



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI NASTAVE U ODJELJENJIMA SPECIJALISTIČKE GIMNAZIJE I U ODJELJENJIMA SA NASTAVOM NA ENGLESKOM JEZIKU

U ŠKOLSKOJ 2022/2023. I ŠKOLSKOJ 2023/2024. GODINI





SADRŽAJ

1 UVOD	5
2 ZAKONSKI OSNOV	7
3 PREGLED BROJA UČENIKA PO ŠKOLAMA, OBRAZOVNIM PROGRAMIMA I RAZREDIMA	11
4 PREGLED IZOSTAJANJA UČENIKA/UČENICA PO OBRAZOVNIM PROGRAMIMA I RAZREDIMA I VLADANJA UČENIKA	19
5 VLADANJE UČENIKA	29
6 ANALIZA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA TOKOM NASTAVNE GODINE	35
7 ORGANIZACIJA NASTAVE	53
8 NASTAVNI KADAR I STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICA	57
9 ZAKLJUČCI I PREPORUKE	59



1 UVOD

Programom rada Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija za 2025. godinu predviđeno je da Ministarstvo pripremi Izvještaj o realizaciji nastave u odjeljenjima specijalističke gimnazije (matematičke, filološke i sportske) i u odjeljenjima sa nastavom na engleskom jeziku iz pojedinih nastavnih predmeta u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini. Izvještaj treba da sadrži, pored podataka o broju učenika/učenica po programima i razredima, analizu vladanja i izostajanja učenika/učenica, analizu postignuća učenika/učenica tokom nastavne godine, organizaciju nastave, nastavni kadar i stručno usavršavanje nastavnika/nastavnica i dr. Izvještaj treba da sadrži predlog mjera za dalje unapređenje kvaliteta organizacije i realizacije nastave u navedenim odjeljenjima.

Izmjenama Zakona o gimnaziji ("Službeni list RCG", br. 64/2002, 49/2007 i u "Službeni list CG", br. 45/2010, 39/2013, /2016. stvoreni su uslovi za uvođenje u gimnazijsko obrazovanje specijalističkih gimnazija. Stvaranje uslova za obrazovanje po programima matematičke i filološke gimnazije u skladu je sa Strategijom razvoja opšteg srednjeg obrazovanja u Crnoj Gori (2015-2020) kojom je radi unapređenja gimnazijskog obrazovanja planirano stvaranje uslova za formiranje odjeljenja specijalističkih gimnazija u kojima preovladavaju grupe predmeta – matematika, jezici i dr.

Ovo je urađeno imajući u vidu značaj matematičke i jezičke pismenosti u nastavku obrazovanja ali i potrebu da se učenicima¹ koji imaju sklonost prema izučavanju jezika ili matematike omogući takvo gimnazijsko obrazovanje. Pored toga, omogućeno je formiranje odjeljenja opšte gimnazije za učenike – sportiste kao i odjeljenja sa nastavom iz pojedinih predmeta na stranom jeziku.

Učenici filološke gimnazije posebno izučavaju jezik posebno kljniževnost. Izučavaju opštu lingvistiku. Oni imaju, kao i učenici opšte gimnazije, dva strana jezika. Međutim, učenici filološke gimnazije prvi strani jezik izučavaju sa 5 časova sedmično, drugi sa tri. Učenici opšte gimnazije strane jezike izučavaju sa tri odnosno dva časa sedmično. Latinski jezik se u filološkoj gimnaziji izučava sa tri časa sedmično, u opštoj sa dva sedmično. Izučava se tehnika prevođenja. U matematičkoj gimnaziji učenici kroz posebne predmete izučavaju analizu sa algebrom, geometriju, linearnu algebru, vjerovatnoću, statistiku, numeričku matematiku. Za učenike – sportiste formira se odjeljenje tzv. sportske gimnazije u kojoj se realizuje program opšte gimnazije kako bi se omogućilo učenicima-sportistima da se uz školovanje aktivno bave sportom.

Realizacija nastave po programima specijalističke gimnazije započela je školske 2016/2017. godine. U JU Gimnaziji „Slobodan Škerović“ u Podgorici, pored programa opšte gimnazije, realizuju se programi matematičke i filološke gimnazije. Pored toga, u školskoj 2016/2017. nastava u jednom odjeljenju Gimnazije „Slobodan Škerović“ u Podgorici iz predmeta fizika, biologija i istorija realizuje se na engleskom jeziku. Školske 2017/2018. godine ovoj grupi predmeta priključena je i matematika. Takođe, u Gimnaziji u Podgorici za učenike – sportiste formirano je odjeljenje tzv. sportske gimnazije. Nastava po programu matematičke gimnazije u JU Gimnazija „Stojan Cerović“ u Nikšiću počela je školske 2019/2020. godine, sportske gimnazije 2020/2021. godine. Nastava sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci počela je školske 2022/2023. godine. U JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva i JU Gimnazija „Miloje dobrašinović“, Bijelo Polje za učenike – sportiste počela je školske 2023/2024. godine kao i nastava filološke gimnazije u JU Gimnazija Kotor. Gimnazije u Pljevljima, Beranama i Kotoru bile su zainteresovane za otvaranje odjeljenja specijalističke gimnazije (matematičke, filološke ili sportske, u zavisnosti od škole), međutim nije bilo interesovanja dovoljnog broja učenika da bi se moglo formirati odjeljenje.

¹ Svi izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za fizička lica u muškom rodu obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.



2 ZAKONSKI OSNOV

Članom 3 Zakona o gimnaziji ("Službeni list RCG", br. 64/2002, 49/2007 i u "Službeni list CG", br. 45/2010, 39/2013, 47/2017, 145/2021 i 60/2025) propisano je da se gimnazija osniva kao opšta i specijalistička gimnazija. U opštoj gimnaziji mogu se u posebnim odjeljenjima realizovati posebni obrazovni programi specijalističke gimnazije (matematička, filološka, i sl.), uz odobrenje organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete. U sportskoj gimnaziji realizuje se program opšte gimnazije sa prilagođenim izvođenjem.

Upis učenika u I razred gimnazije vrši se na osnovu Pravilnika o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis učenika u gimnaziju² i Rješenja o utvrđivanju minimalnog broja bodova potrebnih za upis u gimnaziju i četvorogodišnju stručnu školu za školsku godinu, kojeg donosi Ministarstvo.

Pravilnikom o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis učenika u gimnaziju propisano je da se upis u gimnaziju vrši na osnovu sljedećih kriterijuma:

1. opšti uspjeh u posljednjem ciklusu osnovne škole;
2. uspjeh na eksternoj provjeri znanja na kraju osnovnog obrazovanja;
3. uspjeh iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti odnosno maternjeg jezika i književnosti, Matematike i nastavnih predmeta značajnih za sticanje obrazovanja u posljednjem ciklusu osnovne škole;
4. rezultati sa državnih i međunarodnih takmičenja, odnosno dodijeljenog priznanja.

Kao poseban uslov za upis u odjeljenje specijalističke gimnazije - matematičke, potrebno je da kandidat na eksternoj provjeri znanja iz Matematike ostvari ocjenu odličan (5).

Izuzetno, kao poseban uslov za upis u odjeljenje specijalističke gimnazije - matematičke, potrebno je da kandidat na eksternoj provjeri znanja iz Matematike ostvari najmanje ocjenu dobar (3) i ostvari ocjenu odličan (5) u najmanje dva razreda trećeg ciklusa osnovne škole³.

Kao poseban uslov za upis u odjeljenje specijalističke gimnazije - filološke, potrebno je da kandidat na eksternoj provjeri znanja iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti odnosno maternjeg jezika i književnosti ostvari ocjenu odličan (5) i iz stranog jezika, kao nastavnog predmeta koji je izabrao, ostvari ocjenu odličan (5).

Izuzetno, kao poseban uslov za upis u odjeljenje specijalističke gimnazije - filološke, potrebno je da kandidat na eksternoj provjeri znanja iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti odnosno maternjeg jezika i književnosti i stranog jezika, kao nastavnog predmeta koji je izabrao, ostvari najmanje ocjenu dobar (3) i da iz tih predmeta ima ocjenu odličan (5) u najmanje dva razreda trećeg ciklusa osnovne škole⁴.

Za upis u gimnaziju u kojoj se nastava izvodi na stranom jeziku (u daljem tekstu: dvojezična gimnazija) kandidat u posljednjem ciklusu osnovne škole treba da ima ocjenu odličan (5) iz stranog jezika na kojem se izvodi nastava.

Kao poseban uslov za upis u odjeljenje specijalističke gimnazije - sportske, potrebno je da je kandidat:

2 „Službeni list RCG“, broj 21/05 i „Službeni list CG“, br. 28/16, 18/18 i 96/22.

3 Izmjene Pravilnika o upisu 2022. godine.

4 Izmjene Pravilnika o upisu 2022. godine.

- osvojio medalju na nacionalnom sportskom takmičenju;
- nastupao za nacionalnu reprezentaciju, u određenom sportu koji je na programu Olimpijskih i Paraolimpijskih igara;
- član kluba koji se takmiči u nacionalnom šampionatu u sportu koji je na programu Olimpijskih i Paraolimpijskih igara;
- osvojio medalju na nacionalnom školskom takmičenju;
- član školskog društva koji se takmiči na nacionalnom školskom takmičenju.





3 PREGLED BROJA UČENIKA PO ŠKOLAMA, OBRAZOVNIM PROGRAMIMA I RAZREDIMA

U školskoj 2022/ 2023. godini odjeljenja specijalističkih gimnazija formirana su u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica, JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić i JU Srednja mješovita škola Golubovci. U školskoj 2023/ 2024. godini, pored odjeljenja specijalističkih gimnazija koja su formirana u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica, JU Gimnazija „Stojan Cerović“ i Nikšić i JU Srednja mješovita škola Golubovci, odjeljenja specijalističkih gimnazija formirana su i u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“, Bijelo Polje, JU Gimnazija Kotor i JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva. Podaci u tabelama koje slijede pripremljeni su na osnovu podataka iz MEIS-a. U tabelama sa podacima o broju učenika dati su i podaci o broju djevojčica u odnosu na ukupan broj učenika kako bi se mogla stvoriti slika o interesovanju djevojčica za izučavanjem pojedinih oblasti nauke.

3.1. JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ Podgorica

Tabela 1: Pregled broja učenika u odjeljenjima specijalističke gimnazije u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini

	Školska 2022/2023. godina				Školska 2023/2024. godina			
	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice
Matematička gimnazija	20/4	27/8	13/3	15/5	18/7	21/4	25/7	13/3
Filološka gimnazija	-	-	30/25	24/21	14/11	-	-	32/26
Sportska gimnazija	32/7	32/15	72/23	59/28	32/11	32/7	30/14	65/23
Dvojezična gimnazija	91/65	93/65	122/74	72/47	56/34	61/43	40/30	128/78
Ukupno po razredima specijalistička odjeljenja	143/76	152/88	237/75	180/101	120/63	114/54	95/51	238/130
Ukupno u gimnaziji	2057/1182 (57% djevojčice)				2019/1173 (58% djevojčice)			

Ukupno po programu matematičke gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 75 učenika, od toga je 20 djevojčica (26.6%). U školskoj 2023/2024. godini po ovom programu obrazovalo se 77 učenika, od toga je 21 djevojčica (27%).

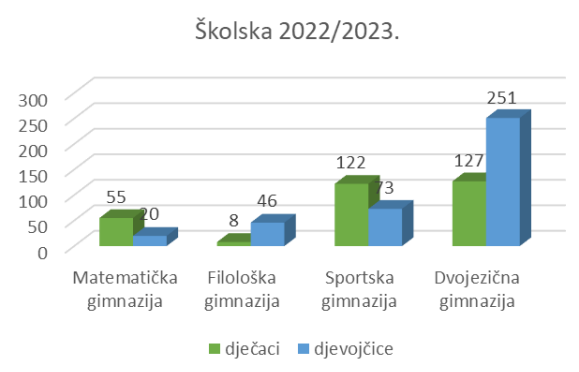
Po programu filološke gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovala su se 54 učenika, od toga je 46 djevojčica (85%). U školskoj 2023/2024. godini po ovom programu obrazovalo se 46 učenika, od toga su 37 djevojčica (80%).

Po programu sportske gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 195 učenika, od toga su 73 djevojčice (27%). Po programu sportske gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 159 učenika, od toga je 55 djevojčica (34.6%).

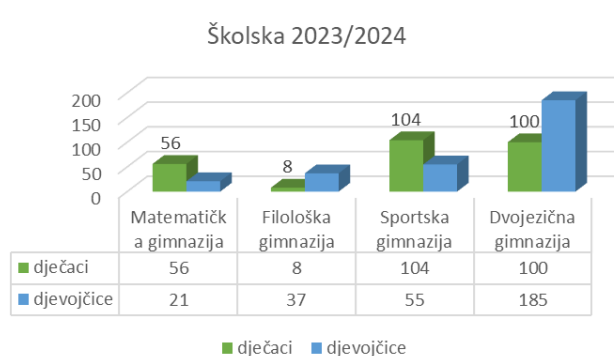
Po programu opće gimnazije u kojoj se nastava određenog broja predmeta realizuje na engleskom jeziku u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 378 učenika, od toga je 251 djevojčica (66.4%). Po programu sportske gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 285 učenika, od toga je 185 djevojčica (65%).

Slijedi grafički prikaz broja učenika u specijalističkim odjeljenjima u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ Podgorica, slike 1 i 2.

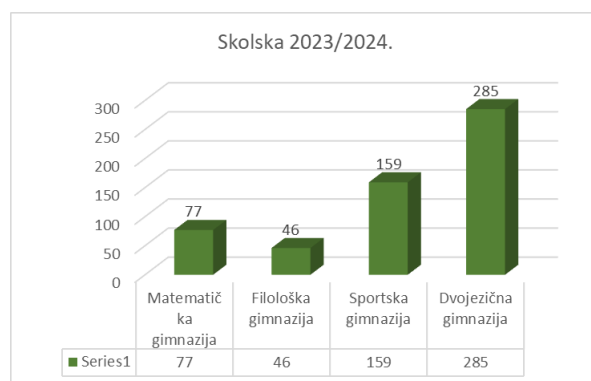
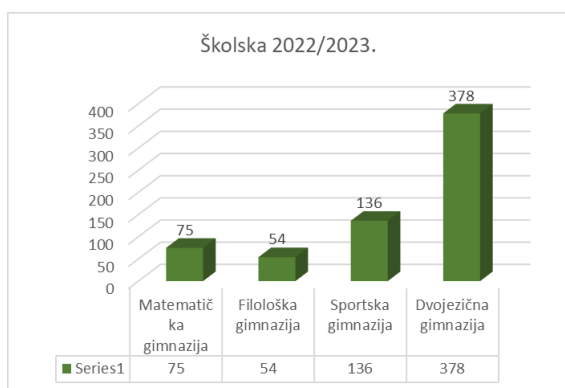
Slika 1: Broj učenika u specijalističkim odjeljenjima



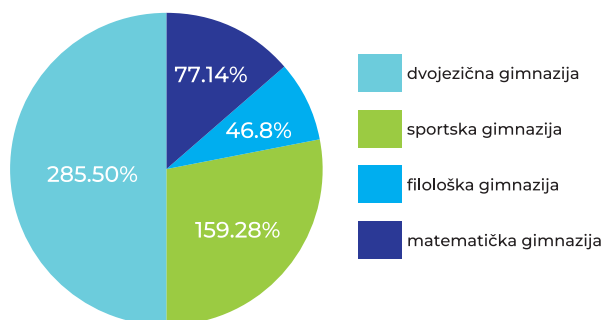
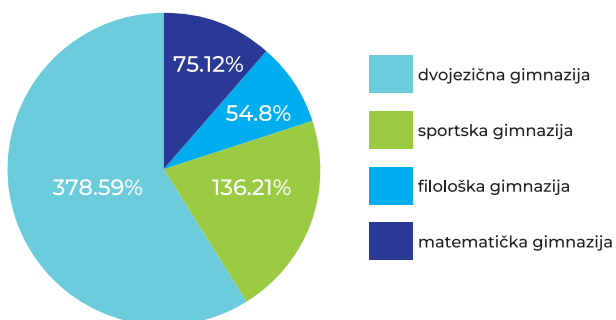
Slika 2: Broj učenika u specijalističkim odjeljenjima



Slika 3 i slika 4: Ukupan broj učenika po obrazovnim programima u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ Podgorica, školska 2022/2023. i školska 2023/2024.



Slike 5 i 6: Procentualni prikaz broja učenika JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ Podgorica, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina



3.2. JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić

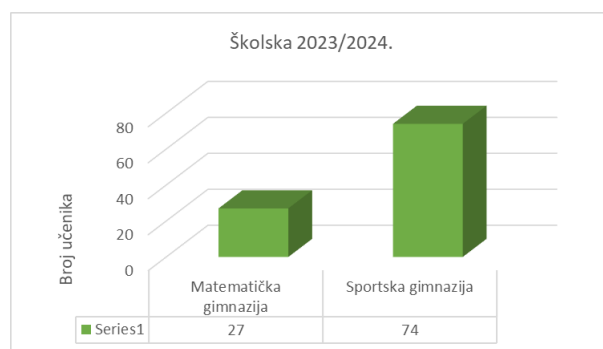
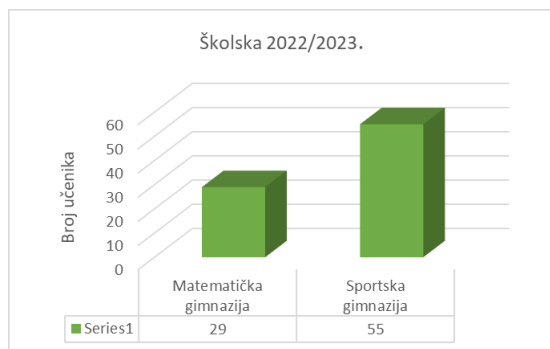
Tabela 2: Pregled broja učenika u odjeljenjima specijalističke gimnazije u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini

	Školska 2022/2023. godina				Školska 2023/2024. godina			
	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice
Matematička gimnazija	12/8	-	-	17/9	14/4	13/8	-	-
Sportska gimnazija	27/13	-	28/10	-	17/7	29/14	-	28/10
Ukupno po razredima, spec. odj.	39/21	-	28/10	17/9	31/11	42/22	-	28/10
Ukupno u gimnaziji	770/340 (44.2% djevojčice)				832/477 (57% djevojčice)			

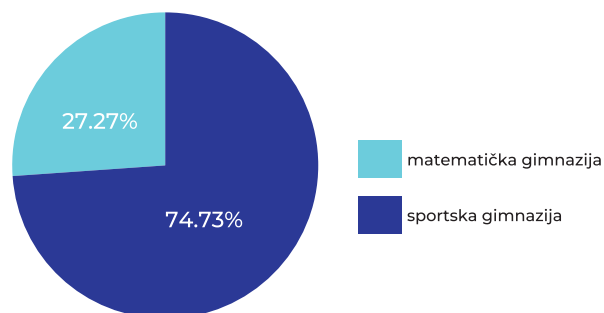
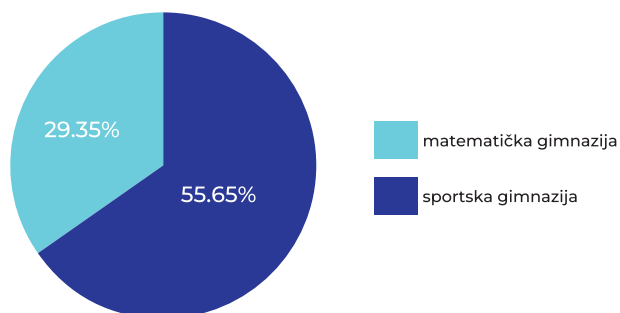
Ukupno po programu matematičke gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 29 učenika, od toga je 17 djevojčica (59 %). U školskoj 2023/2024. godini po ovom programu obrazovalo se 27 učenika, od toga je 12 djevojčica (44,4%).

Po programu sportske gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 55 učenika, od toga su 23 djevojčice (41,8%). Po programu sportske gimnazije u školskoj 2022/2023. godini obrazovalo se 74 učenika, od toga je 31 djevojčica (42 %).

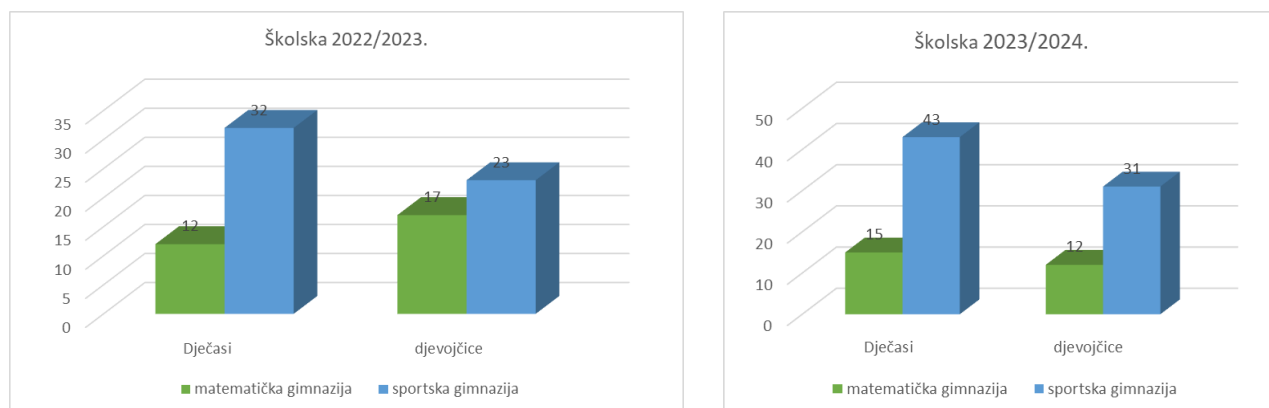
Slike 7 i 8: Ukupan broj učenika u specijalističkim odjeljenjima u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina



Slike 9 i 10: Procentualni prikaz učenika u specijalističkim odjeljenjima u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić, 55.65% 29.35% sportska gimnazija matematička gimnazija školska 2023/2024. i školska 2022/2023. godina



Slike 11 i 12: Broj dječaka i djevojčica u specijalističkim odjeljenjima u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2023/2024. i školska 2023/2024. godina



Iz podataka sa slika 9 i 10 može vidjeti da je veće interesovanje učenika za upis na program sportske gimnazije nego na program matematičke gimnazije.

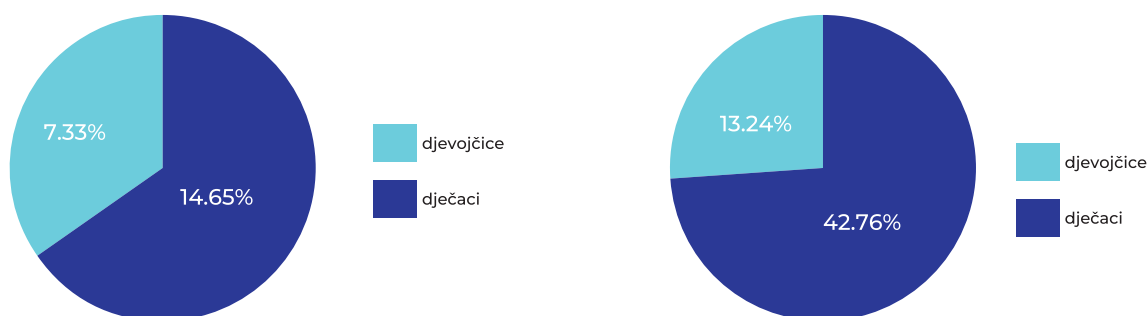
3.3. JU Srednja mješovita škola Golubovci

Tabela 3: Pregled broja učenika u odjeljenjima sportske gimnazije u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini

	Školska 2022/2023. godina				Školska 2023/2024. godina			
	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice
Sportska gimnazija	14/7	-	-	-	32/7	23/6	-	-
Ukupno gimnazija	44/19				110/38			

Realizacija programa sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci počela je u školskoj 2022/2023. godini kada je upisano 14 učenika od čega 7 djevojčica (50%). Po programu sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini obrazovalo se 55 učenika, od toga je 12 djevojčica (22%). Kao i u drugim školama koje realizuju program sportske gimnazije, broj dječaka u odjeljenjima sportske gimnazije veći je od broja djevojčica.

Slike 13 i 14: Procentualni prikaz dječaka i djevojčica u u sportskoj gimnaziji u JU SMŠ Golubovci, školska 2023/2024. i školska 2023/2024. godina



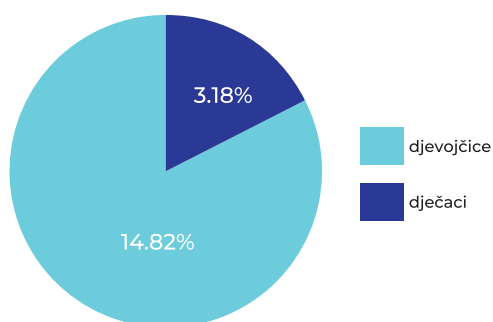
3.4. JU Gimnazija Kotor

Po programu filološke gimnazije JU Gimnazija Kotor u školskoj 2023/2024. godini obrazovalo se 17 učenika, od toga je 14 djevojčica (82%).

Tabela 4: Pregled broja učenika u odjeljenju filološke gimnazije u školskoj 2023/2024. godini

	Školska 2022/2023. godina				Školska 2023/2024. godina			
	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice
Filološka gimnazija					17/14			
Ukupno gimnazija	258/168 (65% djevojčice)				253/161 (63.6% djevojčice)			

Slika 15: Procentualni prikaz broja učenika u filološkoj gimnaziji u JU Gimnazija Kotor, školska 2023/2024. godina



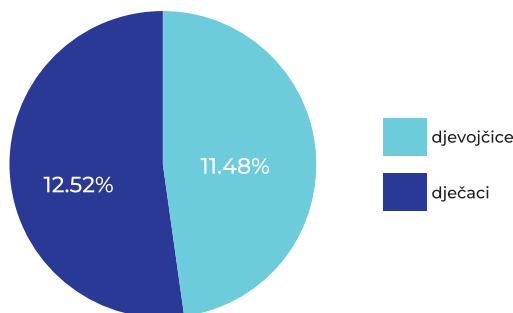
3.5. JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“ Bijelo Polje

Realizacija programa sportske gimnazije u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“ Bijelo Polje počela je u školskoj 2023/2024. godini. Po programu sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini obrazovalo se 23 učenika, od toga je 11 djevojčica (48%).

Tabela 5: Pregled broja učenika u odjeljenju sportske gimnazije u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“ Bijelo Polje u školskoj 2023/2024. godini

	Školska 2022/2023. godina				Školska 2023/2024. godina			
	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice
Sportska gimnazija	-	-	-	-	23/11	-	-	-
Ukupno gimnazija	397/224 (56.4% djevojčice)				393/226 (57.5 djevojčice)			

Slika 16: Procentualni prikaz broja učenika sportske gimnazije u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“ Bijelo Polje, školska 2023/2024. godina



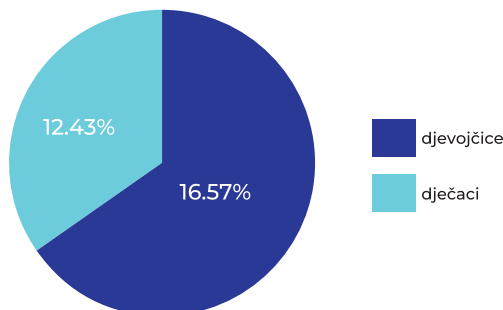
3.6. JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“ Budva

Realizacija programa sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva počela je u školskoj 2023/2024. godini. Po programu sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini obrazovalo se 28 učenika, od toga je 12 djevojčica (43%).

Tabela 6: Pregled broja učenika u odjeljenju sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva

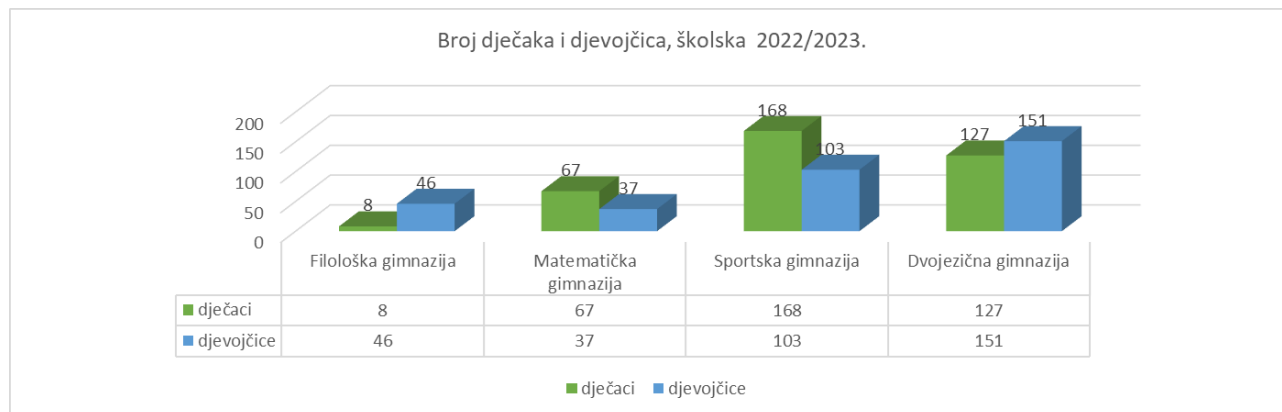
	Školska 2022/2023. godina				Školska 2023/2024. godina			
	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice	I razred/ djevojčice	II razred/ djevojčice	III razred/ djevojčice	IV razred/ djevojčice
Sportska gimnazija	-	-	-	-	28/12	-	-	-
Ukupno gimnazija	316/182 (57.6% djevojčice)				332/178 (53.6% djevojčice)			

Slika 17: Procentualni prikaz broja učenika sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva, školska 2023/2024. godina



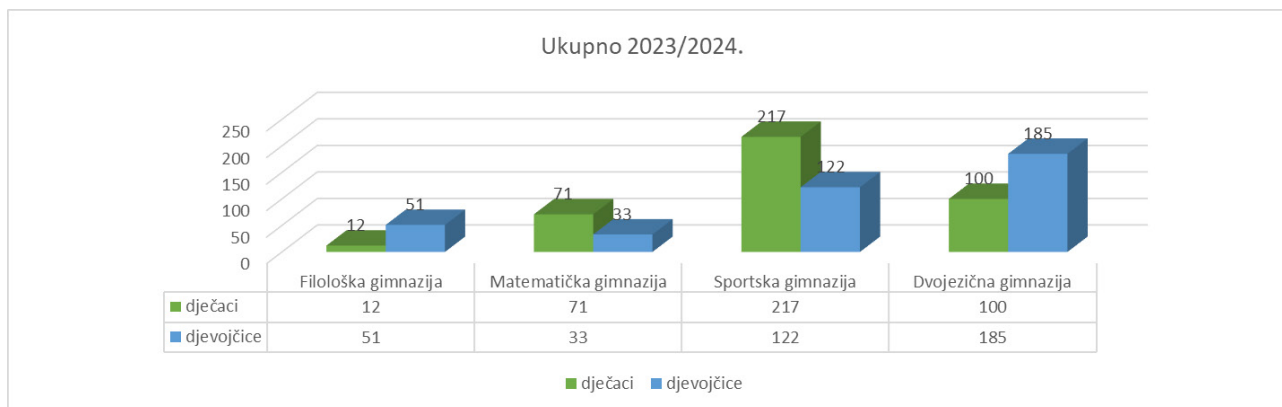
Nastavu u svim specijalističkim odjeljenjima U Crnoj Gori u školskoj 2022/2023. godini pohađalo je ukupno 707 učenika i to 370 dječaka (52.3%) i 337 djevojčica (47.7%). Broj odnosno procenat dječaka i djevojčica je različit za pojedine obrazovne programe. Broj dječaka veći je u odjeljenjima matematičke gimnazije (67.7%) i sportske gimnazije (62%). Broj djevojčica veći je u odjeljenjima filološke gimnazije (95.6%) i dvojezične gimnazije (54.3%). Broj odnosno procenat dječaka i djevojčica razlikuje se od škole do škole što se može vidjeti na slici 18.

Slika 18: Broj dječaka i djevojčica u svim odjeljenjima specijalističke gimnazije u školskoj 2022/2023. godini



Nastavu u svim odjeljenjima specijalističke gimnazije u školskoj 2023/2024. godini 791 učenik i to 400 dječaka (50.6%) i 391 djevojčica (49.4%). Broj dječaka veći je u odjeljenjima matematičke gimnazije (68.3%) i sportske gimnazije (64%). Broj djevojčica veći je u odjeljenjima filološke gimnazije (96%) i dvojezične gimnazije (64.9%). Broj odnosno procenat dječaka i djevojčica razlikuje se od škole do škole što se može vidjeti na slici 19.

Slika 19: Broj dječaka i djevojčica u svim odjeljenjima specijalističkih gimnazija u školskoj 2023/2024. godini





4 PREGLED IZOSTAJANJA UČENIKA/ UČENICA PO OBRAZOVNIM PROGRAMIMA I RAZREDIMA I VLADANJA UČENIKA

Broj izostanaka učenika je jedan od indikatora kvaliteta rada ustanove. U Metodologiji za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovi⁵, u okviru ključne oblasti A.4. Obrazovna postignuća i standarda Standard A.4.3. Broj učenika koji rano napuste školu manji je od evropskog standarda, definisan je indikator A.4.3.4. Škola definiše i sprovodi mjere za smanjenje izostanaka.

U tabelama 7, 10, 13, 15, 17 i 19 dat je, na osnovu podataka iz MEIS-a, pregled ukupnog broja opravdanih i neopravdanih izostanaka koje su učenici ostvarili u pojedinim školama, razredima i programima u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini. Takođe, u posebnim tabelama 8, 9, 11, 12, 14, 16, 18 i 20, je dat je broj izostanaka po učeniku po školama, razredima i programima, dobijen na način što je podatak o ukupnom broju izostanaka (opravdanih ili neopravdanih) u određenom razredu podijeljen sa brojem učenika u tom razredu. Dat je, radi preglednosti i slikovni prikaz navedenih podataka, slike 20- 25.

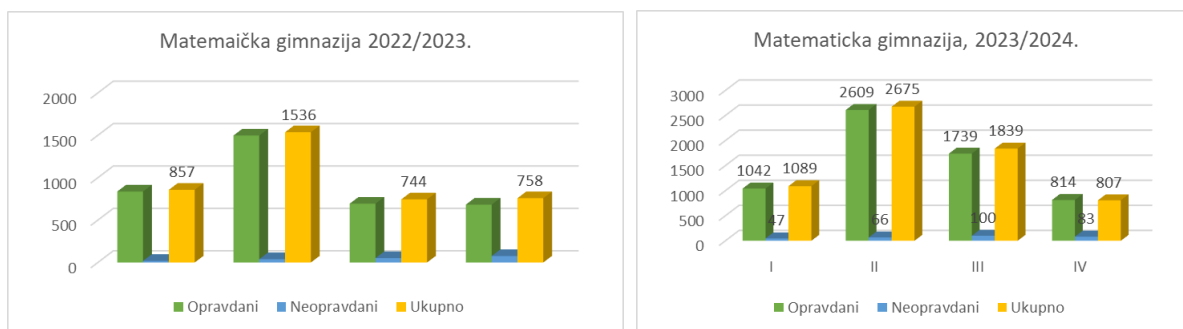
4.1. JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica

Tabela 7: Pregled broja izostanaka u odjeljenjima specijalističkih gimnazija u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini

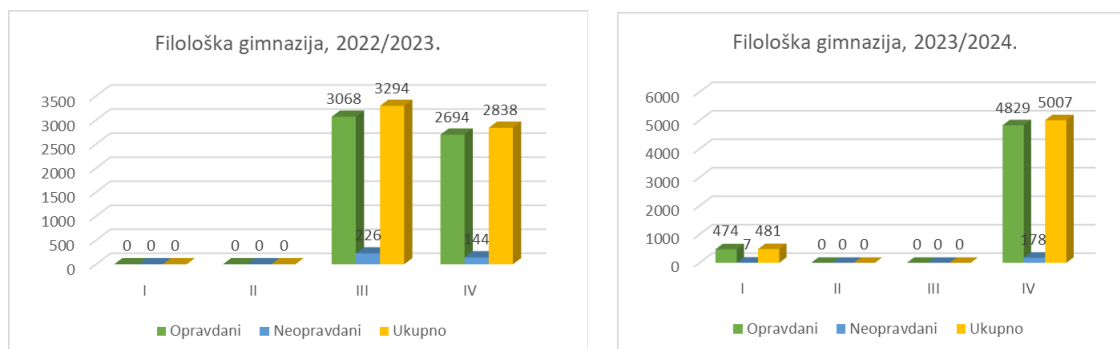
Škola	Obrazovni program	Školska 2022/2023.				Školska 2023/2024.			
		Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka	Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
Gimnazija „Slobodan Škerović“ Podgorica	Matematička gimnazija	I	837	19	857	I	1042	47	1089
		II	1497	39	1536	II	2609	66	2675
		III	693	51	744	III	1739	100	1839
		IV	682	76	758	IV	814	83	807
		Ukupno po programu	3710	185	3895	Ukupno po programu	6204	296	6500
	Filološka gimnazija	I	-	-	-	I	474	7	481
		II	-	-	-	II	-	-	-
		III	3068	226	3294	III	-	-	-
		IV	2694	144	2838	IV	4829	178	5007
		Ukupno po programu	5764	370	6132	Ukupno po programu	5303	185	5488
	Dvojezična gimnazija	I	7556	215	7771	I	md	md	
		II	6993	404	7397	II	3528	131	3659
		III	14031	1004	15035	III	3386	131	3517
		IV	4994	446	5440	IV	16047	1104	17151
		Ukupno po programu	33574	2069	35643	Ukupno po programu			
	Sportska gimnazija	I	2527	52	2579	I	4579	127	4706
		II	3197	187	3380	II	5653	154	5807
		III	13023	449	13472	III	4300	280	4580
		IV	9143	508	9650	IV	9768	589	10357
		Ukupno po programu	27890	1196	29081	Ukupno po programu	24300	1150	25450

⁵ <https://www.gov.me/dokumenta/410dfbd3-c202-48a6-90e4-ced271ee8482>

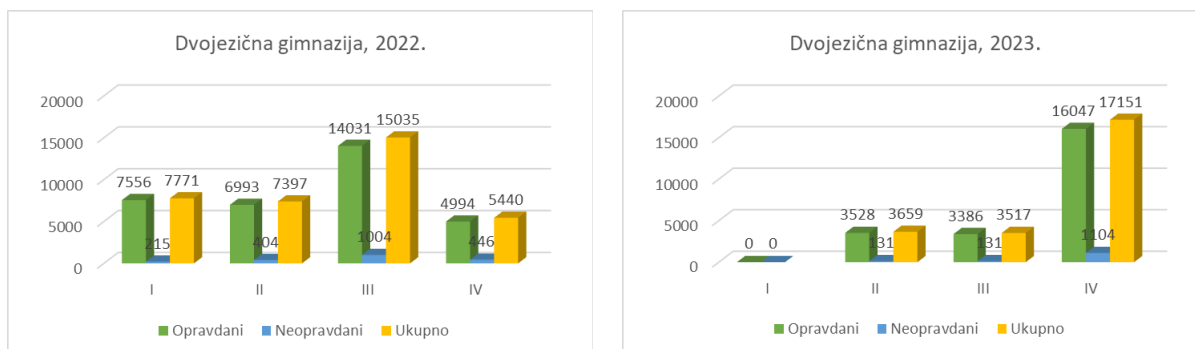
Slike 20 i 21: Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka u odjeljenju matematičke gimnazije u JU „Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina



Slike 22 i 23: Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka u odjeljenju filološke gimnazije u JU „Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina u filološkoj gimnaziji



Slike 24 i 25: Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka u odjeljenju dvojezične gimnazije u JU „Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina



Slike 26 i 27: Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka u odjeljenju sportske gimnazije u JU „Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina u filološkoj gimnaziji

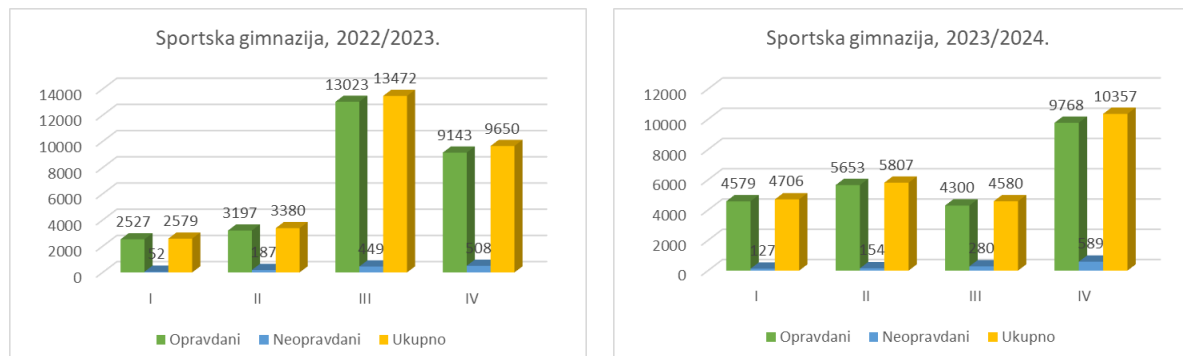


Tabela 8: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2022/2023. godini

Školska 2022/2023.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku ⁶	Broj neopravdanih po učeniku
Gimnazija "Slobodan Škerović" Podgorica	Matematička gimnazija	I	19	44.2	1
		II	27	55.4	1.5
		III	13	49.2	3.9
		IV	15	45.5	5
	Filološka gimnazija ⁷	I	-		
		II	-		
		III	30	102.3	7.5
		IV	24	112.3	6
	Dvojezična gimnazija	I	91	83	2.4
		II	91	76.8	4.4
		III	122	115	8.2
		IV	72	69.4	6.2
	Sportska gimnazija	I	31	81.5	1.8
		II	30	106.6	6.2
		III	59	220.7	7.6
		IV	49	186	10.4

Tabela 9: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
Gimnazija "Slobodan Škerović" Podgorica	Matematička gimnazija	I	17	61.3	1
		II	19	137.3	3.5
		III	27	64.4	3.7
		IV	13	62.6	6.4
	Filološka gimnazija ⁸	I	13	36.4	2.3
		II	-	-	-
		III	-	-	-
		IV	31	155.8	5.7
	Dvojezična gimnazija	I	56		
		II	61		
		III	40		
		IV	128	125.4	8.6
	Sportska gimnazija	I	32	143.1	3.9
		II	31	182.4	4.9
		III	27	159.3	10.4
		IV	62	157.5	9.5

6 Podatak dobijen dijeljenjem broja izostanaka (prethodna tabela) sa brojem učenika u odjeljenju

7 Nije bilo upisanih učenika u prvi i drugi razred.

8 Nije bilo upisanih učenika u prvi i drugi razred.

Iz podataka o opravdanim i neopravdanim izostancima u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ u Podorici vidi se da se u **školskoj 2022/2023. godini** u odjeljenjima **sportske gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 29 do 160, broj neopavdanih od 0 do 6. U drugom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 28 do 311, broj neopavdanih od 0 do 16. U trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 41 do 389, broj neopavdanih od 0 do 27 i u četvrtom razredu sportske gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 43 do 320, broj neopavdanih od 0 do 27 .

U školskoj 2022/2023. godini u odjeljenjima **matematičke gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 2 do 156, broj neopavdanih od 0 do 7. U drugom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 0 do 69, broj neopavdanih od 0 do 6. u trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 0 do 123, broj neopavdanih od 0 do 12 i u četvrtom razredu matematičke gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 0 do 125, broj neopavdanih od 0 do 20.

U školskoj 2022/2023. godini u odjeljenjima **filološke gimnazije** u trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 47 do 253, broj neopavdanih od 0 do 26. U četvrtom razredu od 23 do 368, broj neopavdanih od 0 do 24.

U školskoj 2022/2023. godini u odjeljenjima **dvojezične gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 7 do 369, broj neopavdanih od 0 do 28. U drugom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 5 do 214, broj neopavdanih od 0 do 25. u trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 3 do 443, broj neopavdanih od 0 do 27 i u četvrtom razredu matematičke gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 7 do 268, broj neopavdanih od 0 do 29.

Iz podataka o opravdanim i neopravdanim izostancima vidi se da se u **školskoj 2023/2024. godini** u odjeljenjima **sportske gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 55 do 318, broj neopavdanih od 0 do 9. U drugom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 67 do 334, broj neopavdanih od 0 do 12. U trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 17 do 412, broj neopavdanih od 0 do 27 i u četvrtom razredu sportske gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 42 do 330, broj neopavdanih od 0 do 33.

U školskoj 2023/2024. godini u odjeljenjima **matematičke gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 4 do 302, broj neopavdanih od 0 do 7. U drugom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 44 do 322, broj neopavdanih od 0 do 29. u trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 5 do 231, broj neopavdanih od 0 do 21 i u četvrtom razredu matematičke gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 0 do 220, broj neopavdanih od 0 do 20.

U školskoj 2023/2024. godini u odjeljenjima **filološke gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 7 do 81, broj neopavdanih od 0 do 7 (samo jedan učenik imao je 7 neopravdanih izostanaka, ostalih 12 učenika nisu imali neopravdane izostanke). U četvrtom razredu od 61 do 336, broj neopavdanih od 0 do 28.

U školskoj 2023/2024. godini u odjeljenjima **dvojezične gimnazije** u drugom razredu⁹ broj opravdanih izostanaka kretao od 2 do 213, broj neopavdanih od 0 do 5. u trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 23 do 167, broj neopavdanih od 0 do 8 i u četvrtom razredu matematičke gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 9 do 326, broj neopavdanih od 0 do 28.

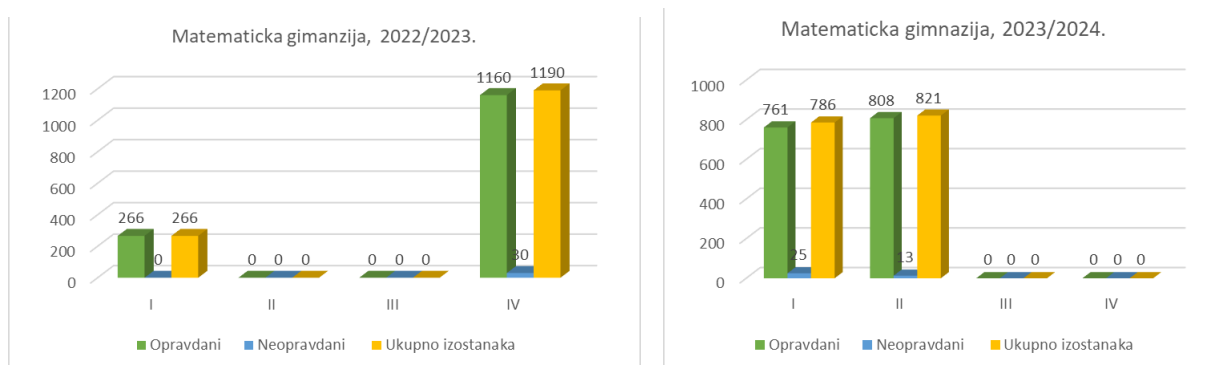
.....
9 Nedostaju podaci MEIS-a za prvi razred

4.2. JU Gimnazija „Stojan Cerović“ Nikšić

Tabela 10: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini

Škola	Obrazovni program	Školska 2022/2023.				Školska 2023/2024.			
		Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka	Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
Gimnazija „Stojan Cerović“ Nikšić	Matematička gimnazija	I	266	0	266	I	761	25	786
		II	-	-	-	II	808	13	821
		III	-	-	-	III	-	-	-
		IV	1160	30	1190	IV	-	-	-
		Ukupno po programu	1426	30	1456		1569	38	1607
	Sportska gimnazija	I	4125	172		I	2363	178	2541
		II				II	3943	237	4180
		III	1110	38		III		-	-
		IV				IV	4024	506	4530
		Ukupno po programu	5235	210					
	Ukupno za spec. odjeljenja		6661	240			10330	921	11251

Slike 28 i 29: Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka u odjeljenju matematičke gimnazije u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. i školska 2023/2024. godina



Slike 30 i 31: Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka u odjeljenju sportske gimnazije u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. i školske 2023/2024. godine

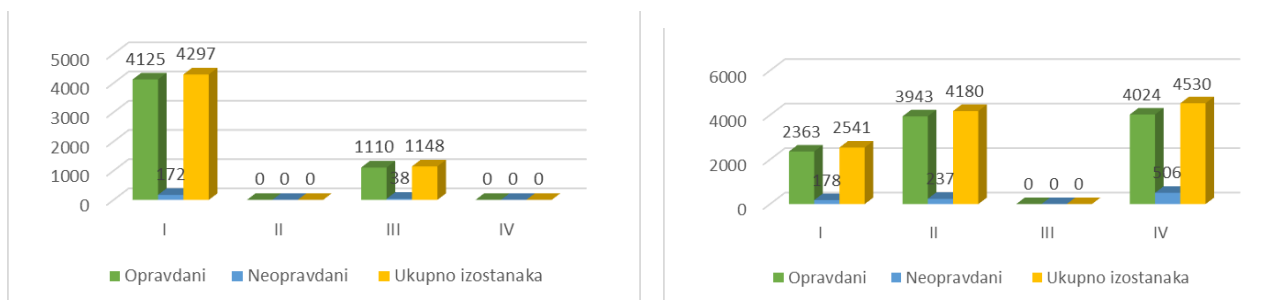


Tabela 11: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2022/2023. godini

Školska 2022/2023.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
Gimnazija "Stojan Cerović" Nikšić	Matematička gimnazija	I	11	23.2	-
		II	-		
		III	-		
		IV	17	38.7	1.8
	Sportska gimnazija	I	24	147.3	6.2
		II			
		III	24	46.3	1.6
		IV			

Tabela 12: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
Gimnazija "Stojan Cerović" Nikšić	Matematička gimnazija	I	26	73.7	1.2
		II	12	96.3	1.3
		III	-		
		IV	-		
	Sportska gimnazija	I	17	139	10.5
		II	28	140	8.5
		III	26	154.7	19.4
		IV	-		

Iz podataka o opravdanim i neopravdanim izostancima u JU Gimnazija „Stojan Cerović“ u Nikšiću vidi se da se u **školskoj 2022/2023. godini** u odjeljenjima **sportske gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 7 do 436, broj neopravdanih od 1 do 15. U trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 3 do 118, broj neopravdanih od 0 do 6.

Iz podataka o opravdanim i neopravdanim izostancima vidi se da se u **školskoj 2022/2023. godini** u odjeljenjima **matematičke gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 1 do 63 a neopravdanih nije bilo. U četvrtom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 9 do 187, broj neopravdanih od 0 do 8.

Iz podataka o opravdanim i neopravdanim izostancima vidi se da se u **školskoj 2023/2024. godini** u odjeljenjima **sportske gimnazije** u JU Gimnazija „Stojan Cerović“ u Nikšiću u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 47 do 224, broj neopravdanih od 4 do 23. U drugom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 13 do 341, broj neopravdanih od 0 do 25. U četvrtom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 25 do 342, neopravdanih od 0 do 29.

Iz podataka o opravdanim i neopravdanim izostancima vidi se da se u **školskoj 2023/2024. godini** u odjeljenjima **matematičke gimnazije** u prvom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 7 do 225, broj neopravdanih od 0 do 12. U drugo razredubroj opravdanih izostanaka kretao se od 7 do 291, broj neopravdanih od 0 do 7.

Podaci takođe pokazuju da se broj opravdanih izostanaka raste od prvog do četvrtog razreda i za učenike matematičke i sportske gimnazije. Izuzetak je prvi razred sportske gimnazije školske 2022/2023. godine kada su učenici prvog razreda ostvarili 4125 opravdanih izostanaka (147.3 izostanaka po učeniku), četvrtog razreda 1110 izostanaka (46.3 izostanaka po učeniku).

4.3. JU Srednja mješovita škola Golubovci

Realizacija programa opšte gimnazije za učenike-sportiste u JU Srednja mješovita škola Golubovci počela je školske 2023/2024. godine. Podaci iz MEIS-a pokazuju da su učenici ostvarili ukupno 3991 izostanak, od toga je 3964 opravdanih ili 99.3%, tabela 13. Broj opravdanih izostanaka po učeniku je 172.4 izostanka, broj neopravdanih po učeniku je 1.2 izostanka, tabela 14.

Tabela 13: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
JU Srednja mješovita škola Golubovci	Sportska gimnazija	I	3964	27	3991

Slika 32: Opravdani i neopravdani izostanci u prvom razredu sportske gimnazije u JU SMŠ Golubovci

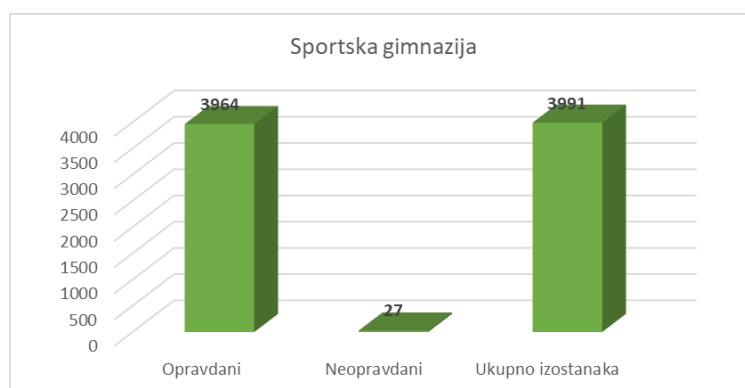


Tabela 14: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
JU Srednja mješovita škola Golubovci	Sportska gimnazija	I	23	172.4	1.2

4.4. JU Gimnazija Kotor

Realizacija programa filološke gimnazije u JU Gimnazija Kotor počela je školske 2023/2024. godine. Podaci iz MEIS-a pokazuju da su učenici ostvarili ukupno 1761 izostanak, od toga je 1727 opravdanih ili 98.1%, tabela 15. Broj opravdanih izostanaka po učeniku je 101.6 izostanka, broj neopravdanih po učeniku je 2 izostanka, tabela 16.

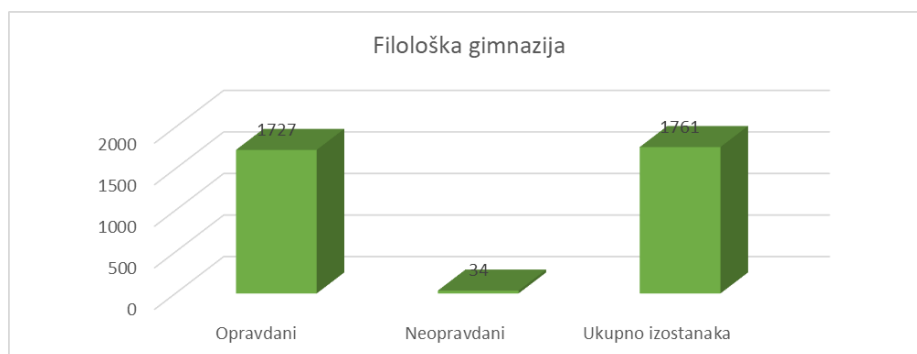
Tabela 15: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka u školskoj 2023/2024. godini u JU Gimnazija Kotor

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
JU Gimnazija Kotor	Filološka gimnazija	I	1727	34	1761

Tabela 16: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2023/2024. godini

Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
JU Gimnazija Kotor	Filološka gimnazija	I	17	101.6	2
		II			
		III			
		IV			

Slika 33: Opravdani i neopravdani izostanci u prvom razredu filološke gimnazije



4.5. JU SMŠ „Danilo Kiš“ Budva

Realizacija programa opšte gimnazije za učenike-sportiste u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva počela je školske 2023/2024. godine. Podaci iz MEIS-a pokazuju da su učenici ostvarili ukupno 1410 izostanaka, od toga je 1407 opravdanih ili 98.3%, tabela 17. Broj opravdanih izostanaka po učeniku je 50.3 izostanka, broj neopravdanih po učeniku je 0.82 izostanka, tabela 18.

Tabela 17: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
JU SMŠ „Danilo Kiš“ Budva	Sportska gimnazija	I	1407	23	1430

Slika 34: Opravdani i neopravdani izostanci u prvom razredu sportske gimnazije u JU SMŠ „Danilo Kiš“, Budva

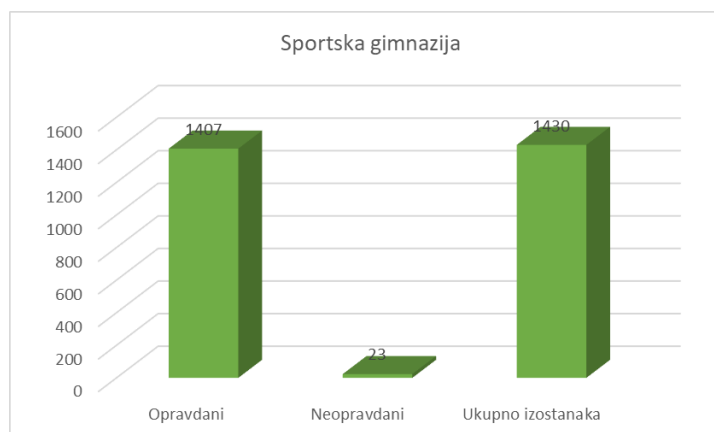


Tabela 18: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
JU SMŠ „Danilo Kiš“ Budva	Sportska gimnazija	I	28	50.3	0.82
		II	-	-	-
		III	-	-	-
		IV	-	-	-

4.6. Gimnazija “Miloje Dobrašinović” Bijelo Polje

Realizacija programa opšte gimnazije za učenike-sportiste u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“, Bijelo Polje počela je školske 2023/2024. godine. Podaci iz MEIS-a pokazuju da su učenici ostvarili ukupno 3991 izostanak, od toga je 3964 opravdanih ili 99.3%, tabela 13. Broj opravdanih izostanaka po učeniku je 172.4 izostanka, broj neopravdanih po učeniku je 1.2 izostanka, tabela 14.

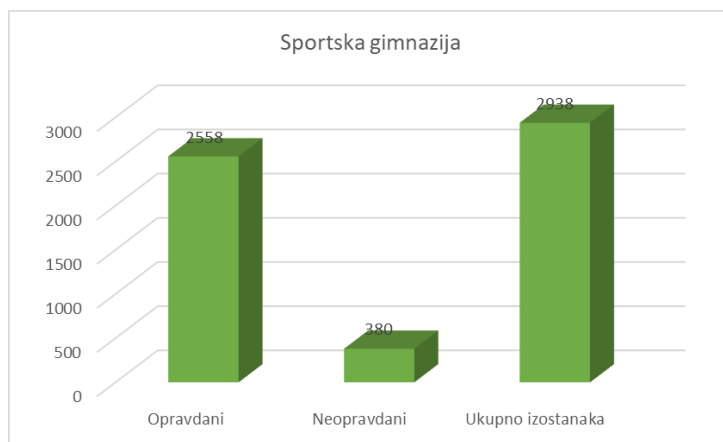
Tabela 19: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
Gimnazija “Miloje Dobrašinović” Bijelo Polje	Sportska gimnazija	I	2558	380	2938
		II	-	-	-
		III	-	-	-
		IV	-	-	-

Tabela 20: Pregled broja opravdanih i neopravdanih izostanaka po učeniku u školskoj 2023/2024. godini

Školska 2023/2024.					
Škola	Obrazovni program	Razred	Broj učenika	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
Gimnazija “Miloje Dobrašinović” Bijelo Polje	Sportska gimnazija	I	23	111.2	16.5
		II	-	-	-
		III	-	-	-
		IV	-	-	-

Slika 35: Opravdani i neopravdani izostanci u prvom razredu sportske gimnazije u JU u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović” Bijelo Polje





5 VLADANJE UČENIKA

Pravilnikom o načinu i postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike gimnazije¹⁰ propisano je da učeniku koji ne ispunjava dužnosti i koji se ne pridržava školskih pravila, mogu izreći vaspitne mjere: opomena, ukor i isključenje iz škole.

Učeniku se može izreći vaspitna mjera **opomena** ako **neopravdano odsustvuje** sa redovne nastave i drugih organizovanih oblika obrazovno vaspitnog rada, **od 8 do 15 časova**, u jednom polugodištu. Vaspitna mjera **ukor** izriče se učeniku ako **neopravdano odsustvuje** sa redovne nastave i drugih organizovanih oblika obrazovno vaspitnog rada **od 16 do 29 časova**, u jednom polugodištu. Vaspitna mjera **isključenje iz škole** izriče se učeniku ako u toku jednog polugodišta ima **30 ili više neopravdanih časova** i tada učeniku prestaje status redovnog učenika. Ako je učeniku izrečena vaspitna mjera **opomena**, vladanje učenika se može izraziti ocjenom: **dobro**, a ako je učeniku izrečena vaspitna mjera **ukor**, vladanje učenika se može izraziti ocjenom: **nezadovoljavajuće**.

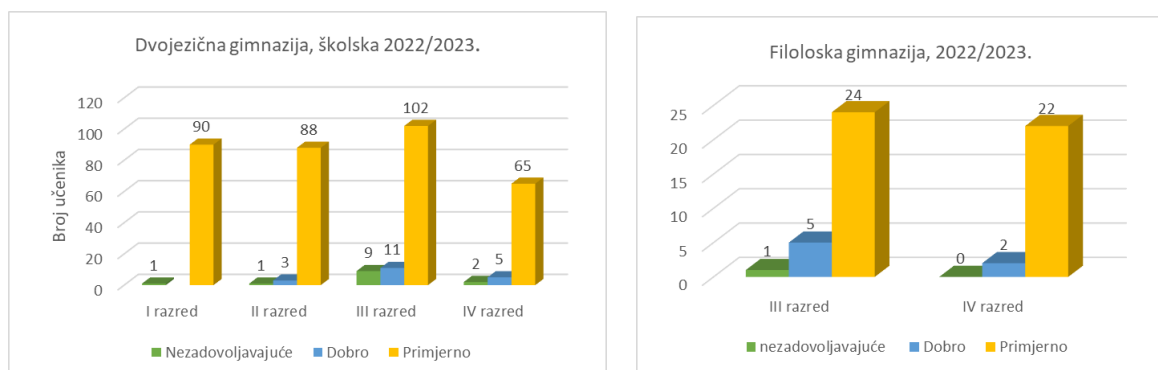
Podaci MEIS-a pokazuju da većina učenika ostvaruje primjerno vladanje što se može vidjeti iz slika 36-51. Sa druge strane, podaci iz tabela 7, 10, 13 15, 17 i 19 o broju opravdanih i neopravdanih izostanaka pokazuju da učenici ostvaruju veoma veliki broj opravdanih izostanaka u svim tipovima specijalističkih gimnazija. Takođe, broj opravdanih izostanaka po učeniku je veliki, tabele 8, 9, 11, 12, 14, 16, 18 i 20.

U slikama koje slijede dat je pregled vladanja učenika za sve razrede i svaki obrazovni program koji se realizuje u odeljenoj školi za školsku 2022/2023. i školsku 2023/2024. godinu. Ovakav prikaz vladanja daje jasniju sliku od tekstualnog jer je na slikama dat, pored vladanja i broj izostanaka učenika

5.1. JU Gimnazija „Slobodan Škerović, Podgorica

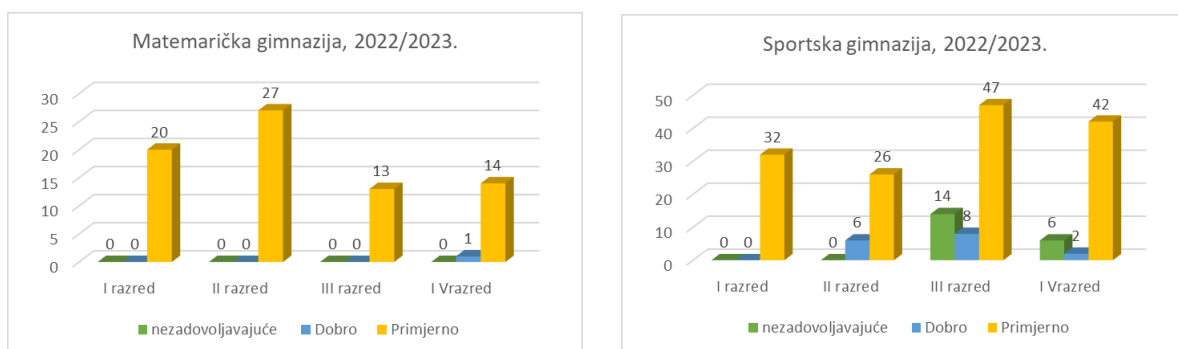
Podaci o vladanju učenika u odjeljenjima specijalističke gimnazije u JU Gimnazija „Slobodan Škerović, Podgorica u školskoj 2022/2023. prikazani su na slikama 36-39. Podaci o vladanju učenika u odjeljenjima specijalističke gimnazije u školskoj 2023/2024. prikazani su na slikama 40-43.

Slike 36 i 37: Vladanje učenika u dvojezičnoj i filološkoj gimnaziji u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica u školskoj 2022/2023. godini

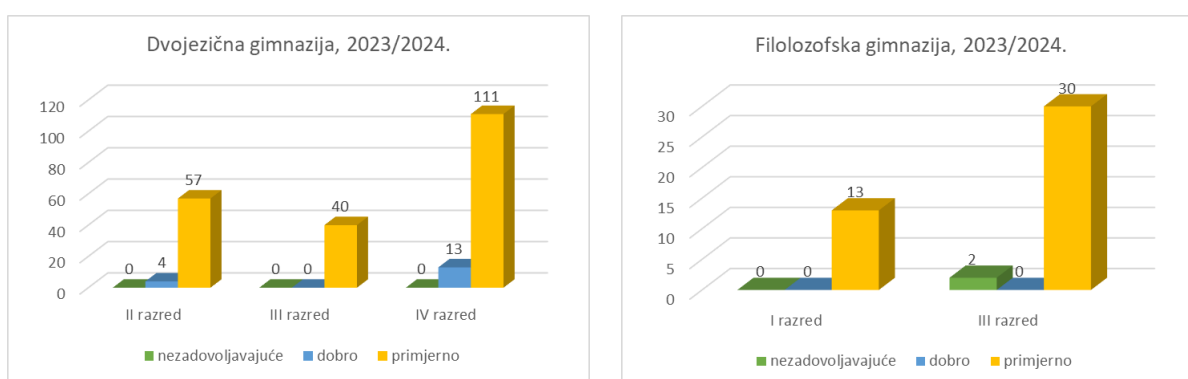


¹⁰ <https://www.gov.me/dokumenta/e68098fd-3e45-48b9-97c4-88a01600575b>

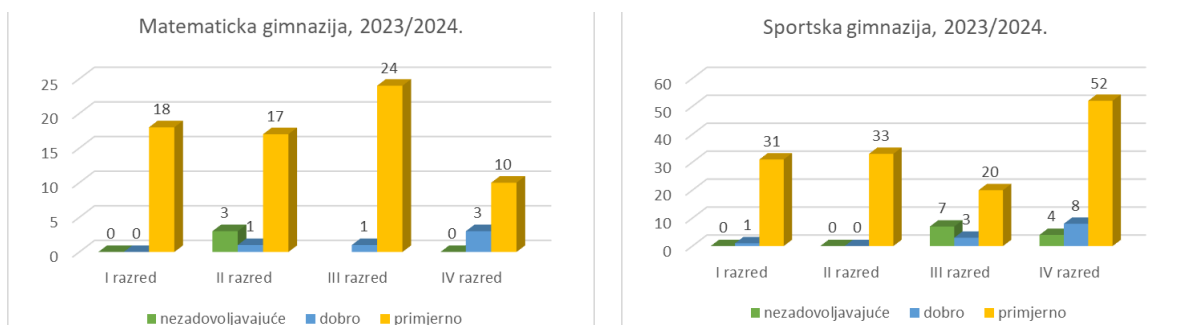
Slike 38 i 39: Vladanje učenika u matematičkoj i sportskoj gimnaziji u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ Podgorica u školskoj 2022/2023. godini



Slike 40 i 41: Vladanje učenika u dvojezičnoj i filološkoj gimnaziji u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica u školskoj 2023/2024. godini

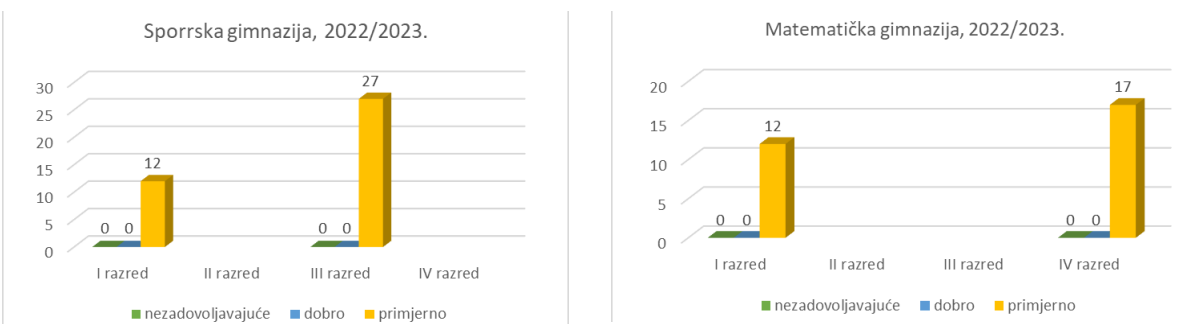


Slike 42 i 43: Vladanje učenika u matematičkoj i sportskoj gimnaziji u JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica u školskoj 2023/2024. godini

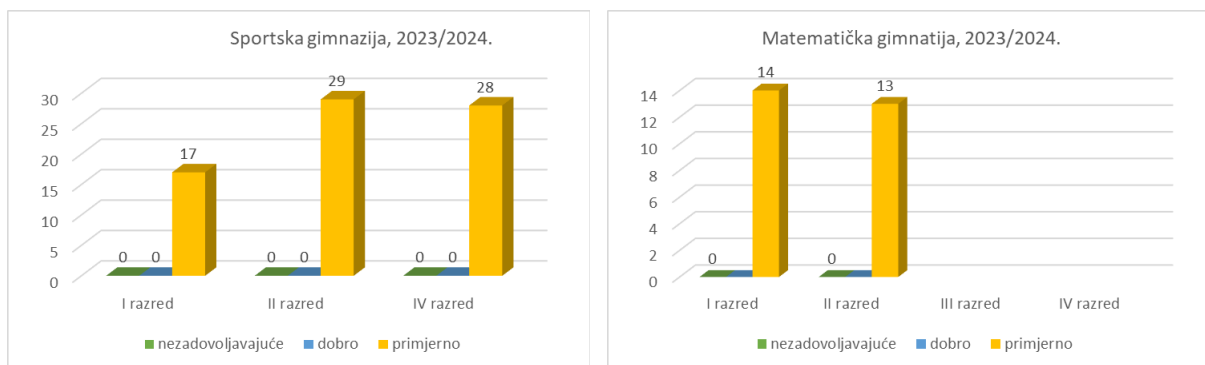


5.2. JU Gimnazija „Stojan Cerović“ Nikšić

Slike 44 i 45: Vladanje učenika u sportskoj i matematičkoj gimnaziji u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić u školskoj 2022/2023. godini



Slike 46 i 47: sportskoj i matematičkoj gimnaziji u JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić u školskoj 2023/2024. godini



5.3. JU Srednja mješovita škola Golubovci

Slika 48: Vladanje učenika prvog i drugog razreda u sportskoj gimnaziji u JU Srednja mješovita škola Golubovci u školskoj 2023/2024. godini



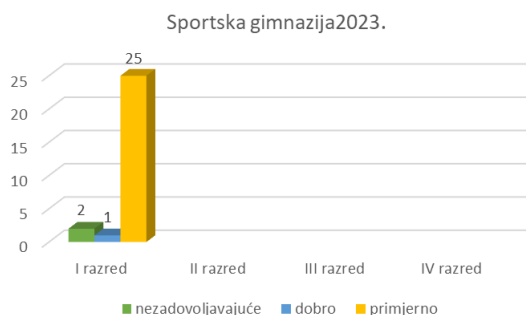
5.4. JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“ Bijelo Polje

Slika 49: Vladanje učenika prvog razreda u sportskoj gimnaziji u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“ Bijelo Polje u školskoj 2023/2024. godini



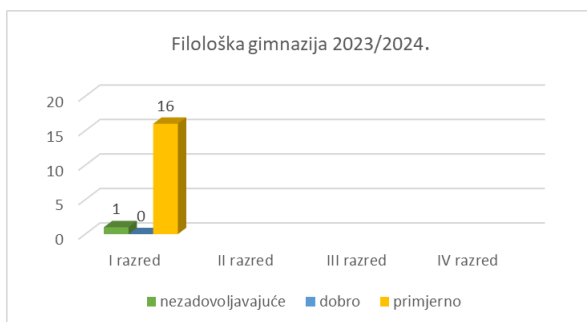
5.5. JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“ Budva

Slika 50: Vladanje učenika prvog razreda u sportskoj gimnaziji u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva u školskoj 2023/2024. godini



5.6. JU Gimnazija Kotor

Slika 51: Vladanje učenika prvog razreda u filološkoj gimnaziji u JU Gimnazija Kotor u školskoj 2023/2024. godini







6 ANALIZA POSTIGNUĆA UČENIKA/ UČENICA TOKOM NASTAVNE GODINE

U tabelama koje slijede dat je pregled uspjeha učenika po klasifikacionim periodima za sve razrede i svaki obrazovni program koji se realizuje u odeđenoj školi za školsku 2022/2023. i školsku 2023/2024. godinu. Takođe, radi preglednosti, na osnovu podataka iz tabela dat je i grafički prikaz uspjeha učenika po klasifikacionim periodima i razredima. Ovakav prikaz postignuća učenika daje jasniju sliku od tekstualnog jer je na slikama dat, pored uspjeha po klasifikacionim periodima i broj učenika sa tim uspjehom.

6.1. JU „Slobodan Škerović“, Podgorica

Tabela 21: Postignuća učenika III razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
klas. period	10	10	5	3	2	0	0	0
II klas. period	10	11	3	5	1	0	0	0
III klas. period	9	13	3	3	1	0	1	0
IV klas. period	11	13	1	3	1	1	0	0

Slika 52: Postignuća učenika III razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

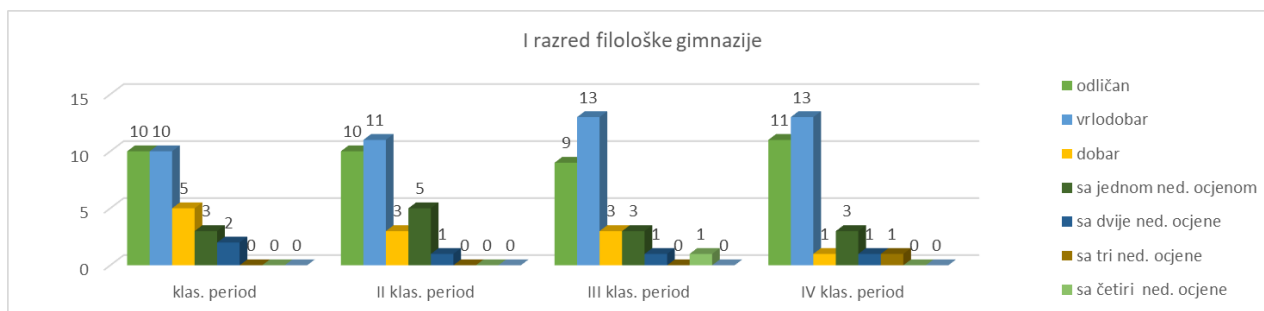


Tabela 22: Postignuća učenika IV razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	6	7	2	4	1	2	0	2
II klas. period	8	8	2	5	0	0	0	1
III klas. period	9	7	1	5	1	1	0	0
IV klas. period	10	8	2	3	1	0	0	0

Postignuća učenika IV razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

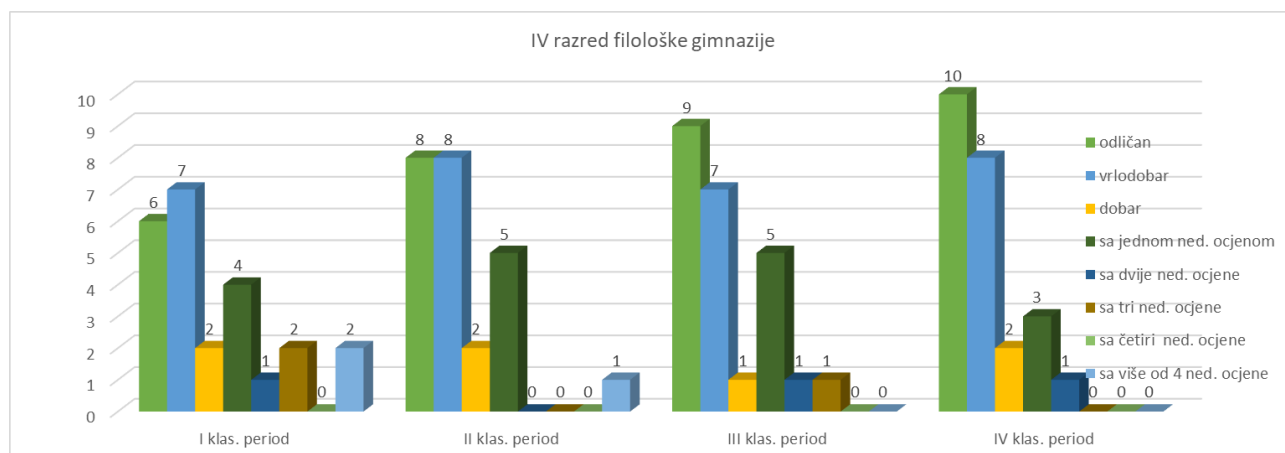


Tabela 23: Postignuća učenika I razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	29	48	3	6	3	2	0	0
II klas. period	45	32	0	10	1	3	2	0
III klas. period	43	32	1	9	2	2	2	0
IV klas. period	45	34	2	4	3	2	0	1

Slika 54: Postignuća učenika I razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

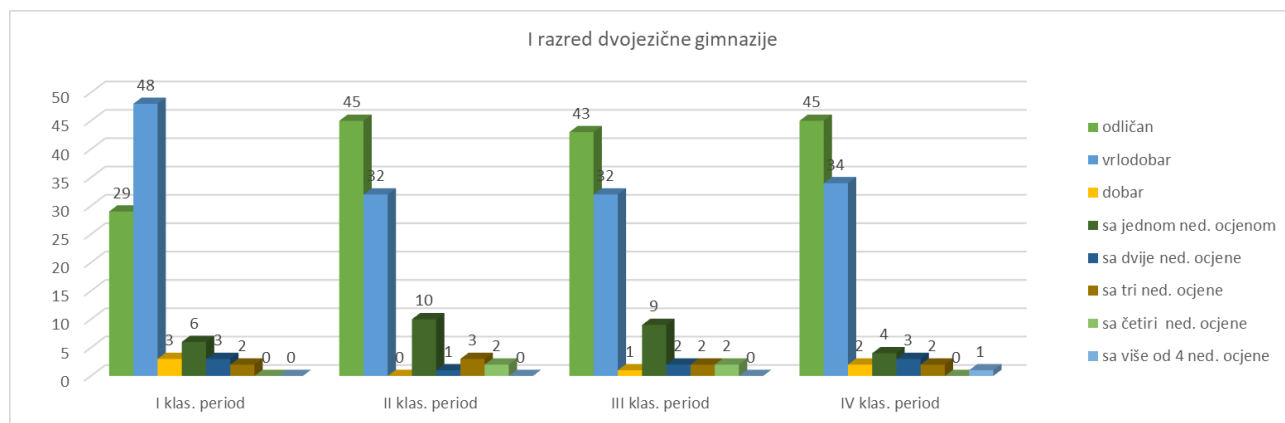


Tabela 24: Postignuća učenika II razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	18	51	10	7	3	1	0	1
II klas. period	22	51	7	3	4	1	1	1
III klas. period	27	42	7	6	3	1	3	2
IV klas. period	30	35	1	9	12	2	1	1

Slika 55: Postignuća učenika I razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

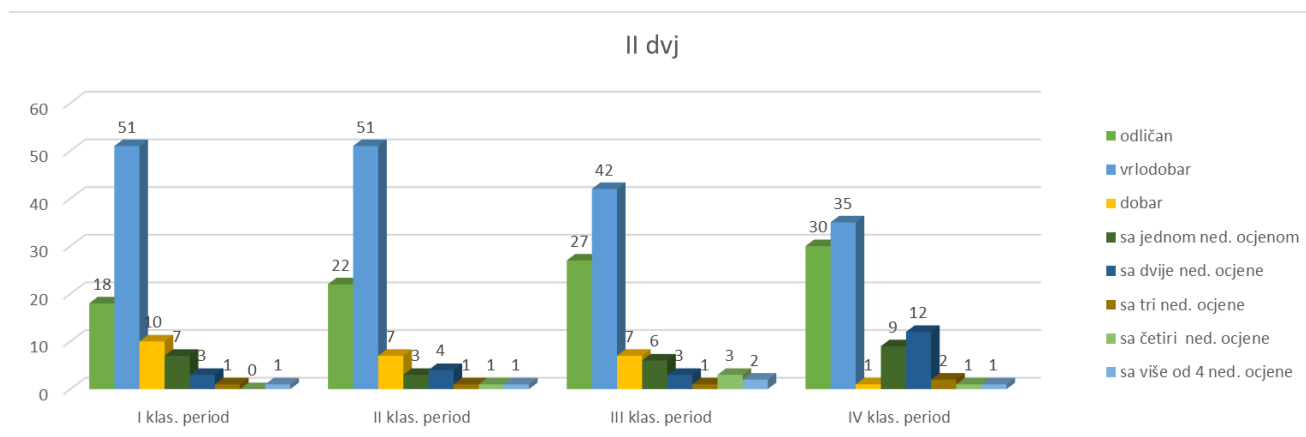


Tabela 25: Postignuća učenika III razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	27	46	19	15	8	3	1	2
II klas. period	24	42	19	18	8	7	2	1
III klas. period	28	41	8	22	9	5	7	2
IV klas. period	32	40	8	24	11	7	0	0

Slika 56: Postignuća učenika III razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

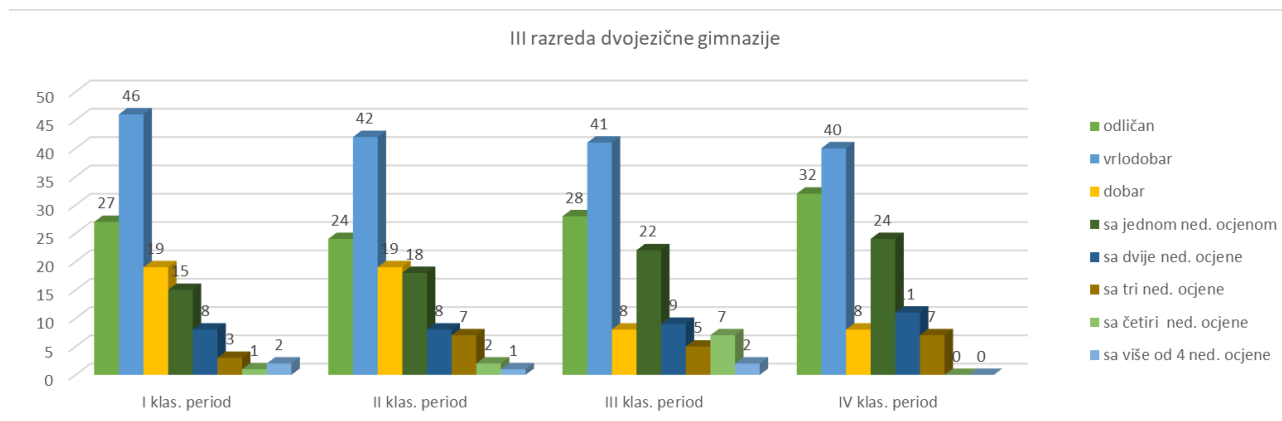


Tabela 26: Postignuća učenika IV razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	16	28	8	4	9	4	2	1
II klas. period	18	33	0	6	7	5	2	1
III klas. period	19	33	7	6	2	3	1	1
IV klas. period	25	25	4	11	7	0	0	0

Slika 57: Postignuća učenika IV razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

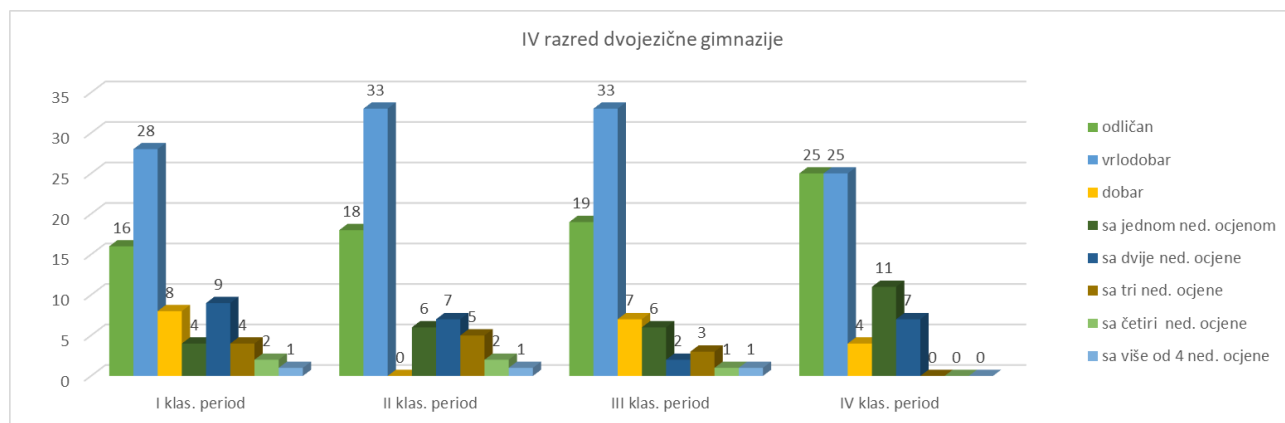


Tabela 27: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	2	17	3	5	3	1	1	0
II klas. period	3	22	1	3	2	0	1	0
III klas. period	5	16	2	7	1	0	0	0
IV klas. period	4	19	0	7	0	0	0	1

Slika 58: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

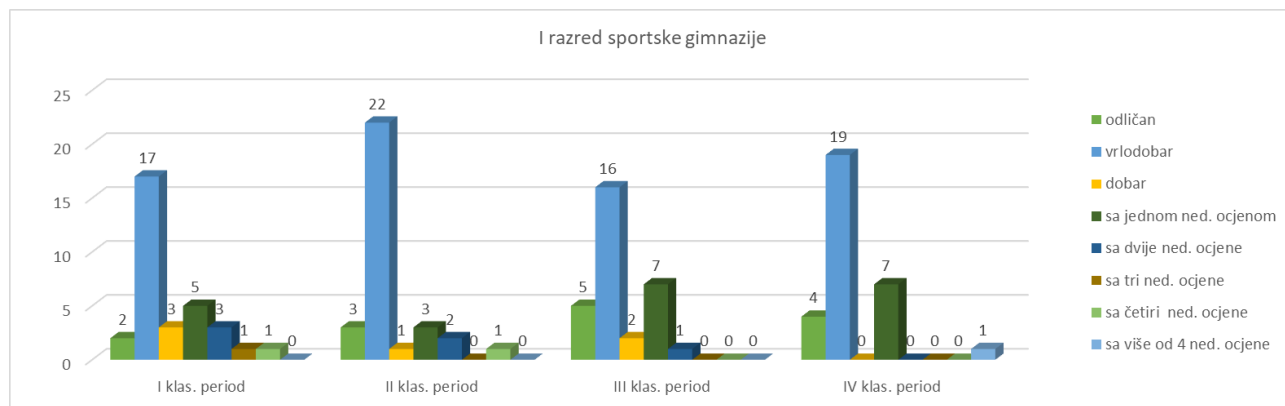


Tabela 28: Postignuća učenika II razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	3	17	1	7	2	3	1	0
II klas. period	2	19	3	3	4	1	0	0
III klas. period	5	14	1	6	4	0	0	0
IV klas. period	8	11	1	9	1	0	0	0

Slika 59: Postignuća učenika II razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

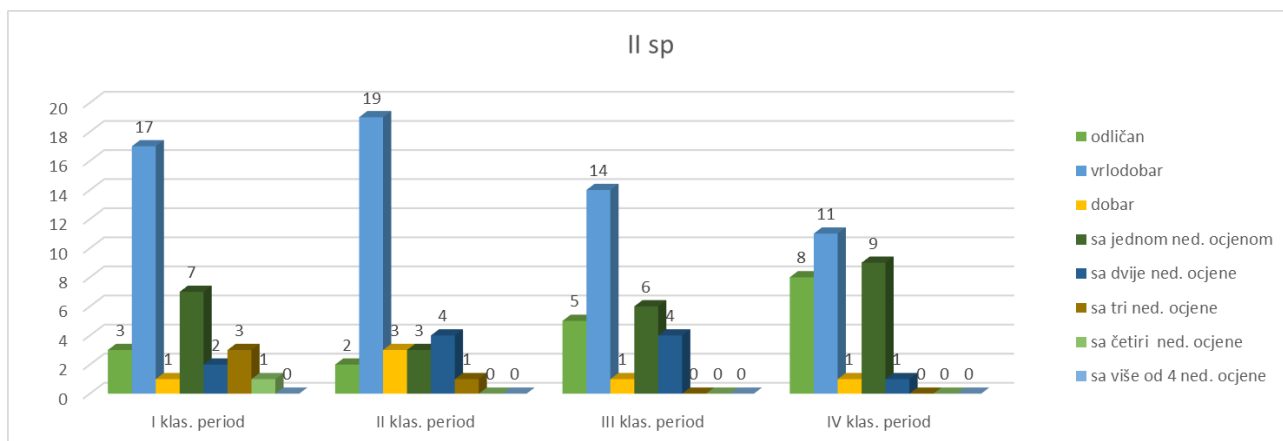


Tabela 29: Postignuća učenika III razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	6	19	10	7	3	1	6	4
II klas. period	9	20	9	12	7	3	1	2
III klas. period	10	17	7	7	8	6	3	1
IV klas. period	12	14	7	18	7	1	0	0

Slika 60: Postignuća učenika III razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

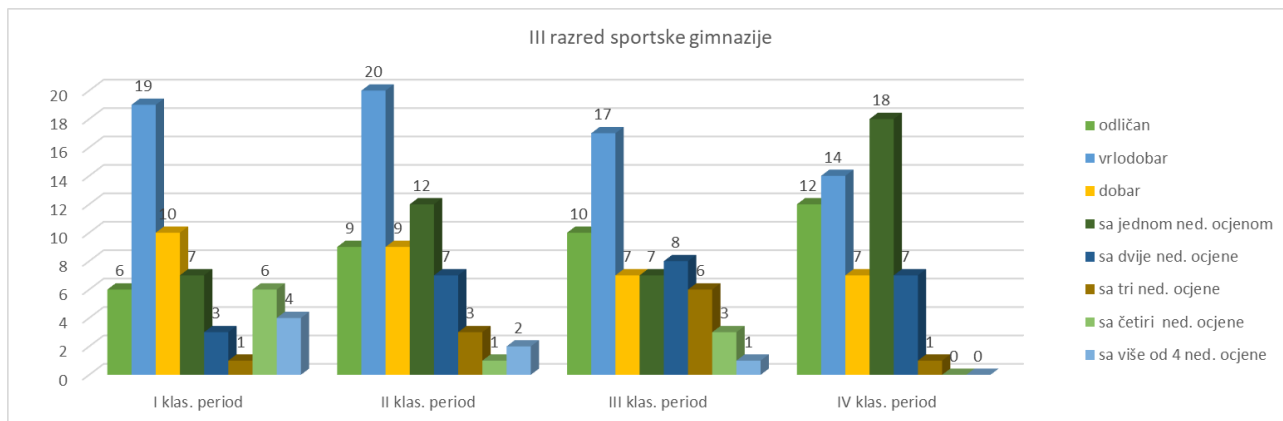


Tabela 30: Postignuća učenika IV razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	5	17	4	13	8	4	3	3
II klas. period	7	11	5	8	8	6	1	6
III klas. period	6	12	3	9	6	4	4	5
IV klas. period	7	16	3	16	6	1	0	0

Slika 61: Postignuća učenika IV razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2022/2023. godina

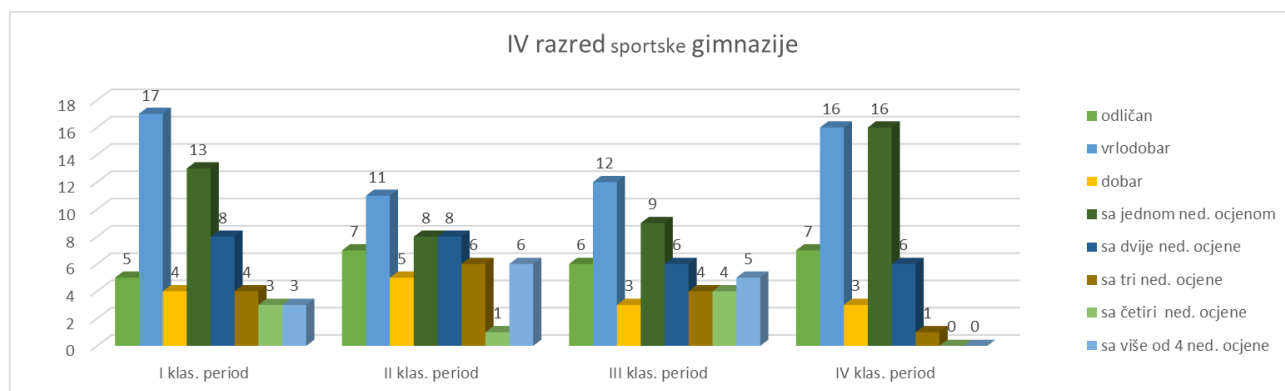


Tabela 31: Postignuća učenika I razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	5	7	2	2	0	0	0	1
II klas. period	5	7	2	2	1	0	0	1
III klas. period	5	6	3	3	0	0	0	0
IV klas. period	5	8	2	1	1	0	0	0

Slika 62: Postignuća učenika I razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

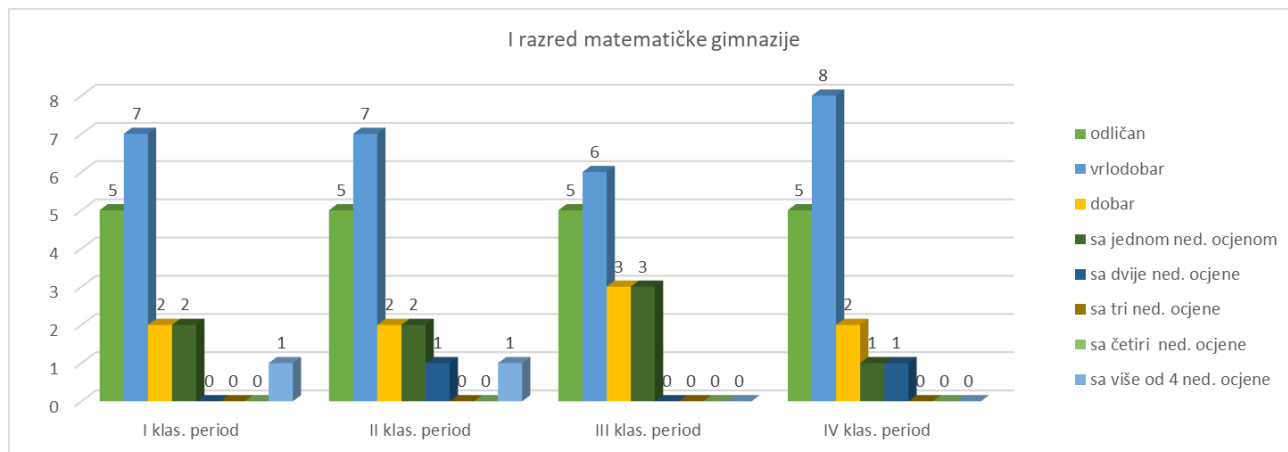


Tabela 32: Postignuća učenika II razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	4	8	0	6	1	0	1	1
II klas. period	5	7	1	3	2	1	1	1
III klas. period	5	9	0	3	1	1	1	1
IV klas. period	6	8	1	1	2	0	1	0

Slika 63: Postignuća učenika II razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

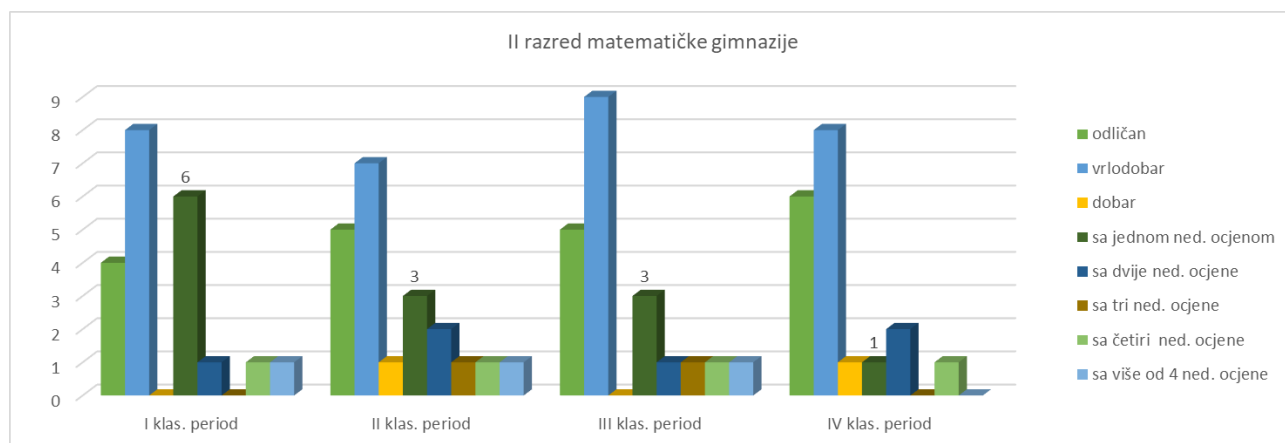


Tabela 33: Postignuća učenika III razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	3	13	2	3	2	1	1	0
II klas. period	7	12	2	3	1	0	0	0
III klas. period	6	11	0	5	3	0	0	0
IV klas. period	8	10	1	6	0	0	0	0

Slika 64: Postignuća učenika III razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

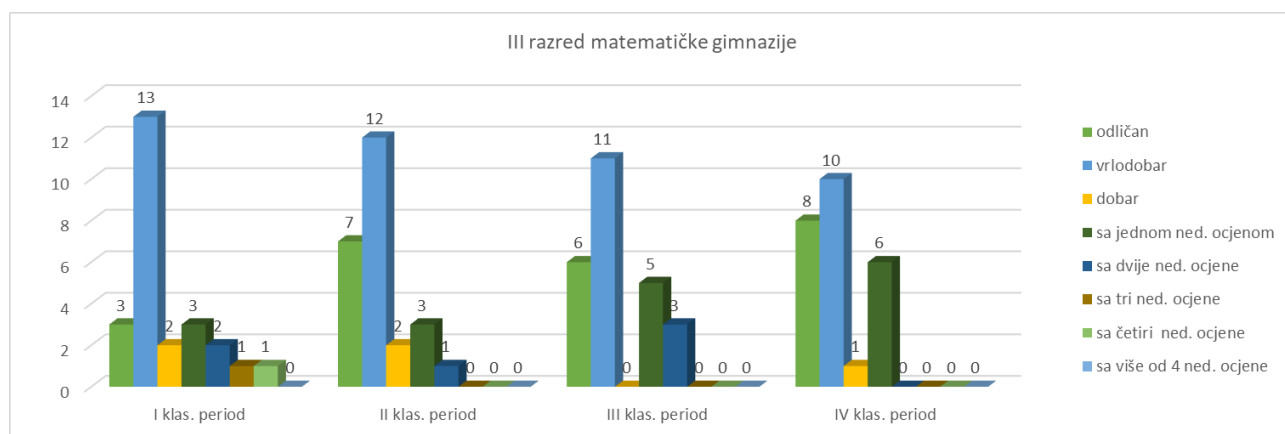


Tabela 34: Postignuća učenika IV razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	2	6	1	1	2	1	0	0
II klas. period	4	4	2	2	1	0	0	0
III klas. period	4	6	0	2	1	0	0	0
IV klas. period	6	3	0	2	2	0	0	0

Slika 65: Postignuća učenika IV razreda matematičke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

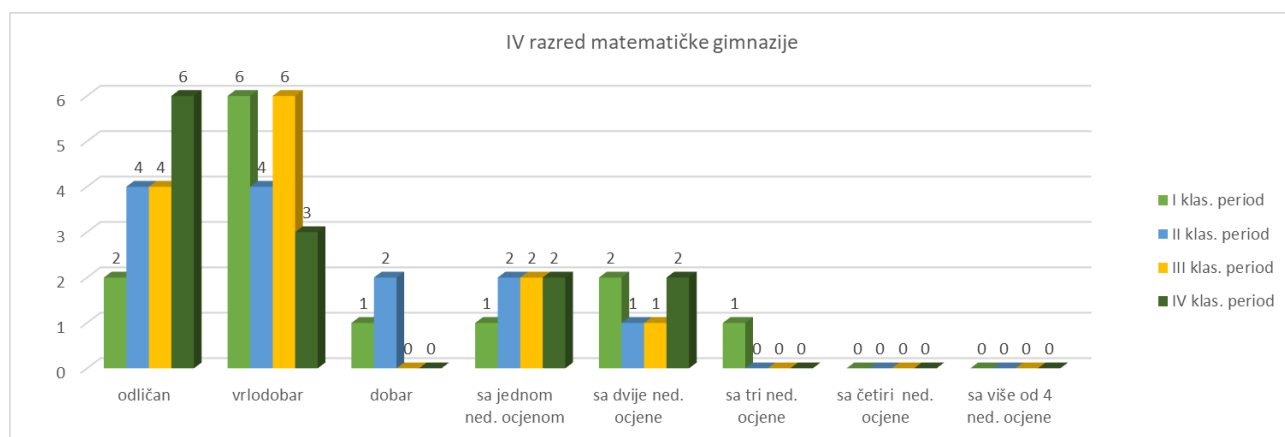


Tabela 35: Postignuća učenika I razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	4	7	1	1	0	0	0	0
II klas. period	5	7	0	1	0	0	0	0
III klas. period	6	5	0	1	1	1	0	0
IV klas. period	6	5	0	1	1	0	0	0

Slika 66: Postignuća učenika I razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

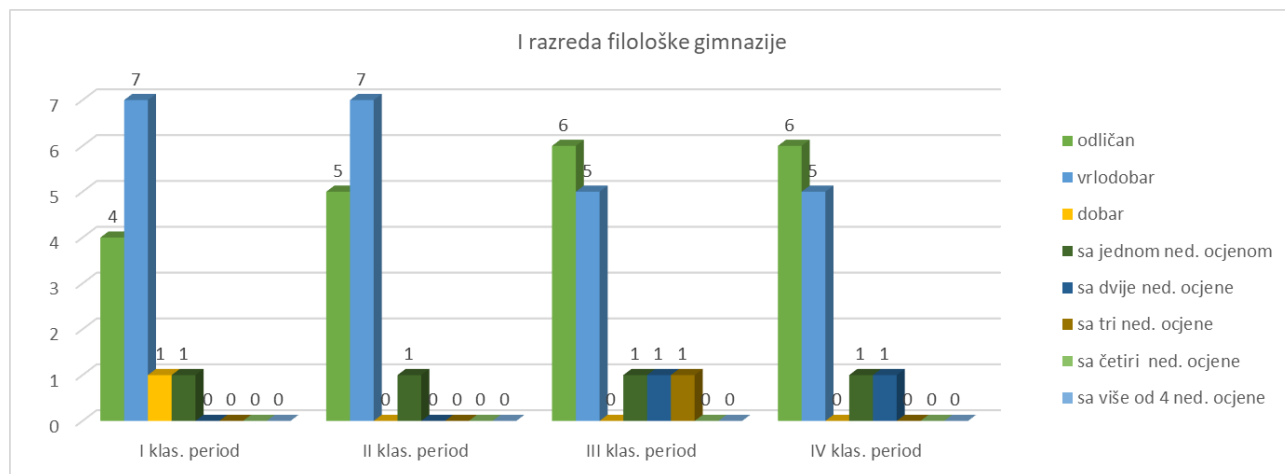


Tabela 36: Postignuća učenika IV razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	dovoljan	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	12	9	0	0	3	5	1	1	1
II klas. period	11	8	3	0	7		1	2	0
III klas. period	13	6	8	1	2	0	0	1	0
IV klas. period	14	8	4	4	1	0	0	0	0

Slika 67: Postignuća učenika IV razreda filološke gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

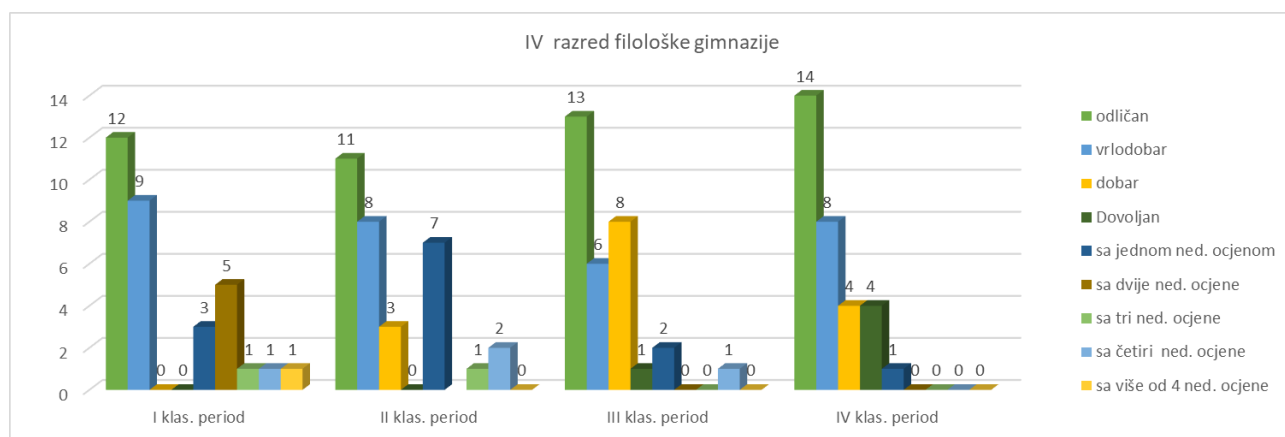


Tabela 37: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	6	16	0	8	1	1	0	0
II klas. period	6	18	2	6	0	0	0	0
III klas. period	5	20	4	3	0	0	0	0
IV klas. period	1	14	0	9	6	1	0	1

Slika 68: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

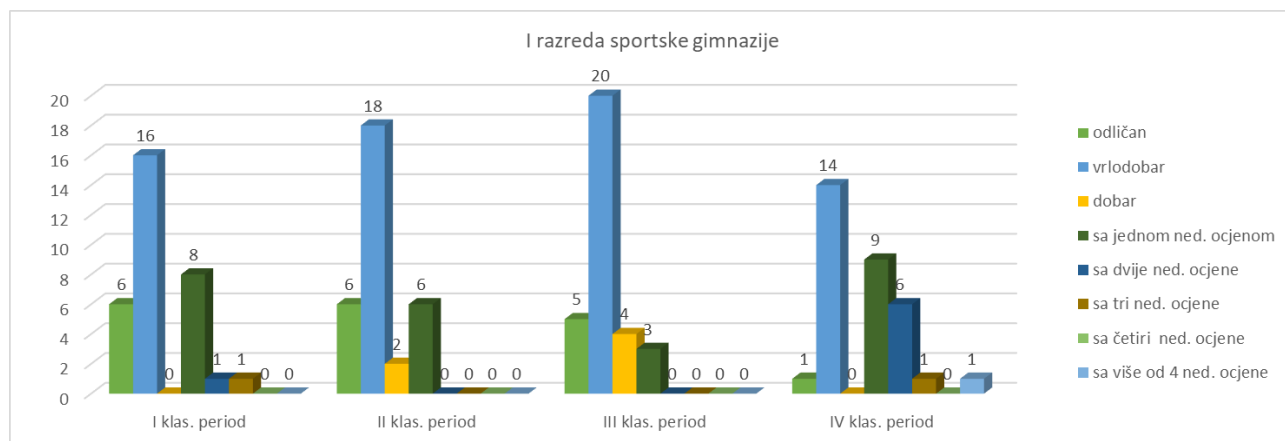


Tabela 38: Postignuća učenika II razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	1	15	2	3	4	3	2	0
II klas. period	5	12	2	4	6	2	0	0
III klas. period	3	15	1	4	4	2	2	0
IV klas. period	7	8	4	7	5	0	0	0

Slika 69: Postignuća učenika II razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

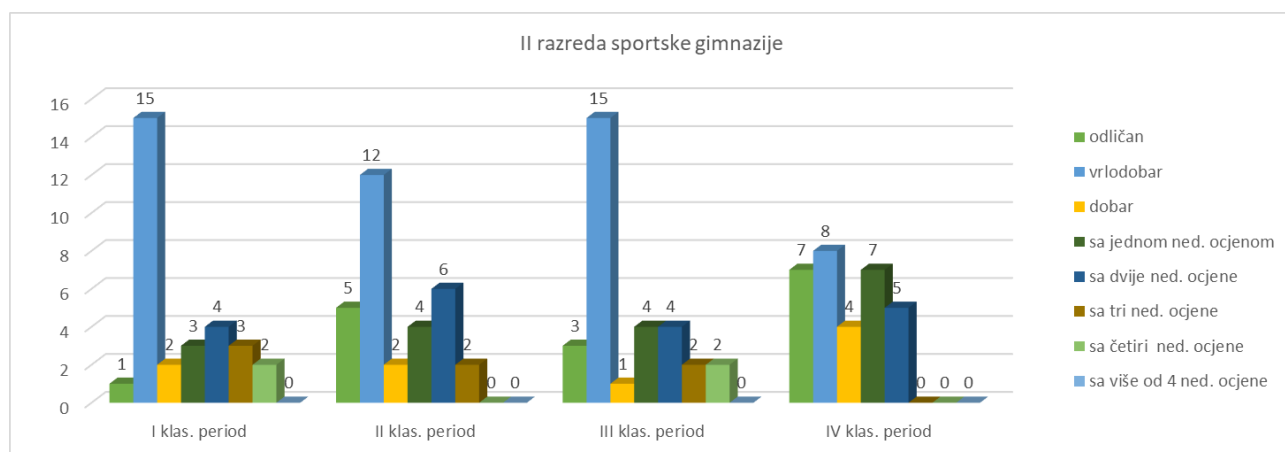


Tabela 39: Postignuća učenika III razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	10	14	2	5	4	0	0	0
II klas. period	2	14	0	5	3	1	2	0
III klas. period	2	16	4	4	1	0	0	0
IV klas. period	3	11	1	9	3	0	0	0

Slika 70: Postignuća učenika III razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

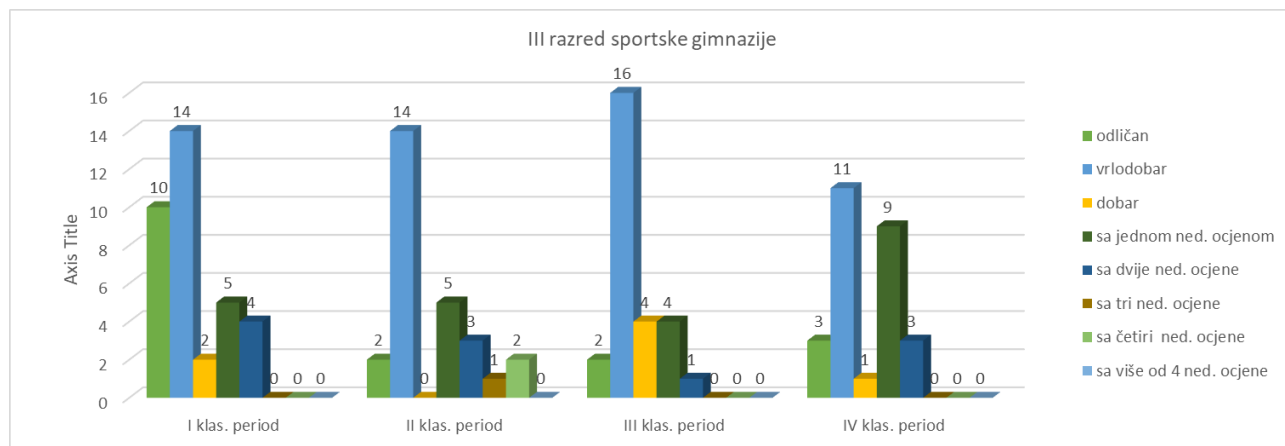


Tabela 40: Postignuća učenika IV razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	10	14	2	11	8	10	2	4
II klas. period	10	16	7	11	8	8	1	-
III klas. period	14	12	6	12	12	2	1	2
IV klas. period	15	23	5	3	0	0	0	0

Slika 71: Postignuća učenika IV razreda sportske gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

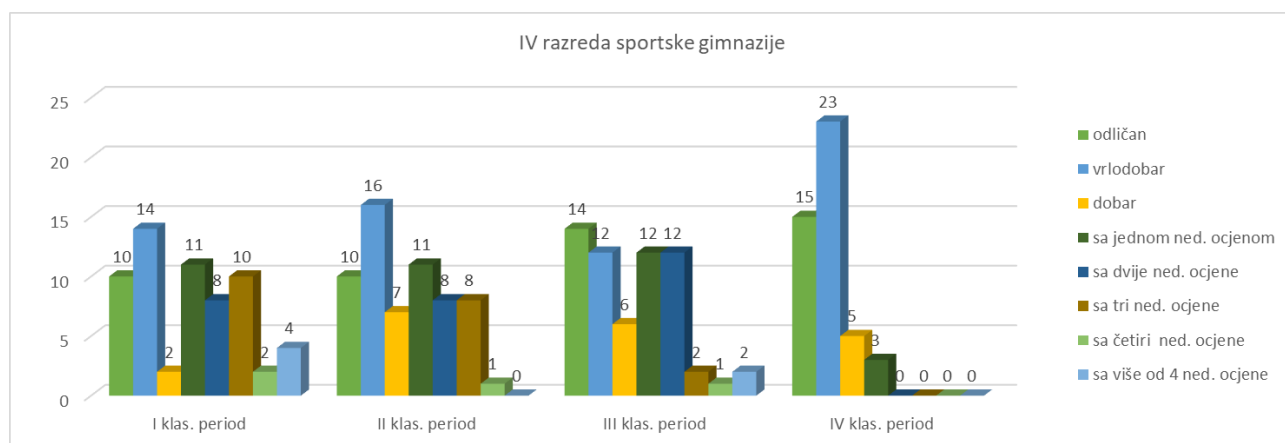


Tabela 41: Postignuća učenika II razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	22	19	4	7	6	3	0	0
II klas. period	29	17	3	9	2	0	0	1
III klas. period	22	22	7	7	2	1	0	0
IV klas. period	25	19	2	10	4	1	0	0

Slika 72: Postignuća učenika II razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

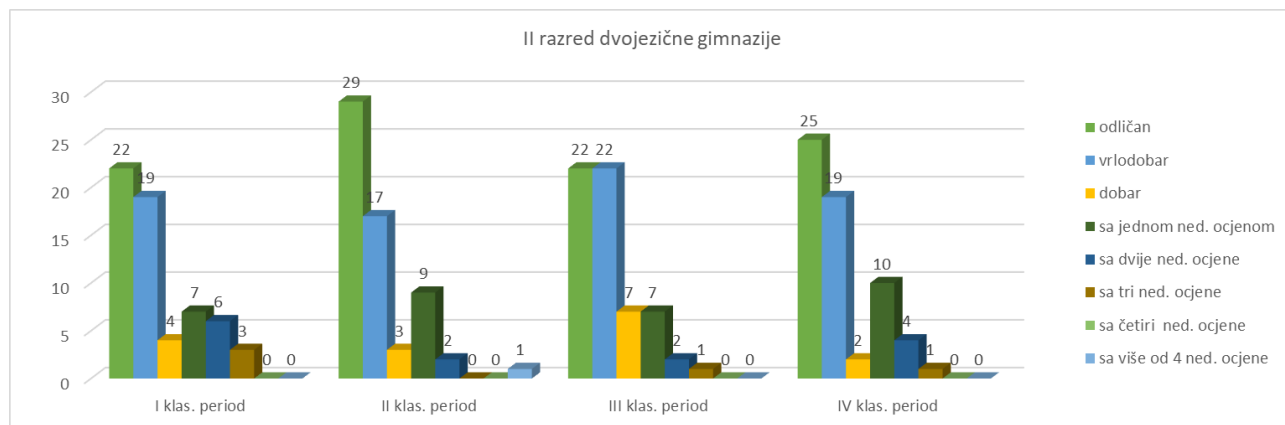


Tabela 42: Postignuća učenika III razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	5	21	3	5	2	3	0	0
II klas. period	9	18	3	5	2	2	0	0
III klas. period	4	20	5	6	1	2	1	0
IV klas. period	10	14	1	10	4	0	0	0

Slika 73: Postignuća učenika II razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

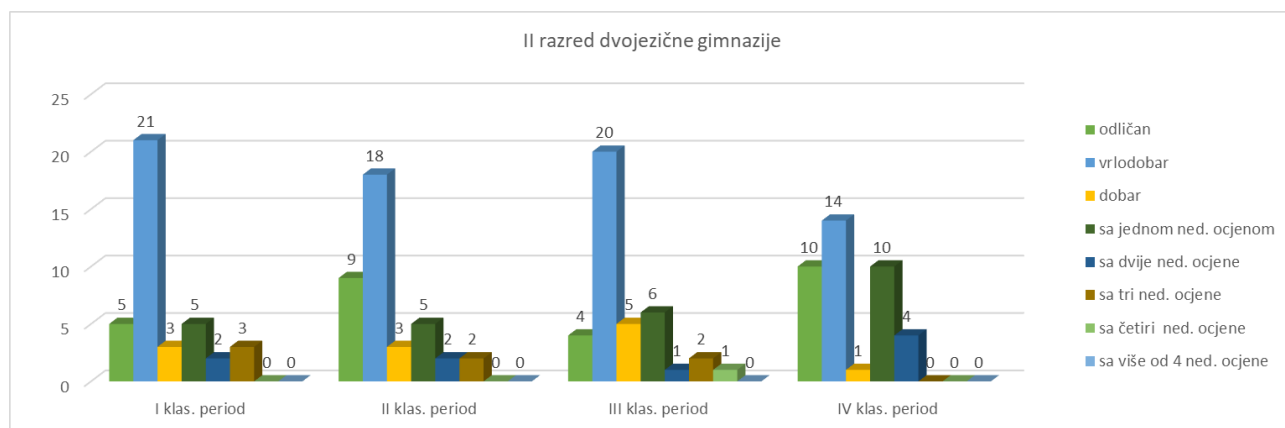
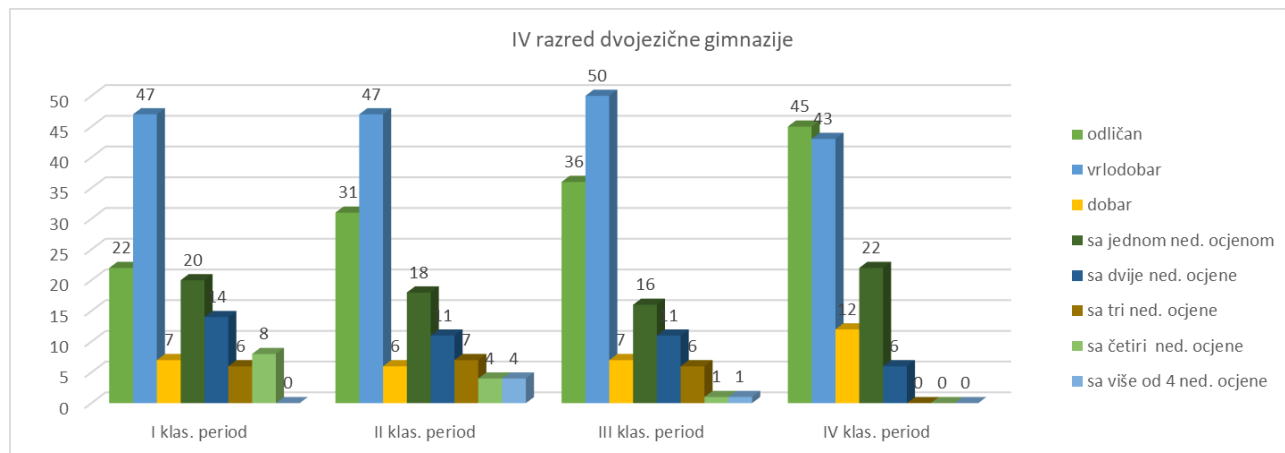


Tabela 43: Postignuća učenika IV razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	22	47	7	20	14	6	8	0
II klas. period	31	47	6	18	11	7	4	4
III klas. period	36	50	7	16	11	6	1	1
IV klas. period	45	43	12	22	6	0	0	0

Slika 74. Postignuća učenika IV razreda dvojezične gimnazije u JU „Slobodn Škerović“, Podgorica, školska 2023/2024. godina



6.2. JU „Stojan Cerović“, Nikšić

Tabela 44: Postignuća učenika I razreda matematičke gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	10	2	0	0	0	0	0	0
II klas. period	10	2	0	0	0	0	0	0
III klas. period	9	3	0	0	0	0	0	0
IV klas. period	11	1	0	0	0	0	0	0

Slika 75: Postignuća učenika I razreda matematičke gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

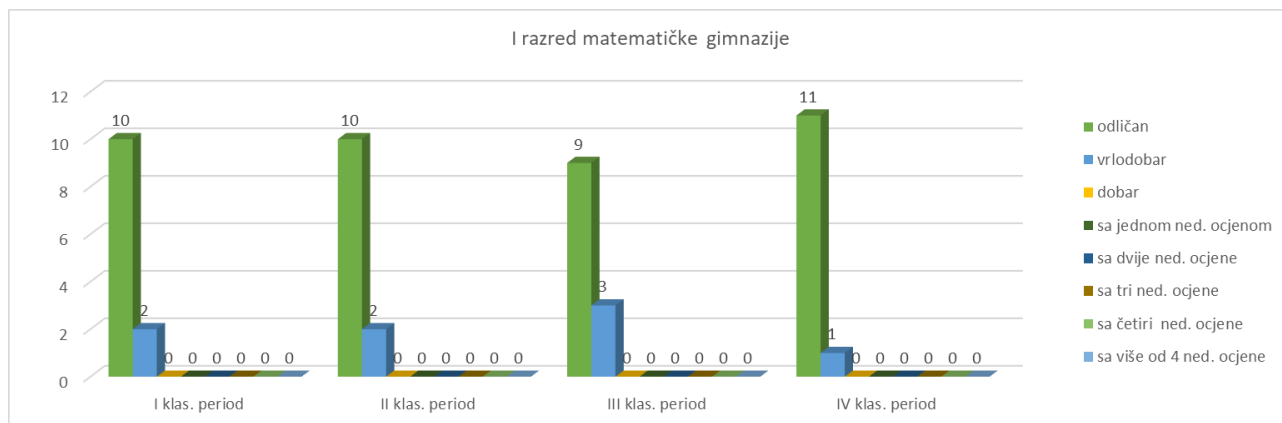


Tabela 45: Postignuća učenika IV razreda matematičke gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	13	4	0	0	0	0	0	0
II klas. period	12	4	1	0	0	0	0	0
III klas. period	11	6	0	0	0	0	0	0
IV klas. period	15	2	0	0	0	0	0	0

Slika 76: Postignuća učenika IV razreda matematičke gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

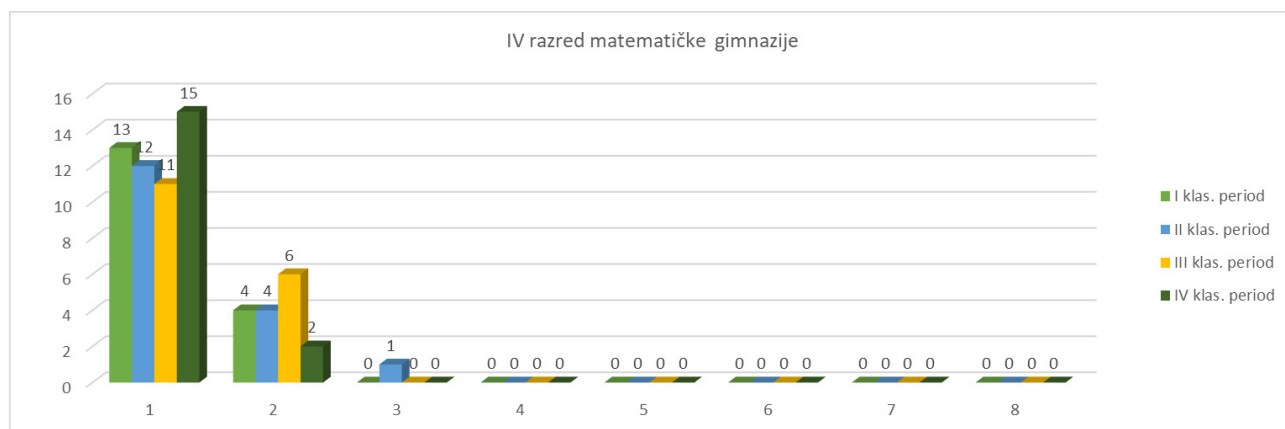


Tabela 46: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	6	9	2	5	2	1	1	1
II klas. period	6	9	0	5	3	4	1	0
III klas. period	4	12	1	7	1	1	0	1
IV klas. period	6	9	0	3	6	1	1	0

Slika 77: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

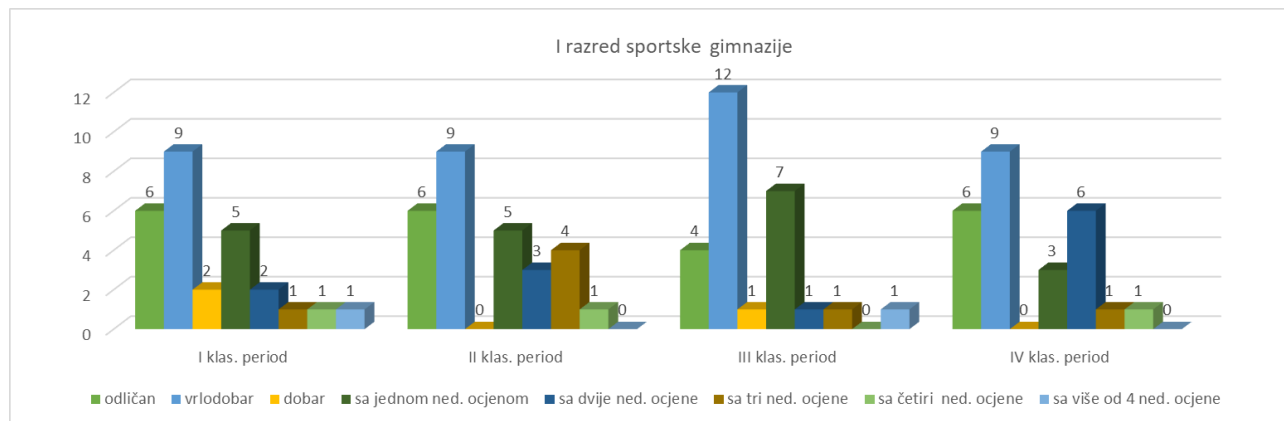
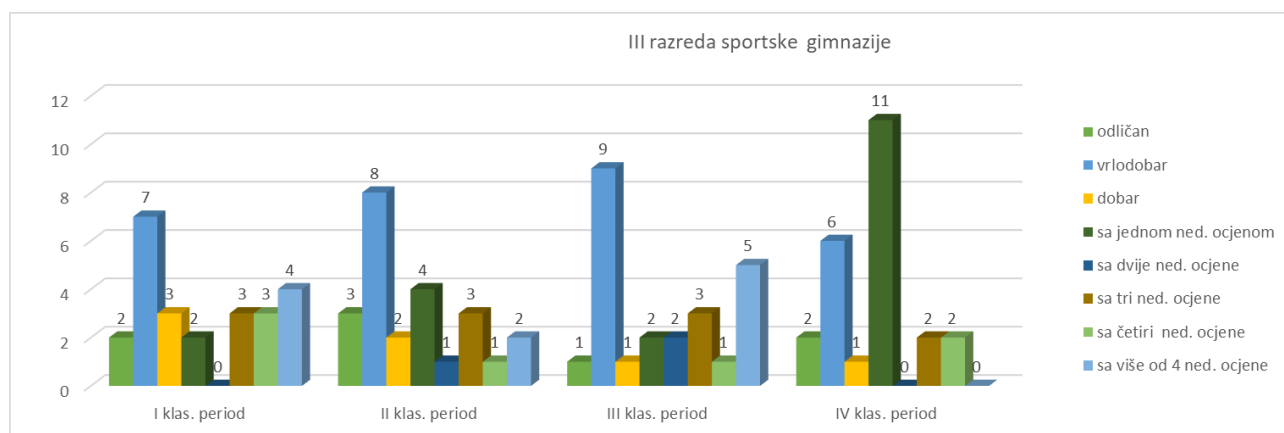


Tabela 47: Postignuća učenika III razreda sportske gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	2	7	3	2	0	3	3	4
II klas. period	3	8	2	4	1	3	1	2
III klas. period	1	9	1	2	2	3	1	5
IV klas. period	2	6	1	11	0	2	2	0

Slika 78: Postignuća učenika III razreda sportske gimnazije u JU „Stojan Cerović“, Nikšić, školska 2022/2023. godina



6.3. JU Srednja mješovita škola Golubovci

Tabela 48: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci, školska 2022/2023. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	1	8	8	4	0	0	0	0
II klas. period	1	15	5	0	0	0	0	0
III klas. period	1	11	6	5	0	0	0	0
IV klas. period	1	15	3	4	0	0	0	0

79: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci, školska 2022/2023. godina

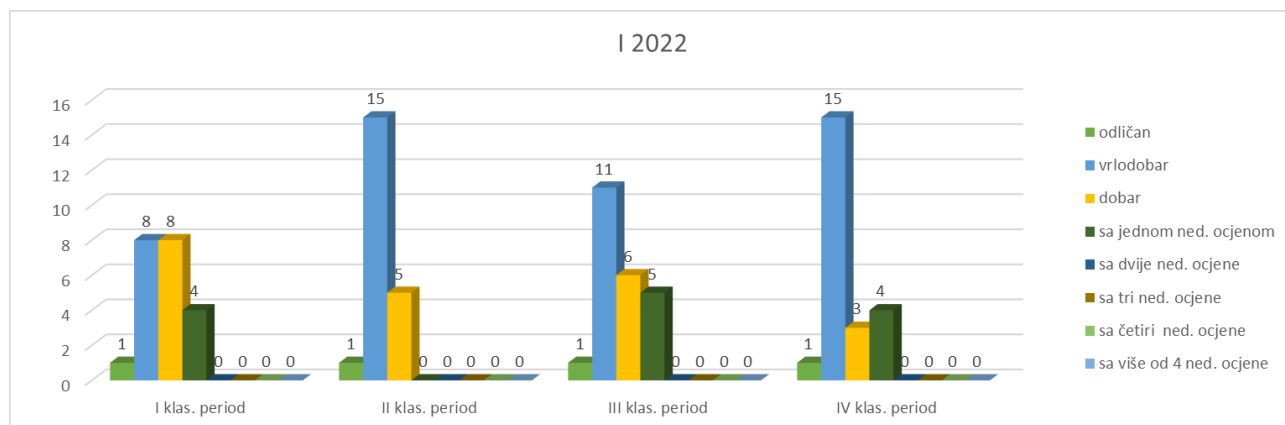


Tabela 49: Postignuća učenika i razreda sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	2	10	12	0	3	0	1	0	1
II klas. period	2	13	13	0	1	0	0	0	0
III klas. period	2	12	4	0	10	0	1	0	0
IV klas. period	3	12	11	1	2	0	0	0	0

Slika 80: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci, školska 2023/2024. godina

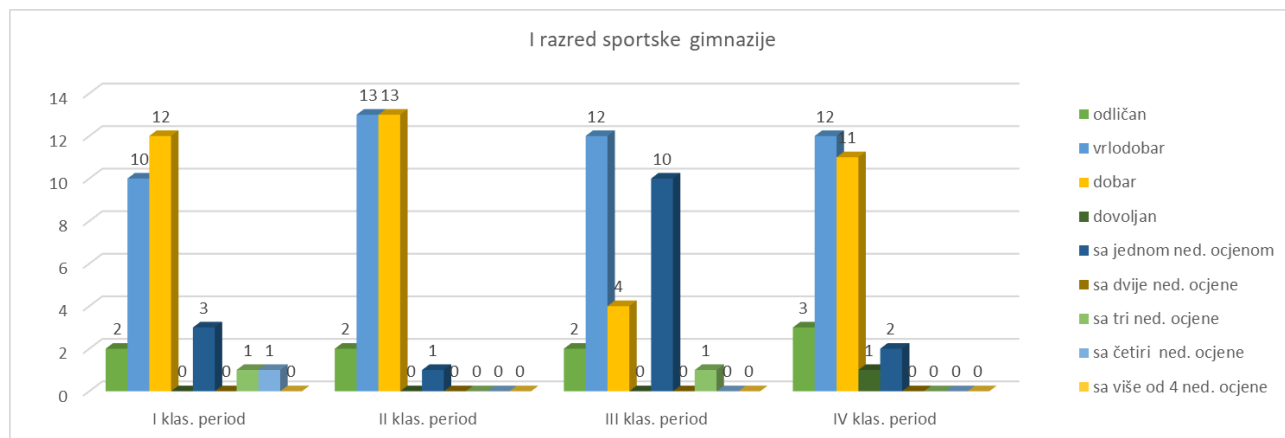
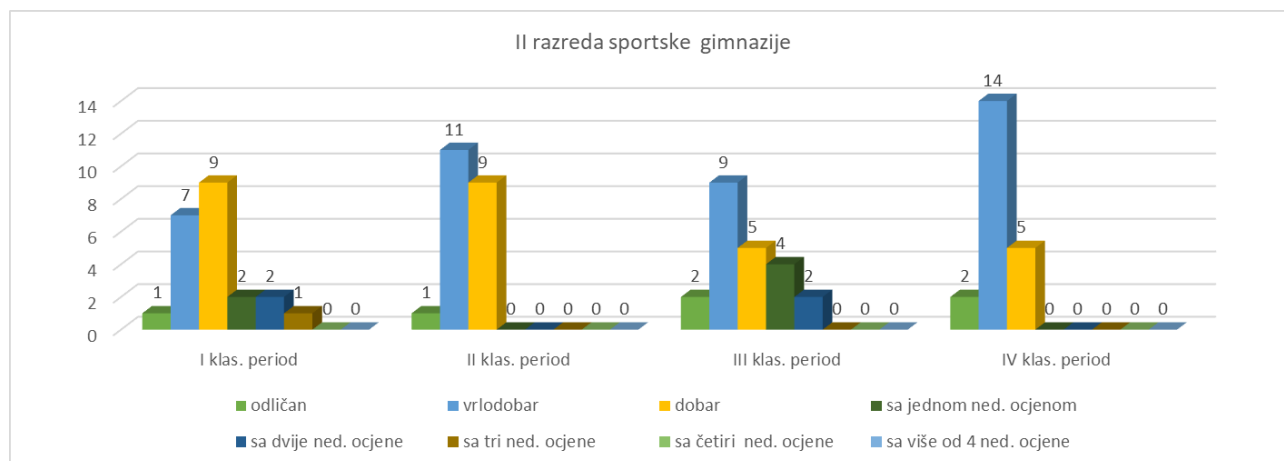


Tabela 50: Postignuća učenika II razreda sportske gimnazije u JU Srednje mješovite škole Golubovci, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	1	7	9	2	2	1	0	0
II klas. period	1	11	9	0	0	0	0	0
III klas. period	2	9	5	4	2	0	0	0
IV klas. period	2	14	5	0	0	0	0	0

Slika 81. Postignuća učenika II razreda sportske gimnazije u JU Srednje mješovite škole Golubovci, školska 2023/2024. godina

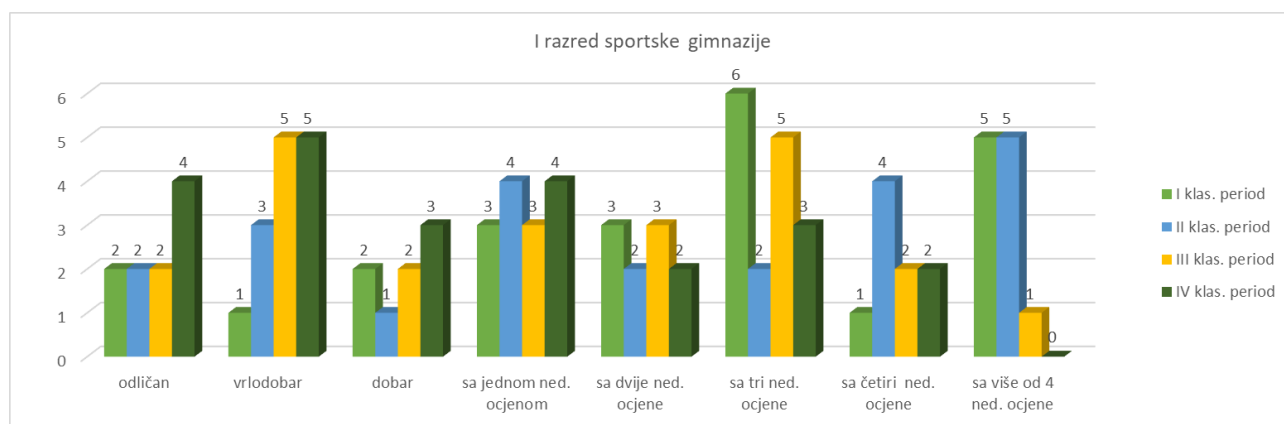


6.3. JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović” Bijelo Polje

Tabela 51: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović”, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlodobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	2	1	2	3	3	6	1	5
II klas. period	2	3	1	4	2	2	4	5
III klas. period	2	5	2	3	3	5	2	1
IV klas. period	4	5	3	4	2	3	2	0

Slika 82: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović”, školska 2023/2024. godina

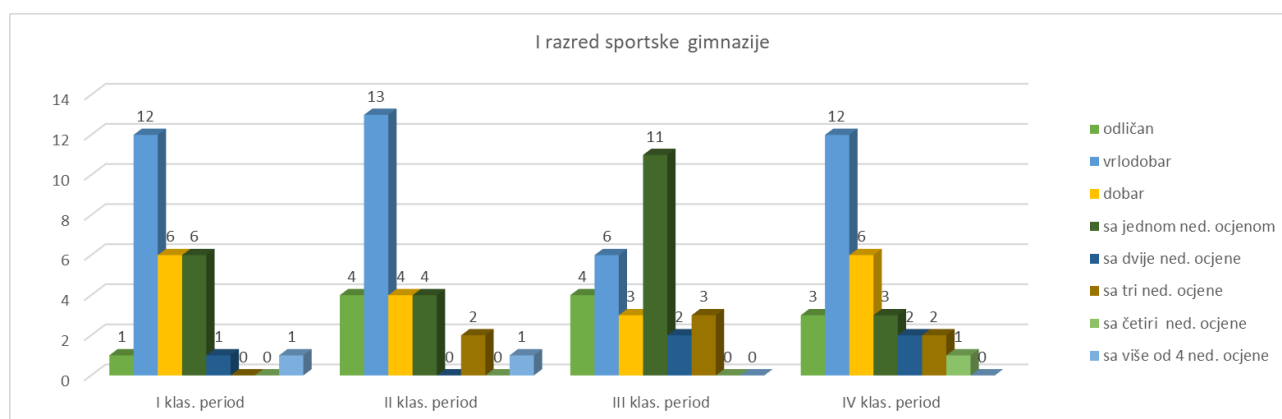


6.4. JU SMŠ “Danilo Kiš” Budva

Tabela 52: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš”, Budva, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	1	12	6	6	1	0	0	1
II klas. period	4	13	4	4	0	2	0	1
III klas. period	4	6	3	11	2	3	0	0
IV klas. period	3	12	6	3	2	2	1	0

Slika 83: Postignuća učenika I razreda sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš”, Budva, školska 2023/2024. godina

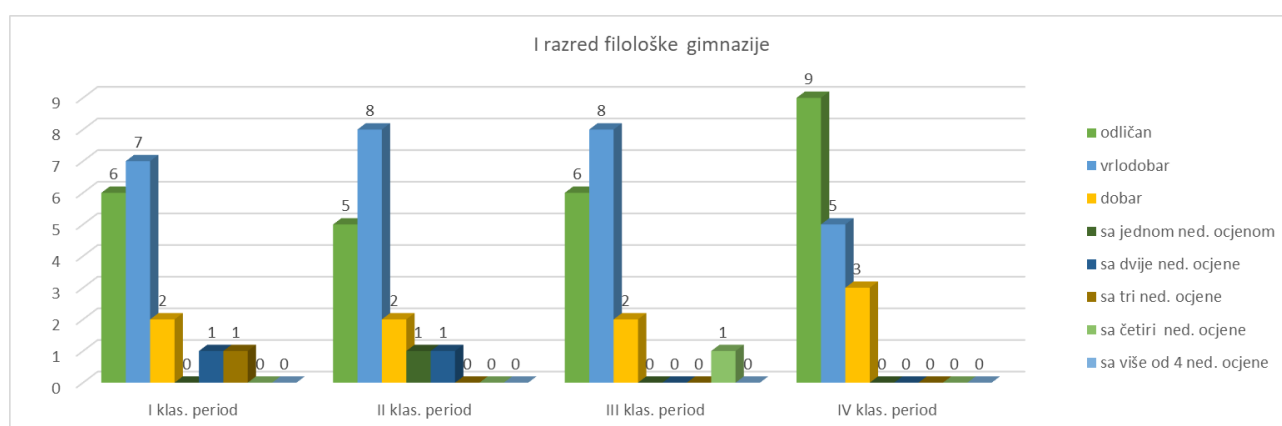


6.5. JU Gimnazija Kotor

Tabela 53: Postignuća učenika I razreda filološke gimnazije u JU Gimnazija Kotor, školska 2023/2024. godina

	odličan	vrlo dobar	dobar	sa jednom ned. ocjenom	sa dvije ned. ocjene	sa tri ned. ocjene	sa četiri ned. ocjene	sa više od 4 ned. ocjene
I klas. period	6	7	2	0	1	1	0	0
II klas. period	5	8	2	1	1	0	0	0
III klas. period	6	8	2	0	0	0	1	0
IV klas. period	9	5	3	0	0	0	0	0

Slika 84: Postignuća učenika I razreda filološke gimnazije u JU Gimnazija Kotor, školska 2023/2024. godina





7 ORGANIZACIJA NASTAVE

Kako bi se što objektivnije sagledala organizacija nastave u odjeljenjima specijalističke gimnazije, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija se obratilo školama koje realizuju program specijalističke gimnazije molbom da odgovore na pitanja koja su od značaja za sagledavanje stanja u realizaciji nastave u odjeljenjima specijalističke gimnazije.

U odjeljenjima specijalističke gimnazije nastava realizuje po javno važećim obrazovnim programima, prema rasporedu časova koji se donosi na početku školske godine. Škole raspolažu odgovarajućim udžbenicima, koriste i dodatnu literaturu. U nastavi se, zavisno od obrazovnog programa, koriste digitalne tehnologije, kojima učenici dobro vladaju i koje čine časove kreativnijim i zabavnijim (alatke za pravljenje prezentacija, istraživanja, kvizova i slično, filmovi sa edukativnim dodatnim materijalom i dr.)

Organizacija nastave u odjeljenjima **sportske gimnazije**, prije svega po pitanju redovnosti učenika na nastavi i pravdanja izostanaka kao i saradnje sa klubovima, nije ista u svim školama. Po pitanju pravdanja izostanaka, stanje je različito od škole do škole. U većini škola postoji sistematizovana i detaljna evidencija o sportovima kojima se bave učenici i o klubovima u kojima su registrovani. Odsustvo učenika sa nastave pravdaju roditelji učenika potvrdama koje dostavljaju klubovi ili nadležni iz reprezentacija Crne Gore, a iste se dostavljaju odjeljenjskom starješini, u nekim slučajevima treneri učenika. U jednoj od škola ti podaci postoje samo djelimično, bez jedinstvene baze koja bi omogućila kontinuirano i precizno praćenje. Ne postoji jasno definisana dinamika niti potrebna procedura koja bi pratila opravdanost odsustvovanja, vezanih za sportske aktivnosti.

Vezano za pitanje da li škola prati da li je učenik nastavio da se bavi sportom na osnovu čijih rezultata je upisan u prvi razred i u drugom razredu škole, izuzev jedne, su odgovorile da škole prate da li učenici nastavljaju da se bave sportom. Na nastavničkom i odjeljenjskom vijeću se razmatra pitanje moguće zloupotrebe izostajanja sa nastave. Jedna od škola se izjasnila da se ne prati na odgovarajući način da li učenici u višim razredima i dalje aktivno treniraju sport na osnovu čijih rezultata su upisani u prvi razred. Prisutna je pojava da se ovim učenicima i dalje pravdaju časovi odsustva sa nastave.

Škole su predložile da se pitanje izostajanja učenika-sportista dodatno sistemski riješi. Većina škola učenicima u slučaju prestanka bavljenja sportom po osnovu kojeg je učenik zavrjedio upis ne opravdava časove potvrdama sportskih klubova što treba da bude praksa u svim školama. Učenici koji su prestali da se bave sportom nastavljaju da pohađaju program u odjeljenju sportske gimnazije - u odjeljenu sportske gimnazije nastava se realizuje po programu opšte gimnazije, tako da se učenicima ne usklaraćuje pravo na obrazovanje niti ima potrebe da se učenici prepisuju u odjeljenja opšte gimnazije.

Za učenike-sportiste škole organizuju dopunsku nastavu ali učenici ne pokazuju interesovanje za prisustvo ovim časovima navodeći da zbog brojnih sportskih obaveza nekada teško mogu uskladiti i prisustvo redovnom rasporedu časova.

U nastavi predmeta Engleski jezik u **filološkoj gimnaziji** nastavnici, pored preporučenih udžbenika iz engleskog jezika (Focus 2, 3, 4 i 5), koriste i dodatne udžbenike i literaturu (npr. Headway) kao i resurse sa interneta, rječnike, praktitkume i slično. Nastavnici smatraju da je, prije svega što se tiče prve i druge godine učenja, udžbenik Focus tematski zastario i prejednostavan za njihov nivo znanja (uzmima se u obzir da se koristi isti udžbenik u stručnoj školi, opštoj gimnaziji i filološkoj gimnaziji), tako da bi bilo dobro razmotriti promjenu udžbenika. Za nastavni predmet Italijanski jezik takođe se predlaže uvođenje novog udžbenika jer se

postojeći koriste već 10 godina. Predlog nastavnika stranih jezika je i da se u osnovnoj školi poveća broj časova drugog stranog jezika sa dva na tri časa i da se sa izučavanje drugog stranog jezika počne od četvrtog razreda osnovne škole.

Učenici odjeljenja filološke gimnazije uključeni su u vannastavne aktivnosti. Ova odjeljenja su često pokretač kulturnih dešavanja, predstava u školi i u gradu, edukativnih ekskurzija, okruglih stolova na različite teme, debata...Sve navedeno je dodatni razlog za stvaranje uslova za upis većeg broja učenika.

Nastava u odjeljenjima **dvojezične gimnazije** realizuje se na engleskom jeziku iz nastavnih predmeta Matematika, Fizika, Biologija i Istorija. U nastavi se koriste preporučeni udžbenici za navedene predmete na osnovu kojih . Nastavnici pripremaju prezentacije koristeći zvaničnu literaturu i literaturu na engleskom koja je odgovarala. Izvođenje nastave bilo bi olakšano da poseduju udžbenike prevedene na Engleski jezik. Što se tiče metodološkog upustva, nijesu imali prilagođeno za realizaciju nastave na stranom jeziku već su koristili metodologiju predmeta iz kojeg izvode nastavu.

Prisutan je blagi rast interesovanja učenika za upis u odjeljenja **matematičke gimnazije**. Škole raspolažu odgovarajućim kadrom za realizaciju nastave. Škole ulažu napore da učenicima obezbijede dodatnu literaturu kako bi odgovorile na njihova interesovanja za proširenjem znanja. Smatraju značajnim što je izmjenama propisa učenicima na maturalnom ispitu omogućeno da, pored predmeta Analiza sa algebrim, omogućeno da polažu i predmet Matematika.





8 NASTAVNI KADAR I STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICA

Sve škole koje realizuju programe specijalističke gimnazije izjasnile su se da raspolažu sa potrebnim brojem nastavnika za realizaciju nastave u odjeljenjima specijalističke gimnazije. Nastavnici redovno pohađaju programe stručnog usavršavanja nastavnika i Kataloga programa stručnog usavršavanja nastavnika (Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti, Unapređenje kompetencija nastavnika u srednjem opštem obrazovanju – korišćenje različitih resursa u nastavi, Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija, Razvoj kreativnosti kod nadarenih učenika, Multimedija kao pokretač aktivnog učenja, Školsko ocjenjivanje, Preduzetničko učenje – preduzetnička škola...) i druge programe kojima se unapređuje nastavni proces u svim njegovim segmentima, a koje organizuje Zavod za školstvo i Centar za stručno usavršavanje.

Nastavnici koji realizuju nastavu predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i predmeta Književnost smatraju da bi organizacija predavanja univerzitetskih profesora kao vid plenarnih predavanja i radionice za učesnike seminara bilo korisno organizovati na Filološkom fakultetu u Nikšiću.

Većina nastavnika koji realizuju nastavu na engleskom jeziku završili su obuku za primjeru CLIL metode u nastavi. Nastavnicima nije bilo na raspolaganju metodološko uputstvo za realizaciju nastave na stranom jeziku.



9 ZAKLJUČCI I PREPORUKE

Osnov za Analizu po pitanju broja učenika po školama, obrazovnim programima i razredima, izostancima, vladanju učenika i postignućima učenika u odjeljenjima specijalističke gimnazije su podaci MEIS-a. Takođe, kao što je već rečeno, za pripremu Analize, radi dobijanja relevantnih informacija i preporuka od škola, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija obratilo se školama. Škole su se odgovorno odnijele prema upitu Ministarstva i, pored traženih informacija, dostavile i predloge i sugestije za unapređenje nastave u specijalističkim odjeljenjima.

Nastava u specijalističkim gimnazijama realizuje se u skladu sa Zakonom o gimnaziji i odgovarajućim pravilnicima. Upis u ova odjeljenja vrši se u skladu sa Pravilnikom o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis učenika u gimnaziju. Izmenama Zakona o gimnaziji izjednačene su norme nastavnika koji realizuju nastavu iz nastavnih predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, Crnogorski jezik kao nematernji, Albanski jezik i književnost, Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik, Književnost, Uvod u opštu lingvistiku, Matematika, Analiza sa algebrama, Geometrija, Linearna algebra i analitička geometrija, Vjerovatnoća i matematička statistika i Numerička matematika. Norma nastavnika navedenih predmeta je 16 časova sedmično.

Realizacija nastave po programima specijalističke gimnazije započela je školske 2016/2017. godine. U JU Gimnaziji „Slobodan Škerović“ u Podgorici, pored programa opšte gimnazije, realizuju se programi matematičke i filološke gimnazije. Od školske 2016/2017. nastava u jednom odjeljenju Gimnazije iz predmeta fizika, istorija i biologija nastava se realizuje na engleskom jeziku. Školske 2017/2018. godine i nastava matematike se realizuje na engleskom jeziku. Te školske godine se u ovoj Školi počelo sa realizacijom nastave sportske gimnazije. Nastava po programu matematičke gimnazije u JU Gimnazija „Stojan Cerović“ u Nikšiću počela je školske 2019/2020. godine, sportske gimnazije 2020/2021. godine. Nastava sportske gimnazije u JU Srednja mješovita škola Golubovci počela je školske 2022/2023. godine. U JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva i JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“, Bijelo Polje odjeljenja sportske gimnazije formirana su školske 2023/2024. godine kao i nastava filološke gimnazije u JU Gimnazija Kotor.

9.1. Broj učenika/učenica po školama, obrazovnim programima i razredima

Iz podataka o broju učenika u odjeljenjima specijalističke gimnazije (tabele 1-6 i odgovarajuće slike) vidi se da je interesovanje učenika različito za pojedine tipove specijalističkih gimnazija. Veće je za upis u sportsku i dvojezičnu gimnaziju, manje za upis u matematičku i filološku gimnaziju (slike 18 i 19).

Vezano za upis u *filološku gimnaziju*, škole su sugerisale *da se sagleda mogućnost izmjene, tj ublažavanja kriterijuma za upis u prvi razred*. Kriterijumi su smanjeni Izmenama Pravilnika o upisu, međutim to nije bilo dovoljno. Na primjer, još jedan izuzetak, sličan onom u izmijenjenom Pravilniku, da učenik ima ocjenu odličan na eksternoj provjeri, ocjenu dobar ili vrlo dobar u toku školovanja. Škole su potencirale značaj ublažavanja kriterijuma jer postoji interesovanje učenika ali zbog zahtjevnih kriterijuma koje ne mogu da ispune, škole ih upućuju na program opšte gimnazije. *Jedan od predloga škola je i da se učenicima koji ispunjavaju uslov za upis u opštu gimnaziju omogućiti upis u filološku gimnaziju.* U školskoj 2022/2023. godini u svim razredima filološke gimnazije bilo je ukupno 54 učenika, u školskoj 2023/2024. godini 63 učenika. Radi podsticanja učenika, treba sagledati i uslove za upis u matematičku gimnaziju.

Podaci takođe pokazuju da je interesovanje dječaka veće za programe sportske i matematičke gimnazije, djevojčica za filološku i dvojezičnu gimnaziju. Potrebno je u osnovnoj školi dodato popularisati upis djevojčica u odjeljenje *matematičke gimnazije*. U školskoj 2022/2023. godini i školskoj 2023/2024. godini u svim razredima matematičke gimnazije bilo je ukupno po 104 učenika. Podaci o broju dječaka i djevojčica u specijalističkim gimnazijama mogu se vidjeti na slikama 1 i 2.

9.2. Izostajanje učenika/učenica po programima i razredima i vladanje učenika

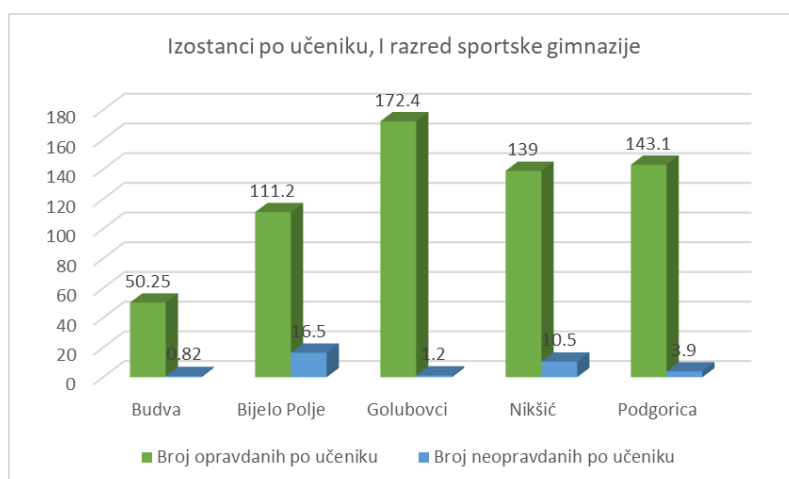
U svim školama broj opravdanih časova u odjeljenjima specijalističke gimnazije je značajno veći od broja neopravdanih časova što se može vidjeti iz tabela 7, 10, 13, 15, 17 i 19 koje pokazuju broj opravdanih i neopravdanih izostanaka koje su učenici ostvarili u pojedinim školama, razredima i programima u školskoj 2022/2023. i školskoj 2023/2024. godini. *Iz podataka se može vidjeti da je broj opravdanih izostanaka prosječno od 10 do 30 puta veći od broja neopravdanih, kod sportske gimnazije u pojedinim razredima broj opravdanih je 1 do 40 puta veći od broja neopravdanih.*

Podaci o broju izostanaka po učeniku pokazuje da je, ne samo kod sportske, već i kod ostalih specijalističkih gimnazija ovaj broj značajan što se može vidjeti u tabelama 8, 9, 11, 12, 14, 16, 18 i 20 u kojima je dat broj izostanaka po učeniku po školama, razredima i programima. Kao primjer može se posmatrati i podatak o broju opravdanih i neopravdanih izostanaka u I razredu sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini, tabela 54 i slika 84.

Tabela 54: Pregled broja izostanaka i izostanaka po učeniku u I razredu sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini

	Broj učenika	Broj opravdanih izostanaka	Broj neopravdanih izostanaka	Broj opravdanih po učeniku	Broj neopravdanih po učeniku
SMŠ "Danilo KIŠ" Budva	28	1407	23	50.25	0.82
Gimnazija "M. Dobrašinović" B. Polje	23	2558	380	111.2	16.5
SMŠ Golubovci	23	3964	27	172.4	1.2
Gimnazija "S. Cerović" Nikšić	17	2363	178	139	10.5
Gimnazija "S. Škerović" Podgorica	32	4579	127	143.1	3.9

Slika 84: Broj izostanaka po učeniku u I razredu sportske gimnazije u školskoj 2023/2024. godini



Nastava u odjeljenjima sportske gimnazije je specifična u smislu da su u odjeljenju učenici koji se bave različitim sportovima a i nedostaju podaci da li su u svim školama približno zastupljeni isti sportovi. Imajući to u vidu, nije jednostavno upoređivati broj izostanaka, prije svega opravdanih. Ipak, *uočljiv je podatak da je, na primjer, za prvi razred specijalističke gimnazije u školskoj 2023/2024. godini, za isti ili približno isti broj učenika, broj opravdanih izostanaka odnosno izostanaka po učeniku najmanji u JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“ U Budvi.*

Dijapazon izostanaka koje ostvaruju pojedini učenici je značajan što se može vidjeti iz podataka MEIS-a. Na primjer, u JU Gimnazija “Slobodan Škerović” u Podgorici, u školskoj 2022/2023. godini, u trećem razredu sportske gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 41 do 389, broj neopravdanih od 0 do 27 i u četvrtom razredu broj opravdanih izostanaka kretao se od 43 do 320, broj neopravdanih od 0 do 27. Kod dvojezične gimnazije u trećem razredu broj opravdanih izostanaka kretao od 3 do 443, broj neopravdanih od 0 do 27 i u četvrtom razredu matematičke gimnazije broj opravdanih izostanaka kretao se od 7 do 268, broj neopravdanih od 0 do 29. Kod filozofske gimnazije u četvrtom razredu broj opravdanih izostanaka kreće se od 23 do 368, broj neopravdanih od 0 do 24. U JU Gimnazija „Stojan Cerović“ u Nikšiću, u prvom razredu sportske gimnazije broj opravdanih izostanaka koje su ostvarili pojedini učenici kretao se od 7 do 436, broj neopravdanih od 1 do 15.

Važan pokazatelj kvaliteta rada škole je odsustvovanje učenika sa nastave. Podaci o izostancima učenika *pred rukovodstvo škola stavlja zadatak da napravi ozbiljnu analizu razloga izostajanja i načina opravdavanja časova. U okviru procesa interne evaluacije škola treba da utvrdi razloge izostajanja (sportske obaveze, bolest, priprema za pismene zadatke, priprema za takmičenja, porodični razlozi i dr).*

Takođe, škole treba da rade na ujednačavanju kriterijuma opravdavanja izostanaka i planiranju aktivnosti u kontinuiranom praćenju odsustva radi smanjenja broja (opravdanih) izostanaka.

Preporučuje se školama da, u okviru procesa samoevaluacije ali i okviru redovnih aktivnosti, u kontinuitetu prate i analiziraju odsustvo učenika i, u skladu sa tim, sprovode preventivne mjere radi smanjenja izostajanja učenika.

Škole treba da imaju u vidu i odredbe člana 35 Zakona o gimnaziji kojim je, pored ostalog, propisano da se učenik upućuje na razredni ispit iz predmeta iz koga nije prisustvovao najmanje trećini časova predviđenih obrazovnim programom.

9.3. Vladanje

I pored velikog broja izostanaka, vladanje učenika u svim odjeljenjima specijalističke gimnazije je primjerno. Zanimljiv je broj učenika koji su ostvarili dobro ili nezadovoljavajuće vladanje, slike 36-51.

Škole treba da *unaprijede i usaglase na nivou škole kriterijume pravdanja odsustva*, kao što je već navedeno u prethodnoj tački.

Škole treba da *sagledaju uticaj izostajanja učenika sa nastave na postignuća učenika i uspostave čvršću saradnju sa roditeljima kako bi se kroz zajednički rad smanjilo izostajanje učenika sa nastave.*

9.4. Analiza postignuća učenika/učenica tokom nastavne godine

U tabelama 21 do 53 i slikama koje prate tabele dat je pregled uspjeha učenika po razredima i broj učenika sa određenim uspjehom za sve razrede i svaki obrazovni program koji se realizuje u određenoj školi za školsku 2022/2023. i školsku 2023/2024. godinu. Upoređujući postignuća

učenika po klasifikacionim periodima vidi se da nema značajnih odstupanja od početka do kraja nastavne godine, radi se o malim brojevima iako podaci pokazuju da učenici odsustvuju sa nastave i ostvaruju veliki broj izostanaka. Većih oscilacija nema ni kod učenika- sportista koji zbog bavljenja sportom odsustvuju sa nastave. Slikovni prikaz postignuća učenika daje jasniju sliku od tekstualnog - na slikama je dat, pored uspjeha učenika po klasifikacionim periodima i broj učenika sa tim uspjehom.

Škole treba da rade na ujednačavanju kriterijuma ocjenjivanja i kontinuiranom praćenju postignuća učenika, podstičući redovnost pohađanja nastave.

9.5. Organizacija nastave

Pitanje organizacije nastave, prije svega *po pitanju izostajanja učenika-sportista sa nastave potrebno je dodatno sistemski riješiti*, što može da, u okviru svojih nadležnosti, realizuje Zavod za školstvo. Školama je potrebno pružiti podršku u iznalaženju mehanizama za smanjenje izostajanja učenika sa nastave.

Zavodu za školstvo se predlaže da razmotriti predlog da se za *učenike filološke gimnazije udžbenik iz engleskog jezika (Focus 2,3, 4 i 5) zamijeni sa savremenijim*. Takođe, *potrebno je sagledati i predlog da se udžbenik za italijanski jezik zamijeni novim, savremenijim*.

Zavodu za školstvo se predlaže da, u saradnji sa nadležnim ministarstvom i drugim relevantnim tijelima i partnerima, *razmotri mogućnost da se u osnovnoj školi poveća broj časova drugog stranog jezika sa dva na tri časa i da se sa izučavanje drugog stranog jezika počne od četvrtog razreda osnovne škole*.

9.6. Nastavni kadar i stručno usavršavanje nastavnika/nastavnica

Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika je osnov za unapređenje kvaliteta nastave. *Škole su zainteresovane za saradnju sa Filološkim fakultetom u Nikšiću*, to su istakle u dostavljenim sugestijama i treba podržati tu inicijativu. Takođe, podršku školama u realizaciji programa matematičke gimnazije može dati Prirodno-matematički fakultet u Podgorici.

Podaci pokazuju da postoji rast interesovanja učenika za upis u programe dvojezične gimnazije. Imajući to u vidu, *potrebno je omogućiti što većem broju nastavnika obuku za primjeru CLIL metode u nastavi*. Na taj način stvarali bi se uslovi za povećanje broja odjeljenja sa nastavom na stranom jeziku. I druge škole treba *podsticati na formiranje odjeljenja sa nastavom na stranom jeziku, promovisati bilingvalnu nastavu kod učenika osnovnih škola*.

U nastavi predmeta koja se u dvojezičnim odjeljenjima realizovala na engleskom jeziku akcenat je bio na sadržaju predmeta, više nego na razvijanju vještina engleskog jezika. Nastavnicima u ovim odjeljenjima nije bilo na raspolaganju metodološko uputstvo za realizaciju nastave na stranom jeziku kao ni prevedeni udžbenici predmeta koji se realizuju na stranom jeziku. *Potrebno je sagledati mogućnost pripreme metodološkog uputstva za nastavnike za realizaciju nastave na stranom jeziku*. Takođe, *potrebno je obezbijediti prevođenja odobrenih udžbenika za predmete iz kojih se nastava realizuje na engleskom jeziku*. To bi olakšalo realizaciju nastave i bilo značajno i za učenike i nastavnike i unaprijedilo bi kvalitet nastave i učenja.





Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija