

PREDLOG

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O GIMNAZIJI

Član 1

U Zakonu o gimnaziji ("Službeni list RCG", br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, broj 45/10), u članu 3 stav 3 riječi: „ministarstva nadležnog za prosvjetu i nauku“ zamjenjuju se riječima: „organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete.“

Član 2

Član 9 briše se.

Član 3

Član 10 mijenja se i glasi:

„Posebne potrebe

Član 10

Obrazovanje u gimnaziji učenika sa posebnim obrazovnim potrebama (učenici sa smetnjama i teškoćama u razvoju) ostvaruje se u skladu sa ovim zakonom i posebnim propisima.“

Član 4

Član 14 mijenja se i glasi:

„Upis stranih državljana i lica sa inostranom obrazovnom ispravom

Član 14

Strani državljanin koji ima privremeni boravak ili stalno nastanjenje u Crnoj Gori može se upisati u gimnaziju po uslovima kao i crnogorski državljanin, u skladu sa ovim zakonom.

Škola je dužna da učeniku iz stava 1 ovog člana i učeniku crnogorskom državljaninu koji ne poznaje ili nedovoljno poznaje jezik na kojem se izvodi nastava pruži pomoć u savladavanju jezika.

Lice koje je završilo osnovnu školu ili je započelo odnosno steklo dio obrazovanja u inostranstvu može se upisati u gimnaziju, ako mu je priznata inostrana obrazovna isprava, u skladu sa zakonom.

Ministarstvo može odrediti broj upisnih mjesta u okviru programa za razmjenu učenika.“

Član 5

U članu 15 stav 1 riječi: „šest mjeseci“ zamjenjuju se riječima: „četiri mjeseca“.

Član 6

U članu 16 stav 1 tačka 2 poslije riječi „sadržaje“ dodaju se riječi: „(dodatna, dopunska i fakultativna nastava, ekskurzije, izleti i sl.); “.

Tač. 5 i 6 brišu se.

Dosadašnje tač. 7, 8 i 9 postaju tač. 5, 6 i 7.

Član 7

Naziv člana 18 mijenja se i glasi: „Godišnji program rada“.

U stavu 1 riječi: „planu i“ brišu se.

U uvodnoj rečenici stava 2 riječi: „plan i“ brišu se.

U tački 1 riječi: „obim i raspored“ zamjenjuju se riječju „organizaciju“.

U tački 2 riječ „obim“ zamjenjuje se riječju „organizaciju“.

U tački 3 riječ „obezbjedenje“ zamjenjuje se riječima: „plan obezbjeđenja“.

Poslije tačke 9 dodaje se nova tačka koja glasi:

„9a) plan rada direktora, pomoćnika direktora, stručnih saradnika i stručnih organa;“.

Član 8

Član 20 mijenja se i glasi:

„Odjeljenje

Član 20

Odjeljenje, po pravilu, ima 30 učenika.

Odjeljenje može imati više od 30 učenika po odobrenju Ministarstva.“

Član 9

Član 28 briše se.

Član 10

Član 30 mijenja se i glasi:

„Podzakonska regulativa

Član 30

Način i postupak ocjenjivanja znanja učenika bliže se uređuje propisom Ministarstva.“

Član 11

U članu 31 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Ispiti iz stava 1 ovog člana polažu se u: junskom, avgustovskom i januarskom ispitnom roku, ako ovim zakonom nije drugačije određeno.“

Član 12

U članu 35 stav 5 riječi: „vrhunski sportisti“ zamjenjuju se riječima: „koji se samostalno ili u okviru sportskog kluba pripremaju i takmiče u određenom sportu (u daljem tekstu: učenik sportista) na predlog nacionalnog sportskog saveza.“

Član 13

U članu 36 stav 6 mijenja se i glasi:

„Vanredni učenik i učenik iz člana 45 stav 1 tač. 3 i 5 ovog zakona, za polaganje razrednih ispita i za časove pripreme nastave iz člana 36a ovog zakona plaća naknadu u visini koju utvrđuje Ministarstvo.“

Stav 7 briše se.

Član 14

U članu 36a stav 1 riječi: „vanredni učenik“ zamjenjuju se riječima: „učenik iz člana 36 stav 6 ovog zakona.“

Poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

„Učenik iz člana 45 stav 1 tač. 3 i 5 ovog zakona obavezno pohađa pripremu nastavu ako mu je status redovnog učenika prestao u prvom polugodištu tekuće školske godine.“

Dosadašnji st. 2 i 3 postaju st. 3 i 4.

Član 15

U članu 37 riječ „Polaganje“ zamjenjuje se riječima: “Način i postupak polaganja“.

Član 16

U članu 38 poslije stava 6 dodaje se novi stav koji glasi:

„Učenik koji nije položio maturski ispit u junskom i avgustovskom roku ima pravo da polaže maturski ispit bez plaćanja naknade u narednoj školskoj godini.“

Dosadašnji stav 7 postaje stav 8.

Član 17

Član 38a mijenja se i glasi:

„ Državna komisija za maturalni ispit

Član 38a

Radi pripreme i izvođenja maturalnog ispita Ministarstvo obrazuje Državnu komisiju za maturalni ispit (u daljem tekstu: Komisija), na period od četiri godine.

Komisija ima sedam članova.

Članovi Komisije su po funkciji: ministar nadležan za poslove prosvjete, direktor Zavoda za školsvo, direktor Centra za stručno obrazovanje i direktor Ispitnog centra.

Aktom o obrazovanju Komisije iz stava 1 ovog člana, utvrđuje se bliži sastav, način rada i odlučivanja i druga pitanja od značaja za rad Komisije.“

Član 18

Poslije člana 38a dodaje se novi član koji glasi:

„Nadležnost Državne komisije za maturalni ispit

Komisija iz člana 38a ovog zakona:

1) za pojedine nastavne predmete koji se polažu na maturalnom ispitu, na predlog Ispitnog centra, obrazuje predmetne komisije;

2) odlučuje o sadržaju ispitnog materijala (test, esej, ispitna pitanja, ispitni listići i dr.), na predlog predmetne komisije;

3) određuje granicu prelaznosti za nastavne predmete koji se polažu na maturalnom ispitu, na predlog Ispitnog centra;

4) odlučuje o sprovođenju eksperimentalnog maturalnog ispita i obimu i načinu sprovođenja tog ispita;

5) razmatra izvještaj Ispitnog centra o rezultatima postignutim na maturalnom ispitu; i

6) odlučuje o drugim pitanjima od značaja za sprovođenje maturalnog ispita.

Aktom o obrazovanju komisije iz stava 1 tač. 1 i 5 ovog člana utvrđuje se bliži sastav, način rada i odlučivanja i druga pitanja od značaja za rad komisije.“

Član 19

U članu 41 stav 4 riječi: „i nauke“ brišu se.

Član 20

U članu 43 stav 3 briše se.

Član 21

Poslije člana 43 dodaje se novi član koji glasi:

„Prilagođavanje ispunjavanja nastavnih obaveza

Član 43a

Učeniku sportisti, odnosno učeniku koji se priprema za međunarodno takmičenje u znanju može se prilagoditi ispunjavanje nastavnih obaveza, na način koji odredi nastavničko vijeće.“

Član 22

U članu 45 stav 3 poslije riječi: „školskoj godini“ dodaju se riječi: „i istoj školi“.

Član 23

U članu 45a stav 1 riječi: „u toku nastavne godine najkasnije dva mjeseca prije završetka nastavne godine“ zamjenjuju se riječima: „najkasnije do 1. marta tekuće školske godine.“

Član 24

U članu 47 stav 1 riječ „vrhunskom“ briše se.

Član 25

U članu 49 stav 3 poslije riječi: „školskoj godini“ dodaju se riječi: „i istoj školi“.

Član 26

U članu 50 stav 1 mijenja se i glasi:

„Odluku o isključenju učenika iz škole iz člana 45 stav 1 tačka 3 ovog zakona donosi nastavničko vijeće.“

U stavu 3 riječi: ”o isključenju i prestanku statusa redovnog učenika iz člana 45 stav 1 tač. 4, 5, 6 i 7“ zamjenjuju se riječima: ”iz stava 2 ovog člana i člana 45 stav 2“.

Poslije stava 4 dodaju se dva nova stava koji glase:

„Učenika iz stava 3 ovog člana koji ugrožava bezbjednost i sigurnost drugih učenika i zaposlenih kao i imovinu škole direktor može udaljiti iz škole do donošenja drugostepene odluke.

O udaljenju iz škole direktor odlučuje rješenjem na koje nije dozvoljena žalba.“

Dosadašnji stav 5 postaje stav 7.

Član 27

Član 53 mijenja se i glasi:

„Nastavnici

Član 53

Nastavnik u gimnaziji može biti lice koje ima sedmi nivo nacionalnog okvira kvalifikacija (u daljem tekstu: okvir kvalifikacija), podnivo jedan (240 kredita CSPK-a), odgovarajućeg profila.“

Član 28

Član 54 mijenja se i glasi:

„Stručni saradnik i saradnik u nastavi

Član 54

Stručni saradnik (pedagog, psiholog, bibliotekar i dr.) može biti lice koje ima sedmi nivo okvira kvalifikacija, podnivo jedan (240 kredita CSPK-a), odgovarajućeg profila.

Saradnik u nastavi (laborant) može biti lice koje ima najmanje četvrti nivo okvira kvalifikacije, podnivo jedan (240 kredita CSPK-a), odgovarajućeg profila i ima potrebno iskustvo.“

Član 29

Član 55 briše se.

Član 30

Član 58 mijenja se i glasi:

„Oblast obrazovanja

Član 58

Oblast (profil) obrazovanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi utvrđuje se propisom Ministarstva.“

Član 31

Poslije člana 65 dodaje se novi član koji glasi:

„Prestanak važenja

Član 65a

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi Zakon o srednjoj školi („Službeni list SRCG“, broj 28/91 i „Službeni list RCG“, br. 56/92 i 27/94).“

Stupanje na snagu

Član 32

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

OBRAZLOŽENJE

I Ustavni osnov

Ustavni osnov za izmjene i dopune ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II Razlozi za izmjene i dopune zakona

U cilju izgradnje demokratskog, ekonomski prosperitetnog društva, zasnovanog na vladavini prava, promjene u obrazovanju nameću se kao jedan od najznačajnijih zadataka za dalju demokratizaciju i društvenu transformaciju u Crnoj Gori.

Opšte srednje obrazovanje je djelatnost od javnog interesa i predstavlja jedan od važnih segmenata obrazovnog sistema Crne Gore. Cilj gimnazijskog obrazovanja je da se stekne kvalitetno opšte obrazovanje sa kojim bi se uspješno moglo nastaviti školovanje i koje bi bilo kompatibilno sa sistemima razvijenih zemalja Evrope.

Polazeći od navedenog Prijedlog zakon o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji predstavlja doprinos daljem razvoju opšteg srednjeg obrazovanja u Crnoj Gori.

Radi ostvarivanja ciljeva gimnazijskog obrazovanja, a imajući u vidu dosadašnju praksu u primjeni postojećeg Zakona, ukazala se potreba za izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji (Službeni list RCG, br. 64/02 i 49/07 i »Službeni list CG« broj 45/10), a takođe i zbog generalnog praćenja reformskih rješenja, kao i preporuka i standarda evropskih propisa u opštem obrazovanju. Osim navedenog, dopriniće se i otklanjanju određenih nejasnoća u primjeni važećih zakonskih rješenja.

Ministarstvo prosvjete je na internet stranici 6. februara 2013. godine uputilo Javni poziv za učešće u konsultacijama u pripremi Prijedloga zakona.

U skladu sa Uredom o načinu i postupku ostvarivanja saradnje organa državne uprave i nevladinih organizacija, Ministarstvo prosvjete dana 4. februara 2013. godine uputilo Javni poziv nevladinim organizacijama za predlaganje kandidata u sastav Radne grupe za izradu Prijedloga zakona.

Osim toga, tekst Prijedloga zakona bio je objavljen i na sajtu Ministarstva prosvjete 19. aprila 2013. godine, tako da su svi zainteresovani subjekti mogli dostaviti primjedbe, prijedloge i sugestije. Sve dostavljene primjedbe, prijedloge i sugestije su pojedinačno razmatrane pa su prihvaćene one primjedbe za koje je ocijenjeno da su osnovane, a nijesu prihvaćene one koje ne bi doprinijele reformskim rješenjima i kvalitetnijem opštem obrazovanju.

U tom pravcu Prijedlogom zakona obuhvaćena je regulativa koja se odnosi na: djecu sa posebnim obrazovnim potrebama, upis stranih državljana u gimnaziju, rok za raspisivanje konkursa za upis u gimnaziju, sadržaj obrazovno - vaspitnog rada i godišnji program, broj učenika u odjeljenju, pravo na prigovor na zaključnu ocjenu, polaganje razrednog ispita učenika sportiste kao i učenika koji su zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga bili spriječeni da polažu ispit, naknadu za polaganje razrednog ispita i časove pripreme nastave za učenike kojima je prestao status redovnog učenika kao i naknadu za pohađanje pripreme nastave, obrazovanje Državne komisije za polaganje maturalnog ispita, prilagođavanje ispunjavanja nastavnih obaveza, polaganje razrednog ispita u slučaju prestanka statusa redovnog učenika i isključenja iz škole, oslobađanje plaćanja naknade za polaganje maturalnog ispita, udaljšavanje učenika iz škole, uslove u pogledu nivoa i utvrđivanje profila obrazovanja za nastavnika, stručnog saradnika i saradnika u nastavi i prestanak važnosti ranijih propisa i dr.

III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

U izmjenama Zakona, bilo je potrebno uskladiti postojeće odredbe koje se odnose na učenike sa posebnim obrazovnim potrebama sa odredbama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama i u skladu sa tim jasno definisati koji su to učenici.

Prijedlogom zakona izjednačeni su uslovi za upis u gimnaziju za strane državljanke i crnogorske državljanke. Takođe je utvrđena obaveza za školu da učeniku koji ne poznaje ili nedovoljno poznaje jezik na kojem se izvodi nastava pruži pomoć u savladavanju jezika na kojem se nastava izvodi. Na ovaj način omogućiće se učeniku stranom državljaninu, ali i crnogorskom državljaninu koji se obrazovao u inostranstvu koji ne poznaje ili nedovoljno poznaje jezik na kojem se izvodi nastava da prati nastavu što će doprinijeti kvalitetnijem obrazovanju ovih učenika.

Dosadašnji rok za raspisivanje konkursa za upis u gimnaziju smanjen je na četiri mjeseca prije početka školske godine, jer se u dosadašnjoj praksi pokazalo da je rok od šest mjeseci predug.

Takođe je bilo potrebno precizirati odredbe koje se odnose na sadržaj vaspitno-obrazovnog rada i godišnji plan rada ustanove koji je sada definisan kao godišnji program rada.

Prijedlogom zakona se definiše da odjeljenje po odobrenju Ministarstva prosvjete može imati više od 30 učenika. Na navedeni način će Ministarstvo u svakom konkretnom slučaju odlučivati o broju učenika u odjeljenju kada je taj broj veći od 30 učenika što će omogućiti racionalno i cjelishodno formiranje odjenjena i spriječiti mogućnost formiranja odjeljenja sa malim brojem učenika,

a što je ukupno u velikoj mjeri doprinosilo povećanju cijene koštanja obrazovanja učenika.

Prijedlogom zakona se predviđa brisanje odredbe o pravu na prigovor na zaključnu ocjenu na kraju školske godine, budući da je to pravo, kao jedno od temeljnih prava učenika, predviđeno i bliže definisano prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.

Prijedlogom zakona se ustanovljava obaveza da učenik koji je izgubio status redovnog učenika zbog 30 i više neopravdanih časova kao i učenik kojem je izrečena vaspitna mjera isključenja iz škole mora da pohađa pripremnu nastavu, u obimu koji ne može biti manji od 30% ukupnog godišnjeg broja časova za određeni obrazovni program. Takođe, taj učenik je, kao i vanredni učenik, dužan da plaća naknadu za polaganje razrednog ispita kao i za pohađanje pripremne nastave. Ukoliko je status redovnog učenika prestao u drugom polugodištu, taj učenik ne pohađa pripremnu nastavu.

Prijedlogom zakona je predviđeno obrazovanje Državne komisija za praćenje maturalnog ispita i propisan period na koji se obrazuje, broj članova, a članovi Komisije po funkciji su: ministar nadležan za poslove prosvjete, direktori Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje i Ispitnog centra. Takođe su precizirane nadležnosti komisije pa će se na ovaj način doprinijeti kvalitetnijem i lakšem sprovođenju maturalnog ispita što je svakako u interesu i učenika koji polažu ovaj ispit.

Takođe se definiše da se učeniku sportisti koji se priprema za takmičenje u određenom sportu, na zahtjev nadležnog nacionalnog sportskog saveza prilagođava ispunjavanje nastavnih obaveza.

Prijedlogom zakona predviđeno je, da učenik koji je isključen iz škole ili mu je prestao statusa redovnog učenika zbog neopravdanih časova, razredni ispit polaže u istoj školi. Ovo iz razloga što je prije svega u interesu učenika i škole da se ispit polaže u istoj školi, a na taj način će se spriječiti i eventualna zloupotreba.

Takođe je predviđeno da, učenik koji završi četvrti razred gimnazije, a ne položi maturalni ispit u junskom i avgustovskom roku, ima pravo da polaže maturalni ispit u ispitnim rokovima u narednoj školskoj godini, bez plaćanja naknade (slično rješenje postoji u zemljama okruženja), a što je u interesu učenika.

Prijedlogom zakona je predviđena mogućnost da se učenik koji ugrožava bezbjednost i sigurnost drugih učenika kao i zaposlenih i imovinu škole može udaljiti iz škole i prije donošenja drugostepene odluke. Učenik se udaljava iz škole rješenjem direktora koje je konačno. Ovakvom odredbom će se doprinijeti da se zaštite učenici, zaposleni i imovina škole od eventualnog neprimjerenog ponašanja učenika (koga je nastavničko vijeće isključilo iz škole), u periodu dok drugostepeni organ ne odluči o žalbi.

Prijedlogom zakona bliže se propisuju uslovi u pogledu nivoa obrazovanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi, odnosno upodobljavaju se postojeća zakonska rješenja sa Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija.

Takođe je Prijedlogom zakona propisano da će se propisom Ministarstva utvrditi oblast (profil) obrazovanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi.

Imajući u vidu da su učenici koji su se obrazovali po starim obrazovnim programima završili obrazovanje, predviđeno je da stupanjem na snagu Prijedloga zakona prestaje da važi Zakon o srednjoj školi.

IV Usaglašenost sa evropskim zakonodavstvom i potvrđenim međunarodnim konvencijama

Naš novi savremeni sistem obrazovanja je kompatibilan sa sistemom obrazovanja Evropske unije i Zakon o gimnaziji generalno prati reformska rješenja kao i preporuke i standarde evropskih propisa u ovoj oblasti.

Prijedlog izmjena i dopuna Zakona o gimnaziji je usaglašen sa propisima Evropske unije i to:

a) Usklađenost sa primarnim izvorima prava Evropske unije:

UFEU, Dio treći, Politika i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165 i 166

Potpuno usklađeno/Fully harmonized

V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje zakona

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna posebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

Pregled odredbi Zakona o gimnaziji koje se mijenjaju

Vrste gimnazija

Član 3

Gimnazija se osniva kao javna ili privatna ustanova, u skladu sa zakonom.

Gimnazija se osniva kao opšta gimnazija.

U opštoj gimnaziji mogu se osnovati odjeljenja specijalističke gimnazije, uz odobrenje ministarstva nadležnog za prosvjetu i nauku (u daljem tekstu: Ministarstvo).

Obrazovanje stranih državljana

Član 9

Strani državljani i lica bez dokaza o državljanstvu mogu se obrazovati u gimnaziji, u skladu sa međunarodnim konvencijama.

Obrazovanje učenika sa posebnim potrebama

Član 10

Obrazovanje u gimnaziji učenika sa posebnim potrebama (nadareni učenici i učenici ometeni u razvoju) ostvaruje se u skladu sa ovim zakonom i posebnim propisima.

Upis stranih državljana

Član 14

Strani državljani i lica bez dokaza o državljanstvu, prilikom upisa u gimnaziju, podnose uvjerenje o zdravstvenom stanju.

Kao poseban uslov za upis, Ministarstvo može, licima iz stava 1 ovog člana, odrediti i provjeru znanja iz jezika na kojem se izvodi nastava.

Ministarstvo može odrediti broj upisnih mjesta za strane državljane koji se obrazuju po načelu uzajamnosti u skladu sa međunarodnim sporazumom, kao i broj mjesta u okviru programa za razmjenu učenika.

Konkurs za upis

Član 15

Upis u gimnaziju redovnih učenika vrši se u junskom i avgustovskom roku, na osnovu javnog konkursa koji raspisuje Ministarstvo na predlog gimnazije, po pravilu šest mjeseci prije početka školske godine.

Upis vanrednih učenika u gimnaziju vrši se do kraja septembra, na osnovu javnog konkursa koji raspisuje Ministarstvo, na predlog gimnazije.

Odluku o broju učenika koji se upisuju u prvi razred gimnazije čiji je osnivač Republika, odnosno jedinica lokalne samouprave donosi Ministarstvo na predlog gimnazije.

Sadržaj obrazovno-vaspitnog rada

Član 16

Obrazovno-vaspitni rad u gimnaziji obuhvata:

- 1) teorijsku nastavu i vježbe iz obaveznih predmeta i obaveznih izbornih predmeta;
- 2) obavezne izborne sadržaje;
- 3) praćenje postignuća učenika, provjeravanje i ocjenjivanje;
- 4) ispite;
- 5) ekskurzije i izlete;
- 6) dodatnu i fakultativnu nastavu;
- 7) kulturnu i javnu djelatnost;
- 8) analizu uspjeha i discipline učenika;
- 9) druge oblike obrazovno-vaspitnog rada od značaja za gimnaziju.

Godišnji plan rada

Član 18

Obrazovno-vaspitni rad u gimnaziji izvodi se prema godišnjem planu i programu u rada.

Godišnji plan i program rada sadrži:

- 1) obim i raspored nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada, po predmetima, odnosno grupama predmeta;
- 2) obim obaveznih izbornih sadržaja;
- 3) obezbjeđenje kvaliteta putem interne evaluacije;
- 4) plan upisa;
- 5) raspoređivanje učenika u odjeljenja i grupe;
- 6) rokove za polaganje ispita;
- 7) stručno obrazovanje nastavnika, saradnika u nastavi i stručnih saradnika;
- 8) saradnju sa roditeljima, lokalnom samoupravom, drugim školama i đačkim domovima, istraživačkim, sportskim i kulturnim organizacijama;
- 9) listu obaveznih izbornih predmeta;
- 10) druge sadržaje od značaja za gimnaziju.

Broj učenika u odjeljenju

Član 20

Odjeljenje, po pravilu, ima 30 učenika.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, Ministarstvo može odobriti upis još četiri učenika.

Obrazovnim programom u gimnaziji može se odrediti manji broj učenika u odjeljenju, odnosno grupi.

Pravo na prigovor

Član 28

Učenik ili njegov roditelj imaju pravo na prigovor zbog zaključne ocjene na kraju nastavne, odnosno školske godine iz nastavnog predmeta ili vladanja.

Prigovor se podnosi nastavničkom vijeću gimnazije u roku od dva dana od dana prijema svjedočanstva.

Prigovorom se može tražiti izuzeće predmetnog nastavnika iz komisije.

O prigovoru na ocjenu odlučuje nastavničko vijeće gimnazije, tako što obrazuje tročlanu komisiju koja će utvrditi ocjenu, odnosno ispitati učenika, najkasnije tri dana od dana prijema prigovora.

Ocjena komisije je konačna.

Protiv konačne ocjene komisije ne može se voditi upravni spor.

Podzakonska regulativa

Član 30

Praćenje postignuća učenika, način i postupak napredovanja i ocjenjivanja bliže se uređuju propisom Ministarstva.

Vrste ispita

Član 31

U gimnaziji se polažu: popravni, dopunski, diferencijalni, razredni i maturski ispit.

Razredni ispit učenika

Član 35

Razredni ispit polaže učenik koji, iz opravdanih razloga, nije ocijenjen na kraju nastavne godine iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Razredni ispit polaže učenik i iz onih predmeta iz kojih nije prisustvovao najmanje trećini časova predviđenih obrazovnim programom za nastavnu godinu.

U slučaju da, krivicom gimnazije, nije realizovana najmanje jedna trećina časova koji su predviđeni obrazovnim programom, gimnazija je dužna da organizuje pripremanje učenika za polaganje razrednih ispita.

Razredni ispit na kraju nastavne, odnosno školske godine polaže i učenik, ukoliko zbog bolničkog liječenja odsustvuje sa nastave u trajanju od najmanje 60 dana ili zbog sličnih opravdanih razloga, o čemu odlučuje nastavničko vijeće.

Razredni ispit mogu polagati i nadareni učenici, učenici koji se paralelno obrazuju i učenici vrhunski sportisti.

Učenici polažu razredni ispit u junu i avgustu.

Razredni ispit za vanredne učenike

Član 36

Vanredni učenik polaže razredni ispit iz jednog, više ili svih nastavnih predmeta, odnosno polaganjem razrednog ispita polaže dopunske i diferencijalne ispite, u skladu sa obrazovnim programom.

Lice iz stava 1 ovog člana polaže razredni ispit u junu, avgustu i januaru.

Vanrednom učeniku priznaju se pozitivne ocjene koje je stekao tokom redovnog školovanja na kraju nastavne, odnosno školske godine ili u toku prethodnih polaganja.

Vanredni učenik u toku jedne školske godine može završiti jedan razred.

Izuzetno od stava 4 ovog člana, vanredni učenik koji završava razredni ispit polaganjem dopunskih i diferencijalnih ispita može završiti više razreda u jednoj školskoj godini.

Vanredni učenik za polaganje razrednih ispita plaća naknadu.

Visina naknade za polaganje razrednih ispita određuje se propisom Ministarstva.

Pripremna nastava

Član 36a

Vanredni učenik je obavezan da pohađa pripremnu nastavu.

Predmete, nastavne sadržaje i fond časova pripremne nastave utvrđuje nastavničko vijeće gimnazije.

Ukupan fond časova iz stava 2 ovog člana ne može biti manji od 30% ukupnog godišnjeg broja časova utvrđenog obrazovnim programom, a određuje se u skladu sa odgovarajućom metodologijom, koju donosi Nacionalni savjet, na predlog Zavoda za školstvo.

Podzakonska regulativa

Član 37

Polaganje popravnih, dopunskih, diferencijalnih i razrednih ispita bliže se uređuje propisom Ministarstva.

Maturalni ispit

Član 38

Maturalni ispit predstavlja provjeru uspješnosti učenika pri usvajanju neophodnih standarda znanja.

Maturalni ispit se sastoji iz obaveznih i izbornih predmeta.

Obavezni predmeti su:

- crnogorski ili maternji jezik i književnost;
- matematika ili prvi strani jezik.

Izborni predmeti su: dva predmeta za koja su maturalni standardi određeni obrazovnim programom za gimnaziju

Maturalni ispit polaže se, u skladu sa standardima određenim obrazovnim programom.

Maturalni ispit polaže se eksterno.

Bliže propise o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita donosi Ministarstvo.

Komisija za praćenje maturalnog ispita

Član 38a

Ministarstvo obrazuje komisiju za praćenje maturalnog ispita koja koordinira, usklađuje i prati tok maturalnog ispita.

Komisiju iz stava 1 ovog člana imenuje ministar prosvjete i nauke.

Aktom o obrazovanju komisije bliže se utvrđuju nadležnosti i određuje broj i sastav komisije.

Poništavanje ispita

Član 41

Kada nadležna prosvjetna inspekcija ili direktor gimnazije utvrde da popravni, dopunski, diferencijalni i razredni ispiti nijesu obavljeni u skladu sa ovim zakonom i propisima donesenim na osnovu njega, nastavničko vijeće je dužno da,

u roku koji odredi taj organ, donese odluku o poništenju ispita i svjedočanstava izdatih na osnovu takvih ispita.

Ako nastavničko vijeće ne donese odluku o poništenju ispita i svjedočanstava u datom roku, odluku donosi direktor gimnazije.

Kada nadležna prosvjetna inspekcija utvrdi da maturski ispit nije obavljen u skladu sa ovim zakonom i propisima donesenim na osnovu ovog zakona, Ispitni centar je dužan da, u roku koji odredi taj organ, donese odluku o poništenju maturalnog ispita i diploma izdatih na osnovu tog ispita.

Ako Ispitni centar ne donese odluku iz stava 3 ovog člana, odluku o poništenju maturalnog ispita i diploma donosi ministar prosvjete i nauke.

Rješenje o poništavanju ispita, svjedočanstava i diploma objavljuje se u "Službenom listu Crne Gore.

Paralelno obrazovanje

Član 43

Učenik ima pravo da paralelno stiče obrazovanje, odnosno da prati više obrazovnih programa.

U slučaju iz stava 1 ovog člana, škole sporazumno utvrđuju način ispunjavanja obaveza učenika.

Učeniku koji paralelno stiče obrazovanje, nadarenom učeniku koji se priprema za međunarodna takmičenja u znanju i učeniku vrhunskom sportisti može se prilagoditi izvršavanje obaveza iz obrazovnog programa, na način koji odredi nastavničko vijeće.

Prestanak statusa redovnog učenika

Član 45

Status redovnog učenika prestaje, ako:

- 1) je završio obrazovanje;
- 2) se ispiše iz gimnazije;
- 3) je isključen iz gimnazije;
- 4) samovoljno napusti gimnaziju;
- 5) u toku nastavne godine ima 30 ili više neopravdanih časova.
- 6) je zasnovaio radni odnos ili stekao status preduzetnika;
- 7) ponavlja više puta nego što je to propisano ovim zakonom.

Rješenje o prestanku statusa redovnog učenika iz stava 1 tač. 4, 5, 6 i 7 ovog člana donosi direktor škole.

Učenik iz stava 1 tač. 3 i 5 ovog člana ima pravo polaganja razrednog ispita u istoj školskoj godini.

Prelazak u drugu školu

Član 45a

Učenik se može, u toku nastavne godine, najkasnije dva mjeseca prije završetka nastavne godine, ispisati iz škole koju pohađa i upisati u drugu školu, na osnovu svjedočanstva prethodnog razreda i ispisnice izdate od škole.

U slučaju iz stava 1 ovog člana, učenik je dužan da se upiše u roku od osam dana od dana izdavanja ispisnice.

Produžetak statusa redovnog učenika

Član 47

Učeniku koji se paralelno obrazuje i učeniku vrhunskom sportisti koji ne napreduje ili ne završi obaveze iz obrazovnog programa iz opravdanog razloga, status redovnog učenika može se produžiti, ali najviše za dvije godine.

Odluku o produžetku statusa redovnog učenika donosi direktor gimnazije, na predlog nastavničkog vijeća.

Vaspitne mjere

Član 49

Učeniku koji ne ispunjava dužnosti i koji se ne pridržava školskih pravila mogu se izreći vaspitne mjere: opomena, ukor i isključenje iz gimnazije.

Ako se učenik ponaša na način da ozbiljno remeti uslove za rad i disciplinu u gimnaziji ili ozbiljno zapostavlja svoje obaveze može biti isključen iz gimnazije.

Isključenje učenika iz škole može se izreći do kraja školske godine, s pravom polaganja razrednog ispita u istoj školskoj godini.

Način i postupak izricanja vaspitnih mjera uređuje se propisom Ministarstva.

Odlučivanje o statusu učenika

Član 50

Odluku o isključenju učenika i prestanku statusa redovnog učenika iz člana 45 stav 1 tačka 5 ovog zakona. donosi nastavničko vijeće.

Na osnovu odluke nastavničkog vijeća, direktor gimnazije, u roku od tri dana od dana donošenja odluke o isključenju, donosi rješenje i uručuje ga učeniku ili njegovom roditelju, odnosno staratelju.

Protiv rješenja o isključenju i prestanku statusa redovnog učenika iz člana 45 tač. 4, 5, 6 i 7 ovog zakona, učenik ili njegov roditelj, odnosno staratelj imaju pravo žalbe. Žalba se podnosi Ministarstvu, u roku od osam dana od dana prijema rješenja.

Žalba odlaže izvršenje rješenja do drugostepene odluke.

Rješenje Ministarstva iz stava 3 ovog člana je konačno u upravnom postupku i protiv njega se ne može voditi upravni spor.

Nastavnici

Član 53

Nastavnik u gimnaziji može biti lice koje je završilo odgovarajući fakultet ili umjetničku akademiju odnosno odgovarajući studijski program u trajanju 240 ECTS (evropski sistem transfera kredita).

Saradnik u nastavi

Član 54

Saradnik u nastavi (laborant) može biti lice koje je završilo najmanje višu školsku spremu odgovarajuće struke i ima potrebno iskustvo.

Stručni saradnici

Član 55

Stručni saradnik (pedagog, psiholog, bibliotekar i dr.) može biti lice koje je završilo odgovarajući fakultet ili odgovarajući studijski program u trajanju 240 ECTS (evropski sistem transfera kredita).

Profil stručne spreme

Član 58

Profil stručne spreme nastavnika, saradnika u nastavi i stručnih saradnika utvrđuje se obrazovnim programom.

Donošenje podzakonskih propisa

Član 65

Propisi predviđeni ovim zakonom donijeće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se propisi koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.