkice;</li> <li>- crtaju geometrijske figure korišćenjem ugrađenih alata.</li> </ul>	Crtanje; geometrijske figure i tijela.	Matematika

**Tema: Objekti i osnovne transformacije slike, orientaciono 7 časova**

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<p><b>Učenik/ca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije pojam objekta u grafici i primjenjuje ugrađene objekte i transformacije;</li> </ul>	<p><b>Učenici/ce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavaju pojedinačni objekat na slici;</li> <li>- pozicioniraju objekat;</li> <li>- rade grupisanje objekata;</li> <li>- rastavljaju grupu objekata;</li> <li>- podešavaju redoslijed objekata koji se preklapaju;</li> <li>- mijenjaju veličinu objekta;</li> <li>- rade vertikalnu i horizontalnu simetričnu transformaciju objekta;</li> <li>- rade rotiranje objekta;</li> <li>- rade iskrivljavanje objekta;</li> </ul>	Objekti; transformacije objekata.	

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<p><b>Učenik/ca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvata pojam podjele slike i obilježavanja dijela slike;</li> <li>- vlada osnovnim načinima podjele i obilježavanja slike;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvata razliku između teksta i grafike;</li> <li>- zna pojam krive;</li> <li>- vlada operacijama za rad sa krivom.</li> </ul>	<p><b>Učenici/e:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rade osnovno obilježavanje primjenom pravougaonog markera;</li> <li>- rade obilježavanje primjenom slobodnog ili poligonalnog markera, obilježavanje po boji ili opsegu boja;</li> <li>- pomjeraju, dodaju ili uklanjanju obilježene površine;</li> <li>- kreiraju obilježenu oblast sa granicama;</li> <li>- modifikuju obilježene oblasti;</li> <li>- kopiraju i dupliraju obilježene oblasti u druge slike;</li> <li>- memorišu obilježene oblasti za kasniju upotrebu;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreiraju proste krive;</li> <li>- crtaju krive;</li> <li>- kreiraju krive slobodnim crtanjem i ugrađenim alatima;</li> <li>- rade selektovanje komponenti krive;</li> <li>- rade dodavanje i uklanjanje čvorova;</li> <li>- rade sa čvorovima (razdvajanje, spajanje, zaobljavanje, pravljenje uglova...);</li> <li>- rade dupliranje i uklanjanje krivih, izvoz krivih.</li> </ul>	<p>Podjela slike; markiranje (selektovanje).</p> <p>Krive; čvorovi</p>	

**Tema: Naprednije transformacije, orientaciono 7 časova**

<b>Operativni ciljevi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Korelacija i didaktička uputstva</b>
<p><b>Učenik/ca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije pojam transformacije slike;</li> <li>- zna osnovne transformacije slike ( 3 časa);</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Učenici/ce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenjaju veličinu slike;</li> <li>- mijenjaju veličinu podloge;</li> <li>- rade vertikalnu i horizontalnu simetričnu transformaciju slike;</li> <li>- rotiraju sliku;</li> <li>- uklanjaju nepotrebne dijelove slike;</li> <li>- rade iskriviljavanje slike ili dijela slike;</li> <li>- brišu dio slike i primjenjuju brisanje po opsegu boja;</li> <li>- podešavaju mekoću i oštrinu;</li> <li>- kreiraju efekte sjenčenja;</li> <li>- mijenjaju zasićenost boja;</li> <li>- prenose dio slike u drugu sliku;</li> <li>- popравljaju dio slike;</li> <li>- rade dodavanje umjetničkih stilova;</li> <li>- upotrebljavaju gradijentne alate;</li> <li>- rade kreiranje i definisanje obrazaca;</li> <li>- rade kreiranje skupa četkica;</li> <li>- rade kreiranje i miksovanje kanala;</li> </ul>	Transformacije slike.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvata pojam sloja (layer);</li> <li>- vlasti osnovnim operacijama za rad sa slojevima;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rade kreiranje prostih slika sa slojevima;</li> <li>- rade organizaciju slojeva po nazivima i kodovima boja;</li> <li>- selektuju, pomjeraju i dupliraju slojeve;</li> <li>- podešavaju svojstva sloja;</li> <li>- rade kreiranje gradijentnih maski;</li> <li>- prenose slojeve u druge slike;</li> <li>- spajaju slojeve;</li> <li>- rade izvoz slojeva u fajlove;</li> <li>- rade kreiranje različitih stilova;</li> </ul>	Slojevi; gradijentna maska; stilovi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvata početne elemente filtriranja;</li> <li>- koristi osnovne radnje filtriranja slike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rade izdvajanje objekta iz okoline;</li> <li>- rade kombinovanje efekata filtriranja;</li> <li>- rade osnovna svojstva različitih načina filtriranja;</li> <li>- dodaju teksturu slikama pomoću filtera</li> </ul>	Filtriranje; tekstura.	

**Tema: Izlaz i štampa, orientaciono 3 časa**

Operativni ciljevi	Aktivnosti	Sadržaj	Korelacija i didaktička uputstva
<b>Učenik/ca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije značaj pripreme grafike za izlaz;</li> <li>- vlada osnovnim načinima štampanja dokumenta;</li> <li>- razumije način podešavanja dokumenta;</li> <li>- razumije značaj provjere dokumenta pred štampu.</li> </ul>	<b>Učenici/ce:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rade osnovna podešavanja pri štampanju;</li> <li>- rade pregled prije štampanja;</li> <li>- štampaju dokument na instaliranom printeru;</li> <li>- rade separaciju boja;</li> <li>- rade izlaz u raznim grafičkim formatima (JPEG, PNG, GIF);</li> <li>- izrađuju mape slika;</li> <li>- dodjeljuju URL adrese objektima.</li> </ul>	- Štampanje; separacija boja; grafički formati.	

**5. STANDARDI ZNANJA**

Učenik/ca treba da je u stanju da:

- kreira grafičke dokumente;
- podešava glavna svojstva dokumenata;
- podešava svojstva grafičkih objekata;
- kombinuje tekst i grafiku;
- pripremi dokument sa grafikom za distribuciju i štampanje;
- vlada tehnikama kopiranja sadržaja unutar jednog dokumenta ili između različitih dokumenata.

**6. NAČINI PROVJERAVANJA ZNANJA I OCJENJVANJE**

Učenici/ce se mogu ocjenjivati kroz jedan ili više testova koji se izvode u računarskoj sali. Moguće je učenicima/cama zadati i esej na određenu temu (u dogovoru sa nastavnicima/cama drugih predmeta) koji moraju pripremiti primjenom programa za grafičku obradu, uz precizno definisane načine formatiranja slika ili fotografija.

## **7. RESURSI ZA REALIZACIJU**

### **a. Materijalni uslovi za realizaciju**

Za realizaciju ovog programa neophodno je postojanje jedne učionice koja je opremljena odgovarajućim brojem računara (najviše 2 učenika/ce po jednom računaru), projektorom i mrežnim štampačem. Na svakom od računara mora biti instalirana odgovarajuća aplikacija za obradu grafike.

### **b. Literatura**

Ted Boardman - 3ds max 6 kroz primere (Mikro knjiga)

David Karlins - Adobe Illustrator 10: virtuelna škola (Mikro knjiga)

Carla Rose - Naučite Adobe Photoshop CS za 24 sata (Mikro knjiga)

## **8. PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA/CA I STRUČNIH SARADNIKA/CA**

Profesor matematike ili informatike (PMF, FON), profesori ostalih predmeta koji su tokom redovnih studija slušali dvosemestralni kurs iz informatike i računarstva ili imaju odgovarajući sertifikat.

Predmetni program **IZRADA GRAFIKE I OBRADA SLIKE I FOTOGRAFIJE**, izborni predmet za devetogodišnju osnovnu školu izradila je Komisija u sljedećem sastavu:

dr **Predrag Stanišić**, predsjednik  
mr **Goran Šuković**, član  
**Radovan Rutešić**, član