



Ministarstvo
finansija

Adresa: ul. Stanka Dragojevića 2,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 242 835
fax: +382 20 224 450
www.mif.gov.me

Br: 05-02-430/25-41412/2

Podgorica, 08.12.2025. godine

Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica
gospođi, prof. dr Anđeli Jakšić Stojanović, ministarki

Predmet: Mišljenje na Predlog memoranduma o razumijevanju između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju u vezi sa projektom "Priprema za stručno obrazovanje i obuku kroz karijerno vođenje i savjetovanje - Get ready 4 VET through Career Guidance"

Veza: Vaš akt broj: 11/2-02-633/25-12080/2 od 27.11.2025. godine

Poštovana gospođo Jakšić Stojanović,

Povodom Predloga memoranduma o razumijevanju između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju u vezi sa projektom "Priprema za stručno obrazovanje i obuku kroz karijerno vođenje i savjetovanje - Get ready 4 VET through Career Guidance", Ministarstvo finansija daje sledeće:

MIŠLJENJE

Dostavljenim Memorandumom podstiče se realizacija aktivnosti koje se odnose na jačanje kapaciteta karijernih timova u školama, kao i izrada dodatnih indikatora u metodologiji za obezbeđivanje i unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada.

Na tekst Predloga memoranduma i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

U Izveštaju o sprovedenoj analizi procjene uticaja propisa navedeno je da za implementaciju predmetnog Memoranduma nije potrebno obezbijediti dodatna finansijska sredstva u Budžetu Crne Gore.

Razmatrajući dostavljenu dokumentaciju, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta nema primjedbi na Predlog memoranduma o razumijevanju između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju u vezi sa projektom "Priprema za stručno obrazovanje i obuku kroz karijerno vođenje i savjetovanje - Get ready 4 VET through Career Guidance", uz napomenu da se eventualno potrebna sredstva za implementaciju istog usklade sa sredstvima koja se Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija, planiraju godišnjim zakonom o budžetu i Srednjoročnim budžetskim okvirom.

Takođe, upućujemo na odredbe Zakona o budžetu i fiskalnoj odgovornosti, član 40, kojim se uređuje da ugovorene obaveze moraju biti usklađene sa planiranim i odobrenim sredstvima, kao i da je budžetski izvršilac odgovoran za zakonito korišćenje sredstava odobrenih potrošačkoj jedinici

S poštovanjem,



MEMORANDUM O RAZUMIJEVANJU

između

Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore

i

Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju (u daljem tekstu "OeAD")

u vezi sa projektom

"Priprema za stručno obrazovanje kroz karijerno vođenje i savjetovanje

– Get Ready 4 VET through Career Guidance"

ČLAN I – CILJEVI

Ovim Memorandumom o razumijevanju (MoU) se uspostavlja saradnja između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijska agencija za obrazovanje i internacionalizaciju (u daljem tekstu OeAD) u cilju zajedničke realizacije projekta "Priprema za stručno obrazovanje kroz karijerno vođenje i savjetovanje – Get Ready 4VET through Career Guidance". Ovaj okvir za saradnju je u skladu sa prioritetima navedenim u Garanciji za mlade Evropske unije, Planom rasta za Zapadni Balkan i postojećim ugovorima o saradnji između Austrije i Crne Gore.

Glavni cilj projekta je omogućiti održiv i kvalitetan sistem karijernog vođenja i savjetovanja u osnovnim školama u Crnoj Gori, uključujući promociju stručnog obrazovanja i obuke (VET). Projekat kroz rano podizanje svijesti i poboljšanje kvaliteta i dostupnosti usluga vođenja s jedne strane podržava učenike pri donošenju odluka o njihovom budućem obrazovanju i karijeri na osnovu odgovarajućih informacija, a s druge strane podržava obrazovni sistem pri sprječavanju napuštanja školovanja. Omogućava nesmetaniji prelazak iz osnovne u stručnu školu kroz aktivno uključivanje ključnih interesnih strana – kao što su nastavnici, direktori škola, roditelji, učenici, privredna komora i predstavnici poslovnog sektora – u okviru procesa ranog vođenja. Projekat kroz ciljane inicijative nastoji omogućiti mladim osobama sticanje ključnih vještina upravljanja karijerom i uspostavljanja jačih veza između sektora obrazovanja i tržišta rada.

Kako bi se postigli ovi ciljevi, biće sprovedene sljedeće aktivnosti:

- Uspostavljanje jasno definisanih uloga i poboljšanih okvirnih uslova za timove za karijerno vođenje i savjetovanje,
- Sprovođenje standardizovanih procesa i procedura koji su u skladu sa standardima karijernog vođenja i savjetovanja izrađenih uz podršku Evropske fondacije za obuku (ETF) u cilju poboljšanja kvalitete usluga usmjeravanja,
- Izrada i akreditacija obuke za izgradnju kompetencija timova odgovornih za karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim školama,
- Uspostavljanje mehanizama osiguranja kvaliteta kako bi se podržalo stalno poboljšanje karijernog vođenja i savjetovanja u osnovnim školama,
- Izrada obrazovnih materijala u cilju pružanja podrške pri razvoju društvenih, poduzetničkih i vještina karijernog upravljanja, čime se poboljšava pristup resursima za usmjeravanje,
- Promocija stručnog obrazovanja i obuke kroz održiv model saradnje između osnovnih i stručnih škola, uključujući aktivnosti koje sprovode uzori kao što su "ambasadori" stručnog obrazovanja.

ČLAN II – ULOGA OeAD-a

OeAD, djelujući u ime Ministarstva obrazovanja Republike Austrije i u bliskoj koordinaciji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore, se obavezuje na sljedeće:

- Pružanje finansijske i tehničke podrške projektu, u skladu sa godišnjim budžetskim alokacijama,
- Upravljanje sprovođenjem projekta kroz svoju regionalnu kancelariju za saradnju koja se nalazi u Sarajevu, na čijem čelu se nalazi imenovana austrijska koordinatorica (direktno izaslana od strane Ministarstva obrazovanja Republike Austrije i pridružena Ambasadi Republike Austrije) u saradnji sa identifikovanom lokalnom partnerskom organizacijom u Crnoj Gori,
- Stvaranje sinergija sa međunarodnim organizacijama kao što je Evropska fondacija za obuku (ETF),
- Omogućavanje prenosa znanja i dijeljenje najboljih praksi uključivanjem austrijskih, regionalnih i lokalnih stručnjaka,
- Pružanje podrške pri izradi programa obuke, uvođenju standardizovanih procesa i procedura (instrumenata), sprovođenju mehanizama osiguranja kvalitete, izradi obrazovnih materijala, promociji stručnog obrazovanja kroz održivu saradnju,
- Praćenje napretka i izvještavanje Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore najmanje dva puta godišnje.

ČLAN III – ULOGA MINISTARSTVA PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA CRNE GORE

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore, u bliskoj koordinaciji sa OeAD-om, se obavezuje na sljedeće:

- Omogućavanje sprovođenja projekta pružanjem neophodnih informacija i administrativne podrške,
- Osiguravanje odabira i učešća pilot škola u projektu, kao i imenovanja kontakt osobe(a) za projekat,
- Koordinacija sa obrazovnim institucijama, osnovnim i srednjim školama, kao i relevantnim javnim tijelima (npr. Centar za stručno obrazovanje, Zavod za školstvo (ZZS), Privredna komora, Udruženje poslodavaca),
- Pružanje podrške sistematskoj integraciji postignutih projektnih rezultata, akreditaciji kursa obuke i osiguravanje institucionalne platforme za dijeljenje projektnih ciljeva sa relevantnim akterima,
- Učešće u zajedničkom planiranju, sprovođenju i evaluaciji projektnih mjera,
- Promocija vidljivosti projektnih ishoda i podrške koju pruža OeAD.

ČLAN IV – ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj memorandum stupa na snagu nakon što ga potpišu obje strane i važeći je do 31. decembra 2027. godine. Obje strane moraju dati pismeni pristanak na izmjene ili dopune. Sporovi vezani za tumačenje ili primjenu ovog memoranduma će se rješavati sporazumno kroz konsultacije. Ovaj memorandum ne proizvodi pravno obavezujuće dejstvo, već odražava zajedničku posvećenost uspješnoj realizaciji projekta.

Potpisano u Beču, Austrija, 17. decembra 2025. godine.

U ime Ministarstva prosvjete, nauke i
inovacija Crne Gore

U ime OeAD-GmbH

Prof. Dr Anđela Jakšić Stojanović,
ministarka

dr. Jakob Calice,
izvršni direktor

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

**Ministry of Education, Science and Innovation of Montenegro
and**

**OeAD-GmbH – Austria’s Agency for Education and Internationalisation (hereinafter
referred to as “OeAD”)**

Regarding

The Project “Get ready 4VET through Career Guidance”

ARTICLE I – OBJECTIVES

This Memorandum of Understanding (MoU) establishes cooperation between the Ministry of Education, Science and Innovation of Montenegro and OeAD to jointly implement the project “Get ready 4VET through Career Guidance”. The framework of cooperation aligns with the priorities set out in the EU Youth Guarantee, the Western Balkans Growth Plan, and existing cooperation agreements between Austria and Montenegro.

The project’s main goal is to foster a sustainable and high-quality system of career guidance and counselling in primary schools in Montenegro, including promotion of vocational education and training (VET). By enhancing early career awareness and improving the quality and accessibility of guidance services, the project supports on the one hand students in making informed decisions about their future education and career paths, and on the other hand the education system in preventing drop-outs. It facilitates a smoother transition from primary to VET schools by actively involving key stakeholders—such as (head) teachers, parents, students, economic chamber and representatives from the business sector—in the early guidance process. Through targeted initiatives, the project seeks to equip young learners with essential career management skills and foster stronger connections between education and the labour market.

To achieve this, the following activities will be undertaken:

- Establishing clearly defined roles and optimised framework conditions for professional orientation/career guidance and counselling teams,
- Implementing standardised processes and procedures which are in line with the career guidance standards developed with the support of the European Training Foundation (ETF) to enhance the quality of guidance services,
- Developing and accrediting training to build the competencies of teams responsible for career guidance in primary schools,
- Implementing quality assurance mechanisms to support continuous improvement of career guidance in primary schools,
- Creating educational materials to support the development of social, entrepreneurial, and career management skills, thereby increasing access to guidance resources,
- Promoting VET through a sustainable collaboration model between primary and VET schools, including activities led by role models such as VET “ambassadors.”

ARTICLE II – ROLE OF OeAD

OeAD, acting on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education and in close coordination with the Ministry of Education, Science and Innovation of Montenegro, commits to:

- Providing financial and technical support for the project, subject to annual budget allocations,
- Managing project implementation through its regional cooperation office located in Sarajevo headed by the appointed Austrian educational coordinator (directly seconded by the Austrian Federal Ministry of Education and attached to the Austrian Embassy) in cooperation with an identified local partner organisation in Montenegro,
- Creating synergies with international organisations such as the European Training Foundation (ETF),
- Facilitating expertise transfer and sharing best practices by involving Austrian, regional and local experts,
- Supporting the development of training curricula, introducing the standardised processes and procedures (instruments), implementing quality assurance mechanisms, creating educational materials, promoting VET through a sustainable cooperation,
- Monitoring progress and reporting to the Ministry of Education, Science and Innovation of Montenegro at least twice per year.

ARTICLE III – ROLE OF THE MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION OF MONTENEGRO

The Ministry of Education, Science and Innovation of Montenegro, in close coordination with OeAD, commits to:

- Facilitating project implementation by providing necessary information and administrative support,
- Ensuring the selection and participation of pilot schools in the project as well as nominating of the contact person(s) for the project,
- Coordinating with educational institutions, primary and secondary schools, and relevant public bodies (e.g. Center for Vocational Education, School Board (ZZS), Economic Chamber, Employers' Association),
- Supporting the systemic integration of developed project outputs, the accreditation of the training course and providing an institutional platform to share project deliverables with relevant actors,
- Participating in joint planning, implementation and evaluation of project measures,
- Promoting visibility of project outcomes and the support provided by OeAD.

ARTICLE IV – FINAL PROVISIONS

This MoU enters into force upon signature by both parties and remains valid until 31 December 2027. Modifications or amendments must be agreed upon in writing by both parties. Disputes regarding the interpretation or application of this MoU shall be resolved amicably through consultation. This MoU does not create legally binding obligations but reflects the shared commitment to the successful implementation of the project.

Signed in Vienna, Austria, on 17th December 2025.

On behalf of the Ministry of Education,
Science and Innovation of Montenegro

Anđela Jakšić Stojanović, PhD
Minister

On behalf of OeAD-GmbH

Jakob Calice, PhD
Managing Director

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

NAZIV PROPISA

Memorandum o razumijevanju između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju (OeAD) u vezi sa projektom "Priprema za stručno obrazovanje i obuku kroz karijerno vođenje i savjetovanje – Get ready 4 VET through Career Guidance"

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Memorandum o razumijevanju između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju (OeAD) predstavlja osnovu za realizaciju projekta „Priprema za stručno obrazovanje i obuku kroz karijerno vođenje i savjetovanje - Get Ready 4VET through Career Guidance“ u školama i drugim obrazovnim institucijama Crnoj Gori, Bosni i Hercegovini i Srbiji. Ovaj okvir za saradnju je u skladu sa prioritetima navedenim u Garanciji za mlade Evropske unije, Planom rasta za Zapadni Balkan i postojećim ugovorima o saradnji između Austrije i Crne Gore.

Kako bi se održali trenutni standardi života, podržale visoke stope zaposlenosti i podsticala socijalna kohezija u svijetlu budućeg društva i svijeta rada, zaposlenima su potrebne prave vještine i kompetencije. Pružanje podrške osobama širom Evrope pri sticanju vještina i kompetencija potrebnih za lično ispunjenje, zdravlje, zapošljivost i socijalnu inkluziju pomaže da se ojača otpornost Evrope u vremenu brzih i dalekosežnih promjena.

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje treba posmatrati u kontekstu obrazovnog, karijernog i životnog savjetovanja i treba da budu dopunjene onim vještinama koje su poznate kao obrazovne ili vještine za izbor karijere, odnosno upravljanje karijerom (na međunarodnom planu se nazivaju "vještine karijernog upravljanja", odnosno koristi se skraćenica "CMS" iz engleskog jezika career management skills). Sticanje obrazovnih kompetencija i kompetencija za izbor karijere bi pomogle mladim ljudima da se nose sa budućim odlukama o karijeri i kasnijim karijernim izborima na željeni način. To treba da im omogući da stiču relevantno znanje, odgovarajuće stavove i specifične vještine koje će im omogućiti da pojedinačno donose odgovarajuće obrazovne i karijerne odluke.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Naveći usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade,

ako je primjenljivo.

Fokus/glavni cilj:

Podsticanje održivog i visokokvalitetnog sistema profesionalne orijentacije/ karijernog vođenja i savjetovanja u osnovnim školama, uključujući promociju stručnog obrazovanja i obuke, čime se omogućava lakši prelazak iz osnovne u srednje stručne škole i podržavaju učenici pri razvijanju vještina za donošenje odluka o njihovom budućem obrazovanju i karijeri utemeljenih na odgovarajućim informacijama, uz aktivno učešće nastavnika, roditelja i privrednog sektora.

Regionalni projektni cilj:

Podsticanje i podržavanje održivog i visokokvalitetnog sistema profesionalne orijentacije/ karijernog vođenja i savjetovanja u osnovnim školama, uključujući promociju stručnog obrazovanja i obuke, čime se omogućava lakši prelazak iz osnovne u srednje stručne škole i podržavaju učenici pri razvijanju vještina za donošenje odluka o njihovom budućem obrazovanju i karijeri baziranih na odgovarajućim informacijama, uz aktivno učešće nastavnika, roditelja i privrednog sektora.

Opšti regionalni cilj:

Promovisanje kvalitetnog, inkluzivnog i fleksibilnog stručnog obrazovanja i obuke, kao i rano uspostavljanje kulture cjeloživotnog učenja i na taj način osnaživanje učenika kroz znanje, odgovarajuće stavove i specifične vještine kako bi bili uspješni u svom stručnom, društvenom i ličnom razvoju.

Regionalni specifični/ operativni cilj:

(Dalji) razvoj i/ili jačanje timova za profesionalnu orijentaciju/ karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim školama i promocija stručnog obrazovanja i obuke, čime se omogućava lakši prelazak učenika iz osnovnog u srednje stručno obrazovanje.

Svi ovi ciljevi usklađeni su sa Strategijom karijernog savjetovanja i vođenja 2025-2030. kao i sa Reformskom agendum Crne Gore 2024-2027. Oba dokumenta podrazumijevaju reformu sistema karijernog savjetovanja i vođenja, a pomenuti Memorandum u značajnoj mjeri omogućava realizaciju brojnih aktivnosti koje ovi strateški dokumenti propisuju.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Memorandum, na osnovu principa jednakosti i uzajamne koristi u zakonskom okviru i važećim zakonima i propisima odnosnih zemalja, predstavlja zajedničku spremnost na jačanje saradnje u oblasti karijernog vođenja i savjetovanja.

Ne postoji druga opcija zvaničnog regulisanja ovog pitanja, jer se na ovaj način jasnije i detaljnije obrađuju i podstiču mjere za jačanje sistema karijernog vođenja i savjetovanja u osnovnim školama u Crnoj Gori, uključujući promociju stručnog obrazovanja i obuke. Projekat kroz rano podizanje svijesti i poboljšanje kvaliteta i dostupnosti usluga vođenja s jedne strane podržava učenike pri donošenju odluka o njihovom budućem

obrazovanju i karijeri na osnovu odgovarajućih informacija, a s druge strane podržava obrazovni sistem pri sprječavanju napuštanja školovanja. Omogućava nesmetani prelazak iz osnovne u stručnu školu kroz aktivno uključivanje ključnih interesnih strana – kao što su nastavnici, direktori škola, roditelji, učenici, privredna komora i predstavnici poslovnog sektora – u okviru procesa ranog vođenja. Projekat kroz ciljane inicijative nastoji omogućiti mladim osobama sticanje ključnih vještina upravljanja karijerom i uspostavljanja jačih veza između sektora obrazovanja i tržišta rada.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Memorandum o razumijevanju omogućava realizaciju aktivnosti koje se odnose na jačanje kapaciteta karijernih timova u školama - nastavnika (analiza trenutnog stanja, izrada planova rada timova, izrada programa obuka za karijerne savjetnike), zatim aktivnosti koje obuhvataju izradu dodatnih indikatora u Metodologiji za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, izradu dodatnih materijala za nastavnike i karijerne savjetnike, kao i promociju obrazovnih ponuda. Ne predviđa se pojava negativnih uticaja na nastavnike i obrazovni sistem.

Projektne aktivnosti su planirane na dva nivoa: regionalnom i na nivou pojedinačnih sistema. Komponente regionalne saradnje podržavaju razmjenu iskustava i međusobno učenje u oblasti od zajedničkog interesa između uključenih timova za profesionalnu orijentaciju/karijerno vođenje i savjetovanje u sistemima osnovnih škola, kao i drugih relevantnih interesnih strana. Pored navedenog, razmjena iskustava biće usmjerena i na promociju srednjeg stručnog obrazovanja i obuke. Sadržaj i fokus sprovođenja projektnih aktivnosti na nivou pojedinačnih sistema će se razlikovati zavisno od potreba relevantnog sistema osnovnih škola i postojećeg zakonodavnog okvira svakog sistema. Cilj je nadovezati se na postojeća iskustva iz regiona i Austrije kako bi se podržali održivi koraci za dalji razvoj kvaliteta koji će na sistematičan način postati dio sistema.

Uspostavljanje takozvanih zajedničkih praksi će osigurati platformu za razmjenu iskustava i horizontalno učenje, pri čemu će biti omogućena razmjena najboljih praksi i naučenih lekcija, kao i zajedničkih izazova kada se radi o promociji stručnog obrazovanja i obuke i pružanju podrške mladim učenicima pri razvoju vještina za donošenje odluka o budućem obrazovanju i karijeri utemeljenih na odgovarajućim informacijama, uz aktivno učešće nastavnika, roditelja i privrede.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog

vremenskog perioda? Obrazložiti.

- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za izvršavanje Memoranduma o razumijevanju između Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju (OeAD) u vezi sa projektom "Priprema za stručno obrazovanje i obuku kroz karijerno vođenje i savjetovanje – Get ready 4 VET through Career Guidance" nije potrebno obezbijediti dodatna finansijska sredstva u Budžetu Crne Gore.

Zaključivanje Memoranduma ne zahtijeva izmjenu važećih ili donošenje novih propisa.

Implementacijom Memoranduma se neće ostvariti prihod za Budžet Crne Gore.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Nije korišćena eksterna ekspertska podrška.

Memorandum je usaglašen u direktnoj komunikaciji između predstavnika Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju. Komunikacija na usaglašavanju teksta Memoranduma je ostvarena na direktnom sastanku u Podgorici i putem e-mail komunikacije.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje potencijalne prepreke za primjenu Memoranduma.

Za monitoring i evaluaciju primjene propisa biće zaduženi Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore i Austrijska agencije za obrazovanje i internacionalizaciju.

Mjerenje ispunjenosti ciljeva biće obavljeno kroz broj obučениh timova i nastavnika, broj formiranih timova, broj izrađenih planova za rad timova za karijernbo savjetovanje, broj pripremljenih materijala za nastavnike i karijerne savjetnike, broj održanih promocija stručnog obrazovanja.

Datum i mjesto
27. 11. 2025. god.
Podgorica



Starješina
Ministarka

Andela Jakšić-Stojanović

Prof. dr Anđela Jakšić - Stojanović