

KONCEPTUALNO OBRAZLOŽENJE RJEŠENJA

Predmetno rješenje rezultat je postavljenog imperativa očuvanja i unaprijeđenja prirodnih karateristika lokacije, slobodnih, dobro osunčanih površina i razvijenog fonda zelenila. Novoprojektovani objekat stoga ima jednostavnu funkcionalnu konfiguraciju podređenu glavnim zahtjevima namjene i zahtjevu da se na postojeće prirodno okruženje što manje utiče. Koncept predmetnog objekta predstavlja interpretaciju glavnih elemenata zatečenog konteksta i zahtjevnih programskih smjernica i kapaciteta.

1. Urbanistička dispozicija

Parcela je funkcionalno definisana u 3 dominantne zone. Zona objekta, sportsko rekreativna zona, i zona razvijenog zelenila. Ova dispozicija je rezultat dekodiranja zatečenih elemenata konteksta i nastojanja da se afirmišu prirodni faktori konteksta, racionalnost organizacije i investicije, funkcionalna efikasnost i ambijetnalna integracija sa zelenilom. Objekat škole je povučena za cca 55 metara od regulacije glavne saobraćajnice, čime se locira u intimnijem ambijentu parcele u neposrednoj blizini zelenila sa kojim se ambijentalno integriše. Istovremeno se u prednjem - južnom dijelu lokacije slobodna površina parcele artikuliše kroz organizaciju sportsko rekreativnih sadržaja, u vidu nekoliko terena, atletske staze, adekvatnog parternog uređenja i objekta manjih tribina koji sadrži i manju korisno površinu namijenjenu održavanju i funkcionisanju sportskih terena. Ovim konceptom se istovremeno relaksira regulaciona zona parcele uz glavnu saobraćajnicu, i ugao bloka, što je riješeno adekvatnim lociranjem mirujućeg saobraćaja, po tipu korisnika i planiranim kapacitetima. Posebnost rješenja je zaustavna traka uz glavnu saobraćajnicu koja je kapacitirana da prihvati dovoljan broj vozila i školskih busova, uz omogućenje protočnsoti glavne saobraćajnice. U situacionom rješenju data je varijanta sa organizacijom dodatnog parking prostora u zoni sporste sale, sa realizacijom nove, interne, protočne saobraćajnice. Ovo je rješenje koje se može dodatno provjeriti u fazi razrade projektne dokumentacije.

2. Funkcionalna organizacija i faznost

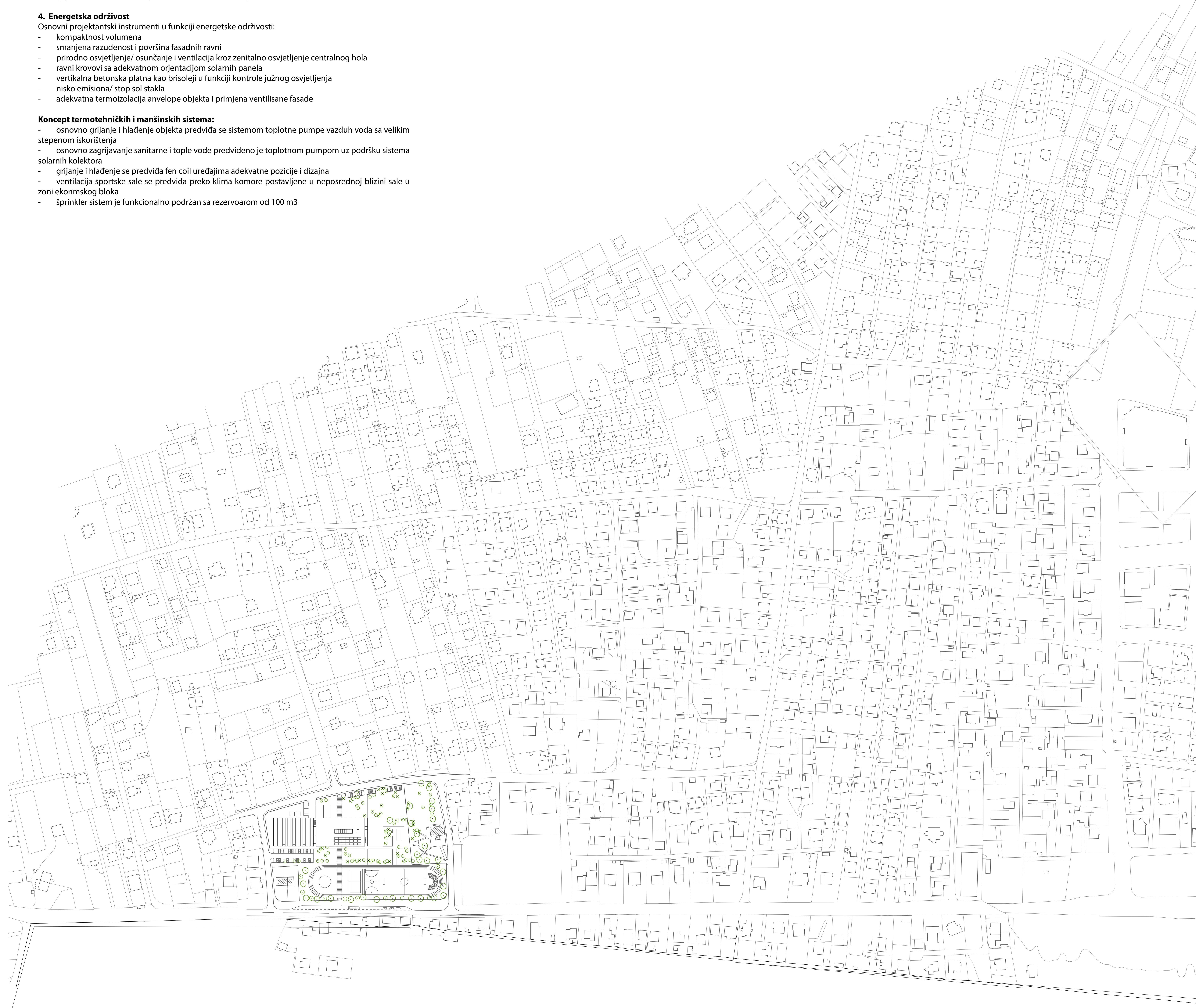
Okosnica funkcionalne organizacije sklopa je prostor komunikacija. Dvotrakt je organizovan oko centralnog prozračnog hola i jednsotavno postavljernih paralelnih komunikacionih koridora. Osnovni sklop škole - prva faza je dvorakt sa obostrano lociranim učionicama i kabinetima, na koji se logično i jednostavno nadovezuje druga faza objekta. Sala za sportsko rekreativne aktivnosti locirana je na zapadnom dijelu sklopa sa nezavisnim ulazom za spoljne korisnike u slučaju rentiranja ili drugih aktivnosti. Objektu se prilazi glavnom pristupnom transverzalom pješačkog karaktera, kojom se prilazi iz dva dominantna pravca, sa južne i sjeverne strane lokacije. Faznost građenja podrazumejva da se u prvoj fazi realizuje objekat u kapacitetu od 5.806 m2 bruto razvijene površine. Druga faza se jednsotavno i logično funkcionalno nadovezuje na prvu fazu i podrazumejva sklop od 15 jedinica/učionica i 1.300 m2 bruto razvijene građevinske površine. Svi raspisom traženi programi i prostorije perdvidene su u predmetnom rješenju u adekvatnoj funkcionalnoj poziciji, organizaciji i veličini. 3. Pejzažna arhitektura i parterno uređenje Konceptualni imperativ je bio očuvanje svog kvalitetnog zelenila, što je uslovalo i urbanističku dispoziciju. Istovremeno je planirano novo linijsko ozelenjavanje po čitavom perimetru parcele, u stablima i vrsti sličnim ili istim zatečenom fondu. Parterno uređenje je u službi funkcionalne integracije svih sadržaja lokacije, i svježini ambijentalnog doživljaja, sa akcentom u zoni sportsko rekreativnih sadržaja.

4. Energetska održivost

- Osnovni projektantski instrumenti u funkciji energetske održivosti:
- kompaktnost volumena
 - smanjena razudenost i površina fasadnih ravni
 - prirodno osvijetljenje/ osunčanje i ventilacija kroz zenitalno osvijetljenje centralnog hola
 - ravni krovovi sa adekvatnom orijentacijom solarnih panela
 - vertikalna betonska platna kao brisoleji u funkciji kontrole južnog osvijetljenja
 - nisko emisiona/ stop sol stakla
 - adekvatna termoizolacija anvelope objekta i primjena ventilisane fasade

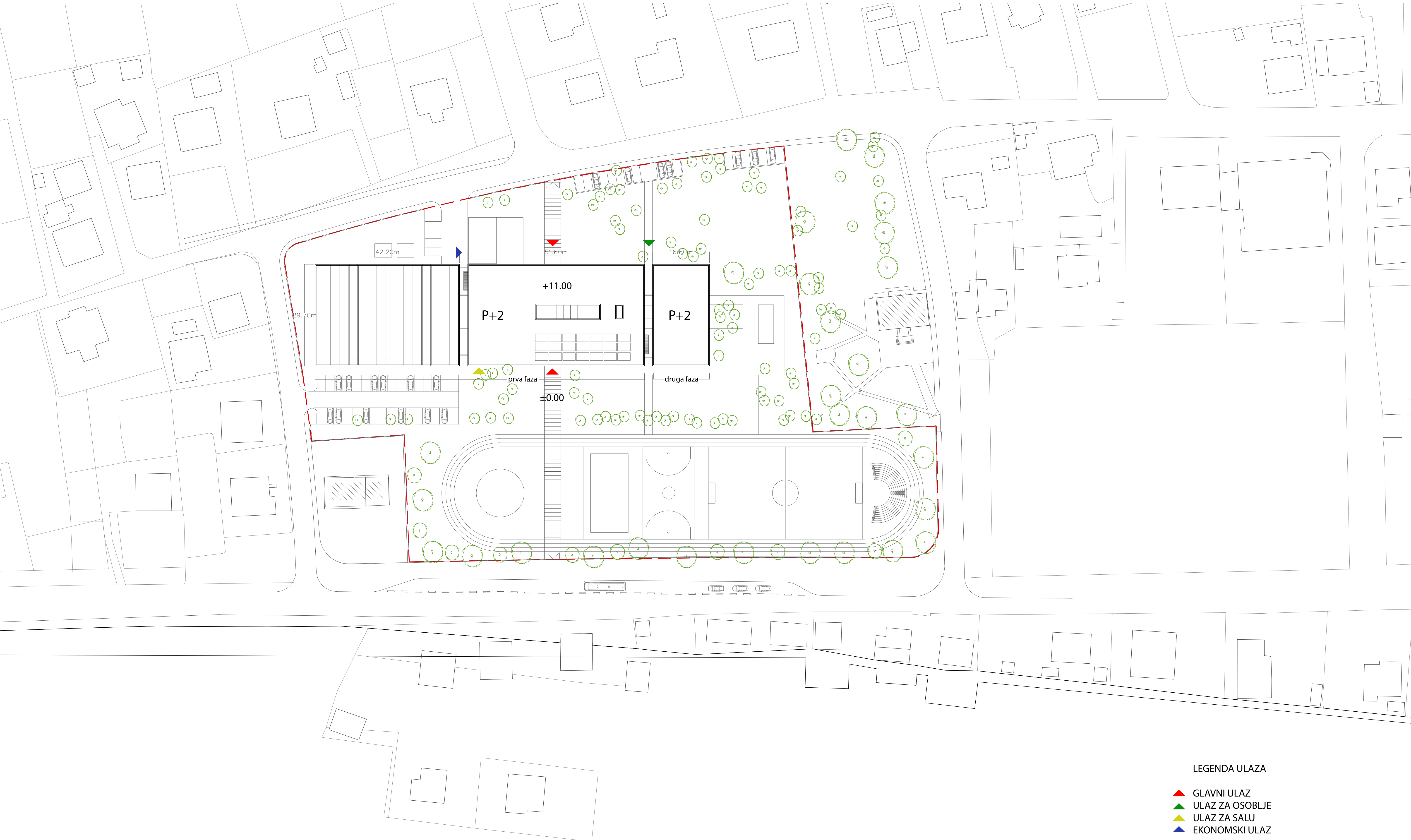
Koncept termotehničkih i manšinskih sistema:

- osnovno grijanje i hlađenje objekta predviđa se sistemom toplotne pumpe vazduh voda sa velikim stepenom iskorištenja
- osnovno zagrijavanje sanitarne i tople vode predviđeno je toplotnom pumpom uz podršku sistema solarnih kolektora
- grijanje i hlađenje se predviđa fen coil uređajima adekvatne pozicije i dizajna
- ventilacija sportske sale se predviđa preko klima komore postavljene u neposrednoj blizini sale u zoni ekonmskog bloka
- šprinkler sistem je funkcionalno podržan sa rezervoarom od 100 m3



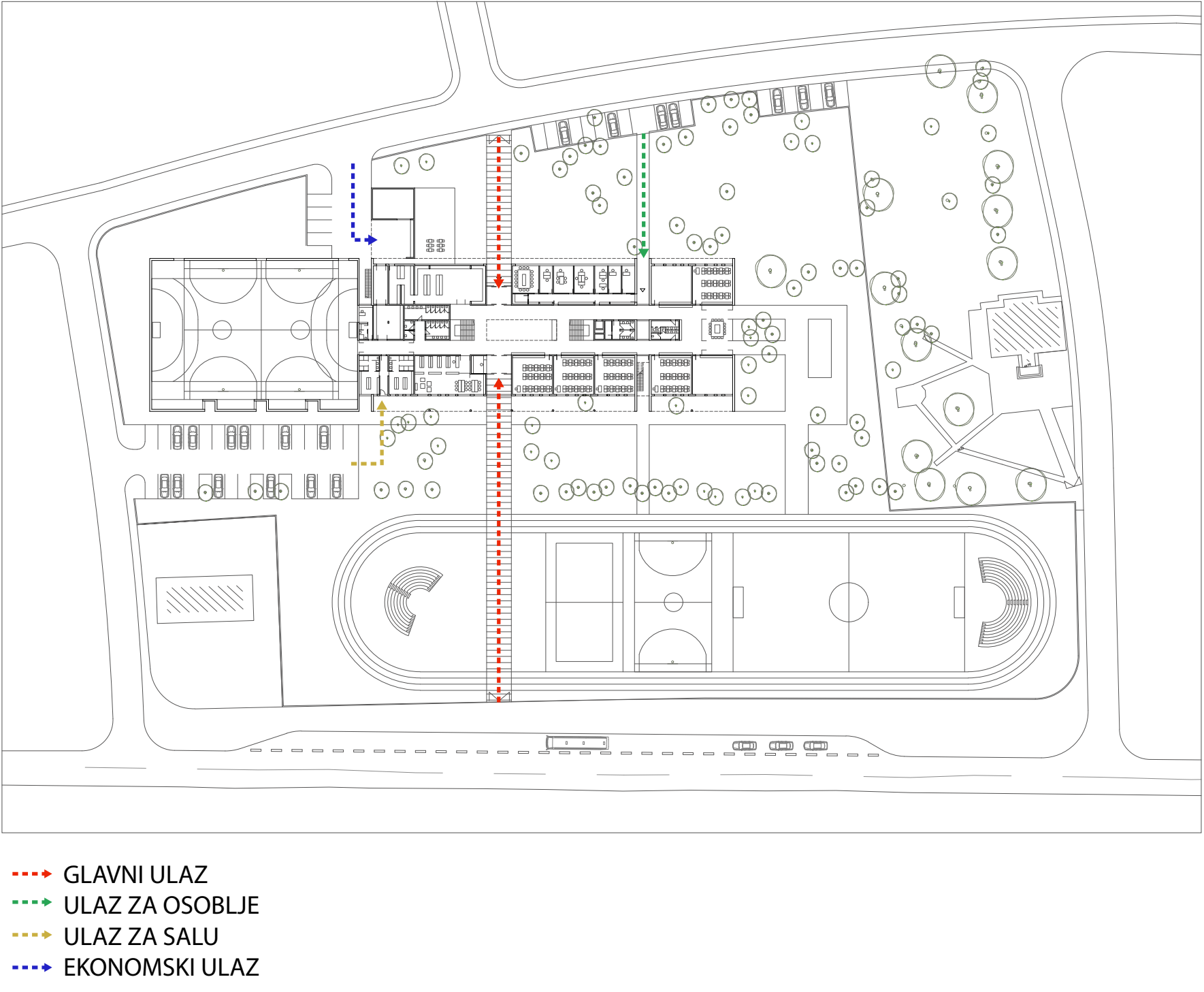


PERSPEKTIVNI PRIKAZ URBANOG SKLOPA.
KOMPAKTNOST SKLOPA.
RACIONALNOST ORGANIZACIJE I INVESTICIJE

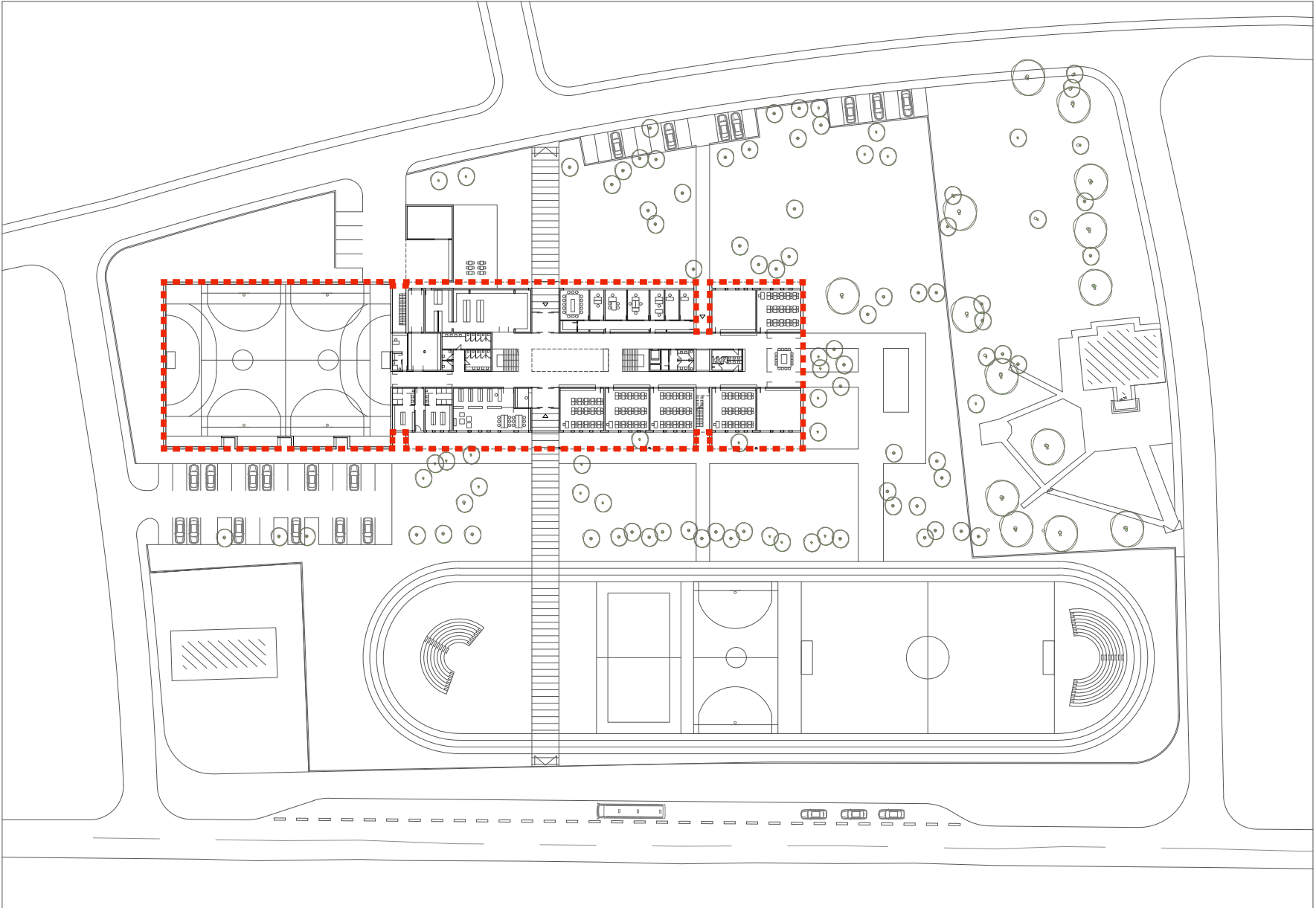


LEGENDA ULAZA

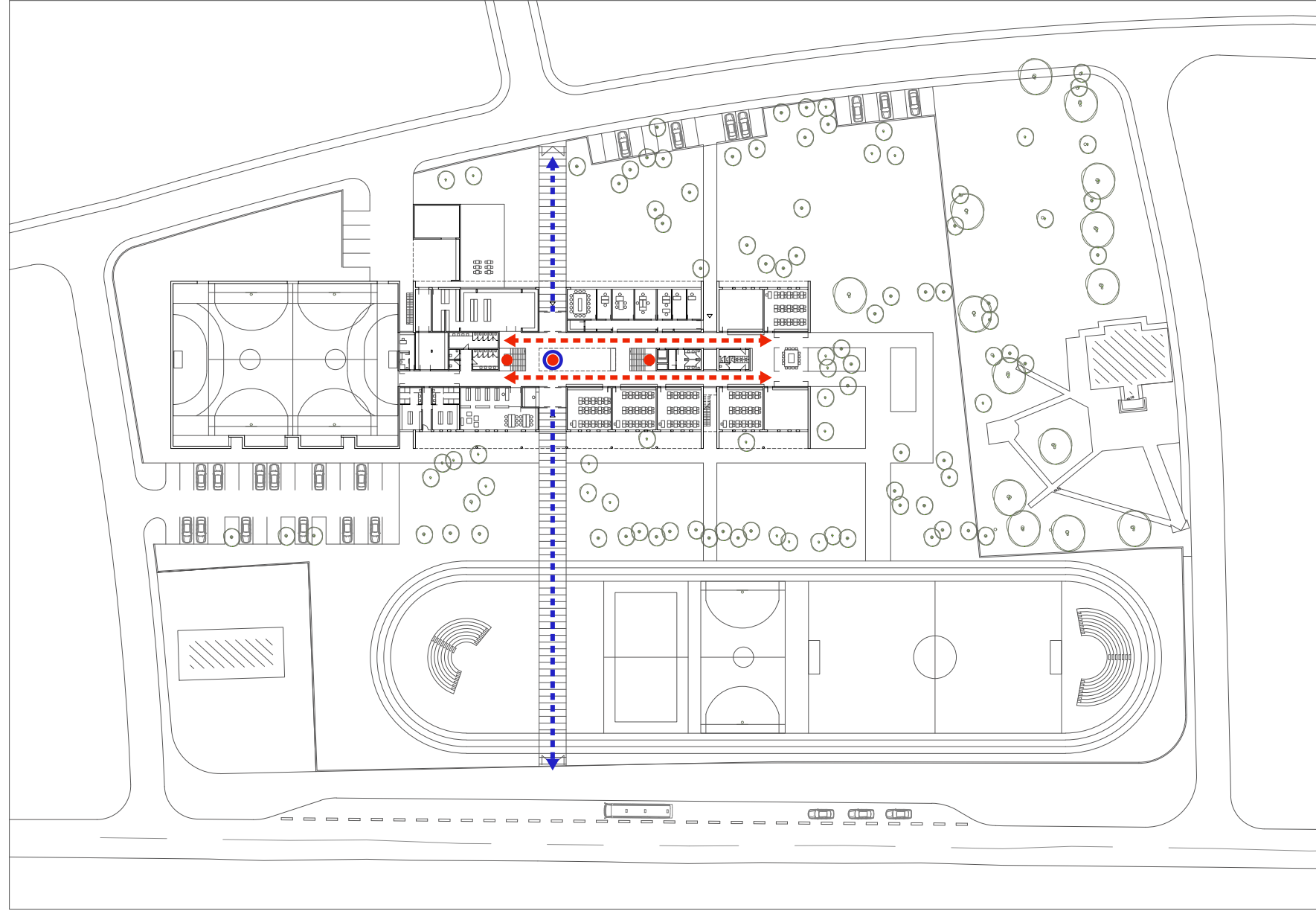
- GLAVNI ULAZ
- ULAZ ZA OSOBLJE
- ULAZ ZA SALU
- EKONOMSKI ULAZ



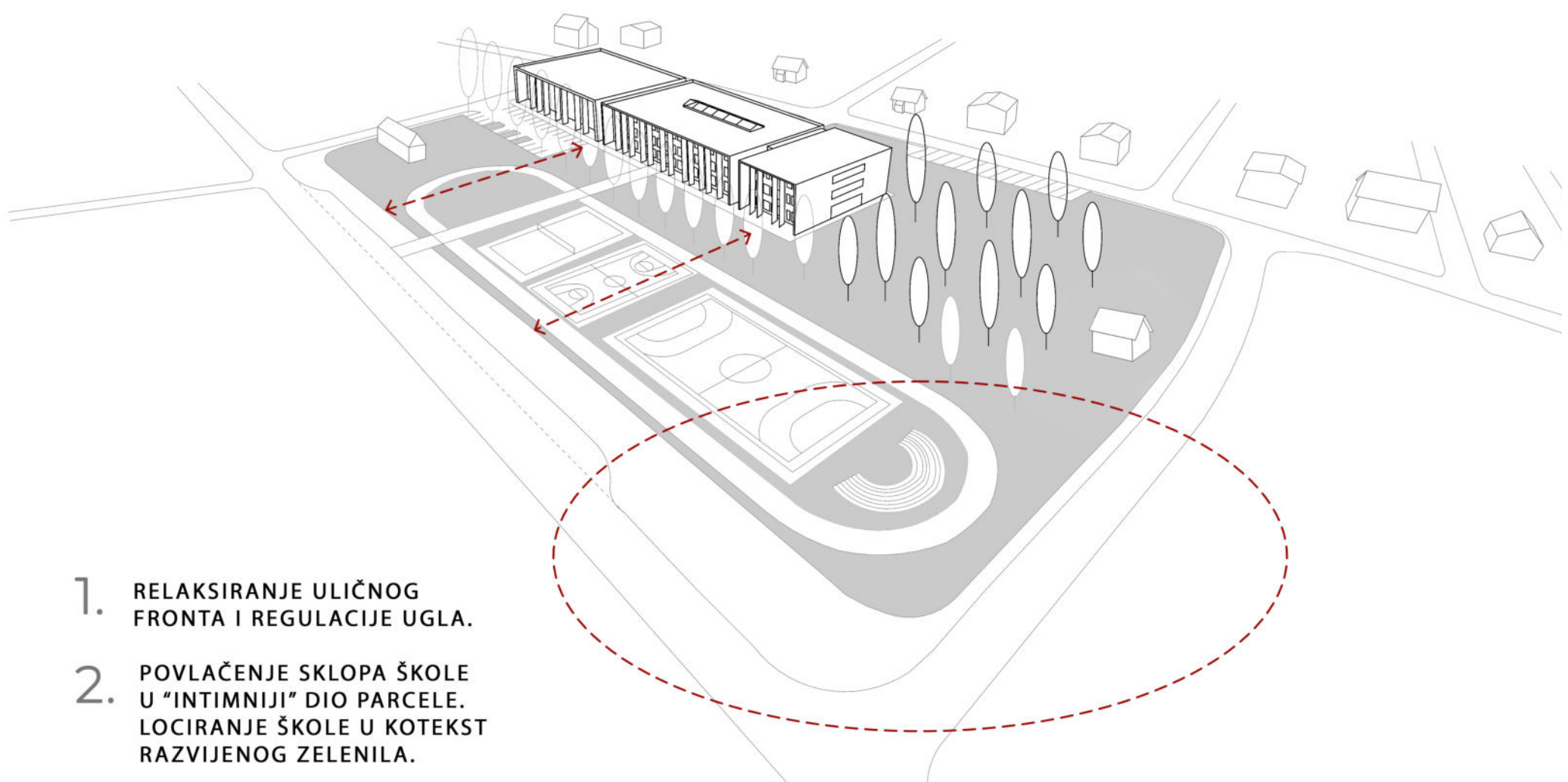
- KOMPAKTNOST SKLOPA
- RACIONALNOST ORGANIZACIJE I INVESTICIJE
- EFIKASNOST KOMUNIKACIJA
- KONTROLISANA POVRŠINA RAZVIJENE FASADE - ENERGETSKA ODŽIVOST



- KOMUNIKACIJE KAO FUNKCIONALNA OKOSNICA SKLOPA
- JEDNOSTAVNE LINIJE KRETANJA
- PREGLEDAN PROSTOR
- JASNA INTERNA ORIJENTACIJA KORISNIKA

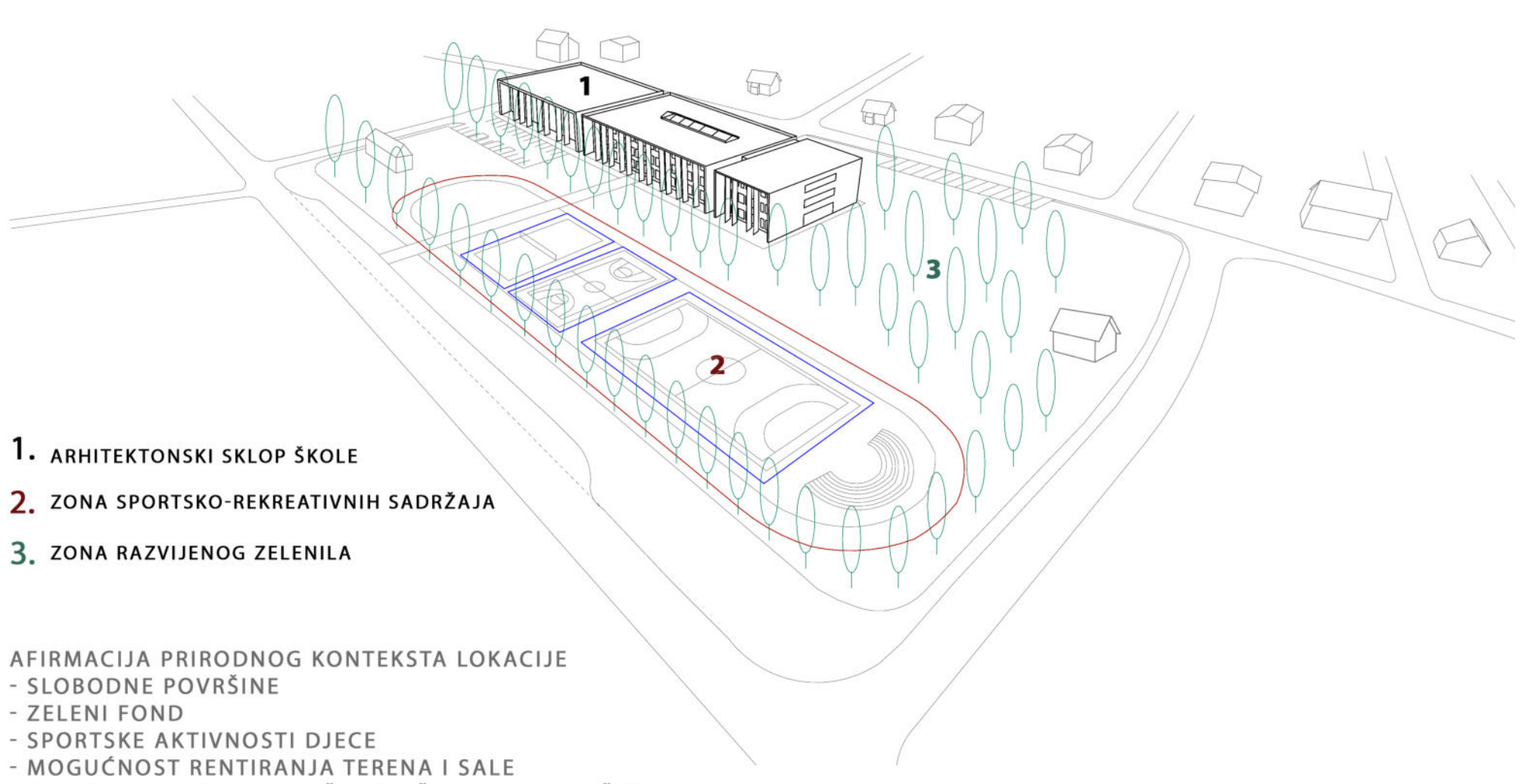


URBANISTIČKA DISPOZICIJA



1. RELAKSIRANJE ULICNOG FRONTA I REGULACIJE UGLA.
2. POVLAČENJE SKLOPA ŠKOLE U "INTIMNIJI" DIO PARCELE. LOCIRANJE ŠKOLE U KOTEKST RAZVIJENOG ZELENILA.

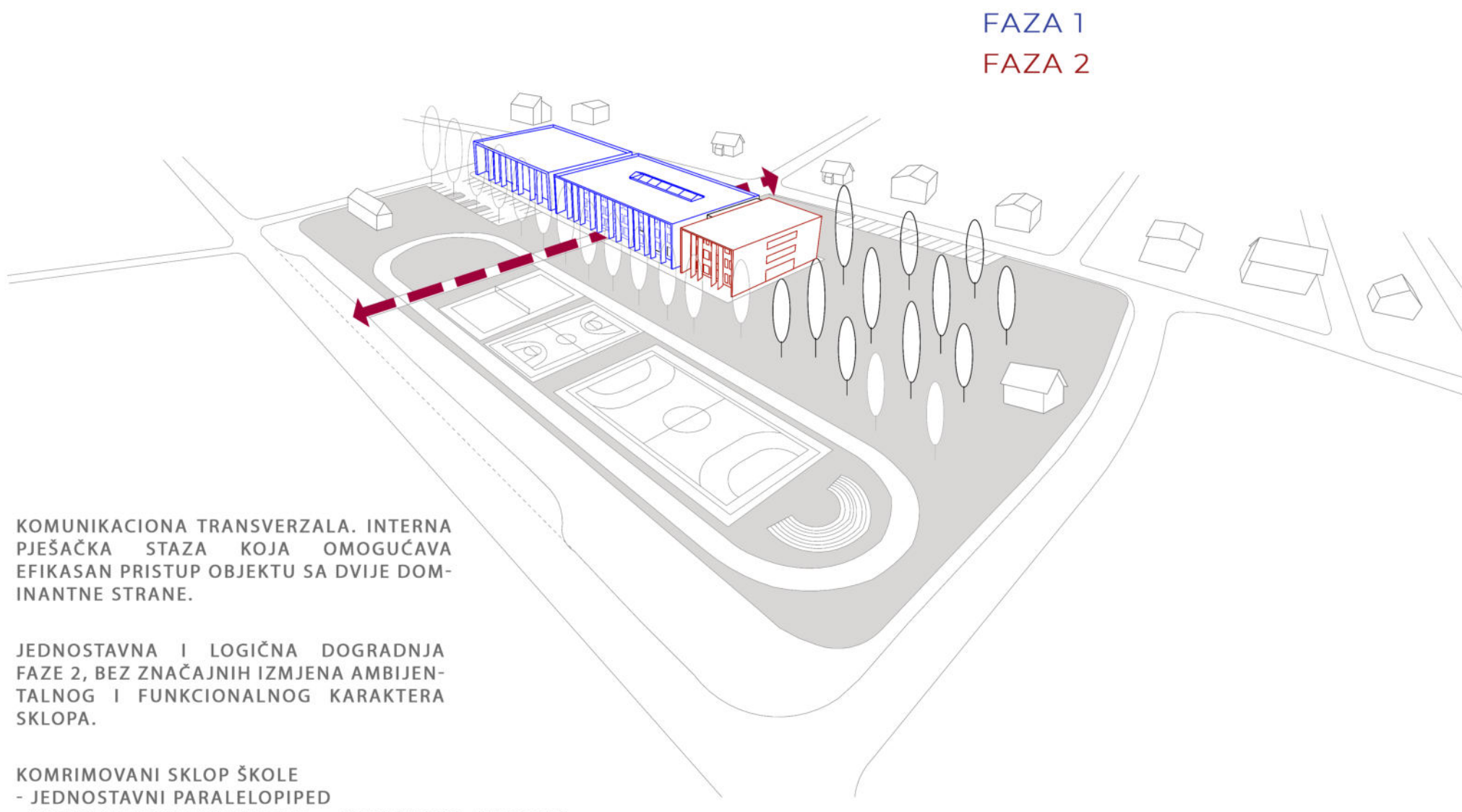
FUNKCIONALNA DISPOZICIJA



1. ARHITEKTONSKI SKLOP ŠKOLE
2. ZONA SPORTSKO-REKREATIVNIH SADRŽAJA
3. ZONA RAZVIJENOG ZELENILA

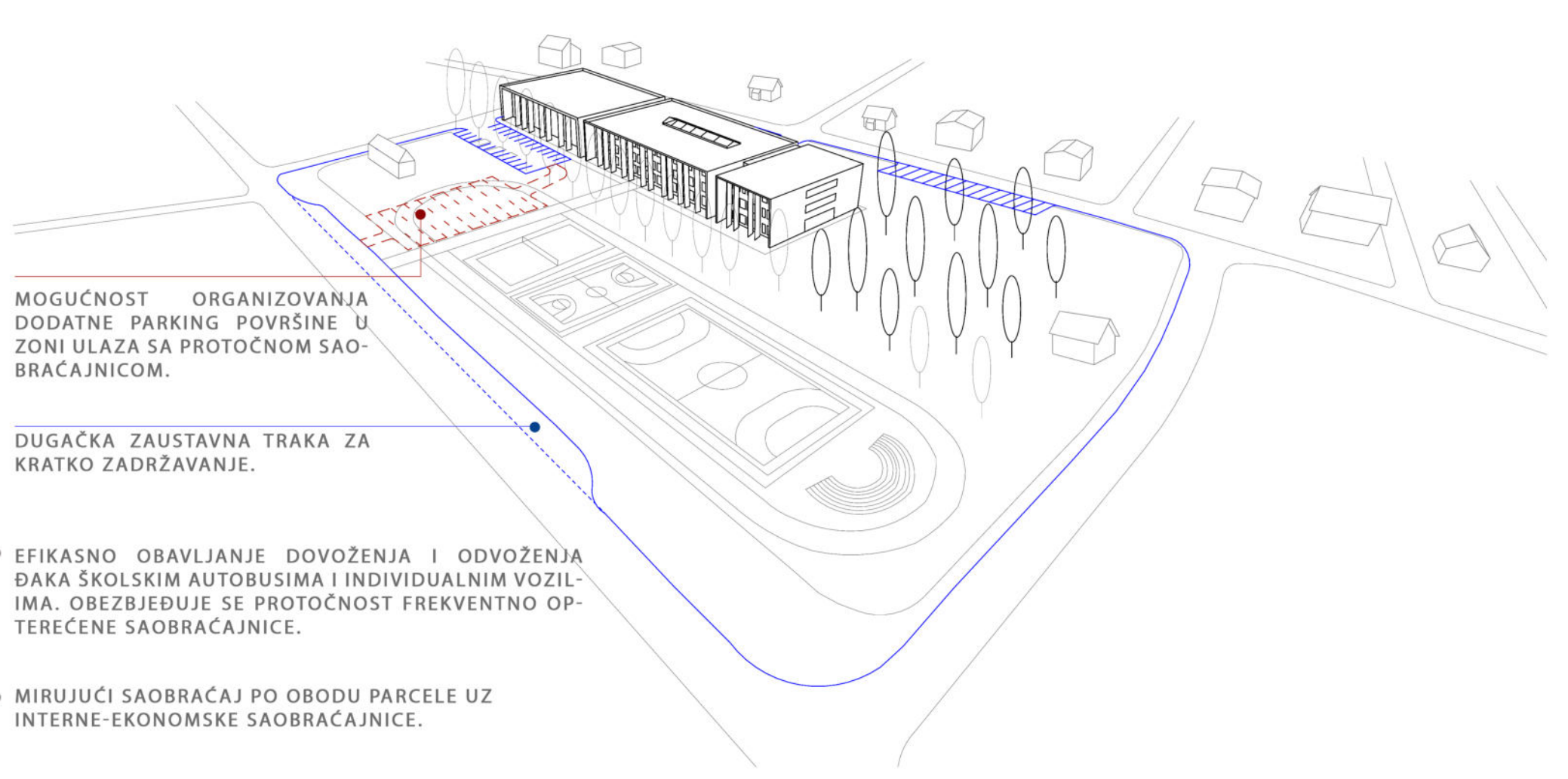
- AFIRMACIJA PRIRODNOG KONTEKSTA LOKACIJE
- SLOBODNE POVRŠINE
 - ZELENILNI FOND
 - SPORTSKE AKTIVNOSTI DJECE
 - MOGUĆNOST RENTIRANJA TERENA I SALE
 - BOLJA FINANSIJSKA ODRŽIVOST ŠKOLSKOG BUDŽETA

KONCEPT ARHITEKTONSKOG SKLOPA



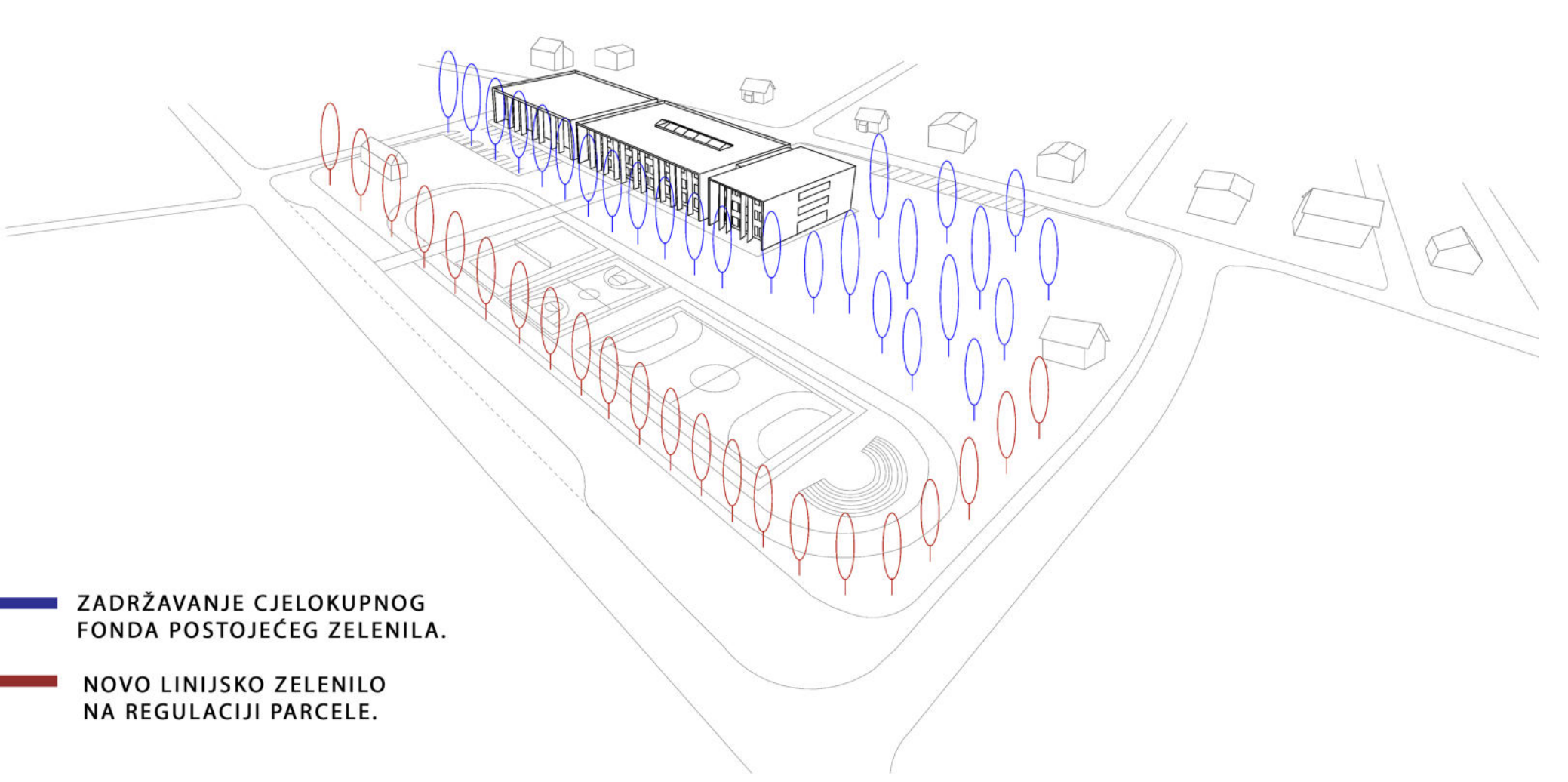
- KOMUNIKACIONA TRANSVERZALA. INTERNA PIJEŠACKA STAZA KOJA OMogućAVA EFIKASAN PRISTUP OBJEKTU SA DVIJE DOMINANTNE STRANE.
- JEDNOSTAVNA I LOGIČNA DOGRADNJA FAZE 2, BEZ ZNAČAJNIH IZMJENA AMBIENTALNOG I FUNKCIONALNOG KARAKTERA SKLOPA.
- KOMRIMOVANI SKLOP ŠKOLE
 - JEDNOSTAVNI PARALELOPIPED
 - RACIONALNOST INVESTICIJE = EFIKASNOST FUNKCIJE
 - JEDNOSTAVNA I LOGIČNA FAZNA DOGRADNJA
 - INTERNE KOMUNIKACIJE KAO OKOSNICA ARHITEKTONSKOG SKLOPA

KOLSKI SAOBRAĆAJ



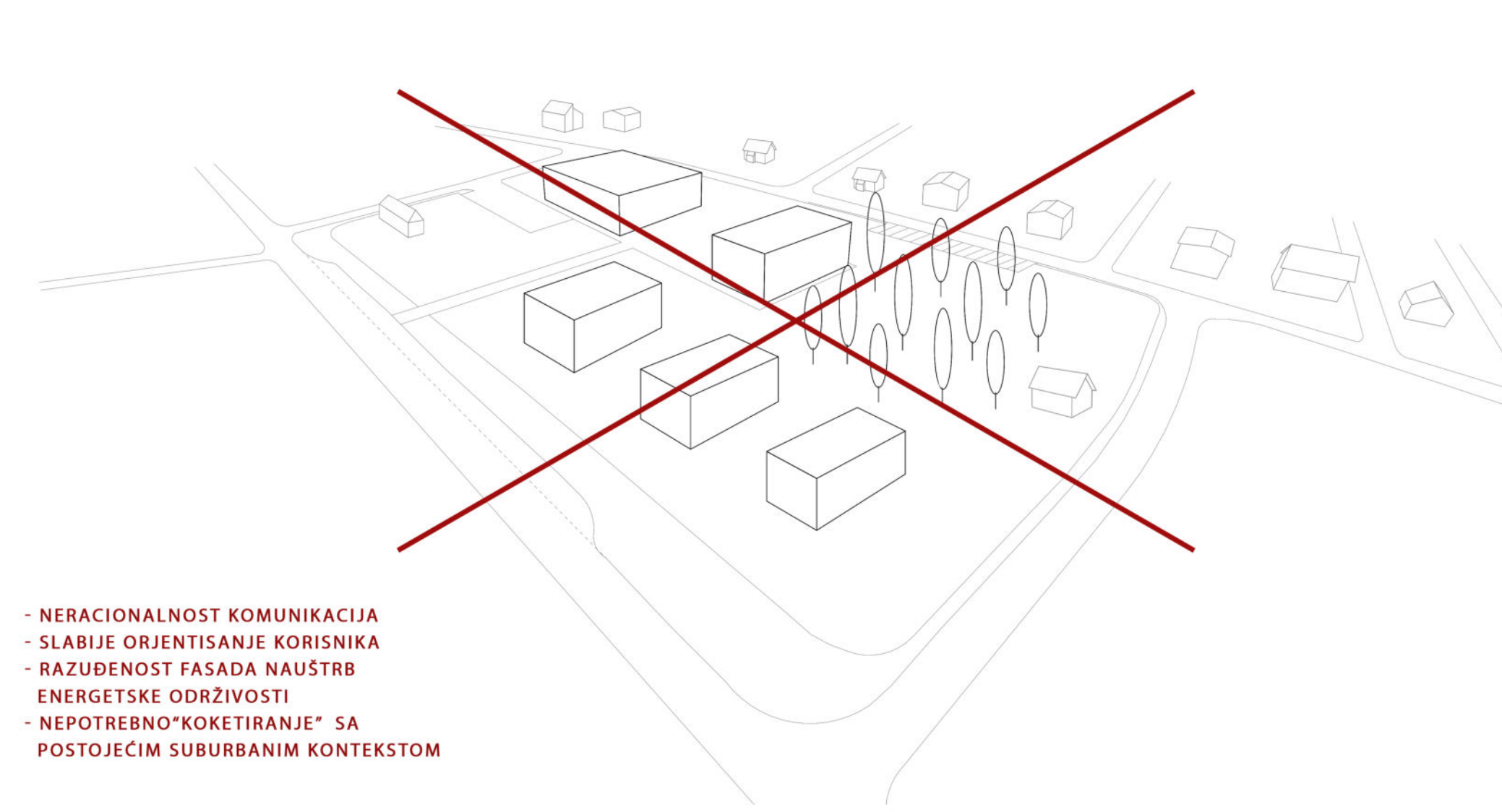
- MOGUĆNOST ORGANIZOVANJA DODATNE PARKING POVRŠINE U ZONI ULAZA SA PROTOČNOM SAOBRAĆAJNICOM.
- DUGAČKA ZAUSTAVNA TRAKA ZA KRATKO ZADRŽAVANJE.
- EFIKASNO OBAVLJANJE DOVOŽENJA I ODVOŽENJA ĐAKA ŠKOLSKIM AUTOBUSIMA I INDIVIDUALNIM VOZILIMA. OBEZBJEDJUJE SE PROTOČNOST FREKVENTNO OPTEREĆENE SAOBRAĆAJNICE.
- MIRUJUĆI SAOBRAĆAJ PO OBOJU PARCELE UZ INTERNE EKONOMSKE SAOBRAĆAJNICE.

TRETMAN PEJZAŽNE ARHITEKTURE



- ZADRŽAVANJE CJELOKUPNOG FONDA POSTOJEĆEG ZELENILA.
- NOVO LINIJSKO ZELENILLO NA REGULACIJI PARCELE.

DISKVALIFIKACIJA PAVILJONSKOG TIPA

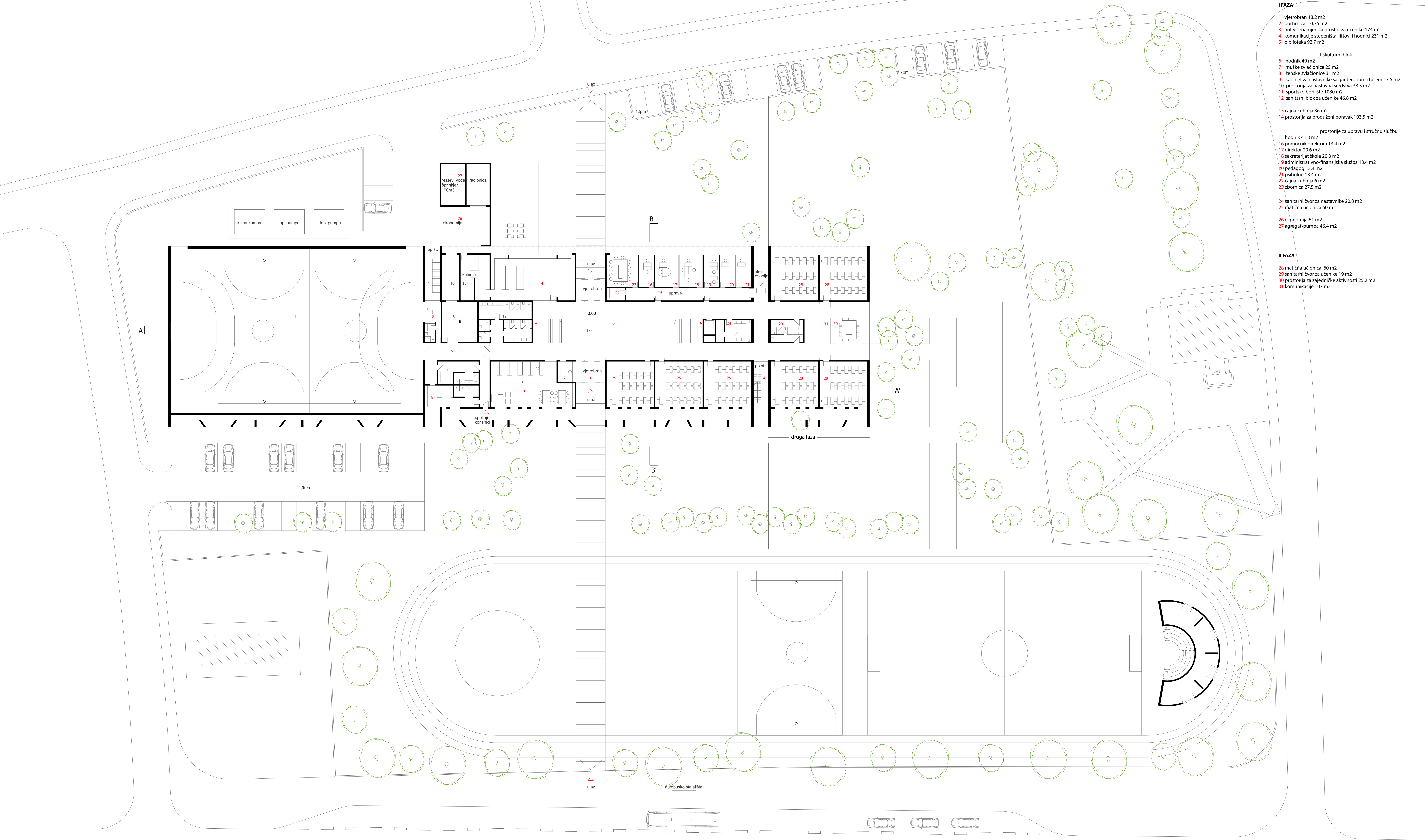


- NERACIONALNOST KOMUNIKACIJA
- SLABJE ORIJENTISANJE KORISNIKA
- RAZUĐENOST FASADA NAUŠTRB ENERGETSKE ODRŽIVOSTI
- NEPO TREBNO "KOKETIRANJE" SA POSTOJEĆIM SUBURBANIM KONTEKSTOM

NOVI OBJEKAT ŠKOLE TREBA BITI EMANCIPATOR POSTOJEĆE URBANE STVRNOSTI.



GLAVNI PIJEŠACKI PRISTUP ŠKOLI. VIZUELNA DOGRADNJA "BAR" KODA ZATEČENIH ČEMPRESA.



I FAZA

- 1 vjetrobran 16.2 m2
- 2 portirnica 10.35 m2
- 3 hol-višenajmski prostor za učenike 174 m2
- 4 komunikacije stepeništa, liftovi i hodnici 231 m2
- 5 biblioteka 92.7 m2

fiskulturni blok

- 6 hodnik 49 m2
- 7 muške svlačilnice 25 m2
- 8 ženske svlačilnice 31 m2
- 9 kabinet za nastavnike sa garderobom i tušem 17.5 m2
- 10 prostorija za nastavna sredstva 38.3 m2
- 11 sportsko borilište 1080 m2
- 12 sanitarni blok za učenike 46.8 m2

- 13 čajna kuhinja 36 m2
- 14 prostorija za produženi boravak 103.5 m2

prostorije za upravljanje i stručnu službu

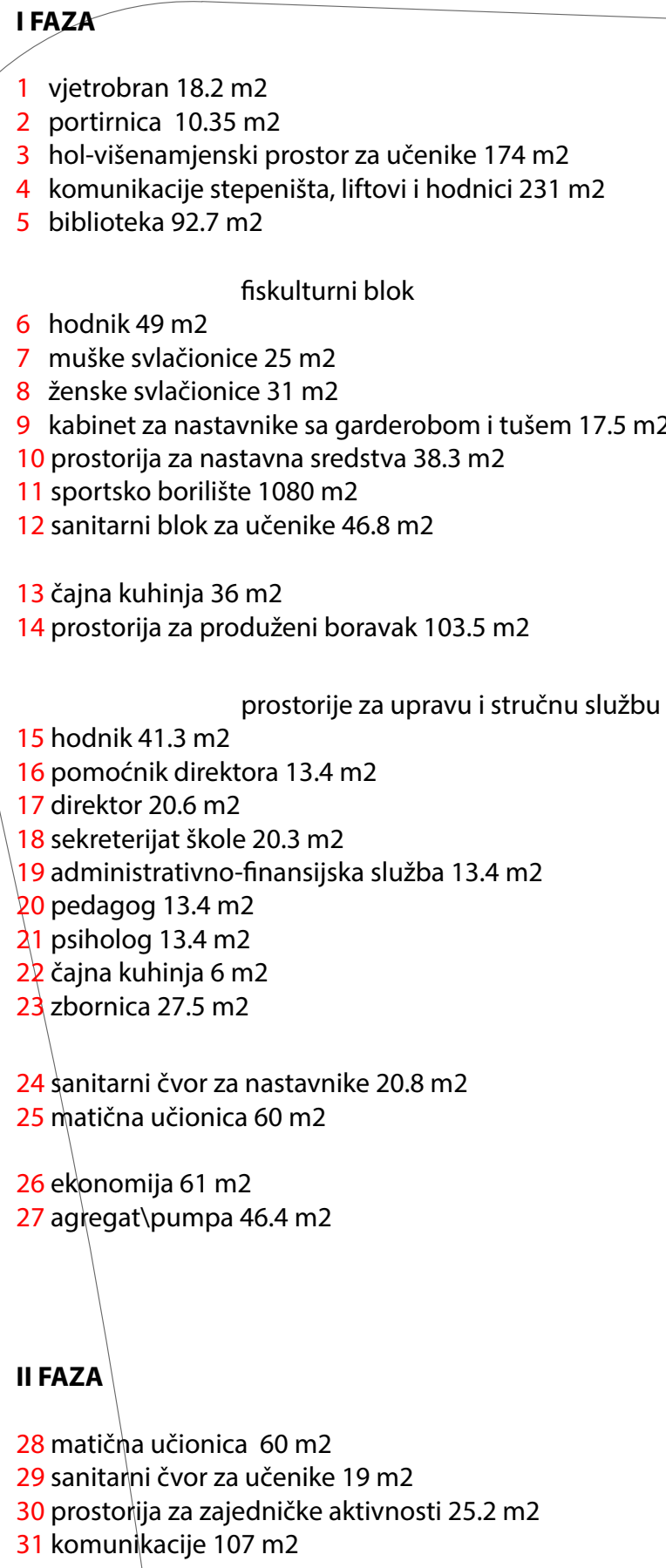
- 15 hodnik 41.3 m2
- 16 pomoćnik direktora 13.4 m2
- 17 direktor 20.6 m2
- 18 sekretariat škole 20.3 m2
- 19 administrativno-finansijska služba 13.4 m2
- 20 pedagog 13.4 m2
- 21 psiholog 13.4 m2
- 22 čajna kuhinja 6 m2
- 23 zbornica 27.5 m2

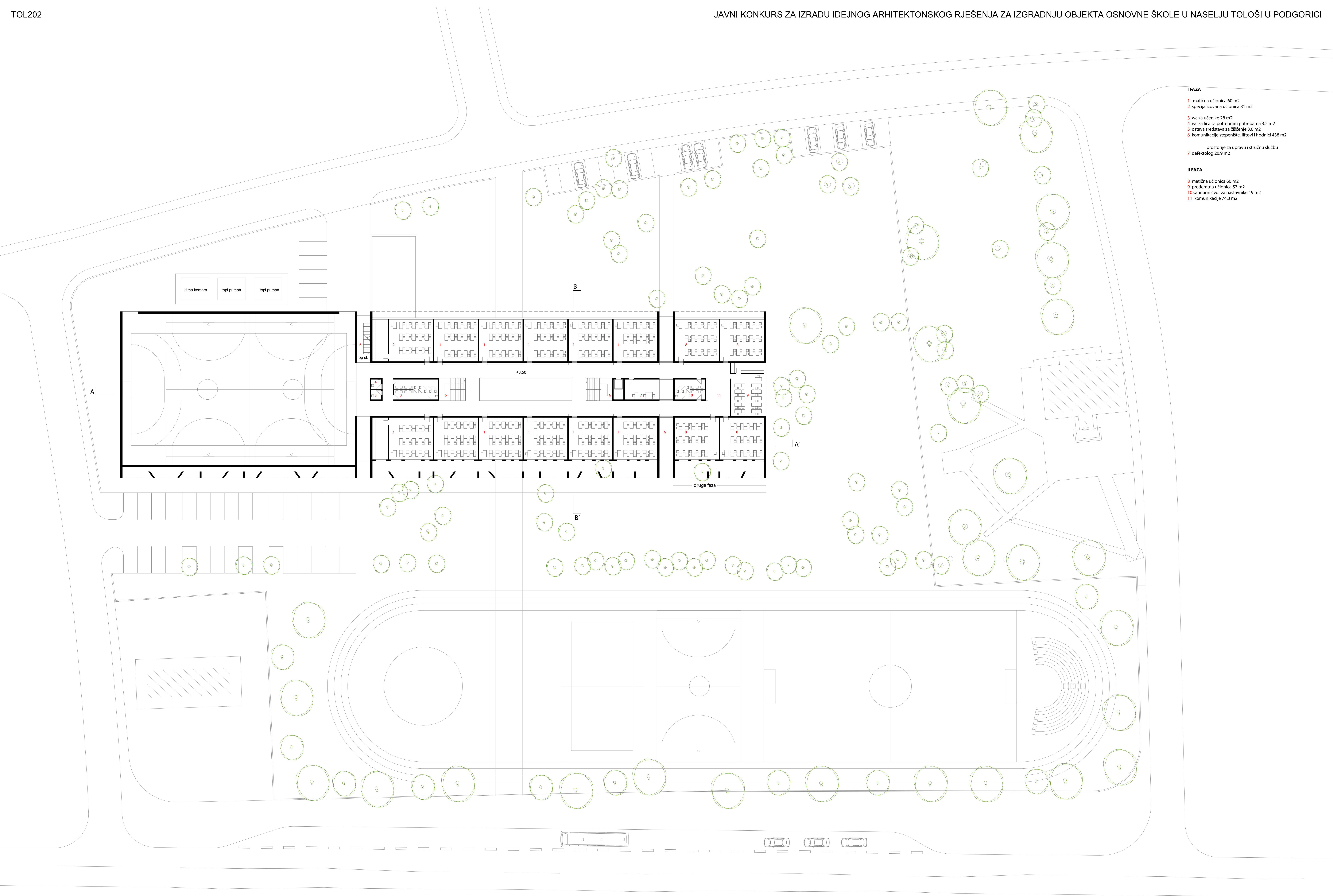
- 24 sanitarni čvor za nastavnike 20.8 m2
- 25 matična učionica 60 m2

- 26 ekonomija 61 m2
- 27 agregat/pumpa 46.4 m2

II FAZA

- 28 matična učionica 60 m2
- 29 sanitarni čvor za učenike 19 m2
- 30 prostorija za zajedničke aktivnosti 25.2 m2
- 31 komunikacije 107 m2



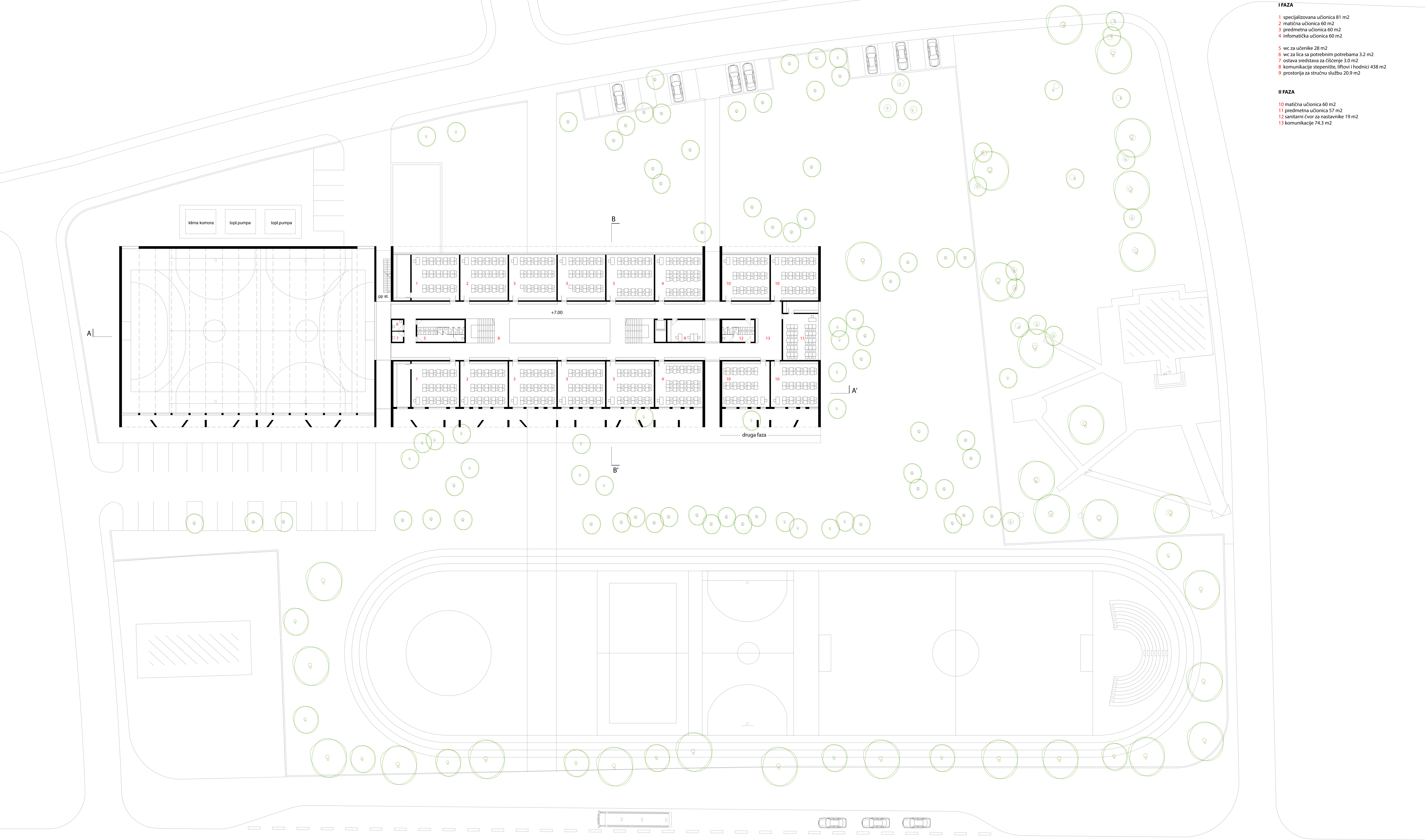


I FAZA

- 1 matična učionica 60 m²
- 2 specijalizovana učionica 81 m²
- 3 wc za učenike 28 m²
- 4 wc za lica sa potrebnim potrebama 3.2 m²
- 5 ostava sredstava za čišćenje 3.0 m²
- 6 komunikacije stepenište, liftovi i hodnici 438 m²
- 7 prostorije za upravljanje i stručnu službu
- 8 defektolog 20.9 m²

II FAZA

- 8 matična učionica 60 m²
- 9 predmetna učionica 57 m²
- 10 sanitarni čvor za nastavnike 19 m²
- 11 komunikacije 74.3 m²

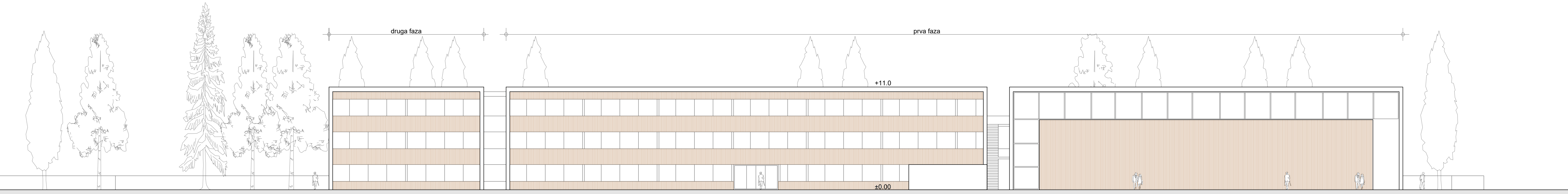




JUGOISTOČNA FASADA FAZA I, FAZA II



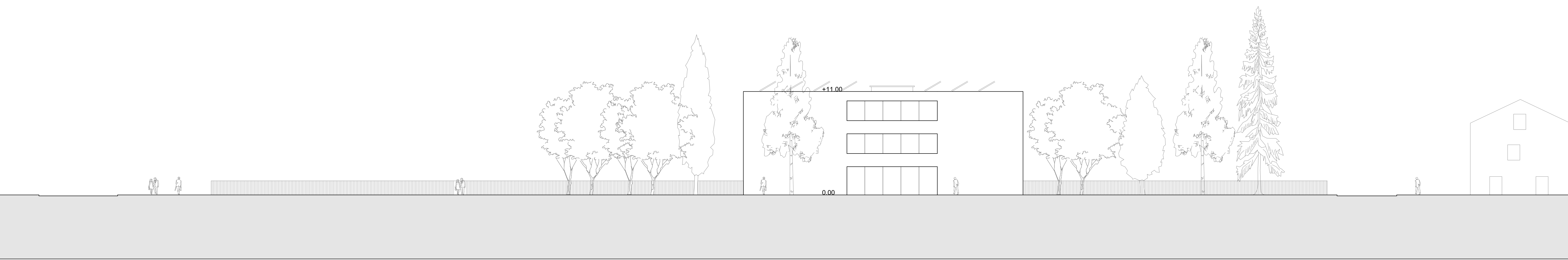
JUGOISTOČNA FASADA FAZA I



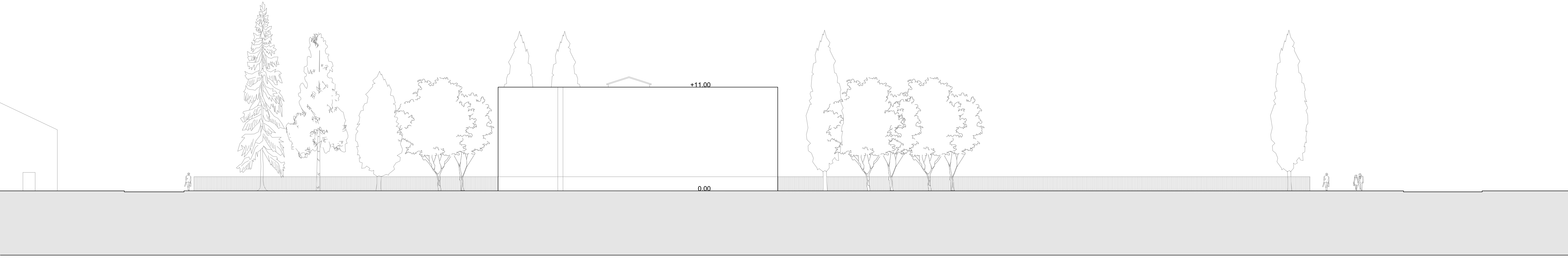
SJEVEROZAPADNA FASADA FAZA I, FAZA II



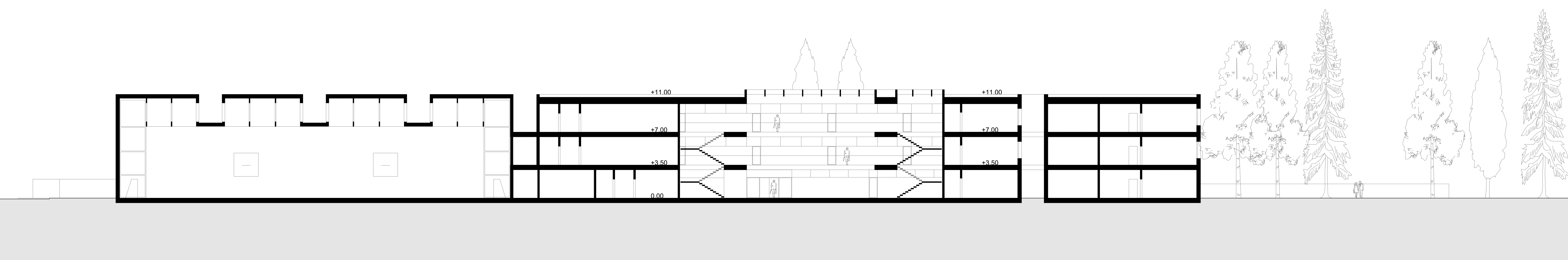
VERTIKALNI BETONSKA PLATNA, BRISOLEJI.
INTERPRETACIJA RITMA ČEMPRESA I KONTROLA JUŽNOG OSVIJETLJENJA.



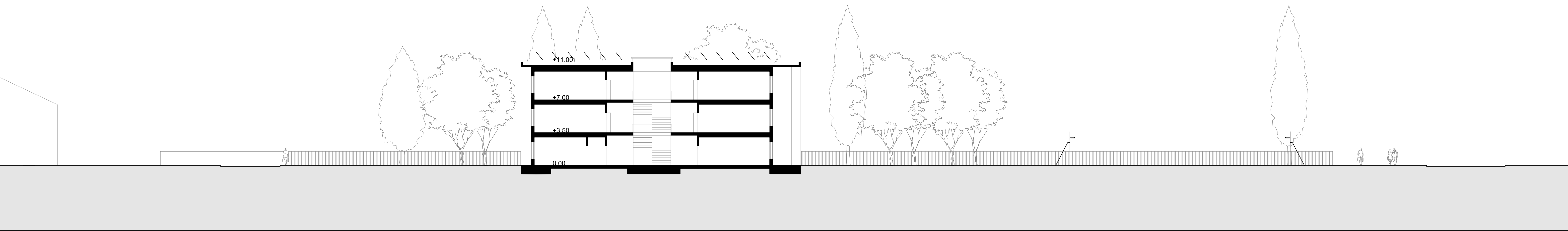
SJEVEROISTOČNA FASADA



JUGOZAPADNA FASADA



PRESJEK "A-A"



PRESJEK "B-B"



VELIKI KAPACITET ŠKOLE USLOVLJAVA PROZRAČNOST SKLOPA, EFIKASNE KOMUNIKCIJE I JEDNOSTAVNO ORIJENTISANJE.

