



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI NASTAVE U DVOJEZIČNIM ODJELJENJIMA U OSNOVNIM ŠKOLAMA ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU

CLIL METODOLOGIJA



Prednosti za učenike

Primjenom CLIL metodologije (Content and Language Integrated Learning) učenici su u toku redovne nastave izloženi engleskom jeziku na časovima tzv. nejezičkih nastavnih predmeta (Matematika, Priroda i društvo, Muzička kultura, Likovna kultura i Fizičko vaspitanje). Glavni ciljevi ovog pristupa su razvijanje motivacije i pozitivnog stava prema učenju engleskog kao stranog jezika, jačanje samopouzdanja pri izražavanju na stranom jeziku i veća izloženost engleskom jeziku u toku nastave. Takođe, korišćenje engleskog jezika u nastavi nejezičkih nastavnih predmeta može da utiče na promjenu percepcije učenika u smislu da engleski jezik nije samo sredstvo za komunikaciju, već se u ovom slučaju koristi i u procesu sticanja novih znanja i vještina.

Formirana odjeljenja

Nastava po CLIL pristupu školske 2024/2025. godine realizovala se u 10 odjeljenja prvog razreda: JU OŠ „Milan Vukotić“, Zeta, JU OŠ „Mustafa Pećanin“, Rožaje, JU OŠ „Maksim Gorki“, Podgorica, JU OŠ „Braća Ribar“, Nikšić, JU OŠ „Braća Ribar“, Bijelo Polje, JU OŠ „Vuko Jovović“, Danilovgrad, JU OŠ „Salko Aljković“, Pljevlja, JU OŠ „Radomir Mitrović“, Berane, JU OŠ „Oktoih“, Podgorica i JU OŠ „Novka Ubović“, Podgorica.

Unapređenje vještina nastavnika

U partnerstvu sa Centrom za strane jezike i prevodilaštvo Double L realizovane su obuke za primjenu CLIL metodologije u dvojezičnim odjeljenjima za preko 60 nastavnika razredne nastave. Obuka je sprovedena kombinacijom teorijskih predavanja, praktičnih vježbi i grupnih diskusija, čime su polaznici dobili konkretne alate za efikasnu primjenu ove inovativne metodologije u učionici. Takođe, realizuju se obuke za unapređenje znanja engleskog jezika za preko 60 nastavnika. Intenzivna jezička podrška je obezbijeđena grupi nastavnika koji od septembra 2025. godine počinju sa CLIL-om.

Ističući značaj promocije koncepta dvojezične nastave Ambasada Francuske je organizovala studijsku posjetu Parizu, kako bi se najbolji učitelji/ce upoznali sa načinima realizacije dvojezične nastave u francuskom obrazovnom sistemu. Studijska posjeta je bila prilika da učesnici dodatno unaprijede metode i tehnike rada.

Podrška u radu nastavnika

Kao rezultat uspješne saradnje Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija sa Centrom za strane jezike i prevodilaštvo Double L, prvi put u Crnoj Gori izrađen je CLIL priručnik na crnogorskom, engleskom i albanskom jeziku. Priručnik je dodatna podrška nastavnicima koji realizuju obrazovno-vaspitni rad u CLIL odjeljenjima. Na osnovu Priručnika u

narednom periodu izradiće se smjernice i detaljnija primjena metodologije kroz različite nastavne predmete.

CLIL priručnik je objavljen na sajtu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Link za CLIL priručnik:

<https://wapi.gov.me/download/f3a7e9f4-9e60-4ce7-b2fc-6bc92a1e8b32?version=1.0>.

Unapređenje uslova za rad

U cilju poboljšanja kvaliteta nastave i inovativnog pristupa Ministarstvo je dodatno opremilo CLIL učionice savremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Informacije za roditelje učenika

U cilju bolje informisanosti roditelja, učenika koji će od septembra pohađati prvi razred, o radu po CLIL metodologiji izrađena je brošura sa odgovorima na najčešća pitanja i dileme i dostavljena osnovnim školama.



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija