 nacrt

**MINISTARSTVO PROSVJETE**

Broj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, avgust/septembar 2017. godine

**S E K T O R S K A A N A L I Z A**

**za utvrđivanje predloga prioritetnih oblasti od javnog interesa i potrebnih sredstava**

 **za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija**

 **iz državnog budžeta u 2018. godini**

***Sektorska analiza se sačinjava na osnovu strateških i planskih dokumenata odnosno propisa u odgovarajućoj oblasti od javnog interesa uz konsultacije sa zainteresovanim nevladinim organizacijama, i predstavlja osnov za utvrđivanje prioritetnih oblasti i potrebnih sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija iz državnog budžeta u narednoj godini, u skladu sa Zakonom o nevladinim organizacijama. Sektorska analiza se priprema u tekućoj za narednu kalendarsku godinu radi blagovremenog planiranja visine sredstava koja će biti opredijeljena na pozicijama ministarstava nadležnih za oblasti koje Vlada utvrdi kao prioritetne za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija. Analiza će poslužiti i za pripremu javnih konkursa za raspodjelu sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija u oblasti koja će biti utvrđena kao prioritetna.***

# OBLASTI OD JAVNOG INTERESA U KOJIMA SE PLANIRA FINANSIJSKA PODRŠKA ZA PROJEKTE I PROGRAME NVO

## Navesti u kojim oblastima od javnog interesa (iz člana 32 Zakona o NVO) iz nadležnosti ministarstva planirate finansijsku podršku iz budžeta za projekte i programe NVO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * socijalna i zdravstvena zaštita
 | 🞏 razvoj civilnog društva i volonterizma | 🞏 zaštita životne sredine |
| 🞏 smanjenje siromaštva | 🞏 evroatlantske i evropske integracije Crne Gore | 🞏 poljoprivreda i ruralni razvoj |
| * zaštita lica sa invaliditetom
 | 🞏 institucionalno i vaninstitucionalno obrazovanje | 🞏 održivi razvoj |
| * društvena briga o djeci i mladima
 | 🞏 nauka | 🞏 zaštita potrošača |
| 🞏 pomoć starijim licima | 🞏 umjetnost | 🞏 rodna ravnopravnost |
| 🞏 zaštita i promovisanje ljudskih i manjinskih prava | 🞏 kultura | 🞏 borba protiv korupcije i organizovanog kriminala |
| 🞏 vladavina prava | 🞏 tehnička kultura | 🞏 borba protiv bolesti zavisnosti |
| 🞏 druge oblasti od javnog interesa utvrđene posebnim zakonom (navesti koje): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# PRIORITETNI PROBLEMI I POTREBE KOJE TREBA RIJEŠITI U 2018. GODINI FINANSIRANJEM PROJEKATA I PROGRAMA NVO

## Navesti prioritetne probleme u oblasti(ma) iz nadležnosti ministarstva koji se planiraju rješavati finansiranjem projekata i programa nevladinih organizacija. Opis problema obrazložiti koristeći konkretne mjerljive pokazatelje trenutnog stanja i željenog stanja odnosno rješenja, navodeći izvor u kojem su takvi podaci dostupni. Pokazatelji mogu biti informacije iz uporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci.

|  |
| --- |
| **Opis problema:** |
| Politika inkluzivnog obrazovanja ima tendenciju da se postigne pravednost u obrazovanju i, pored akademskih, steknu i životno potrebna znanja i vještine. Koncept u Crnoj Gori je usmjeren na kvalitetno i dostupno obrazovanje djece s posebnim obrazovnim potrebama u skladu s njihovim interesovanjima, mogućnostima i potrebama. Strateški se ispunjavaju inkluzivni principi: pravo djeteta da odrasta u porodici; razvojni status, karakteristike i očuvane sposobnosti su osnov za izradu individualnog razvojno-obrazovnog plana – IROP-a; roditelji su partneri i dr. Kao prvi izbor djeca sa smetnjama u razvoju pohađaju redovne škole (inkluzivno obrazovanje). Kako bi djeca sa posebnim obrazovnim potrebama ostvarila pravo na puno učešće u obrazovanju i društvu, u Strategiji za inkluzivno obrazovanje (2014-2018) su zapažene sljedeće oblasti na kojima treba raditi:1. Intersektorska saradnja da bi eliminisala i neutralisala sekundarne izvore uskraćenosti i stvorila jednake šanse za svako dijete (rana dijagnoza, intervencija, psihosocijalna podrška porodici, stabilan socioekonomski status i dr).
2. Neadekvatna je saradnja i razmjena informacija sa vrtićima, osnovnim školama, resursnim centrima u cilju napredovanja djece.
3. U Ministarstvu prosvjete se ažurira Baza podataka o đeci sa posebnim obrazovnim potrebama na osnovu rješenja o usmjeravanju. Istovremeno. Poređenje podataka ukazuje da jedan broj djece nije prošao proceduru usmjeravanja. Potencijalni razlozi su nedovoljan protok informacija od nivoa rane detekcije i intervencije do sistema obrazovanja i vaspitanja, neobaviještenost i otpor roditelja.
4. Škole u nedovoljnoj mjeri pokazuju inicijativu, autonomnost u primjeni inkluzivne školske politike. Arhitektonske barijere i druga prilagođavanja u pogledu pristupačnosti najčešće nijesu prevaziđene.
5. Pojedini nastavnici nemaju dovoljno sigurnosti i samopouzdanja kod kreiranja i implementacije IROP-a, a koji predstavlja okosnicu rada s djecom s posebnim obrazovnim potrebama. Neophodno je da se obuče za specifičnija znanja o pojedinim smetnjama u razvoju. Problematika autizma postavlja se kao polje izazova jer u savremenoj praksi postoji niz novih pristupa ovoj djeci.
6. Nastavnicima u srednjim školama su potrebna dodatna znanja (prioritetno onima praktične nastave, moduli). Neophodno je operacionalizovati saradnju osnovnih sa srednjim školama, srednjih škola i tržišta rada, u cilju kontinuiranog praćenja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama i njegove profesionalne orijentacije. Nema dovoljno razvijenih kvalifikacija koje bi zadovoljile potrebe ovih učenika, prilagođavanje praktične nastave, ocjenjivanje i verifikacija.
7. Podrška učeniku u vidu asistencije u nastavi / potrebna je aktivnija uloga škola u organizaciji i praćenju izvođenja ove podrške.
8. Na polju socijalne inkluzije kontinuirano treba izgrađivati građansku zrelost društva, nerestriktivno okruženje za ovu djecu.
 |
| **Podaci (analize, studije, statistički izvještaji, itd.) koji dodatno pojašnjavaju navedeni problem** | **Izvor(i) podataka** |
| Zakon o vaspitanju i obrazovanju đece sa posebnim obrazovnim potrebamaZakon o socijalnoj i dječijoj zaštiti Strategija inkluzivnog obrazovanja (2014-2018) | Zakon o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama (''Sl. listu RCG", 45/10, 47/17)Zakon o socijalnoj i dječijoj zaštiti Sl. list CG", br. 27/13,1/2015, 42/15 i 47/15.Ministarstvo prosvjete |

## Navesti ključne strateško-planske dokumente odnosno propise koji prepoznaju važnost problema identifikovanih pod tačkom 2.1., kao i specifične mjere/djelove tih dokumenata koji su u vezi sa identifikovanim problemima.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv strateškog/planskog dokumenta/propisa** | **Naziv poglavlja/ mjere/ aktivnosti** |
| Strategija inkluzivnog obrazovanja (2014-2018) | Akcioni plan realizacije Strategije inkluzivnog obrazovanja 2016-2018 |

## Obrazložiiti na koji način nevladine organizacije mogu doprinijeti rješavanju problema identifikovanih pod tačkom 2.1., kako se planira praćenje i vrednovanje njihovog doprinosa rješavanju pomenutih problema. Navesti konkretne mjerljive pokazatelje/indikatore (informacije iz uporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci), kojima se planira mjerenje doprinosa nevladinih organizacija rješavanju identifikovanih problema i izvor u kojem su takvi podaci dostupni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis načina doprinosa nevladinih organizacija u rješavanju problema**  | **Konkretni mjerljivi pokazatelji doprinosa nevladinih organizacija** | **Izvor(i) podataka** |
| Nevladin sektor je prepoznat kao glavni akter u Startegiji za inkluzivno obrazovanje u Crnoj Gori (2014-2018) | Urađene analize, savjetovanja, broj i vrsta obuka i učesnika i drugi indikatori koji su dati u Akcionom planu za zadatke 1, 2, 3, 4 i 5  | Strategija inkluzivnog obrazovanja (2014-2018) Akcioni plan 2014-2018  |

# OSTVARIVANJE STRATEŠKIH CILJEVA

## Navesti ključne strateške ciljeve iz sektorske nadležnosti čijem će ostvarenju u 2018. godini doprinijeti projekti i programi nevladinih organizacija koji se planiraju finansirati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateški cilj(evi) čijem ostvarenju će doprinijeti javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija** **u 2018. godini** | **Način na koji će javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija doprinijeti ostvarenju strateških ciljeva** **(ukratko opisati)** |
| Cilj 1: Obezbijediti: ranu detekciju, intervenciju, učenje, razvoj i psihosocijalnu podršku djeci i njihovim roditeljima. Cilj 2: Djeci s posebnim obrazovnim potrebama omogućiti pristup i kontinuitet obrazovanja do nivoa osposobljenosti za samostalan život.CIlj 3: Obezbijediti podršku za proces nastave i učenja na svim nivoima.Cilj 4: Unaprijediti bazično obrazovanje, specijalističko osposobljavanje i profesionalno usavršavanje nastavnog i stručnog kadra.Cilj 5: Poboljšati praćenje i evaluaciju obrazovnih i razvojnih postignuća sdjeteta. | * 1. Unaprijediti usluge rane detekcije, intervencije i podrške (Kreiranje i distribuiranje informativnog materijala o inkluzivnim principima za kadar u sistemu zdravstvene zaštite
	2. Unaprijediti rano učenje djece (Priprema i distribucija edukativnih materijala za rano učenje; Sprovođenje aktivnosti koje promovišu značaj ranog razvoja)

2.1. Promovisanje i povećanje dostupnosti ustanova i nastavnog procesa; Jačanje stavova u odnosu na socijalnu inkluziju)2.2. Osigurati kontinuitet obrazovanja (Primjena Individualnog tranzicionog plana - „ITP 1“ na prelazu između osnovne i srednje škole; ITP 2 (priprema, zapošljavanje nakon završene škole))3.1. Obezbijediti podršku i razmjenu za proces nastave i učenja (Jačanje resursa za podršku inkluziji)3.2. Obezbijediti dodatnu podršku (Obuka školskog kadra za organizovanje, koordinaciju i praćenje rada asistenata)4.1. Povećati kompetencije kadra 5.1. Kontinuirano unaprjeđivati školsku inkluzivnu politiku i praksu |

# JAVNI KONKURSI ZA FINANSIRANJE PROJEKATA I PROGRAMA NVO - DOPRINOS OSTVARENJU STRATEŠKIH CILJEVA IZ SEKTORSKE NADLEŽNOSTI MINISTARSTVA

## Navesti javne konkurse koji se predlažu za objavljivanje u 2018. godini u cilju doprinosa ostvarenju strateških ciljeva iz sektorske nadležnosti (iz tačke 3.1.), uz prijedlog potrebnih iznosa, kao i naziv odnosno klasifikacijsku oznaku budžetkog programa/aktivnosti na kojoj će se planirati sredstva za finansiranje programa/projekata NVO (navesti i naziv nove aktivnost/programa u budžetu, ako još ne postoji). Ukoliko postoji mogućnost preklapanja s javnim konkursima iz nacionalnih, sredstava EU ili drugih vanjskih fondova iz nadležnosti neke druge institucije, navesti s kojim organom je potrebno koordinirati oblasti finansiranja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv javnog konkursa** **kojim će se doprinijeti** **u ostvarenju cilja** | **Iznos** | **Naziv programa/ aktivnosti u budžetu** | **Klasifikacijska oznaka programa/ aktivnosti u budžetu** | **Drugi organi državne uprave** **s kojima je potrebno koordinirati oblasti finansiranja** |
| Doprinos NVO inkluzivnom obrazovnju | 85.000 eur | Doprinos NVO u predškolskom i inkluzivnom obrazovnju |  |  |

## Navesti ko su predviđeni glavni korisnici projekata i programa koji će se finansirati putem javnog konkursa. Ukratko opisati korisnike navodeći glavna obilježja svake grupe korisnika, njihov broj i njihove potrebe na koje projekti i programi treba da odgovore u 2018. godini.

|  |
| --- |
| **Opis glavnih grupa korisnika, njihov broj i potrebe** |
| **Glavni korisnici su djeca sa posebnim obrazovnim potrebama čije razvojne i edukativne mogućnosti treba ispuniti i zadovoljiti kroz kvalitetno vaspitanje i obrazovanje u cilju osposobljavanja za samostalni život.** **Broj djece u predškolskom obrazovanju je 926.****Broj djece u osnovnom obrazovanju je 3095.****Broj djece u srednjem obrazovanju je 656.****Ukupno broj djece sa posebnim potrebama je 4677.** |

## Navesti očekivani ukupni broj ugovorenih projekata, odnosno ugovora koji se planira zaključiti s nevladinim organizacijama na osnovu javnog konkursa.

|  |
| --- |
| **Očekivani broj projekata koji se planira finansirati / broj ugovora koje se planira zaključiti s NVO** |
| **Naziv javnog konkursa** | **Očekivani broj projekata/ugovora** |
| Doprinos NVO u inkluzivnom obrazovanju | 30 |

## Navesti najviši i najniži iznosi finansijske podrške koju će biti moguće ostvariti na osnovu pojedinačnog javnog konkursa navedenog u tački 4.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Najniži iznos za projekat/program** | **Najviši iznos za projekat/program** |
| 10.000 eur | 30.000 eur |

# KONSULTACIJE SA ZAINTERESOVANIM NEVLADINIM ORGANIZAICJAMA

## Navesti na koji način je u skladu sa Uredbom obavljen proces konsultovanja NVO u procesu pripreme sektorske analize.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metoda konsultacija (npr. web, email, konsultativni sastanak, itd.)** | **Datumi sprovedenih konsultacija** | **Naziv NVO koji su učestvovali u konsultacijama** |
| **Web, email**  |  |  |
|  |  |  |

1. **KAPACITETI ZA SPROVOĐENJE JAVNOG KONKURSA**

## Navesti broj službenika/ica i spoljnih saradnika koji će biti zaduženi za sprovođenje javnog konkursa i praćenje realizacije finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija (uključujući najmanje jednu terensku posjetu tokom 2018. godine, prilikom koje će se provjeravati izvršavanje ugovornih obaveza, namjensko trošenje sredstava, te postizanje rezultata planiranih javnim konkursom).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv javnog konkursa** | **Broj službenika/ica koji su zapošljeni na puno radno vrijeme na tim poslovima** | **Broj službenika/ica\* koji povremeno rade na tim poslovima** | **Broj spoljnih saradnika\* na poslovima sprovođenja javnog konkursa i praćenja finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija** | **Imena osoba zaduženih za sprovođenje javnog konkursa i praćenje finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija** |
| Doprinos NVO inkluzivnom obrazovanju | 0 | 2 | / | / |

\* Navesti izdvajaju li se posebna sredstva za njihov rad na ovim poslovima i o kojim iznosima se radi.

**Ovjera ministra:**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ime i prezime M.P. Potpis |