



Broj: 08/2-119/26-5818/17
Podgorica, 23. jul 2026. godine

OD ZA ŠKOLSTVO
20.09.2026.
0111-633126-2001/1

Na osnovu člana 112 stav 2 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, broj 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list Crne Gore“ broj 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 44/13, 47/17, 59/21, 76/21, 146/21, 3/23, 84/24, 89/25 i 12/26) i člana 10 Pravilnika o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja („Službeni list Crne Gore“ br. 63/16 i 56/25), Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj, 23. jula 2026. godine, donio

ODLUKU

I
Donose se programi stručnog usavršavanja nastavnika za 2026. i 2027. godinu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, osnovno obrazovanje i vaspitanje i opšte srednje obrazovanje, i to:

Redni broj	Naziv	Autor/autori programa
1.	Evaluacija učenja: Kreativne i alternativne metode ocjenjivanja	Marica Ognjenović
2.	Formativno praćenje i ocjenjivanje učenika/ca	Zoran Lalović
3.	Ocjenjivanje u funkciji razvoja i učenja	Nataša Džaković, Brankica Mihajlović Ilić i Jelena Zeljković
4.	Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole	Dijana Laković i Ljubica Bulatović
5.	Izrada i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti	Karmen Trivundža
6.	Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost - razredna nastava	Dijana Laković
7.	Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika, unapređenja nastave i učenja u školi	Branka Vujičić
8.	Ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti	Karmen Trivundža
9.	Od ideje do ocjene – priprema, analiza i vrednovanje pismenih zadataka	Slađana Albijanić
10.	Priprema, vrednovanje i ocjenjivanje pisanih zadataka u nastavi književnosti	Svetlana Jovetić-Koprivica i Miroslav Minić
11.	Testiranje i eksterne provjere znanja, maturalni i stručni ispit u nastavi maternjeg jezika i književnosti	Karmen Trivundža
12.	Elektronski testovi u nastavnom procesu	Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
13.	Implementacija PIRLS i PISA zadataka čitalačke pismenosti na Predmetni program iz Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti	Biljana Durković
14.	Testiraj i saznaj: Ocjenjivanje u digitalnom okruženju	Jelena Pačarić i Nada Mitrović

15.	Vodič za izradu testova znanja	Elena Spasić-Mitranović, Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović-Ilić i Milena Vojnović
16.	Diferencirani zadaci i podsticajne metode – nastava prilagođena svakom učeniku	Marija Jeveričić, Olgica Spasojević, Vanja Jeremić i Nataša Džaković
17.	Tehnike učenja u nastavi - kako naučiti učenike da uče	Snežana Đorđević, Ivica Županjac i Marija Jeveričić
18.	Aktivno učenje u 21. vijeku – metode i prakse za sve uzraste	Marija Draganić Vulcanović i Vesna Brinić
19.	Efektivna komunikacija u učionici	Dragutin Ščekić
20.	Individualizacija nastave i učenja u školi	Zoran Lalović
21.	Inovativne metode i tehnike u vaspitno-obrazovnom procesu i tipovi časova	Anka Mićović i Milica Jelić
22.	Interaktivna nastava kroz primjenu različitih metoda	Marija Draganić-Vulanović i Snježana Bošković
23.	Izokrenuta učionica - novi pristup učenju	Jugoslava Lulić i Vera Isailović
24.	Ka demokratskoj školi, modeli i izazovi	Marija Draganić-Vulanović i Snježana Bošković
25.	Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi	Vidosava Kaščelan i Bojka Đukanović
26.	Korak više – osnaživanje dodatne i dopunske nastave	Marija Draganić Vulcanović i Dženisa Mujević
27.	Mape uma u obrazovno-vaspitnom procesu	Milan Jovanović i Zlatica Gerov
28.	Održivo znanje – Učimo da mijenjamo!	Zorka Radonjić i Ivana Radulović
29.	Planiranje i realizacija izbornog predmeta Zdravi stilovi života – radionice i primjeri iz prakse	dr Novica Gardašević
30.	Pokret, igra i razvoj – fizičke i kognitivno-motoričke aktivnosti za djecu predškolskog i mlađeg školskog uzrasta	dr Novica Gardašević
31.	Primjena interaktivnih metoda u nastavi	Vesna Krivčević i Andrijana Bogetić
32.	Primjena naučnog metoda u nastavi	Vladimir Petrović i Marina Petrović
33.	Problemska i integrativna nastava	Vladimir Petrović i Marina Petrović
34.	Projektna nastava kao metod podučavanja u savremenim uslovima obrazovanja i vaspitanja	Zlatica Gerov, Nataša Jankuloski i Jasmina Momčilović
35.	Put ka inspirativnoj nastavi	Jelena Pačarić i Nada Mitrović
36.	Savremene nastavne metode	Vladimir Petrović i Marina Petrović
37.	Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – I – III razred osnovne škole“	Biljana Maslovarić
38.	Upotreba savremenog udžbenika u nastavi	Zoran Lalović
39.	Upravljanje razredom i disciplina bez kažnjavanja – pozitivna disciplina i motivacija učenika	Nena Mitrović i Danka Medunjanin

40.	Uticaj savremenih obrazovnih metoda na uspjeh učenika	Stanislavka Tomašević i Olivera Lučić
41.	Učenje za preduzetništvo – razvoj preduzetničkih kompetencija u nastavi pojedinih predmeta	Zoran Lalović
42.	Učenje usmjereno na učenika	Dragutin Ščekić
43.	Vannastavne aktivnosti u funkciji jačanja vaspitne uloge škole	Tanja Jović, Marinko Petković, Jelena Zeljković i Ivica Županjac
44.	Zajednice učenja	Biljana Maslovarić
45.	Dizajniraj promjenu: inovativne metode za aktivno učenje	Edita Šahman
46.	Lutka i dramska igra u obrazovanju – razvoj zajedništva i vršnjačke podrške među učenicima	Natalija Đaletić i Nada Šćepanović
47.	CLIL metodologija u predmetnoj nastavi - predmeti prirodnih i društvenih nauka	Milena B. Ščekić
48.	ChatGPT u nastavi stranih jezika	Marija Bojić i Ljubica Miljanić-Janjušević
49.	Dani ELTAM-a: Inspirativna nastava, osnaženi učenici	Dragana Radoman, Zorka Radonjić, Milka Cerović, Marija Bojić, Elida Crnovršanin i Nikolina Bečanović
50.	Diferencirana nastava engleskog i drugih stranih jezika: put ka uspješnijem učenju i aktivnom učeniku	Marija Miljušković
51.	Eksperimentom spoznajem prirodu oko sebe	Marijana Blečić
52.	Filozofija i život – povezivanje misli i stvarnosti u nastavnoj praksi	Jasminka Milošević i Teodora Radulović
53.	Implementacija slobodnog kurikulumu u nastavi instrumenta/muzičkog obrazovanja	Vesna Šarac i Maja Antić-Kalezić
54.	Interaktivne metode učenja Istorije i Geografije, inovativni pristupi praksi	Snježana Bošković
55.	Izučavanje stranih jezika kroz umjetnost	Marija Bojić i Ivana Dašić
56.	Književne radionice	Marija Jeverić i Marina Maleš
57.	Komunikativni pristup u podučavanju gramatike	Milka Cerović, Dragana Radoman i Milena Danilović
58.	Likovna kultura u drugom i trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole	Vesko Gagović
59.	Likovna kultura u prvom ciklusu osnovne škole	Vesko Gagović
60.	Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika	Katrina Vujačić i Milica Zvicer-Vujković
61.	Matematička pismenost	Veselin Mićanović
62.	Medijska pismenost i upotreba vještačke inteligencije (AI) u nastavi engleskog jezika	Milka Cerović i Dragana Radoman
63.	Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 1	Karmen Trivundža
64.	Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 2	Karmen Trivundža
65.	Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole	Milena Danilović i Đuldena Bećirović

66.	Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole	Dijana Laković i Ljubica Bulatović
67.	Oblici i metode rada u nastavi biologije	Jelena Lučić, Marijana Laković i Jasna Đaković
68.	Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja	Dr Novica Gardašević
69.	Planiranje u nastavi stranih jezika u osnovnim školama	Milka Cerović i Elida Crnovršanin
70.	Ritam u funkciji muzike	Milica Matanović i Aleksandra Filipović
71.	Učionica kao prostor kreativnosti: kontekst, metafora, riječ i igra	Milka Cerović i Dragana Radoman
72.	Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike	Ana Jovanović i Ana Lalović
73.	Identifikacija darovitih učenika, nastavne metode rada i evaluacija	Vladimir Petrović i Marina Petrović
74.	Identifikacija i rad sa darovitom djecom	Branka Grahovac
75.	Muzika & poezija u osnovnoj školi	Bojana Nenezić, Andrijana Vučetić-Obadović, Biljana Đurković i Marina Šestović
76.	Podsticanje darovite djece u vaspitno-obrazovnim ustanovama	Marija Draganić Vulanović i Danka Medunjanin
77.	Rad sa darovitim učenicima u nastavi maternjeg jezika i književnosti	Karmen Trivundža
78.	Muzička bajka – spoj muzike, riječi i slike u buđenju stvaralačkog talenta	Bojana Nenezić, Miroslav Minić i Milica Raičević
79.	Prevencija vršnjačkog nasilja	Vesna Krivčević i Andrijana Bogetić
80.	Zaštita djece od nasilja: prevencija, prepoznavanje i reagovanje	Ivana Raščanin-Radičević i Bojana Miletić
81.	Budi kul online – podrška stručnim saradnicama i saradnicima u prevenciji i intervenciji kod sajber nasilja	Nada Mitrović
82.	Bezbjedan klik – zaštita djece u digitalnom svijetu	Jelena Pačarić i Nada Mitrović
83.	Brižne porodice I (obuka za facilitatore)	Judy Hutchings i Jamie Lachman
84.	Cyberbullying - zaštitimo djecu na internetu	Nada Orbović
85.	Elektronsko nasilje među vršnjacima i njegova prevencija	Marija Draganić-Vulanović i Snježana Bošković
86.	Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija	Anka Mićović i Milica Jelić
87.	Obrazovanjem protiv predrasuda	Sabra Decević, Vesna Dimitrijević i Svetlana Dujović
88.	Prepoznavanje i prevencija nasilja u školi: od reakcije do kulture nenasilja	Danka Medunjanin
89.	Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama	Marija Draganić-Vulanović i Snježana Bošković
90.	Prevencija nasilja upotrebom Forum teatra	Vanja Rakočević
91.	Prevencija trgovine djecom kroz obrazovni sistem, sa fokusom na ugovorene brakove i ekonomsku eksploataciju djece	mr Marijana Radunović i Sonja Perišić-Bigović
92.	Prvi znak – prvi korak: Nastavnik kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja	Nada Mitrović i Jelena Pačarić

93.	Razvoj socioemocionalnih kompetencija u učionici kao alat za prevenciju nasilja	Danka Medunjanin
94.	Samokontrola kao ključna vještina za prevenciju nasilja u vaspitno - obrazovnim ustanovama	Marija Draganić-Vulanović
95.	Stručni razvoj za podršku transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/cama, žrtvama nasilja	Marija Radović i Jelena Čolaković
96.	Uloga nastavnika u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu	Vanja Rakočević
97.	Uloga nastavnika u prevenciji seksualnog nasilja i eksploatacije	Danka Medunjanin i Marija Draganić-Vulanović
98.	Uloga Đačkog parlamenta u prevenciji nasilja	Vladimir Petrović i Marina Petrović
99.	Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma	Vanja Rakočević
100.	Škole za rodnu ravnopravnost i nenasilje – od prosvetnih radnika/ca do đaka	Jovana Mirković
101.	Školska medijacija-bazični trening	Rajka Perović
102.	Školska medijacija-trening za trenere	Rajka Perović
103.	Primjena Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školi: prevencija rodno zasnovanog nasilja sa fokusom na djecu	Ivana Rašćanin-Radičević i Bojana Miletić
104.	Zaštita djece od seksualnog zlostavljanja – prepoznavanje, reagovanje i prevencija u školskom okruženju	Ivana Rašćanin-Radičević i Bojana Miletić
105.	„Od tačke do linije“ Integrirano učenje u inspirativnim prostornim celinama	Ljiljana Reljić i Jasmina Mujković
106.	„Pomozi mi da uradim sam“ Unapredjenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala	Ljiljana Reljić
107.	Digitalne tehnologije kao podrška dokumentovanju u vrtiću	Olga Miličević i Danijela Miličić-Trebaticki
108.	Efekte plesa u holističkom razvoju dece	Radomir Krsmanović i Dragoslav Tanackov
109.	Fraktali: kreativnost, mir i razvoj kroz crtež	Milica Jelic
110.	Igram se i stvaram	Milica Jelic i Milena Danilović
111.	Integrirani procesi vizuelno-likovnog izražavanja, eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog uzrasta	Milica Jelic i Sofija Jegarski
112.	Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova	Veselin Mićanović
113.	Likovna kultura i likovne aktivnosti u predškolskim ustanovama	Vesko Gagović
114.	Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta	Senka Živković i Ana Ščekić
115.	Neverbalna komunikacija u radu sa roditeljima i djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta	Ana Petrušić

116.	Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta	Milena Krivokapić
117.	Primjena matematičko - manipulativnih materijala u vrtiću	Marijana Blečić
118.	Persona Doll – Persona lutka	Marijana Blečić
119.	Porodično orijentisana rana intervencija – PORI	Tamara Milić i Snežana Ilić
120.	Primena projektnog planiranja u predškolskoj ustanovi kroz elemente integrisanog učenja	Ivanka Gurinović-Rokvić i Kornelija Jovanović
121.	Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju u predškolskim ustanovama	Dragana Stojadinović-Rudnjanin i Vesna Josipović
122.	Projektni pristup i integrisano učenje u funkciji podsticanja dečjeg razvoja i napredovanja	Ljiljana Reljić i Dragica Tvrdišić
123.	Projektni pristup učenju u predškolskom vaspitanju i obrazovanju	Katarina Todorović i Vesna Nikolić
124.	Prostor koji govori dječijim jezikom – participativni pristup u oblikovanju radne sobe predškolske ustanove (Projektno planiranje)	Milica Jelic
125.	Prostor vrtića u funkciji istraživanja i učenja	Snežana Jocić i Ivanka Gurinović-Rokvić
126.	Razvoj i učenje u prirodi	Veselin Mićanović
127.	Razvoj kognitivnih struktura kroz matematičko-logičke aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta	Maja Todorović
128.	Saradnja vrtića i porodice kroz podršku roditeljstvu	Ana Petrušić
129.	Spremni za školske avanture	Ana Petrušić
130.	Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni i predškolski uzrast“	Biljana Maslovarić
131.	Upotreba obrazovno-igrolikih digitalnih alata u radu vaspitača	Olga Milićević, Danijela Miličić-Trebaticki i Ivanka Gurinović-Rokvić
132.	Značaj održivog razvoja u predškolskim ustanovama	Vukica Anđelić
133.	Izrada i upotreba muzičkih instrumenata (LEGO Education SPIKE/micro:bit)	Bojana Nenezić, Biljana Krivokapić
134.	3D modelovanje i 3D štampa	Aleksandar Bandović
135.	AI alati kao podrška nastavniku – kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja	Nađa Žarić
136.	Digitalni alati u naprednom CLIL-u	Milena B. Šćekić
137.	Digitalni alati u obrazovanju	Milena B. Šćekić
138.	Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija	Dušan Stanković i Aleksandra Stanković

139.	Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa	Dušan Stanković i Aleksandra Stanković
140.	Digitalna evaluacija učenika pomoću tehnologija	Dubravka Barjaktarović
141.	Digitalna inkluzija i pristupačnost u nastavi	Dubravka Barjaktarović
142.	Digitalna pismenost i nastava maternjeg jezika i književnosti	Karmen Trivundža
143.	Digitalna učionica – vrata za budućnost	Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
144.	Digitalni alati i kvizovi u nastavi biologije	Olivera Lučić, Mirjana Popović i Bojana Miranović
145.	Digitalni alati u funkciji nastave: PowerPoint kao sredstvo angažovanja učenika	Milica Jelić, Tijana Đoković i Anka Mićović
146.	Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja	Dušan Stanković i Aleksandra Stanković
147.	Digitalni ugledni čas	Ivica Županjac i Marina Maleš
148.	Educaplay za aktivnu nastavu	Jelena Pačarić i Nada Mitrović
149.	Elektronska pedagoška dokumentacija	Milena Vojnović, Jelena Zeljković i Zoran Milojević
150.	Građanske kompetencije kroz eTwinning projekte: škola kao zajednica aktivnih građana	Danka Medunjanin i Dušanka Vujičić
151.	Interaktivna nastava kroz digitalne alate: Padlet, Mentimeter i Canva u praksi	Selma Dautović
152.	Kreativni nastavnik: Canva kao alat za izradu modernih nastavnih materijala	Jelena Pačarić i Nada Mitrović
153.	Kreativno i saradničko učenje pomoću alata Canva	Dubravka Barjaktarović
154.	LMS Moodle za e-učenje	Dijana Milošević i Dušanka Vujičić
155.	Microsoft 365 servisi u školi/predškolskoj ustanovi	Dragutin Ščekić
156.	Multimedijalne tehnologije u nastavi	Dušanka Vujičić
157.	Obrazovni reset uz vještačku inteligenciju	Nada Mitrović i Jelena Pačarić
158.	Office 365 u nastavi – Digitalna organizacija korak po korak	Selma Dautović i Edita Šahman
159.	Office365 – Clipchamp	Dubravka Barjaktarović
160.	Office365 – Copilot	Dubravka Barjaktarović
161.	Office365 – Excel	Dubravka Barjaktarović
162.	Office365 – Forms	Aleksandar Bandović
163.	Office365 – OneDrive	Aleksandar Bandović
164.	Office365 – OneNote	Dubravka Barjaktarović
165.	Office365 - People, Calendar, Outlook	Dubravka Barjaktarović
166.	Office365 – PowerPoint	Dubravka Barjaktarović
167.	Office365 – SharePoint	Dubravka Barjaktarović

168.	Office365 – Stream	Dubravka Barjaktarović
169.	Office365 – Sway	Aleksandar Bandović
170.	Office365 – Teams	Dubravka Barjaktarović
171.	Office365 – Visio	Dubravka Barjaktarović
172.	Office365 – Word	Dubravka Barjaktarović
173.	Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija	Duška Vujić i Dijana Milošević
174.	Osnaživanje učenika kroz primjenu digitalnih tehnologija u nastavi	Dubravka Barjaktarović
175.	Pametna učionica kroz integraciju vještačke inteligencije u nastavni proces	Billjana Krivokapić i Marija Mugoša
176.	Pedagoška primjena digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije (AI) u školi / predškolskoj ustanovi	Dragutin Ščekić
177.	Primjena inovacija u nastavi: uloga vještačke inteligencije i savremenih alata u unapređenju obrazovanja	Bešida Tiganj
178.	Primjena koncepta Digitalna škola	Dubravka Barjaktarović
179.	SELFIE	Dubravka Barjaktarović
180.	Sajber bezbjednost – ICT	Dubravka Barjaktarović
181.	Sajber bezbjednost – opšti	Dubravka Barjaktarović
182.	Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika	Zorka Radonjić i Ivana Radulović
183.	Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave	Jelena Pačarić i Nada Mitrović
184.	Upotreba vještačke inteligencije i podataka u nastavi – etički izazovi	Jelena Pačarić, Nada Mitrović, Goran Šuković i Nađa Žarić
185.	Učenje u multimedijalnom 360° virtualnom okruženju – didaktički i tehnički aspekt	Dušan Stanković i Aleksandra Stanković
186.	Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije	Duška Vujić i Dijana Milošević
187.	Vještačka inteligencija u nastavi: alati za bržu pripremu i jednostavnije ocenjivanje	Radmila Nikolić, Zoran Milojević, Brankica Mihajlović-Ilić i Jasmina Stojković
188.	Video lekcije - savremeno nastavno sredstvo	Radmila Nikolić i Elena Spasić-Mitranović
189.	Vještačka inteligencija (AI) u službi nastave i škole	Dragutin Ščekić
190.	Vještačka inteligencija u službi inkluzije	Duška Vujić
191.	Vještačka inteligencija za nastavnike	Goran Šuković, Jelena Pačarić, Nada Mitrović i Nađa Žarić
192.	Digitalna higijena - izazov i rešenje za nastavnike, roditelje i učenike	Jasmina Stojković, Aleksandra Solujić, Ivica Županjac
193.	Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije	Branka Grahovac
194.	Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu	Katarina Todorović
195.	Kreativnost: socio-emocionalna snaga i kompetencija za 21.vijek	Samra Mujević i Marija Draganić-Vulanović

196.	Moje vrijednosti i vrline - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata	Anđa Backović, Ranka Božović, Jadranka Gavranović, Ana Čalov-Prelević i Tatjana Jokić
197.	Moje vrijednosti i vrline - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata - obuka trenera	Anđa Backović, Ana Čalov-Prelević, Ranka Božović, Tatjana Jokić i Jadranka Gavranović
198.	Moje vrijednosti i vrline-obuka nastavnika/ca za rad sa vršnjačkim edukatorima/kama	Sava Kovačević
199.	Muzika kao ogledalo ličnosti – doživljajno slušanje muzike u radu sa učenicima	Bojana Nenezić i Milica Pušonjić
200.	Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa	Ljuban Tmušić i Zoran Lalović
201.	Osmijeh i vedar duh nastavnika - put ka zadovoljnim i uspješnim generacijama mladih ljudi	Anka Mićović i Milica Jelić
202.	Plesna učionica	Radomir Krsmanović i Gordana Krsmanović
203.	Prevenција stresa kod nastavnika	Danka Medunjanin i Marija Draganić-Vulanović
204.	Profesionalno sagorijevanje kod nastavnika: uzroci, prevencija, podrška	Sreten Lutovac i Mila Barjaktarović-Jelić
205.	Razvoj preventivnih programa u školi – zaštita učenika od rizičnih ponašanja (alkohol, droge, pušenje, zavisnosti)	Nena Mitrović i Danka Medunjanin
206.	Sagorijevanja na poslu je manje ako imaš volju i znanje	Branka Grahovac i Branka Bešlić
207.	Tolerancija i međusobno poštovanje – gradimo odnose razumijevanja	Marija Draganić-Vulanović i Vesna Brinić
208.	Uloga nastavnika i nastavnica u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotreba	Nada Mitrović i Jelena Pačarić
209.	Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih	Nena Mitrović i Danka Medunjanin
210.	Uloge odjeljenskog starješine/starješinke	Vesna Krivčević i Svetlana Jovetić-Koprivica
211.	Upravljanje stresom na radnom mestu	Gorana Kiković, Brankica Mihajlović-Ilić i Milena Andrijević
212.	Vještine komunikacije	Vesna Krivčević i Andrijana Bogetić
213.	Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi	Slavica Vujović
214.	Zdravstvena kultura i prevencija konzumacije alkohola među učenicima/cama	Elvira Hadžibegović
215.	Škola bez rizika: prevencija i rano prepoznavanje korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima	Ivana Raščanin-Radičević i Bojana Miletić
216.	Kako da se bolje osjećam i da bolje osjećam? ili: Značaj emocionalne pismenosti za rad u školi	Biljana Mrkaić
217.	Škola kao sigurno mjesto: principi rada sa učenicima koji su prošli kroz traumatska iskustva	Ivana Raščanin-Radičević i Bojana Miletić
218.	Obrazovanje za prihvatanje: strategija osnaživanja nastavnog kadra u radu sa LGBTIQ+ mladima	Jelena Čolaković i Ivana Kovačević

219.	U ravnoteži sa sobom – podrška nastavnicima u inkluzivnoj praksi	Bojana Miletić i Ivana Raščanin-Radičević
220.	Interkulturalna škola	Aleksandra Radoman
221.	Indeks za inkluziju-od samoprocjene do promjene	Irena Vasiljević i Olivera Leković
222.	Inkluzija u obrazovanju, praksa, izazovi i mogućnosti	Miluša Žugić
223.	Instrumenti procjene djece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije	Tamara Milić i Dušica Dubljević
224.	Intenzivno opismenjavanje i jačanje socijalne inkluzije učenika/učenica RE zajednice	Ana Šćekić, Jadranka Gavranović i Tamara Milić
225.	Jačanje kapaciteta i vještina nastavnog kadra za rad sa roditeljima i/ili starateljima LGBTIQ+ učenika/ca	Jelena Čolaković i Marija Radović
226.	Jezik kao most ili barijera -teškoće u učenju kod djece kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost nije maternji	Irena Vasiljević
227.	Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama	Toni Koletić
228.	Korišćenje udžbenika u DAISY (DEJZI) formatu	Mladen Janković i Nađa Durković
229.	Kultura, inkluzija i podrška-Efikan rad sa učenicima RE populacije	Nada Mitrović i Jelena Pačariž
230.	Metodički modeli za poboljšanje čitalnja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja	Jadranka Gavranović i Ana Šćekić
231.	Obuka nastavnog osoblja za prepoznavanje razlike između ranih znakova hiperaktivnosti (eng. Attention Deficit Hiperaktivty Disorder-ADHD) i problemskog ponašanja djece	Ružica Jelisavac i Tanja Lukovac
232.	Osnaživanje inkluzivnih kompetencija nastavnika	Jadranka Gavranović, Ana Šćekić i Nataša Knežević
233.	Primjena principa nediskriminacije učenika sa posebnim obrazovnim potrebama	Irena Tomić
234.	Partnerstvo škole i porodice	Irena Tomić
235.	Razvoj govora kroz ritmičke brojalice i pjevanje (u nastavi muzičke kulture/prilikom realizacije muzičkih aktivnosti)	Bojana Nenezić i Milica Raičević
236.	Slova u ekranu-čitanje i pisanje u vremenu digitalizacije	Irena Vasiljević
237.	Snaga podrške-inkluzija, razvoj i IROP kao put ka uspjehu djece sa posebnim obrazovnim potrebama	Irena Vasiljević
238.	Timski rad nastavnika i asistenta u nastavi	Irena Tomić
239.	Digitalne igre i escape room kao alat za razvoj kritičkog mišljenja	Vesna Brinić
240.	ESEP i eTwinning u službi unapređenja nastave	Dušanka Vujičić
241.	Escape Room u nastavi - interaktivno učenje kroz igre i zagonetke	Nela Dabanović

242.	Film kao resurs u nastavi	Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica i Vuk Perović
243.	Finansijska pismenost u vaspitno-obrazovnom procesu	Nataša Šašović
244.	Informatička i medijska pismenost	Vesna Radulović
245.	Kartično kodiranje uz pomoć Aikro	Marija Čivović
246.	Kodiranje robota Diygo Walker i RS Logic Softvera	Marija Čivović
247.	Korišćenje robota Botley u vrtićima i osnovnoj školi	Marija Čivović
248.	Korišćenje robota Lego Spike i pravljenje koda u softveru	Marija Čivović
249.	Korišćenje robota Robo Kit i principi STEM učenja	Marija Čivović
250.	Kreativni pristupi u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija	Biljana Krivokapić, Armin Rebronja i Marija Mugoša
251.	Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava- obrada i kreiranje video materijala	Jelena Pačarić, Nada Mitrović i Denis Pačarić
252.	Logika i digitalna stvarnost - kritičko mišljenje u doba algoritama	Nela Dabanović
253.	Matematička i naučna pismenost u praksi iz TIMSS perspektive	Sava Kovačević
254.	Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju	Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica i Olivera Nikolić
255.	Micro:bit kao savremeni alat u nastavi koji podstiče razvoj digitalnih kompetencija, logičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika	Biljana Krivokapić, Marija Mugoša i Dušanka Vujičić
256.	Multidisciplinarni STEM pristup u nastavi	Vladimir Petrović i Marina Petrović
257.	Nauka kao podsticaj kognitivnih struktura kod djece predškolskog uzrasta - STEAM u vrtićima	Maja Todorović
258.	Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema	Dragutin Ščekić
259.	Od korisnika do stvaraoca - digitalne i medijske kompetencije učenika	Dušanka Vujičić
260.	Planiranje i priprema u nastavi medijske pismenosti („Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju“ - drugi modul)	Svetlana Jovetić-Koprivica, Miroslav Minić i Olivera Nikolić
261.	Primjena 3D tehnologija u obrazovanju kroz modelovanje i 3D štampu	Biljana Krivokapić i Armin Rebronja
262.	Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika	Biljana Krivokapić, Marija Mugoša i Snežana Šćepanović
263.	Programiranje u Scratch-u	Bogdana Bujandrić
264.	STEAM i AI – Učionica budućnosti	Dušanka Vujičić
265.	STEAM nastava 21. vijeka – inovacija, interakcija, inspiracija	Jelena Pačarić i Nada Mitrović
266.	Sticanje kompetencija za XXI vijek kroz obrazovni sistem sa fokusom na medijsko opismenjavanje generacije zumera i Alfa	Nataša Ružić i Aleksandra Babić

267.	Učenje za preduzetništvo	Dragutin Ščekić
268.	Vještačka inteligencija MagicSchool – saradnik u nastavi	Dušanka Vujičić
269.	Vještine 21. vijeka	Milena B. Ščekić i Radiša Ščekić
270.	Zelena ekonomija – izazovi i mogućnosti za nastavnike	Nataša Šašović
271.	eTwinning i projektno orijentisana nastava	Dušanka Vujičić
272.	Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnougjetničkog i neugjetničkog teksta	Marija Babović
273.	Digitalni marketing u obrazovno - vaspitnoj ustanovi	Nataša Jankuloski i Zlatica Gerov
274.	Finansijska pismenost - neophodna veština nastavnika i učenika za 21. Vek	Milan Filipović i Nataša Jankuloski
275.	Karijerna orijentacija kroz međupredmetni pristup - izazovi i mogućnosti za nastavnike	Marija Draganić-Vulanović i Marica Ognjenović
276.	Karijerna orijentacija u vrtiću, školi i zajednici	Marija Draganić-Vulanović i Andrijana Jovović-Bulajić
277.	Karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim i srednjim školama	Katarina Vučinić-Marković
278.	Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu	Vanja Rakočević
279.	Kreativni um – snaga budućnosti	Milica Jelic i Anka Mićović
280.	Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove	Vladimir Petrović i Marina Petrović
281.	Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti	Ana Jovanović i Ana Lalović
282.	Primjena kvizova u nastavi - od motivacije do evaluacije	Nada Šćepanović i Muamera Šutković
283.	Davanje doprinosa razvoju crnogorskog društva širenjem znanja o rodnoj ravnopravnosti: Obuka za nastavnike/ce i PP službe u srednjim školama	Biljana Zeković, Jelena Čolaković
284.	Dnevna priprema – od pisanja do realizacije	Karmen Trivundža
285.	Dvosmerna komunikacija zaposlenih u obrazovanju i roditelja	Vesna Mijatov i Nataša Džaković
286.	Efikasna saradnja vaspitno-obrazovnih institucija i Centara za socijalni rad u pružanju podrške djeci i porodicama u riziku	Violeta Golubović
287.	Efikasni roditeljski sastanci	Katarina Todorović
288.	Eko-škola	Olivera Lučić i Stanislavka Tomašević
289.	Ekološka pismenost i održivi razvoj	Vladimir Petrović, Marina Petrović
290.	Europass digitalni alati za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama	Marica Ognjenović
291.	Građanske kompetencije kod učenika – kako ih razvijati	Dušanka Vujičić
292.	Interkulturalno obrazovanje	Snježana Bošković i Vidosava Kaščelan

293.	Istraživanje humanitarnog prava	Snježana Bošković i Vidosava Kaščelan
294.	Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti	Karmen Trivundža
295.	Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika u nastavi engleskog i drugih stranih jezika	Dragana Radoman, Marija Bojić
296.	Kvaliteti udžbenika – kako izraditi i ocijeniti kvalitet udžbenika u štampanoj i digitalnoj formi	Zoran Lalović
297.	Klimatske promjene kroz zaštitu životne sredine	Vladimir Petrović i Marina Petrović
298.	Kolektivni duh škole – energija koja mijenja i pokreće	dr Novica Gardašević
299.	Komunikacija i javni nastup	Rajko Šebek
300.	Komunikacijske vještine nastavnika - ključ pozitivne atmosfere u učionici	Danka Medunjanin
301.	Komunikacione vještine nastavnika - od riječi do povjerenja	Samra Mujević i Marija Draganić Vulanović
302.	Kultura dijaloga i restorativne prakse u školi	Dušanka Vujičić
303.	Ljudska biblioteka/živa biblioteka – human library	Marijana Blečić
304.	Motivisanje učenika za korišćenje digitalne tehnologije za učenje	Nada Orbović
305.	Medijska pismenost nastavnika: od informacije do kritičkog mišljenja	Dženisa Mujević i Marija Draganić-Vulanović
306.	Most povjerenja - vodič za saradnju sa roditeljima i starateljima	Nada Mitrović i Jelena Pačariž
307.	Obuka prve pomoći	Darko Rakočević i Žana Pavičević
308.	Osnove korišćenja računara i osnove upotrebe interneta	Veselin Mićanović
309.	Obrazovanje za društvenu pravdu: Načini izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa	Biljana Maslovarić
310.	Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva-Protiv predrasuda i stereotipa-Program za djecu	Biljana Maslovarić
311.	Obuka za izradu projekata u obrazovanju – osnovni nivo	Matije Zorić
312.	Od ideje do realizacije-kako osmisliti i organizovati svečani događaj u obrazovnoj ustanovi	Žana Delibašić-Ralčević, Snežana Zogović i Jelena Marković
313.	Od nereda do reda - strategije za harmoničan rad u učionici i vrtiću	Nada Mitrović i Jelena Pačariž
314.	Od saradnje do partnerstva porodice i vaspitno-obrazovne ustanove	Marija Draganić Vulanović i Andrijana Jovović-Bulajić
315.	Organizacija vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti	Vladimir Petrović i Marina Petrović
316.	Osnove dobre komunikacije – pozitivni efekti na učenike/decu i zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama	Ranka Hrvaćanin, Ivanka Gurinović Rokvić, Katerina Strak, Milena Andrijević i Milena Vojnović
317.	Planiranje i realizacija uspješnog časa - ključni faktori i pedagoške strategije	Bešida Tiganj

318.	Planiranje u nastavi	Karmen Trivundža
319.	Podsticanje demokratske kulture u školama	Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović i Calin Rus
320.	Primjena tehnike Forum teatar u radu sa učenicima sa problemima u ponašanju	Ivana Raščanin Radičević i Bojana Miletić
321.	Problemska nastava i faze rješavanja problema u problemskoj nastavi	Nada Orbović
322.	Projekti u nastavi maternjeg jezika i književnosti	Karmen Trivundža
323.	Roditelji utiču na pozitivne promjene	Veselin Mićanović
324.	Razvijanje preduzetničkih kompetencija kod učenika – preduzetništvo u osnovnoj i srednjoj školi	Miluša Žugić
325.	Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje	Vanja Rakočević
326.	Razvoj kritičkog mišljenja - kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta – RWCT	Biljana Maslovarić
327.	Razvoj preduzetničkog duha - kompetencije za 21. Vijek	Nataša Šašović i Danka Medunjanin
328.	Rodna ravnopravnost i građanske vrijednosti u školi – razvoj kulture jednakosti i poštovanja	Nena Mitrović i Danka Medunjanin
329.	Saradnja roditelja i škole	Karmen Trivundža
330.	Saradnja roditelja i škole Modul 1	Karmen Trivundža
331.	Saradnja roditelja i škole Modul 2	Karmen Trivundža
332.	Savladavanje mekih vještina u relaciji nastavnik - učenik - roditelj unutar ustanova	Milena Andrijević i Jasmina Momčilović
333.	Srce odjeljenja – odjeljenjske starješine i starješinke koje mijenjaju klimu u školi	Jelena Pačariz i Nada Mitrović
334.	Strategije za uspješno upravljanje učionicom	Dragana Radoman i Marija Bojić
335.	Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi	Matije Zorić
336.	Timska nastava	Marica Ognjenović
337.	Timski rad i saradničko učenje	Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković
338.	Timski rad i saradnja – ključ uspješnog kolektiva	Anka Mićović, Milica Jelić
339.	Utvrđivanja i unapređivanje kvaliteta rada škole i nastavnika	Zoran Lalović
340.	Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efikasnijeg rada	Marica Ognjenović
341.	Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu	Snježana Bošković i Vidosava Kaščelan
342.	Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja	Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
343.	Učiti živjeti zajedno-Program etičkog obrazovanja za djecu	Sabra Decević
344.	Važnost promocije poziva vaspitača – kako da promovišem svoj poziv?	Veselin Mićanović

345.	Volonterski rad u zajednici	Veselin Mićanović
346.	Vještine građenja odnosa: čvrsta veza između škole i porodice	Milica Pušonjić
347.	Vodič za čas odjeljenjskog starešine	Brankica Mihajlović Ilić, Elena Spasić Mitranović i Ivica Županjac
348.	Zelene vještine za održivu budućnost	Olivera Lučić i Dragica Vukčević
349.	Zeleni čas - održivi razvoj kroz sve nastavne predmete	Vesna Brinić
350.	Školski projekti	Vladimir Petrović i Marina Petrović
351.	Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih (samopovređivanje i suicid u školskom kontekstu)	Ivana Raščanin Radičević i Bojana Miletić
352.	Ocjenjivanje u nastavi filozofije	Miloš Jeremić i Jasminka Milošević
353.	Savremeni pristupi ocjenjivanju čenika iz fizike - od bodovanja do formativne povratne informacije	Daliborka Vujošević
354.	Kako do efikasnog testa za provjeru znanja učenika/ca	Željko Raičević
355.	Interaktivne književne priče	Anita Stojanović i Biljana Krivokapić
356.	Kreativnost u učionici – muzika, vizuelne umjetnosti i igra kao alat za učenje	Biljana Krivokapić, Bojana Nenezić i Marija Mugoša
357.	NTC SISTEM UČENJA - razvoj ukupnih sposobnosti deteta	Ranko Rajović
358.	Personalizovana gejmfikacija u učionici – metoda za povećanje angažovanja i motivacije učenika	Nađa Žarić
359.	Prezentacione veštine: Od učionice do konferencije	Marijana Milošević
360.	Saradnički oblici učenja u obrazovnom procesu	Saša Milić
361.	UP učionica - razvoj pažnje, koncentracije i percepcije	Sava Kovačević
362.	Unapređenje vještina čitanja i slušanja kod učenika	Branka Golubović i Vesna Vuković
363.	Priprema eksperimentalnih zadataka i Phet simulacija u prirodnim naukama	Milislav Šćepanović, Vladimir Popović i Suzana Vujošević
364.	Antiratni pokret u Crnoj Gori	Miloš Vukanović i Igor Radulović
365.	Bez straha od časa muzičke kulture	Marijana Milošević
366.	Izrada standardizovanih testova iz Matematike	Ivona Adžić
367.	Metode obrade muzičkih igara u aktivnoj nastavi	Branka Vujičić
368.	Metodika muzičke igre u radu sa djecom	Marijana Milošević i Milena Stefanović
369.	Muzikogram - vodič za aktivno slušanje, razumevanje i pamćenje muzike	Marijana Milošević
370.	Od jezičkih barijera do spontanog govora	Edina Mandić-Abdić

371.	PISA projekat – matematika	Aleksandra Račić
372.	Ratni zločini 90-tih u presudama crnogorskog pravosuđa	Miloš Vukanović i Igor Radulović
373.	Razvijanje vještine pisanja u nastavi engleskog jezika	Zorka Radonjić i Ivana Radulović
374.	TIMSS istraživanje iz Matematike u Crnoj Gori – koncept, rezultati i primjena	Aleksandra Račić
375.	Zašto predavati komunističku eru i 1989. godinu u Evropi u vašoj učionici	Miloš Vukanović i Igor Radulović
376.	Istorija koja povezuje: kako predavati o osjetljivim i kontroverznim temama u zemljama bivše Jugoslavije (1900-1945)	Miloš Vukanović i Igor Radulović
377.	Insegnare italiano LS a giovani e adolescenti con le canzoni (t)rap e le serie televisive (Nastava italijanskog kao stranog jezika za mlade i adolescente kroz muziku i TV serije)	Borbala Samu i Yahis Martari
378.	Instrumenti za identifikaciju i praćenje darovitih učenika – kako nastavnicima olakšati rad sa ovom kategorijom učenika	Dušica Dubljević
379.	Podsticanje kreativnosti i potencijala talentovanih učenika u učionici	Dušica Dubljević
380.	Prepoznavanje i razvoj darovitosti u obrazovnom kontekstu	Biljana Krivokapić i Milica Pušonjić
381.	Agresivnost u obrazovnom procesu - pedagoški adekvatno regulisanje dječijeg/učeničkog ponašanja - napredni nivo	Saša Milić i Katarina Todorović
382.	Agresivnost u obrazovnom procesu - pedagoški adekvatno regulisanje dječijeg ponašanja – osnovni nivo	Saša Milić i Katarina Todorović
383.	Asertivnost – ključ uspješne komunikacije	Marija Jovčić-Stanković i Milena Jelić-Šuntić
384.	Brižne porodice II (supervizija facilitatora)	Dijana Jović, Darija Petović-Bamburić i Judy Hutchings
385.	Brižne porodice III (obuka za supervizore)	Judy Hutchings
386.	Ekstremizam i radikalizam kod djece i mladih – obrazovne strategije njihovog suzbijanja i prevazilaženja	Saša Milić
387.	Prepoznavanje nasilja nad djetetom u predškolskim grupama i školskim ustanovama: strategije i procedure reagovanja	Mirjana Popović
388.	Prevencija nasilja i zlostavljanja djece u virtuelnom svijetu	Biljana Krivokapić i Milica Pušonjić
389.	Saradnja škole i roditelja kao važan preduslov optimalnog vaspitanja i razvoja u institucionalnom kontekstu	Ana Lalović i Ana Jovanović
390.	Uloga vaspitno-obrazovnih institucija u intervenciji i prevenciji vršnjačkog nasilja	Violeta Golubović
391.	Vršnjačka podrška i promjena školskog etosa – prevencija vršnjačkog nasilja	Aleksandar Popović i Mina Gazivoda
392.	Zajedno za Brižne porodice	Judy Hutchings
393.	Škola – mjesto učenja empatije	Marija Jovčić-Stanković

394.	Tihi lideri škole: Edukacija za osnaživanje odjeljenjskih starješina	Ana Lalović i Ana Jovanović
395.	Muzika bez straha: ritam, igre i pesme za svaki dan u vrtiću	Marijana Milošević
396.	Dijete i likovna umjetnost, doživljaj umjetničkog djela	Željka Vasiljević
397.	Dječija igra nema zamjenu	Spomenka Divljan
398.	Građenje prostornih cjelina i prostor u vrtiću kao treći vaspitač	Spomenka Divljan
399.	Izrada materijala za igru za djecu jaslenog uzrasta	Boris Savic, Maja Džaković, Snežana Barjaktarović, Zorana Mišović
400.	Mali koraci - velika tradicija: narodne igre u vrtiću i školi	Svetlana Vujović i Nada Šćepanović
401.	Muzika - tihi vodič kroz djetinjstvo	Aleksandra Stanković i Olivera Stojković
402.	Muzičke aktivnosti djece predškolskog uzrasta - Orfov pristup	Sonja Popović i Željka Vasiljević
403.	Podržano dijete kroz projektno učenje	Vesna Nikolić i Žana Delibašić-Raičević
404.	Praćenje razvoja djeteta	Tamara Milić
405.	Prilike za učenje u porodičnom domu: čitanje sa djecom	Olgica Stojić, Katarina Đonlić i Ivana Mihic
406.	Elementi savremenog obrazovnog modela „Reggio Emilija“ u obrazovnom procesu	Saša Milić
407.	Projektno planiranje u dječijem vrtiću	Spomenka Divljan
408.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom u ranom djetinstvu/jaslama (0-3)	Saša Milić
409.	Teorijska i interaktivna obuka o neurorazvojnim poremećajima i ranoj intervenciji	Tamara Milić i Iva Ivanović
410.	Multimedija u nastavi geografije	Dobriko Zečević
411.	Razvoj mobilnih aplikacija korišćenjem Thunkable platforme	Tamara Knežević i Biljana Krivokapić
412.	Robotika i programiranje sa LEGO® SPIKE™ (napredni nivo)	Biljana Krivokapić, Marija Mugoša i Armin Rebronja
413.	Robotika i programiranje sa LEGO® SPIKE™ (osnovni nivo)	Biljana Krivokapić, Marija Mugoša i Armin Rebronja
414.	Savremene metode i digitalna podrška radu u kombinovanom odjeljenju	Matije Zorić
415.	Vještačka inteligencija u učenju i nastavi stranih jezika	Jelena Lakić
416.	Zakoračite u Nearpod svijet: Kako aktivirati učenike i napraviti da svaka lekcija bude interaktivna	Olivera Rogonjić i Tamara Lakušić
417.	Asertivna komunikacija kao podrška dobrim odnosima u učionici	Spomenka Divljan
418.	Digitalni mostovi: Kako gradimo stvarnu komunikaciju u dobu ekrana	Dušica Dubljević
419.	Djeca u digitalnom dobu – izazovi, nasilje i mentalno zdravlje	Dušica Dubljević
420.	Izazovi i snage djece današnjice – psihološki alati za savremenog nastavnika	Dušica Dubljević

421.	Kako sačuvati mentalno zdravlje nastavnika i učenika - put ka zdravom i podržavajućem obrazovanju	Snežana Jovičević i Marija Draganić-Vulanović
422.	Kako umanjiti stres u učionici?	Dušica Dubljević
423.	Koraci u budućnost vaspitanja i obrazovanja	Dušica Dubljević
424.	Osnaži me – učenik u fokusu: emocije, razvoj i snaga podrške	Dušica Dubljević
425.	Psihosocijalna podrška djeci/učenicima u stresnim situacijama	Stela Burzanović
426.	Rad sa djecom i adolescentima/kinjama sa poremećajima u ponašanju – primjena u pedagoškoj praksi	Nataša Knežević
427.	Sistemske pristup i prevencija cyberbullyinga u školama	Marica Stijepović, Nataša Knežević i Itana Kovačević
428.	Sistemske pristup u radu sa emocionalnim izazovima učenika u učionici	Marica Stijepović, Nataša Knežević, Itana Kovačević
429.	Timski rad kao osnova savremenog obrazovanja	Biljana Krivokapić i Ana Popović
430.	Ustanova sa srcem – razvoj socio-emocionalnih kompetencija zaposlenih i učenika/djece u vaspitno-obrazovnom procesu	Marija Draganić Vulanović i Snežana Jovičević
431.	Hiperaktivnost kod djece i mladih (ADHD) - specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada	Saša Milić
432.	Obrazovni rad sa djecom i mladima imigrantske populacije – napredni nivo	Saša Milić
433.	Obrazovni rad sa djecom i mladima RE populacije – napredni nivo	Saša Milić
434.	Obrazovni rad sa djecom i mladima RE populacije – osnovni nivo	Saša Milić
435.	Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanju	Irena Tomić
436.	Obuka za izradu i primjenu IROP/a (revidirana i nova forma za vrtiće, osnovne škole, srednje škole)	Tamara Milić
437.	Obuka za izradu i primjenu Individualnog tranzicionog plana 1 (ITP 1 prelazak iz osnovnog u srednje obrazovanje)	Tamara Milić
438.	Razvoj interkulturalnih kompetencija nastavnika	Saša Milić
439.	Rad sa djecom i mladima iz socijalno isključenih populacija	Mišo Pejčević
440.	Rad sa djecom i mladima iz socijalno isključenih porodica	Varja Pejčević
441.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom i mladima iz jednoroditeljskih porodica	Saša Milić
442.	Database programiranje u jeziku SQL (eng. Database Programming with SQL)	Oracle Corporation Oracle Academy
443.	Dizajn baza podataka (eng. Database Design)	Oracle Corporation Oracle Academy
444.	Interdisciplinarni pristupi u STEAM obrazovanju	Biljana Krivokapić i Bojana Nenezić

445.	Multidisciplinarni pristup u nastavi hemije - android aplikacije	Nikola Simović
446.	Napredno Java Programiranje (eng. Java Programming)	Oracle Corporation Oracle Academy
447.	Osnove razvoja aplikacija (eng. Application Development Foundations)	Oracle Corporation Oracle Academy
448.	Nematerijalna kulturna baština Crne Gore	Dušan Medin
449.	Osnove Jave (eng. Java Fundamentals)	Oracle Corporation Oracle Academy
450.	Osnove Oracle Cloud infrastrukture I (eng. Oracle Cloud Infrastructure Foundations I)	Oracle Corporation Oracle Academy
451.	STEAM Lab: MakeCode i inovativna nastava robotike	Biljana Krivokapić i Marija Mugoša
452.	Temelji Jave (eng. Java Foundations)	Oracle Corporation Oracle Academy
453.	Temelji baza podataka (eng. Database Foundations)	Oracle Corporation Oracle Academy
454.	Unapređenje kompetencija nastavnika za primjenu programiranja u Scratch okruženju	Biljana Krivokapić i Marija Mugoša
455.	Unapređivanje finansijske pismenosti i socijalnog preduzetništva	Marija Bojić i Dragutin Šćekić
456.	Veštačka inteligencija sa mašinskim učenjem u jeziku Java	Oracle Corporation Oracle Academy
457.	Muzika kroz naočare kritičkog mišljenja	Aleksandra Stanković i Marija Mišić
458.	Instrumenti za samoprocjenu učenika u karijernom vođenju i savjetovanju	Dušica Dubljević
459.	Formiranje ekološke pismenosti učenika	Olivera Lučić i Stanislavka Tomašević
460.	Greška kao alat za učenje	Nataša Šašović
461.	Interna evaluacija	Veljko Botica
462.	Izrada i upravljanje projektima	Biljana Krivokapić i Ana Popović
463.	Kreativno rješavanje konflikta u učionici	Elvira Hadžibegović i Tamara Čirgić
464.	Ljudska prava i obrazovanje u vremenu retrogradizacije	Nataša Nelević, Paula Petričević, Božena Jelušić
465.	Medijska pismenost 2 – participativna kultura za participativnu demokratiju	Dragoljub Vuković i Božena Jelušić
466.	Medijska pismenost 1	Dragoljub Vuković i Božena Jelušić
467.	Medijska pismenost u obrazovanju	Lazar Macanović
468.	Pozitivna disciplina	Aleksandra Radoman
469.	Pedagoška komunikacija i motivacioni faktori učenika	Marija Draganić-Vulanović i Marija Jovčić-Stanković
470.	Prevenција nasilnog ekstremizma i radikalizacije	Elvira Hadžibegović
471.	Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika	Elvira Hadžibegović i Tamara Čirgić
472.	Rodna pismenost i njen značaj u društvu	Nataša Nelević, Paula Petričević i Božena Jelušić
473.	Servisno učenje za inkluzivnije škole	Elvira Hadžibegović