



JU OŠ „Ivan Vušović“

Vidrovan

Pismena priprema za realizaciju časa

Nastavnik:	Tatjana Đurović, Zorica Batrićević
Predmet:	Interdisciplinarna tema Muzička kultura Priroda i društvo
Nastavna tema:	Harmonija prirode, društva i zvuka
Tip časa:	Obrada
Obrazovno-vaspitni ishod	Učenici će moći da:
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Razumiju vezu između prirode, društva i muzičke kulture • Razvijaju svijest o cirkularnoj ekonomiji u izradi recikliranih predmeta i instrumenata • Razvijaju kritičko razmišljanje o uticaju ljudske djelatnosti na prirodu • Razvijanje kreativnosti kroz recikliranje i ponovno korišćenje materijala • Uočavaju društveni značaj muzičke kulture • Saraduju sa drugima u grupi na zajedničkim aktivnostima
	<p>Učenici će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zapažaju kako ljudi koriste prirodne resurse za stvaranje proizvoda i kako ta praksa odražava kulturni identitet. ○ Uočavaju kako recikliranje materijala, ponovna upotreba i održivi resursi doprinose smanjenju ekološkog uticaja. ○ Analiziraju kako savremena društva utiču na prirodu kroz upotrebu resursa i razvijaju kritičko razmišljanje o održivosti tih praksi. ○ Razvijaju kreativne veštine kroz razmišljanje o alternativnim materijalima i načinima izrade muzičkih instrumenata koji podržavaju cirkularnu ekonomiju. ○ Shvataju kako muzički instrumenti igraju ključnu ulogu u izražavanju kulturnog identiteta i zajedničkog društvenog iskustva. ○ Primjenjuju odgovorno ponašanje u neposrednom životnom okruženju

Nastavne metode:	Diskusija, monološka, demonstracije, istraživački projekti, ilustrativna
Oblici rada:	Frontalni i grupni
Nastavna sredstva:	Video materijal, digitalne igre, posteri- vizuelni prikazi, edukativne aplikacije, predmeti od različitih vrsta materijala Zeleni paket "Junior"
Aktivnosti:	<p>Aktivnost 1: Gledaju spot i slušaju pjesmu "Recikliraj" Hvataju ritam dok slušaju muziku. Prepoznaju instrumente slušajući muziku. Objašnjavaju pojam recikleže. Posmatraju i opipavaju izložene predmete, Orfov instrumentarij, štapiće, modele instrumenata, i različite materijale: plastiku, drvo, metal, papir, staklo, kamenčiće, lišće.</p> <p>Diskutuju o vrstama materijala, od čega su napravljeni predmeti, navode sličnosti i razlike.</p> <p>Aktivnost 2:</p> <p>Učenici se dijele u četiri grupe i svaka grupa dobija naziv koji ih upućuje na različite zadatke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muzička igračka od prirodnih materijala 2. Muzičko kretanje - "Igra ritma" 3. Plastika fantastika 4. Strip u 3 slike, Priča Eko-robotu <p>Aktivnosti 1. grupe: Zadatak: Napraviti malu igračku od prirodnih materijala koja proizvodi zvuke inspirisane prirodom.: Skupljaju lišće, grančice, kamenčiće ili druge prirodne materijale. Prave jednostavne igračke koje proizvode zvuk (npr., šuštanje lišća, lupkanje kamenčića).</p> <p>Aktivnosti 2. grupe: Zadatak: Osmišljavaju kratki ples i pokret inspirisan ritmovima prirode. Slušaju različitih zvukova iz prirode (ptice, kiša, vjetar). Razvijaju jednostavan ples ili pokret koji oponaša te zvukove u prirodi..</p> <p>Aktivnosti 3. grupe: Zadatak "Reciklirana skulptura". Od recikliranog materijala (kutije, boce, poklopci, boje) prave svoju "recikliranu skulpturu" koristeći ove materijale.</p> <p>Aktivnosti 4. grupe: Zadatak: Zaplet za strip u tri slike o recikliranom eko-robotu</p>

Slika 1: Prikazuju smeće i otpad na tlu, uključujući plastične boce, limenke i papiriće. Glavni lik, razmišlja o tome kako bi mogao pomoći u čišćenju.

Slika 2: Glavni lik uzima reciklirane materijale (kutije, stare delove igračaka itd.) i počinje praviti malog robota.

Prikazuju proces izrade robota, koristeći boje koje simbolizuju različite materijale, plava za plastiku, zelena za karton.

Slika 3: Gotov eko-robot je sada spreman za akciju. Hoda, prikuplja smeće i odlaže ga u poseban dio tijela koji je predviđen za recikliranje.

Glavni lik je srećan jer je napravio nešto korisno od recikliranog materijala. Ovaj strip može podsticati svest o recikliranju, brigu za okolinu i kreativnost u ponovnom korišćenju materijala. Učenici mogu koristiti svoje ideje kako bi osmislili dodatne elemente priče.

Aktivnost 3:

Grupa 1. Pokazuju i dijele igračaku s ostalim učenicima.

Grupa 2. Izvode ples, pokrete pred ostalim učenicima

Grupa 3. Predstavljaju izložbu svojih radova.

Grupa 4. Prikazuju strip

Aktivnost 4:

Gledaju video zapis „Šta je reciklaža”, Magična učionca.

Prilozi:

























Osvrt na realizaciju:	