



OŠ "ŠTAMPAR MAKARIJE" U PODGORICI: NASTAVNIM I VAŠA ŠKOLA KOJOM JE ZADOVOLJSTVO

Osnovna škola "Štampar Makarije" je počela sa radom, ne tako davne, 1994. godine i svoju tradiciju stvara nagradama i priznanjima. Uz naročit organizaciono - radni ambijent, postala je škola koja se sa posebnim poštovanjem pominje u našoj sredini, pa i mnogo šire

Za veoma kratko vrijeme, realizujući zadatke na polju obrazovanja i vaspitanja, OŠ "Štampar Makarije" u Podgorici postala je ustanova u kojoj se na savremeni način, kroz kabinet-sku nastavu, dostigao takav nivo koji je svrstao među eksperimentalne škole.

Izbor škole za izvođenje svih programa i projekata u vaspitno-obrazovnom radu, veliko su priznanje i pokazatelj kako se radi u ovoj ustanovi. Nije onda ni čudo, što se u nastavnim i vannastavnim aktivnostima, dobrim rezultatima, potvrđuje visok rejting škole, kako na opštinskim, tako i na državnim i međunarodnim smotrama.

VELIKI ENTUZIJAZAM ZAPOSLENIH

Od 1994. godine pa do danas, kolektiv Osnovne škole "Štampar Makarije" je krasio veliki entuzijazam prema pozivu i poslu koji se obavlja. Dvadeset treća godina je započela. Škola se izdvojila i postala posebna, kako u realizaciji vaspitno-obrazovnog rada, tako i na poljima saradnje u kolektivu, sa roditeljima, društvenom sredinom, državnim, međunarodnim i stručnim institucijama.

Osvrtom na prethodni period, mogu se uočiti veliki pomaci kada je u pitanju porast brojnog stanja. Godine 1994., školu je pohađao 751 učenik, raspoređen u 27 odjeljenja, a danas školu pohađa 1.736 učenika,

raspoređenih u 60 odjeljenja. Na istom prostoru, iz godine u godinu, rastom broja učenika, rasli su i uspjesi, a sve uočljivoji manjak prostora, nije bio prepreka da se postižu bolji rezultati, kako u nastavnom procesu, tako i na svim poljima života i rada škole.

Kruna rada škole "Štampar Makarije" jeste najveće državno priznanje nagrada "Oktoih" koju je dobila 2012. godine.

Prema riječima direktorice **Milice Stanković**, rukovoditi ovom ustanovom je pravo zadovoljstvo.

"Okružena ljudima 'majstorima svog zanata', svakodnevno razmjenjujem mišljenja i iskustva sa zaposlenim i zajedno radimo na kvalitetnom obrazovanju. Dobar i stručan tim saradnika sigurno daje dobar rezultat koji je prepoznat na svim poljima rada u ovoj ustanovi", napominje Stanković. Kao i proteklih i ova školska godina je počela uspjesima, te je u cilju poboljšanja tehničko-materijalnih uslova, na samom početku školske godine ugošćena delegacija Japana, na čelu sa japanskim ambasadorom.

"Od doniranih sredstava smo uspjeli da lakiramo i sve parke u učionicama. Svakodnevno radimo na uređenju školskog dvorišta i enterijeru škole, što sve zajedno čini boravak učenika u školi, prijatnijim. Kada govorimo o vannastavnim aktivnostima, moram naglasiti da je angažovanje svih zaposlenih u

“

Okružena ljudima "majstorima svog zanata", svakodnevno razmjenjujem mišljenja i iskustva sa zaposlenim i zajedno radimo na kvalitetnom obrazovanju. Dobar i stručan tim saradnika sigurno daje dobar rezultat koji je prepoznat na svim poljima rada u ovoj ustanovi

”

školi na zavidnom nivou. Svakodnevno radimo na pripremi i obilježavanju svih važnih datuma u kulturnom i javnom životu škole", kaže Stanković.

Od ostalih aktivnosti, ona izdvaja rad mnogobrojnih sekcija i učestvovanje na kulturnim i naučnim manifestacijama, prisustvo na školskim i državnim takmičenjima, učestvovanje na međunarodnim konkursima i bogat kulturno-zabavni život.

"Naša škola je prepoznata i po visokom muzičkom obrazovanju, zahvaljujući entuzijazmu nastavnica muzičke kulture. Svake godine ostvarujemo i visok plasman na državnim takmičenjima, te su zidovi naše škole ukrašeni fotografijama učenika od kojih se danas mnogi nalaze na prestižnim univerzitetima svijeta", navodi Stanković.

VRSNSI MATEMATIČARI

Profesorica matematike **Stanislavka Aprčević** ističe da su njeni učenici i prethodnih godina postizali zapažene rezultate na državnim takmičenjima i na Olimpijadi znanja. Ipak, u prethodnoj školskoj godini, kaže ona, ostvarili su izuzetan uspjeh.

"Učenik **Jovan Kovačević** je osvojio prvo mjesto sa 95 bodova, a **Ljubomir Bulatović** dru-



Novogodišnja predstava

go mjesto sa 90 bodova na državnim takmičenjima, dok su dva učenika **Sofija Kaluđerović** i **Nemanja Durković** dijelili peto mjesto sa po 75 bodova. Bilo mi je zadovoljstvo raditi sa ovim učenicima, jer željni znanja, ambiciozni, uporni, odgovorni, zahtijevali su uvijek još, što je i mene dodatno motivisao i angažovalo", priča Aprčević.

Jovan Kovačević, učenik sedmog razreda, kaže da je takmičenje za njega predstavljalo zadovoljstvo, ali i brigu jer se plašio da neće ispuniti svoja očekivanja.

"Još kao mali sam volio da igram šah i rješavam problemske zadatke. Matematiku sam zavolio još kod učiteljice **Marijane Šćepanović**. Pored moje nastavnice matematike Stanislavke Aprčević, mene motiviše moja majka koja mi je pomagala pri spremanju za takmičenje. Meni je uzor moj

brat koji je takođe učestvovao na državnim takmičenjima. Takođe mi je uzor moja nastavnica i jednog dana bih volio da budem nastavnik matematike", rekao je Kovačević.

Za Ljubomira Bulatovića je takmičenje bilo izazov za koji se spremao.

"To mi predstavlja zabavu. U mojoj porodici su svi dobri matematičari i sa majčine i sa tati-ne strane, pa sam onda i ja nadaren za matematiku. Pored moje nastavnice matematike Stanislavke Aprčević, motiviše me moja porodica, pomažu mi, a drugovi me bodre i uvijek me hvale iz te oblasti. Nemam uzora, nego prosto volim matematiku. Meni je na takmičenju jako bila zanimljiva izjava jednog dječaka koji je rekao da će biti prvi, a rad je predao poslije trideset minuta, a onda je bio među posljednjima. Ovo mi je do sad najmilija nagrada", rekao je Bulatović.

NOVE GENERACIJE TRAJE SAVREMENA ZNANJA

Nina Vlahović, profesorica italijanskog jezika u OŠ "Štampar Makarije", napominje da u eri tehnoloških dostignuća i ekspanzije IT tehnologije, moderne generacije traže savremena znanja.

"Otuda su uloga nastavnika

23
GODINE POSTOJI ŠKOLA
"ŠTAMPAR MAKARIJE" U
PODGORICI

HUMANOST NA DJELU

Đačkim parlamentom ove školske godine rukovodi Damjan Lalović, koji je stavom i odnosom prema školskim obavezama prepoznat među vršnjacima.

"U ovoj školskoj godini, Učenički parlament pokrenuo je niz akcija, kao što su prikupljanje knjiga za osnovnu školu iz Bijelog Polja, Zete, prikupivši skoro 200 knjiga. Organizovali smo uspješnu debatu povodom dana filozofije. Naročito ističemo akciju skupljanja pomoci za Anđelu. Učenički parlament pokrenuo

je i ideju pomoći starijih učenika mladima, koja podrazumijeva održavanje časova iz različitih predmeta, iz kojih su se stariji učenici pokazali uspješnim i dali nadprosječne rezultate. Pored toga, povodom Dana djeteta, organizovana je zamjena, tako da predstavnici parlamenta mijenjaju svoje nastavnike, kako bi bolje približili nastavnu jedinicu učenicima, i kako bi shvatili da iako nije lako biti profesor, jedno dijete može uspješno da vodi čas", kaže Lalović.



ONASTAVNIM AKTIVNOSTIMA POTVRĐUJE SVOJ REJTING VOLJSTVO RUKOVODITI



Kruna rada škole "Štampar Makarije" jeste najveće državno priznanje nagrada Oktoih koju je dobila 2012. godine



Odlično skoro pola učenika

Direktorica Stanković naglašava da zaposleni u školi rado odlaze na edukacije i stečenim znanjem koje implementiraju u nastavu čine ovu školu posebnom. Potvrda rečenog su i rezultati koje su učenicima postigli u učenju na kraju prvog polugodišta, gdje je prelaznost na nivou škole 89,68 odsto, srednja ocjena 4,08, a odličan uspjeh je postiglo 47,42 odsto učenika.

ka, njegove stručne i pedagoške kompetencije od ključnog značaja za razvoj svakog mladog čovjeka. Rad sa takvim generacijama predstavlja veliko zadovoljstvo, ali i ogroman trud, sistematski rad i stalno usavršavanje nastavnika. Savremenim i inovativnim pristupom u nastavi stranih jezika, kao i raznovrsnim, brižljivo odabranim sadržajem, nastojim da kod učenika pobudim interesovanje i razvijem ljubav prema stranim jezicima, ističući važnost jezika u njihovom daljem obrazovanju i životu", kaže Vlahović.

Tih i nenametljiv, ali jednako radoznao, učenik **Andrija**

Martinović o sebi kaže da voli savremenu tehnologiju, te da prati sve što se dešava na tom polju.

"Volim i putovanja, jer putujući brzo učim. Otuda i ljubav prema jezicima. Ipak, košarka je moja velika ljubav i sastavni dio svakodnevnog života. Već pet godina treniram u KK „Pionir“. Naravno, školu ne zapostavljam, a bavljenje sportom mi pomaže da sa lakoćom učim. Moj san je da kao profesionalni košarkaš, zaigram u NBA ligi. U slučaju da ne ostvarim ovaj san, vjerujem da će moje buduće zanimanje biti arhitektura", priča Martinović.

Inkluzivno obrazovanje - sastavni dio škole

Zaslugom svih zaposlenih, škola je stekla renome i ugled i postala je ogledna u svakom pogledu.

Škola po mjeri djeteta je početak realizacije jedne od osnovnih stavki reforme školstva, prvi korak ka inkluzivnom obrazovanju. Od prvog dana, škola je počela edukaciju nastavnika i roditelja, u saradnji sa vrtićima, kroz edukativne radionice.

Inkluzivno obrazovanje je sastavni dio nove, reformisane ško-

le. Danas se u školi obrazuje devet učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, a svi nastavnici i učitelji, kao i uprava škole, prošli su edukaciju kroz seminare Ministarstva prosvjete i nauke i Zavoda za školstvo, ali i radionice koje su organizovane u školi od PP službe. No, i dalje se radi na usavršavanju svih, jer je inkluzivno obrazovanje vezano za individualne potrebe, kako djece sa smetnjama u razvoju, tako i djece koja su natprosječna.