



Crna Gora  
Zavod za školstvo



Nacionalni operater:

**ecom**

Udruženje za ekološki  
konsalting u Crnoj Gori





## Ciljevi programa obuke:

- Osnaživanje nastavnika u oblasti obrazovanja za održivi razvoj kroz primjenu međunarodnog programa Eko-škole
- Razvoj kompetencija nastavnika za vođenje učenika kroz 7 koraka Eko-škole
- Povezivanje ekoloških aktivnosti sa nastavnim planom i programom i lokalnom zajednicom
  - Upoznavanje sa konceptom i 7 koraka Eko-škole
  - Razvoj praktičnih vještina za analizu stanja i izradu akcionih planova
  - Praćenje i evaluacija eko-aktivnosti
  - Osposobljavanje za kreiranje Eko-koda sa učenicima
  - Povezivanje Eko-škole sa nastavnim predmetima i kurikulumom
  - Jačanje saradnje sa lokalnom zajednicom kroz zajedničke aktivnosti.



Zavod za školstvo  
Crna Gora



Nacionalni operater:  
**ecom**  
Udruženje za ekološki  
konsalting u Crnoj Gori



## Fondacija za obrazovanje o životnoj sredini (FEE)

- Zavod za školstvo je pridruženi član fondacije za obrazovanje o životnoj sredini - FEE.
- Nevladina i neprofitabilna organizacija sa sjedištem u Kopenhagenu.
- Djeluje kroz mrežu od preko 110 organizacija članica u 85 zemalja svijeta.
- Promoviše održivi razvoj kroz obrazovanje o životnoj sredini i OOR.
- FEE je intelektualni vlasnik 6 programa.



# FEE



Zavod za školstvo  
Crna Gora



Eko-škole



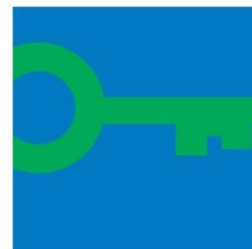
Učenje o šumama



Mladi reporteri za  
životnu sredinu



Plava zastava



Zeleni ključ



Eko-kampus



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## Šta su Eko-škole?

- Mreža obrazovno-vaspitnih institucija koje podstiču mlade ljude da se aktivno uključe u brigu o životnoj sredini.
- Nastavne i vannastavne aktivnosti, školske akcije i akcije u okviru zajednice.
- Prve Eko-škole počele su sa radom 1994. godine.
- Program se sprovodi u **više od 100 zemalja** i obuhvata **preko 50.000 škola i obrazovnih ustanova**, što ga čini najvećim globalnim programom održivih škola.
- Svaka država ima Nacionalnog operatera za program Eko-škole.



Program mogu realizovati predškolske ustanove, i srednje škole, škole sa specijalnim statusom i

## **Status Eko-škole stiču kroz četiri osnovne faze:**

- Prijava za učešće u međunarodnom programu škole
- Sprovođenje programa Eko-škole
- Prijava za sticanje statusa Eko-škole (Zelena)
- Obnavljanje statusa Eko-škole



## Program Eko-škole omogućava:

- Veći uticaj vrtića, škole na životnu sredinu i lokalnu zajednicu
- saradnju sa lokalnom zajednicom, drugim školama i organizacijama
- smanjenje troškova kroz efikasnije korišćenje resursa (energija, voda, otpad)
- međunarodno umrežavanje i razmjenu iskustava
- integraciju principa održivog razvoja u nastavni proces
- razvoj kompetencija i vrijednosti učenika i zaposlenih (odgovornost, empatija, saradnja, kreativnost)
- unapređenje kvaliteta školskog života i rada
- jačanje osjećaja pripadnosti i ponosa u školskoj zajednici



## **Program Eko-škole inspiriše i osnažuje mlade ljude da preduzmu mjere ka održivijem i pravednijem svijetu kroz:**

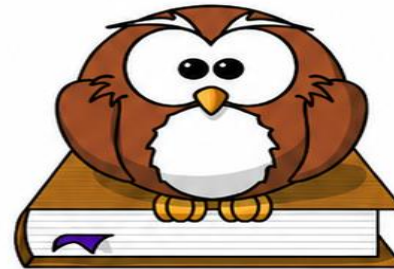
- razvoj mladih koji pokreću promjene u svojim zajednicama
- osnaživanje budućih donosilaca odluka
- iskustveno učenje van učionice
- razvijanje odgovornosti i posvećenosti
- jačanje motivacije i samopouzdanja
- aktivno učešće u zaštiti životne sredine
- unapređenje znanja i vještina u svim nastavnim oblastima, uključujući timski rad
- unapređenje dobrobiti učenika (mentalne i fizičke)

**Program Eko-škole pruža okvir za učenje i aktivnosti koji omogućava integraciju obrazovanja za održivi razvoj u školski kurikulum, uz jačanje povezanosti škole sa lokalnom zajednicom.**

# EKO-ŠKOLSKI KORACI



4. Monitoring  
i evaluacija



5. Povezivanje sa  
kurikulumom



3. Izrada  
Akcionog plana



6. Obavještanje  
javnosti



2. Ocjena stanja  
životne sredine



1. Osnivanje  
Odbora Eko-škole



7. Izrada  
Eko-koda



## Program Eko-vrtić:

- Istraživači i internacionalne organizacije poput UNESCO, UNEP i EU komisija za klimatske promjene naglašavaju značaj ESD i EE u ranom djetinjstvu (UNESCO, 2022).
- Rano djetinjstvo je optimalno vrijeme za podučavanje znanja i vrijednosti koje postavlja osnov za cjeloživotno održive stavove i ponašanja.
- Okvir Eko-škola podržava najbolje prakse ECE: učenje koje dijete stavlja u centar samog procesa, učenje kroz istraživanje, učenje bazirano na projektima, učenje kroz igru, vještine ranog kritičkog razmišljanja, pozitivno obrazovanje.



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## 1. Osnivanje odbora Eko-škole

Upravljačko i izvršno tijelo -  
upravlja svim fazama programa  
Eko-škole.

- Čine ga: učenici, nastavnici, uprava, nenastavno osoblje, roditelji i predstavnici lokalne zajednice
- Učenici čine više od 50% članova (u vrtićima moguć veći udio zajednice)
- Sastaje se najmanje dva puta u polugodištu
- Učenici, gdje je moguće, predsjedavaju sastancima i vode zapisnik
- Rad Eko-odbora se predstavlja na Eko-kutku, web i Facebook stranici škole
- Zaključci se prezentuju na školskim i roditeljskim sastancima i objavljuju online





Zavod za školstvo  
Crna Gora



## 2. Ocjena stanja životne sredine

- Ocjena stanja životne sredine je lista otvorenih pitanja o svim aspektima u kojima škola utiče na životnu sredinu u odnosu na 10 glavnih tema.
- Početna situacija u školi koja se tiče odabira određene teme (npr. otpad, energija, voda, školsko dvorište, klimatske promjene...).
- Učenici su uključeni u proces ocjene stanja.
- Članovi Eko-odbora skupljaju ideje i sugestije za pokretanje akcija u nastavi i vannastavnim aktivnostima.
- Ocjena stanja se vrši jednom godišnje.
- Rezultati ocjene stanja se sređuju i objavljuju na web stranici Eko-škole.
- **Ocjena stanja je dio prijave za Zelenu zastavu.**



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## Ocjena stanja životne sredine



Voda



Energija



Otpad



Smeće



Biodiverzitet



Transport



Zdrava  
ishrana



Školsko  
dvoršte



Klimatske  
promjene



Globalno  
građanstvo

### POSTUPANJE SA OTPADOM

	DA/NE	RADNE BJELJEŠKE –OTPAD
Da li škola ima jasno razrađenu politiku postupanja sa otpadom?	Da	
Da li takva politika daje rezultate?	Da	
Da li u školi ima dovoljno posuda za otpad?	Da	
Da li ima dovoljno posuda za otpad izvan škole?	Da	
Da li su posude za otpad postavljene na pravim mjestima?	Da	
Da li postoje posude za razvrstavanje otpada	Ne	

**Prijedlozi za eko akciju su:** - ispitati mogućnost ponovnog korišćenja papira na području škole

- Ispitati da li se mogu postaviti uređaji za reciklažu u blizini škole

- Ispitati da li se mogu nabaviti kante za razvrstavanje otpada



## Koje su prednosti sprovođenja Ocjene stanja životne sredine?

- Rezultati Ocjene stanja su osnova za kreiranje akcionog plana, pomažući u procjenjivanju da li je promjena potrebna, hitna, ili je potrebno samo neznatno unaprijediti uticaj.
- Pomoći će da se postave realni ciljevi i mjeri njihovo ostvarivanje



## Prilikom apliciranja za Međunarodnu zelenu zastavu potrebno je dokumentovati:

- kako i kada je sprovedena Ocjena stanja životne sredine,
- ko je učestvovao u procesu,
- na koji način su prikupljeni i analizirani podaci,
- do kojih se rezultata došlo.



## Ključni izazovi kojima se program Eko-škole posebno posvećuje u narednoj deceniji:

- gubitak biodiverziteta
- klimatske promjene
- zagađenje životne sredine

U Crnoj Gori obavezne dvije teme programa Eko-škole su **Školsko dvorište** i **Klimatske promjene**, dok se ostale teme biraju na osnovu rezultata Ocjene stanja životne sredine i prioriteta ustanove.



Zavod za školstvo  
Crna Gora



### 3. Izrada Akcionog plana

Odabrati 3 teme, od kojih je jedna ŠKOLSKO DVORIŠTE, a druga KLIMATSKE PROMJENE.

U okviru odabrane teme odrediti:

- ciljeve Akcionog plana na osnovu ocjene stanja;
- zadatke kojima će se ostvarivati predviđeni ciljevi;
- nosioce realizacije svakog pojedinog zadatka;
- vrijeme realizacije;
- način praćenja realizacije predviđenih zadataka.

Povezati Akcioni plan s redovnim nastavnim i vannastavnim aktivnostima u školi.



## Akcioni plan treba da:

- bude razvijen na osnovu rezultata Ocjene stanja životne sredine;
- sadrži SMART ciljeve (specifični, mjerljivi, ostvarivi, relevantni i vremenski definisani)
- bude u formi tabele;
- prikazan na oglasnoj tabli Eko-škole;
- uključuje i redovno praćenje realizacije i ažuriranje ako i kada je to potrebno.

Akcioni plan usvaja Eko-odbor



## Akcioni plan

- Povezati sa nastavnim planom i programom.
- Definirati realne i ostvarive ciljeve.
- Ciljevi treba da budu konkretni i, gdje je moguće, mjerljivi.
- Odrediti rokove za realizaciju i praćenje napretka.
- Planirati postepene i dostižne korake.
- Izbjegavati preambiciozne ciljeve koji mogu dovesti do demotivacije.

## Preporuka:

*Postavljajte realne i mjerljive ciljeve te pratite napredak kroz ostvarivanje planiranih aktivnosti.*



## Akcioni plan

- Akcioni plan je usmjeren na buduće aktivnosti, a ne na već realizovane zadatke.
- Sadrži jasno definisane ciljeve koje treba ostvariti.
- Precizira aktivnosti, nosioce aktivnosti i rokove realizacije.
- Omogućava praćenje napretka i procjenu ostvarenosti ciljeva.

## Preporuka:

*Akcioni plan predstavlja putokaz za ostvarivanje postavljenih ciljeva.*



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## Primjer izrađenog Akcionog plana

Tema	Ciljevi (sa specifičnim zadacima)	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Osvrt na realizaciju (sa indikatorima)
Potrošnja i otpad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povećanje svijesti o važnosti selektivnog odlaganja otpada među učenicima i nastavnicima</li> </ul>	<p>Vanesa Budimić Vuković Profesorica biologije</p> <p>Ivana Kurtović Profesorica razredne nastave</p> <p>Predstavnici roditelja</p>	kontinuirano, u toku godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>U učionicama postoje kartonske kutije za reciklažu papira i kartona</li> <li>U školskom dvorištu imamo kontejner za papir</li> <li>Kante za selektivno odlaganje otpada se nalaze u dvorištu i školi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akcije čišćenja učionica i dvorišta i neke lokacije u lokalnoj zajednici – uklanjanje krupnog otpada i selektovanje otpada</li> </ul>	Učenici VIII i IX razreda	Kontinuirano, jednom nedjelno	<p>Eko – patrola učenika šestih i sedmih razreda obilazi učionice svake srijede i prikuplja i selektuje otpad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učešće nastavnika i učenika škol u akciji čišćenja grada Metla! – Dan za čišćenje povodom Međunarodnog Dana Planete zemlje 22..2017.</li> <li>"Čep za život lijep" – akcija sakupljanja plastičnih čepova, mart 2018.</li> </ul>



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## 4. Monitoring i evaluacija

- Praćenje napretka u realizaciji ciljeva iz Akcionog plana.
- U procesu aktivno učestvuju učenici, najčešće kroz **Eko-patrole**.
- Eko-patrole prate realizaciju zadataka i vode dnevnik aktivnosti.
- Napredak se upoređuje sa postavljenim ciljevima.
- Identifikuju se nedostaci i predlažu poboljšanja.
- **Eko-odbor** donosi odluke o korektivnim mjerama.
- Dokumentovanje aktivnosti (fotografije prije, tokom i nakon akcija) služi kao dokaz pri prijavi za Zelenu zastavu.

### Preporuka:

*Monitoring i evaluacija omogućavaju kontinuirano unapređenje i dokazivanje rezultata.*



Zavod za školstvo  
Crna Gora



Nacionalni operater:  
**ecom**  
Udruženje za ekološki  
konsalting u Crnoj Gori



# Primjer Monitoringa i evaluacije

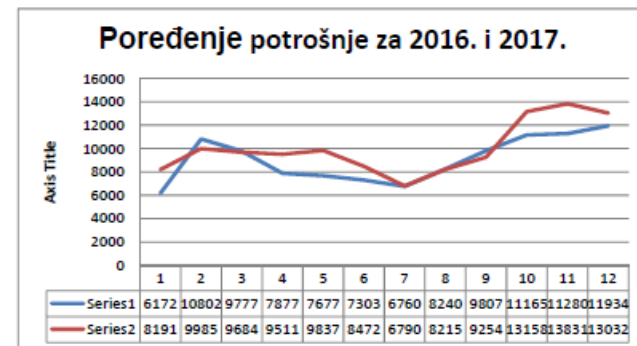
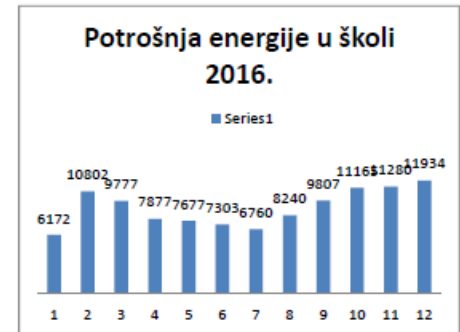
## Analiza potrošnje električne energije

Mjesec	Godina	El. Energija			Račun - €	Broj učenika	Prosječna potrošnja energije po učeniku	Prosječni trošak po učeniku	Odnos Računa 2018/2017	Napomena
		Viša tarifa - VT	Niža tarifa - NT	Ukupno kWh						
		kWh	kWh	kWh						
Januar	2017			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018	4480.00	1280.00	5760.00	1103.47	500	11.52	2.21		
Februar	2017			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018	6160.00	1040.00	7200.00	1389.21	500	14.40	2.78		
Mart	2017			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018	5760.00	1200.00	6960.00	1313.72	500	13.92	2.63		
April	2017	3440.00	800.00	4240.00	914.65	500	8.48	1.83	0.85	
	2018	2480.00	880.00	3360.00	774.29	500	6.72	1.55		
Maj	2017	2880.00	1040.00	3920.00	712.85	500	7.84	1.43	#DIV/0!	
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Jun	2017	2000.00	640.00	2640.00	462.29	500	5.28	0.92	#DIV/0!	
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Jul	2017			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Avgust	2017			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Septem bar	2017	2480.00	560.00	3040.00	682.74	500	6.08	1.37	#DIV/0!	
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Oktobar	2017	3775.00	1004.00	4779.00	824.86	500	9.56	1.65	#DIV/0!	
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Novemb ar	2017	5280.00	720.00	6000.00	1314.84		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		
Decemb ar	2017	6720.00	1120.00	7840.00	1425.54	500	15.68	2.85	#DIV/0!	
	2018			0.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		

Profesor fizike: Mira Crnogorac

Potrošnja energije u školi

mjeseci	2016	2017
I	6172	8191
II	10802	9985
III	9777	9684
IV	7877	9511
V	7677	9837
VI	7303	8472
VII	6760	6790
VIII	8240	8215
IX	9807	9254
X	11165	13158
XI	11280	13831
XII	11934	13032





Zavod za školstvo  
Crna Gora



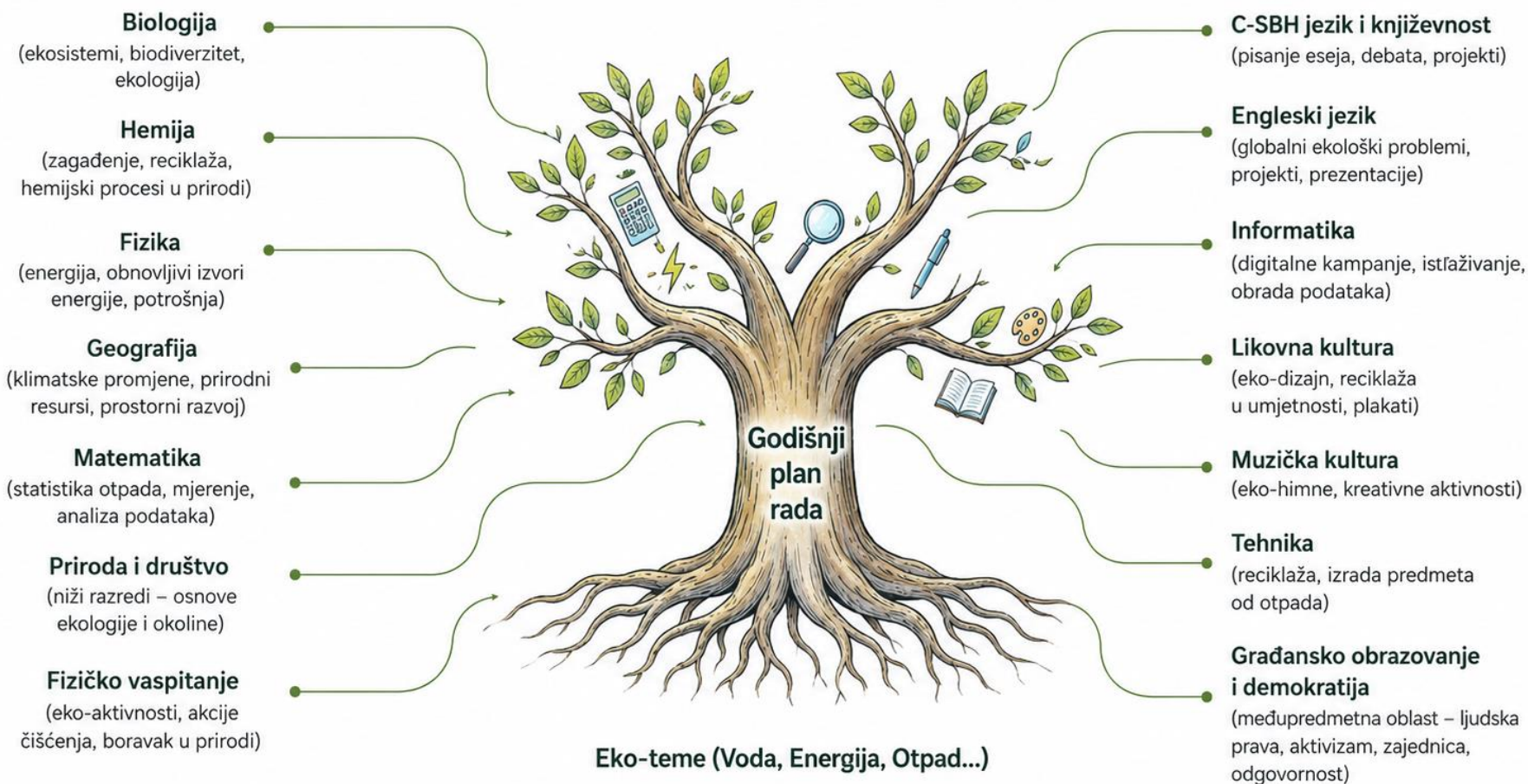
## 5. Povezivanje sa kurikulumom

Cilj programa Eko-škole je integrisanje u plan i program gdje god je to moguće.

- Teme Eko-škole povezane sa obrazovno-ishodima, odnosno ishodima učenja
- Naznačene u Godišnjim planovima rada i pripremama za nastavu
- Dati prednost praktičnom radu
- Podsticati interdisciplinarnost

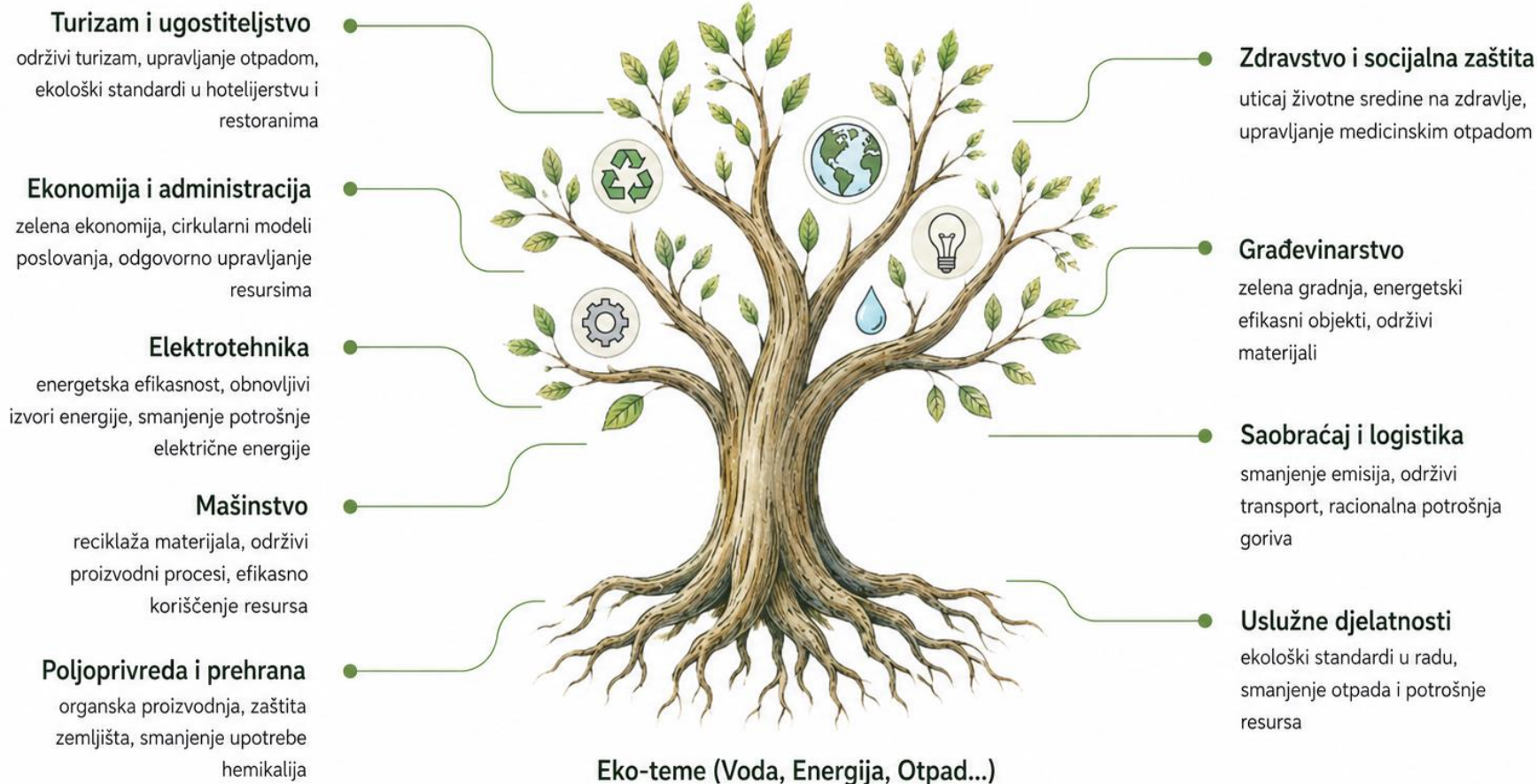


# Povezivanje sa kurikulumom





## Eko škola se može integrisati i u stručne module, na primjer:





Zavod za školstvo  
Crna Gora



# Povezivanje sa kurikulumom

Priprema za nastavu

Obrazovno-vaspitni ishod

Ishod učenja

Aktivnosti učenika

Provjera ostvarenosti



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## 6. Obavještanje i uključivanje javnosti

Program Eko-škole je inkluzivni program koji ima za cilj uključivanje cijele škole i šire društvene zajednice u planiranje i realizaciju aktivnosti zaštite životne sredine.

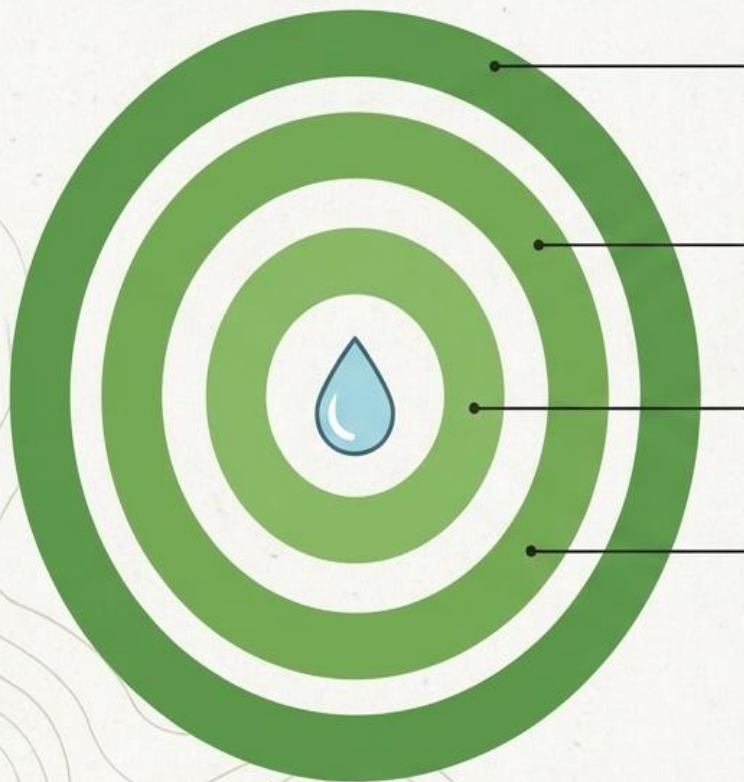
- Stalni i promjenjivi pano (Eko-kutak)
- Vizuelni identitet (logo Eko-škole)
- Dan Eko-škole
- Obavještanje lokalnih medija o aktivnostima u vrtiću/školi
- Web sajt i Facebook/Instagram stranica (redovno ažuriranje)
- Školske/vrtićke novine ili brošure
- Akcije u saradnji s lokalnom zajednicom
- Povezivanje s drugim Eko-školama u zemlji i inostranstvu
- Saradnja s lokalnim ekološkim NVO



Nacionalni operater:  
**ecom**  
Udruženje za ekološki  
konsalting u Crnoj Gori



# Uključivanje javnosti



**Talas 3:** Lokalna zajednica i Mediji  
(Dani akcije, volonterizam,  
lokalne firme)

**Talas 2:** Porodice  
(Prenošenje navika u  
domaćinstva)

**Centar:** Učionica  
(Eko-odbor)

**Talas 1:** Cijela škola  
(Eko-kutak, oglasna tabla)







Zavod za školstvo  
Crna Gora



## 7. Izrada Eko-koda

### LOGO i EKO HIMNA

Izrada vizuelnog identiteta (loga) Eko-škole i Eko-himne:

- Konkurs za idejno rješenje na nivou cijele škole
- Uslovi: originalnost, jednostavnost dizajna, odražavanje duha Eko-škole
- Pristigli radovi se razmatraju i potvrđuje ih Odbor Eko-škole



## EKO KOD

- Slogan, izjava
- Povezan sa Akcionim planom
- Eko-kod i logo su dio prijave za Zelenu zastavu.
  
- **Na svim dokumentima, događajima i web/Facebook/Instagram stranicama obavezno se koriste logotipi Zavoda za školstvo, Fondacije (FEE), Partnerstva za zelene škole i NVO ECOM.**



Nacionalni operater:  
**ecom**  
Udruženje za ekološki  
konsalting u Crnoj Gori



# Naš identitet – Izrada Eko-koda



## Svrha

Pretvaranje ekološke odgovornosti iz zadatka u suštinski dio onoga što škola jeste.

## Suština Eko-koda:

- ✓ Reflektuje duboke vrijednosti svakog učenika i stvara prepoznatljiv brend škole.
- ✓ Mora jasno oslikavati odabrane teme iz Akcionog plana.
- ✓ Javno je izložen, vidljiv i poznat svim učenicima i zaposlenima.



Zavod za školstvo  
Crna Gora



## Prijava za učešće u programu Eko-škole

- APRIL - objavljivanje poziva
- JUN – AVGUST - evaluacija
- SEPTEMBAR - dodjela
- 53 obrazovno-vaspitne ustanove je steklo status Međunarodne Eko-škole, a u proces pilotiranja i sprovođenja aktivnosti uključilo se **preko 60 obrazovno-vaspitnih ustanova** u CG.



## Obnavljanje statusa Eko-škole

- Svake 2 godine – obnova statusa
- 1. i 2. obnova – Zelena zastava
- 3. obnova (6 godina) – bronzani status
- 4. obnova (8 godina) – srebrni status
- 5. obnova (10 godina) – zlatni status
- 6. obnova (14 godina) – dijamantni status
- 7. obnova (20 godina) – platinasti status
  
- “Zelena zastava” nije “poseban viši nivo” nego osnovni međunarodni status koji se obnavlja svake 2 godine
- bronza → platina su nagrade za dugogodišnju implementaciju



Zavod za školstvo  
Crna Gora



# PODRŠKA

- Zavod za školstvo (stručna podrška, članarina, seminari, didaktički materijal...)

- **Koordinacioni tim**

- ✓ Zavod za školstvo
- ✓ Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ✓ NGO ECOM; Čini dobro
- ✓ UNDP, Kancelarija za održivi razvoj; GIZ
- ✓ Privredna komora; Eko fond

CEDIS; ČINI DOBRO; UPRAVA ZA VODE; FEE





- **Partnerstvo za zeleno obrazovanje (GEP)** je UNESCO globalna inicijativa koja promoviše transformaciju obrazovanja kroz koncept zelenih škola, zeleni kurikulum, obuku nastavnika i uključivanje zajednice.
- FEE i program Eko-škole su ključni partneri u njegovoj implementaciji.





## Partnerstvo za ozelenavanje škola

- Zelene škole - holistički pristup Obrazovanju za održivi razvoj (ESD), Standardi kvaliteta za Zelene škole.
- Zeleni kurikulum - ozelenjavanje kurikulumu podrazumijeva usvajanje pristupa cjeloživotnog učenja koji integriše obrazovanje o klimatskim promjenama u obrazovne planove i programe.
- Obuka nastavnika - cilj je da se rukovodioci škola i makar jedan nastavnik obuče kako da integrišu obrazovanje o klimi u procese učenja učenja i podučavanja kroz pristup na nivou škole.
- Uključivanje lokalne zajednice - mogućnosti učenja dostupne za odrasle odrasle izvan formalnog obrazovnog sistema radi razvoja znanja, vještina i stavova koje će jačati otpornost zajednice na klimatske promjene.



## Partnerstva Zavoda za školstvo sa drugim organizacijama

- **CEDIS:** Podržao do sad oko 30 projekata do 3000 €
- **NVO Čini dobro:** Nagrade za najbolje pripreme za nastavu – „Čini dobro – sačuvaj energiju“, „Čini dobro – Budi heroj za planetu“, Projekat „Čini dobro, recikliraj“, Projekat „EkoArt kutak znanja“, Literarni konkurs „Voda za mir“, Projekat „Eko avantura“
- Do kraja godine:
  1. Ekološki konkursi i projekti (Jesen/Zima)
  2. IT edukacija i digitalni servisi
  3. Humanitarni i društveni rad
- Ukoliko ustanove imaju već gotov projekat - [info@cinidobro.me](mailto:info@cinidobro.me)

## Ukratko – 7 koraka na jednom mjestu

1



### Eko-odbor

Učenici vode, >50% članova, 4–6 sastanaka/god.

2



### Ocjena stanja

Godišnja analiza uticaja škole na životnu sredinu.

3



### Akcioni plan

SMART ciljevi, rokovi, odgovorni, monitoring.

4



### Monitoring

Mjerenje 'prije i poslije', kvantitativni podaci.

5



### Kurikulum

Min. 3 teme integrisane u plan i program nastave.

6



### Javnost

Eko-kutak, mediji, 4+ objave, dani akcije.

7



### Eko-kod

Misija škole, vidljiv u svim učionicama.



# Aplikaciona forma za Zelenu zastavu – sadržaj, ukratko



## Korak 1

Spisak članova Eko-odbora

Kako se odvijaju sastanci?

Ko vodi zapisnike?

Koliko sastanaka održano?

## Korak 2

Odabrane teme (čeklita)

Ko je sproveo Ocjenu stanja?

Gdje su objavljeni rezultati?

## Korak 3

Ko je učestvovao u izradi AP?

Kako je AP predstavljen školi?

## Korak 4

Kako pratite sprovođenje?

Da li dokumentujete ciljeve?

Najuspješnije aktivnosti?

## Korak 5

3 primjera veze s kurikulumom

(razred, predmet, aktivnost)

## Korak 6

Razmjena informacija unutar škole

Uključivanje šire zajednice

Posebni promotivni događaji?

## Korak 7

Kako je nastao Eko-kod?

Gdje je postavljen?

Kako svi učenici znaju za njega?



# Hvala na pažnji!

