

SCENARIO ZA ČAS

NASTAVNIK/CA	ŽELJKO VUJOVIĆ	DATUM	
NASTAVNI PREDMET	BIOLOGIJA	RAZRED/ ODJELJENJE	ČETVRTI
		REDNI BROJ ČASA	
ISHODI UČENJA	Tokom učenja učenik će moći da: - upozna učenike sa globalnim ekološkim problemima u svijetu		
OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni		
METODE/TEHNIKE RADA	Metoda razgovora - dijalog, metoda demonstrativno-ilustrativna, metoda aktivnog učenja, samostalan rad učenika, implementacija ključnih kompetencija u nastavi		
NASTAVNA SREDSTVA/ Digitalni alati i aplikacije	Računar, upitnik, projektor (PowerPoint prezentacija), video-snimci, PETKO, 3D štampač		
DODATNA LITERATURA	https://greenmontenegro.me/en/ Agencija za zaštitu životne sredine (EPA): Crna Gora - između planina i mora pejzaž i biodiverzitet.134 Podgorica, 2021.		
PROSTOR	Učionica u kojoj je 3D štampač		
KORELACIJA	Geografija, Likovna umjetnost, Matematika, Fizika, Hemija		
AKTIVNOSTI UČENIKA (KROZ ETAPE ČASA)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici popunjavaju anketu „Globalni ekološki problemi u svijetu“. Na taj način provjeravaju svoje znanje. Rade statističku obradu podataka. Diskutuju i analiziraju rezultate; - Prate kratku prezentaciju na temu radioaktivno zračenje. Izvode zaključak o dejstvu stepena zagađenja na ljudski organizam; - Posmatraju video-snimak Voda (Water English Apple TV), diskutuju, odgovaraju na pitanja, iznose svoja zapažanja o značaju vode za živi svijet; - Na osnovu odgledanog video-snimka Cijena ugljena, odgovaraju na postavljena pitanja o mogućim posljedicama prekomjerne eksploatacije uglja na životnu sredinu; - Posmatraju video-snimak Planeta plastike i zagađenja, odgovaraju na pitanja kako prekomjerna upotreba plastike negativno utiče na život na našoj planeti, daju svoje ideje, prijedloge za smanjenje korišćenja plastike; - Gledaju video-snimak Pangolins in Peril (Pangolini u Perilu), komentarišu ugroženost pomenute vrste, zaključuju, daju svoje prijedloge i ideje o 		

	<p>očuvanju životne sredine;</p> <ul style="list-style-type: none">- Učenici podijeljeni po grupama rade kviz i vrše evaluaciju stečenog znanja u odnosu na početno kada su radili anketu;- Daju prijedloge kako unaprijediti saradnju sa lokalnom zajednicom, podižu svijest i odgovornost o očuvanju životne sredine i biodeverziteta.- Koristeći 3D štampač i PETKA osmišljavaju kako da naprave model Bjelopavličke ravnice;
<p>OSVRT NA REALIZACIJU ODRŽANOG ČASA:</p>	