



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija



**IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI
AKCIONOG PLANA ZA
SPROVOĐENJE STRATEGIJE
RAZVOJA VISOKOG
OBRAZOVANJA CRNE GORE
(2024-2027) ZA 2025. GODINU**

I	UVODNI REZIME	5
II	PREGLED REALIZOVANIH, DJELIMIČNO REALIZOVANIH I NEREALIZOVANIH AKTIVNOSTI U IZVJEŠTAJNOJ GODINI	11
III	PREPORUKE ZA NAREDNE FAZE SPROVOĐENJA STRATEŠKOG DOKUMENTA	23
	OBRAZAC ZA IZVJEŠTAVANJE O REALIZACIJI AKCIONOG PLANA ZA SPROVOĐENJE STRATEGIJE RAZVOJA VISOKOG OBRAZOVANJA 2024-2027 ZA 2025. GODINU	26

I UVODNI REZIME



Vlada Crne Gore je na sjednici održanoj 26. jula 2024. godine usvojila Strategiju razvoja visokog obrazovanja Crne Gore (2024-2027) godine sa Akcionim planom 2024-2025. godine.

Akcionni plan za sprovođenje Strategije razvoja visokog obrazovanja (2024-2027) usvojen je na period od dvije godine (2024-2025) i sadrži:

- Tri (3) strateška cilja;
- Jedanaest (11) operativnih ciljeva; i
- Četrdeset tri (43) aktivnosti.

Strateški cilj 1: Unapređenje usklađenosti studijskih programa sa potrebama tržišta rada, adekvatna prepoznatljivost kvalifikacija visokog obrazovanja i unapređenje infrastrukture

- Operativni cilj 1: Reforma studijskih programa osnovnih i master studija s posebnim fokusom na ishode učenja;
- Operativni cilj 2: Unapređenje studentskog standarda i zapošljivosti visokoškolaca;
- Operativni cilj 3: Adekvatna povezanost i prohodnost između srednjeg i visokog obrazovanja;
- Operativni cilj 4: Održivo i adekvatno finansiranje javnih ustanova i studentskih domova;
- Operativni cilj 5: Primjena praktične nastave;
- Operativni cilj 6: Povećanje udjela lica starosti od 25 do 64 godine uključenih u cjeloživotno učenje u visokom obrazovanju;
- Operativni cilj 7: Jačanje infrastrukture u oblasti visokog obrazovanja.

Strateški cilj 2: Unapređenje sistema visokog obrazovanja u skladu sa standardima za obezbjeđenje kvaliteta EHEA i ERA

- Operativni cilj 8: Unaprijeđena organizacija rada i upravljanja na ustanovama visokog obrazovanja u skladu sa evropskom praksom
- Operativni cilj 9: Implementacija načela akademskog integriteta među akademskom zajednicom i studentima
- Operativni cilj 10: Ostvarivanje jednakosti, dostupnosti, pravičnosti inkluzivnog i kvalitetnog visokog obrazovanja za studente s invaliditetom.

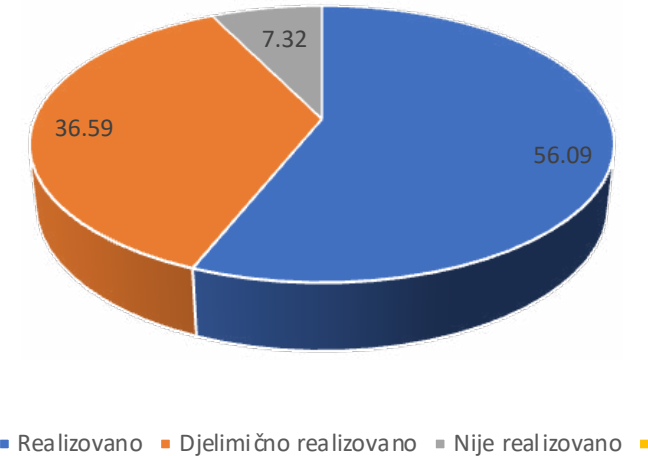
Strateški cilj 3: Jačanje uloge ustanova visokog obrazovanja na međunarodnom planu

- Operativni cilj 11: Povećanje broja zajedničkih studijskih programa i projekata, studijskih programa na engleskom jeziku i poboljšanje procedura za akademsku mobilnost.

Tokom 2025. godine, sprovođenje Akcionog plana za realizaciju Strategije razvoja visokog obrazovanja za period 2024–2027. godine obilježila je visoka dinamika aktivnosti i izražena posvećenost jačanju sistema visokog obrazovanja u Crnoj Gori

Nosioci aktivnosti za realizaciju ciljeva Strategiju su ustanove visokog obrazovanja, Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, Ministarstvo javnih radova Crne Gore, Zavod za zapošljavanje Crne Gore, Privredna komora, studentski domovi i poslodavci.

Za realizaciju planiranih aktivnosti u periodu 2024–2025. godine ukupno je izdvojeno 137.055.728,00 €, dok je za 2025. godinu planirano 74.520.365,40 €. Od ukupno 43 aktivnosti predviđene Akcionim planom, za realizaciju u 2025. godini dospjela je 41 aktivnost (95,35%), dok 2 aktivnosti imaju rok realizacije nakon 2025. godine. Od aktivnosti koje su dospjele za realizaciju, 23 aktivnosti su realizovane, 15 aktivnosti je djelimično realizovano, dok 3 aktivnosti nijesu realizovane.



Grafikon 1: Pregled realizacije aktivnosti u 2025. godini izražen u procentima

Kao što je na grafikonu prikazano, posmatrano u procentima u odnosu na aktivnosti koje su dospjele za realizaciju u 2025. godini, u potpunosti je realizovano 56,10% aktivnosti, djelimično je realizovano 36,59%, dok 7,32% aktivnosti nije realizovano. Od ukupno 43 aktivnosti predviđene Akcionim planom, za realizaciju u izvještajnom periodu dospjela je 41 aktivnost, dok 2 aktivnosti

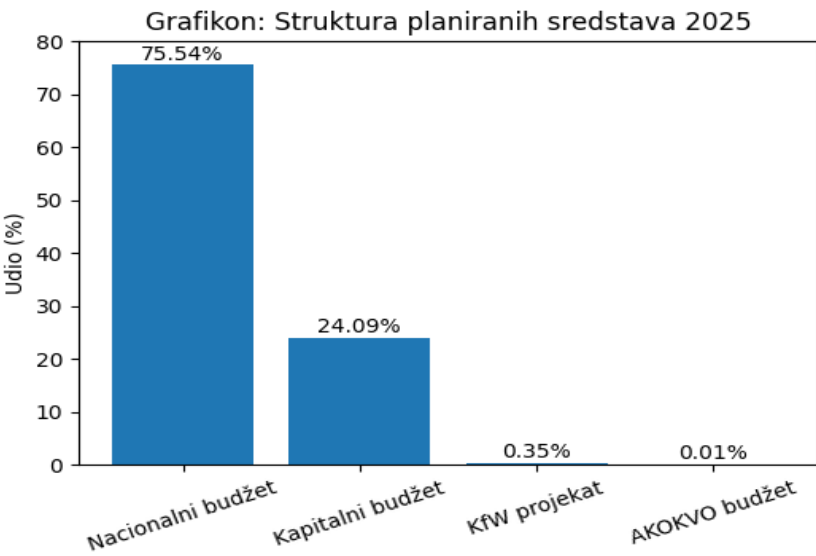
imaju rok realizacije nakon 2025. godine i planirane su za naredni period u skladu sa dinamikom sprovođenja Akcionog plana Strategije.

Od ukupno 74.520.365,40 €, koliko je Akcionim planom za 2025. godinu bilo predviđeno za sprovođenje aktivnosti, realizovano je 62.134.337,98 €, što predstavlja 83,39% planiranog budžeta, dok je 12.386.027,42 € ostalo neutrošeno u izvještajnom periodu.

Pregled planiranih i realizovanih sredstava za provođenje Akcionog plana za 2025. godinu prema izvorima finansiranja:

Izvori finansiranja	Planirano	Realizovano
Nacionalni budžet	51.235.365,40	62.078.212,40
Tekuća budžetska rezerva	3.000.000,00	-
Privatni sektor	-	-
JU Dom učenika i studenata	-	-
Kapitalni budžet	15.750.000,00	-
EBRD	1.300.000,00	-
Donacija UAE	3.000.000,00	-
KfW projekat	220.000,00	-
AKOKVO budžet	15.000,00	6.000,00
Ukupno:	74.520.365,40	62.134.337,98

Tabela 1. Pregled izvora finansiranja i vrijednosti utrošenih sredstava u 2025. godini izraženih u eurima



Grafikon 2: Pregled izvora finansiranja realizovanih sredstava u 2025. godini, prikazani u eurima

Posmatrajući strukturu realizovanih sredstava u 2025. godini, najveći dio finansiranja obezbijeden je iz Nacionalnog budžeta, koji učestvuje sa 75,54% ukupno realizovanih sredstava. Kapitalni budžet učestvuje sa 24,09%, dok su preostala sredstva realizovana iz KfW projekta sa 0,35% i budžeta AKOKVO sa 0,01%

Ovakva struktura finansiranja potvrđuje dominantno oslanjanje sistema visokog obrazovanja na nacionalne budžetske izvore, uz značajno učešće kapitalnih ulaganja i međunarodnih izvora finansiranja u realizaciji infrastrukturnih i razvojnih projekata u oblasti visokog obrazovanja.

Kada je riječ o kapitalnom budžetu, u 2025. godini zabilježena je visoka realizacija planiranih sredstava, usljed intenziviranja infrastrukturnih aktivnosti u oblasti visokog obrazovanja, posebno u segmentu izgradnje i rekonstrukcije objekata visokoškolskih ustanova i studentskog smještaja.

Posmatrajući realizaciju aktivnosti sa aspekta strateških ciljeva, gotovo cjelokupan iznos sredstava u 2025. godini realizovan je u okviru Strateškog cilja 1 – Unapređenje usklađenosti studijskih programa sa potrebama tržišta rada, adekvatna prepoznatljivost kvalifikacija visokog obrazovanja i unapređenje infrastrukture (99,99%), dok je u okviru Strateškog cilja 2 – Unapređenje sistema visokog obrazovanja u skladu sa standardima za obezbjeđenje kvaliteta EHEA i ERA realizovano 0,01% ukupne vrijednosti sredstava. U okviru Strateškog cilja 3 – Jačanje uloge ustanova visokog obrazovanja na međunarodnom planu u izvještajnoj godini nije bilo realizovanih sredstava.

Strateški cilj	Utrošena sredstva (€)	Udio (%)
SC1 – Unapređenje usklađenosti studijskih programa sa potrebama tržišta rada, adekvatna prepoznatljivost kvalifikacija i infrastruktura	62.128.337,98	99,99%
SC2 – Unapređenje sistema visokog obrazovanja u skladu sa standardima EHEA i ERA	6.000,00	0,01%
SC3 – Jačanje uloge ustanova visokog obrazovanja na međunarodnom planu	0,00	0,00%
Ukupno	62.134.337,98	100%

Tabela 2. Pregled strateških ciljeva iz Akcionog plana za implementaciju Strategije razvoja visokog obrazovanja 2024-2027 sa vrijednostima utrošenih sredstava u 2025. godini

Posmatrajući realizaciju aktivnosti sa aspekta operativnih ciljeva, najveći dio sredstava u 2025. godini realizovan je u okviru Operativnog cilja 4 – Održivo i adekvatno finansiranje javnih ustanova i studentskih domova (67,89%), zatim Operativnog cilja 2 – Unapređenje studentskog standarda i zapošljivosti visokoškolaca (30,61%), dok je u okviru ostalih operativnih ciljeva realizovano 1,50% ukupne vrijednosti sredstava u izvještajnoj godini.

Tabela u nastavku prikazuje informacije o napretku u ostvarivanju operativnih ciljeva u 2025. godini. Stepen finansijske realizacije operativnih ciljeva u odnosu na planirana sredstva iznosi 93,33%.

Operativni ciljevi	Naziv operativnog cilja	Planirana sredstva za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Realizovana sredstva za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini
Operativni cilj 1	Reforma studijskih programa osnovnih i master studija s posebnim fokusom na ishode učenja	30.000,00 €	56.125.63 €
Operativni cilj 2	Unapređenje studentskog standarda i zapošljivosti visokoškolaca	19.021.007,75 €	19.021.007,75 €
Operativni cilj 3	Adekvatna povezanost i prohodnost između srednjeg i visokog obrazovanja	100.000.00 €	/
Operativni cilj 4	Održivo i adekvatno finansiranje javnih ustanova i studentskih domova	38.620.305.4 €	42.177.904,00 €

Operativni cilj 5	Primjena praktične nastave	/	/
Operativni cilj 6	Povećanje udjela lica starosti od 25 do 64 godine uključenih u cjeloživotno obrazovanje	1.238.626,34€	873.300.6 €
Operativni cilj 7	Jačanje infrastrukture u oblasti visokog obrazovanja	15.086.450,89 €	/ €
Operativni cilj 8	Unaprijeđena organizacija rada i upravljanja u ustanovama visokog obrazovanja u skladu sa evropskom praksom	15.000.00 €	6.000.00 €
Operativni cilj 9	Implementacija načela akademskog integriteta među akademskom zajednicom i studentima	/	/
Operativni cilj 10	Ostvarivanje jednakosti, dostupnosti, pravičnosti inkluzivnog i kvalitetnog visokog obrazovanja za studente s invaliditetom	/	/
Operativni cilj 11	Povećanje broja zajedničkih studijskih programa i projekata i poboljšanje procedura za mobilnost	810.000.00 €	/
Ukupno:		74.921.390,38 €	62.134.337,98 €

Tabela 3. Pregled planiranih i realizovanih sredstava za sprovođenje aktivnosti u okviru operativnih ciljeva u 2025. godini izraženih u eurima

Od ukupno 74.520.365,40 €, koliko je Akcionim planom za 2025. godinu bilo predviđeno za sprovođenje aktivnosti, pregled planiranih i realizovanih sredstava za sprovođenje aktivnosti u okviru operativnih ciljeva u 2025. godini pokazuje da je realizovano ukupno 74.921.390,38 €. To predstavlja povećanje u odnosu na plan u iznosu od 401.024,98 €, odnosno približno 0,4 mil. €. Razlika između planiranih i realizovanih sredstava rezultat je prilagođavanja dinamike sprovođenja pojedinih aktivnosti i obezbjeđivanja dodatnih sredstava za realizaciju prioriternih mjera u okviru operativnih ciljeva, čime je omogućeno njihovo potpunije i efikasnije sprovođenje u 2025. godini

II PREGLED REALIZOVANIH, DJELIMIČNO REALIZOVANIH I NEREALIZOVANIH AKTIVNOSTI U IZVJEŠTAJNOJ GODINI

Tokom 2025. godine sprovođenje Akcionog plana za implementaciju Strategije razvoja visokog obrazovanja Crne Gore 2024–2027. godine karakterisala je intenzivna dinamika aktivnosti i kontinuirana posvećenost unapređenju sistema visokog obrazovanja. Od ukupno 43 aktivnosti predviđene Akcionim planom, za realizaciju u 2025. godini dospjela je 41 aktivnost, što predstavlja 95,35% ukupno planiranih aktivnosti. U izvještajnom periodu u potpunosti su realizovane 23 aktivnosti, 15 aktivnosti je djelimično realizovano, dok 3 aktivnosti nijesu realizovane

U okviru sprovođenja Strategije tokom 2025. godine postignuti su značajni rezultati u okviru većine operativnih ciljeva, posebno u oblastima finansiranja ustanova, unapređenja studentskog standarda, internacionalizacije i razvoja infrastrukture visokog obrazovanja.

OC 1 – Reforma studijskih programa osnovnih i master studija s posebnim fokusom na ishode učenja

Tokom 2025. godine nastavljene su aktivnosti na unapređenju kvaliteta i relevantnosti studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i savremenim obrazovnim trendovima. Sprovedene su pripremne aktivnosti za modernizaciju kurikuluma i jačanje kompetencijski zasnovanog pristupa učenju, uz unapređenje saradnje visokoškolskih ustanova sa privredom i relevantnim institucijama. Tokom 2025. godine Univerzitet Crne Gore nastavio je aktivnosti na unapređenju kvaliteta i relevantnosti studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta rada i savremenim obrazovnim trendovima. Analiza i inoviranje studijskih programa prethodno su sprovedeni u postupku reakreditacije 2022. godine, dok se na godišnjem nivou kontinuirano vrše osavremenjivanje literature i manje izmjene kurikuluma u okviru dozvoljenog obima izmjena studijskih programa. U skladu sa novim Zakonom o visokom obrazovanju, Univerzitet Crne Gore započeo je novi ciklus analize i unapređenja studijskih programa, u okviru priprema za naredni postupak akreditacije za studijsku 2027/2028. godinu.

Do kraja 2025. godine akreditovani su novi studijski programi na Univerzitetu Crne Gore:

- Prirodno matematički fakultet Univerziteta Crne Gore, studijski program Hemija;
- Fakultet slobodnih umjetnosti i nauka, Budva;
- Institut za interdisciplinarne i multidisciplinarne studije, studijski program Studije roda;
- Dopuna licence za Doktorski akademski studijski program Arhitektura i urbanizam, Arhitektonski fakultet UCG; i
- Doktorski akademski studijski program Metodika nastave, Filozofski fakultet UCG.

Takođe je pokrenuta inicijativa za akreditaciju novih studijskih programa:

- osnovni i master akademski studijski program Specijalna edukacija i rehabilitacija (Filozofski fakultet);
- osnovni akademski studijski programi Zaštita životne sredine, Tehnološko inženjerstvo i Procesno i biohemijско inženjerstvo (Metalurško-tehnološki fakultet);
- osnovni akademski studijski program Academic Program in Business and Economics (Ekonomski fakultet); i
- zajednički master studijski program Maritime Robotics in Blue Economy (Institut za interdisciplinarne i multidisciplinarne studije).

Kroz razvoj novih studijskih programa definisani su savremeni ishodi učenja i kvalifikacije usklađeni sa Evropskim okvirom kvalifikacija i nacionalnim okvirom kvalifikacija, čime se doprinosi lakšem priznavanju kvalifikacija i unapređenju kvaliteta studijskih programa.

Univerzitet „Mediteran“ Podgorica je u okviru reakreditacije 2023-2024. godine inovirao programe na svim univerzitetskim jedinicama. Cilj 1.1 je realizovan već u tom procesu, uz kontinuiranu analizu primjene i kvaliteta inoviranih i postojećih programa. Cilj 1.2 je takođe realizovan pri posljednjoj reakreditaciji, a značaj ishoda se kontinuirano provjerava kod poslodavaca.

Na Univerzitetu Donja Gorica realizovana je analiza i inoviranje studijskih programa u okviru postupka reakreditacije, pri čemu su svi studijski programi inovirani sa posebnim osvrtom na ishode učenja. Dodatno unapređenje ishoda učenja sprovodi se kontinuirano u skladu sa sugestijama Komisije za reakreditaciju, čime se obezbjeđuje njihova relevantnost i usklađenost sa savremenim obrazovnim standardima.

Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (AKOKVO) je tokom 2025. godine realizovala postupke reakreditacije studijskih programa, pri čemu su reakreditovana 53 studijska programa osnovnih i master studija na pet ustanova visokog obrazovanja, kao i akreditovan jedan novi studijski program. Time je obezbijeđena kontinuirana analiza i unapređenje kvaliteta studijskih programa u sistemu visokog obrazovanja.

OC 2 – Unapređenje studentskog standarda i zapošljivosti visokoškoolaca

U 2025. godini realizovan je značajan obim aktivnosti usmjerenih na unapređenje uslova studiranja i podrške studentima, uključujući finansiranje studentskog smještaja, ishrane i mobilnosti, kao i mjere podrške zapošljivosti i profesionalnom razvoju diplomiranih studenata. Realizacija sredstava u okviru ovog cilja dostigla je planirani nivo, čime je obezbijeđena stabilnost studentskog standarda i kontinuitet mjera podrške. U studijskoj 2024/2025. godini Komisija za dodjelu studentskih kredita dodijelila je ukupno 3.492 studentska kredita studentima koji studiraju na ustanovama visokog

obrazovanja u Crnoj Gori i crnogorskim državljanima koji studiraju u inostranstvu, u skladu sa utvrđenim kriterijumima uspjeha. Od toga je studentima na ustanovama visokog obrazovanja u Crnoj Gori dodijeljeno 893 kredita studentima prve godine osnovnih studija sa uspjehom 4,50 i više u završnom razredu srednje škole, 1.525 kredita studentima starijih godina osnovnih studija sa prosjekom 6,89 i više, te 591 kredit studentima dvogodišnjih master studija sa prosjekom 8,06 i više. Studentima crnogorskim državljanima koji studiraju na ustanovama visokog obrazovanja u inostranstvu dodijeljena su 483 kredita, i to 141 kredit studentima prve godine osnovnih studija sa uspjehom 4,67 i više, 311 kredita studentima starijih godina osnovnih studija sa prosjekom 8,43 i više i 31 kredit studentima dvogodišnjih master studija sa prosjekom 9,32 i više. U istoj studijskoj godini dodijeljene su 453 stipendije najboljim studentima, u mjesečnom iznosu od 300 eura, koje se isplaćuju u deset mjesečnih rata. Za studentske kredite i stipendije u studijskoj 2024/2025. godini ukupno je izdvojeno 7.004.010,00 eura.

U okviru Programa stručnog osposobljavanja lica sa stečenim visokim obrazovanjem za ciklus 2024/2025. godine poslodavci su iskazali veliko interesovanje, te je oglašeno ukupno 15.671 slobodno radno mjesto za stručno osposobljavanje. Za učešće u Programu prijavilo se 2.384 lica sa stečenim visokim obrazovanjem. Nakon prvog kruga uparivanja korisnika i poslodavaca, 2.195 korisnika je dobilo priliku za stručno osposobljavanje u trajanju od devet mjeseci. S obzirom na to da 189 prijavljenih lica u prvom krugu nije dobilo poslodavca, a da je i dalje postojao značajan broj oglašanih radnih mjesta, organizovan je drugi krug odabira poslodavaca. Nakon sprovođenja drugog kruga dodatno je upareno 89 korisnika, čime je ukupan broj uključenih u Program dostigao 2.284. Ukupan broj korisnika koji u ovom ciklusu nijesu dobili priliku za stručno osposobljavanje iznosio je 100, odnosno 4,19% od ukupnog broja prijavljenih. Iz pregleda traženih kvalifikacija poslodavaca u Programu stručnog osposobljavanja 2024/2025. godine uočava se da je najveća potražnja bila za kvalifikacijama iz oblasti društvenih i tehničkih nauka, posebno prava, ekonomije i poslovnih studija, kao i inženjerskih i IT oblasti. Najveći broj oglašanih radnih mjesta odnosio se na studijski program pravo (975), zatim ekonomiju (884), računovodstvo, finansije i bankarstvo (402), građevinu (301), elektroniku, telekomunikacije i računarstvo (301), turizam (300), arhitekturu (297), marketing (296) i engleski jezik i književnost (282). Za realizaciju Programa izdvojeno je 12.126.216,08 (dvanaest miliona sto dvadeset šest hiljada dvjesto šesnaest eura i osam centi eura).

OC 3 – Adekvatna povezanost i prohodnost između srednjeg i visokog obrazovanja

Aktivnosti u okviru ovog cilja su djelimično realizovane u izvještajnom periodu, s obzirom na planiranu dinamiku sprovođenja i potrebu za dodatnim normativnim i institucionalnim usklađivanjem sistema kvalifikacija i upisne politike između nivoa obrazovanja. Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija je donijelo Strategiju karijernog vođenja i savjetovanja 2025-2030. U međuvremenu su izrađeni standardi za karijerno savjetovanje sa etičkim kodeksom, pripremljen je model karijernog vođenja i savjetovanja i izrađeni su i instrumenti za testiranje interesovanja učenika osnovnih i srednjih škola.

U okviru aktivnosti na unapređenju normativnog okvira, Univerzitet Crne Gore je u 2025. godini izvršio dopune Pravila doktorskih studija (Bilten UCG, br. 657/25 od 24.10.2025), čime su dodatno uređene procedure upisa i realizacije doktorskih studija. Takođe su pokrenute aktivnosti na razvoju sistema karijernog savjetovanja kroz planiranje obuka za karijerne savjetnike u karijernim centrima ustanova visokog obrazovanja i školskim karijernim timovima, u cilju unapređenja informisanosti učenika i studenata o obrazovnim i karijernim putevima.

Univerzitet Mediteran je realizovao ključne aktivnosti usmjerene ka unapređenju povezanosti srednjoškolskog i visokog obrazovanja. Pokrenuta je ideja da se kreira karijerni centar, ali da je

prvo neophodno poraditi na obuci savjetnika za podršku planiranju karijera u srednjim i visokim školama, čime bi se unaprijedila saradnja sa srednjim školama.

Na Univerzitetu Donja Gorica usvojen je i ažuriran pravilnik za upis na osnovne, master i doktorske studije u okviru postupka reakreditacije, čime je obezbijeđena normativna usklađenost procedura upisa. Aktivnosti koje se odnose na razvoj sistema karijernog savjetovanja realizuju se kroz pripremu plana obuka za karijerne savjetnike u karijernim centrima i školskim timovima, a njihova puna implementacija planirana je do kraja 2026. godine.

OC 4 – Održivo i adekvatno finansiranje javnih ustanova i studentskih domova

Najznačajniji napredak u 2025. godini ostvaren je u okviru ovog operativnog cilja, kroz obezbjeđivanje stabilnog finansiranja javnih visokoškolskih ustanova i studentskih domova. Realizacija sredstava premašila je planirane vrijednosti, što ukazuje na povećane potrebe sistema i intenziviranje finansijske podrške funkcionisanju i razvoju javnog visokog obrazovanja. Najznačajniji napredak u 2025. godini ostvaren je u okviru ovog operativnog cilja kroz obezbjeđivanje stabilnog finansiranja javnih visokoškolskih ustanova i studentskih domova. Univerzitet Crne Gore kontinuirano sprovodi analizu upisanih studenata na svim nivoima studija, na osnovu koje se pripremaju inicijative i prijedlozi upisnih kvota za narednu studijsku godinu, u skladu sa zakonom i internim procedurama Univerziteta.

U cilju unapređenja studentskog standarda, Univerzitet Crne Gore je resornom ministarstvu podnio inicijative za izgradnju nove faze studentskog doma u Nikšiću i za unapređenje uslova smještaja i boravka studenata u drugim univerzitetskim centrima.

Univerzitet Mediteran je tokom 2025. godine sprovedeo važne analize studentske populacije i unaprijedio model finansiranja univerziteta. Izvještaj o upisu u 2025/26. godinu pokazuje da je ukupno upisano 1198 studenata na svim nivoima studija: 989 na osnovnim, 114 na specijalističkim, 72 na master i 23 na doktorskim studijama. Stopa rasta upisa u prethodnih pet godina je u usponu, čime je postignut Cilj 4.1, ali ima veliki uticaj i na Cilj 4.3 jer školarina studenata predstavlja osnovni izvor finansiranja Univerziteta. Osim toga, finasije su podržane sprovođenjem nacionalnih i međunarodnih projekata.

Univerzitet Donja Gorica kontinuirano sprovodi analizu upisanih studenata na osnovnim i master studijama, čime se obezbjeđuje sistematsko praćenje kretanja studentske populacije i planiranje upisne politike. Takođe se kontinuirano sprovodi analiza potreba za unapređenje uslova u studentskim domovima kroz anketiranje studenata, što predstavlja osnov za unapređenje studentskog standarda.

OC 5 – Primjena praktične nastave

Aktivnosti u okviru ovog cilja planirane su za naredni period sprovođenja Strategije, imajući u vidu potrebu za sistemskim uređenjem modela praktične nastave i saradnje sa poslodavcima. Praktična nastava na Univerzitetu Crne Gore realizuje se u skladu sa utvrđenim standardima i smjernicama, sa jasno definisanim fondom časova i ishodima učenja.

Kada je u pitanju Univerzitet Mediteran u 2025. godini nastavljen je razvoj saradnje sa privredom i institucijama kroz potpisivanje značajnog broja ugovora o realizaciji praktične nastave i obezbjeđivanju nastavnih baza za studente, što je potvrđeno i u samoevaluacionom izvještaju Univerziteta Crne Gore. Iako je praktična nastava i ranije bila sastavni dio studijskih programa Univerziteta, prema Zakonu o visokom obrazovanju iz 2025. godine postala je obavezna u obimu najmanje 30 ECTS po studijskom programu osnovnih studija.

U skladu sa ranije kreiranim Uputstvom o praktičnoj nastavi za studente osnovnih studija (2023), u procesu reakreditacije 2023-2024. godine, nastavne liste na svim studijskim programima sadrže definisani fond časova obuke i ishode učenja. Na pojedinim fakultetima angažovani su stručnjaci iz prakse za časove vježbi i/ili laboratorije, kako bi se studenti upoznali sa aktuelnim praksama na tržištu. Takođe, stalno se povećava broj poslodavaca uključenih u realizaciju praktične nastave, a plan je da se saradnja i dalje širi. Preporuka je da se dodatno razvija individualna praksa kako bi se studenti upoznali sa praktičnim radom direktno na tržištu rada.

Praktična nastava na Univerzitetu Donja Gorica realizuje se u skladu sa standardima i smjernicama, sa jasno definisanim fondom časova obuke u studijskim programima. Studenti uspješno realizuju praksu, što se prati kroz dnevnik prakse i povratne informacije poslodavaca, čime se potvrđuje kvalitet i funkcionalnost sistema praktične nastave. U oblasti cjeloživotnog učenja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (AKOKVO) prati broj akreditovanih programa i polaznika, pri čemu u 2025. godini Agencija nije primila zahtjeve za akreditaciju novih programa cjeloživotnog obrazovanja. Aktivnosti se stoga realizuju djelimično kroz postojeće programe i planirano je njihovo dalje unapređenje u narednom periodu.

OC 6 – Povećanje udjela lica starosti od 25 do 64 godine uključenih u cjeloživotno obrazovanje

Tokom 2025. godine realizovane su aktivnosti usmjerene na razvoj programa cjeloživotnog učenja i unapređenje ponude obrazovanja odraslih u visokom obrazovanju. Ostvaren je značajan obim finansijske realizacije, čime je podržano uključivanje odraslih u fleksibilne obrazovne programe i obuke. Tokom 2025. godine Univerzitet Crne Gore realizovao je aktivnosti na razvoju programa cjeloživotnog učenja i unapređenju ponude obrazovanja odraslih. Onlajn MOOC kurs „Akademski integritet“, razvijen u okviru Evropske univerzitetske alijanse Ulysseus, dostupan je putem digitalne platforme alijanse i vrednuje se sa 2 ECTS kredita nakon uspješnog završetka. U fazi pripreme su novi programi cjeloživotnog obrazovanja: „Sajber bezbjednost za organizacije“ i „Crnogorski jezik za strance“ (nivoi A1, A2 i B1). Takođe je pokrenut postupak akreditacije ljetnje škole Održivi razvoj jahting i kruzing industrije na Pomorskom fakultetu Kotor, u saradnji sa Institutom za biologiju mora. Univerzitet Donja Gorica realizuje programe cjeloživotnog učenja kroz postojeće akreditovane programe, čime se obezbjeđuje kontinuirano stručno usavršavanje polaznika. Iako u 2025. godini nijesu akreditovani novi programi cjeloživotnog učenja, realizacija postojećih programa predstavlja kontinuiran proces, uz planirano dalje proširenje ponude do kraja 2026. godine.

OC 7 – Jačanje infrastrukture u oblasti visokog obrazovanja

U okviru Operativnog cilja 7 jačanje infrastrukture u oblasti visokog obrazovanja, tokom 2025. godine nastavljene su pripremne i projektne aktivnosti za realizaciju infrastrukturnih projekata visokoškolskih ustanova. Kod pojedinih projekata došlo je do pomjeranja dinamike realizacije usljed potrebe za inoviranjem postojeće projektne dokumentacije i prilagođavanjem tehničkih rješenja savremenim standardima i zahtjevima energetske efikasnosti. Aktivnosti se posebno odnose na projekte dogradnje objekta Pomorskog fakulteta u Kotoru, izgradnje studentskog doma na Cetinju (Zero Emission koncept), kao i projekte Fakulteta dramskih umjetnosti i Muzičke akademije. U izvještajnom periodu sprovedene su aktivnosti na izradi i reviziji glavne projektne dokumentacije, u saradnji sa nadležnim organizacionim jedinicama Univerziteta Crne Gore i relevantnim stručnim institucijama. Realizacija infrastrukturnih projekata ima višegodišnji karakter i dio aktivnosti prelazi u naredni period sprovođenja Akcionog plana.

OC 8 – Unaprijeđena organizacija rada i upravljanja u ustanovama visokog obrazovanja u skladu sa evropskom praksom

Realizovane su aktivnosti usmjerene na unapređenje upravljačkih kapaciteta i organizacije rada visokoškolskih ustanova, uključujući jačanje administrativnih i institucionalnih procedura u skladu sa principima evropskog prostora visokog obrazovanja. Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (AKOKVO) je sprovela pripremne aktivnosti za evaluaciju od strane Evropske asocijacije za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju (ENQA), uključujući usklađivanje sa standardima koji se odnose na tematske analize i institucionalni okvir rada Agencije. Razlozi za pomjeranje roka odnose se na usvajanje Zakona o visokom obrazovanju u IV kvartalu 2025. godine, dok će momenat podnošenja prijave za evaluaciju od strane ENQA zavisiti od dinamike uspostavljanja novih tijela Agencije propisanih Zakonom, kao i od dinamike usvajanja novih akata Agencije. Takođe je sprovedena tematska analiza prvog ciklusa evaluacije ustanova visokog obrazovanja, odnosno priprema izvještaja o postupcima evaluacije, čime se unapređuje sistem obezbjeđenja kvaliteta u skladu sa evropskim standardima.

OC 9 – Implementacija načela akademskog integriteta među akademskom zajednicom i studentima

Aktivnosti u okviru ovog cilja planirane su za naredne faze sprovođenja Strategije, u okviru šireg normativnog i institucionalnog okvira akademske etike i integriteta. U periodu od 27 – 28. marta 2025. godine u organizaciji i u prostorijama Savjeta Evrope, u Parizu, održana je prva radionica pod nazivom „Obuka trenera o primjeni etičkih standarda u visokom obrazovanju u Crnoj Gori“ na kojoj je, pored članova etičkih odbora univerziteta Crne Gore, članova Etičkog komiteta prisustvovala i predsjednica Etičkog komiteta u trećem sazivu. Tokom te radionice, postignut je dogovor o pisanju Priručnika koji bi trebalo da posluži kao vodič za planiranje i sprovođenje interaktivne obuke o akademskom integritetu, prilagođene visokom obrazovanju u Crnoj Gori. Priručnik je prvenstveno fokusiran na metodologiju obuke - kako dizajnirati i sprovesti obuku koja angažuje učesnike i vodi ka praktičnoj primjeni etičkih principa. Na ovaj način obuka nije ograničena samo na teorijsko upoznavanje sa etičkim normama, već pruža mogućnosti učesnicima da razviju vještine i stavove neophodne za odgovornu akademsku aktivnost kroz iskustveno učenje. Obuka je osmišljena tako da bude inkluzivna za sve ciljne grupe: nastavno osoblje, studente, istraživače i univerzitetsku administraciju, uz prepoznavanje različitih uloga koje oni igraju u održavanju integriteta u akademskoj zajednici. Pomenuti Priručnik je u završnoj fazi razvoja.

Cilj obuke je da se napravi lista sertifikovanih trenera kojom će upravljati Etički komitet. Treneri će kasnije biti angažovani na pružanju kaskadne obuke, bilo inicijalne ili kontinuirane, članovima etičkih odbora na svim univerzitetima i drugim visokoškolskim ustanovama. Nekoliko takvih obuka organizovaće se za vrijeme trajanja samog projekta.

Univerzitet Crne Gore je u 2025. godini usvojio novi Etički kodeks (Bilten UCG, br. 648/25 od 17.07.2025), čime je unaprijeđen institucionalni okvir akademskog integriteta. Kroz seminare, radionice, tematske sastanke i druge oblike obuke unaprijeđena je informisanost i svijest članova akademske zajednice o postupcima prevencije i provjere neakademskog ponašanja. U saradnji sa nadležnim institucijama formirana je radna grupa i započet rad na izmjenama i dopunama Zakona o akademskom integritetu. Na Univerzitetu Mediteran pitanje načela akademskog integriteta je najčešća tema na sastancima Etičkog odbora, Rektorskog kolegijuma, Tima za kontrolu kvaliteta, drugih radnih timova i Vijeća univerzitetskih jedinica, na kojima se predlažu i usvajaju razne pripremne aktivnosti za kreiranje procedura za sprečavanje i sankcionisanje korištenja različitih vrsta studentskih prevara i neakademskog ponašanja. Ovim je postignut cilj 9.1. U cilju ostvarivanja cilja 9.2, predstavnici akademskog i administrativnog osoblja Univerziteta „Mediteran“ Podgorica

učestvovali su u radionicama o plagijarizmu i (zlo)upotrebi vještačke inteligencije u organizaciji HERE i Nacionalne Erasmus+ kancelarije. Osim toga, članica Etičkog odbora je učestvovala u dvodnevnoj obuci o akademskom integritetu u organizaciji Savjeta Evrope, kao i na dva sastanka koja su uslijedila nakon toga. U pripremi je priručnik o akademskom integritetu za sve aktere u visokoobrazovnim institucijama – studente, akademsko i neakademsko osoblje. U planu su i obuke na svim visokoobrazovnim institucijama. Konačno, Univerzitet planira da u prvom kvartalu 2026. godine preuzme licencirani softvera za provjeru plagijata i da za nastavno osoblje organizuje obuku o njihovoj upotrebi. Kada je u pitanju Univerzitet Donja Gorica realizovane su pripremne aktivnosti na razvoju procedura za prevenciju i sankcionisanje studentskih prevara i neakademskog ponašanja, uključujući realizaciju kursa Akademski integritet i akademsko pisanje, koji je uspješno završilo oko 1000 novoupisanih studenata. Istovremeno se kontinuirano realizuju aktivnosti obuke članova akademske zajednice kroz sastanke, seminare i projektne aktivnosti, čime se razvija svijest o postupcima provjere i prevencije neakademskog ponašanja. Na nivou sistema visokog obrazovanja, uz koordinaciju Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja, realizovane su pripremne aktivnosti na razvoju procedura za prevenciju i sankcionisanje studentskih prevara i neakademskog ponašanja, kao i aktivnosti obuke akademske zajednice. Takođe je formirana radna grupa i započet rad na izmjenama i dopunama Zakona o akademskom integritetu, čime se unapređuje normativni okvir akademske etike.

OC 10 – Ostvarivanje jednakosti, dostupnosti i inkluzivnosti visokog obrazovanja za studente s invaliditetom

Mjere u okviru ovog cilja imaju kontinuirani karakter i realizuju se kroz systemske politike inkluzivnog obrazovanja, dok su dodatne razvojne aktivnosti planirane u narednom periodu. U okviru HAWKING projekta na Univerzitetu Crne Gore formirana je Kancelarija za podršku studentima s invaliditetom, a realizovane su i aktivnosti usmjerene na unapređenje institucionalne podrške i inkluzivnih kompetencija kadra. Kroz projektne aktivnosti organizovane su radionice i obuke, kao i pripreme za primjenu pristupačnih didaktičkih i komunikacionih rješenja u nastavi. Na Univerzitetu Donja Gorica realizuju se aktivnosti razvoja inkluzivnog obrazovanja kroz pripremne aktivnosti i obuke za inkluzivne kompetencije kadra, uključujući seminare i projektne aktivnosti. Takođe se kontinuirano sprovode aktivnosti na primjeni pristupačnih didaktičkih i komunikacionih sredstava u nastavi, čime se unapređuje dostupnost obrazovanja za studente s invaliditetom. U oblasti inkluzivnog obrazovanja, uz učešće AKOKVO, realizovane su pripremne aktivnosti i obuke za inkluzivne kompetencije kadra, kao i aktivnosti na primjeni pristupačnih didaktičkih i komunikacionih sredstava u visokom obrazovanju, čime se unapređuje dostupnost i jednakost obrazovanja za studente s invaliditetom na nivou sistema.

Posljednjim izmjenama i dopunama Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“, br. 100/25) studenti s invaliditetom prepoznati su kao posebna kategorija studenata (član 5), dok je kao jedan od ciljeva visokog obrazovanja propisano obezbjeđivanje uslova za nesmetan pristup visokom obrazovanju (član 2). U skladu sa tim, ustanove visokog obrazovanja sprovode mjere pristupačnosti i podrške studentima s invaliditetom radi obezbjeđivanja jednakih mogućnosti u visokom obrazovanju.

OC 11 – Povećanje broja zajedničkih studijskih programa i projekata i poboljšanje procedura za mobilnost

U 2025. godini sprovedene su aktivnosti na unapređenju međunarodne saradnje visokoškolskih ustanova i mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, uključujući razvoj zajedničkih programa

i učešće u međunarodnim projektima. Dio planiranih aktivnosti ima višegodišnju dinamiku realizacije. Univerzitet Crne Gore je tokom 2025. godine nastavio razvoj međunarodnih zajedničkih studijskih programa i projekata. U postupku akreditacije je zajednički master program MARBLE – Maritime Robotics in Blue Economy, dok je u okviru alijanse Ulysseus akreditovan zajednički master program Sustainable Management in Life Sciences and Engineering. Međunarodna saradnja Univerziteta Crne Gore značajno je intenzivirana, sa više od 168 aktivnih međunarodnih projekata u 2025. godini, što predstavlja rast veći od 20% u odnosu na prethodni period. Takođe je započet proces inoviranja procedura za mobilnost i priznavanje stečenih kredita kroz izmjene internih pravilnika Univerziteta.

Na Univerzitetu Mediteran u procesu reakreditacije Univerziteta 2023-2024. godine, Fakultet za informacione tehnologije (FIT) je uveo predmet Distribuirani razvoj softvera na 3. godini osnovnih studija, čija je implementacija počela u akademskoj 2025-2026. godini. Predmet je zasnovan na timskom radu, a timove čine studenti FIT-a, Univerziteta Malardalen iz Švedske i univerziteta iz Paname i Kolumbije. Osim toga, FIT je ugovorio saradnju sa Cortex Akademijom u okviru koje će se kursevi koje Akademija organizuje u saradnji sa njihovim članovima sprovoditi kao dio nastave pojedinih predmeta na Fakultetu. U planu su zajedničke studije i na drugim fakultetima. Ovo ukazuje na ispunjavanje cilja 11.1. Cilj 11.2 je postignut u 2025. godini jer Univerzitet „Mediteran“ je aktivni partner na dvanaest međunarodnih projekata, a u prvom kvartalu 2025. učestvovao je na 13 novih poziva. Univerzitet će aktivno učestvovati u svim daljim pozivima. Pravilnik o mobilnosti studenata je donesen 2018. godine i trenutno zadovoljava procedure za mobilnost i priznavanje stečenih kredita. U procesu reakreditacije 2023-2024, na Fakultetu za turizam i hotelijerstvo pokrenuta je akreditacija programa International Management in Tourism and Hospitality na postdiplomskim (master) studijama. Razmatra se akreditacija programa na osnovnim studijama na Fakultetu vizuelnih umjetnosti i Fakultetu za informacione tehnologije. Postignuti rezultati ukazuju na značajan napredak u realizaciji operativnih ciljeva za 2025. godinu. Međutim, određeni izazovi, poput potrebe za dodatnom podrškom karijernom savjetovanju i prevencijom zloupotrebe vještačke inteligencije, zahtijevaju kontinuirano angažovanje; preporučuje se nastavak aktivnosti usmjerenih ka razvoju inkluzivnog obrazovanja, cjeloživotnog učenja i međunarodne saradnje, pa će ovi i ostali ciljevi predviđeni Akcionim planom Strategije razvoja obrazovanja Crne Gore biti postavljeni i u narednom periodu, a sve u cilju unapređenja visokog obrazovanja.

Univerzitet Donja Gorica razvija međunarodne zajedničke studijske programe kroz realizaciju dva double degree programa sa Arizona State University i deset accelerated master programa, uz pripremu novih double degree programa sa univerzitetima iz Evropske unije. Istovremeno se kontinuirano povećava broj međunarodnih projekata i istraživačkih programa u kojima Univerzitet učestvuje.

U okviru internacionalizacije visokog obrazovanja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja -AKOKVO prati broj zajedničkih studijskih programa i međunarodnih projekata, pri čemu je evidentiran rast međunarodnih istraživačkih i razvojnih projekata. Istovremeno je započet proces inoviranja procedura za mobilnost i priznavanje stečenih kredita, dok se u oblasti programa na engleskom jeziku prati broj akreditovanih programa i fond literature, u skladu sa razvojem internacionalizacije studija.

Procedura mobilnosti studenata i priznavanja kredita unapređuje se kroz kontinuirano inoviranje pravilnika o mobilnosti. U oblasti internacionalizacije nastave, iako u 2025. godini nijesu akreditovani novi programi na engleskom jeziku, povećan je fond literature na engleskom i realizuju se projektne aktivnosti i obuke nastavnog osoblja za izvođenje nastave na engleskom jeziku.

Tabela 4. Pregled indikatora učinka iz Akcionog plana

Operativni cilj	Naziv indikatora	Početna vrijednost	Očekivana vrijednost (2025. i 2026. godina)	Ostvarena vrijednost (2025)
OC 1	Broj nezaposlenih visokoškolaca	8066 visokoškolaca (2022. godina)	-Smanjenje za 3% u odnosu na 2022. u 2023. godinu -Smanjenje za 5 % u odnosu na 2024. godinu	6.317 (smanjeno više od 3%, odnosno smanjeno 21 %). 5435 (smanjeno za više od 5% odnosno smanjeno za 13.96%).
OC 2	Porast sredstava opredjeljenih za dodjelu studentskih stipendija i kredita Broj oglašanih mjesta za bečelor kvalifikaciju	5.200.000,00 (2023. godina) 296 (2023. godina)	-Porast za 30% u odnosu na 2023 u 2026. godini -Porast za 15% u odnosu na 2023. u 2026. godini	Porast je postignut zato što je iznos opredjeljen u 2025. godini iznosio 12.126.216,00 eura. 441 (2025). Kada je u pitanju ovaj indikator učinka, ostvareno je povećanje više od 15% odnosno povećan je broj oglašanih mjesta za bečelor kvalifikaciju za 48.99% do 31.12.2025. godine, čime je premašen postavljeni % (procenat) povećanja koji je bio planiran i za 2026. godinu.
OC 3	Broj srednjoškolaca i visokoškolaca koji su dobili stručnu karijernu podršku	49.838 (2023. godina)	10% od ukupnog broja srednjoškolaca i visokoškolaca koji su dobili stručnu karijernu podršku u 2026. godini	Tokom 2025. godine usvojen je i definisan model karijernog vođenja i savjetovanja. Usvojena je sistematizacija Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija koja predviđa osnivanje odjeljenja za karijerno vođenje. U toku je usvajanje kadrovskog plana koji će definisati broj službeničkih mjesta u Direkciji. Jačanje karijernog vođenja i savjetovanja u obrazovnom sistemu jeste neophodnost koja je prepoznata kao jedan od prioriteta koji treba da rezultira značajnim efektima, naročito kada dugoročno posmatramo rezultate ove mjere. Prema podacima iz Informacionog sistema obrazovanja (MEIS), timovi za karijerno vođenje formirani su u: 69 osnovnih škola sa 372 člana, 3 srednje škole sa 123 člana, dva obrazovna centra sa 8 članova. U narednom periodu je neophodno dalje osnaživanje školskih timova za karijernu orijentaciju, edukacija postojećih timova, novih članova timova (nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca), izrada priručnika i instrumenata za praktičare, organizovanje radionica, nastavnih i vannastavnih aktivnosti, ponovno uvođenje predmeta u osnovnim i srednjim školama. Indikator će biti mjerljiv tek u IV kvartalu 2026. godine.

OC 4	Uspostavljen Plan upisa sa nacionalnim razvojnim pravcima, analizama tržišta rada i ocjenom kvaliteta studijskog programa	Započet rad na unapređenju Plana upisa u skladu sa nacionalnim razvojnim pravcima, analizama tržišta rada i ocjenom kvaliteta studijskog programa (2024. godina)	Izrađen plan upisa u skladu sa nacionalnim razvojnim pravcima, analizama tržišta rada i ocjenom kvaliteta studijskog programa u 2026. godini	U toku je formiranje radnog tima koji će se baviti izradom plan upisa koju će činiti predstavnici univerziteta, Zavoda za zapošljavanje Crne Gore, Privredne komore, Unije poslodavaca Crne Gore. Dokument je planiran da bude izrađen u III ili IV kvartalu 2026. godine.
OC 5	Stepen zadovoljstva poslodavcima praktičnim vještinama visokoškolaca	Poslodavac ocjenjuje visokoškolce kao „realitivno dobre“ (2023. godina)	Poslodavac ocjenjuje visokoškolce kao „vrlo dobre“ u 2026. godini kada je u pitanju stepen zadovoljstva	Uvođenjem ovog softverskog rješenja za praćenje praktične nastave koji će biti operativan od III kvartala 2026. unaprijediće se sistem koji se godinama pokazivao kao fragmentisan i administrativno zahtjevan. Platforma će omogućiti kreiranje planova praktične nastave po predmetima, praćenje prisustva, evidentiranje realizovanih aktivnosti, kao i vođenje digitalnog dnevnika rada studenata, čime se obezbjeđuje kontinuiran uvid u tok i kvalitet realizacije prakse. Sistem će uključivati integrisane alate za komunikaciju, obavještenja o rokovima i obavezama, kao i razmjenu dokumentacije u digitalnom formatu između studenata, nastavnika, saradnika i mentora iz institucija u kojima se praksa realizuje.
OC 6	Unapređenje promocije cjeloživotnog obrazovanja kao zadate starosne grupe	Definisanje Plana promocije cjeloživotnog učenja (2024)	Organizovanje jednog info dana za promociju cjeloživotnog učenja u 2026. godini	Realizovani programi cjeloživotnog obrazovanja i promocije cjeloživotnog učenja.
OC 7	Broj adaptiranih i rekonstruisanih prostora na ustanovama visokog obrazovanja Porast smještajnih kapaciteta za studente	0 (2024. godina) 2422	10 (2026.) 2600 (2026) 2800 (2027)	U okviru rekonstrukcije navedenih fakulteta rekonstruisano je preko 10 prostora (sala, amfiteatara, holova, biblioteka). Rekonstrukcija objekta Tehničkih fakulteta Univerziteta Crne Gore, Podgorica, dogradnja Arhitektonskog fakulteta u Podgorici, uređenje prostora Biblioteke Pravnog fakulteta u Podgorici, rekonstrukcija soba studentskog doma “Plavi dvor”, Podgorica. Porast smještajnih kapaciteta biće ostvaren u studijskoj 2027/28. Planirana je izgradnja stambeno poslovnog objekta Unistan III. U sklopu objekta biće izgradjen i studentski dom. Sporazum o finansiranju je zaključen između Univerziteta Crne Gore i Ujedinjenih nacija UNDP. Dobijena je saglasnost na idejno rješenje

OC 8	Uspješna evaluacija sistema obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore od strane ENQA-e	/	Formiran tim evaluatora koji treba da pripremi izvještaj o sistemu obezbjeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju od strane ENQA U 2026. godini u odnosu na 2023. godinu	U 2025. godini uspješno je sprovedena eksterna evaluacija sistema obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja u Crnoj Gori od strane Evropske asocijacije za obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju (ENQA). Evaluacija je potvrdila usklađenost nacionalnog sistema obezbjeđenja kvaliteta sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđenje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), čime je dodatno ojačan kredibilitet i međunarodna prepoznatljivost sistema osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju Crne Gore.
OC 9	Broj prijava za kršenje akademskog integriteta među akademskom i studentskom populacijom	2 (2023. godina)	1 (2026. godina)	5 prijava za kršenje akademskog integriteta među akademskom i studentskom populacijom je bilo do 2026. godine
OC 10	Veća uključenost studenata s invaliditetom	50 (2023. godina)	10 % uvećan broj u 2026. godini	Do početka 2026. godine uvećan broj na 63, što znači da je indikator učinka ostvaren.
OC 11	Uvećan broj zajedničkih studijskih programa, studijskih programa na engleskom jeziku	2 (2023. godina)	4 (2026. godina) 8 (2027. godina)	Do kraja 2025. imamo 3 studijska programa na engleskom jeziku. Kad je pitanju broj zajedničkih studijskih programa do kraja 2025. imamo 4 takva studijska programa. Indikator će biti mjerljiv tek u IV kvartalu 2026. godine.

III PREPORUKE ZA NAREDNE FAZE SPROVOĐENJA STRATEŠKOG DOKUMENTA

Rezultati ostvareni u prvim godinama sprovođenja Strategije razvoja visokog obrazovanja Crne Gore potvrđuju da su započeti ključni procesi unapređenja kvaliteta, dostupnosti i finansijske stabilnosti sistema. U narednom periodu sprovođenja Strategije, prioritet treba da bude dalja institucionalna konsolidacija započetih reformskih aktivnosti, uz njihovo sistemsko povezivanje i dugoročnu održivost. Period 2026–2027 predstavlja fazu u kojoj je neophodno osigurati stabilan razvoj visokog obrazovanja kroz unapređenje infrastrukturnih, programskih i upravljačkih kapaciteta visokoškolskih ustanova.

Posebnu pažnju potrebno je usmjeriti na nastavak realizacije infrastrukturnih projekata u visokom obrazovanju, naročito u segmentu univerzitetskih objekata i studentskog smještaja. Projekti koji su u izvještajnom periodu bili u fazi projektne pripreme i tehničkog usklađivanja zahtijevaju nastavak realizacije i završetak u skladu sa planiranom dinamikom, kako bi se obezbijedili adekvatni uslovi za studiranje, rad i razvoj visokoškolskih institucija. U tom smislu preporučuje se nastavak analize potreba za unapređenjem uslova u studentskim domovima i kontinuirano obezbjeđivanje adekvatnih uslova boravka studenata, radi unapređenja kvaliteta života i učenja.

Dalji razvoj studijskih programa treba graditi na principima ishoda učenja, fleksibilnosti i veće usklađenosti sa potrebama tržišta rada. Nastavak modernizacije kurikuluma i jačanje saradnje sa privredom i profesionalnim sektorima treba da doprinese većoj relevantnosti kvalifikacija i zapošljivosti diplomiranih studenata. U tom smislu, preporučuje se sprovođenje periodičnih upitnika o zadovoljstvu studenata novim studijskim programima, kao i uspostavljanje mehanizama provjere ostvarenosti definisanih ishoda učenja kod poslodavaca. Poseban akcenat treba staviti na povećanje obima individualne praktične nastave u odnosu na kolektivne oblike prakse, uz implementaciju praktične nastave usklađene sa akreditacionim standardima i smjernicama i jasno definisan fond časova praktične obuke po studijskim godinama.

Razvoj studijskih programa i sistema kvalifikacija treba da bude praćen kontinuiranim praćenjem potreba tržišta rada i analizom mogućnosti akreditovanja novih programa, uključujući programe cjeloživotnog učenja. Preporučuje se dalje usklađivanje programa cjeloživotnog učenja sa potrebama tržišta rada kroz kontinuiranu saradnju visokoškolskih ustanova, Zavoda za zapošljavanje i poslodavaca, kao i realizacija aktivnosti na uvođenju izvođača u posao u propisanim rokovima i u skladu sa nadležnostima institucija.

Unapređenje studentskog standarda i dostupnosti visokog obrazovanja ostaje jedan od ključnih pravaca daljeg razvoja sistema. Nakon obezbjeđivanja stabilnog finansiranja studentskog smještaja i podrške studentima u prethodnom periodu, naredna faza treba da obuhvati proširenje smještajnih kapaciteta, unapređenje uslova boravka i razvoj dodatnih oblika akademske i karijerne podrške studentima. Preporučuje se nastavak dodjele studentskih stipendija i kredita, kao i nastavak podrške sufinansiranju školarina na master i doktorskim studijama u zemlji i inostranstvu, uz podsticanje masteranada i doktoranada da se prijavljuju na dostupne pozive za sufinansiranje. Takođe, preporučuje se nastavak realizacije Programa stručnog osposobljavanja lica sa stečenim visokim obrazovanjem u 2026. godini.

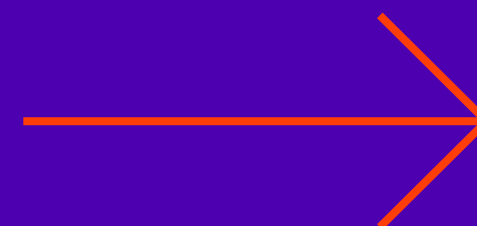
Efikasno funkcionisanje sistema visokog obrazovanja zahtijeva dalje jačanje upravljačkih i administrativnih kapaciteta visokoškolskih ustanova. Nastavak unapređenja organizacije rada, procedura upravljanja i sistema osiguranja kvaliteta treba da bude praćen razvojem digitalnih rješenja i informacionih sistema koji omogućavaju pouzdano planiranje, praćenje i donošenje odluka zasnovanih na podacima. U tom kontekstu preporučuje se izrada jedinstvenog pravilnika o upisu za sve nivoe visokog obrazovanja, uz uvođenje rodno senzitivne napomene o nediskriminatornoj upotrebi gramatičkog roda. Takođe, preporučuje se nastavak analize upisanih studenata na osnovnim i master studijama na svim univerzitetima, kao i formiranje međuinstitucionalnog tima sa svih univerzitetskih jedinica za uspostavljanje funkcionalnog univerzitetskog karijernog centra.

U kontekstu internacionalizacije visokog obrazovanja, potrebno je dodatno podsticati razvoj zajedničkih studijskih programa, međunarodnih projekata i mobilnosti studenata i akademskog osoblja. Preporučuje se razvoj i promocija zajedničkih studija na svim nivoima u saradnji sa inostranim univerzitetima, akreditacija novih studijskih programa na engleskom jeziku i proširenje fonda stručne literature na engleskom jeziku. Dalji napredak međunarodne saradnje treba ostvarivati kroz učešće u zajedničkim istraživačkim, razvojnim i strukturnim projektima, čime se doprinosi vidljivosti visokoškolskih ustanova i integraciji sistema visokog obrazovanja Crne Gore u evropski obrazovni prostor.

Dalje unapređenje sistema visokog obrazovanja treba da obuhvati i snažnije jačanje inkluzivnosti, jednakih mogućnosti i akademskog integriteta. U narednom periodu preporučuje se unapređenje mjera podrške studentima sa invaliditetom i studentima iz osjetljivih grupa, razvoj pristupačne obrazovne infrastrukture i nastavnih rješenja, kao i intenziviranje obuka akademskog i administrativnog osoblja za rad sa studentima sa posebnim obrazovnim potrebama. Takođe, preporučuje se revizija etičkih kodeksa visokoškolskih ustanova, uključujući uvođenje odredbi o zloupotrebi vještačke inteligencije, te intenziviranje predavanja, radionica i obuka o akademskom integritetu za studente i osoblje.

Realizacija svih planiranih aktivnosti u narednom periodu treba da se odvija u propisanim rokovima i u skladu sa jasno definisanim nadležnostima institucija uključenih u sistem visokog obrazovanja.

OBRAZAC ZA IZVJEŠTAVANJE O REALIZACIJI AKCIONOG PLANA ZA SPROVOĐENJE STRATEGIJE RAZVOJA VISOKOG OBRAZOVANJA 2024-2027 ZA 2025. GODINU



STRATEŠKI CILJ 1: UNAPREĐENJE USKLADENOSTI STUDIJSKIH PROGRAMA SA POTREBAMA TRŽIŠTA RADA, ADEKVATNA PREPOZNATLJIVOST KVALIFIKACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA I UNAPREĐENJE INFRASTRUKTURE											
OPERATIVNI CILJ 1: REFORMA STUDIJSKIH PROGRAMA OSNOVNIH I MASTER STUDIJA S POSEBNIM FOKUSOM NA ISHODE UČENJA											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2022				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta		
Bolja percepcija poslodavaca o kvalifikacijama visokog obrazovanja		/				Indeks percepcije o visokom obrazovanju 50			Indeks percepcije o visokom obrazovanju 70		
Broj nezaposlenih visokoškolaca		46069				Smanjenje za 3% u odnosu na 2022.			Smanjenje za 5% u odnosu na 2022.		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
1.1 Analiza i inoviranje studijskih programa	Realizovana analiza Broj novih inoviranih studijskih programa Status 2025: Univerzitet Crne Gore (UCG): Analiza i inoviranje studijskih programa je urađena na poslednjoj reakreditaciji 2022. godine. Svake godine u dijelu osavremenjivanja literature i sitnih korekcija koje ne prelaze 25% dozvoljenih izmjena rade se za pojedine programe i kurikulum U skladu sa novim Zakonom o visokom obrazovanju, Univerzitet Crne Gore radi na analizi i unapređenju studijskih programa, te je u pripremi postupak akreditacije za studijsku godinu 2027/2028. Do kraja 2025. godine akreditovani su novi studijski programi: • Prirodno matematički fakultet Univerziteta Crne Gore, studijski program Hemija • Fakultet slobodnih umjetnosti i nauka, Budva • Institut za interdiscipline i multidisciplinarnе studije, studijski program Studije roda • Dopuna licence za Doktorski akademski studijski program Arhitektura i urbanizam, Arhitektonski fakultet UCG • Doktorski akademski studijski program Metodika nastave, Filozofski fakultet UCG U toku 2025. godine odbijen je jedan zahtjev za licenciranje i to zahtjeva Fakulteta za pomorstvo i turizam Bar, studijski program Turizam Pokrenuta je inicijativa za akreditaciju studijskih programa: • Osnovni akademski studijski program Specijalna edukacija i rehabilitacija, Filozofski fakultet UCG • Master akademski studijski program Specijalna edukacija i rehabilitacija, Filozofski fakultet UCG. • Osnovni akademski studijski program Zaštita životne sredine, MTF. • Osnovni akademski studijski program Tehnološko inženjerstvo, MTF. • Osnovni akademski studijski program Procesno i bihemijsko inženjerstvo, MTF. • Osnovni akademski studijski program Academic Program in Business and Economics, Ekonomski fakultet UCG • Joint master degree Maritime Robotics in Blue Economy, IIMS UCG. Univerzitet Donja Gorica: Svi studijski programi su zbog postupka reakreditacije inovirani, s posebnim osvrtom na ishode učenja. U toku je dodatno unapređenje ishoda u skladu sa sugestijama Komisije za reakreditaciju. Univerzitet Mediteran: Vijeća univerzitetskih jedinica analizirali sprovođenje novih studijskih programa nakon reakreditacije 2024. godine. Broj novih i noviranih studijskih programa na Fakultetu za informacione tehnologije (FIT) realizovan predmet Distribuirani razvoj softvera na 3. godini osnovnih studija u kojem studenti rade grupne projekte u saradnji sa Univerzitetom Malardalen u Švedskoj i njihovim partnerima u Kolumbiji i Panami. Započeo Modul Informatika u nastavi na master studijama. FIT ustanovio Strateški savjet za ocjenu i definisanje studijskih programa i nastavnih planova.	Nije relevantno	Ustanove visokog obrazovanja, MPNI, AKOKVO	IV kvartal 2024	IV kvartal 2025.	Realizovano		30.000,00 €	56.125.63 €	Budžet 30.000,00 € (2025)	Sprovesti upitnik o zadovoljstvu studenata sa novim studijskim programima.

OPERATIVNI CILJ 2: UNAPREĐENJE STUDENTSKOG STANDARDA I ZAPOSŁJIVOSTI VISOKOŠKOLACA											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta 2026			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta 2027		
Porast sredstava opredijeljenih za dodjelu studentskih stipendija i kredita		5.200.000,00 €				30%			50%		
Broj oglašanih mjesta za bačelora kvalifikacije		296				Porast 15% u odnosu na 2023.			Porast 20% u odnosu na 2023.		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
2.1 Inicijativa za poslodavce da prilagode pravilnike o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji za zapošljavanje kvalifikacija bačelora i master	Javnost, odnosno poslodavci obaviješteni o neophodnosti prilagođavanja svojih akata o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji.	Realizovan okruglisto u saradnji sa ZZZCG Ukupno 53 učesnika, 40 žena i 13 muškaraca (Privredna komora).	MPNI UZLJR ZZZ Privredna komora	I kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Realizovano		Nijesu potrebna sredstva			
2.2 Izmjena akata o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta	Prilagođeni akti o sistematizaciji od strane ustanova, odnosno kompanija.	Sa strane Zavoda za zapošljavanje Crne Gore u 2026. godini je stupio na snagu novi Pravilniko unutrašnjoj organizaciji i sistematizacijiZavoda za zapošljavanje Crne Gore kojim su sva radna mjesta usklađena i prilagođena zazapošljavanje visokoškolaca nivoa obrazovanja-bačelor i master.	MPNI UZLJR ZZZ Privredna komora	I kvartal 2025.	IV kvartal 2027.	Realizovano		Nijesu potrebna sredstva			
2.3 Podrška za sufinansiranje školarine na master i doktorskim studijama u zemlji i inostranstvu	Broj podržanih master i doktorskih studenata/ studentkinja Status 2025: Broj podržanih studenata master studija: 8 Broj podržanih studenata doktorskih studija: 28 Iznos sufinansiranja za studente master je 750 eura, dok je iznos za studente doktorskih studija 1500 eura.	Ukupno 8 podržanih master studenata: 5 žena i 3 muškaraca Broj podržanih studenata doktorskih studija 28: od čega 15 žena i 13 muškaraca.	MPNI	III kvartal 2024.	III kvartal 2025.	Realizovano		140.000,00 €	70.000,00€	Budžet 70.000,00 € (2024) 70.000,00 € (2025)	Preporučuje se nastavak podrške sufinansiranja školarine na master i doktorskim studijama u zemlji i inostranstvu. Podsticati masterande i doktorande da se prujavljuju na pozive za sufinansiranje
2.4 Dodjela studentskih stipendija i kredita	Broj dodijeljenih stipendija i kredita Status 2025: Broj dodijeljenih studentskih kredita: 3492 Broj dodijeljenih stipendija za najbolje studente: 453 U studijskoj 2024/2025. godini Komisija za dodjelu studentskih kredita dodijelila je ukupno 3.492 studentska kredita studentima koji studiraju na ustanovama visokog obrazovanja u Crnoj Gori i crnogorskim državljanima koji studiraju u inostranstvu, u skladu sa utvrđenim kriterijumima uspjeha. Od toga je studentima na ustanovama visokog obrazovanja u Crnoj Gori dodijeljeno 893 kredita studentima prve godine osnovnih studija sa uspjehom 4,50 i više u završnom razredu srednje škole, 1.525 kredita studentima starijih godina osnovnih studija sa prosjekom 6,89 i više, te 591 kredit studentima dvogodišnjih master studija sa prosjekom 8,06 i više. Studentima crnogorskim	Ukupno dodijeljenih studentskih kredita 1006 muškaraca i 2401 žena. Ukupno dodijeljenih stipendija za najbolje studente -133 muškaraca i 310 žena.	MPNI	III kvartal 2024.	III kvartal 2025.	Realizovano		7.500.000,00 €	7.004.010,00 € (studentski kredit za 2025. 5.643.210,00 € stipendije najboljim studentima 1.360.800,00 €)	Budžet 5.589.000,00 € (2024) 7.500.000,00 € (2025)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti.

2.5 Sprovođenje programa stručnog osposobljavanja lica sa stečenim visokim obrazovanjem	Realizovan program Status 2025: Prijavilo se ukupno 2.384 korisnika. Za učešće u Programu prijavilo se 2.384 lica sa stečenim visokim obrazovanjem. Nakon prvog kruga uparivanja korisnika i poslodavaca, 2.195 korisnika je dobilo priliku za stručno osposobljavanje u trajanju od devet mjeseci. S obzirom na to da 189 prijavljenih lica u prvom krugu nije dobilo poslodavca, a da je i dalje postojao značajan broj oglašениh radnih mjesta, organizovan je drugi krug odabira poslodavaca. Nakon sprovođenja drugog kruga dodatno je upareno 89 korisnika, čime je ukupan broj uključenih u Program dostigao 2.284. Ukupan broj korisnika koji u ovom ciklusu nijesu dobili priliku za stručno osposobljavanje iznosio je 100, odnosno 4,19% od ukupnog broja prijavljenih. Iz pregleda traženih kvalifikacija poslodavaca u Programu stručnog osposobljavanja 2024/2025. godine uočava se da je najveća potražnja bila za kvalifikacijama iz oblasti društvenih i tehničkih nauka, posebno prava, ekonomije i poslovnih studija, kao i inženjerskih i IT oblasti. Najveći broj oglašениh radnih mjesta odnosio se na studijski program pravo (975), zatim ekonomiju (884), računovodstvo, finansije i bankarstvo (402), građevinu (301), elektroniku, telekomunikacije i računarstvo (301), turizam (300), arhitekturu (297), marketing (296) i engleski jezik i književnost (282).	1.403 korisnika ženskog pola i 833 korisnika muškog pola.	MPNI	I kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano.		12.126.216,00 €	12.126.216,00 €	Budžet 12.126.216,00 € (2024) n/a (2025)	Preporučuje se nastavak realizacije Programa u 2026. godini.
---	--	---	------	-----------------	------------------	--------------	--	-----------------	-----------------	---	--

OPERATIVNI CILJ 3: ADEKVATNA POVEZANOST I PROHODNOST IZMEĐU SREDNJEG I VISOKOG OBRAZOVANJA												
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta			
Broj srednjoškolaca i visokoškolaca koji su dobili stručnu karijernu podršku		49838				10% od ukupnog broja srednjoškolaca i visokoškolaca koji su dobili stručnu karijernu podršku			30% od ukupnog broja srednjoškolaca i visokoškolaca koji su dobili stručnu karijernu podršku			
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 3	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja	
3.1 Izrada Pravilnika o upisu za sve nivoie visokog obrazovanja	UCG: Usvojen pravilnik za upis na osnovne/master/PhD studije Dopuna Pravila doktorskih studija Bilten UCG, br.657/25 od 24.10.2025. UDG: U postupku reakkreditacije svi pravilnici za upis – za Bachelor, Master i PhD studije su ažurirani.		MPNI, ustanove visokog obrazovanja	II kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Realizovano		Nijesu potrebna sredstva			U Pravilniku dodati napomenu „Svi izrazi u muškom gramatičkom rodu u ovom dokumentu odnose se bez diskriminacije i na žene”	
3.2 Kreiranje predušlova za unapređenje servisa za savjetovanje i podršku planiranju obrazovanja karijere u oblasti sred-nješkolskog i visokog obrazovanja	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija je donijelo Strategiju karijernog vođenja i savjetovanja 2025-2030. U međuvremenu su izrađeni standardi za karijerno savjetovanje sa etičkim kodeksom, pripremljen je model karijernog vođenja i savjetovanja i izrađeni su i instrumenti za testiranje interesovanja učenika osnovnih i srednjih škola. Kreiran plan obuka za karijerne savjetnike u karijernim centrima ustanova visokog obrazovanja i školskim karijernim timovima.		MPNI, ustanove visokog obrazovanja, srednje i osnovne škole	I kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		100.000,00 €		Budžet 100.000,00 € (2025)	Određiti tim sa svih univerzitetških jedinica koji će raditi na kreiranju karijernog centra.	

OPERATIVNI CILJ 4: ODRŽIVO I ADEKVATNO FINANSIRANJE JAVNIH USTANOVA I STUDENTSKIH DOMOVA												
Indikator učinka		Početna vrijednost 2024.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta			
Uspostavljen Plan upisa u skladu sa nacionalnim razvojnim pravcima, analizama tržišta rada i ocjenom kvaliteta studijskog programa		Započet rad na unapređenju Plana upisa u skladu sa nacionalnim razvojnim pravcima, analizama tržišta rada i ocjenom kvaliteta studijskog programa				Izrađen Plan upisa u skladu sa nacionalnim razvojnim pravcima, analizama tržišta rada i ocjenom kvaliteta studijskog programa			Uspostavljen kontinuitet upisa u skladu sa definisanim planom			
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 4	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja	
4.1 Analiza upisanih studenata na osnovne i master studije	Sprovedena analiza Status 2025: Sprovedena analiza upisanih studenata na osnovnim i master studijama na svim ustanovama visokog obrazovanja.	UCG: Ukupno 3320 1962 žena i 1358 muškaraca UDG: Ukupno 1461: 808 žena i 653 muškaraca Mediteran: Ukupno 875: 451 žena i 424 muškaraca Adriatik: Ukupno 1505: 697 žena i 808 muškaraca	MPNI, ustanove visokog obrazovanja	IV kvartal 2024.	I kvartal 2025.	Realizovano		Nijesu potrebna sredstva		Nijesu potrebna sredstva	Preporučuje se nastavak analize upisanih studenata na osnovnim i master studijama na svim Univerzitetima.	
4.2 Analiza potreba za poboljšanjem uslova u studentskim domovima	Sprovedena analiza Status 2025: Univerzitet Crne Gore je podnio inicijativu resornom ministarstvu za projektovanje i izgradnju nove faze studentskog doma u Nikšiću, kao i druge inicijative usmjerene na unapređenje uslova smještaja i boravka studenata u studentskim domovima u ostalim gradovima u kojima se realizuju visokoobrazovni studijski programi.	Nije relevantno.	MPNI, ustanove visokog obrazovanja, studentski domovi	IV kvartal 2024.	III kvartal 2025.	Realizovano		Nijesu potrebna sredstva		Nijesu potrebna sredstva	Preporučuje se nastavak analiza potreba poboljšanja uslova u studentskim domovima.	
4.3 Izrada modela finansiranja Univerziteta Crne Gore	Model finansiranja se usaglašava sa resornim Ministarstvom i shodno uvećanju potreba se uvećava budžet Novi ugovori o finansiranju na osnovu potreba tržišta rada, kvaliteta studijskog programa, utvrđene cijene koštanja studenata i utvrđenih nacionalnih prioriteta razvoja.		MPNI, ustanove visokog obrazovanja	I kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano		Nijesu potrebna sredstva		Nijesu potrebna sredstva		
4.4 Podrška radu Univerziteta Crne Gore	Obezbijedeni uslovi za rad	Nije relevantno.	MPNI	I kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano		71.600.000,00 €	39.217.700,00 €	Budžet 35.800.000,00 € (2024) 35.800.000,00 € (2025)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.	
4.5 Podrška Fakultetu za crnogorski jezik i književnost	Obezbijedeni uslovi za rad	Nije relevantno.	MPNI	I kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano		1.401.542,84 €	844.201,00 €	Budžet 700.771,92 € (2024) 700.771,92 € (2025)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.	
4.6 Podrška radu Policijske akademiji	Obezbijedeni uslovi za rad	Nije relevantno.	MPNI	I kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano		4.239.186,96 €	2.116.003,00 €	Budžet 2.119.593,48 € (2024) 2.119.593,48 € (2025)	Preporučuje se nastavak realizacije aktivnosti u narednom periodu.	

OPERATIVNI CILJ 5: PRIMJENA PRAKTIČNE NASTAVE											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta		
Stepen zadovoljstva poslodavaca praktičnim vještinama visokoškolaca		Poslodavac ocjenjuje visokoškolce kao „relativno dobre“				Poslodavac ocjenjuje visokoškolce kao „dobre“			Poslodavac ocjenjuje visokoškolce kao „vrlo dobre“		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 5	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikato-ra rezultata	Nadležne insti-tucije	Datum početka	Plan-irani datum završ-etka	Status real-izacije 	Novi rok za realizaciju aktivno-sti (uz adekvatno obrazlo-ženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
5.1 Izvođenje praktične nastave po studijskim godinama kao dio nastavnog procesa	Praktična nastava u skladu sa standardima i smjernicama sa jasno definisanim fondom časova obuke Status 2025: UCG: Praktična nastava sprovedena je u skladu sa standardima i smjernicama sa jasno definisanim fondom časova obuke. Značajan broj potpisanih ugovora Univerziteta Crne Gore sa privredom ili nastavnim bazama u kojima se izvodi praktična nastava. (Samo-evaluacioni izvještaj). Univerzitet Mediteran: U skladu sa Uputstvom o praktičnoj nastavi za studente osnovnih studija; nastavne liste predmeta su ažurirane i sadrže informacije o praktičnom dijelu i ishodima učenja; povećan je broj memoranduma o saradnji za realizaciju praktične nastave sa poslodavcima. Univerzitet Donja Gorica: Studenti uspješno obavljaju prakse – dnevnik prakse, feedback poslodavaca.	Nije relevantno	Ustanove visokog obrazo-vanja, poslo-davci	IV kvartal 2024.	IV kvartal 2027.	Realizovano		Nijesu potrebna sredstva		Nijesu potrebna sredstva	Raditi na povećanju individualne prakse u odnosu na kolektivnu
											Preporučuje se implementaci-ja praktične nastave koja je usklađena sa akreditovanim standardima i smjernicama, uz jasno definisanje fonda časova obuke po studi-jskim godinama, kako bi se osig-urao kvalitetan razvoj praktičnih vještina i kompetencija studenata.

OPERATIVNI CILJ 6: POVEĆANJE UDJELA LICA STAROSTI OD 25 DO 64 GODINE UKLJUČENIH U CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2024.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta		
Unapređenje promocije cjeloživotnog obrazovanja kod zadate starosne grupe		Definisanje Plana promocije cjeloživotnog učenja				Organizovanje jednog info dana za promociju cjeloživotnog učenja			Organizovanje tri info dana za promociju cjeloživotnog učenja		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 6	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikato-ra rezultata	Nadležne insti-tucije	Datum početka	Plan-irani datum završ-etka	Status real-izacije 	Novi rok za realizaciju aktivno-sti (uz adekvatno obrazlo-ženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
6.1 Kontrola kvaliteta pro-grama CŽU i kontinuirano usavršavanje zaintereso-vanih pojedinaca i grupa	Broj akreditovanih novih programa CŽU i uvećan broj polaznika Status 2025: Univerzitet Crne Gore: Onlajn MOOC kurs „Akademski integritet“, razvijen u okviru Evropske univer-zitetske alijanse Ulysseus, dos-tupan je putem Ulysseus digitalne platforme (ulyseus.eu). Internom evaluacijom na Univerzitetu Azurne obale, za uspješno završen kurs dodjeljuje se sertifikat u vrijednosti od 2 ECTS kredita. U fazi pripreme su dva nova kursa: „Sajber bezbjednost za organizaci-je“ i „Crnogorski jezik za strance“ (nivoi A1, A2 i B1). Navedeni kur-sevi biće otvoreni za pohađanje kako članovima akademske, tako i vanakademske zajednice. U postupku akreditacije je ljetnja škola Održivi razvoj jahting i kruzning industrija, na Pomorskom fakultetu Kotor u saradnji sa Insti-tutom za biologiju mora UCG. Univerzitet Mediteran: Univerzitet „Mediteran“ Podgorica prepoz-naje značaj razvoja programa cjeloživotnog učenja i razmatra se akreditacija pojedinih. Osim ranije akreditovani programa u oblastima Engleskog jezika i Italijanskog jezika na Fakultetu za strane jezike, te programa za Turističke vodiče na Fakultetu za turizam, Fakultet za informacione tehnologije akreditovao je novi modul na master studijama – Informatika u obrazovanju, što će doprinijeti unapređenju karijere profesionalcima, kao i sticanje novih kompetencija. U 2025. godini upisan je prvi student na ovaj modul, a evidentno je interesovanje nastavnika i ostalih svršenih studenata za upis. Modul omogućava nastavnicima da steknu pedagoške kompetencije potrebne za izvođenje nastave iz oblasti informatike i računarstva, što nijedan fakultet u Crnoj Gori nije nudio do sada... Preporuka je pratiti potrebe tržiš-ta rada i razmotriti akreditaciju dodatnih programa cjeloživotnog učenja. Zavod za zapošljavanje Crne Gore (ZZZCG): U 2025. g. u programe obrazovanja i osposobljavanja odraslih uključeno je 944 polazni-ka od kojih je: 343 za sticanje nacionalne stručne kvalifikacije 317 za sticanje ključnih vještina i 284 za sticanje ključnih kompe-tencija. AKOKVO: nije primila zahtjeve za akreditaciju CŽU.	Nije relevantno	MPNI, ustanove visokog obrazo-vanja, ZZZ, AKOKVO	IV kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano	Nije dostavljen predlog novog roka za real-izaciju.	n/a	73.069,22 €	Budžet UVO n/a	Preporučuje se usklađivanje programa cjeloživotnog učenja sa po-trebama tržišta rada kroz kon-tinuiranu analizu i akreditaciju novih programa, uz veću saradnju između ustanova visokog obra-zovanja, Zavoda za zapošljavanje i poslodavaca. Pratiti potrebe tržišta rada i analizirati mogućnost akreditovanja novih programa.
								170.000,00 €	800.231,38 €		
								1.068.626,34€	ZZZCG 2025.g. (516.670,00) za 429 lica, (Očekivani rezu-ltati premašeni su u III kvartalu 2025. g. Usled izrazite potrebe nezap. lica za pohađanje ovog programa u IV kvartalu uvećana su sredstva za mjeru Obrazovanje i osposobljavanje odraslih		

OPERATIVNI CILJ 7: JAČANJE INFRASTRUKTURE U OBLASTI VISOKOG OBRAZOVANJA											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2024.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta 2027.		
Broj adaptiranih i rekonstruisanih prostora na ustanovama visokog obrazovanja		0				10			16		
Porast smještajnih kapaciteta za studente		2422				2600			2800		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 7	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistička Indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
7.1 Rekonstrukcija objekta Tehničkih fakulteta Univerziteta Crne Gore, Podgorica	Započeti radovi na rekonstrukciji Status 2025: Završen tender i odabran izvođač radova na rekonstrukciji zgrade Tehničkih fakulteta. Od strane Ministarstva javnih radova, odnosno bivše Uprave za kapitalne projekte, do sada je u adaptaciju zgrade tehničkih fakulteta uloženo 1.148.326,77 eura. Ta sredstva su bila usmjerena na sanacione radove, obnovu i zaštitu fasade, zamjenu fasadne bravarije, kao i na hidroizolaterske radove, čime su stvoreni čvrsti temelji za nastavak sveobuhvatne modernizacije objekta.. Novi projekat adaptacije U 2025. godini , ukupne vrijednosti 11.071.367,48 eura sa PDV-om, sa rokom izvođenja radova od 24 mjeseca, obuhvatiće cjelokupan objekat, kao i dio prostora koji je već prethodno adaptiran.	Nije relevantno	MJR, MPNI, UCG	I kvartal 2026. godine (uvođenje izvođača u posao planirano do 10.03.2026. godine).	I kvartal 2028.	Djelimično realizovano.	Planirani rok završetka radova je I kvartal 2028. godine (24 mjeseca od dana uvođenja izvođača u posao), u skladu sa ugovorom o javnoj nabavi. Rok je usklađen sa ugovornim obavezama i dinamikom izvođenja radova definisanom ugovorom.	11.071.367,48 € (2025)	0 €	Budžet (Kapitalni budžet) 445.000,00 € (2024) 11.071.367,48 € (2025)	U toku su aktivnosti na uvođenju izvođača u posao. Preporučuje se realizacija aktivnosti u propisanim rokovima svim institucijama u skladu sa njihovim nadležnostima.
7.2 Dogradnja Arhitektonskog fakulteta u Podgorici	Završeni radovi na dogradnji Status 2025: Zaključena tri ugovora za izvođenje radova (osnovni, dodatni i završni radovi sa opremanjem) i jedan ugovor za vršenje stručnog nadzora nad izvođenjem radova na dogradnji Arhitektonskog fakulteta u Podgorici. Ukupna vrijednost radova iznosi 5.795.051,08 € sa PDV-om, dok troškovi stručnog nadzora iznose 32.827,30 €. Radovi su realizovani u skladu sa ugovorenim rokovima	Nije relevantno	MJR, MPNI, UCG	I kvartal 2024.	I kvartal 2025.	Realizovano		890.000,00 €	2025: 2.248.746,20€	Budžet (Kapitalni budžet) 890.000,00 € (2024)	
7.3 Izgradnja Filološkog fakulteta u Nikšiću	Revidovan glavni projekat Status 2025: Izrađeno i usvojeno Idejno rješenje za izgradnju Filološkog fakulteta u Nikšiću i pribavljena saglasnost Direktorata glavnog državnog arhitekta br. 05-332/26-1267/3 od 17.02.2026. godine. Ukupna bruto površina planiranog objekta iznosi 7.097,78 m², dok je projektovana vrijednost investicije 9.904.956,48 €. U toku je završna faza izrade Glavnog projekta.	Nije relevantno.	MJR, MPNI, UCG	II kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.	I kvartal 2026. godine Ministarstvo javnih radova očekuje da će do kraja februara 2026. godine dobiti revidovan projekat od strane Univerziteta CG, nakon čega može pokrenuti dalje aktivnosti iz svoje nadležnosti	8.900,00 €	Ugovor o jednostranoj nabavi za izradu idejnog rješenja, ukupne ugovorene vrijednosti 9.000,00 € sa uračunatim PDV-om (21%). Do sada je realizovano 60% ugovorene vrijednosti, odnosno 5.400,00 €. Preostali dio sredstava biće isplaćen po završetku i konačnom prihvatanju kompletne projektne dokumentacije, u skladu sa ugovorenim obavezama. Ukupna ugovorena vrijednost za izradu projektne dokumentacije iznosi 59.471,50 €.	Budžet (Kapitalni budžet) 8.900,00 € (2024)	
7.4 Uređenje prostora Biblioteke Pravnog fakulteta u Podgorici	Završeni radovi na uređenju Biblioteke Status 2025: Završeni radovi na uređenju Biblioteke Pravnog fakulteta.	Nije relevantno.	MJR, MPNI, UCG	IV kvartal 2025. godine (raspisivanje tendera).	II kvartal 2026. godine (planirano zaključenje ugovora i okončanje postupka javne nabavke).	Realizovano.		804.770,00 € sa PDV-om.	0€	Budžet (Kapitalni budžet) 267.000,00 € (2024) 804.770,00 € sa PDV-om. (2025)	

7.5 Izgradnja fiskultune sale Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću. Lokacija: Rudo Polje – ulica Narodne omladine, Nikšić, na dijelu KP 2625 KO Nikšić	Tender potpisan, radovi na izgradnji počeli postavljanjem kamena temeljca 26.12.2025.godine Status 2025: Uspješno potpisan tender za realizaciju radova na izgradnji fiskulturne sale u NK za potrebe Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje. Početak izgradnje fiskulturne sale Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, vrijednog 2.348.223,75 eura, obilježen je simboličnim polaganjem kamena temeljca 26.12.202. godine. Rok izvođenja radova 20 mjeseci	Nije relevantno.	MJR, MPNI, UCG	III kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.	III kvartal 2027. godine Ugovorom koji je MJR potpisalo sa izvođačem propisan je rok od 540 dana za završetak radova. Izvođač radova je uveden u posao u januaru 2026. godine.	2.348.223,77 EUR (sa PDV-om), na osnovu zaključenog ugovora iz februara 2025. godine;	0€	Budžet (Kapitalni budžet) 8.900,00 € (2024) 2.400.000,00 € (2025)	Preporučuje se realizacija aktivnosti u propisanim rokovima svim institucijama u skladu sa njihovim nadležnostima.
7.6 Rekonstrukcija studentskog doma "Plavi dvor", Podgorica	Završeni radovi na rekonstrukciji (opremanje soba, namještaja)	Nije relevantno.	MPNI, JU Dom učenika i studenata i MK grupa	III kvartal 2024.	IV kvartal 2024.			220.000,00 €	120.000,00 €	JU Dom učenika i studenata 120.000,00 € MPNI – Budžet 50.000,00 € Privatni sektor (MK grupa) 50.000,00 €	Preporučuje se nastavak obezbeđivanja adekvatnih uslova za boravak studenata, kako bi se stvorili optimalni uslovi za studente i poboljšao kvalitet života i učenja.
7.7 Rekonstrukcija Prve i Druge faze studentskog doma	Status 2025: Pokrenuta je tenderska procedura za izbor konsultanta za podršku Jedinici za implementaciju projekta	Nije relevantno.	MPNI	II kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.	III kvartal 2027 Realizacija aktivnosti na projektu zavisi od više aktera, ne samo od resornog Ministarstva, već i od Banke kao i uspješnosti tenderskih procedura.	1.300.000,00 €		Kreditni aranžman sa EBRD-om	
7.8 Izgradnja novog Studentskog doma u Podgorici	Status 2025: Izrađeno Idejno rješenje Izrađena Studija izvodljivosti Izrađen Glavni projekat	Nije relevantno.	MJR, MPNI, UCG	I kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		280.000,00 €		Kapitalni budžet (2025)	
7.9 Dogradnja objekta Pomorskog fakulteta u Kotoru	Status 2025: U toku izrada dva ključna projektna dokumenta – glavni projekat za adaptaciju unutrašnjih prostora i dvorišta, kao i konzervatorski projekat za obnovu fasade i krovne konstrukcije. Projekti moraju obuhvatiti sve radove neophodne za poboljšanje funkcionalnosti i uslova za boravak i rad studenata i zaposlenih, dok konzervatorski projekat definiše mjere zaštite i sanacije fasade i krova u skladu sa stručnim i zakonskim uslovima	Nije relevantno.	MJR, MPNI, UCG	IV kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Nije realizovano.	III kvartal 2026. godine	4.450,89 €	0 €	Kapitalni budžet 4.450,89 € (2024) 480.000,00 € (2025)	
7.10 Izvođenje radova na uređenju enterijera hola i sala u prizemlju Ekonomskog fakulteta Univerziteta Crne Gore. Lokacija: katastarska parcela br. 420, KO Podgorica I, ulica Jovana Tomaševića br. 37.	U toku su radovi na adaptaciji Status 2025: Ugovor o izvođenju radova zaključen 16.07.2025. godine. Radovi obuhvataju završne obloge podova i zidova, ugradnju spuštanih plafona, zamjenu unutrašnje i spoljašnje bravarije, kao i zamjenu postojeće i ugradnju nove rasvjetе i instalacija slabe struje, u skladu sa principima energetske efikasnosti; Adaptacija se odnosi na glavni hol i hodnike, amfiteatar, salu "31. maj", biblioteku, računarsku salu, studentsku službu, prijemni pult, portirnicu, više kancelarija i radnih prostora, arhivu, depoe, ostave, komunikacione zone, prostorije za administrativne i tehničke funkcije, kao i sve sanitarne čvorove; Predviđena je ugradnja novih sistema klimatizacije. Površina obuhvaćena projektom: 1.417,8 m². Kapitalni budžet Crne Gore: 1.807.841,44 EUR (sa PDV-om) za izvođenje infrastrukturnih radova. Paralelno sa infrastrukturnim radovima, Univerzitet Crne Gore, iz dodjeljenih budžetskih sredstava u iznosu od 107.300,00 EUR sa PDV-om, realizuje prateće aktivnosti koje funkcionalno dopunjuju osnovni projekat. Ove aktivnosti obuhvataju izradu konstrukcije i ugradnju LED zida, postavljanje sistema za digitalno oglašavanje i informisanje (Digital Signage) u holovima, kao i opremanje učionica i čitaonice All-in-One računarima		MJR, MPNI, UCG	II kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.	Rok za izvršenje radova na adaptaciji: 360 dana.	2.100.000,00€	1.800.000,00 €	Kapitalni budžet 1.000.000,00 € (2025)	

7.11 Rekonstrukcija laboratorija Elektro-tehničkog fakulteta- Rekonstrukcija dijela objekta tehničkih fakulteta (lamela C), unapređenje prostornih kapaciteta laboratorija tehničkih fakulteta UCG, UP 10 (K.P. 1372/6, 1372/4, 1372/3, K.P. Podgorica I) u zahvatu Detaljnog urbanističkog plana "Univerziteti centar" u Podgorici	Status 2025: Izrađeno idejno rješenje od strane Univerziteta Crne Gore.		MJR, MPNI, UCG	II kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		4.500.000,00 €	Vlada Crne Gore je na sjednicama održanim 1. novembra 2024. i 9. oktobra 2025. godine razmatrala i usvojila informaciju o utvrđivanju namjene sredstava donacije Kraljevine Saudijske Arabije u iznosu od 3.000.000 američkih dolara. U skladu sa zaključcima Vlade, sredstva su konvertovana u eure po kursu na dan prenosa na Glavni račun trezora, a potom preusmjerena na račun Univerziteta Crne Gore. Donacija je prvobitno bila namijenjena za rekonstrukciju dijela objekta tehničkih fakulteta (lamela C), unapređenje prostornih kapaciteta laboratorija tehničkih fakulteta Univerziteta Crne Gore, na urbanističkoj parceli UP 10 (katastarske parcele 1372/6, 1372/4, 1372/3, KO Podgorica I), u zahvatu Detaljnog urbanističkog plana „Univerzitetski centar“ u Podgorici. Međutim, imajući u vidu visoku procijenjenu vrijednost navedene investicije, odlučeno je da se sredstva implementiraju parcijalno, kroz realizaciju više projekata usmjerenih na unapređenje infrastrukture i naučno-is traživačke djelatnosti Univerziteta Crne Gore.	1.500.000,00 € (Kapitalni budžet) (2025) 3.000.000,00 € Donacija Ujedinjenih Arapskih Emirata (2025)	
7.12 Izgradnja novog studentskog doma u Nikšiću	Status 2025: Završeno idejno rješenje.		MJR, MPNI	III kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		40.000,00 €		Kapitalni budžet 40.000,00 (2025)	
7.13 Izgradnja novog studentskog doma na Cetinju – Zero emission	Završen Glavni projekat Status 2025: Projekat izgradnje objekta sa nultim emisijama može biti značajno skuplji od standardnih građevinskih projekata, što može otežati obezbjeđivanje potrebnih sredstava. Projekat Izgradnja novog studentskog doma na Cetinju – Zero emission se realizuje kroz kreditni aranžman sa KfW bankom. U i o u 2025. Godini završena izrada Glavnog projekta.	Nije relevantno.	MJR, MPNI, MEIR	IV kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Nije realizovano.	Nije dostavljen predlog novog roka od strane MJR i UCG.	220.000,00 €	0 €	KfW projekat – Unapređenje energetske efikasnosti u javnim zgradama u CG 220.000,00 € (2025)	
7.14 Fakultet dramskih umjetnosti i Muzička akademija u skladu sa postojećom građevinskom dozvolom iz 2012. godine, uz reviziju projektne dokumentacije radi usklađivanja sa aktuelnim tehničkim propisima. Lokacija: urbanistička parcela br. 1, katastarska parcela br. 3351/1, KO Cetinje (kompleks „Obod“)	Status 2025: Konkurs za idejno rješenje sproveden još 2012. godine. Važeća građevinska dozvola iz 2012. godine validna i primijenjena za nastavak radova. Revizija prethodno ukladenog glavnog projekta sa eurokodovima i tehničkim standardima je u toku.		MJR, MPNI	I kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Nije realizovano.		50.000,00 €		Kapitalni budžet 50.000,00 € (2025)	

STRATEŠKI CILJ 2 UNAPREĐENJE SISTEMA VISOKOG OBRAZOVANJA U SKLADU SA STANDARDIMA EHEA I ERA											
OPERATIVNI CILJ 8: UNAPRIJEĐENA ORGANIZACIJA RADA I UPRAVLJANJA NA USTANOVAMA VISOKOG OBRAZOVANJA U SKLADU SA EVROPSKOM PRAKSO											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta 2026.			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta 2027.		
Uspješna evaluacija sistema obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore od strane ENQA-e		0				Formiran tim evaluatora koji treba da pripremi izvještaj o sistemu obezbjeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju u Crnoj Gori od strane ENQA-e; Započet rad na pripremi izvještaja o sistemu obezbjeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju u Crnoj Gori od strane ENQA-e			Pozitivan izvještaj o sistemu obezbjeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju u Crnoj Gori od strane ENQA-e		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 8	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
8.1. Evaluacija Agencije AKOKVO od strane ENQA-e na osnovu izvještaja o samoevaluaciji i posjete eksperata ENQA-e	Realizovane pripreme AKOKVO za proces evaluacije kod ENQA-e Status 2025: Započeto je ispunjenje standarda koji se odnosi na tematske analize, te se planira objavljivanje iste početkom 2026. godine. Razlozi za pomjeranje roka: usvajanje Zakona o visokom obrazovanju u IV kvartalu 2025.godine. Momenat podnošenja prijave za evaluaciju od strane ENQA ce zavisiiti od dinamike uspostavljanja novih tijela Agencije, propisanih Zakonom, kao i od dinamike usvajanja novih akata Agencije.		AKOKVO, ENQA	II kvartal 2025.	IV kvartal 2025	Djelimično realizovano.		10.000,00 €	3.000,00 €	Budžet AKOKVO 10.000,00 € (2025)	
8.2. Tematska analiza prvog ciklusa: evaluacija svih ustanova visokog obrazovanja u Crnoj Gori	Izvještaji o postupcima evaluacija pomjereni za I kvartal 2026. godine Status 2025: Razlozi za pomjeranje roka: zbog kompleksnosti Analize i poklapanja vremenskog perioda rada na Analizi sa momentom stupanja na snagu novog Zakona, ova aktivnost je pomjerena za jedan kvartal.		AKOKVO	II kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.	I kvartal 2026 rok završetka	5.000,00 €	3.000,00 €	Budžet AKOKVO 5.000,00 € (2025)	

OPERATIVNI CILJ 9: IMPLEMENTACIJA NAČELA AKADEMSKOG INTEGRITETA MEĐU AKADEMSKOM ZAJEDNICOM I STUDENTIMA											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta 2026			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta 2027		
Broj prijava za kršenje akademskog integriteta među akademskom i studentskom populacijom		2				1			0		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 9	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikato- ra rezultata	Nadležne insti- tucije	Datum početka	Plan-irani datum završ- etka	Status real- izacije 	Novi rok za realizaciju aktivno- sti (uz adekvatno obrazlo- ženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
9.1. Usvoje- na/revidirana Dokumenta za prevenciju studentskih prevara i neakademsk- og ponašanja	Praktična nastava u skladu sa Status 2025: Univerzitet Crne Gore: Usvojen Etički kodeks UCG, Bilten UCG, br. 648/25 od 17.07.2025. godine Univerzitet Mediteran: Pitanje načela akademskog integriteta je najčešća tema na sastancima Etičkog odbora, Rektorskog kolegijuma, Tima za kontrolu kvaliteta, drugih radnih timova i Vijeća univerzitetskih jedinica, na kojima se predlažu i usvajaju razne pripreme aktivnosti za kreiranje procedura za sprečavanje i sankcionisanje korištenja različi- tih vrsta studentskih prevara i neakademskog ponašanja. Ovim je postignut Cilj 9.1 Univerzitet Donja Gorica: Kurs Akademski integritet i akademsko pisanje razvijen u saradnji sa Sav- jetom Evrope uspješno završilo i položilo oko 1000 novoupisanih studenata.		Ustanove visokog obrazo- vanja	I kvartal 2025	IV kvartal 2025.	Realizovano		I kvartal 2025		Revidirati Etički kodeks Univer- ziteta „Mediteran“ Podgorica dodavanjem seg- menta o zloupot- rebi vještačke inteligencije	Raditi na povećanju individualne prakse u odnosu na kolektivnu Preporučuje se implementaci- ja praktične nastave koja je usklađena sa akreditovanim standardima i smjernicama, uz jasno definisanje fonda časova obuke po studi- jskim godinama, kako bi se osig- urao kvalitetan razvoj praktičnih vještina i kompetencija studenata.
9.2. Obuka članova akademske zajednice, razvijanje svijesti o postupcima provjere i prevencije	Status 2025: Univerzitet Crne Gore: Kroz niz aktivnosti koje je sproveo Univerzitet Crne Gore (seminari, radionice, tematski sastanci i drugi oblici), unaprijeđena je informisanost i svijest članova akademske zajednice o postupci- ma provjere i prevencije. Univerzitet Donja Gorica: Sastanci svih zaposlenih, seminari i aktivnosti na projek- tima		Ustanove visokog obrazo- vanja.	IV kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Realizovano		IV kvartal 2025			Intenzivirati predavanja, radionice, obuke o akademskom integritetu za studente i osoblje.
9.3. Izmjena i dopuna Zakona o akademskom integritetu	Započet rad na izmjenama i dopunama Zakona.		MPNI, ustanove visokog obrazo- vanja, Ekički komitet	IV kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		IV kvartal 2025			

OPERATIVNI CILJ 10: OSTVARIVANJE JEDNAKOSTI, DOSTUPNOSTI, PRAVIČNOSTI INKLUZIVNOG I KVALITETNOG VISOKOG OBRAZOVANJA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta 2026.			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta 2027.		
Veća uključenost studenata s invaliditetom		50				10% uvećan broj			25% uvećan broj		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 10	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikato- ra rezultata	Nadležne insti- tucije	Datum početka	Plan-irani datum završ- etka	Status real- izacije 	Novi rok za realizaciju aktivno- sti (uz adekvatno obrazlo- ženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
10.1 Spro- vođenje tranzicione procedure i obuke za inkluzivne kompetencije kadra	Status 2025: Univerzitet Crne Gore: U okviru HAWKING projekta formirana je Kancelarija za podršku OSI, a realizovane su i aktivnosti usm- jerene na unapređenje podrške studentima. U okviru projekta HAWKING realizovane su radionice. Univerzitet Donja Gorica: Obuke i seminari kroz projekte Seminari Savjeta Evrope 10. decembra 2025		Ustanove visokog obrazo- vanja; MPNI; AKOKVO, ZZS	IV kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Realizovano		n/a		Donatori n/a	Intenzivirati obuke kako bi se cjelokupno oso- blje Univerziteta osposobilo za rad sa studenti- ma sa posebnim obrazovnim potrebama.
10.2 Upotreba pristupačnog formata, didaktičkih i komunik- acijskih sredstava	Realizovane pripeme za primjenu pristupačnog formata, didaktičkih i komunikacijskih sredstava Univerzitet Donja Gorica: Kon- tinuirana aktivnost na nivou Univerzitet Mediteran: Budući da Univerzitet još uvijek ne posjeduje odgovarajuća didaktička sredstva za studente sa invaliditetom, konkretno za studente sa oštećenim vidom ili sluhom, Fakultet za informacione teh- nologije je započeo primjenu nove verzije Moodle platforme i planira se provjera njenih mogućnosti za omogućavanje pristupačnosti for- mata za komunikaciju. Ponovljena je preporuka da treba uzeti učešća u nacionalnim i međunarodnim projektima koji se odnose na ostvarivanje jednakosti i inkluz- ivnog obrazovanja za studente s invaliditetom.		Ustanove visokog obrazo- vanja; MPNI; AKOKVO, ZZS	IV kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		n/a		Donatori n/a	

STRATEŠKI CILJ 3 JAČANJE ULOGE USTANOVA VISOKOG OBRAZOVANJA NA MEĐUNARODNOM PLANU											
OPERATIVNI CILJ 11: POVEĆANJE BROJA ZAJEDNIČKIH STUDIJSKIH PROGRAMA I PROJEKATA, STUDIJSKIH PROGRAMA NA ENGLESKOM JEZIKU I POBOLJŠANJE PROCEDURA ZA AKADEMSKU MOBILNOST											
Indikator učinka		Početna vrijednost 2023.				Ciljna vrijednost na polovini sprovođenja strateškog dokumenta 2026.			Ciljna vrijednost na kraju sprovođenja strateškog dokumenta 2027.		
Uvećan broj zajedničkih studijskih programa, studijskih programa na engleskom jeziku		2				4			8		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 11	Indikator rezultata	Rodno senzitivna statistika Indikatora rezultata	Nadležne institucije	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju aktivnosti (uz adekvatno obrazloženje)	Sredstva planirana za sprovođenje aktivnosti	Sredstva realizovana za sprovođenje aktivnosti u 2025. godini	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
11.1 Identifikovanje programa za zajedničke studije na svim nivoima	Broj novih zajedničkih programa Status 2025: Univerzitet Crne Gore: U procesu akreditacije je joint master degree MARBLE, Maritime Robotics in Blue Economy, IIMS UCG Univerzitet Mediteran: U procesu reakreditacije Univerziteta 2023-2024. godine, Fakultet za informacione tehnologije (FIT) je uveo predmet Distribuirani razvoj softvera na 3. godini osnovnih studija, čija je implementacija počela u akademskoj 2025-2026. godini. Predmet je zasnovan na timskom radu, a timove čine studenti FIT-a, Univerziteta Mälardalen iz Švedske i univerziteta iz Paname i Kolumbije. Osim toga, FIT je ugovorio saradnju sa Cortex Akademijom u okviru koje će se kursevi koje Akademija organizuje u saradnji sa njihovim članovima sprovoditi kao dio nastave pojedinih predmeta na Fakultetu. U planu su zajedničke studije i na drugim fakultetima. Ovo ukazuje na ispunjavanje cilja 11.1 Univerzitet Donja Gorica: Dva double degree programa sa ASU Deset programa: accelerated masters sa Arizona State University U pripremi nekoliko double degree programa sa univezitetima sa EU Master studije – u toku identifikovanje partnera za Bachelor i PhD studijeRe	Nije relevantno	Ustanove visokog obrazovanja	II kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano		N/A		EU fondovi N/A	Preporuka je razvijanje i promocija programa za zajedničke studije na svim nivoima, kroz saradnju sa inostranim univerzitetima, kako bi se obezbijedila međunarodna mobilnost studenata i proširile mogućnosti za sticanje globalnih kompetencija.
11.2 Dalji napredak u međunarodnoj saradnji u oblasti visokog obrazovanja, kroz zajedničke istraživačke, razvojne i strukturne projekte	Status 2025: Univerzitet Crne Gore: Na UCG-u je u oktobru mjesecu bilo aktivno oko 168 projekata Univerzitet Donja Gorica:Kontinuirana aktivnost, aktivno preko 15 projekata. MEDITERAN: Univerzitet „Mediteran je imao 12 aktivnih međunarodnih projekata.	Nije relevantno	Ustanove visokog obrazovanja	I kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano		810.000,00 €		Budžet 395.000,00 € (2024) 415.000,00 € (2025)	Preporučuje se dalji napredak u međunarodnoj saradnji u oblasti visokog obrazovanja, kroz učešće u zajedničkim istraživačkim, razvojnim i strukturnim projektima.
11.3 Inoviranje pravilnika kojima se pojednostavljaju procedure za mobilnost	Započet rad na inoviranju procedura za mobilnost i priznavanje stečenih kredita, inoviranjem pravilnika na ustanovama visokog obrazovanja Univerziteta Crne Gore. U toku su prioreme za inoviranje pravilnika. Univerzitet Donja Gorica: Kontinuirani proces, postoje pravilnici Univerzitet Mediteran: Pravilnik o mobilnosti studenata je donesen 2018. godine i trenutno zadovoljava procedure za mobilnost i priznavanje stečenih kredita.		Ustanove visokog obrazovanja	IV kvartal 2025.	IV kvartal 2025.	Djelimično realizovano.		Nijesu potrebna sredstva			
11.4 Akreditacija novih studijskih programa na engleskom jeziku i povećan fond literature na engleskom jeziku	Broj akreditovanih novih programa na engleskom jeziku. Uvećan fond literature na engleskom jeziku. Status 2025: Univerzitet Crne Gore: Akreditovan Joint master degree Sustainable Management in Life Sciences and Engineering u okviru Ulyseus. Univerzitet Donja Gorica: Fond literautre uvećan. Realizuje se Erasmus projekat na ovu temu ME Study in English Obuke za nastavno osoblje – osposobljavanje za predavanja na engleskom jeziku. ADRIATIK: Fond literature na engleskom jeziku kao dodatna literatura povećan za više od 60%.	Nije relevantno.	Ustanove visokog obrazovanja	I kvartal 2024.	IV kvartal 2025.	Realizovano		N/A		Budžet UVO N/A	Preporučuje se akreditacija novih studijskih programa na engleskom jeziku i proširenje fonda stručne literature na engleskom jeziku.





Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija