

Platforma za učešće crnogorske delegacije na  
Svjetskom obrazovnom Forumu  
London, Velika Britanija 18-20. januar 2016. godine

Na poziv ministra za univerzitete i nauku Velike Britanije g-dina Jo Johnsona ministar prosvjete mr Predrag Bošković prisustvovaće Svjetskom obrazovnom Forumu (EWF), u svojstvu šefa delegacije.

Ovaj događaj će biti podržan od strane oragniacija: Foreign and Commonwealth Office (FCO), the Department for Education (DfE), the Department for Business, Innovation and Skills (BIS), the Department for International Development (DfID), the British Council i EWF partnera.

Svjetski obrazovni Forum će biti prilika da se razmijene iskustva na polju obrazovanja. Poziv za učešće su dobili ministri širom svijeta koji će predstaviti izazove i mogućnosti na polju obrazovanja svojih zemalja. Takođe, poseban akcenat biće na unaprijeđenju kvaliteta učenja, postizanju boljih rezultata i efektivnijih personalnih dostignuća. Na ovom Forumu biće organizovane paralelne ministarske sesije, kao i manje radne grupe koje će detaljnije razrađivati specifične izazove i solucije, pojedinačne vizije, interese, ideje i politiku reforme na polju obrazovanja u svojim zemljama.

Početna, zajednička tema ovog događaja biće „Novi počeci u učenju, obrazovanju i vještine“ gdje će učesnici govoriti o prioritetima obrazovne politike u svakoj od zemalja učesnica, kao i planovima za narednu deceniju. Nakon toga, podteme će razrađivati:

- Nove politike, izazovi i solucije na polju osnovnog obrazovanja
- Nove politike, izazovi i solucije na polju cjeloživotnog učenja i stručnog obrazovanja
- Nove politike, izazovi i solucije na polju razvoja preduzetništva.

Godina 2015. (na svjetskom nivou) je bila posebno značajna u oblasti obrazovanja kako za UN razvojne ciljeve tako i za OECD (The Organisation for Economic Co-operation and Development). Razvojni ciljevi UN su posebno značajni jer su se bavili uticajem na kontinuirani razvoj u oblasti razvoja tehnologije i njenog uticaja na društvo, a posebno na obrazovanje. Takođe, da li razvoj u ovoj oblasti utiče na smanjenje mogućnosti razvoja naših učenika. Ovaj Forum će takođe predstaviti sljedeće korake iz ugla lokalnih i državnih pozicija, širom svijeta. Akcenat će biti stavljen i na modele kako unaprijediti saradnju sa civilnim i privatnim sektorom i kako iskoristiti ekspertsko znanja. Forum je zamišljen i tako da se na paralelnim ministarskim sesijama razmijene iskustva u oblasti osnovnog obrazovanja, učenja na daljinu, usklađivanjima potreba zapošljavanja i tržišta rada, razvoja preduzetništva, cjeloživotnog učenja itd. Svaki od ovih ciljeva ne implicira

samo oblast obrazovanja već i ostale segmenta društva, a sve u cilju ekonomskog i socijalnog prosperiteta na individualnom, lokalnom i državnom nivou.

Forum treba da doprinese razvoju ideja o unaprijeđenju osnovnog obrazovanja. S obzirom da se pokazalo da u različitim zemljama kroz osnovno obrazovanje djeci se obezbjeđuje različit nivo znanja i vještina cilj je da se primjenom novih ideja doprinese povećanju nivoa znanja. Takođe, različiti koncepti učenja su dali različite rezultate, time korišćenjem najboljih praksi u značajnoj mjeri može uticati na poboljšanje osnovnog obrazovanja. Značaj osnovnog obrazovanja je od presudnog značaja za dalji nastavak školovanje djece, pa time je neophodno stalno raditi na njegovom unaprijeđenju kako bi uspjeli da djeci omogućimo da budu konkurentni u nastavku svoga školovanja. U toku Foruma predviđena je prezentacija koncepta našeg obrazovnog programa.

Obrazovanje je potrebno posmatrati u društveno-ekonomskom kontekstu u kojem se ono ostvaruje. Treba imati u vidu prestrukturiranje i stanje privrede, tržište rada, stopu nezaposlenosti i prisutnu strukturnu neusklađenost ponude i tražnje, demografske promjene, novo tehnološko okruženje i dr. U skladu sa tim, jedan od najvažnijih prioriteta u oblasti obrazovanja je poboljšanje predviđanja potreba za vještinama za tržište rada. Crna Gora posebno poklanja pažnju razvoju preduzetničkih vještina. Razvoj i promocija preduzetničkog učenja kao ključne kompetencije u stručnim školama počeo je 2002. godine. Tekuće školske godine u Crnoj Gori je osnovano 70 preduzeća za vježbu u 15 srednjih stručnih i mješovitih škola i u njima praktična znanja iz preduzetništva stiče oko 1200 učenika koje vode 70 nastavnika. Pomocija preduzetništva vrši se i kroz različite modele i u oblasti visokog obrazovanja.

Ministarstvo prosvjete sprovodi aktivnosti o unapređenju stručnog obrazovanja u cjelini i podizanju kvaliteta praktičnog obrazovanja kao njegovog integralnog i važnog dijela.

Postoje zakonske mogućnosti za sprovođenje dualnog obrazovanja ili, kako je nazvano u propisima, praktično obrazovanje kod poslodavca. Crna Gora radi na uspostavljanju povoljnog ambijenta za realizaciju istog.

Na predstojećem Forumu ministar Bošković će imati izlaganje na pomenute teme.

U skladu sa temama predstavnici Ministarstva prosvjete su prepremili potrebna dokumenta, kako bi dali svoj doprinos u pogledu prezentacije svih nivoa obrazovanja u Crnoj Gori.

Delegaciju Crne Gore čine:

1. Predrag Bošković, ministar, šef delegacije;
2. Arijana Nikolić Vučinić, direktor Direktorata za predškolsko i osnovno obrazovanje i vaspitanje i obrazovanje i vaspitanje lica sa posebnim obrazovnim potrebama, Ministarstvo prosvjete;
3. Bojana Martinović, šef kabineta ministra prosvjete;

#### PREDLOG ZAKLJUČAKA

1. Vlada Crne Gore je na sjednici od \_\_\_\_\_ 2015. godine, utvrdila Platformu za učešće ministra prosvjete Predraga Boškovića na Svjetskom obrazovnom Forumu London, Velika Britanija 18-20. januar 2016. godine.

2. Određuje se crnogorska delegacija u sastavu:

1. Predrag Bošković, ministar, šef delegacije;
2. Arijana Nikolić Vučinić, direktor Direktorata za predškolsko i osnovno obrazovanje i vaspitanje i obrazovanje i vaspitanje lica sa posebnim obrazovnim potrebama, Ministarstvo prosvjete;
3. Bojana Martinović, šef kabineta ministra prosvjete;

3. Zadužuje se Ministarstvo prosvjete da, nakon povratka delegacije, pripremi i Vladi dostavi izvještaj.

.