

JU OŠ „Ivan Vušović”

Vidrovan

Pisana priprema za čas Prirode i društva

Čas pripremile: Svetlana Perović, prof. razredne nastave,
Olivera Đukanović, prof. razredne nastave

Oktober, 2023. godine

Nastavnik:	Svetlana Perović, Olivera Đukanović
Predmet:	Priroda i društvo
Tema časa:	Životni ciklus materijala;
Uzrast:	9-11 godina
Ishodi učenja:	Zna da se različiti materijali razlažu različitom brzinom; Upoznaje se s mogućnostima za ponovnu upotrebu i recikliranje materijala; Upozna osnove složenosti ekoloških problema; Uočavaju šta je otpad, na koji način se stvara i gdje odlazi; Analiziraju upotrebu različitih materijala u svakodnevnom životu; Stiču znanja o vrsti, životnom ciklusu i količini otpada koji se svakodnevno stvara ljudskim aktivnostima i zagađenju životne sredine usled neodgovornog odlaganja otpada; Prepoznaju principe i metode za upravljanje otpadom; Analiziraju načine da smanje količinu otpada koju proizvode;
Nastavne metode:	Diskusija, monološka, demonstracije, ilustrativna
Oblici rada:	Frontalni i grupni
Nastavna sredstva:	Informativni list o životnom ciklusu papira, stakla, organskih materijala, plastike i metala; Informativni list "Reciklaža", TV, Zeleni paket "Junior"
Aktivnosti:	Aktivnost 1: Učenici se dijele u pet grupa i svaka grupa dobija zadatak da koristeći shemu i informacije koje su navedene u informativnom listu pripreme kratku prezentaciju o životnom ciklusu svakog od materijala. Posebnu pažnju će posvetiti postojećim prilikama za recikliranje ili ponovnu upotrebu materijala. Svaka grupa drugima govori neke činjenice o životnom ciklusu njihovog materijala. Diskutuju o ovoj temi. (Prilog 1) Aktivnost 2: Učenici slušaju pjesmu Reciklaža nije gnjavaža. Odgovaraju na pitanja :Šta je reciklaža? Čemu služi? Koji otpad se ne može razgraditi u prirodi? Zašto je važno reciklirati otpad? Osmišljavaju melodiju za pročitano pjesmu. Ispod pjesme odgovarajućom bojom zaokružuju prikazane predmete, prema boji kontejnera u koji se odlažu (fлаšu zaokružuju zelenom, časopis plavom..) Pravilno raspoređuju ispremetana slova i dobijaju riječi staklo, limenka, gvožđe, papir, plastika novine, tegla, koje nakon toga povezuju sa odgovarajućim kontejnerom. (Prilog 2)

Aktivnost 3:

Izrađuju saksije od plastičnih flaša, u kojima sade cvijeće, ukrasne predmete od plastike, papira, metala i staklenih tegli.

Radovima ukrašavaju svoju učionicu. (Prilog 3)

Napomena: Zasađene biljke prihranjivaće kompostom koji su sami napravili u dvorištu škole.

Aktivnost 4:

Gledaju video zapis „Kako smanjiti otpad“.



Osvrt na realizaciju:

Prilog 1



